



Haal meer uit Yeti! Abonneer je via www.yeti.be/bijlage op *de bijlage voor leerkrachten* en ontvang deze nieuwsbrief per mail een week voor Yeti op je school belandt. Zo ben je altijd een stap voor op Yeti.

Bijlage voor leerkrachten Yeti 48

maart 2007

1. **Tijdelijk aanbod. Gratis!**
2. **Naar de technische school**
3. **Zoek je boel?**
4. **Nieuw in Yeti**

Yeti is 8 pagina's dikker!
Maak kennis met de nieuwe
rubrieken van o.a. Lisa, Jos
en Willy!

1. Tijdelijk aanbod. Gratis!

Yeti werkt samen met tientallen organisaties. Hun tips van de week.

Feest. Een verdraagzaam feestje is meer dan Marokkaanse thee met Vlaamse cake. Inspiratie en praktische informatie om je goede voornemens in leuke en speelse momenten om te bouwen krijg je van Mie en Mo Bizar. Plan je een activiteit op je school met de boodschap 'allemaal anders allemaal gelijk'? Pluk een idee uit het inspiratieboek van Mie en Mo dat je kan downloaden via www.allemaalanders.be

Trampoline. Een trampoline in je tuin of een extra speeltuig voor de school. Doe je voordeel met de lerarenkaart. bij Kadee – Donk 26 – 2360 Oud-Turnhout – tel. 014 43 51 67. Bel of mail naar info@trampolines.be voor een gratis folder en een verkooppunt in je buurt. 5 % korting

springt in je handen tot 31/12/07. Bekijk het aanbod op www.trampolines.be

In Yeti vind je een wedstrijd om een trampoline met veiligheidsnet voor je school te winnen.

Kinderuniversiteit. Waarom groeit ons haar? Hoe stierven dinosaurussen uit? Waarom valt alles naar beneden? Op 25 maart, van 11 tot 17 uur, krijgen alle kinderen van 8 tot 14 jaar de antwoorden tijdens de derde Kinderuniversiteit in Antwerpen. Deelnemen is gratis. Voor sommige activiteiten moet je vooraf reserveren. Naast de antwoorden, kan je een raket lanceren, knutselen met wiskunde, baas zijn van Europa enz. Info: tel. 02 275 55 00 – www.ua.ac.be/kinderuniversiteit

Biodiversiteit. Heb je ideeën om de biodiversiteit te redden? Wat zou jij doen om de achteruitgang van de natuur te stoppen? Hoe zie jij een evenwichtige relatie tussen mens en natuur? Zet je klas aan het werk. Maak een tekening, film, knutselwerk, gedicht, webpagina of ander (kunst)werk rond het onderwerp biodiversiteit. Opsturen vóór 1 mei naar: 'Tijd voor biodiversiteit' – KBIN – Vautierstraat 29 – 1000 Brussel – biodiversiteit@natuurwetenschappen.be Kies de categorie 10-12 jaar. Vermeld alle contactcoördinaten en het aantal leerlingen van de klas. Info via www.natuurwetenschappen.be Inspiratie? Tel. 02 524 95 26 en vraag aan Mieke informatie voor je leerlingen.



2. Naar de technische school

Zestigduizend twaalfjarigen staan nu voor een belangrijke stap: de overgang naar het secundair. De Yeti-klas gaat op verkenning. Tips bij Yeti 48, pagina 4-5.

Tip: Klasgesprek: Maak op het bord twee kolommen: basis, secundair. Noteer met enkele staakwoorden de verschillen die je leerlingen aanhalen voor onderwerpen zoals huiswerk, toetsen, klasgroep, speeltijd, refter..

Ga na met je leerlingen hoe je best nagaat wat waar is en wat verzinsels zijn. Nodig bv. leerlingen uit van verschillende scholen, van verschillende graden. Staan er antwoorden op internet? Laat je leerlingen brochures aanvragen. In “Gids voor leerlingen in het secundair onderwijs” staat info over leerplicht, schoolkeuze, toetsen... De brochure is gratis te bestellen via de Vlaamse Infolijn – tel. 1700

Tip: Stellingenspel: een activiteit voor de zesdeklasers. Schrijf vooraf stellingen op kaartjes. Bv: ☺ Ik ben blij dat ik van de basisschool ga. ☹ Ik vind het leuk dat ik straks voor

elk vak een aparte leerkracht krijg. ☹ Ik vind het leuk dat ik nieuwe vakken zal volgen. ☹ Ik zal dan meer vrije tijd hebben. ☹ Ik blijf gewoon wie ik ben. ☹ Mijn ouders kiezen mijn secundaire school. ☹ Ik ga veel verder moeten fietsen. ☹ Ik moet vanaf volgend jaar met de bus en dat vind ik erg. ☹ Ik maak me helemaal niet druk over volgend jaar. ☹ Ik zal de basisschool missen. ☹ Ik vind het spannend om te zien bij wie ik in de nieuwe klas kom.

Zet je met je leerlingen in een kring. Leg de kaartjes met de stellingen in het midden. Om de beurt neemt een leerling een stelling en leest voor. De leerling geeft een reactie, anderen kunnen reageren. Besteed aan elke stelling enkele minuten. Je kan het spel enkele keren overdoen. Gebruik dan ook kaartjes met vragen die zij

hebben over de overstap naar het secundair.

Tip: Beroepen: “Alfabet”

Geef je leerlingen per twee de opdracht om een compleet *beroepenalfabet* te maken. Per letter noteren ze minstens één beroep met bondige omschrijving. De info halen ze uit de Gouden Gids, personeelsadvertenties in kranten en internet. Breng nadien alles samen. Maak per letter een groot blad met de verschillende beroepen die je leerlingen bij elkaar hebben gesprokkeld. Tijdens een creatief moment laat je de bladen vormgeven met sierlijke letters en fotomateriaal van de mens aan het werk en zijn werktuigen.

Tip: Beroepen: “Toekomst”

Hoe zullen de beroepen er binnen tien jaar uitzien? Zijn postbodes dan uitgestorven? Verkoopt de kruidenier enkel nog online?



Vraag je leerlingen welke beroepen niet meer bestaan. Bijvoorbeeld 'ridder'. Laat ze in groepjes een beroep onderzoeken en nagaan hoe dat in de loop van de geschiedenis wijzigt in taak, opleiding, werktuigen en status. Ze trachten het beroep ook voor te stellen binnen 20 jaar. Sluit af met een klassikale voorstelling van de resultaten. Spoor je leerlingen aan om voorwerpen en illustraties te gebruiken.

Links: ♠ De weg naar de onderwijsgids vind je op www.ond.vlaanderen.be/publicaties

♣ Beroepen in beeld op www.saturnia.be Klik door naar de documentatie die je kan downloaden

♦ 550 beroepenfiches op www.vdab.be/cobra

♥ Smaakmaker voor toekomstige bouwvakkers, schrijnwerkers, slagers... www.wordeenheld.be

♠ Het Beroepenhuis in Gent is vooral gericht op de zesdejaars. Didactische pakketten voorzien je van materiaal voor voorbereiding en naverwerking in de klas. Info:

www.beroepenhuis.be

Eindterm: *Leerlingen kunnen aan iemand om ontbrekende informatie vragen.* Leergebied Nederlands – domein spreken – eindterm 2.1.

Leerlingen kunnen illustreren dat verschillende vormen van arbeid (...) verschillend gewaardeerd worden.

Leergebied Wereldoriëntatie – domein maatschappij – rubriek sociaal-economische verschijnselen – eindterm 4.1.

Leerlingen kunnen aan de hand van een voorbeeld illustreren dat een actuele toestand (...) in de loop der tijden evolueert. Leergebied Wereldoriëntatie – domein tijd – rubriek historische tijd – eindterm 5.8.

3. Zoek je boel?

Er hangt altijd wel ergens op de speelplaats of in het klaslokaal een conflict. Wanneer begint iets te broeien? En hoe blus je? Tips bij Yeti 48, pagina 20-21.

Tip: De Yetiklas praat vrijuit. Ruzies lijken nu eenmaal een deel van het leven op school te zijn. Laat je leerlingen de tekst in Yeti lezen en er één citaat uitnemen dat hen raakt. Aan de klas verklaren ze waarom de gekozen uitspraak hen

treft. Aanvullend vertellen ze over een ruzie die ze hebben meegemaakt en hoe die al of niet is opgelost. Kan je nadien door je leerlingen laten besluiten wat meestal de reden is van een ruzie, wat er meestal gebeurd is als hij goed

afloopt, wat er meestal fout loopt als de ruzie blijft duren?

Tip: Bekijk samen de twee kolommen in Yeti: oorlog en vrede. Herkennen zij de uitspraken van de Yetiklas? Laat je leerlingen de



manieren om een ruzie te stoppen of te starten illustreren met wat ze reeds zelf ervaren hebben. Kunnen ze het lijstje van zeven aanvullen? Bespreek met je leerlingen wat de top drie is voor de klas. Wat zijn de grootste ruziemakers? Hoe lossen ze het best ruzies op? Volgen uit het gesprek nieuwe afspraken voor een betere klassfeer?

Eindterm: *Leerlingen kunnen zich weerbaar opstellen naar leeftijdsgenoten en volwassenen toe door signalen te geven die voor anderen begrijpelijk en aanvaardbaar zijn.* Leergebiedoverschrijdend thema Sociale vaardigheden – domein relatiewijzen – eindterm 1.7.

Leerlingen kunnen ongelijk of onmacht toegeven, kritiek beluisteren en eruit leren.

Leergebiedoverschrijdend thema Sociale vaardigheden – domein relatiewijzen – eindterm 1.9.

Leerlingen kunnen samenwerken met anderen, zonder onderscheid van sociale achtergrond, geslacht of etnische origine. Leergebiedoverschrijdend thema Sociale vaardigheden – domein gespreksconventies – eindterm 2.

Leerlingen hebben aandacht voor de onuitgesproken regels die de interacties binnen de groep typeren en zijn bereid er rekening mee te houden. Leergebied Wereldoriëntatie – domein mens – rubriek ik en de anderen – eindterm 3.7.

4. Nieuw

Wie zijn Lisa, Jos en Willy? Een kennismaking met de vernieuwde Yeti en zijn bewoners.

Lisa: Op pagina 10-11 geeft Lisa antwoorden op vragen van tieners. Lisa krijgt ondersteuning van de kinder- en jongerentelefoon, een kinderpsychologe en het Kinderrechtencommissariaat.

Jos: Pagina 8 is voor Jos Beulaerts, bijgestaan door zijn Irma Vandeplass. Jos specialiseert zich in antwoorden op vragen van tieners die verband houden met schoolse aangelegen-

heden. Jos klinkt wat ouderwets maar dat versterkt de vertrouwensrelatie, hoopt Jos.

Vlieg: Vlieg zoemt al langer in Yeti maar nu krijgt cultuur extra ruimte op pagina 6-7. De Yetiklas geeft vrijetijd tips en beoordeelt grote en kleine cultuurbelevissen.

Inspector Melksnor: Tieners testen trends. Ze drinken zich een volle melksnor en gaan op speurtocht in de

tienerwereld. Hun verslag vind je op pagina 18-19.

Willy Weti: Misschien wil je het allemaal niet weten maar Willy Weti heeft het toch maar mooi bij elkaar gesprokkeld: nieuws dat soms geen nieuws is. Pagina 22-23 verrast iedereen en verzwijgt niemand of niet.

En Kinky en Cosy krijgen eindelijk waar ze recht op hebben: een hele strip-pagina!

