

HET PLAN

7 TIPS

Bang voor het donker



Die moet ik hebben!



KLIK & PRINT

11 straffe deurboodschappen



Mama Sally & Laura:

“Mag mama mijn sms'jes lezen?”

WIN: 10 kleuterhorloges – 4 digitale fotokaders – 100 filmtickets

Maandagochtend

Maandagochtend 6u50. "Tijd om op te staan", zeg ik tegen Redouane. Het is voor hem telkens de moeilijkste taak van de dag: wakker worden. Elke morgen probeer ik hetzelfde ritueel. Ik zeg 'goeiemorgen', trek zijn deken weg en masseer hem lichtjes. Hij antwoordt dan telkens voorspelbaar: dat hij zich eerst nog wil uitrekken. En dan strekt hij zijn armen en benen zo wijd mogelijk in bed. Nu ook. Maar deze keer verrast hij me met zijn nieuwste truc: "Papa, ik ben nog niet levend."

Ik glimlach. Wat zeg ik daarop? Langzaam staat hij op, wast zich en we ontbijten samen. Ik zie hoe er stilaan leven in hem komt. Héérlijk.

Mustafa

Mustafa Ben Ayad uit Houthalen is vader van Yassin (14), Nisrine (10) en Redouane (7). Hij schreef dit ontwaakverhaal. Je hebt een leuk verhaal, een kleine bedenking bij opvoeding en onderwijs en wil dat graag hier publiceren? Dat kan. Stuur maximaal 15 regels naar redactie.ouders@klasse.be Er wacht je een verrassing.



Op de cover...

Laura (12) is blij op haar nieuwe school. Ze wordt verleid door glamour op tv en wil dolgraag naar Los Angeles om supersterren te treffen. Maar Sally gaat absoluut niet mee.



© Belga

Minder kans op griep

Kinderen die hun handen regelmatig wassen en hun neus snuiten in papieren wegwerpzakdoekjes krijgen minder snel griep of verkoudheden. Dat komt omdat bacteriën en virussen zich vooral via de handen verspreiden.

Vragen over griep? Bel naar het gratis nummer 0800 99 777 of surf naar www.influenza.be



Klasse voor Ouders verschijnt negen keer per schooljaar. Deze Klasse voor Ouders verscheen op 17 november. Het volgende nummer zit in de schooltas van je kind op 4 december. Lees ook mee op www.klasse.be/ouders of via de gratis e-brief Ouders XTR.

In dit nummer

School: 8
"Tot wanneer mag je van studierichting veranderen?"

Thuis: 9
Het plan: weg met angst voor het donker

Win: 10
Zandloperhorloge, zaklampen, digitale fotokaders



Actie met Klasse: 12
Speel Galliër of Romein

"Ik kan papa's sigaret toch niet uit zijn mond halen?"

(Sam, 9)

Lees meer over kinderrechten op pagina 4



Knip en speel het WIN-WIN-spel met het schoolteam

Lees meer op pagina 6

Op de website

Hygiënische feiten en fabels:
Krijg je puistjes door je niet goed te wassen?
www.klasse.be/ouders



In je mailbox

Abonneer je op de gratis e-brief Ouders XTR en win een dvd van Spookje Laban
www.klasse.be/ouders/xtr



Op TV.Klasse

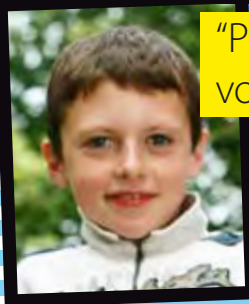


Een dagje op de hielen van praktijkleraar Jan
www.klasse.be/ouders/tv

“Ik ben ook jong gew

"Mijn kleren stinken naar de rook van papa's sigaret." "Ik wil liever basketten dan voetballen, maar dat mag ik niet." "Ik vind het vreselijk dat mijn mama mijn sms'jes leest." Zou jouw kind een van deze uitspraken doen? Hoe ga jij om met zijn recht op gezonde lucht, op inspraak, op privacy...?

Dries



"Papa, ik wil liever voetballen"

Dries (11): "Ik wil liever voetballen. Ik speelde eerst tennis. Ik heb lang moeten zeuren vooraleer ik van papa mocht gaan voetballen."

Papa Geert: "Alles tegelijk kan niet. Dries moest kiezen. Dat is een deel van zijn opvoeding. Hij ging ook al naar scouts en turnen. En hij moet ook rekening houden met praktische bezwaren (afstand, tijdsbesteding...). We leggen hem dat uit."

Louise



"Mag ik mijn eigen school kiezen?"

Louise (12): "Vroeger werd ik gepest en dat hield maar niet op. Daar hebben we heel veel over gepraat. Thuis vonden ze dat ik naar een andere school moest. Ik wou dat niet maar deed het toch. Dat pesten is nu gestopt."

Mama Katlijn: "Louise mag ons alles vertellen. We maken elke dag tijd om met elkaar te praten. En we proberen ons elke keer in te leven. Louise werd gepest maar wou toch op haar oude school blijven. Dat kon echt niet. Dan houden we voet bij stuk. We leggen wel uit waarom. Daar heeft ze recht op."

Robyn

"Waar gaan we deze zomer op vakantie?"

Robyn (8): "Waar de vakantie naartoe gaat? Daarover beslissen mama en ik samen. We vragen aan elkaar wat we willen en houden er rekening mee. Ik ken kinderen die NIE T mogen meekiezen, die moeten gewoon mee."



Mama Daniëlla: "Ik selecteer eerst op wat haalbaar is en kijk hoeveel het kost. Daarna bekijken we samen wat overblijft. Ik vind het ontzettend belangrijk dat mijn kind mee kan kiezen. Ik beloof alleen iets als ik zeker ben dat ik die belofte kan nakomen."

Sam

"Ik kan toch niet papa's sigaret uit zijn mond halen?"

Sam (9): "Papa rookt. Dat stinkt. Ik heb gezegd dat hij dat niet moet doen als ik er bij ben. Ik kan toch moeilijk zijn sigaret uit zijn mond halen?"



Papa Johan: "Sam vindt het niet fijn dat ik in haar bijzijn rook. Ik ga nu buiten staan. Voor mij een kleine moeite, voor Sam een groot verschil!"

eest”



© Foto: S. Peter Van Hoof

Laura

“Mama leest mijn sms’jes”

Laura (12): “Mijn mama vertrouwt me. Toch durft ze mijn sms’jes wel eens lezen. Ik wil dat niet. Ik geef mijn gegevens aan en reageer verontwaardigd: ‘Hé, mama! Mijn privacy!’ Papa steunt me daarin. Ben jij nieuwsgierig, mama?”

Sally

“Ik ben verschrikkelijk nieuwsgierig!”

Mama Sally: “Laura wil écht niet dat ik rondneus. Dat begrijp ik. Ik ben ook jong geweest! Ik bedwing me en geef de privacy die ze nodig heeft. Goed dat ze ons vertelt wat haar dwars zit. Ik zou het erger vinden als ze dat niet deed. Zelf mocht ik als kind thuis niets inbrengen. In ons gezin willen we een open sfeer. Zijn we niet akkoord, dan zeggen we ook waarom. We geven onze dochter vrijheid maar leggen duidelijke grenzen vast. Ik hou niet van sms’rs. Maar ik weet dat ik met mijn tijd mee moet. Laura krijgt zakgeld en besteedt daar een deel van om te telefoneren. Wij houden dat mee in de gaten. En als het misloopt? Dan bescherm ik mijn dochter. Dan zetten we samen nieuwe grenzen uit. Tot waar laat ik iets toe? Waar liggen de grenzen? Dat is moeilijk. Ik leer al doende en luister naar de verhalen van andere ouders.”

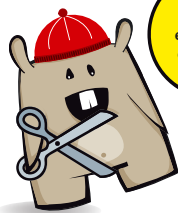
Ben jij een overlegouder?

Zo proberen de ouders van Sam, Laura, Louise, Dries en Robyn het.

- “Niet alles kan. Ik geef mijn kind uitleg bij een ‘nee.’”
- “Ik maak duidelijke afspraken. We bepalen die samen.”
- “Ik doe kleine toegevingen. Die maken een groot verschil.”
- “Ik laat mijn kind kiezen tussen een aantal haalbare mogelijkheden.”
- “Ik beloof niets dat ik niet kan nakomen.”
- “Ik maak elke dag tijd om te praten.”
- “Ik probeer me in te leven in de wereld van mijn kind. Ik ben toch ook jong geweest?”
- “Ik vraag aan andere ouders hoe zij het doen en leer ervan.”



Deze maand viert de wereld 20 jaar kinderrechtenverdrag. Vind jij welke kinderrechten de ouders van Sam, Laura, Louise, Dries en Robyn verdedigen of schenden? Lees meer op www.klasse.be/ouders en op www.kinderrechten.be



Print ze en hang ze op je deur

11 straffe deurkaarten

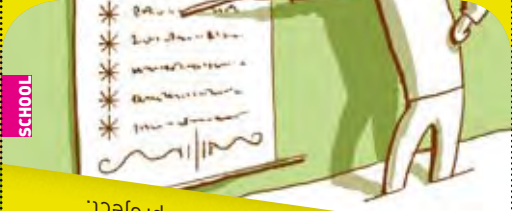


Geef je kind zijn rechten (en plichten). Zoek de juiste deur voor deze deurkaarten. Vind ze op www.klasse.be/ouders/klikprint



OUDEERS

ENGAGEMENT
"Wij komen naar het oudercontact."



SCHOOL

ENGAGEMENT
"We lichten onze ouders tijdens het inschrijvingsmoment goed in over ons schoolreglement en het pedagogisch project."



OUDEERS

ENGAGEMENT
"We kennen het spijbelbeleid en brengen de school snel op de hoogte bij ziekte van ons kind."

VERWACHTING
"Het oudercontact moet een fijn moment zijn waar we ook positieve zaken over ons kind horen."

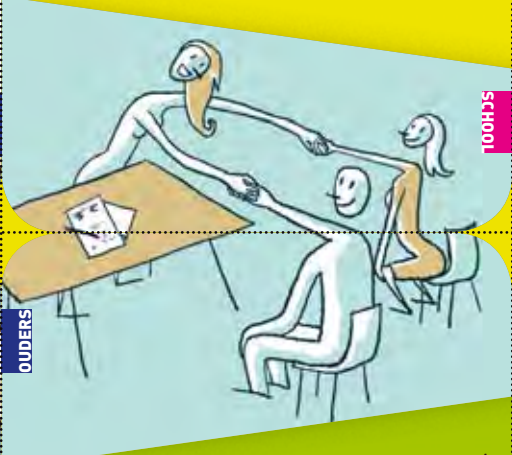
VERWACHTING
"We verwachten dat elk kind op school is vóór de bel gaat."

VERWACHTING
"We weten graag wie zorgleraar of leerlingenbegeleider is en waar en wanneer we hem kunnen bereiken."



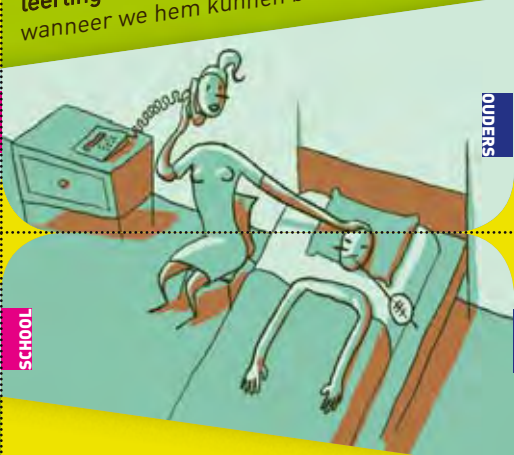
SCHOOL

ENGAGEMENT
"We maken een fijn moment van het oudercontact en zoeken naar oplossingen als ouders niet aanwezig kunnen zijn."



OUDEERS

ENGAGEMENT
"We zorgen ervoor dat ons kind op school is vóór de bel gaat."



SCHOOL

ENGAGEMENT
"We werken ons zorgbeleid met zorgleraar, leerlingenbegeleider goed uit en werken samen met de ouders."

VERWACHTING
"Ouders moeten het schoolreglement lezen, kennen en naleven."

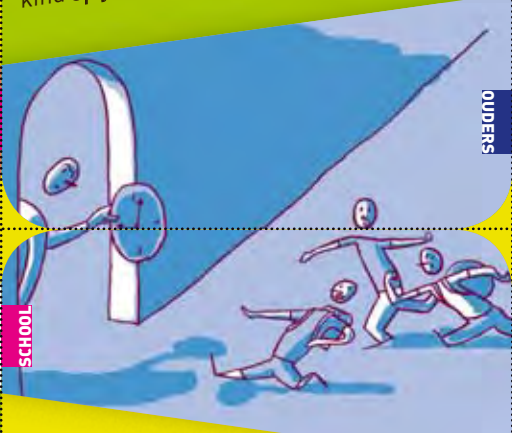
VERWACHTING
"De school verwittigt ons snel als ons kind spijbelt."

VERWACHTING
"Ouders informeren ons goed over speciale zorg die hun kind nodig heeft."



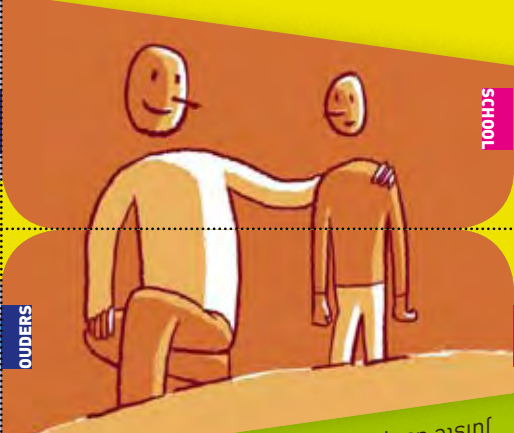
OUDEERS

ENGAGEMENT
"We leven de afspraken uit het schoolreglement na."



SCHOOL

ENGAGEMENT
"Als een leerling spijbelt verwittigen we de ouders snel en gaan we samen op zoek naar oplossingen."



OUDEERS

ENGAGEMENT
"Bij problemen en speciale zorg gaan we met de school op zoek naar de juiste aanpak van ons kind."

VERWACHTING
"Het inschrijvingsmoment is meer dan een papieren moment. Met een hartelijk onthaal, veel info en een open geest."

VERWACHTING
"Ouders kennen het spijbelbeleid op school en leven de afspraken na."

VERWACHTING
"De school communiceert duidelijk met alle ouders."



OUDEERS



SCHOOL



OUDEERS

“JAWEL, WIJ ENGAGEREN ONS OM...”

Wat verwacht je als ouders van het schoolteam? En wat verwacht de school van de ouders? Waar engageren beide partijen zich voor? Ga samen zitten, speel het WIN-WIN-spel en ga met elkaar in dialoog. Zes verwachtingen, zes engagements. Geen verliezers, enkel winnaars. Leg je kaarten op tafel en domino mee.

WAT HEB JE NODIG?

- een ploeg ouders en een schoolteam
- een open geest
- een leuke, verrassende plek om te spelen

HOE SPEEL JE?

STAP 1 Knip de kaarten los.

STAP 2 Verdeel de groene OUDERS-kaarten onder de ouders en de gele SCHOOL-kaarten onder het schoolteam.

STAP 3 Elke kaart geeft een verwachting en een engagement weer. Die passen bij een engagement en een verwachting van de andere partij. Bekijk en bespreek ze eerst binnen de groep (ouders/schoolteam).

STAP 4 Elke groep duidt een verslaggever aan die mogelijke aandachtspunten noteert.

STAP 5 Ouders leggen de eerste kaart op tafel waarop staat wat ze van het schoolteam verwachten. Het schoolteam reageert met een engagement op een van zijn kaarten: wat zal het doen om die verwachting waar te maken? Het legt die zoals bij een dominospel naast de verwachting van de ouders. Op die engagementskaart staat meteen ook welke inspanningen het schoolteam van de ouders verwacht. Daarop reageren de ouders met een engagement. Leg zo het hele dominospel. Bouw telkens voort op de nieuwe verwachting die op tafel komt.

STAP 6 Niet elke kaart is misschien even toepasbaar op de schoolsituatie. De discussie telt (hoe doe je dat, wat spreek je af...). Maak extra kaarten bij als je andere verwachtingen wil uitspreken.

STAP 7 Jullie hebben nu een stevige oefening gemaakt om samen op school een ENGAGEMENTSVERKLARING* op te stellen.

** Vanaf het schooljaar 2010-2011 moet er in elk schoolreglement een engagementsverklaring staan. Die beschrijft de wederzijdse afspraken tussen ouders en school. Bereid ze voor met dit spel. Elke leraar krijgt in zijn Klasse voor Leraren een afdruck van dit WIN-WIN-spel. Spelen ouders en schoolteam het spel samen?*



Lees meer over de engagementsverklaring op www.klasse.be/ouders

Dit spel kwam tot stand in samenwerking met de ouderkoepels. In november organiseren zij verschillende infomomenten. Meer info op www.koogo.be, www.vcov.be, www.g-o.be/ouders

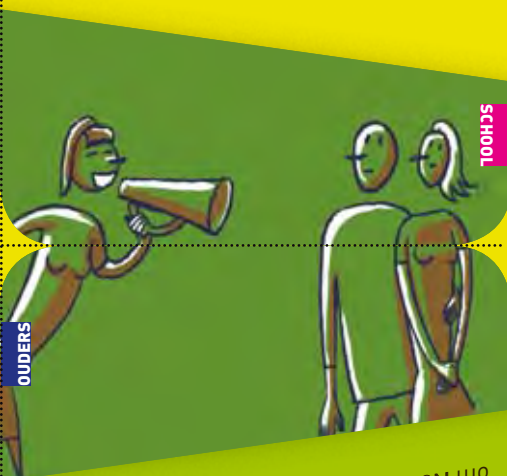
SCHOOL



ENGAGEMENT
“We doen inspanningen om laagdrempelig en duidelijk te communiceren met alle ouders.”

VERWACHTING

“De leerlingen praten Nederlands in de klas én op de speelplaats.”



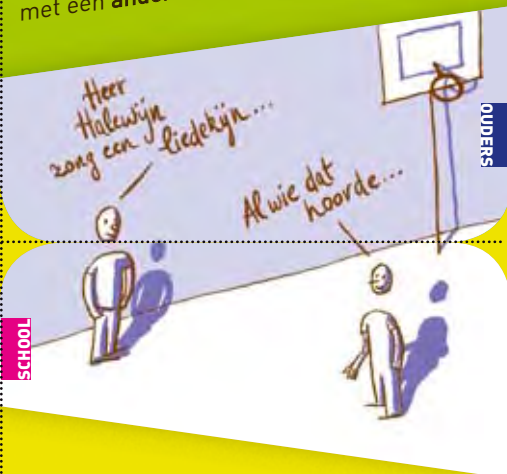
OUDERS

SCHOOL

ENGAGEMENT
“Wij moedigen onze kinderen aan om Nederlands te praten.”

VERWACHTING

“De school houdt rekening met ouders met een andere cultuur en taal.”



OUDERS

SCHOOL

ENGAGEMENT
“We houden rekening met ouders met een andere cultuur en taal.”

VERWACHTING

“We willen graag dat alle ouders naar het oudercontact komen.”



SCHOOL

“ Als ons onderwijs niet verandert, leveren we nog altijd dezelfde leerlingen af, terwijl de samenleving ingrijpend verandert. ”

(George Monard)

Je kind levert nu voor het eerst door de schoolpoort van een secundaire school. Die zal er vast niet meer hetzelfde uitzien als nu. In welk soort onderwijs zie jij je kind in 2020?

Een commissie stelde al een aantal veranderingen voor. Je vindt er vijf op de website. Geen enkel voorstel is definitief. Denk mee op www.klasse.be/ouders

Wablieft?

Wat is een lestijdenpakket?

Dat zijn alle lessen die de school krijgt. Dat aantal wordt berekend op basis van het aantal kinderen dat ingeschreven is, dat thuis geen Nederlands spreekt, dat specifieke zorg nodig heeft... De school verdeelt de lessen onder leraren.



De Vraag

“Mag hij nog van studierichting veranderen?”

"Achraf (13) zit in het tweede Moderne. Maar hij geeft nu toe dat hij veel liever TechniekWetenschappen zou volgen. Hij dacht dat hij van ons niet zou mogen. Kan hij nu nog van richting en school veranderen?" (Dounia E.)

Je zoon kan in de loop van het schooljaar nog van richting veranderen. Hou er wel rekening mee dat hij dat maar tot een bepaalde datum kan. In de eerste en tweede graad kan je tot en met 15 januari veranderen. Na die datum moet je een grondige reden hebben. Dan beslist de klassenraad. Het is positief dat je kind de richting mag kiezen waar zijn interesses liggen. Een kind dat zonder motivatie in de les zit, geeft sneller op. Hou er wel rekening mee dat in het midden van het schooljaar veranderen niet makkelijk zal zijn. Voor advies kan je steeds terecht bij de klassenraad en het clb (centrum voor leerlingenbegeleiding).

Niet te missen

- ★ Elke school krijgt om de vijf jaar **onderwijsinspecteurs** op bezoek. Zij bezoeken een week lang de school en schrijven de sterke en zwakke punten in een rapport. Lees waar jouw school in uitblinkt en wat beter kan op www.doorlichtingsverslagen.be
- ★ De meeste schoolgebouwen zijn in orde. Dat blijkt uit een enquête bij alle directeurs, clb's en internaten. Je kind kan er **comfortabel en veilig** terecht. Wel zijn ze niet aangepast aan moderne evoluties. Ze zijn bijv. niet milieuvriendelijk of toegankelijk voor leerlingen met een handicap.



Meer info op www.klasse.be/ouders/niettemissen



Lees meer vragen van ouders op www.klasse.be/ouders/devraag



Niet te missen

- ★ Deo, computers, sigarettenrook, tapijt, hondenharen... Ze maken de lucht in je huis vuiler dan de buitenlucht. Dagelijks **vensters open zetten** houdt je huis fris. Extra tips: www.binnenlucht.be
- ★ Ouders zijn **niet lakser** dan vroeger. Ze straffen wel anders. Wanneer hun kind afspraken niet nakomt, ontzeggen ze de toegang tot de tv, gsm of computer of geven ze klusjes. Een op vijf ouders straft nooit.



Meer info op www.klasse.be/ouders/nietemissen

Het Plan

Bang van donker

Je kind is bang voor het donker? Het ziet spoken op het plafond, hoort een krokodil onder bed en staat om de haverklap terug in de huiskamer? Verjaag zijn angst met dit donker plan.

1. Spreek af dat een **nachtlampje** of de deur op een kier kan.
2. Bang van spoken? **Zeg niet:** 'Doe niet flauw'. Voor je kind is fantasie écht.
3. **Bescherm je kind** in zijn fantasie: met een spokenvanger, monsterspray...
4. **Blijf even** met je kind in de donkere kamer. Toon dat er niets is om bang voor te zijn.
5. Beloof dat je **om de tien minuten** gaat kijken. De week erna om het kwartier enz...
6. Blijft je kind in bed zonder te roepen? **Beloon** met een extra verhaaltje de dag erna.
7. Vertel **geen spannende verhalen** of laat je kind voor het slapengaan niet naar een enge film kijken.

Je hebt thuis een probleem opgelost met een plannetje? Deel het met andere ouders. Stuur het naar redactie.ouders@klasse.be (onderwerp PLAN) Handige plannetjes krijgen een verrassing in de bus.



4 op 10 jongeren
risikeran hun gehoor
kapot te maken door
naar luide muziek te
luisteren.

(Erasmus MC - Universitair
Medisch Centrum
Rotterdam)

© Istock

Waarom pubers er 'niks aan kunnen doen'

Je veertienjarige kreeg nog maar pas zakgeld en gaf al alles uit? "Daar kan hij niets aan doen", zeggen psychologen. "Pubers kunnen rekenen, ze weten dat sparen verstandiger is. Maar hun emotionele brein ontwikkelt zich sneller dan het breindeel dat hen controle geeft over die emoties. Pubers kiezen wat interessant en spannend is: geld uitgeven, roken, drinken, onveilig vrijen... Het brein dat over die keuzes nadenkt, schiet pas later in actie."



Zandloper- uurwerk

5 minuten om speelgoed op te ruimen. Stel de zandloper in op het uurwerk van je kleuter. Zo leert je kind de tijd te beheren. Ook klokkezen is een optie - www.claessens-kids.com

Klasse voor Ouders geeft 10 KWID zandloper-uurwerken cadeau.

Zaklamp

Ecoshoppen is hip. Zaklampen kunnen milieuvriendelijk, betrouwbaar en stevig zijn. Na 30 seconden opwinden heb je 20 minuten licht.

Klasse voor Ouders geeft 5 Free-play zaklampen cadeau.



Uittip: Voorleesweek

Wat?

Voorlezen is het leukste kwartiertje van de dag

Wanneer?

Campagneweek van **21 tot 29 november 2009**

Waar?

Elke dag in de slaapkamer

Info?

www.voorlezen.be



WINBON

Klasse voor Ouders geeft je elke maand vijf tips om samen de wereld, elkaar en jezelf te ontdekken. En om te winnen. Knip deze winbon uit en stuur hem **vóór 30 november 2009** naar: Klasse voor Ouders (winbon) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op www.klasse.be/ouders/winbon

✓ Ik doe mee en win graag

- een uurwerk
- een zaklamp
- een fotokader
- filmtickets

Naam: _____

Adres: _____

Tel: _____

Vind de winnaars op
www.klasse.be/ouders/winnaars

Fotokader

Mix digitale functies met een fotoalbum en je krijgt een digitale fotokader die je gezinsfoto's in een diavoorstelling toont - www.lenco.be

Klasse voor Ouders geeft 4 digitale fotokaders van Lenco cadeau.



A Christmas Carol

Tegen Kerstmis wil iedereen het beste voor iedereen. Maar hoe doet een knarsende knorpot dat? De 3D animatiefilm 'A Christmas Carol' is vanaf 18 november in de bioscoop. Begin al maar te dromen van een witte kerst - www.disney.be/christmascarol

Klasse voor Ouders geeft 25 keer 4 filmtickets cadeau.

WIN
MEER

Schrijf je in voor de nieuwsbrief Ouders XTR op www.klasse.be/ouders/xtr

De truc



De truc van Tanja:

Dagelijks werk: iedereen helpt mee

Mijn probleem: "Ik ben een alleenstaande mama met drie kinderen (14, 13 en 11 jaar). En ik werk voltijds. Onze dag start om halfzeven 's ochtends en iedereen is rond halfzes 's avonds thuis. Hoe krijg ik al dat werk thuis rond en hoe betrek ik de kinderen daarbij?"

Hoe loste ik dat vroeger op: "Iedereen deed maar wat en liep van links naar rechts. Als ik vroeg om de tafel te dekken waren er discussies: 'Goh, mama, ik heb geen zin' of 'Ik heb gisteren de tafel gedekt'. Uiteindelijk deed ik het allemaal zelf."

Hoe los ik dat nu op? "Met de iedereen-doet-mee-truc. Elk kind heeft

een planning in de keuken hangen met elke dag twee taken: tafel dekken, tafel afruimen, afwasmachine leegmaken, was naar beneden brengen, dieren eten geven, living opruimen, dagje vrijaf. Dat gebeurt nu zonder ruzie en iedereen houdt zich aan zijn taak. Slaan ze hun taak over of 'vergeten' ze die, dan zijn ze hun vrije dagje kwijt. Dikwijls werken we samen een halfuurtje en zo kunnen we dan nog tijd maken voor een gezelschapsspel of iets anders dat ze leuk vinden. Met zo'n werkplanning gebeurt het dagelijks werk zonder morren en beleven we er zelfs plezier aan."



Bekijk op TV.Klasse hoe Tanja dagelijks te werk gaat: www.klasse.be/ouders/tv



Heb je ook zo'n truc waarvan je denk dat je er andere ouders plezier mee doet? Mail hen naar redactie.ouders@klasse.be of schrijf naar Klasse (TRUC) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. De truc die deze bladzijde haalt krijgt een verrassingspakket van Klasse voor Ouders.

Lezersbrieven



IEDEREEN SLIM

"Als leraar lees ik jullie blad meteen helemaal uit. Het artikel 'Iedereen is slim' inspireerde mij om een iedereen-slim-dag te organiseren. Wat zullen de ouders blij zijn als ze merken dat elk kind een kroon draagt als ie uit de schoolpoort stap. Op elke kroon kan je zien waar het kind goed in is. Niet alleen schoolse vaardigheden komen op het kroontje. Wat echt typisch is voor dat kind, schittert er op." (L.V.)

HOE BEN IK SLIM?

"Ik heb jullie intelligentietest ooit in een ander tijdschrift gelezen en daar kreeg die de titel 'Hoe ben ik slim?' en niet 'Hoe slim ben ik?' Dat is toch iets anders. De eerste formulering klinkt veel minder competitief dan de tweede en doet ouders en kinderen veel meer 'recht' en 'deugd'. Voor Klasse zou de titel geweest zijn: 'Hoe is je kind slim?' en niet 'Hoe slim is jouw kind?' Jammer dat jullie voor de andere formulering hebben gekozen." (K.S.)



© Matt Groening

VRAAG HET AAN LISA

"Sommige vragen en reacties die tieners op de website van jullie blad. Yeti z eten in de rubriek 'Vraag het aan Lisa' zijn erg hard. Ik wilde eigenlijk een seintje geven aan die kinderen dat ouders echt wel kunnen nadenken over hetgeen ze gedaan/niet gedaan of gezegd/niet gezegd hebben, en dat ze soms ook wel echt kunnen veranderen. En dat ouders ook wel echt gewoon mensen zijn. Als mama wilde ik een hart onder de riem stellen van de kinderen die de raad van Lisa opvolgen maar thuis geen gehoor krijgen. Spijtig dat de site geen mogelijkheid voorziet voor reacties van mama's en papa's." (K.F.)



LUIZEN

"Ik geloof vast dat kriebelteams werken in het basisonderwijs. In het secundair onderwijs vind je ze bij mijn

weten niet. Nochtans komen daar ook luizen voor. Omdat daar geen kriebelteams zijn en ook geen afspraken onder ouders is het veel moeilijker om alle luizen weg te krijgen. Mijn dochter heeft nooit luizen gehad in het basisonderwijs. De eerste dagen van het schooljaar in het secundair onderwijs kwam ze met luizen naar huis. Het heeft maanden geduurd vooraleer ze allemaal weg waren omdat ze constant herbesmet werd." (R.V.D)

Dit is een greep uit de vele reacties die elke maand op de redactie belanden. Schrijf of mail jouw vraag of bedenking naar Klasse voor Ouders - Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – redactie.ouders@klasse.be Of doe mee op het forum www.klasse.be/ouders

Actie

+ gratis
Winter-
avonden in
Bokrijk

Ontdek het nieuw Gallo-Romeins Museum

Bezoek AMBIORIX Koning van de Eburonen

Ambiorix trok meer dan 2 000 jaar geleden ten strijde tegen de Romeinen. De kracht van de Eburonen en de macht van de Romeinen beleef je in de nieuwe tentoonstelling 'Ambiorix' in het Gallo-Romeins Museum in Tongeren.

WANNEER: Start aan een reis door de tijd tijdens de speciale **Klasse-dagen op zaterdag 19 en zondag 20, maandag 21 en dinsdag 22 december 2009**. Speciaal voor de jonge bezoekers is er de superspannende Epinona-route van Marc de Bel.

► De Ambiorix-tentoonstelling loopt van 5 december 2009 tot 13 juni 2010. Het museum is open tussen 9 en 17 uur.

WAT: Op de Klasse-dagen krijg je **extra's:**

- voordelige inkom, zowel museum als tentoonstelling
- zoektocht met wedstrijd
- wandel doorheen de tentoonstelling met audio-gidsen
- workshops voor kinderen (speel Galliër of Romein)
- fotoshoot als Galliër of Romein
- Keltische muziek
- de lievelingshapjes van Ambiorix
- wandel met het Ambiorixboekje doorheen de oudste stad van het land en zoek de vijf verhalenvertellers

HOE: Schrijf je **vóór 15 december 2009** in via www.wegmetklasse.be

Breng je bevestigingsmail mee en je betaalt **10 euro** (i.p.v. 21) voor een gezinsticket aan de kassa van het museum. De eerste 10 gezinnen (per dag) krijgen gratis de jeugdromaan Epinona van Marc De Bel.

WAAR: Het **Gallo-Romeins Museum** bevindt zich in Tongeren, de oudste stad van België.

- Gallo-Romeins Museum - Kienelstraat 15 - Tongeren w www.galloromeinsmuseum.be
- Kom je met de **trein?** Vanaf het station Tongeren (op de lijn Antwerpen-Hasselt-Luik of de lijn Brussel-Hasselt-Tongeren) wandel je nog 10 minuten tot aan het museum.

INFO: www.wegmetklasse.be

