

ARMOEDE

Heeft Sandra
'het zelf gezocht'?

tv **klasse**

De afteltruc

HET PLAN

Helpen bij een
spreekbeurt

Praten met kinderen

'Niet slecht' of 'Goed zo'?



© Stock

Wat doet jouw oma?

66 % van de tieners schildert, danst en speelt muziek. Hun ouders (33 %) en grootouders (12 %) zijn minder creatief bezig.

Als ouders in hun jeugd een creatieve hobby hadden, is de kans dat zoon- of dochterlief ook zo'n hobby vindt veel groter, zeggen specialisten.

Uit de pen

“Schatteke”

“Mamaaaa, mag ik een mandarijntje?” Jef is 4 en zot van mandarijntjes. Elke dag ontdekt hij een ander trucje van de foer. “Papa heeft net ‘neen’ gezegd, Jef”, antwoord ik. Hij kijkt me ernstig aan en zegt: “Maar mama, ik vraag het aan jou, niet aan papa.” Hij wordt vaardig groot, mijn zoon. Onlangs kreeg ik de krop in de keel. Weet je wat hij zei toen ik hem zoals altijd aan de schoolpoort uitwuidde? “Mama, als je nog een keer ‘schatteke’ zegt, word ik boos!”

Kim

Kim is mama van Jef (4). Zij schreef dit schattekesverhaal. Je hebt een leuk verhaal, een kleine bedenking bij opvoeding en onderwijs en wil dat graag hier publiceren? Dat kan. Stuur maximaal 15 regels naar redactie.ouders@klasse.be Er wacht je een verrassing.



Klasse voor Ouders verschijnt negen keer per schooljaar. Deze Klasse voor Ouders verscheen op 11 februari. Het volgende nummer zit in de schoeltas van je kind op 12 maart. Lees ook mee op www.klasse.be/ouders of via de gratis e-brief Ouders XTR.

Op de cover...

Anne-Lore (6) is gek op rekenen, de tafel van 2 en Jolina Ballerina. Ze vindt het helemaal niet leuk dat haar kippen geen eieren leggen als het sneeuwt.



© Peter Van Hoof

In dit nummer

School: 8

Het plan:
pimp je spreekbeurt

Thuis: 9

"Mijn stiefdochter haat mij. Wat nu?"

Win: 10

Loopfietsen, lichtwekkers
en fietshelmen



Doen: 11

Kies mee: de Leraar van het Jaar

"Chips en cola werken het honger gevoel weg"

(Sandra Carlier, mama)

Lees meer op pagina 4



"Ik ben verrast door de aanpak van het ouderpanel op school"

(Marijke, mama)

Lees meer op pagina 12

Op de website

Hoe stop je agressieve kleuters?

www.klasse.be/ouders



In je mailbox

Abonneer je op de gratis e-brief Ouders XTR en win een voederhuisje.

www.klasse.be/ouders/xtr



Op TV.Klasse



De truc: op tijd op school
www.klasse.be/ouders/tv

Heeft Sandra het ‘zelf gezocht’?

Het leven was niet mild voor Sandra Carlier (34). Vanaf haar twaalfde leefde ze in een instelling en speelde ze er mama voor haar broer en zus. Nu heeft ze zelf drie kinderen en woont ze samen met de man van haar leven. Ze heeft het moeilijk om de eindjes aan elkaar te knopen. Nog lastiger heeft ze het met de vele vooroordelen van de andere mensen.

1 “Ze hebben het zelf gezocht”

Sandra: “Ik kom uit een groot gezin. Mijn ouders hebben hun best gedaan, maar het leven eist ook zijn tol. Zowel mijn vader als mijn moeder zijn viermaal hertrouwd. Op een dag kwam ik terug van bosklassen. Ik moest meteen mijn valies maken om naar een instelling te gaan. De zaak van mijn vader was failliet en niemand kon nog voor ons zorgen. In de instelling moesten we ‘tante’ en ‘nonkel’ zeggen tegen de opvoeders. Ik heb dat niet één keer over mijn lippen gekregen. Omdat ik de oudste was, droeg ik de zorg voor mijn jongere broer en zus. Ik werd hun mama in de instelling. Ik was amper twaalf.”

2 “Ze eten ongezond: chips en cola als ontbijt of middagmaal?”

Sandra: “Weet je dat chips en cola vaak de goedkoopste manieren zijn om een hongergevoel weg te werken? Elk kind lust dat. Ik weet dat het niet deugt.”

3 “Ze zijn asociaal”

Sandra: “Op verjaardagsfeestjes zou ik wel graag kinderen uitnodigen. Maar als ik zie wat ouders tegenwoordig doen en welke cadeautjes ze geven, laat ik het maar zo. Ik kan dat gewoon niet betalen en wil niet dat ze ons achteraf scheef bekijken.”

4 “Als er luizen zijn op school, weten we wel van wie ze komen”

Sandra: “Ik weet dat mensen zo denken. Als mijn kinderen luizen hebben, behandel ik ze. Ook al kosten die producten veel. Weet je wat ik tegenwoordig doe? Ik steek het rekeninggetje van de producten van de apotheek bij de klasagenda. Zo wordt het meteen duidelijk dat wij onze verantwoordelijkheid wél nemen.”

5 “Ze hebben wel een tv en een gsm, maar hun rekening betalen kunnen ze niet”

Sandra: “Ik heb drie kinderen. Eentje in de kleuterklas, eentje in het vijfde leerjaar en de oudste (14) is een goede keeper. Hij wilde graag naar de topsportschool. Tot hij zag wat dat zou kosten. ‘Ik doe het toch niet, dat kost te veel, jullie kunnen dat nooit betalen’, zei hij. We hebben toen gerekend en gezegd dat hij er maar moest voor gaan. Maar het is niet eenvoudig om de eindjes aan elkaar te knopen. De huishuur betaal ik klokvast. De meeste andere facturen pas als er genoeg geld is. Ook de schoolfactuur. Naar school gaan is duur. Ik ken een mama die niet in staat was de kopieën en de kosten voor de boeken te betalen. Haar kind moet nu alle teksten overschrijven.”

“De tv is de enige ontspanning die we hebben. Naar de film gaan we nooit. En over die gsm: ja, wij hebben een gsm. Maar vaak kunnen we enkel opgebeld worden. Zelf bellen we amper. Wij willen er graag ook bijhoren.”



Hoe denk jij over kansarme mensen?

- "Ze zoeken geen werk"
- "Ze hebben wel een gsm, maar een schoolrekening betalen kunnen ze niet"
- "Als er op school luizen zijn, weet je van wie ze komen"
- "Blij dat het mij niet overkomen is"

6 "Er is geen structuur in zo'n gezin"

Sandra: "Helpen bij het huiswerk, je kind knuffelen, samen met hem spelen, overleggen met de leraar.... Ik moet zaken kunnen die ik zelf nooit heb meegemaakt of geleerd. Dat is niet makkelijk. Hoe kan je huiswerk opvolgen en structuur brengen als je voortdurend moet nadenken hoe je het einde van de maand zal halen?"

7 "Ze vinden school bijzaak"

Sandra: "Ik kreeg altijd onder mijn voeten als ik mijn rapport kreeg. 5 of 9 op 10: het was nooit goed genoeg en ik kreeg altijd straf. Mijn oudere zussen hebben hun school niet afgewerkt. Ik gelukkig wel. Ik ga met mijn kinderen na hoe het komt dat ze slechte cijfers hebben. Straf voor slechte punten geef ik niet."

8 "Ze zoeken geen werk"

Sandra: "Om rond te komen moet je met zijn tweeën gaan werken. Mijn man is na een rugletsel uit de bouw moeten vertrekken maar heeft nadien gelukkig een job gevonden als chauffeur. Ik werk voor een organisatie die kansarme mensen opleidt om gemeentebesturen, scholen en CLB's te vertellen wat kansarmoede is. Maar om mijn kinderen te kunnen geven waar ze recht op hebben heb ik toch nog een bijjob moeten zoeken."

Een op de vijf kinderen

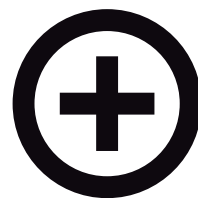
Een op de vijf kinderen in België leeft in een gezin met een inkomen lager dan de armoederisicogrens. Dat betekent voor een gezin met twee volwassenen en twee kinderen een netto inkomen van minder dan 1 844 euro per maand. Steeds meer alleenstaande ouders komen in de risicozone. Armoede bij allochtone ouders is groter. Met de economische crisis sluipert armoede nu ook de middenklasse binnen.

(Bron: FOD Economie, oktober 2009)



'Niet slecht' of

We vertellen kinderen voortdurend wat we van hun gedrag thuis en op school denken. Vaak wegen we onze woorden niet. Zeg jij ook wel eens: "Wat ben je toch lui" of "Niet slecht gedaan"? Dan ben je een normale ouder. Maar het kan ook anders. Met plustaal. Wat weegt bij jou het meeste door?



"Je bent weer niet in orde, hé!"

"Ik zou graag hebben dat je morgen voor het eten je huiswerk maakt."

"Wat ben je toch een slordig kind!"

"Ik vind het erg dat je al je spullen op de grond hebt gegooid."

"Dat heb je niet slecht gedaan."

"Goed gedaan!"

"Jij doet ook nooit wat we vragen, hé!"

"Ik vind het jammer dat we drie keer moeten vragen of je aan tafel komt."

"Het kan me niet schelen wat je denkt!"

"Wat stel jij voor?"

'Goed zo'?



- 'Weer niet in orde' verwijst naar het verleden. Het beschrijft wat je kind niet goed doet en vroeger ook al niet goed deed. De uitspraak is bovendien niet duidelijk. Weet je kind precies waarom het niet in orde is?
- + Draai de boodschap om en zeg wat je van hem **verwacht**: "Ik zou graag hebben dat..., ik heb liever dat..., ik wil dat..." Met positieve taal weet je kind wat het wel moet doen. Je maakt hem **verantwoordelijk** voor zijn gedrag.

- "Jij bent slordig" betekent dat iedereen dat vindt, dat het zo is. Er is geen ruimte meer om het de volgende keer beter te doen.
- + Met **ik-taal** zeg je wat jij persoonlijk denkt of wil: "Ik vind dat je kamer slordig is." Jij vindt dat nu, maar je kind kan er wel voor zorgen dat je er snel niet meer zo over denkt. Je geeft hem **kansen** om de situatie te veranderen.

- We gebruiken vaak negatieve woorden (niet, nooit, slecht, goed maar, fout...), ook als we het positief bedoelen.
- + Waarom zeggen we niet gewoon: "Goed gedaan!" Een kind dat hoort wat het goed doet, krijgt **zelfvertrouwen** en geeft minder snel op: "Ik kan het!" Met een positief zelfbeeld durft het sneller nieuwe uitdagingen aan.

- Kinderen zijn nooit 'altijd vervelend, altijd lui, nooit in orde...' Door zo'n uitspraak voelt het kind zich afgewezen: "Ik kan het nooit goed doen." Waarom zou het zijn gedrag veranderen als dat toch al vaststaat?
- + Val je kind niet op zijn persoon aan, maar bespreek zijn **gedrag**: "Wat je gedaan hebt, vind ik..." Je **nodigt** hem **uit** om zijn gedrag te veranderen.

- Door op voorhand aan te geven dat je niet wil luisteren, geef je de indruk dat de gevoelens en noden van je kind onbelangrijk zijn.
- + Open en eerlijk praten met kinderen vertrekt vanuit **respect**. Door te praten verbeter je de relatie. Je laat voelen dat je kind een **gelijkwaardige partner** is in het gezin. Spreken is luisteren.

Welke zinnen heb jij vorige week al uitgesproken?

1. Waarom ben jij altijd zo lui?
2. Wat is er nu weer?
3. Ik wil dat je nu aan tafel komt!
4. Doe niet zo lastig!
5. Goed gedaan!
6. Ik word nog eens gek van jou!
7. Ik zie je graag.
8. Dat is de laatste keer, hé!
9. Dat kan beter!

Tover jij voortaan **mintaal** (zinnen 1, 2, 4, 6, 8, 9) in **plustaal** (zinnen 3, 5, 7) om?

TIP van mama Monica:

"Ik verplicht mezelf om tien knikkers in mijn linkerbroekzak te steken. Telkens ik plustaal gebruik, verhuist een knikker naar de rechterzak. Op het einde van de dag moeten de tien knikkers van broekzak gewisseld zijn. Mijn zoontje en ik vinden het geweldig als dat lukt. Dan trakteren we ons op een partijtje knikkeren."

Niet te missen

- ★ De energiefactuur van scholen is de afgelopen koude maanden sterk gestegen. Toch mag de directie de verwarming niet lager zetten. In een leslokaal moet het minstens **20 graden** warm zijn. Voor een praktijklokaal is 15 graden voldoende, in een gymzaal is 12 graden het minimum. Dat staat in het Algemeen Reglement voor de Arbeidsbescherming.
- ★ **Leren praten**, daar heeft zowat tien procent van de Vlaamse kinderen problemen mee. Ze kunnen bijvoorbeeld moeilijker zinnen vormen of hebben een beperkte woordenschat. Voor de helft van hen blijft het hun hele leven lang een probleem.

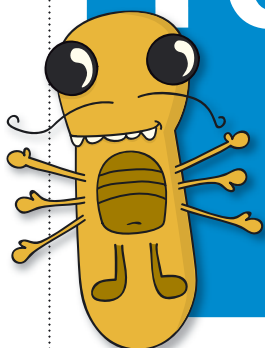


Lees meer over deze berichtjes op www.klasse.be/ouders/nietemissen

1 OP 4

ouders had afgelopen jaar een kind met luizen in huis.

(Luizenonderzoek in Nederland)



Wablieft?

Wat is het dko?

Dko staat voor deeltijds kunstonderwijs, 'het conservatorium' of 'de academie' in de volksmond. Meer dan 160 scholen in Vlaanderen geven lessen dans, muziek, woordkunst en visuele kunsten. Die vinden 's avonds, op woensdagmiddag of in het weekend plaats.

www.ond.vlaanderen.be/dko



Het Plan

Pimp je spreekbeurt

"Pff, zoveel werk, papa!" Je kind ziet zijn spreekbeurt niet zitten. Hoe begin je eraan? En hoe houd je de klasgenoten op het topje van hun stoel? Pimp samen de spreekbeurt en zorg voor een boeiende show!

1. **Kies een onderwerp:** waar blinkt je kind in uit, waar kan het iets leuks over vertellen...
2. **Beeld je in:** jullie zijn het publiek, wat wil je dan zelf horen en zien?
3. **Verzamel materiaal:** zorg voor extra beelden, voorwerpen...
4. **Verras de klasgenoten:** verkleed je, toon iets, laat hen proeven...
5. **Schrijf samen** het scenario neer in hoofdstukken.
6. **Oefen:** je zoon als presentator, jouw gezin als een enthousiast live publiek.
7. **Maak een spiekbriefje** met steekwoorden op. Bovenaan: "Dat doe je goed, showbeest!"

Je hebt thuis een probleem opgelost met een plannetje? Deel het met andere ouders. Stuur het naar redactie.ouders@klasse.be (onderwerp PLAN). Handige plannetjes krijgen een verrassing in de bus.

Niet te missen

- ★ Tieners die voor 22 uur gaan slapen, hebben **minder kans op depressies**. Dat zegt het Columbia Medical Center na onderzoek bij 15 000 tieners. Wie na middernacht onder de wol kruipt, maakt 24 % meer kans op een depressie. De kans dat ze aan zelfdoding denken stijgt met 20 %.



Lees meer over dit berichtje op www.klasse.be/ouders/nietemissen

“**Geluk is weten dat er mensen zijn die je vasthouden. Vaak, en zeker als het misloopt, zijn dat alleen nog de ouders.**”

(Peter Adriaenssen in de Standaard)



© Getty

De Vraag

”Mijn stiefdochter haat mij”

“Al tien maanden woon ik bij mijn nieuwe vriend. Hij heeft een dochter (13) en een zoon (6) uit zijn vorig huwelijk. Ik probeer de zorg op mij te nemen, voor iedereen goed te doen..., maar zijn dochter haat mij. Ze noemde me onlangs ‘heks’. Wat kan ik doen om aanvaard te worden?” (Tanja B.)

Als stiefouder in een gebroken gezin terechtkomen is niet makkelijk. De kinderen dragen heel wat verdriet met zich mee. Het duurt een tijdje om dat te verwerken. Waarschijnlijk verwacht je te snel te veel. Volgens specialisten duurt het vier tot zeven jaar tot een nieuw gezin een evenwicht vindt. Gun je gezin die tijd.

Veel stiefmoeders denken dat de relatie met hun partner pas geslaagd is als ze een nieuwe mama kunnen zijn voor de kinderen. Maar zij willen geen nieuwe mama. Ze vinden het belangrijker dat de nieuwe relatie van hun papa goed is. Ze zullen die uittesten om te zien of die niet gedoemd is om weer te mislukken. Een pijnlijke scheiding willen ze niet nog eens meemaken.

Houd de communicatie open. Laat voelen dat je er bent voor de kinderen maar dat je hen niet wil bemoederen. Maak duidelijk dat je in de eerste plaats de partner van hun papa bent. Richt je dus vooral op je relatie. Toon dat er niemand tussen jullie kan komen. Laat hem in de opvoeding het initiatief nemen. Het vertrouwen van de kinderen in jou komt later wel.



Klik en print

Uitleenrooster

“Dat heb je gestolen!” “Nee, dat is van mij!” Dit uitleenrooster maakt komaf met ruzies over welk speelgoed nu van wie is. De eigenaar vult het rooster in: aan wie leent hij, wat leent hij en voor hoe lang? Beide kinderen ondertekenen. Het rooster krijgt een zichtbaar plekje in huis: op het prikbord, de kamerdeur... Spullen raken niet meer zoek en je kinderen leren lenen én met elkaar delen.



Download het uitleenrooster op www.klasse.be/ouders/klikprint



Omdat ‘stiefouder’ negatief klinkt, is er een nieuw woord voor: **plusouder**. Meer info en ondersteuning vind je op www.plusouder.be



Fietshelm

Ouders willen een veilige en comfortabele helm. De kinderen willen hem cool en licht van gewicht, met strepen, sterren, bloemen. www.littlebike.be

Klasse voor Ouders geeft 10 Nutcase helmen cadeau.

Opstaan!

Een wekker die een zonsopgang in je slaapkamer nabootst, bezorgt je een prettige start van de dag. Laat je wakken door het geluid van fluitende vogels, golven op het strand... Of liever een biepje? www.philips.be/wakeuplight

Klasse voor Ouders geeft 7 keer een Wake-up Light cadeau.



WINBON

Klasse voor Ouders geeft je elke maand vijf tips om samen de wereld, elkaar en jezelf te ontdekken. En om te winnen. Knip deze winbon uit en stuur hem vóór **8 maart 2010** naar: Klasse voor Ouders (winbon) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op www.klasse.be/ouders/winbon

✓ Ik doe mee en win graag

- een fietshelm
- een ontwaaklamp
- een loopfiets
- filmtickets

Naam: _____

Adres: _____

Tel: _____

Vind de winnaars op
www.klasse.be/ouders/winnaars

Loopfiets

Zonder pedalen en toch snel vooruit. Een goede loopfiets is licht en veilig. Kleuters op een stevige loopfiets bouwen aan hun zelfvertrouwen en verkennen het evenwichtsgevoel. www.earlyrider.be

Klasse voor Ouders geeft 3 keer een Easyrider Evolution (3 tot 6 jaar) cadeau.



Bo

Deborah (15) wil ontsnappen uit haar dagelijkse sleur. Het nachtleven lokt. Na problemen met geld, drugs en snelle kicks eindigt Deborah in een gesloten instelling. Bo is de verfilming van 'Het Engelenhuis' van Dirk Bracke. Nu in de bioscoop. Vanaf 12 jaar. www.bothemovie.be

Klasse voor Ouders geeft 50 keer 4 tickets cadeau.

Uittip: Mexicaans feest in het paleis

Wat?

Fiësta Mexicana met mariachi's, piñata's, música, teatro, cinema, danza en vele workshops voor kinderen (van 3 tot 12 jaar)

Wanneer?

Zondag 21 maart van 10 tot 18 uur

Waar?

Paleis voor Schone Kunsten Brussel

Publiek?

Gezinnen (gratis voor -12 jaar)

Info?

www.bozar.be



Schrijf je in voor de nieuwsbrief Ouders XTR op www.klasse.be/ouders/xtr



DIT SCHOOLJAAR UITLSUITEND VOOR
LERAREN KLEUTERONDERWIJS

Klasse zoekt

De Leraar van het Jaar

Elk jaar kiest Klasse de 'Leraar van het Jaar'. Die staat symbool voor de inzet van duizenden andere leraren in Vlaanderen. Telkens komt een andere groep leraren aan bod. Dit jaar maken énkél de leraren, directies en medewerkers uit het **kleuteronderwijs** kans op de titel.

Ken je iemand die de eretitel verdient? Overleg dan met andere leraren en ouders welke eigenschappen van

hem/haar de ideale leraar maken. Toon met voorbeelden waarom precies hij/ zij 'Leraar van het jaar' mag worden. Stuur een brief of een dossier op samen met deze bon **vóór 15 maart 2010**. Of stuur een mail met alle gegevens naar leraarvanhetjaar@klasse.be Misschien nodigt Klasse jouw kandidaat wel uit voor de slotshow op woensdag 19 mei in Brussel. Nadien krijgt de leraar jouw nominatie cadeau. Hou je je plan geheim?



Naam van de kleuteronderwijzer:

Naam en adres van de school:

Genomineerd door:

Mijn adres:

Mijn telefoonnummer:

Stuur deze bon samen met een persoonlijke en gemotiveerde brief vóór 15 maart 2010 naar Klasse - Leraar van het Jaar - Koning Albert II - laan 15 - 1210 Brussel.

Lezersbrieven



8 LERAREN-TYPES (1)

"Als leerkracht deel ik maandelijks jullie tijdschrift 'Klasse voor Ouders' uit aan mijn leerlingen. Uit interesse bekijk ik de artikelen ook steeds even. In het artikel 'Bij welke leraar zit jouw kind? (en hoe ga je ermee om?)" worden prima tips gegeven om als ouder goed voorbereid naar het oudercontact te gaan. Ook de bijhorende checklist is nuttig. Jammer genoeg wordt het blad vooral gevuld met de leerkrachtstypes. Natuurlijk bestaan die, zijn ze gebaseerd op een universitair onderzoek en zijn ze in het artikel karikaturaal omschreven. Jammer genoeg wordt niet genuanceerd dat elke leerkracht zijn kwaliteiten en werkpunten heeft. Een leerkracht in een vakje drummen geeft een fout beeld van de leerkracht die steeds het beste voor heeft met elke leerling en hen stuk voor stuk in het hart draagt." (N.G.)

8 LERARENTYPES (2)

"Het artikel 'Bij welke leraar zit jouw kind?' in Klasse voor Ouders is werkelijk subliem! Vooral de tekeningen zijn de max! Als juf zal ik dit dolgraag doornemen met mijn leerlingen! ('Hoe zien jullie mij?') Bv. in het begin van het schooljaar, na een week of twee, en dan nog eens op het einde (zal het artikel zeker goed bewaren)." (K.D.)



24 EURO ZAKGELD?

"Beste Klasse, ik lees met belangstelling uw artikelen. Ik schrik soms wel van de grote verschillen tussen ouders. Mijn kinderen krijgen ook zakgeld. Maar zij krijgen 1,50 euro per week i.p.v. 34 per maand. Als ik dit lees, voel ik mij een beetje schuldig tegenover de kinderen. Al te vaak wordt er uitgegaan van een kerngezin. Misschien kan u daar bij het schrijven van artikelen rekening mee houden. U kan

er een voetnoot of dergelijke bijzetten voor de alleenstaande ouders. Ik denk dat net zij meer behoefte hebben aan bevestiging via andere kanalen zoals uw blad." (E.D.)

PAPA DRINKT

"Ik heb met interesse het artikel van Emma 'papa drinkt' gelezen. Wij hebben ook in zo'n situatie geleefd. Ik ging eronderdoor en besliste om via het vrederecht mijn man uit het huis te zetten. Dat is me gelukt. Maar dan beslist de vrederechter voor co-ouderschap met de boodschap dat mijn man zo zijn drankprobleem zou leren beheersen de week dat de kinderen bij hem zijn. Begrijp je dat?" (A.V.)

Dit is een greep uit de vele reacties die elke maand op de redactie belanden. Schrijf of mail jouw vraag of bedenking naar Klasse voor Ouders - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - redactie.ouders@klasse.be Of doe mee op het forum www.klasse.be/ouders

nieuw



© Lieve Van Assche



Een ouderpanel op school

“Is dit de lerarenkamer?” vraagt mama Marijke zachtjes. “Ik denk het”, fluistert haar buurvrouw voorzichtig. Vanavond bevolken twintig ouders de lerarenkamer van basisschool Schransdries in Beerse. Ze zijn ‘uitgeloot’ voor het dertiende ouderpanel op school. Koekjes en koffie staan klaar. Waarvoor?

“We praten vanavond over allerlei onderwerpen. We hebben het niet over de eigen kinderen en we klagen niet over leraren. Spreken we dat af?” Directeur Ginette De Vos (foto) zit het dertiende ouderpanel voor. Ze zet meteen de lijnen uit.

“Wij vinden veel zaken op school vanzelfsprekend”, zegt Ginette. “Ouders kijken met andere ogen. Ze zien vaak wat wij niet zien. En dat interesseert ons. In de school- en ouderraad zie ik altijd dezelfde ouders. We wilden een ruimer klankbord. Dat werd het ouderpanel. Drie keer per jaar loot de secretaresse van de school een groep van veertig ouders uit het computerbestand. Zij krijgen een uitnodiging voor het ouderpanel. Telkens komen twintig andere ouders opdagen.”

Uitgeloot

Marijke, mama van Lukas, is voor de eerste keer ‘uitgeloot’. “Ik ben verrast door

de aanpak”, zegt ze. “Een uitnodiging voor het oudercomité zegt me minder, maar op deze uitnodiging heb ik meteen ‘ja’ gezegd. De school wil weten wat er bij de ouders leeft. Dat vind ik een leuk signaal. Als nieuwe ouder is deze avond als een bad voor mij. Ik zit tussen ouders met kinderen van alle leeftijden met allerlei ervaringen. Interessant.” Vandaag bespreekt het ouderpanel drie items. Wat verwachten de ouders van de school? Wat mag de school van de ouders verwachten? En wat vinden de ouders ervan dat de kleuters nu bv. Franse rijmpjes krijgen en het vijfde en zesde leerjaar initiatie Spaans? Het derde punt komt van de ouders: de gevaarlijke verkeerssituatie op de brug en het feit dat veel ouders het zebrapad gebruiken als kiss and ride zone. De discussie start in kleine groepjes. “Straks komen we weer samen in grote groep om antwoorden uit te wisselen”, zegt Ginette.

Samen verantwoordelijk

“Ik voel me door het ouderpanel meer bij de school betrokken”, zegt mama Ursula. Zij is al vaker uitgeloot. “Vaak blijven ouders met vragen en opmerkingen zitten. Nu krijg je een kans. In de vorige panels hadden we het al over de leerplannen en hoe de school de klasverdeling aanpakt. Ik kijk nu op een andere manier naar de school. Ik voel dat we samen verantwoordelijk zijn.” “Na elk ouderpanel maken we een verslag”, zegt Ginette. “De leraren en de ouderraad lezen dat en zetten er eventueel reacties bij. Dat aangevulde verslag komt in de nieuwsbrief van de school. We gaan ook aan de slag met de opmerkingen en suggesties van de ouders. Zo maken we de school beter.”

Lees het hele verhaal van het ouderpanel op www.klasse.be/ouders. Er is een leuk project met ouders op jullie school? Laat het weten. Stuur een mail naar redactie.ouders@klasse.be of schrijf naar Klasse voor Ouders – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel.