

KLIK & PRINT

Dobbel-je-
beloning

DOEN

Test je
schoolreglement

HOOGSENSITIEF

Duizend
antennes op je
hoofd

Leren

van wie leert Anton?

Eekhoorn

Raadspelletjes spelen. Dat is de nieuwste hobby van Layla (6). Op zondagmorgen, wanneer ze tussen ons beiden in kruipt in bed, is dat steevast haar eerste vraag: "Mam, gaan we weer zo van die raadseltjes verzinnen? Je weet wel, hé, zo van: het is een dier, het is groot en grijs en heeft héééééle grote oren. Ra ra ra, wat is het?" We hebben het nooit zo afgesproken, maar deze raadseltjes gaan meestal over dieren. Die ene ochtend wou ik eens iets nieuws proberen. Ik keek links van me en zag haar papa: "Het is een MENS... hij is GROOT... hij heeft een lange blonde STAART... hij is LIEF en KNAP..." Haar ogen glinsterden: "Stop, stop, ik weet het al: een EEKHOORN, natuurlijk!" Zo zie je maar: ik ben al acht jaar gelukkig getrouwd met een grote, lieve, knappe eekhoorn!

Carmen

Carmen, mama van Layla (6) en Jesse (3) schreef dit eekhoornverhaal. Verraste jouw kind je met een gekke uitspraak, heb je een fijne bedenking bij opvoeding? Stuur jouw verhaaltje van maximaal tien regels naar redactie.ouders@klasse.be.



© Studio Edelweis

Laat jouw kind een spoor achter?

Hoeveel afval produceert jouw kind elke schooldag en waar belandt het? Jij kan het verminderen. Voorkom afval. Koop koekjes en drankjes met zo weinig mogelijk verpakking. Geef een brooddoos en een drinkbus mee naar school.



Klasse voor Ouders verschijnt acht keer per schooljaar. Deze *Klasse voor Ouders* verscheen op 9 september 2011. Het volgende nummer zit in de schooltas van je kind vanaf 14 oktober 2011. Lees ook mee op www.klasse.be/ouders of via de gratis e-brief *Ouders XTR*.



Op de cover...

Anton (10) is gek op tong(vis) met frietjes en Bruno Mars. Als hij boos wordt is het omdat ze hem uitdagen!

In dit nummer

- Thuis:** 8
Nachtmerries over school
- School:** 9
Wat is nieuw op 1 september?
- Win:** 10
Naamlabels, woordenboeken en zitbanden
- Babbel:** 11
Acht weken zomervakantie te lang?
- Doen:** 12
Test je schoolreglement

“Linne past niet in een wereld waarin iedereen altijd opgewekt, sterk en stoer is”

Lees meer over hoogsensitiviteit op pagina 6

© Lieven Van Assche



Mama's uit de hele wereld komen samen op school

Lees meer op pagina 9

Op de website



Laat je niet vangen: tien mythes over leren.
www.klasse.be/ouders

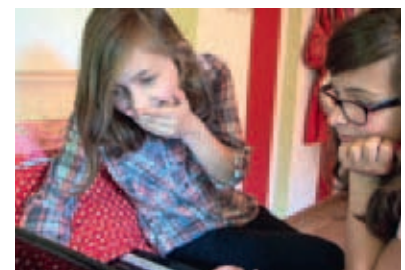


In je mailbox

Lees de gratis nieuwsbrief Ouders XTR en win een puzzelmaker. Abonneer je op www.klasse.be/ouders/xtr



Op TV.Klasse



De Klas van 2010: achttien jaar lang volgt TV.Klasse drie generaties kinderen.
www.klasse.be/ouders/tv

Van wie leert jouw kind?

Anton (10) staat voor een nieuw schooljaar vol verrassingen, nieuwe indrukken en overdonderende lessen. De meester zal hem leren Frans spreken, moeilijke vraagstukken maken, kritisch zijn en reclametrucs ontdekken. Maar kleine en grote levenslessen leert hij ook van anderen. Van mama en papa bijvoorbeeld. En van burens Alex en Lucia. Of van hockeytrainer Rodrigue. Ken jij alle leermeesters van je kind?

HOCKEYTRAINER RODRIGUE

Anton: "Rodrigue leert me hoe ik mijn hockeystick moet gebruiken, hoe we moeten passen en schieten. Rodrigue doet zelf ook aan hockey en kan goed spelen."

Rodrigue: "Naast de techniek van hockey leer ik kinderen samenspe-
len en goed met elkaar omgaan. Anders werkt het team niet. Wanneer
twee jongens ruziemaken, laat ik ze de volgende oefening samen
uitvoeren. Op die manier moeten ze wel een oplossing zoeken. Want
wie niet meetraint, mag geen wedstrijd spelen. Ze leren zichzelf opzij
zetten en zich inzetten voor het team."



PAPA FRANCIS EN MAMA DOMINIEK

Anton: "Ik word snel boos als ik iets niet kan of wanneer mensen me uitdagen. Mijn ouders geven mij trucjes om kalm te blijven. Tot tien tellen, rustig in- en uitademen of tegen een pop roepen. Ze leren mij ook goede manieren. Ik moet vriendelijk zijn en mag niet met volle mond spreken."

Dominiek en Francis: "We wijzen hem terecht in situaties die hij verkeerd aanpakt of waarbij hij iemand kwetst. 'Hoe zou jij je voelen als iemand dat met jou doet?', vragen we hem. Zo zetten we hem aan het denken. Ook boeken lezen stimuleren we. Dat prikkelt zijn creativiteit en fantasie. Al van jongs af aan lezen we hem intensief voor. Nu leest hij zelf voor aan zijn kleine zusje. Hij leert vooral omdat hij ons wil nadoen."



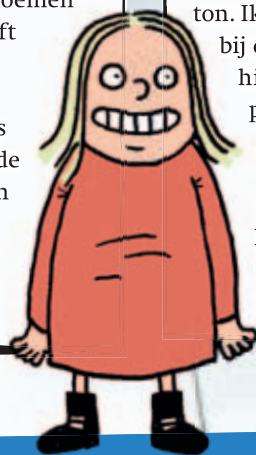


BUURMAN ALEX EN BUURVROUW LUCIA

Anton: "Alex weet alles over de dierenwereld. Zo vertelde hij me hoe en waarom herten hun gewei verliezen. Superinteressant! Lucia doet aan bloemschikken. Ze kent alle bloemen en planten en leert me telkens nieuwe soorten ontdekken."

Lucia: "Anton komt me vaak helpen wanneer ik in de tuin werk. We praten over van alles en nog wat. Vooral over de natuur. Ik vertel hem de namen van de verschillende bloemen en planten. Ik vind het belangrijk dat hij respect heeft voor de natuur."

Alex: "Ik heb heel wat dieren op het veldje achter ons huis. Dat is mijn passie. Sinds ik Anton meenam om de dieren te bekijken, is hij ontzettend geïnteresseerd in de herten, ganzen, eenden en honden die er rondlopen. Ik probeer hem zo veel mogelijk te vertellen. Ik vond dat Anton al veel wist over de natuur. Het doet deugd om te horen dat hij van mij nog bijleert."



ZUS CHARLOTTE (12)

Anton: "Charlotte zit al in het secundair. In de grote vakantie gaan we op taa kamp, maar zij leert me nu al Frans. Ze helpt me met wiskunde en taal als ik iets niet begrijp."

Charlotte: "Ik zat in dezelfde basisschool als Anton. Ik vertel hem wat hij wel en beter niet doet bij de verschillende leraren en leg hem uit hoe hij het best reageert op andere kinderen. We praten veel over de toekomst. Over roken en drugs bijvoorbeeld. Of over vrienden. Ik heb zelf al ondervonden dat verkeerde vrienden voor problemen zorgen. Als hij het gevoel heeft dat hij met mensen omgaat bij wie hij niet hoort, moet hij zo snel mogelijk andere vrienden zoeken."

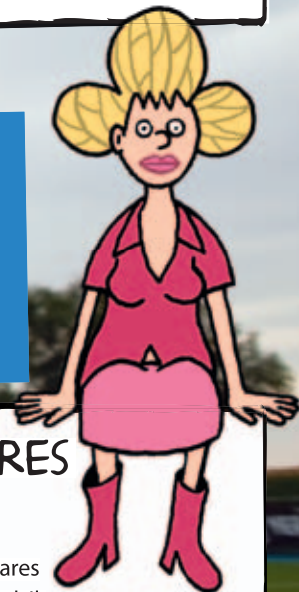


Kinderen kijken soms op naar figuren die je liever niet als opvoeder wilt. Vloekende idolen op televisie bijvoorbeeld. Of ondeugende stripfiguren. Of oudere vrienden. Maar ook dat zijn leermeesters. Volgens onderzoek is een kind beter af mét een rolmodel dan zonder. Kinderen die aangeven rolmodellen te hebben, hebben een beter zelfbeeld, een sterker identiteitsbesef en halen hogere cijfers op school dan kinderen zonder rolmodel.

MEESTER SVEN

Anton: "Dit schooljaar leerden we tot honderd duizend tellen. Maar ik kijk ernaar uit volgend jaar tot een miljoen te leren tellen. Ik wil ook Frans leren en rekenen met kommagetallen."

Sven: "In de eerste plaats leer ik Anton en zijn klasgenoten wat de eindtermen voorschrijven. Eindtermen vertellen wat je kind op school moet leren om mee te kunnen in de maatschappij: taal, rekenen... Een aantal vaardigheden leren ze ook op school: kritisch zijn, informatie zoeken. Dat noemen we vakoverschrijdende eindtermen. Die leer je over alle vakken heen. Maar respect voor de leraar en de medeleerlingen vind ik zeker even belangrijk. Ik toon mijn leerlingen dat dat kan door goedgedag te zeggen of excuses aan te bieden. Het is moeilijk een systeem te vinden om kinderen alle waarden mee te geven. Maar door ze de kans te geven hun verhaal te vertellen en frustraties te uiten zijn ze al goed op weg."



MUZIEKLERARES GREET

Anton: "Juf Greet is mijn lerares notenleer in de muziekschool. Ik zit nu in mijn eerste jaar. Tijdens de lessen oefenen we vooral op dictee en zingen. Ik vind notenleer moeilijk, maar de juf helpt me echt wel."

Greet: "Muziek is meer dan noten leren. Het is een taal. Om die te beheersen moet je het alfabet en alle regels kennen. Ik probeer de kinderen het grote systeem achter de muziek bij te brengen. Ze leren gericht naar muziek luisteren, de opbouw begrijpen en tonen herkennen. Door te zingen leren ze werken met hun lichaam, dat is hun eigen instrument."

“Met duizend antennes op je hoofd”

De overstap naar het secundair is spannend. Maar voor Linne (12) is het nóg ingrijpender dan voor haar leeftijdsgenoten. Zij is hoogsensitief. Lawaai, gevoelens, geuren, stemmingen... “Linne pikt zo veel indrukken op dat het soms moeilijk is om ze allemaal te verwerken”, zegt mama Greet. Wat als je kind leeft met duizend antennes op het hoofd?

Linne kijkt niet, ze observeert: onderzoekend, voorzichtig, afwachtend. Ze glimlacht bij elke kwinkslag in het gesprek. Als ze praat, glinstert ze soms: met een traan in de ogen. Sinds enkele weken zit ze in het secundair. “Erg spannend”, vindt mama Greet. “Ze heeft het op 1 september altijd moeilijk, maar dit jaar is het nog specialer. Een nieuwe school, nieuwe leraren, nieuwe klasgenoten. Het zal even duren voor ze al die prikkels zal kunnen verwerken.”

Hoofd- en buikpijn

“Linne was geen moeilijk kind”, zegt mama Greet. “Maar in de kleuterklas zagen we dat ze nooit meespeelde. Geen wild gejoel, geen geravot. Ze leek zo ongelukkig. Dan breekt je hart. We hadden niet door dat Linne op haar manier toch aan het genieten was.” “We werden ongerust toen ze klaagde over hoofd- en buikpijn”, zegt papa Peter. “De kleuterjuf stelde ons gerust: ‘Als ik haar even op de gang zet, uit

het gewoel van de klas, gaat het snel beter.’ Maar toen Linne vier was, zei ze plots: ‘Ik wou dat ik niet geboren was.’ Ze zei het als een vaststelling, zoals je zegt: ‘Het regent vandaag’. Toen hebben we hulp gezocht. Hoogsensitieve kinderen hebben een gevoeliger zenuwstelsel. Het is alsof ze meer antennes op hun hoofd hebben die alles oppikken: stemmingen, geluiden, emoties... Die indrukken zijn soms zo overweldigend voor Linne. Ze piekert, eet moeilijk en heeft vaak hoofdpijn.”

Een schooldag weegt zwaar

“Als de school uit is, zie je bijna letterlijk hoe zwaar de dag op haar heeft gewogen”, zegt Greet. “Dan moeten we haar even met rust laten. Ze wil wat hangen in de zetel en niets doen. 's Avonds slaapt ze slecht in. Vaak moet ze in bed nog indrukken verwerken van de dag. Zelfs een verhaaltje voorlezen krijgt haar niet altijd rustig. We horen dan dat



tv **klasse**

Hoe gaat Linne om met die extra antennes op haar hoofd? TV.Klasse volgde haar een dagje. Bekijk haar verhaal op www.klasse.be/ouders/tvklasse

ze nog wakker is als wij gaan slapen. Gek hoe scherp Linne alles hoort en voelt. Ze kan bijvoorbeeld heel moeilijk haar huiswerk maken terwijl broer Raf aan dezelfde tafel aan het kleuren is. De beweging van het potlood op papier maakt te veel lawaai.”

Buurvrouw Emma

“Als je aan Linne vraagt wie haar beste vriendin is, zegt ze: ‘Emma’. Dat is onze overbuurvrouw van 89. Linne gaat er meermaals per week naartoe. Ze praten, maken naaiwerkjes of spelen gezelschapsspelletjes. Emma vraagt of verwacht niets van Linne. Ze kan er gewoon zichzelf zijn en het is er rustig. Dat is op school wel anders. Linne heeft het moeilijk met het gejoel op de speelplaats en in de eetzaal. Ook het nieuwe systeem van lesgeven, elk uur een andere les en leraar, is voor haar erg moeilijk. Klasgenoten hebben haar graag omdat ze snel hun gevoelens oppikt en hen helpt. Maar vaak vindt ze hen ook te luid en wil ze graag even



TIPS VAN OUDERS PETER EN GREET

- **Forceer niets.** Alles komt op zijn eigen tempo, wanneer je kind er klaar voor is.
- **Benader je kind positief.** Complimentjes helpen om het zelfvertrouwen op te krikken.
- **Bouw genoeg rustmomenten in.**
- **Praat met de leraar.** Vertel hoe je kind is en hoe hij daar in de klas op kan inspelen.

alleen zijn. Voor haar vrienden is dat niet altijd gemakkelijk te begrijpen.”

“Niet flauw doen”

‘Ze moet niet zo flauw doen’, ‘Linne zal sterker moeten zijn nu ze in het secundair zit’... Papa Peter begrijpt de vervelende opmerkingen van burens en vrienden wel: “Het blijft zoeken tussen eisen stellen, hard zijn en toch rekening houden met wie Linne is. Linne heeft meer tijd nodig. We hebben schrik dat ze bij haar nieuwe leraren niet voldoende zal durven aangeven wanneer het haar te veel wordt. Het duurt even voor ze iemand vertrouwt. In het lager onderwijs was dat gemakkelijker, ze had maar één leraar. Linne past ook niet in een wereld waarin iedereen altijd opgewekt, sterk en stoer is. Dat is helaas wat de maatschappij verwacht. Anderzijds is ze uitgerust met veel fijne antennetjes. Dat maakt haar bijzonder. Dat proberen we haar ook te vertellen. Weet je dat andere ouders soms vragen: ‘Is dit schitterende meisje te koop?’”

Ilse Van den Daele,

co-auteur van het boek “Mijn kind is hoogsensitief”:

“Noem je kind niet zwak of bang”

“Hooggevoeligheid is geen ziekte of stoornis, maar een karaktertrek. Het centrale zenuwstelsel is meer ontwikkeld. Dat kan je niet ‘behandelen’ of ‘weg krijgen’. Dat hoeft ook niet. Het is een bijzondere eigenschap. Maar als je een hoogsensitief kind niet ondersteunt, komen er soms problemen. Een hooggevoelig kind is vatbaarder voor stress, omdat het zich altijd probeert aan te passen aan wat anderen van hem verwachten. Het wil niemand teleurstellen en trekt zich veel dingen aan. We zien meer en meer dat zo’n kind depressief wordt. De verwachtingen in onze maatschappij zijn te hoog gespannen. Soms forceren we zo’n kind en noemen hem ‘bangerik’ of ‘mietje’. Dat is een slechte aanpak, want het kind voelt zich niet aanvaard. Elk kind moet zich thuis ‘veilig’ voelen en kunnen ontwikkelen op zijn eigen manier en tempo. Het moet horen dat het oké is zoals het is, en niet steeds moet knokken om te voldoen aan wat anderen van hem verwachten.”

WIN

Klasse geeft tien exemplaren weg van het boek ‘Mijn kind is hooggevoelig’ (Lannoo). Mail waarom jij het boek zo graag wil naar redactie.ouders@klasse.be (vermeld ‘hooggevoelig’).



Lees het volledige interview in het dossier ‘Hoogsensitief’

www.klasse.be/ouders/hoogsensitief

Meer info op www.hspvlaanderen.be

“Ouders moeten een vuurtoren zijn die regelmatige en heldere signalen uitzendt, zodat de kinderen kunnen leren navigeren.”

Jesper Juul, gezinstherapeut

Niet te missen



Ongeveer een kwart van het kledingaanbod in België voor meisjes van 10, 11 en 12 jaar oud is geseksualiseerd. Het gaat dan om T-shirts met suggestieve tekeningen of opschriften (“I’m a bitch”, “Future Porn Star”), kledij die borsten en billen benadrukt, en zelfs opgevlude bh’s voor kinderen. “Die kledij kan kinderen aanmoedigen zich bezig te houden met thema’s waar ze mentaal of lichamelijk nog niet klaar voor zijn”, zegt onderzoekster Gun Bosserez.



Meer berichten op www.klasse.be/ouders/nieuws

5 oktober: dag van de leraar

Bedenk samen met andere ouders hoe je de leraren van je kind dubbel en dik kan verwennen: met een ontbijt, een massage, een lading complimenten... Of nemen ouders voor een dagje het toezicht over? Een leuke verrassing hoeft niet veel geld te kosten. De attentie telt.

Maak kans op een van de vijf Klassecheques van 250 euro om je actie te ondersteunen: redactie.ouders@klasse.be



“Nachtmerries over school?”

“Sinds Zita (6) gestart is in het eerste leerjaar, wordt ze ’s nachts angstig wakker. Ze wil dan dat ik bij haar lig tot ze weer inslaapt. Is dat wel een goed idee?” (Saskia D.)

“Het begin van het schooljaar is een spannend moment. Je kind vangt veel nieuwe prikkels op en moet die verwerken. Sommige kinderen doen dat ’s nachts. Praat overdag met je kind over school, de nieuwe juf... Overdag lijken angsten minder eng en is het voor haar makkelijker om erover te praten. Neem de angsten van je kind altijd serieus. Lach er niet mee of wuif ze niet weg. Anders zal ze zich alleen voelen en nog vaker nachtmerries hebben.

Bouw een moment van rust in net voor het slapengaan. Zorg voor een vast slaapritueel en houd je daaraan. Lees een verhaaltje voor, geef een knuffel of fantaseer samen over wat je kind wil dromen. Wordt ze toch overstuur wakker, bied dan troost: samen even opstaan, een glas water drinken en lekker terug instoppen, of even bij haar gaan liggen. Het belangrijkste is dat je haar de boodschap geeft dat ze veilig is en rustig terug mag inslapen.”

Met de handen in het haar? De Opvoedingstelefoon beantwoordt jouw vragen over opvoeding. Bel naar 078 15 00 10 of surf naar www.opvoedingslijn.be

Niet te missen

- ★ Vanaf 1 september 2011 kies je of je het **schoolreglement elektronisch of op papier** wilt krijgen.
- ★ Als je kind langdurig ziek is moet de school jou verplicht informeren over het **tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)**.
- ★ De **leerlingenkenmerken per school** (onder andere de thuistaal en het opleidingsniveau van de moeder) en de **gemiddelde klasgrootte per basisschool** staan voortaan online op ond.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken.



Meer berichten op www.klasse.be/ouders/nieuws

© Lieve Van Assche



Ouders op school

Mama Mundi brengt moeders samen

“Mama Mundi betekent ‘mama’s uit de hele wereld’”, vertelt wereldmama Ann Van Hooste. “Dankzij een koffieklets, een kookactiviteit of een wandeling leren de gemeenschappen elkaar kennen.”

Mama Ann Van Hooste (38): “Aan de schoolpoort zochten moeders van allochtone afkomst vooral contact binnen hun eigen gemeenschap. We wilden met leuke activiteiten de drempel verlagen om uit dat veilige groepje te treden.”

Mama Sanaa El Jaouhari (33): “De integratiedienst gaf ons namen van sleutel-mama’s. Die zijn het aanspreekpunt voor hun gemeenschap. We nodigden hen uit voor een koffieklets. Zo ontstond de eerste activiteit: koken. We spraken mama’s aan de schoolpoort aan en gaven briefjes mee met de kinderen. In ons eigen lokaaltje ‘het pannenkoekenhuisje’ zijn we zichtbaar aanwezig op school. Mama Mundi telt nu een veertigtal mama’s van verschillende afkomst. We komen overdag samen, één keer per maand. Dan maken we wandelingen of we koken samen. We praten ook met de leraren. Over huiswerk bijvoorbeeld. De school werkt nu met pictogrammen op de schoolbrieven. Zo begrijpen ook anderstalige ouders de boodschap. Ik herinner me een moeilijk gesprek over de bosklassen. Sommige kinderen, vooral meisjes, mochten niet mee. We konden de meeste ouders toch overtuigen. We bekeken ook een film over hoofddoeken. We kunnen er maar beter over praten, ook al komen we er niet altijd helemaal uit. Als ik zie hoe mama’s van allochtone afkomst nu meer buiten komen en hoe Vlaamse mama’s makkelijker ‘hallo’ zeggen, dan ben ik echt gelukkig.”

De volledige reportage over Mama Mundi in VLS Blauwput ‘De Mozaïek’ in Kessel-Lo lees je op www.klasse.be/ouders. Jouw ouderraad op deze pagina? Mail naar redactie.ouders@klasse.be.

6671

kleuters gingen vorig schooljaar te weinig naar de derde kleuterklas om naar het eerste leerjaar te mogen.

© iStock



Kaboost

Iedereen aan tafel... als een volwassene. Met Kaboost verhoog je elke keuken- of eetkamerstoel zodat je kind mee aanzit. www.kaboost.be

Klasse voor Ouders geeft 25 stoelverhogers cadeau.



Van Dale

Is het katekwaad of kattenkwaad? Hoe vertaal je "It's raining cats and dogs"? Heb jij een overzicht van de onregelmatige Franse werkwoorden? Een set actuele woordenboeken tillen de taaltaken een niveau hoger. www.vandale.be

Klasse voor Ouders geeft 10 keer een set Van Dale Pocketwoordenboeken cadeau (NN, NE, EN, NF, FN, ND, DN).



Chairless

Verleng je zomer met Chairless. Picknicken in het park? Wachten op het speelplein? Luisteren naar een concert in open lucht? Een boek lezen op het strand? Chairless is een zitband waarmee je ontspannen zit zonder leuning. www.vitra.com

Klasse geeft 20 exemplaren Chairless cadeau.



WINBON

Zie jij jezelf wel in een zitband zitten tijdens je lunchpauze? Of krijg je liever een andere tip cadeau? Duid aan wat je wilt winnen op www.klasse.be/ouders/winbon of knip deze winbon uit en stuur hem vóór **5 oktober 2011** naar: Klasse voor Ouders (winbon) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel.

✓ Ik doe mee en win graag

- een stoelverhoger
- een zitband
- een set labels
- een set woordenboeken

Naam: _____

Adres: _____

Tel: _____

Vind de winnaars op www.klasse.be/ouders/winnaars



Labels

Pennen, sportmateriaal, jassen en alle spullen met een naamlabel komen sneller terug als je ze verliest.

Klasse voor Ouders geeft 40 sets strijk-, schrijf- en plaklabels van de onlinewinkel www.lovelylabels.be cadeau.



Schrijf je in voor de nieuwsbrief Ouders XTR op www.klasse.be/ouders/xtr

Poll

Twee maanden zomervakantie is te lang?

JA: 49 %

NEE: 51 %



Els: "Ik zie mijn kinderen open bloeien tijdens de vakantie. Ik zie ze lachen, creatief spelen, genieten van de rust. Kortom, gelukkig zijn en vooral zichzelf zijn. Tijdens het schooljaar staan zij onder een enorme prestatiedruk."



Frank: "Als je met twee werkt, is het te lang."



Kaat: "Mijn leergierige zoon had na zes weken vakantie echt zin om terug bij te leren. Hij miste vooral ook de structuur van de school. Dan weet hij veel beter wat er vandaag, morgen en volgende week komt. Geef mij maar zes weken zomervakantie en telkens twee weken krokus- en herfstvakantie."



Antwoord op de nieuwe poll op www.klasse.be/ouders
Heb jij inspraak in welke klas jouw kind zit? JA/NEE

Lezersbrieven

Pasfoto



"In de vakantie vroegen we een kids-ID aan voor onze zoon. Ik had net pasfoto's gekocht via de school. Wat bleek? De foto's zijn ongeldig, omdat de achtergrond wit moet zijn voor een geldig paspoort. Erg jammer dat een schoolfoto-graaf daar geen rekening mee houdt." (K.V.)

Kalender



"Mijn dochter heeft nooit de gezinskalender meegebracht naar huis. Kan ik er nog eentje krijgen?" (L.S.)

Stuur een mail met naam én adres naar secretariaat.ouders@klasse.be.

Je hebt zelf een bedenking of vraag over onderwijs, opvoeding, deze Klasse voor Ouders? Schrijf naar Klasse voor Ouders – Koning Albert-II-laan 15 – 1210 Brussel – redactie.ouders@klasse.be

ADVERTENTIE

Een opvoedingsavond met Klasse

Peter Adriaenssens: "Hoe pak je pubers aan?"

Pa draagt dezelfde jeans als zijn zoon en ma vindt de Foo Fighters ook oké. Tien- tot zestienjarigen zetten zich niet langer af tegen hun ouders, maar het probleemgedrag neemt vooral bij jongens toe. Onze opvoeding kantelt. Praten alleen helpt niet meer. Ouders vinden dat het onderwijs niet genoeg doet. Leraren vinden dat ouders niet doen wat ze moeten doen. En welke volwassene reageert nog als jongeren amok maken op een bus? Peter Adriaenssens analyseert scherp wat er fout loopt. Hij roept de volwassenen op

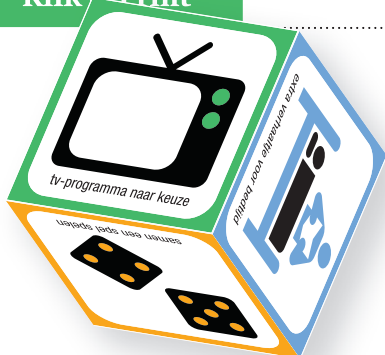
om de jeugd solidair vast te houden. Geef jongeren duidelijke grenzen, leer luisteren, geloof in hun toekomst en doe mee!

Exclusieve lezingen voor lezers van Klasse (ouders en leraren van 10- tot 16-jarigen) – zaterdag 29 oktober in Blankenberge, maandag 31 oktober in Hasselt, woensdag 2 november in Scherpenheuvel-Zichem, donderdag 3 november in Sint-Niklaas, vrijdag 4 november in Antwerpen – telkens om 20 uur – 2,50 euro per persoon – de opbrengst gaat naar Youth at risk – Inschrijven is verplicht: vanaf 20 september op www.klasse.be/ouders. Je ontvangt een toegangsbewijs per mail en betaalt ter plaatse.

© Lieve Blanquaert




Klik & Print



DOBBEL-JE-BELONING

Je wilt graag dat je kind niet meer vloekt. Je bent het beu dat die sokken elke avond naast het bed belanden. Straffen helpt niet om gedrag te veranderen. Deze dobbelsteen wel. Je kiest, knipt en plakt zelf de beloning die past bij je kind: een half uur langer op de computer, een uitstapje naar keuze... Spreek vooraf af wanneer je kind mag dobbelen: na een dag niet vloeken, een week elke dag sokken in de wasmand...

 Download de dobbelsteen op www.klasse.be/ouders/klikprint

Test jezelf

Wat staat er in het schoolreglement?

Je hebt ook dit jaar een schoolreglement ondertekend. Daarin maakt de school afspraken. Het schoolreglement is bindend voor jou en de school. Maar... heb je wel alles gelezen? Doe de test.

Dit heb ik gelezen: ✓

- de engagementsverklaring, waarin ik me engageer om naar het oudercontact te komen
- een overzicht van de verwachte kosten voor dit schooljaar
- de contactgegevens van de persoon bij wie ik terecht kan als er problemen zijn
- wat ik moet doen als ik niet akkoord ga met de beslissing van de klassenraad
- de afspraken over rapporten
- het adres van het CLB waar ik terecht kan

En herinner je je nog de andere afspraken waar je mee akkoord ging, over huiswerk, straffen, middagtoezicht enz.?

De meeste schoolreglementen vind je ook op de website van de school.