



HAAL MEER UIT YETI!

Abonneer je via www.yeti.be/bijlage op de bijlage voor leerkrachten en ontvang deze nieuwsbrief per mail een week voor Yeti op je school belandt. Zo ben je altijd een stap voor op Yeti.

W!N DVD'S MET LESMAP



Valt deze bijlage elke maand in je mailbox? Dan ken je de geheimen van Yeti op het moment dat het blad nog ligt te drogen bij de drukker. Zo ben je nog beter voorbereid op wat komen zal. Van alle abonnees die eind maart genoteerd staan, zal er één twee dvd's met lesmap uit de webshop van Jekino cadeau krijgen (The Color of Milk en Bluebird). Ben je nog niet ingeschreven op deze bijlage? Ga dan snel naar www.yeti.be/bijlage

"YETI INSPIREERT" – MEESTER DIRK

Dirk Gilis van de 6de klas van de basisschool Hertog Karel in Putkapel leest Yeti. "Ik hoef mijn leerlingen niet te motiveren om Yeti te lezen. Zij leren er uit zonder dat ze dat als leren ervaren. Iedere maand opnieuw kijken de kinderen van mijn klas ongeduldig uit naar de komst van Yeti. In deze tijd van overconsumptie kan ik

alleen maar genieten van het feit dat de hedendaagse beginnende puber nog steeds geïnteresseerd is in een 'eenvoudig' papier magazine. Yeti heeft me de afgelopen jaren vaak geïnspireerd, zodat mijn lessen steeds vaker zijn gaan vertrekken vanuit de interesses van de kinderen."



HET WAT, WAAROM EN HOE VAN YETI 57

1. BEROEPEN (zie Yeti 57 pag 4-5)

WORD WAT JE WIL



TIP: BEROEPENALFABET

Geef je leerlingen per twee de opdracht om een compleet beroepenalfabet te maken. Per letter noteren ze minstens één beroep met bondige omschrijving. De info halen ze uit de Gouden Gids, personeelsadvertenties in kranten en internet. Breng nadien alles samen. Maak per letter een groot blad met de verschillende beroepen die je leerlingen bij elkaar hebben gesprokkeld. Probeer tijdens de klassikale voorstelling van het werk even tijd te maken voor een mening over het beroep. Kiezen mensen dit beroep eerder voor het geld, eerder voor uren die ze (maar) moeten werken, eerder voor de sfeer met de collega's of eerder voor het werk zelf?

LINKS:

- Beroepen in beeld op www.saturnia.be Klik door naar de documentatie die je kan downloaden
- 550 beroepenfiches op www.vdab.be/cobra
- Smaakmaker voor toekomstige bouwvakkers, schrijfwerkers, slaggers... www.wordeenheld.be
- Nederlandse website waar mensen vertellen over hun beroep: www.futurenetwork.nl/watwiljeworden/beroepenlijst.php
- Het Beroepenhuis in Gent is vooral gericht op de zesde-jaars. Didactische pakketten voorzien je van materiaal voor voorbereiding en naverwerking in de klas. Info: www.beroepenhuis.be

EINDTERM:

- *Leerlingen kunnen aan iemand om ontbrekende informatie vragen.* Leergebied Nederlands – domein spreken – eindterm 2.1.
- *Leerlingen kunnen illustreren dat verschillende vormen van arbeid (...) verschillend gewaardeerd worden.* Leergebied Wereldoriëntatie – domein maatschappij – rubriek sociaal-economische verschijnselen – eindterm 4.1.

2. SLAPEN (zie Yeti 57 pag 12-13)

WAT VERTELT JE SLAAPHOUDING?



ACHTERGROND:

Eén kind op zeven zit vermoeid op de schoolbanken. Vier kinderen op tien slapen in een onvoldoende verduisterde kamer. Per klas moeten minstens twee kinderen slapen in een lawaaierige omgeving. Zal de Dag van de Slaap op 21 maart hen een betere nachtrust brengen?

TIP: HERKEN JE ZELF

Een discussie over het uur van slapengaan zal hevige reacties geven. Een gesprek over slaaphoudingen is daarom een betere start. Overloop de zes slaaphoudingen op pagina 12-13. Wie herkent zich? Akkoord met de betekenis?

TIP: FEITEN

Speel je leerlingen enkele wetenschappelijke tips door: je hebt 10 uur slaap nodig als je overdag je hersenen goed wil laten werken. Een slaapkamer moet duister zijn en er mag geen storend lawaai klinken. Snurken, tandengeknars, nachtmerries, slaapwandelen en zweten zijn storend voor een goede nachtrust. Wild gedrag rond het uur van slapengaan wijst op (over-) vermoeidheid. Vlak voor bedtijd doe je best rustige dingen zoals lezen. Een gsm in de buurt van je bed vermindert je nachtrust met een uur slaapkwaliteit.

EINDTERM:

- *De leerlingen kunnen gezonde levensgewoonten in verband brengen met wat ze weten over het functioneren van het eigen lichaam.* Leergebied Wereldoriëntatie – domein natuur – rubriek gezondheidseducatie – eindterm 1.14.

3. PESTEN (zie Yeti 57 pag 18)

BEN JIJ EEN PESTKOP?



TIP: PESTPLAN

Je kan pesten o.a. op klasniveau aanpakken. Drie tips:

1. Ga **klagesprekken** niet uit de weg. Bespreek het verschil tussen plagen, ruzie maken en pesten.
2. Meestal beseffen de meelopers dat wat gebeurt fout is. Laat de leerlingen **zelf over oplossingen nadenken**. Leer ze hoe ze in pestsituaties kunnen reageren. Als pestkoppen met hun gedrag geen succes ervaren bij de meerderheid of zelfs op tegenkantingen botsen, zullen de pesterijen vaak een stille dood sterven.
3. De leerlingen die niet rechtstreeks bij het pesten betrokken zijn, kunnen het slachtoffer meer bij hun activiteiten betrekken en erop toezien dat de pestkop zijn gemaakte **afspraken** nakomt.

TIP:

Bespreek de tips in Yeti "Pesten buiten westen". Denken je leerlingen dat de vier tips kunnen werken? Kennen ze andere manieren om zich te wapenen tegen pestgedrag? Welk resultaat geeft de "Pesttest" in Yeti? Kom je samen met je leerlingen tot afspraken rond pestgedrag?

EINDTERM:

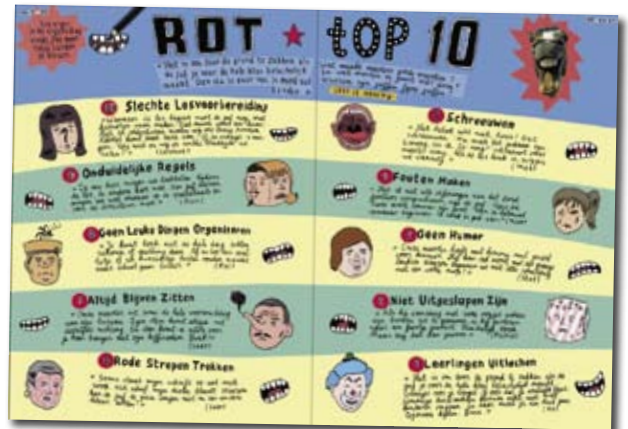
- *Leerlingen kunnen in omgang met anderen respect en waardering opbrengen.* Leergebiedoverschrijdend thema Sociale vaardigheden – domein relatiewijzen – eindterm 1.2.

LINK:

- Lees meer over pesten in het eerstelijnsdossier op www.klasse.be/eerstelijns
- Leesboeken voor je leerlingen met het thema pesten vind je op www.boekenzoeker.org
- De site van de Kinder- en Jongeren telefoon heeft info en tips voor leerlingen en leerkrachten. Klik door naar de nieuwsbrief over pesten op www.kjt.org

6. ERGERLIJK GEDRAG (zie Yeti 57 pag 22-23)

ROT TOP TIEN



ACHTERGROND:

Niet alleen in de leraarskamer wordt er geklaagd over storend gedrag. Ook op de speelplaats is er gemor. Yeti vroeg aan tieners welk gedrag van leerkrachten het ergerlijkst is. De top tien staat nu in Yeti.

TIP: DURF IN DE SPIEGEL KIJKEN

Vraag aan je leerlingen of ze een van de tien gedragingen die in Yeti beschreven zijn bij jou herkennen. Hoe ergerlijk is dat voor hen? Zijn er andere minpunten? Wat moet er gebeuren om het storende gedrag te voorkomen? Licht het enkel in handen van de leerkracht? Maken jullie er samen werk van?

TIP: AFSPRAKEN

Maak een inventaris van storend gedrag in de klas. Ieder brengt drie punten aan. Laat de leerlingen de storende situatie heel concreet omschrijven. Niet: 'De speeltijd duurt soms niet lang genoeg'. Wel: 'Soms moeten we de agenda invullen nadat de bel voor de speeltijd is gegaan'. Laat ook je eigen klachten horen. Bespreek welk storend gedrag je samen gaat aanpakken. Maak afspraken. Probeer niet in een keer de hele lijst aan te pakken. Evalueer na een afgesproken tijd.

EINDTERM:

- *Leerlingen kunnen zich weerbaar opstellen naar leeftijdsgenoten en volwassenen toe door signalen te geven die voor anderen begrijpelijk en aanvaardbaar zijn.* Leergebiedoverschrijdend thema Sociale vaardigheden – domein relatiewijzen – eindterm 1.7.

TIJDELIJK AANBOD

YETI WERKT SAMEN MET TIENTALLEN ORGANISATIES - HUN TIPS VAN DE WEEK

KINDERRECHTEN

Het Kinderrechtencommissariaat gaat nu wel heel beklijvend te werk. Bij elke Yeti hoort deze maand een sticker-vel van de helden Kinky en Cosy. Laat je je leerlingen hun eerste reacties op de boodschappen van Kinky en Cosy in de groep gooien?

BAKKEN

Hebben jij en je leerlingen creatieve bakideeën? Zin om met bloem en gist, rozijnen en glazuur een uniek brood of taartje te fabriceren? Misschien staat jullie broodje wel te bakken op het volgend voedingssalon op de Heysel. Je klas kan een dagje Voedingssalon samen met de ouders winnen. Info over de wedstrijd (enkel voor vijfde leerjaren) via info@patisco.be – www.aspirantbaker.be

BEROEPEN I

Tijd om te werken rond de studiekeuzes van je leerlingen? Stuur ze dan zeker langs deze site. Leerlingen ontdekken niet enkel beroepen via interviews en filmpjes, ze kunnen ook een test doen die ze duidelijk maakt welke studierichtingen voor hen gepast zijn. De site is een initiatief van de Vlaamse Gemeenschapscommissie en richt zich dus op Brussel, maar heel wat info en de test zijn universeel – www.wordeenheid.be



BEROEPEN II

Bezoek het Beroepenhuis met je zoon of dochter. 30 beroepen presenteren zich. Het Beroepenhuis in Gent gelooft in een positieve en bewuste keuze voor technische beroepen. Kom langs op de extra actieve openingsdagen op 26/04. Info: tel. 09 330 85 50 – www.beroepenhuis.be

BLOEM EN PLANT

Op dinsdag 20 mei kan je gratis met je leerlingen de wereld van de bloemen- en plantenteelt ontdekken. Je krijgt in serres en kwekerijen info over teelt, productieproces, soorten bedrijven... Je gaat ook zelf de handen uit de mouwen moeten steken. Vooraf krijg je een infomap met lesmateriaal. 'Op de siertoer 4 kids' is de naam van het initiatief. Info: tel. 09 267 86 17 – www.opdesiertoer4kids.be

YETITV

Uitzonderlijk tienertalent toont zich op YetiTV. Buitengewone normale tieners met gewone abnormale talenten zijn ingeblikt voor YetiTV, maar ze staan ook op YouTube te blinken – www.youtube.com/yetivt



VLIEG IN HET KLASLOKAAL

TVKlasse is als een vlieg in het klaslokaal. Je volgt Eva de startende leerkracht, Peter Adriaenssens observeert voor jou een kleuterjuf en je drinkt een koffie met de minister. Alles op de classesite maar ook op YouTube – www.youtube.com/tvklasse

HET LAND VAN CALCIMUS

Het educatieve project 'Het land van Calcimus' over voeding en gezondheid voor de lagere school heeft zijn eigen webstek. Je vindt er les- en spelmateriaal en bijhorende info rond de thema's gezonde voeding en beweging. Ook je leerlingen krijgen info op maat – www.calcimus.be



ERFGOED

Zondag 13 april is het Erfgoeddag. Het thema 'Wordt verwacht' zet het toekomstdenken in de kijker. Hoop en geloof staat centraal als mensen en culturen aan de toekomst denken. Ze starten met bouwen en ontwikkelen, met plannen en verwachten, met beelden en dromen. Hou het programma in het oog én het aanbod voor scholen via www.erfgoeddag.be