

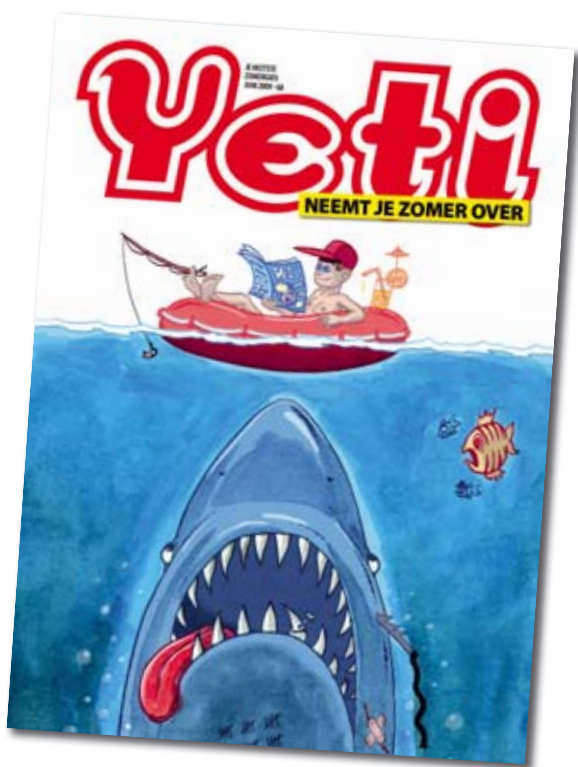
LEER JE LEERLINGEN BETER KENNEN

YETI EXTRA

BIJLAGE VOOR LEERKRACHTEN

YETI 68

MEI-JUNI 2009



LEER JE LEERLINGEN BETER KENNEN.
LEES DE GEHEIMEN VAN YETI.

HAAL MEER UIT YETI!

Abonneer je via www.yeti.be/bijlage op de bijlage voor leerkrachten en ontvang deze nieuwsbrief per mail een week voor Yeti op je school belandt. Zo ben je altijd een stap voor.

TV-TIP

Een creatieve les Nederlands in het vijfde jaar secundair over de Cobra-beweging met veel voelen, ontdekken en ervaren. De tips van Kris Daems kunnen ook jouw creativiteit en professionaliteit vergroten – www.klasse.be/tvklasse Klik door naar Meesterlijk! (4)



WIN EEN STAPEL STRIPS



Valt deze bijlage elke maand in je mailbox? Dan ken je de geheimen van Yeti op het moment dat het blad nog ligt te drogen bij de drukker. Zo ben je nog beter voorbereid op wat komen zal. Van alle abonnees die eind juni geno-

teerd staan, valt er één in de prijzen met een stapel strips. Ben je nog niet ingeschreven op deze bijlage? Ga dan snel naar www.yeti.be/bijlage

“VERTEDEREND” – JUF AN

Juf An Decraemer van de vijfde klas van het Onze-Lieve-Vrouwecollege in Oostende leest Yeti. “Anthony zorgt graag en goed voor z’n zusje. Zijn verhaaltje klonk puur en eerlijk. Hij vertelde het me naar aanleiding van een tekstje in Yeti. Yeti brengt elke maand een tiener die over zijn talent vertelt. Zo’n eenvoud-

dig portret brengt soms mooie reflecties naar boven. Ik vond het vertederend.” Heb jij ook een mooie anekdote over Yeti? Ontroering? Verrassing? Verbazing? Zet je verhaal vóór eind juni op mail – extra@yeti.be – en maak kans op vier Kinopolis filmtickets.



HET WAT, WAAROM EN HOE VAN YETI 68

1. ZOMER

YETI ZOMERKALENDER (ZIE YETI 68 PAG 11-14)



ACHTERGROND:

De 62 tips in de Yeti Zomerkalender maken tieners sterker dan ze al zijn. Elke uitgevoerde tip is een straf verhaal tegen het begin van het volgende schooljaar. Geen dure hotels, saaie files en overbevolkte stranden. Yeti kiest voor gratis, goedkoop en niet duur. Weg verveling. Lang leve het avontuur.

TIP: SCHRIJFOPDRACHT: "VAKANTIE-ELLEDE"

Warm je leerlingen op door ze verhalen te laten vertellen over mislukte uitstapjes, reisziektes, gestrande vakanties en andere pechervaringen tijdens vakanties. Nadien schrijven ze een verhaal over een vakantie die normaal start maar geleidelijk aan compleet uit de hand loopt. Vertraging, verwarring, weg verloren, diefstal, ziekte, ongeval... aan niets van dit alles is te ontkomen.

TIP: KRINGGESPREK: "REIZEN OM TE LEREN"

Maak je leerlingen duidelijk dat elke schooluitstap didactisch verantwoord moet zijn. Maak dan samen een lijst van leuke en vervelende dingen tijdens een schoolreis. Probeer aandachtspunten te verzamelen waarmee je als leerkracht rekening houdt om een schoolreis te doen slagen.

TIP: CREATIEF: "VAKANTIELIEFDE"

Reclamefolders en tijdschriften zitten vol dromen. Fotomateriaal genoeg dus om de ideale vakantie vorm te geven. Laat je leerlingen vakantiefolders en tijdschriften naar de klas meebrengen. Voor ze starten met knippen en plakken noteren ze enkele wensen voor de items: locatie, activiteit, gezelschap. Nadien maken ze een fotocollage van hun droomvakantie.

EINDTERM:

- *Leerlingen kunnen (...) fantasieën op een beeldende manier weergeven.* Leergebied Muzische vorming – rubriek beeld – eindterm 1.6.

TIP: SCHRIJFOPDRACHT: "AUTOVAKANTIEBOEK"

Uren braden in de auto, wagenziek, dorst, verveling, ruzie... de weg naar de zon zit vol kuilen en blutsen. Neem samen met je leerlingen de uitdaging aan om een vakantieboek te schrijven dat de ellende in de wagen bestrijdt. Het moet een soort spelletjesboek zijn voor leeftijdsgenoten om de reistijd in de auto leuker te maken. In Yeti vind je enkele tips. Het meest eenvoudige is om zaken te kopiëren uit bestaande vakantieboeken. Ga voor meer. Laat je leerlingen zelf spelletjes beschrijven en uitvinden. In het boek komen ook tips voor tieners op reis: rare taaltips, gekke vertalingen van verkeersborden in het buitenland, vreselijke EHBO-tips bij een auto-ongeluk... Eenmaal mooi uitgewerkt kan je de bladen kopiëren en meegeven op de laatste schooldag.

EINDTERM:

- *Leerlingen kunnen (...) een instructie richten aan leeftijdsgenoten.* Leergebied Nederlands – rubriek schrijven – eindterm 4.2.

EXTRA: ZOMERACTIE VAN Vlieg

Elke Yetilezer heeft recht op de Vliegkalender die samen met het Yetinumnummer van deze maand op je school is geleverd. Bekijk samen met je leerlingen enkele tips. Wie kent een van de plekken waar Vlieg je naar toe wil sturen deze zomer? Welke Vliegtip zou je graag met de hele klas willen doen? Info over de zomeractie van Vlieg – www.vliegjemee.be

EXTRA: VAKANTIEGIDS VOOR HET GEZIN



In Klasse voor Ouders zit er deze maand een bonnenboekje. Goed voor 8 zomerse gezinsuitstappen. Honderden andere zomerse ideeën staan op de site www.klasse.be/ouders

Een hele zomer lang kan je gezin op zoek gaan naar de Gouden ZomerPladijs. Een kindvriendelijke zoektocht door Mechelen – www.degoudenzomerpladijs.be

2. MANGA

HOE MANGA BEN JIJ? (ZIE YETI 68 PAG 10 EN 15)

ACHTERGROND:

De striphelden uit de Japanse mangacultuur zijn razend populair in Japan, Korea en China. Yu-Gi-Oh, Dragon Ball en Naruto zijn namen die zeker gekend zijn bij enkele van je leerlingen. De figuren zijn gestileerd en dat maakt ze populair om ze na te tekenen. In de bib en de striphandel vind je een hele reeks: 'How to draw manga'.

3. ZOEKERTJES

YETI ZOMERZOEKERTJES (ZIE YETI 68 PAG 18-19)



ACHTERGROND:

Zoekertjes in een krant of magazine hebben een eigen stijl en vorm. De kleine advertenties zijn rechttoe rechtaan. De boodschap is kort en bondig. De klik tussen zender en ontvanger moet in enkele woorden gemaakt worden. Een stijl dus die meer respect mag krijgen. In klaslokalen en huiskamers is de "zoekertjestaal" trouwens meer ingeburgerd dan dat je denkt. "Ik zoek mijn brooddoos", "Wie leest even voor?", "Wil er iemand helpen?"

TIP: SCHRIJFOPDRACHT: "ZOEKERTJES"

Laat elke leerling twee zoekertjes maken: "Ik zoek..." en "Ik bied aan...". Wat ze zoeken en aanbieden kan vele kanten uit. Ze kunnen hulp vragen en verlenen. Ze kunnen vragen en geven. Ze kunnen een voorwerp ruilen voor een dienst. De taal moet bondig en wervend zijn. De lezer van de boodschap moeten ze tot actie aanzetten. Rond hun zoekertje trekken ze een eenvoudige kader. Verzamel alle zoekertjes en hang ze aan een groot prikbord in de gang van de school. Leg er lege briefjes en schrijfgerief bij. Bedoeling is dat de leerlingen reageren op de zoekertjes. Spannend.

EINDTERM:

- Leerlingen kunnen (...) rekening houden met de totale lees- en schrijfsituatie en de tekstsoort (...). Leergebied

Nederlands – rubriek vaardigheden en strategieën – eindterm 5.

4. MODE

FASHION? FOERT! (ZIE YETI 68 PAG 20-21)



ACHTERGROND:

Sommigen voelen zich hip en anderen zeggen foert. Tieners zijn niet zot van mode. Over trends praten ze graag maar hun kledij hoeft de waan van de dag niet te volgen. Via videoclips van hun popidolen houden ze zich op de hoogte maar wat de anderen in de klas dragen zal hen het meest beïnvloeden. Een gesprek over stijlen brengt emoties naar boven. Wat belachelijk is voor de ene is mooi voor de andere. En is lang haar nu rock of gothic? Kom je het te weten van de Yetiklassers in hun reportage over "Kleren maken de man"?

LINKS: T-SHIRTS

Iedereen zijn eigen t-shirt. Stap 1: verzamel foto's van een muziekstijl die je aanspreekt (de artiesten, de sfeer, de optredens, de fans, cd-covers, posters). Stap 2: bepaal wat de stijl kenmerkt (kleur, symbolen, eenvoudig of overdadig). Stap 3: maak een schets van je t-shirt. Stap 4: verzamel materiaal om je t-shirt te versieren (textielverf, textielstiften, buttons, labels...). Stap 5: Verf, teken, niet en naai je t-shirt in elkaar.

Hoe het verf- en naaigerief te gebruiken, moet je vooraf met je leerlingen inoefenen. Of haal voor het naaien hulp van enkele ouders.

EINDTERM:

- Leerlingen kunnen beeldende problemen oplossen, technieken toepassen en gereedschappen en materialen hanteren om beeldend vorm te geven op een manier die hen voldoet. Leergebied Muzische vorming – domein beeld – eindterm 1.5.

TIJDELIJK AANBOD

YETI WERKT SAMEN MET TIENTALLEN ORGANISATIES - HUN TIPS VAN DE WEEK



PZR

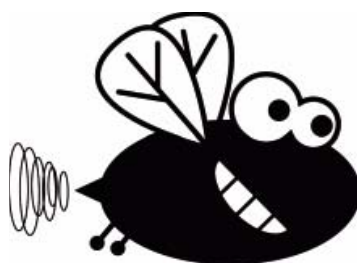
Pennenzakkenrock en Yeti zijn best vriendjes. We lachen samen wat af met Sam Gooris, Stan Van Samang, Danzel, Lasgo en Sandrine. Dit jaar draait het Yeticircus op volle toeren: nooit gezien, gevaarlijk en gek. Met je lerarenkaart kan je dit jaar een veilige plek opzoeken op Pennenzakkenrock: de tentoonstellingsruimte "15 jaar PZR" en het VIP-terras met uitzicht op het hoofdpodium, op donderdag 25 juni aan het Zilvermeer – www.pennenzakkenrock.be

PARTICIPATIE

Maak je leerlingen gelukkiger dan ze al zijn en laat ze meedenken over wat goed is voor hen en de school. De nieuwe werkmap leerlingenparticipatie is zonet op je school toegekomen. De map "Oprechte deelneming" geeft je tips en teasers om de participatie van je leerlingen te verhogen. Het Kinderrechtencommissariaat nodigt je bij deze ook uit reeds te starten met de voorbereiding van het Kinderrechtenfeest op 20 november 2009. Het kinderrechtenverdrag bestaat dan 20 jaar – www.kinderrechten.be

VLIEG

Heb jij de kalender van Vlieg aan je leerlingen verdeeld? Samen met Yeti is er een stapel Vliegkalenders op je school



toegekomen. De zomeractie "Vlieg feest" wil kinderen naar meer dan 200 locaties lokken om cultuur te happen in musea, bibliotheken, cultuurcentra, festivals en stadsevenementen. De Vliegakalender geeft een aantal hoogtepunten aan. Bekijk je hem samen met je leerlingen? Zo is de eerste aanzet gegeven voor een zomer met prettige cultuurbelevissen – www.vliegjemee.be

KIJK UIT

Een kwart miljoen leerlingen gaat met de fiets naar school. Elk jaar raken zowat 8 000 fietsers betrokken in een ongeval. Gegevens van ziekenhuizen tonen aan dat vooral jonge fietsers tussen 11 en 14 jaar erg kwetsbaar zijn. In die leeftijdsgroep lopen jongens bijna dubbel zoveel risico dan meisjes. Een online interactief programma wil je leerlingen leren hoe ze beter risico's kunnen inschatten in het verkeer – www.kijkuitopdefiets.be



BIBLIOTHEEK

Je moet voor een voordracht informatie verzamelen over "klimaatverandering". Je wil snel zijn, en begint te googelen. Eén zoekwoord en één klik verder heb je meer dan twee miljoen websites in een zoekresultaat verzameld. Een blik op de eerste resultatenpagina leert dat er nog heel wat werk is om uit dit overzicht de voor jou bruikbare informatie te filteren. Het filteren van kwalitatieve bronnen waarbij je snel ziet wie de informatie geschreven heeft, waarover het gaat, voor wie de informatie bedoeld is, ... is wat de bibliotheek voor jou doet. Maak gebruik van deze hulp en tik hetzelfde zoekwoord in op <http://zoeken.bibliotheek.be>

PARALLELTOETSEN

Een versie van de peilingstoetsen staan voor je klaar. Voor het zesde leerjaar van het basisonderwijs gaat het om de eindtermen lezen en luisteren van het leergebied Nederlands. Scholen kunnen met de paralleltoetsen nagaan in welke mate ze erin slagen om bepaalde eindtermen te realiseren. Ze kunnen zich vergelijken met het Vlaamse gemiddelde en met scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie. Scholen kunnen deze toetsen afnemen in de periode mei-juni van dit schooljaar. Elke directeur kan vanaf juni een schoolfeedbackrapport aanvragen met de resultaten voor zijn school – www.ond.vlaanderen.be/toetsenvoorscholen