

WAT IS MAKS!MUM?

Vanaf vandaag ligt de eerste Maks! van het nieuwe jaar op je school: dit gratis maandblad is het jonge broertje van Klasse, voor de tweede en derde graad secundair. Het brengt nieuws, reportages en tips uit de brede wereld van jongeren. Zo wil het blad de participatie en betrokkenheid van je leerlingen versterken.

Laat je leiden door de les-tips

Help jij je leerlingen Maks! ontdekken? Je helpt als leraar niet alleen het magazine bij je leerlingen te verspreiden, je kan er ook heel wat lesinhouden aan koppelen. In Maks!mum vind je elke maand ideeën voor leuke lessen die nauw aansluiten bij de vakoverschrijdende eindtermen. De les-tips zijn tijdloos genoeg om ze later nog te gebruiken.

Activeer je leerlingen

Elke maand vinden je leerlingen in Maks! een hoop wedstrijden en acties, al dan niet gekoppeld aan hun leerlingencarta. Daar zitten vaak acties bij die ze met hun hele klas kunnen winnen, of die hen samen laten werken aan projecten. Maks! wil jongeren laten proeven van wat er in hun omgeving te beleven valt.

Lees Maks!mum digitaal

Zin in méér tips? Maks!mum valt elke maand op 10 gedrukte exemplaren binnen in de scholen waar Maks! uitgedeeld wordt, maar je kan hem ook voor het verschijnen van Maks! in je mailbox krijgen. Schrijf je in voor de digitale versie via www.klasse.be/maksimum.



OM ALLES WAT NIET MEER IS

Jaarlijks maken ongeveer 45 jongeren een einde aan hun leven. Ze zijn broer, zus, vriend, klas- of teamgenoot. Opvang van nabestaanden is cruciaal, aangezien zij een verhoogde kans hebben op psychische problemen en suïcidaal gedrag. In het boek 'Om alles wat er niet meer is; jongeren en achterblijven na zelfdoding', vertellen een vijftigtal Nederlandse en Vlaamse jongeren over wat ze hebben meegemaakt. Elke school krijgt één exemplaar gratis om te gebruiken in de les. Je vindt het boek bij de Maks!-zending van september. Het is uitgegeven in samenwerking met de Werkgroep Verder, met steun van het Agentschap Zorg en Gezondheid: www.zelfdoding.be

BISSEN VOOR BEGINNERS

Haast elke klas krijgt er wel mee te maken: een nieuwe zittenblijver die in september de groep weer een beetje door elkaar schudt. Maks! brengt de recentste cijfers: Vlaanderen doet het in een internationale vergelijking zeker niet goed. Bespreek met je leerlingen het systeem van A-, B- en C-attesten en zoek samen wat de voornaamste oorzaken van bissen kunnen zijn. Zoek in een klasgesprek hoe die ervaring is voor de leerling die blijft zitten, maar ook hoe het is voor de anderen. Bespreek wat de grootste valkuilen zijn van de richting die de leerlingen gekozen hebben; zo weet je ook of zij het schooljaar juist inschatten, en weet je of ze zelf hun zwakke punten kennen.

Tip bij Maks!-73, p.24

Eindterm: De leerlingen kunnen, rekening houdend met de eigen interesses, capaciteiten en waarden, een zinvol overzicht verwerven over studie- en beroepsmogelijkheden. (LL2,13)

WIN "THE MAGIC FLUTE"

Tamino krijgt de opdracht om Pamina, dochter van de Koningin van de Nacht, te redden uit de klauwen van de geheimzinnige Sarastro. Met behulp van een toverfluit die hem beschermt tegen angst en gevaar, gaat Tamino op tocht. Flierefluiter Papageno vergezelt hem...

Klinkt bekend in de oren? Begrijpelijk: "De Toverfluit", de bekendste opera van W.A. Mozart, is nu verkrijgbaar in een prachtige verfilming. Regisseur Kenneth Branagh verplaatste het verhaal naar de loopgraven van W.O. I. De dvd-box bevat meteen ook twee cd's met de volledige soundtrack.

Abonneer je deze maand op de digitale Maks!mum via klasse.be/maksimum. Met wat geluk win jij deze maand The Magic Flute.



AAN DE SLAG MET MAKS! - DE WARMSTE LESTIPS

WEEK VAN DE FAIR TRADE

WIN

Van 1 tot 11 oktober vindt de Week van de Fair Trade plaats: Maks! besteedt 5 pagina's aan eerlijke wereldhandel. Maak samen met je leerlingen kennis met Stien, een Maks!-lezeres die twee weken naar Oeganda trok om te kijken naar de positieve effecten van eerlijke koffie- en theeprijzen. Haar reisverslag werkt vast inspirerend. Op www.maks.be lezen je leerlingen elke dag van de Week van de Fair Trade een uitgebreide anekdote uit haar reisdagboek. Stien zal haar verhaal ook vertellen voor jongeren uit het hele land die op 1 oktober in het parlement debatteren over eerlijke handel.

BeFair, de organisatie die de Week van de Fair Trade coördineert, heeft een zeer uitgebreid educatief pakket om in de klas aan de slag te gaan: van de rap-les 'My Fair Shady' over een webquest tot een 'Extreme Makeover'. Verander het leven van je leerlingen én van de boeren in het zuiden: klik op nl.netlog.com/BeFair en kies voor 'MakeOver Downloads' om het Edupack te downloaden.

Zet zelf een Fair Trade-project op en win 500 euro budget!

Laat je leerlingen een plan bedenken om Fair Trade te introduceren in hun klas, school, vriendenbende, familie of breiclub. Zet de plannen op max. 1 A4'tje en mail het naar redactie@maks.be met als onderwerp "Extreme Makeover". De vijf leukste ideeën die bij Maks! geland zijn op 10 oktober 2008 krijgen de dag erna een verlossend telefoontje: zij krijgen zomaar 500 euro om hun plan uit te voeren.

Deze plannen hadden zeker kunnen winnen:

- plan een klasfuij maar ga voor Fair Trade; verhoog de prijs van de pintjes en verlaag de prijs van het eerlijke fruitsap, verkoop je foute chips duurder dan faire borrelnootjes...
- organiseer een campagne die de directie overtuigt om de turnkledij van de school voortaan met Fair Trade-katoen te laten maken... dat kan perfect en hoeft niet meer te kosten!
- plan een gratis koffie- en thee-proeverij op de avond van het oudercontact; terwijl je de ouders een cake in hun mond stopt, leg je het belang van Fair Trade uit.

Tip bij Maks!-73, p.8

Eindterm: De leerlingen zijn gevoelig voor het belang van persoonlijke inzet voor de verbetering van het welzijn en de welvaart in de wereld. (BZ3,17)



"HOMO ZIJN IS EEN WESTERSE ZIEKTE"

Lees met je leerlingen het verhaal van Yassim, een jonge moslim die verliefd is op jongens. Een gevoelig onderwerp om in de klas bespreekbaar te maken. Met volgende tips ben je al goed op weg:

1. In elke klas, met of zonder allochtonen, zit er mogelijk een holebi. Zelfs als je het niet weet, ga je er beter van uit dat het wél zo is.
2. Informeer je over de context en gevoeligheden van (allochtone) holebi's.
3. Probeer welles-nietes-discussies of aanval-tegenaanval situaties over het onderwerp te vermijden.
4. Je leerlingen denken misschien nog in stereotypen, die hoef je niet te ontkennen, wél kan je de diversiteit van mensen en relaties benadrukken.
5. Creëer voldoende afstand ten opzichte van het onderwerp, het is echt niet de bedoeling dat leerlingen over hun eigen seksuele gevoelens en ervaringen vertellen.

6. Probeer een 'veilige' omgeving te voorzien, soms werkt een gesprek of les over (holebi)seksualiteit beter buiten de schoolmuren.

De Holebifederatie heeft een draaiboek/methodiek ontwikkeld om dit onderwerp te bespreken bij allochtone jongeren. Vraag het aan via eva.dumon@holebifederatie.be

Kruip zelf een halve dag in de huid van een allochtone holebi. Een workshop over de specifieke leefwereld is een goed idee voor de pedagogische studiedag of bijscholing van een schoolteam. Bel of mail naar Catherine Gouffau, 02 503 59 90, wadiproject@gmail.com, www.merhaba.be

Tip bij Maks!-73, p.26

Eindterm: De leerlingen tonen respect voor zichzelf en anderen zoals personen met andere geaardheid, uit andere etnische groepen, uit andere culturen en met andere denkwijzen en overtuigingen. (GZ2,10)

DOE DE (COOPER-)TEST

Ontdek hoe het zit met de sport-attitude van je leerlingen. Extra les fitness op jouw school? FitClass tovert je school om tot fitness-zaal. 24 leerlingen kunnen per lesuur aan de slag op 12 cardio- en 12 krachttrainingstoestellen. Overdag mogen ze onder begeleiding het fitnesslokaal gratis gebruiken. Surf naar www.fitclass.be voor meer info.

Tip bij Maks!-73, p.18

UNIFORMEN OP SCHOOL!

Op vrijdag 17 oktober zie je op alle scholen uniformen opduiken. Daag je leerlingen uit om mee te doen aan de dag van de jeugdbeweging. Alle leden van de Scouts, Chiro, KAJ, Wel Jong Niet Hetero en tientallen andere verenigingen trekken hun bewegingskledij aan om naar school te gaan. Je vindt alle acties (+ een overzicht van alle jeugdbewegingen) op www.dagvandejeugdbeweging.be

Tip bij Maks!-73, p.20

Eindterm: De leerlingen kunnen het belang en de mogelijke risico's aangeven van het behoren tot formele en informele maatschappelijke netwerken en kunnen de voordelen ervan gebruiken. (SV3,7)

ALLES OVER SEKS

Achter de uitdagende url www.allesoverseks.be brengt Sensoa betrouwbare info over seks en relaties, gebundeld in meer dan 3500 frequently asked questions. Breng je leerlingen op de hoogte over het bestaan van de site. Staat hun vraag er niet tussen? Deskundige JAC- en CAW-medewerkers formuleren binnen de 48 uur een antwoord.

Tip bij Maks!-73, p.28

Eindterm: De leerlingen kunnen diverse informatiebronnen en -kanalen kritisch selecteren en raadplegen met het oog op te bereiken doelen. (LL2,3)

SCHRIJF-ZE-VRIJ-DAG

Slijp samen met je leerlingen je potlood vlijmscherp op 10 oktober 2008: meer dan 600 scholen en meer dan 100 000 jongeren schrijven een brief naar de wereldleiders om zo slachtoffers van politieke of religieuze repressie vrij te krijgen. Meeschrijven kan: surf naar www.aivl.be.

Eindterm: De leerlingen hebben belangstelling en respect voor mensenrechten en zijn bereid zich actief en opbouwend in te zetten voor hun eigen rechten en die van anderen. (BZ1,7)

RUIL JE MENING VOOR EEN FILMTICKET

Niets fijner dan feedback krijgen: de redactie van Maks! en Maks!mum hoort graag je scherpste kritiek, je gefundeerde opmerkingen of je beste tips. Kreeg jij commentaar over Maks! bij je leerlingen? Gebruik jij Maks! in de klas of baseerde je een les op de tips uit Maks!mum, dan horen we dat graag. Stuur je commentaar naar redactie@maks.be met als onderwerp "Maks!mum" en we sturen de eerste vijf leraren een ticket voor een avondje film. Nu doen!

VOETZOEKERS

Ben je leraar in de tweede of derde graad van het secundair onderwijs? Dan kan je met de campagne 'Voetzoekers', samen met je leerlingen, de ecologische voetafdruk van je klas online berekenen en 2 500 euro winnen!

Klassen bepalen de oppervlakte van het schoolgebouw, zoeken gegevens op over het energieverbruik, onderzoeken hoe de leerlingen naar school komen,... en dat met behulp van een gebruiksvriendelijke calculator. Klassen kunnen ook concrete acties aangaan om hun voetafdruk te verminderen. Al de deelnemende klassen krijgen een eigen pagina op de campagne-site waar ze al hun acties in de kijker kunnen zetten.

Klassen die meedoen aan 'Voetzoekers' kunnen een eigen project indienen. De interessantste en origineelste projecten zullen gefinancierd worden, met een maximum van 2 500 euro per project. Voor meer info kan je terecht op www.wwf.be/voetzoekers. Neem zeker een kijkje op de 'lerarenpagina'!

Dit project wordt verwezenlijkt door WWF en Ecolife en is mogelijk met de steun van de Vlaamse overheid.

Eindterm: De leerlingen kunnen aan een milieuzorgsysteem op school meewerken en zoeken hierbij naar acties die bijdragen tot een duurzame oplossing voor een bepaald milieuprobleem. (ME1,3)

DE NIEUWE LEERLINGENKAART: STEEDS STERKER

Van een simpel kaartje waarmee je je leerlingen langs de schoolpoort loodst tot een voordelen- en actiekaart waar jongeren aan gehecht zijn: na vijf jaar is de leerlingenkaart voor meer dan 70% van de Vlaamse leerlingen een hebbeding geworden. De kaart moet het welbevinden van leerlingen verhogen en een extra positieve associatie aan hun schoolloopbaan koppelen. De leerlingenkaart is zoals de studentenkaart in het hoger onderwijs: je krijgt er links en rechts voordeel mee, deuren gaan open en drempels zijn lager. Meer dan 36% van de jongeren bevestigt dat ze minstens

één maal per maand een korting vangen met hun kaart. Op www.maks.be/korting.php vind je een lijst van meer dan 600 kortingen.

De kaart kwam eind augustus aan op het secretariaat van je school. Zorg jij er mee voor dat ze verspreid wordt? Je leerlingen zijn alvast vragende partij! Hebben jullie geen leerlingenkaart? Vraag ze nu aan door te bellen naar Ann op 02/553 96 88 – de kaart is een gratis service van het Ministerie van Onderwijs en Vorming.



RED DE ROZE KEVER

Eenzaam, verlaten en lichtjes ontgoocheld over het leven... zo staat de Volkswagen Kever van Maks! in de garage van het Ministerie van Onderwijs en Vorming. Drie jaar lang werd hij geknuffeld door tienermeisjes en -jongens; niet kwaad als je geboren bent in 1972. Maar nu hij alsmat vaker last kreeg van hoest en andere verkoudheden, kan hij niet meer doen wat hij moest doen: naar scholen rijden om er de acties van Maks! te ondersteunen. De prachtauto werd vervangen door een gitzwarte zware Chevy. De kever heeft z'n diensten bewezen en mag nu gratis weg. Waar-naartoe? Naar een school, de laatste jaren zijn natuurlijke habitat. Liefst een school waar leerlingen kunnen sleutelen, restaureren, herstellen, herspuiten, enz. De school mag er daarna mee doen wat ze wil. Jullie krijgen hem. Stuur voor 10 oktober een mailtje naar jo@maks.be met als onderwerp "roze kever" en vertel kort wat je ermee wil doen. O ja: zelf af te halen in Brussel. Maar hij zal graag mee komen.

ALLE DAGEN SINT!

Maks! deelt uit: Fair Trade-schoolspullen voor de hele klas, een weekendje Normandië in de sporen van de oorlog, 20 originele cursussen (van 'zingen onder de douche' tot 'deltavliegen'), een MBK Booster mét helm en rijopleiding. 40 Maks!-lezers krijgen een kaartje voor een VIP-dag Körperwelten (met je lerarenkaart kom je daar gratis in). Geef jij je leerlingen een zetje op weg naar maks.be?

Schrijf je leerlingen van het zesde jaar in voor de Digital Masters: tussen 6/10 en 15/11 voeren ze elke week in een groepje van max. 6 leerlingen een opdracht uit die hen laat kennismaken met alle hoeken van I.C.T. De winnende school krijgt tonnen computer-materiaal. Meer info: www.digitalmasters.be

EEN TAART VOOR NIELS

Maks! wil het welbevinden van leerlingen én leerkrachten verhogen. Daarom zoekt de redactie voortdurend naar projecten, ideeën en plannen van mensen die van de school een warmere plaats maken. Elke maand brengt Maks! een taart naar die motoren. Hun verhaal komt in Rapport (Maks!-73, p.22). Voor de zomervakantie waaide deze mail binnen...



Heb jij zelf een mooi verhaal over een leerling of collega die de drempel van de school verlaagde? Stuur het naar redactie@maks.be met als onderwerp "De Taart". Misschien krijg je een stukje?

Wat de leraren niet hebben kunnen realiseren heeft Niels Boutsen (leerling uit het derde jaar) op zijn eentje voor mekaar gekregen. We hebben (hadden) een voetbalveld maar dat was in zeer slechte staat (keien en putten). Ondanks vele voorstellen slaagden we er niet in mensen, materiaal en kredieten bijeen te krijgen om van het veld een echt en veilig voetbalveld te maken. Tot Niels, toen 13 jaar en voorzitter van onze leerlingenraad, zijn schouders onder het project zette. Tact, doorzicht, doorzetting, geduld zijn maar enkel van de eigenschappen van deze jongen. Hij heeft iedereen aangesproken: directeurs, ouderraad, beheerraad,... Hij is op zoek gegaan naar leveranciers van graszaad, naar landbouwers met tractoren. Hij heeft prijzen bedongen, een bestek gemaakt, en hij heeft het voor mekaar gebracht. Eind vorig jaar is het plein ingehuldigd (Niels en enkele vrienden hebben er muziek gespeeld) en nu het gras sterk genoeg is en deze week de lijnen worden getrokken, kunnen leerlingen en leraren er voetballen, hockeyen, enz. We hadden gedacht om het plein 'Het Nielsplein' te noemen, maar dat heeft deze bescheiden leerling kordaat geweigerd. Wij, leraren, buigen nederig het hoofd en nemen onze pet af.

Rik

Rik De Corte, leraar in Sint-Martinus, Overijse

WIN

60 leerkrachten gaven hun ongezoeten mening over Maks!mum via de webenquête op www.klasse.be. Trui Catteeuw uit Roeselare mag nu beginnen gillen in de lerarenkamer: ze wint een citytrip voor 2 personen. Veel plezier!

Maks!