

YETI EXTRA

BIJLAGE VOOR LEERKRACHTEN

YETI 67

APRIL 2009



LEES DE GEHEIMEN VAN YETI

HAAL MEER UIT YETI!

Abonneer je via www.yeti.be/bijlage op de bijlage voor leerkrachten en ontvang deze nieuwsbrief per mail een week voor Yeti op je school belandt. Zo ben je altijd een stap voor.

TV-TIP

Eén van de kleinste scholen van België: de ziekenhuisschool in Leuven. Vol supermen en wonderwomen: Jenti rolt plat op de buik naar de les, Lucas chat in de rolstoel en Hanne heeft een ambulance als schoolbus. Indrukwekkend volk met straffe verhalen op – www.maks.be/makstv.php

W!N PICTUREKA!



Valt deze bijlage elke maand in je mailbox? Dan ken je de geheimen van Yeti op het moment dat het blad nog ligt te drogen bij de drukker. Zo ben je nog beter voorbereid op wat komen zal. Van alle abonnees die eind

april genoteerd staan, valt er één in de prijzen met het gezelschapsspel 'Pictureka!'; een spel voor 2 tot 4 spelers waar snel zijn en goed kijken de kunst is. Ben je nog niet ingeschreven op deze bijlage? Ga dan snel naar www.yeti.be/bijlage

"OM TE LACHEN" – MEESTER DIMITRI

Meester Dimitri Smeets van de zesde klas van de basisschool De Horizon in Hamont-Achel leest Yeti. "Studiekeuze is een serieus onderwerp. Om mijn leerlingen uit hun tent te lokken en ze verder te doen kijken dan de clichés gebruik ik de Yeti-aanpak. Ik start met de reportage uit Yeti. We lezen ze sa-

men in de klas. Zo zit er direct humor in de les. Met Yeti kom ik tot originele en echte reacties van de leerlingen. Goed dat Yeti dit onderwerp elk jaar brengt." Heb jij ook een mooie anekdote over Yeti? Zet je verhaal vóór eind mei op mail – extra@yeti.be – en maak kans op vier Kinopolis filmtickets.



HET WAT, WAAROM EN HOE VAN YETI 67

1. TOEKOMSTBEELD

LEERLING VAN DE TOEKOMST (ZIE YETI 67 PAG 2-3)



ACHTERGROND:

Futura geeft kleur aan het Yetinummer van deze maand. De personages in Futurama zijn vreemd, mechanisch of buitenaards... en herkenbaar. Deze helden zijn bereid hun rol in deze Yeti te spelen. Van de cover tot aan het nietje, "as seen on tv".

TIP: TOEKOMST

Welke gadgets bedenken je leerlingen voor een leerling in 2209? Wat draagt bij tot beter leren en wat tot beter leven? Elke leerling kiest een voorwerp en maakt er een technische tekening van. Welk materiaal? Welke energiebron? Hoe te gebruiken? Wat is gewicht, afmeting en kostprijs? Bedenk jij alvast als voorbeeld een voorwerp voor de leerkracht van de toekomst?

EINDTERM:

- *Leerlingen kunnen van een bestaande constructie en van een constructie die ze zelf willen maken, zeggen aan welke eisen ze moeten voldoen.* Leergebied: Wereldoriëntatie – domein: technologie – rubriek: technisch proces – eindterm: 2.4.

2. PIEKEREN

WAAR PIEKEREN JE LEERLINGEN OVER

(ZIE YETI 67 PAG 2-3)

ACHTERGROND:

In je eigen Klasse (Klasse 192 pag 6) las je het al. Goede punten halen is waar je leerlingen het meest over piekeren. Kan jij ze gerust stellen? Lees een uitgebreider dossier over dit onderwerp, na enkele doorklikken in het februari-nummer van Klasse op www.klasse.be/leraren/bijlage

3. STUNTEN

9 X SUPERSTUNT (ZIE YETI 67 PAG 4-5)



ACHTERGROND:

Overdrijven is een vak apart. Straffe verhalen kleuren de dag. Een verteller die de kracht van de fantasie kent en met overdrijvingen de waarheid kan kruiden, zal een publiek lokken dat met aandacht en plezier luistert. De Yeti-klaslers geven er een stevige lap op. Ze kletsen uit hun nek en schieten in het wilde weg. Wie niet luisteren wil, heeft (n) iets gemist.

TIP: SCHRIJVEN

Geef je leerlingen een week de tijd om een sterk beeld te zoeken. Geef de volgende zoekcriteria: hoe meer actie hoe beter, kies een foto waar je twee keer naar moet kijken om het allemaal te zien, liever een beeld met humor dan een beeld met horror. De foto uit een krant of tijdschrift is de start van hun ongelooflijk verhaal. De tekst die ze bij de foto moeten bedenken mag gespijst zijn met overdrijvingen en zotte bedensels. De kunst is wel om het geloofwaardig te houden.

TIP: SPREKEN

Liegen is een kunst en zwijgen is verboden. Spreek met je leerlingen af om een hele halve dag het tegenovergestelde te zeggen van wat jullie bedoelen. "Willen jullie even door elkaar praten?", "Steek je schrift Frans weg.", "Dit is een gemakkelijke oefening.", "Vooruit, achteruit!"

EINDTERM:

- *Leerlingen kunnen vaardigheden/strategieën in verband met (...) spreken en schrijven aanwenden (...). Zij houden daarbij rekening met de totale (...) spreek- en schrijfsituatie, de tekstsoort, het verwerkingsniveau.* Leergebied: Nederlands – domein: vaardigheden/strategieën – eindterm: 5.

HERINNERING

"De geschiedenis leert ons uiteindelijk alleen dit, dat de mensen niets uit haar willen leren" (Hegel, 1824). "Wie zich het verleden niet herinnert, is gedoemd het opnieuw te beleven" (Santayana, 1905). Wil jij inspiratie om met fouten uit het verleden om te gaan? Een nieuwe site verzamelt links, lesmateriaal, info over studiedagen en workshops om met je leerlingen te werken rond democratie, vrijheid en verdraagzaamheid – www.herinneringseducatie.be

SCHEEPVAART

Containers verschepen, schippersjargon spreken, de juiste koers bepalen... met het lessenpakket 'Alle hens aan dek' zetten je leerlingen hun eerste stappen op het dek van een binnenschip – www.binnenvaart.be
Klik door via downloads.

STEEKSPEL

Hoefgetrappel, trompetgeschal en wapperende vlaggen want de ridders zijn in aantocht. Je kan de riddertijd met je leerlingen herbeleven tijdens een middel-eeuws steekspel in het kasteel van Horst op vrijdag 26 juni. Info en reserveren: 016 62 33 45 – www.kasteelvan-horst.be

RUG

Recht je rug. Elke dag 3 minuten oefenen en je verbetert je houding en evenwicht, je verhoogt de kracht en flexibiliteit van je rug en je vermindert rugklachten. Zet je samen met je leerlingen aan het werk op www.straightenup.be

DYNAMO³

Cultuur op je school in drie stappen. Je maakt een plan, je gaat gratis met De Lijn op weg en je krijgt je project betaald. Dynamo³ steunt je schoolproject met geld, raad en vorming – www.dynamo3.be

BEELDEN

Beelden spreken een eigen taal. Maak van je leerlingen kritische en bewuste kijkers. Leer ze omgaan met audiovisuele media. Het lessenpakket INgeBEELD 2 geeft je een sterke basis, legt de mechanismen van de beeldtaal bloot, geeft je lestitips en verzorgd lesmateriaal. Een product van Canon. www.ingebeeld.be



EINDTERMEN FRANS

De meeste kinderen bereiken zonder problemen de eindtermen Frans op het einde van het zesde leerjaar. Dat zegt het peilingonderzoek bij meer dan 3 000 leerlingen. 99 procent van de leerlingen kan een Franse tekst vlot lezen, 92 procent vindt zijn weg in een Franse woordenlijst, 88 procent slaagt in een luistertoets en 94 procent kan Franse woordjes foutloos overschrijven. 700 leerlingen legden ook praktische spreekproeven af. Dat ging minder goed.

De nieuwe eindtermen voor Frans – die het Vlaams Parlement wel nog moet goedkeuren – leggen vanaf september 2010 de lat hoger. Ze spelen in op de overgang naar het secundair onderwijs. Bekijk een samenvatting van de resultaten op www.ond.vlaanderen.be/dvo/peilingen/basis Voor het laatste onderwijsnieuws schrijf je je in op de nieuwsbrief van www.lerarendirect.be

