

### HAAL MEER UIT YETI!

Abonneer je via [www.yeti.be/bijlage](http://www.yeti.be/bijlage) op de bijlage voor leerkrachten en ontvang deze nieuwsbrief per mail een week voor Yeti op je school belandt. Zo ben je altijd een stap voor op Yeti.

## WIN EEN DIGITALE FOTOKADER

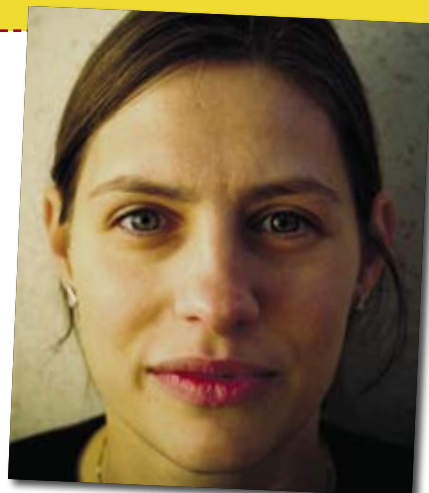


Valt deze bijlage elke maand in je mailbox? Dan ken je de geheimen van Yeti op het moment dat het blad nog ligt te drogen bij de drukker. Zo ben je nog beter voorbereid op wat komen zal. Van alle abonnees die eind januari genoteerd staan zal er één een gratis digitale fotokader thuisgestuurd krijgen. Ben je nog niet ingeschreven op deze bijlage? Ga dan snel naar [www.yeti.be/bijlage](http://www.yeti.be/bijlage)

## “IK HEB DE BASELINE ONTDEKT” – JUF VANESSA

Juf Vanessa Van Moer van de 6de klas van de Sint-Jorisschool in Blaasveld leest Yeti. “Yeti schrikt af. Volwassenen moeten die drukte van beelden, cartoons, teksten en scheve titels niet. Er zitten veel stoorzenders in Yeti. Althans zo zien vele volwassenen dat. Mijn leerlingen voelen zich thuis in het blad. Als ik voorbij de beelden kijk en me focus op tekst

en inhoud ontdek ik een zinvolle boodschap. In Yeti zitten straffe waarden: opkomen voor jezelf en anderen, eerlijk zijn met jezelf, respect opbrengen, jezelf en anderen ontdekken, je talenten ontwikkelen... De bijlage helpt me om de baseline van het blad te begrijpen. Als ik Yeti lees en bekijk, kom ik dichterbij de leefwereld van tieners.”



# HET WAT, WAAROM EN HOE VAN YETI 55

## 1. CLB (zie Yeti 55 pag 4-5)

### IN JE ONDERBROEK



#### TIP: "DOKTER"

Je leerlingen ondergaan braafjes het medisch onderzoek van het clb. Van het wat, waarom en hoe weten ze niet veel. Laat je leerlingen hun vragen op papier zetten. Wat wordt onderzocht? Waarom is het onderzoek nodig? Hoe weet de dokter wat hij als raad moet geven? Welke antwoorden zouden je leerlingen geven i.p.v. de Yetidokter? Nodig een arts uit om een spreekuurtje te houden in je klas. Geef hem vooraf de vragen van je leerlingen. Je kan je leerlingen de werking van het clb toelichten. Verklaar kort en concreet de begeleiding op de vier domeinen: leren en studeren, schoolloopbaan, preventieve gezondheidszorg, sociaal-emotionele ontwikkeling. Maak je leerlingen duidelijk dat de clb-medewerkers open staan voor een gesprek. Haal je info bij het clb dat aan je school is verbonden of bekijk de online infolder op [www.ond.vlaanderen.be/clb](http://www.ond.vlaanderen.be/clb)

#### EINDTERM:

- *Leerlingen durven hulp vragen en zich laten helpen.* Leergebiedoverschrijdend thema Sociale vaardigheden – domein relatiewijzen – eindterm 1.4.

#### TIP: "VERVELING"

Het medisch onderzoek is niet meteen het actiefste uurtje. Het is ook een tijd van wachten. Laat je leerlingen zelf een opdrachtenboek maken. Een verzameling van wiskundige vraagstukken, hersenkrakers, begrijpend lezen, kruiswoordraadsels... De opdrachten kun je kopiëren voor iedereen of je verzamelt ze in een schrift die ze aan elkaar doorgeven. Je kan er een ploegenwedstrijd van maken. Per vijf leerlingen krijgen ze een opdrachtenpakket. De taken verdelen ze zelf per ploeg.

## 2. PERSOONLIJKHEIDSTEST (zie Yeti 55 pag 12-13)

De populaire persoonlijkheidstest in Yeti is een vaste waarde. Elke maand houden Yetilezers zichzelf een spiegel voor. Deze maand is het thema armoede. Een beetje pijnlijk na de feestmaand december maar des te meer confronterend. Onderwijs kan ervoor zorgen dat mensen uit de armoede geraken. Toch wordt één op vier (kans)arme kinderen al vlug doorverwezen naar het buitengewoon onderwijs. 85 procent van alle leerlingen in het beroepssecundair onderwijs komt uit een lager sociaal-economisch milieu. Velen hadden in het algemeen secundair of het technisch onderwijs kunnen zitten. Ze krijgen het etiket 'dom' mee omdat ze arm zijn. Ze krijgen minder kansen, omdat de school zich niet afstemt op het arme gezin. In plaats van een hefboom wordt de school een slagboom die de ongelijkheid bevestigt.

- Je kan meer over (kans)armoede lezen in het Klasedossier op [www.klasse.be/dossier/gelijkekansen](http://www.klasse.be/dossier/gelijkekansen) en in het recente decembernummer van Klasse – pag 46 "Het etiket is gratis".
- Volg de blog van vader Patrick (39) die zich samen met zijn zonen uit de kansarmoede probeert te trekken – [www.klasse.be/ouders/blog](http://www.klasse.be/ouders/blog)
- Of informeer je via de volgende links: SOS Schulden op school – <http://sos.welzijn.net> Netwerk van verenigingen waar armen het woord nemen – [www.vlaams-netwerk-armoede.be](http://www.vlaams-netwerk-armoede.be) Portalsite rond armoede in België – [www.armoede.be](http://www.armoede.be)

## 4. ACTUALITEIT (zie Yeti 55 pag 18-19)

### INSPECTOR MELKSNOR

Inspector Melksnor verzamelt nieuws dat tieners raakt.

- 1 op 7 tieners is te dik. Surf naar [www.fitteschool.be](http://www.fitteschool.be) en zoek inspiratie voor een gezond en actief leven op je school. Klik naar de verschillende testjes, ken de feiten en cijfer over het ontbijt, bestel een handleiding met speelplaatsspellen...
- Elk verkeersongeval treft meer kinderen dan waar je krant over schrijft. Denk maar aan de broers en zussen, de vrienden en klasgenoten, de kinderen die getuige waren van het ongeval. Zebra zet zich in voor een betere opvang van al deze kinderen en jongeren. Op [www.zebraweb.be](http://www.zebraweb.be) haal je taal en tips om dit onderwerp zinvol te bespreken.
- Even terug blikken op de feestmaand? Wat lag er onder de kerstboom? Waar gaan hun euro's heen die ze met nieuwjaar kregen? Wat vinden je leerlingen van de speelgoedtrends die Yeti oppikte?

#### 4. HET SECUNDAIR ONDERWIJS (zie Yeti 55 pag 16)

### BANG VAN DE GROTE SCHOOL



#### TIP: STELLINGENSPEL:

Een activiteit voor de zesdeklassers. Schrijf vooraf stellingen op kaartjes. Bv: Ik ben blij dat ik van de basisschool weg ga. / Ik vind het leuk dat ik straks voor elk vak een aparte leerkracht krijg. / Ik vind het leuk dat ik nieuwe vakken zal volgen. / Ik zal dan meer vrije tijd hebben. / Ik blijf gewoon wie ik ben. / Mijn ouders kiezen mijn secundaire school. / Ik ga veel verder moeten fietsen. / Ik moet vanaf volgend jaar met de bus en dat vind ik erg. / Wat maak me helemaal niet druk over volgend jaar. / Ik zal de basisschool missen. / Ik vind het spannend om te zien bij wie ik in de nieuwe klas kom.

Zet je met je leerlingen in een kring. Leg de kaartjes met de stellingen in het midden. Om de beurt neemt een leerling een stelling en leest voor. De leerling geeft een reactie, anderen kunnen reageren. Besteed aan elke stelling enkele minuten. Je kan het spel enkele keren overdoen. Gebruik dan ook kaartjes met vragen die zij hebben over de overstap naar het secundair.

#### TIP: BEROEPEN: "TOEKOMST"

Hoe zullen de beroepen er binnen tien jaar uitzien? Zijn postbodes dan uitgestorven? Verkoopt de kruidenier enkel nog online? Vraag je leerlingen welke beroepen niet meer bestaan. Bijvoorbeeld 'ridder'. Laat ze in groepjes een beroep onderzoeken en nagaan hoe dat in de loop van de geschiedenis wijzigt in taak, opleiding, werktuigen en status. Ze trachten het beroep ook voor te stellen binnen 20 jaar. Sluit af met een klassikale voorstelling van de resultaten. Spoor je leerlingen aan om voorwerpen en illustraties te gebruiken.

#### EINDTERM:

- *Leerlingen kunnen aan de hand van een voorbeeld illustreren dat een actuele toestand (...) in de loop der tijden evolueert.*
- Leergebied Wereldoriëntatie – domein tijd – rubriek historische tijd – eindterm 5.8.

#### 5. GEZINSTOESTANDEN (zie Yeti 55 pag 20-21)

### HALFGARE BROER & STIEFGOEDE ZUSSEN



#### TIP: "MIJN THUIS IS WAAR MIJN HUIS STAAT."

Wat maakt van een huis een thuis? Laat je leerlingen hun antwoorden hierop creatief weergeven. Een collage, een gedicht, een verhaal, een kijkdoos of een tekening moet tonen wat voor hen echt belangrijk is om zich thuis te voelen. Ze kunnen een globaal beeld brengen van een huis of zich focussen op hun kamer. Maak duidelijk dat het niet gaat om een ideaal droomhuis te bedenken. Het gaat wel om kleine dingen waarvan ze gehecht zijn en die hen een goed gevoel geven.

#### TIP: MISBAAR? VERVANGBAAR?

Kan je leven zonder je ouders? Hoe voelt het om een ouder minder of niet meer te zien? Wat mis je? Wat kan je doen op momenten dat je een ouder mist? Hoe kan je contact houden met de afwezige ouder? Kan je aan de ene ouder zeggen dat je de andere mist? Vragen voor een klasgesprek. Kinderen met gescheiden ouders zullen zich het meest aangesproken voelen. Kinderen waarvan een ouder overleden is vragen tijdens dit gesprek een warme en attente aanpak van jou. Alle kinderen maken momenten mee dat ze een ouder missen.

#### TIP: GESCEIDEN

De figuren van de soap "En Daarmee Basta" leven in een nieuw samengesteld gezin. De meeste leerlingen kennen dit sociaal fenomeen. Hoeveel kinderen uit een gescheiden gezin zitten er in je klas? Herkennen ze zich in de verhalen vanuit de Yetiklas? Roept dit vragen op bij kinderen met niet-gescheiden ouders? Geef kans aan een open gesprek tussen je leerlingen.

#### EINDTERM:

- *Leerlingen kunnen er in hun omgang met leeftijdsgenoten op discrete wijze rekening mee houden dat niet alle kinderen in hetzelfde type gezin wonen als zijzelf.*
- Leergebied Wereldoriëntatie – domein maatschappij – rubriek sociaal-culturele verschijnselen – eindterm 4.8.

# TIJDELIJK AANBOD

## YETI WERKT SAMEN MET TIENTALLEN ORGANISATIES - HUN TIPS VAN DE WEEK

### VOETBAL

Het geroep aan de zijlijn van een sportwedstrijd heeft soms weinig met supportereren te maken. Ook tijdens trainingen en wedstrijden voor kinderen klinkt er negatief en agressief verbaal geweld aan de zijlijn. Ouders die de scheidsrechter uitschelden, de trainer afblaffen en hun eigen kinderen uitschelden verzieken de sfeer. Sommige ouders willen hun kinderen opfokken en tegenspelers kleineren. Klasse voor Ouders geeft een voorzet om de sfeer aan de zijlijn positief te maken. Het januarinumnummer brengt een reportage, tips en links om kinderen hun spel terug te geven.

### URBANUS

Urbanus zet zich in zijn onderbroek, no problem. Yeti zoekt de juiste taal voor zijn doelgroep, in woorden en beelden. Een dokter in witte jas, met stethoscoop en tandpastalich is niet het juiste beeld bij een reportage over het medisch onderzoek van het clb. Dat moet Yeti niet uitleggen aan Urbanus en Linthout. Yeti zet nog andere middelen in om lezers meer te betrekken. Cadeaus werken ook. Overloop je samen met je leerlingen de wedstrijden in deze Yeti? Maak kans op Urbanus-strips, toegangstickets voor Walibi, Liefdesbriefjes, K'NEX, Monopolydozen, filmtickets... en leesplezier.

**WIN**



### YETI@INTERNET

De site van Yeti kent op woensdagnamiddag een extra impuls. Tussen 16 en 17 uur staat de chat open. Rambo en Yeti tokkelen antwoorden en vragen bij elkaar. Een veilige, prettige en energieke ervaring. Spreek gerust eens af met je leerlingen op de yetichat.

Rambo verzendt wekelijks de nieuwsbrief van Yeti. Een beetje gek maar vooral spannend en eerlijk. Een aanrader voor je leerlingen met een e-mailadres.

Heb je al afgesteld op de Yeti-tv? Op de site van Yeti tonen tieners hun talent in korte videoclipjes. Enthousiast geweld van gewone getalenteerde tieners. De camera van Yeti springt nieuwsgierig binnen in het leven van zeven tieners. Ontdek telkens in korte, spannende filmpjes het talent van Zachary, Alex, Elisa en Poppe. Andere tieners geven de microfoon als een estafette door en komen met de camera op bezoek in elkaars kamer. Hoe ziet het leven en de kamer eruit van Gaitan, Marguerite en Sylandra? Het leven zoals het is: tieners in 2007.

### LEZEN

De Vlaamse scholen plaatsen zich net achter de koplopers wat betreft de leesvaardigheid van hun leerlingen in het vierde leerjaar van het lager onderwijs. Dat blijkt uit de jongste resultaten van de Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS), een internationale studie naar begrijpend lezen. De studie werd uitgevoerd in 45 landen en regio's. Vlaanderen staat op de dertiende plaats; Rusland is koploper. Wallonië staat op de 34ste plaats. De verschillen tussen de Vlaamse leerlingen zijn globaal genomen klein. In andere landen zijn de verschillen tussen de best en laagst scorende leerlingen dikwijls veel groter. De Vlaamse scholen spannen zich in om de minder goede leerlingen op een degelijk niveau te brengen, ook al verloopt de integratie van allochtonen relatief moeizaam. Meisjes doen het beter dan jongens, wat een internationaal fenomeen is.

*Meer nieuws?*

*Abonneer je op de nieuwsbrief van [www.lerarendirect.be](http://www.lerarendirect.be)*

### JEUGDFILMFESTIVAL

Het Jeugdfilmfestival tijdens de krokusvakantie (van 2 tot 10 februari in Antwerpen – van 3 tot 9 februari in Brugge) is er voor mama's met baby's, kleuters, tieners, jongeren en iedereen die van kwalitatieve jeugdfilms houdt. Ranimatie, workshops en feestelijke momenten maken de festivalsfeer compleet. Info: tel: 03 232 64 09 voor Antwerpen en tel: 050 33 03 83 voor Brugge – [www.jeugdfilmfestival.be](http://www.jeugdfilmfestival.be)



### OLYMPISCHE SPELEN

De Olympische Spelen in Beijing tijdens de zomer van 2008 zijn een ideaal middel om je leerlingen warm te maken voor een gezonde en actieve levensstijl. Het BOIC stuurt in januari naar elke basisschool twee werkmappen met les- en doetips. Van leerstof tot feestideeën, voor kleuters en lagere schoolkinderen. Vraag er naar op je school. Het materiaal zal in januari ook te downloaden zijn op de BOIC-website [www.olympic.be](http://www.olympic.be)