

ELKE MAAND GRATIS LESTIPS

Maks! gekregen op school? Help je leerlingen om het blad mee te ontdekken. In deze bijlage vind je elke maand tips voor leuke lessen die nauw aansluiten bij de reportages in Maks! én de vakoverschrijdende eindtermen. De lestips zijn tijdloos genoeg om ze later nog te gebruiken.

WAT IS MAKS!?

Maks! is het gratis jongerenblad van Klasse voor leerlingen uit de tweede en derde graad secundair. Het blad brengt nieuws, reportages, tips uit de brede wereld van jongeren. Zo wil het blad de participatie en betrokkenheid van je leerlingen versterken.

ACTIE!

Maks! wil jongeren samen voor het eerst laten proeven van wat er in hun omgeving te beleven valt. Elke maand vinden je leerlingen daarom in Maks! een hoop wedstrijden en acties, al dan niet gekoppeld aan hun leerlingenkaart. Daarbij zitten ook acties die ze met de hele klas kunnen winnen, of die hen samen laten werken aan projecten.



DROOM JE SCHOOL

WIN 5 000 EURO VOOR JE SCHOOLPROJECT

Ieder schooljaar steken leraren, leerlingen, directie, het schoolpersoneel en ouders de koppen bij elkaar om van de school een leuke, warme en fijne plaats te maken. Vaak zijn er ideeën te over (een fietsreparatie-garage, een leuke ruimte voor gezond fitnessgeweld, een knap restaurant met palmbomen, een school-radio...), maar vindt de school er de centen niet voor. Daar willen Cera en Klasse iets aan doen.

Ga samen zitten met leerlingen, ouders, de directie, de poetsploeg of andere creatieve dromers. Bedenk een sterk, origineel plan waar alle leerlingen op school beter van worden. Droom je project bij elkaar vóór 1 maart 2009. Een jury van kinderen en jongeren kiest 50 geweldige plannen uit: die scholen krijgen 5 000 euro om hun droom waar te maken. Belangrijk: elke school mag maximaal twee Droom je School-projecten indienen. Een jury van kinderen en jongeren kiest 10 projecten per provincie die elk 5 000 euro budget krijgen. De winnende projecten worden bekendgemaakt in mei. De plannen worden volgend schooljaar gerealiseerd.

Ontdek op www.droomjeschool.be hoe jouw schooldroom werkelijkheid wordt: je vindt er alle praktische info en tal van inspirerende projectideeën. Met al je vragen kan je terecht op info@droomjeschool.be

**DROOM
JE
SCHOOL**

Een project van Klasse & Cera



Droom je school is een actie van Klasse en Cera

Tip bij Maks!74, p.18-19

WIN EEN FILMTICKET

"Ik zei ooit tegen enkele leerlingen dat ze de volgende dag Maks! moesten lezen omdat er een artikel in zou staan dat hen zeker zou boeien. 'Hoe weet jij dan wanneer hij toekomt?' repliceerden ze. Ik biechtte op dat ik elke maand in Maks!mum lees wanneer Maks! in aantocht is. Sindsdien komen mijn leerlingen elke maand vissen naar de inhoud van het nieuwe nummer. Reeds voor het verschijnen van de nieuwe Maks! is er al ambiance op school", schrijft Peter Parmentier uit Deinze. Deze bijlage valt elke maand op 10 gedrukte exemplaren binnen in scholen waar Maks! uitgedeeld wordt, maar je kan 'm ook voor het verschijnen van Maks! in je mailbox krijgen. Schrijf je gratis in voor de digitale versie via www.klasse.be/maksimum. Je kan er elke maand een mooie prijs mee winnen, net als Peter. Die mag alvast een avondje cinema in zijn agenda schrijven.

WIN

AAN DE SLAG MET MAKS! - DE WARMSTE LESTIPS

DOSSIER ZELFDODING

Jaarlijks maken ongeveer 45 jongeren een einde aan hun leven. Na het verkeer is het de tweede doodsoorzaak bij jongeren van 10 tot 24 jaar. Opvang van nabestaanden is bij zelfdoding cruciaal, aangezien zij een verhoogde kans hebben op psychische problemen en suïcidaal gedrag. In Maks! vertellen Sharon en Kelly hoe ze omgaan met de dood van hun vriendin Joyce, die vorig jaar uit het leven stapte. Maks! geeft je leerlingen tips om signalen van zelfdoding te herkennen, en advies om vrienden te helpen die met zelfmoordplannen rondlopen.

Wil je dit thema ook ter sprake brengen in de klas? 7 tips van het Centrum voor Zelfmoordpreventie (www.zelfmoordpreventie.be):

1. Zelfdoding is geen louter informatief onderwerp. Voor sommige leerlingen kan een klasgesprek over zelfdoding heel persoonlijk zijn. Stel jezelf dus eerst de vraag of de leerling en de klas het onderwerp aankunnen.
2. Zorg ervoor dat je als leraar voldoende weet van de problematiek zodat je eventueel kan bijsturen. Het kan ook zijn dat het thema bij jezelf te gevoelig ligt. Hou dan rekening met je eigen emoties.
3. Kader de informatie over zelfdoding correct en goed. Schenk aandacht aan beschermende factoren en hulpzoekend gedrag van leerlingen. Verruim eventueel het thema (door het te linken aan bv. depressie of verdriet en rouw).
4. Zorg voor een open en respectvolle klassfeer, waarin ruimte is voor de emoties, vragen en onzekerheden van leerlingen.
5. Wees je bewust van leerlingen met een verhoogd risico op zelfdoding. Maak duidelijk waar leerlingen met psychische problemen en zelfmoordgedachten terecht kunnen.
6. Vermijd dramatisering en idealisering van een zelfmoordverhaal. Treed niet in detail over gebruikte methodes en middelen of concrete gevallen. Die kunnen aanleiding geven tot imitatiegedrag.
7. Ga na of het klimaat op school toelaat dat er constructief over zelfdoding gepraat wordt.



In het boek 'Om alles wat niet meer is' vertellen een aantal Nederlandse en Vlaamse jongeren openhartig over hun ervaring met de zelfmoord van een vriend, broer, zus, vader, moeder...

Elke school kreeg vorige maand één exemplaar van het boek bij Maks! om te gebruiken in de les. In het eerste-
lijnsdossier 'zelfmoord' op www.klasse.be vind je nog meer tips voor de klas- en schoolpraktijk.

Tip bij Maks!74, p.8-11

Eindterm: De leerlingen benoemen en duiden hun emoties, uiten deze gepast en herkennen en duiden andermans emoties. (SV3,2)

LET'S KLETS

Op 22 november toert de Vlaamse Jeugdraad tijdens Klets! het Centraal Station in Antwerpen voor één dag om tot Jongeren Centraal. Je leerlingen kunnen er discussiëren over allerlei jongeren-thema's en zo het Vlaamse jeugdbeleid van de volgende drie jaar mee vorm geven. Zet hen alvast op weg naar Antwerpen via www.klets.be

Tip bij Maks!74, p.14-15

Eindterm: De leerlingen voelen zich aangesproken om binnen en buiten de school verantwoordelijkheid op te nemen en deel te nemen aan allerlei initiatieven. (BZ2,16)

UIT ELKAAR

Echtscheiding is het centrale thema van het vijfluk 'Uit elkaar', vijf brochures van vzw Jeugd en Seksualiteit. Naast de brochure voor jongeren is er ook één voor leraren, directies en opvoeders van kinderen in echtscheidingssituaties. De brochure geeft geen antwoord op alle mogelijke situaties, maar wil wel een kader bieden om beter om te gaan met kinderen waarvan de ouders uit elkaar gaan. Zo kan je goede afspraken maken en vervelende situaties voorkomen. Meer info op www.jeugdensexualiteit.be

Tip bij Maks!74, p.26-27

DROOMJOB: BAKKER

Sam (17) en Ruben (18) willen bakker worden. Dat is een beroep waarvoor er veel vacatures zijn, maar te weinig kandidaten. Op www.vdab.be/beroepen vind je een overzicht van alle knelpuntberoepen, met een korte beschrijving van het beroep (+ filmpje), de vereiste basiscompetenties, de nodige attesten en diploma's en de arbeidsomstandigheden. Je leerlingen kunnen er ook hun kennis van meer dan 60 beroepen testen en/of een beroepsoriëntatietest invullen, om te weten te komen welke beroepen voor hen geschikt zijn.

Tip bij Maks!74, p.6-7

Eindterm: De leerlingen kunnen, rekening houdend met de eigen interesses, capaciteiten en waarden, een zinvol overzicht verwerven over studietoestand en beroepsmogelijkheden. (LL2,13)

SCHOOL OP SLOFFEN

Lees samen met je leerlingen het verhaal van Lucas (18). Hij vertrok eind augustus met AFS om z'n zesde jaar over te doen in Okazaki, op 250 km van Tokyo. Stimuleer hen om zelf ook op buitenlands avontuur te trekken. Ideeën en centen vind je op www.jint.be en op www.afs.be

Tip bij Maks!74, p.23

BIKESPOTTING

Erger jij je als autobestuurder vaak aan het gedrag van je leerlingen op de fiets? Bezorg hen de tips van Bikespotting, een campagne van de provincie Vlaams-Brabant om fietsers beter te laten opvalen in het verkeer. Je leerlingen kunnen op www.bikespotting.be zelfs hun eigen Bikespotting-filmpje posten en zo waardebonnen t.w.v. 1 000, 500, 250 en 100 euro wegkapen.

Tip bij Maks!74, p.14-15

(TOP)SPORT OP SCHOOL

Sofie is kampioene triatlon, een sport waarin je achtereenvolgens zwemt, fietst én loopt. Te veel beweging voor één les L.O.? Bestel op www.fitteschool.be het educatief pakket 'bewegingstussendoortjes' en verbeter de conditie van je leerlingen tijdens je eigen lessen.

Tip bij Maks!74, p.16-17

Eindterm: De leerlingen participeren aan het gezondheids- en veiligheidsbeleid op school en in hun omgeving. (GZ3,8)

RED DE SCHOOLKRANT



Eén jaar geleden viel bij Maks! een noodkreet binnen van het Sint-Vincentius-college in Dendermonde: "Ons schoolblad is supersufl! Red ons!" Een stoomcursus van twee uur later was Y'All geboren: een schoolkrant die de communicatie op school een heel pak verbetert. Heeft jouw school ook een leerlingenblad? Maar leest niemand dat? Zes tips om een steengoed nummer in elkaar te boksen:

1. Als je redactieleden werft, ga dan op zoek in verschillende leeftijdsgroepen. Jonge leerlingen voelen het best aan wat geschikt is voor hun leeftijdsgenoten en zorgen voor de continuïteit van het blad.
2. Spreek zelf creatieve jongeren aan die iets in hun mars hebben. Organiseer een bijeenkomst waarop ze informatie krijgen.
3. Het is ideaal als de redactie op school een eigen ruimte krijgt. Is die niet voorhanden, vraag dan minstens een kast om de spullen in op te bergen. Koop ook goede apparatuur aan.
4. Een ideale redactiegrootte bestaat niet, maar een redactie mag toch niet zo uitgebreid zijn dat er chaos ontstaat. Een te kleine redactie is ook niet goed: dan moeten te weinig mensen te veel voor elkaar krijgen.
5. Hou rekening met het doelpubliek. Sommige redacteuren willen enkel hun eigen ei leggen.
6. Sommige leerlingenbladen worden uitsluitend gemaakt door leraren of gekaapt door de directie als PR-instrument voor de school. Kan best interessant zijn, maar dat is géén leerlingenblad!

Tip bij Maks!74, p.20-21

Maks! en Junior Journalist kiezen dit schooljaar de strafste schoolkrant of klasblog van het land. Stimuleer je leerlingen om mee te doen. Laat hen één nummer van de schoolkrant uit het lopende schooljaar vóór 1 februari 2009 opsturen naar het Davidsfonds/Junior Journalist, Blijde-Inkomststraat 79, 3000 Leuven of mail een link naar één maand uit het archief van de school- of klasblog naar jjw@davidfonds.be. Opgelet: de krant of blog moet het werk zijn van meer dan drie auteurs én ze moet geschreven zijn door en voor leerlingen.



GA NAAR 'DIE WELLE'

Geschiedenisdocent Ron Jones kan zijn leerlingen niet uitleggen waarom Hitler zo'n aantrekkingskracht had. Dan maar aan den lijve ondervinden, denkt hij. Zijn experiment, *the wave*, maakt een dictatuur voelbaar. Dit waar-gebeurde feit vond zijn weg naar de roman 'De golf' (Morton Rhue). De nieuwe film 'Die Welle' toont duidelijk hoe de groepsdruk en discipline ontaarden in uitsluiting, agressie en intimidatie.

300 Maks!-lezers kunnen 'Die Welle' gratis gaan bekijken in een bioscoop naar keuze, vanaf 22 oktober. Zelf zin om gratis te gaan kijken? Ook op www.lerarenkaart.be kan je tickets voor een avant-première reserveren.

Besprek met je leerlingen de vragen op p.28-29 en ga na hoe kritisch zij zich opstellen tegenover fascisme.

Tip bij Maks!74, p.28-29

Eindterm: De leerlingen zijn bereid om samen te denken, te argumenteren en te discussiëren om met anderen een situatie te verbeteren of een probleem op te lossen. (SV2,13)

GEZOCHT: VERTROUWENSLEERLINGEN

Frauke (14) heeft op haar school een organisatie van vertrouwensleerlingen, waarvan zij voorzitter is. Ze vraagt zich op het Maks!-forum af welke activiteiten ze met haar medeleerlingen kan doen. Help haar: post samen met je leerlingen je ervaringen op het forum op www.maks.be (topic: school).

Wil je zelf vertrouwensleerlingen vormen op school? 5 tips:

1. Leg het idee van de vertrouwensleerling uit aan je directie en zoek collega's die het initiatief willen helpen dragen.
2. Vraag een eigen lokaal dat je zelf gezellig kan inrichten.
3. Maak het initiatief bekend met een opvallende actie.
4. Ga elk jaar met de vertrouwensleerlingen op weekend om de banden aan te halen.
5. Weet dat je leerlingen niet altijd zelf kunnen helpen. Verwijs zo nodig door naar het CLB.

Tip bij Maks!74, p.4-5

Eindterm: De leerlingen zijn bereid om samen te denken, te argumenteren en te discussiëren om met anderen een situatie te verbeteren of een probleem op te lossen. (SV4,13)

BOEKENZOEKER

Op zoek naar een boek voor de lessen Nederlands, PAV, moraal, godsdienst...? Boekenzoeker helpt je leerlingen op weg naar het boek dat bij hen past. Poëzie, klassiekers, recente titels, (non)-fictie. De site biedt elke soort lezer een leestip op maat. Bovendien kunnen je leerlingen zélf een score geven aan elk boek:

www.boekenzoeker.be

Tip bij Maks!74, p.14-15

DE TAART VAN MAK!

"Hey Maks! Kunnen jullie onze leraar secretariaat Odette Van Zaelen eens komen verwennen?" schreef het zesde jaar secretariaat-talen van Onze-Lieve-Vrouw-Presentatie in Lokeren. Ze geeft al meer dan 30 jaar les op onze school maar nog altijd met evenveel vuur als vroeger. Bovendien moet ze onze onderontwikkelde breinen in een mum van tijd klaarstomen voor de geïntegreerde proef." Daarom stuurde de redactie voor de Dag van de leraar een groot gebak op haar af. Ken je zelf een leerling of collega die in jouw school het verschil maakt? Verras hem/haar met 'de taart van Maks!' Stuur je verhaal naar redactie@maks.be. En kom mee proeven!

GRATIS KNUFFELS

Wil je je leerlingen op een originele manier uitwuiwen voor de herfstvakantie? Deel op 24 oktober gratis knuffels uit op de speelplaats. Registreer je actie en ontmoet andere knuffelaars op www.vlaanderenknuffelt.be

Tip bij Maks!74, p.20-21

Eindterm: De leerlingen voelen zich aangesproken om binnen en buiten de school verantwoordelijkheid op te nemen en deel te nemen aan allerlei initiatieven. (BZ2,16)

DE LEERLINGENKAART EXTRA LEGAAL VOORDELIG

Voor het nieuwe schooljaar stuurde Maks! een up-to-date leerlingenkaart naar je school. Hebben jouw leerlingen deze nog niet op zak? Help mee aan de verspreiding van deze extra legale voordelenkaart. Je leerlingen zullen je alvast dankbaar zijn. Dankzij deze kaart kunnen zij genieten van tal van kortingen voor jongeren. De school kan de kaart bovendien gebruiken als legitimatiebewijs: zo hoef je zelf geen pasjes meer aan te maken.

Ben je vergeten leerlingenkaarten van Maks! te bestellen? Breng je directie op de hoogte en neem contact op met Ann Nevens op het secretariaat van Maks! (02 553 96 88). Zij heeft nog kaarten in voorraad. Maar wacht er niet te lang mee: op = op.

Op www.maks.be liggen er voor je leerlingen nog straffe prijzen te rapen: een MBK Booster mét rijopleiding, 50 jaar-abonnementen Walibi, Fair Trade-spullen voor de hele klas en 20 originele cursussen (van zingen onder de douche tot deltavliegen). Deze maand doet Maks! daar nog rugzakken van O'Neill, tickets voor I Love Techo, 20 boeken 'doodstil' of artwork van Roel Smit bovenop. Check p.30-31 in deze Maks! voor alle wedstrijden.

