



HAAL MEER UIT YETI!

Abonneer je via www.yeti.be/bijlage op de bijlage voor leerkrachten en ontvang deze nieuwsbrief per mail een week voor Yeti op je school belandt. Zo ben je altijd een stap voor op Yeti.

WIN EEN DIGITAAL FOTOTOESTEL



Honderden leraren zijn geabonneerd op deze bijlage. Ze krijgen de bijlage bij Yeti een week vooraf in hun mailbox. Zo zijn zij sneller dan Yeti. Een hele prestatie, vraag het maar aan je leerlingen. Uit alle abonnees die eind oktober genoteerd staan krijgt er één een gratis digitaal fototoestel thuisgestuurd. Ben je nog niet ingeschreven? Ga dan snel naar www.yeti.be/bijlage

“YETI IS EEN BELEVING” - MEESTER DOMINIK LEEST

Meester Dominik De Keyser van groep O in Sint-Kruis leest Yeti. “Yeti is een spiegel. Tieners herkennen zich in de reportages en verhaaltjes. Yeti is op hun lijf geschreven. Het leest vlot en het blad steekt vol sterke visuele prikkels. Als ik mijn leerlingen zie lezen in Yeti valt me op dat het hen iets doet. Het lezen is een belevenis waarover

ze spontaan vertellen aan elkaar. Met Yeti herkennen ze hun eigen leven en verkennen ze de wereld. Yeti heeft eigenlijk geen pedagogisch begeleider nodig. Het blad kan zonder meester of juf. Soms wordt een bericht in Yeti een gesprekstema. Als er dan vragen komen is het tijd voor een klasgesprek.”



HET WAT, WAAROM EN HOE VAN YETI 52

1. FUNCTIONEREN MET DYSLEXIE EN DYSCALCULIE

(zie Yeti 52 pag. 4)



ZEVEN ZIEN EN ZES ZEGGEN

De Yetiklas van deze maand is een type 8 klas. De kinderen krijgen in hun laatste jaar lager onderwijs de optimale begeleiding om volgend jaar aan te sluiten bij het gewoon secundair onderwijs. De leerlingen zijn normaal begaafd maar hebben leerproblemen. De leraren krijgen ondersteuning van logopedisten, kinesisten, orthopedagogen en blio's (Bijzondere Leermeester Individueel Onderwijs).

TIPS BIJ YETI 52, PAGINA 4-5.

ACHTERGROND

De begrippen dyslexie, dyscalculie, ADHD zijn voor veel van je leerlingen gekende woorden. De inhoud van deze begrippen is meestal erg vaag of foutief. Deze Yeti is gemaakt door leerlingen met leerproblemen, een klasje type 8 uit een BLO-school. Deze kinderen functioneren normaal, deze kinderen hebben talenten, deze kinderen zijn net zo uniek als alle andere tieners. Kan deze Yeti dat bewijzen? Kan jij de 14 buitengewone trekjes in deze Yeti vinden? (14 is het aantal leerlingen van deze Yetiklas)

TIP: DOE DE TEST

Laat je leerlingen de test in Yeti doen. Hoe gaan zij om met leerproblemen? Welke antwoorden kiezen ze? Waarom kiest de ene dit en de andere dat als antwoord? Wat zijn de gevolgen van de verschillende keuzes? De laatste vraag van de test geeft je de kans om de vooroordelen over aso, tso en bso te bespreken.

TIP: HULP

Wat weten je leerlingen van leerproblemen? Beperkt zich het probleem tot "geen zin" of "geen tijd"? Je kan je leerlingen enkele bekendere leerproblemen zelf laten verklaren.

Via de lijst van 96 hulplijnen die in het septembernummer van Klasse voor Ouders zat – ook raadpleegbaar via de site www.klasse.be/ouders – krijgen ze geschikte sites voorgesteld. Krijgen ze een omschrijving in enkele regels op papier?

EINDTERM

- Leerlingen tonen in concrete situaties voldoende zelfvertrouwen, gebaseerd op kennis van het eigen kunnen. Leergebied Wereldoriëntatie – domein mens – rubriek ik en mezelf – eindterm 3.3.
- Leerlingen kunnen op systematische wijze samenhangende informatie (...) verwerven en gebruiken. Leergebied overschrijdend thema Leren leren – eindterm 3.

2. WELKE DVD MOET JE HUREN?

Met lesmap en alles er op en er aan via www.jekino.be
(zie Yeti 52 pag. 6)

3. LEER VAN LISA SIMPSON

(zie Yeti 52 pag. 10)

4. BOSWACHTER, NATUURGIDS, HOUTHAKKER OF STROPER?

(zie Yeti 52 pag. 13)

5. HOEVEEL GELD MAG JE VRAGEN VOOR EEN KLASFOTO

(zie Yeti 52 pag. 15)

6. TIENERS EN VRIJE TIJD

(zie Yeti 52 pag. 16)



HET V-TEAM

Hoe vrij zijn en voelen tieners zich in hun vrije tijd? De onderzoeksresultaten liggen op tafel. De Yetiklas reflecteert.

TIPS BIJ YETI 52, PAGINA 16.

TIP: ONDERZOEK

Doe een onderzoek in je klas. Laat je leerlingen elk hun tijdsbesteding noteren. Aantal minuten per week voor de tv, muziek beluisteren, iets doen met vrienden of gezin, sporten, computeren, videogames spelen, jeugdbeweging, lezen, vervelen. Bereken samen met hen de resultaten van een gemiddelde klasgenoot. Wie benadert het dichtst het gemiddelde?

TIP: PROMOTIE

Start een hobbybeurs in je klas. Geef je leerlingen een week de tijd om hun favoriete activiteit voor hun vrije tijd te presenteren. Op het einde van de week promoten ze kort en bondig hun lievelingsactiviteit voor de klas. KSA, Chiro, dansles, paardrijden, playstation, postzegels... alles moet wervelend gebracht worden. Geen saai verhaal met cijfers en feiten, wel een levendige getuigenis over het plezier dat ze aan die activiteit beleven. Ze hoeven de anderen niet te overtuigen. Het mag geen reclameboodschap zijn, wel een persoonlijk verhaal.

EINDTERM

- *Leerlingen drukken in een niet-conflictgeladen situatie, eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen uit. Leergebied Wereldoriëntatie – domein mens – rubriek ik en mezelf – eindterm 3.1.*
- *Leerlingen ontwikkelen een kritische houding ten aanzien van allerlei cijfermateriaal (...). Leergebied Wiskunde – domein attitudes – eindterm 5.2.*

7. TIKKERTJE SPELEN IN EUROPA

(zie Yeti 52 pag. 18)

8. WELKE WETENSCHAPPELIJKE INZICHTEN ZITTEN IN HUN HOOFD?

(zie Yeti 52 pag. 20)



IDEEPUREE

Yeti steekt voor deze reportage wetenschap en creativiteit in de mixer. De Yetiklassers geven recepten voor creatieve hersenbrekers, allemaal heel geestverruimend. En daar draait het onderwijs toch om, niet?

TIPS BIJ YETI 52, PAGINA 20-21.

ACHTERGROND

Zonder open geest geen creativiteit. Zonder creativiteit geen wetenschap. Creativiteit is niet enkel te beoefenen door hoge IQ's. Ook de mevrouw aan de balie van de bibliotheek kan creativiteit in haar job steken, net zoals de bouwvakker en de garagist. Het onderwijs kan best wat meer creativiteit gebruiken. De reportage in Yeti laat een frisse wind door de klas waaien. Soms ligt er te veel leerstof op de creativiteit.

TIP: CREATIVITEIT

De denkoefeningen die de Yetiklassers maken kan je samen met je leerlingen doen. Open de geest. Kleur de grijze hersenen.

SITES

Ter inspiratie: Een sterk staaltje kleurassociatie. Een eindeloze doorklik met beelden. Een sfeervolle en verrassende blikopener op http://interact10ways.com/usa/information_interactive.htm

Wil je weten of je jezelf al lange tijd hebt onder- dan wel overschat als creatieveling? De tests op deze pagina zoeken het voor je uit. Klik door naar 'Test je creativiteit' via www.flandersdc.be

Wil je er een filmpje bij? Enkele voorwaarden voor creatief denken staan op YouTube gepost. Klik door naar 'Tips om te brainstormen' via www.cocd.net

EINDTERM

- *Leerlingen kunnen op hun niveau leren met (...) houding van openheid. Leergebiedoverschrijdend thema leren leren - domein houdingen en overtuigingen - eindterm 6.*
- *Leerlingen kunnen blijvend nieuwe dingen uit hun omgeving ontdekken. Leergebied Muzische vorming – domein attitudes – eindterm 6.1.*

9. GEK VET VAN MC DONALDS

(zie Yeti 52 pag. 22)

10. ZE WILLEN NAAR DE BOEKENBEURS

(zie Yeti 52 pag. 24)

TIJDELIJK AANBOD

YETI WERKT SAMEN MET TIENTALLEN ORGANISATIES - HUN TIPS VAN DE WEEK

LEERPlicht

Moet je voor elke dag dat een leerling ziek is een doktersbriefje van de ouders eisen? Een kind wordt drie in december. Wanneer kan hij starten in de school? Wat betekent het 'recht op inschrijving' als de school beweert dat er geen plaats meer is? De brochure 'Leerrecht, Leerplicht' geeft de antwoorden. Bekijk ze online via www.ond.vlaanderen.be/leerplicht

HULP

Praten met de leraar op school of met de medewerker van het CLB dat zijn de eerste stappen die ouders kunnen zetten bij mogelijke problemen. Via het septembernummer van Klasse voor Ouders kregen 700.000 gezinnen in Vlaanderen een overzicht van 96 directe hulplijnen waar ze voor specifiek advies terecht kunnen: van autisme en faalangst tot pesten en partnergeweld. Deze actie van Klasse voor Ouders wordt ondersteund door een nieuwe website met een actief internetforum waarbij ouders elkaar op weg kunnen helpen bij grote en kleine problemen. www.klasse.be/ouders

CULTUURTIPS

Drie theaterstukken die je in november niet mag missen met tieners in je kielzog:

• Maria PasCallas

Pascale Platel is de beroemde operadiva. Een krachtig stuk vol glamour en humor. Op tournee. www.pascaleplatel.be



• Bronksfestival

Het beste van wat er was en het mooiste van wat nog moet komen, dat is de inhoud van het Bronksfestival. Theater van het betere soort: gloednieuw en klassiekers. Van 3 tot 11 november in Brussel. www.bronks.be

• wolfGANG

Warre Borgmans doet een greep uit Mozarts leven samen met het Fidelio Strijkkwartet. De voorstelling gaat over Mozart, met veel humor en mooie strijkmuziek. Voor jong en oud op tournee in november en januari. www.warreborgmans.be



WORD YETIKLAS - WORD YETIKLAS



HOE KAN JE JE KLAS VERRASSEN? MET YETIKLAS TE WORDEN!

Stel je klas en jezelf voor in een eenvoudig of niet-eenvoudig schrijven aan: Yeti - Yetiklas - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel. Je leerlingen maken dan mee de reportages in een volgende of latere Yeti!