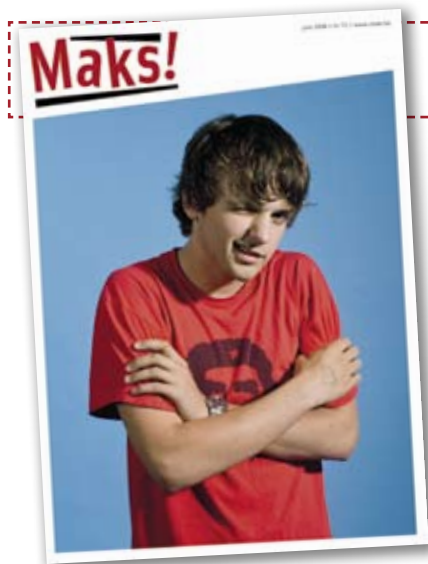


MAKS!MUM

72



HAAL HET MAKS!MUM UIT MAKS!

Af en toe een leuke les die afwijkt van de rest en toch nauw aansluit bij de vakoverschrijdende eindtermen? Onderschep één van de tien exemplaren van Maks!mum in de lerarenkamer of schrijf je in voor de digitale versie via www.klasse.be/maksimum. De lestips sluiten aan bij artikels in Maks! maar zijn ook tijdloos genoeg om op een ander moment te gebruiken. Bovendien krijg je elke maand nieuwe tips om je leerlingen

te stimuleren deel te nemen aan speciale acties en wedstrijden waarvoor ze hun leerlingenkaart goed kunnen gebruiken. Maks! is het gratis jongerenblad voor leerlingen van de tweede en derde graad secundair onderwijs. Het blad brengt nieuws, reportages, tips uit de kleurrijke wereld van jongeren: op school en in de samenleving. Maks! wil de participatie en betrokkenheid van de leerlingen versterken. Je vindt de pdf van de nieuwe Maks! op www.maks.be

HEB JIJ EEN VRAAG?

Een vraag over natuurwetenschappen, wiskunde, taal, geschiedenis of wijsbegeerte? Jij en je leerlingen kunnen ze kwijt op www.ikhebeenvraag.be. Een team van wetenschappers uit veertien Belgische onderzoeksinstituten en universiteiten beantwoordt ze binnen de tien dagen. Alle gestelde vragen en antwoorden komen op de website. Bedoeling is jou en je leerlingen op een objectieve manier te informeren over wetenschappelijke vraagstukken, het contact tussen wetenschappers en publiek te vergemakkelijken en interesse in wetenschap bij jongeren te stimuleren.

ALLES OVER HOLEBI'S

Holebi-leerlingen zijn kwetsbaar. Een coming-out verloopt niet altijd ideaal, de omgeving kan hard zijn, verliefd worden is complex. De Holebifederatie behandelt in de brochure 'Alles wat je altijd al wilde weten over holebi's' de meest voorkomende vragen op het vlak van gezondheid, werk, geloof, gelijke rechten, seks. Download de brochure op www.holebifederatie.be/dossiers/basis/docs/watjealtijdalwildeweten.pdf. Je leerlingen kunnen ook vragen stellen via de Holebifoon op het nieuwe gratis nummer 0800 99 533, via mail naar vragen@holebifoon.be of via chat. Je kan de brochure, gratis postkaarten en affiches bestellen van deze onthaal- en infolijn via mail naar info@holebifederatie.be of op het nummer 09 223 69 29.

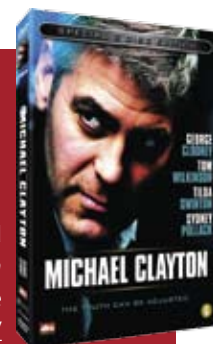
ALTER EGO

Creëer je evenbeeld uit een andere cultuur en zet dat - samen met je zelfportret - online op de Europese site 'Alter Ego'. Dat is de centrale opdracht van de Europese wedstrijd Alter Ego voor je leerlingen van 14 tot 18 jaar. Laat ze hun creatie in een (digitale) foto, tekening, video- of muziekclip gieten en tot 5 september uploaden op www.alterego-europe.eu/benl. Je leerlingen stemmen zelf voor hun favoriete dubbelportret, maar ook een vakjury selecteert per land twee winnaars. Als je leerlingen bij de winnaars horen, gaan ze van 16 tot 21 november naar Denemarken, waar ze met bekende Europese kunstenaars mogen werken. De EU-wedstrijd 'Alter Ego' ondersteunt 'Het Jaar van de Interculturele Dialoog 2008'. Meer info op www.interculturaldialogue2008.eu

WIN

MICHAEL CLAYTON

Luigi Naselli uit Hasselt won vorige maand de spectaculaire BBC-documentaire *Earth* op dvd. Abonneer je deze maand op de digitale Maks!mum via www.klasse.be/maksimum en win Oscarwinnaar *Michael Clayton* op dvd. In deze thriller ontdekt topadvocaat Michael Clayton (George Clooney) dat een chemisch concern een vuil geheim te verbergen heeft.



AAN DE SLAG MET MAKS! - 5 LEKKERE LESTIPS

1. REIS WIJS

Lestip bij: MAKS!72, p. 22 – 25

Maks! serveert vijf tiptrips die minder dan 100 euro kosten.

Hebben je leerlingen zin om *globe te trotten*? Maks! laat hen zelf de trip van hun leven bedenken. Maar er is meer. Laat je leerlingen hun leukste reis- en vakantietips posten op www.maks.be. De beste tips komen elke zomerdag op de site: elke tip die verschijnt wordt beloond met een boekenbon, en de leukste tip van de zomer wint een reischeque van 500 euro.

Gaan je leerlingen voor het eerst de grens over zonder pa, ma of leraar in de nek? Laat ze overleggen over voorbereiding, pech onderweg, kostenraming, veiligheid, reisdocumenten, drank & drugs. Laat ze over die onderwerpen tien adviezen formuleren, en nadien de tips checken in Maks!

Eindterm: De leerlingen engageren zich om een eigen verantwoordelijkheid op te nemen. (SV3,10)

2. DROOMJOB VAKANTIEJOB



Lestip bij: Maks!72, p. 06 – 09

Maks! gaat op zoek naar de leukste en de ergste vakantiejob.

Meer en meer leerlingen klussen in de vakantie bij. Toch zijn ze niet altijd goed op de hoogte van hun rechten en plichten. Laat je leerlingen de volgende foute stellingen checken en corrigeren:

1. Een vakantiejob "in het zwart" is voordeliger dan mét een contract.
2. Als ik een vakantiejob doe, moeten mijn ouders extra belastingen betalen.
3. Je mag pas een vakantiejob doen als je 16 bent.
4. Ook al ben je jonger dan 18, toch mag je meer dan 8 uur per dag werken.
5. Er is geen minimumloon voor jobstudenten.

De antwoorden vinden je leerlingen in Maks!72 en op www.maks.be. Voor meer info, brochures én klachten kunnen

je leerlingen terecht bij de Federale Overheidsdienst Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal overleg: www.werk.belgie.be. De grote vakbonden hebben ook aparte jongerenwerkingen voor hun leden: ACV-jongeren (02 246 32 33 – jongeren@acv-csc.be), ABVV-jongeren (02 513 07 74 – info@abvvjongeren.be) en ACLVB-jongeren (09 222 57 51 – freezbe@aclvb.be). Vzw Jobwerking verdedigt de belangen van jobstudenten die aan de kust of in West-Vlaanderen werken: www.jobwerking.be. Zijn je leerlingen op zoek naar een vakantiejob? Ze vinden er honderden op www.vakantie-job.be en www.vdab.be

Eindtermen: De leerlingen kunnen hun eigen wensen of behoeften omzetten in hulp- en informatievragen. (BZ3,10)

De leerlingen kunnen aangeven hoe zij op deze diensten of instellingen een beroep kunnen doen en waar ze met eventuele klachten, meldingen of aanbevelingen terecht kunnen (o.m. ombudsdienst). (BZ3,11)

3. FESTIVAL OP SCHOOL

Lestip bij: Maks!72, p. 10 - 13

Maks! onderzoekt hoe je ook zonder centen de festivalzomer doorkomt.

Kijken je leerlingen reikhalzend uit naar de zomerfestivals? Laat ze er volgend schooljaar zelf één organiseren. StressFactor is een reizend circus van openluchtfestivals op middelbare scholen. Artiesten opvangen, technische support, PR en media, algemene coördinatie,... je leerlingen nemen zelf de touwtjes in handen! Tips en tricks krijgen ze in een uitgebreide werkbundel. Uit het artiestenaanbod van StressFactor kiezen ze zelf hun festivalaffiche. Op de festivaldag tovert het StressFactor-team de speelplaats om tot een leuke festivalsite met een podium, PA en randanimatie van partners als Maks! Zin in een festival op jouw school? Laat je leerlingen meer info vragen en de festivalsfeer in het foto-archief opsnuiven op www.stressfactor.be

Eindterm: De leerlingen engageren zich om een eigen verantwoordelijkheid op te nemen. (SV3,10)

4. MUSEUM AAN 1 EURO

Lestip bij: Maks!72, p. 26 – 27

Maks! verovert musea aan bodemtarief.

Hebben je leerlingen zin in een one-minute blitsbezoek aan een museum of slenteren ze liever op het gemak een namiddag langs de kunstcollectie? Vanaf 1 juli kunnen alle jongeren -26 voor 1 euro binnenspringen in de de nationaal erkende musea in Vlaanderen en Brussel; o.a. S.M.A.K. (Gent), ModeMuseum (Antwerpen), het Openluchtmuseum Bokrijk, Bozar (Brussel) en In Flanders Fields (Ieper). Gezellig tussen Rubens en ready made, mode en Memling, hospitaal en Hockney. Stimuleer je leerlingen om stormenderwijs de musea te overvallen. Welk museum heeft de meest flitsende collectie? En welk de mooiste toiletten? Het vriendelijkste onthaal? De strengste zaalwachter? De meest groovy shop? Maak met je leerlingen vanaf 1 september de balans op.

Eindterm: De leerlingen ervaren muzisch-creatieve uitingen als een verrijkende inspiratie om te functioneren in de eigen leefwereld en om zich te kunnen inleven in die van anderen. (MC3,2)

5. FOUT IN DE SOLDEN

Lestip bij: Maks!72, p. 14 – 17

Maks! geeft tips tegen miskopen in de solden.

Lestip1: hebben je leerlingen een gat in hun hand of sparen ze al het geld dat ze verdienen? Zijn ze elke zaterdag in het winkelcentrum te vinden of worden ze al misselijk bij het zien een etalageruit? Kortom: wat voor shoppers zijn je leerlingen? Laat ze de test doen in Maks!

Lestip2: laat je leerlingen de prijs van hun T-shirt analyseren.

Wie verdient wat aan een kledingstuk van 25 euro? Laat je leerlingen gokken hoeveel de producent aan de kledij verdient en hun ideeën nadien vergelijken met de prijsanalyse in Maks! Ze vinden er ook tien tips om ethisch en toch hip te shoppen.

Eindterm: De leerlingen zijn gevoelig voor het belang van persoonlijke inzet voor de verbetering van het welzijn en de welvaart in de wereld. (BZ3,17)

LEERLINGENKAART: VRAAG ZE NU AAN

Je leerlingen kunnen vanaf 1 september 2008 opnieuw een leerlingenkaart krijgen. Die kaart is in vier jaar tijd uitgegroeid tot dé studentenkaart voor jongeren van twaalf tot negentien. Dit schooljaar deelde 92 procent van de secundaire scholen in Vlaanderen de leerlingenkaart uit.

De leerlingenkaart wil je leerlingen actiever doen deelnemen aan sport, cultuur, ontwikkelingswerk, technologie ... en komt tegemoet aan de vakoverschrijdende eindtermen. De kaart legt ook een link tussen wat in de school gebeurt en daarbuiten. Je leerlingen kunnen er zich bovendien mee legitimeren op reis, waardoor ze vaak gratis langs de kassa's van musea passeren. Je school kan de kaart met eigen codes personaliseren: aanduiden welke leerlingen de school vroeger mogen

verlaten, buiten de school mogen gaan eten e.d. Met het nummer achteraan op hun leerlingenkaart, krijgen je leerlingen ook toegang tot de wedstrijden op www.maks.be. Deze maand o.a. te winnen: 10 Wall-E-duotickets, reisedities van Carcassonne en De Kolonisten van Catan, en 2 dagen Survival met de klas. Je directeur vraagt de kaarten aan. Dat doet hij het best uiterlijk 31 juli, dan zijn ze vóór 1 september in je school. Hij moet ook de naam van een contactpersoon doorgeven. De leerlingenkaart wordt uitgereikt door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming en uitgewerkt door Klasse en Maks!. De kaart en de service zijn gratis, maar niet verplicht. Laat je directeur leerlingenkaarten bestellen voor alle leerlingen op www.lerarenkaart.be/bon/96/default.aspx?id=715

ENQUÊTE MAKS!MUM - WIN EEN WEEKEND VOOR TWEE!

Wat vind jij van Maks! en Maks!mum, de pedagogische bijlage bij Maks!? Doorloop de vragen en geef eerlijk je mening. Soms is meer dan één antwoord mogelijk. Je kan de enquête ook online invullen op www.klasse.be/maksimum/enquete
Wil je kans maken op het weekend voor twee? Vul dan onderaan je gegevens in. Voor alle duidelijkheid: het winnen van een prijs heeft niks met je oordeel te maken. Wees eerlijk en kritisch. Dankjewel.

1. Ik geef les in

aso tso bso kso
 buso deeltijds ik ben geen leraar

2. Ik ben

M V

3. Hoe heb je Maks!mum leren kennen?

via de Zeker Doen-rubriek in Klasse voor Leraren
 via www.klasse.be
 door een collega
 door de Maks!mum aan het prikbord in de lerarenkamer
 Ik ken Maks!mum helemaal niet – ga verder naar vraag 14

4. Hangt Maks!mum in de lerarenkamer?

ja neen

5. Praat je met je collega's over Maks!mum?

ja neen

6. Hoe lees je Maks!mum het liefst?

op papier
 op de downloadbare pdf op www.klasse.be
 via mail

7. Wat lees je in Maks!mum?

de algemene tips op pagina 1
 de wedstrijden
 de lestips op pagina 2 en 3
 de info over de leerlingenkaart op pagina 4

8. Wat vind je van de inhoud van Maks!mum?

saai interessant
 onbruikbaar bruikbaar
 traditioneel vernieuwend
 theoretisch praktisch
 oppervlakkig diepgaand

9. Wat vind je van de lay-out van Maks!mum?

saai verfrissend
 onleesbaar leesbaar
 verwarrend helder
 voorspelbaar verrassend

10. Gebruik je de lestips in de klas?

elke maand af en toe
 zelden nooit

11. Wat wil je veranderen aan de lestips?

.....
.....

12. Wat zou je doen om Maks!mum bekender te maken bij de leraren die er mogelijk interesse voor hebben?

.....
.....

13. Breng je je leerlingen op de hoogte van de acties van de leerlingenkaart?

elke maand
 af en toe
 zelden
 nooit

14. Lees je Maks!?

elke maand
 af en toe
 zelden
 nooit
 ik ken Maks! helemaal niet – ga naar vraag 20

15. Wat vind je van Maks!?

oppervlakkig diepgaand
 serieus grappig
 stout braaf
 ouderwets modern

16. Gebruik je Maks! in de klas?

altijd
 vaak
 soms
 nooit

17. Krijg je reacties van leerlingen over Maks!?

altijd
 vaak
 soms
 nooit

18. Hoe wordt Maks! op school verdeeld?

elke leerling krijgt een exemplaar
 elke klas krijgt enkele exemplaren
 Maks! ligt in de gang of bib
 we hebben geen Maks! op school

19. Help je mee Maks! verspreiden in je school?

ja neen

20. Ik geef Maks!mum een score van / 10

Stuur de ingevulde enquête op naar Maks!mum, Klasse, Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel. Wil je een weekend winnen voor twee? Vul dan hier je gegevens in.

naam:

adres:

telefoonnummer:

e-mailadres: