

Doe mee:
Ontdek
je valkuil

Wat doet
het clb?

tv **klasse**

De truc van Annick:
structuurkaartjes

Pesten

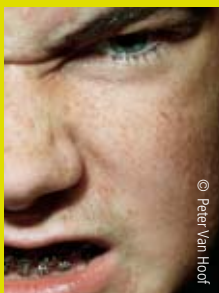
“Ze spuwen op me”

Nieuw jasje

“Amaai papa, je ziet er goed uit met je nieuwe jasje.” Ze is veertien en vindt me er goed uitzien met mijn nieuwe jasje. Ik sta wat onwennig, verrast te kijken. Het zijn manieren waarop meisjes van veertien duidelijk maken dat ze je iets willen vragen, denk ik vlug. Of ze vanavond met de vriendinnen naar de film mag, of ze na school nog snel even een cadeautje mag kopen, of ze naar het optreden van Milk Inc mag. Dus lach ik en antwoord: “Je hebt iets nodig, zeker?” En kijk: ze wordt boos op me. Omdat je complimentjes nu eenmaal ook zo geeft, zomaar, zonder bijbedoelingen. Drie dagen later betrap ik ze voor de spiegel. Met mijn jasje aan.



Je hebt een leuk verhaaltje, een kleine bedanking bij opvoeding en onderwijs en wil dat graag hier publiceren? Dat kan. Stuur maximaal 15 regels naar redactie.ouders@klasse.be. Er wacht je een verrassing.



© Pieter Van Hoof

Op de cover...

Brecht (13) is een kei in peestsmoelen maken, maar haat pesten in de klas. En kan er niet wat meer sport op school?



© Klasse

Naar de drijvende school

In de drijvende dorpen van Cambodja ga je naar school van zodra je kan zwemmen. Na de zomer wordt het meer viermaal groter en tienmaal dieper. De school ligt dan zes kilometer verder. Ruun is een uitstekend zwemmer. Als er geen krokodillen in de buurt zijn.

November is 11.11.11-maand. Ook in jouw gezin?

Lees de reportage van onze reporter in Cambodja op www.klasse.be/ouders

Deze Klasse voor Ouders verscheen op 7 november. Het volgende nummer zit in de schooltas van je kind op 5 december.

In dit nummer

School: 8

Wat doet het CLB?

Thuis: 9

Het 'Liefste oma-plan'

Bingo: 10

Win een kartonnen kasteel, een meegroei-bureau, tickets of cd's

Doen: 11

Print de nieuwe structuurkaarten voor thuis

Reportage 12

Jef (8) heeft reuma

“Ik erger me aan ouders die eerst aan zichzelf denken”

(Lieve, 41)

Lees meer over jouw ergernis en kernkwaliteiten op pagina 6



“Reuma is niet enkel een ziekte voor oude mensen”

(Anja Meyvis, mama)

Lees meer op pagina 12

Op de website

Grootouders: “Van oma mag ik dat wel!”
www.klasse.be/ouders



In je mailbox

Abonneer je gratis op de e-brief Ouders XTR en win een Bongo verwenbon
www.klasse.be/ouders/xtr



Op TV-Klasse

De truc van mama Annick: structuurkaartjes
www.klasse.be/ouders/tv



“Ze spuwen op hem”

“’t Is makkelijk om op iemand te spuwen, ’t is veel moeilijker om die rommel opgeruimd te krijgen.” Dat zegt Hilde, de mama van Lieven. Hij is nu 16 en werd jaren gepest. “Ze hebben me kapot gemaakt”, vertelt hij. In elke klas wordt één kind ernstig gepest. Vooral tussen 10 en 14 jaar slaan pesters bikkelhard toe. 2 van de 5 slachtoffers vindt nergens hulp en blijft vaak achter met dezelfde littekens als bij mishandeling of zwaar oorlogsgeweld.

Mama Hilde:

“De onmacht is verschrikkelijk”

“Ik herinner me een verjaardagsfeestje. Drie of vier andere kinderen duwden Lieven een speelhuisje in, bespuwden hem, klopten in zijn maag. Dan was zijn jas gepikt, dan zijn kleren stukgetrokken. Lieven is zes jaar lang gekleineerd. De leerkrachten waren op de hoogte, maar namen het niet ernstig. Ze deden eerder mee. Als hij zijn jas vergeten was, sneerde de juf: ‘Straks kun je weer zeggen dat hij gestolen is.’ Lieven trok

zich steeds meer terug, kreeg zo’n last van maagpijn dat er medicatie aan te pas kwam. Hij was ongelukkig en wou niet meer naar school. Op de voorlaatste dag van het zesde leerjaar heeft de hele klas zijn fiets ondergespuugd. Ook zijn beste kameraadje deed mee. Dat kwetste hem nog het meest.”

Schoolreis

“Tijdens de schoolreis in het zesde leerjaar sliep Lieven in een kamer met enkele pestkoppen. We wisten dat daar problemen van zouden komen en hebben dat ook gemeld. Tevergeefs. Ze

trokken de deur van het toilet open en zetten hem te kijk voor de hele groep. Ze plasten in zijn drank en meer van die dingen. We hebben toen een brief naar de leraar geschreven en de directeur erbij betrokken. Hij wou wel optreden, maar werd door zijn eigen leraar teruggefloten. Lieven heeft een zacht karakter en hij was toen een beetje mollig. Was dat een reden om hem er uit te kiezen? Waarom zijn die kinderen pesters geworden? Zij hebben ook begeleiding nodig, maar dat is nooit gebeurd. Als ik eraan terugdenk, krijg ik het nog moeilijk. De onmacht die je als ouder voelt, is verschrikkelijk”.

WAT KAN JE DOEN?

Je kind wordt gepest:

- ▶ Steun je kind, luister naar zijn verhaal, leg de schuld niet bij hemzelf.
- ▶ Meld het aan de school (eventueel ook aan de huisarts).
- ▶ Hou een logboek bij met daarin wie wanneer pest, hoe enz. Zo krijg je een duidelijk beeld van de situatie.
- ▶ Zoek samen naar manieren om op het gepest te reageren.
- ▶ Zoek vrienden, hobby’s waar je kind zich wel goed voelt.

Je kind blijkt een pestkop:

- ▶ Ga na wat er precies gebeurt. Praat met je kind, zijn leraar, trainer, vrienden...
- ▶ Leg het verschil uit tussen plagen (onschuldig en kort) en pesten (hard en om te kwetsen).
- ▶ Zeg onmiddellijk dat pesten niet kan. Nooit. Om geen enkele reden. Op geen enkele manier (uitsluiten, spullen stuk maken, slaan, uitlachen, haatmails sturen...) Vraag je kind om direct te stoppen.
- ▶ Wijs op het verdriet dat het pesten veroorzaakt. Probeer de gevoelens van het slachtoffer te verwoorden. Zo vergroot je het inlevingsvermogen van je kind.
- ▶ Geef hem kansen om het goed te maken.



Lieven:

“Ik maak dat niet nog eens mee”

“Toen ik naar het secundair moest, dacht ik: ‘Dit kan niet meer, ik maak dat niet nog eens mee.’ Ik lette op mijn voeding, wou terug aan sport doen, maar in de voetbalclub zaten die pestkoppen ook. Mijn vader nam me mee naar de taekwondo. Dat is een oosterse gevechtssport. Toen ik zag wat die meester kon, hoe rustig en beheerst die was, wist ik: ‘Dat wil ik ook.’ Ik heb die eerste dagen op mijn nieuwe school goed rondgekeken: wie is hier ‘laag volk’, wie is zichzelf, wie doet stoer? Ik heb vrienden ontmoet en vrienden gehouden. Zij weten dat ik vroeger een dikkerdje was. Of ze echt weten dat ik gepest werd? Ze hoeven het niet te weten. Ik zal hen nooit de details vertellen. Dat hoofdstuk is afgesloten. Ik heb nog maagklachten, maar dat is gelukkig het enige wat ik eraan overgehouden heb.”

‘Met die gast wil ik niet sollen’

“Het heeft me gemaakt zoals ik ben. Ik wil dat iedereen ziet: ‘Met die gast wil ik niet sollen.’ Vroeger was ik een softie en heb ik te veel mijn mond gehouden. Nu weet ik beter. Als ze me nu onderuit willen halen, doe ik mijn mond open. Ik zal nooit slaan, kwetsen of schelden. Ik ben mondig, maar wil niemand breken. Tenzij ze mijn regels overtreden: niemand spuwt op een ander, niet op mij, niet

op mijn familie en zeker niet op mijn mama. Mama is altijd mijn rots in de branding geweest. Zij was het die altijd zei: ‘Je mag nooit denken dat je slechter bent dan een ander.’ Het is de moeite waard om mijn verhaal te doen als één jongere, leerkracht of ouder dit leest en daardoor denkt: ‘Ik moet oppassen met wat ik zeg. Ik mag mensen niet zomaar beoordelen.’”

WAT MAG JE VAN DE SCHOOL VERWACHTEN?

- ▶ Een duidelijk **meldpunt**. Weet je bij wie je een pestprobleem kan melden?
- ▶ Een **plan** om pesten aan te pakken en te voorkomen. Betrekken ze de ouders daarbij?
- ▶ Een **veilige** omgeving. Is er ook voldoende toezicht op de speelplaats?
- ▶ **Steun**. De school en het team minimaliseert niet (“Het zal wel overgaan”), beschuldigt niet (“Je lokt het uit”), schuift zijn verantwoordelijkheid niet af (“Dat is niet onze taak”).
- ▶ Samenwerking met het **clb**. Dat biedt informatie, hulp en begeleiding. Aan jou en aan de school. Het adres vind je in het schoolreglement.

Je kind is een toeschouwer of meeloper?

- ▶ Vraag wat er precies gebeurt (in de klas, jeugdbeweging, voetbal...). Deze informatie kan je in vertrouwen melden aan de leraar.
- ▶ Stimuleer je kind om de leraar op de hoogte te brengen. Maak een verschil tussen ‘klikken’ en ‘melden’. ‘Klikken’ doe je omdat je wil dat iemand een straf krijgt. ‘Melden’ omdat je wil dat iets ophoudt.
- ▶ Maak je kind duidelijk dat dat gepest moet stoppen. Bedenk samen oplossingen. Steun hem om iets te ondernemen.

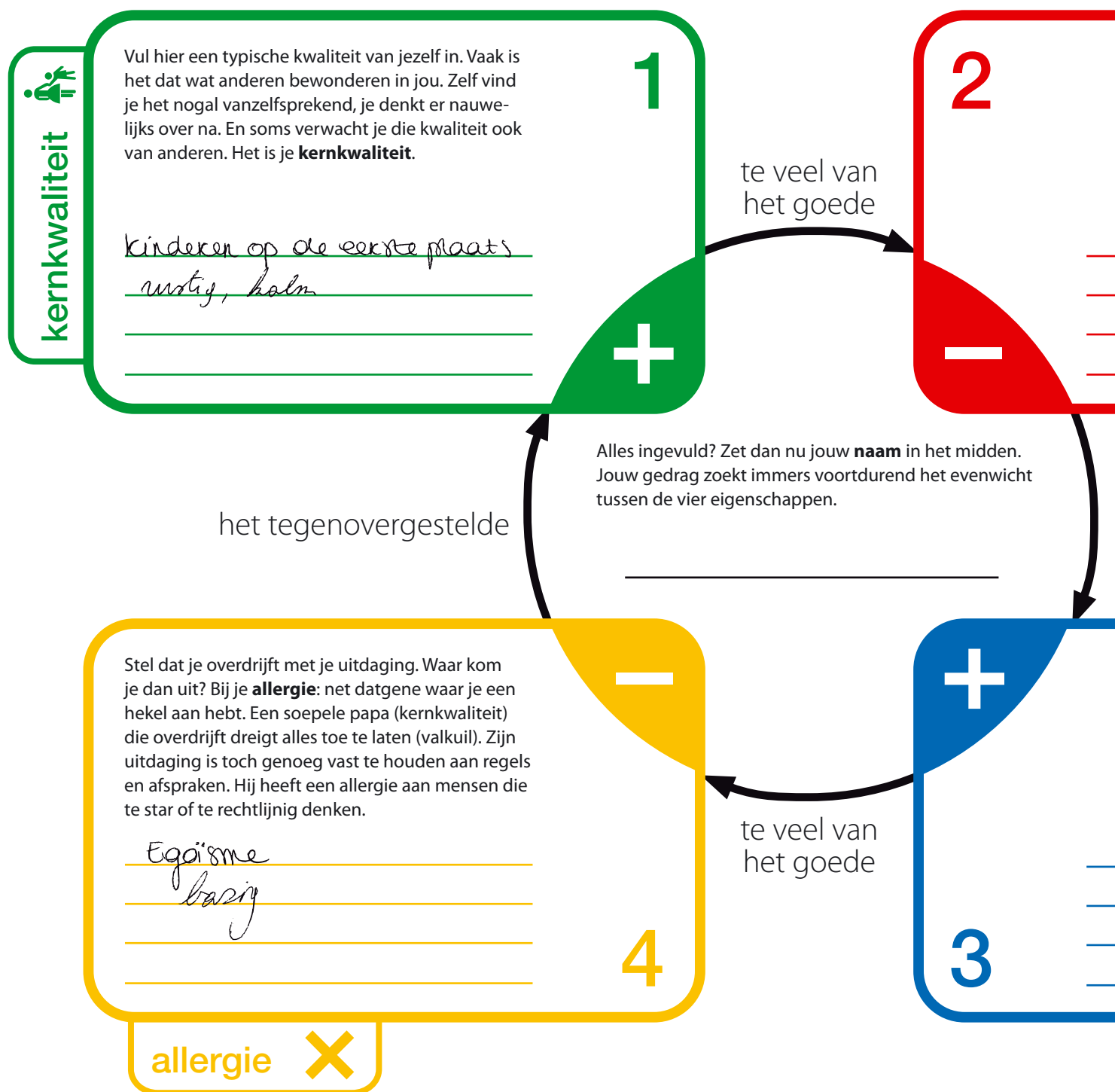
WAAR VIND JE MEER INFO?

www.klasse.be/ouders (kijk onder HELP)
www.pestten.be (voor info)
www.pestweb.nl (voor info op kindermaat)
www.evovzw.be en www.vcov.be (voor vormingsavonden over pesten voor ouders)
www.limits.be (indien er volwassenen bij de pesterijen betrokken zijn)
www.saferinternet.be en www.stopdigitaalpesten.nl (over pesten via internet, mail, gsm)



Elke leraar krijgt deze maand van Klasse een speciaal boekje “De Eerste Lijn” met tips om pesten aan te pakken én te voorkomen. Er hoort ook een filmpje bij. Kijk mee op www.klasse.be/ouders

Ontdek jezelf (in vier minuten)



Wat vind jij je belangrijkste kwaliteit als ouder? Je blijft in alle omstandigheden rustig, je organiseert het huishouden goed, je vindt jezelf soepel, geduldig of je bent streng, kordaat en duidelijk?

Volg de vier stappen: zoek waar je goed in bent, ontdek welk gevaar je loopt (je valkuil), hoe je dat vermijdt (je uitdaging) en waar je een hekel aan hebt (je allergie). Op vier minuten leer je jezelf (of partner) beter kennen.

valkuil



Te veel van het goede is nooit goed, zegt de volksmond. Wie té ordelijk is, wordt strak. Wie té soepel is, wordt los en zonder regels. Té behulpzaam wordt bemoeiziek. Vul hier in wat er gebeurt als je overdrijft met je goede kwaliteit (zie 1). Het is je **valkuil**.

Mezelf wegcijferen
onverschilligheid

het tegenovergestelde

Schrijf hier je **uitdaging**. Het is de karaktertrek die het tegenovergestelde is van je valkuil uit stap 2. Klaar? Het ideale is dat je je kernkwaliteit uit stap 1 combineert met deze uitdaging. Bijvoorbeeld: een soepele papa die tegelijkertijd toch genoeg vasthoudt aan regels.

kieser voor mezelf
aandachtig, alert

uitdaging



Lieve (41) en Ivo (40) doen de test:

Lieve en Ivo hebben samen drie kinderen, Thomas (14), Rune (10) en Elien (4). Lieve vindt van zichzelf sterk dat ze de kinderen altijd centraal stelt. Ivo vindt zichzelf een rustige en kalme vader. Wat zijn hun valkuilen, uitdagingen en allergieën?

1. STERKE EIGENSCHAP

kinderen eerst

2. VALKUIL

cijfert zichzelf weg

4. HEKEL AAN

egoïsme

3. UITDAGING

aan zichzelf denken

Lieve

"Mijn sterke kwaliteit als mama? Ik zet de kinderen op de eerste plaats", zegt Lieve. "Maar soms gaat ze daar zo ver in dat enkel nog de kinderen tellen", vindt Ivo. "Ze cijfert zichzelf gewoon weg. Ze moet af en toe wat meer aan zichzelf denken." Lieve ergert zich vaak aan ouders die eerst aan zichzelf denken en dan pas aan de kinderen. Dat is dus haar allergie, het tegenovergestelde van haar kernkwaliteit.

(Kiezen voor de kinderen en tegelijk ook voor zichzelf, dat is het evenwicht dat Lieve zoekt.)

1. STERKE EIGENSCHAP

rustig, kalm

2. VALKUIL

onverschillig

4. HEKEL AAN

bazig, opdringerig

3. UITDAGING

aandachtig, alert

Ivo

Ivo blijft als vader in alle omstandigheden rustig en kalm. Dat vindt hij een van zijn kwaliteiten. Maar Lieve ergert zich daar soms aan: "Hij zou beter af en toe uit zijn sloffen schieten. Als de kinderen met vuile voeten binnenkomen bijvoorbeeld." Ivo doet dan onverschillig. Hij weet dat hij dan beter harder optreedt. Maar hij wil geen 'bazige' vader zijn. Hij heeft immers een hekel aan opdringerige mensen. En zo zijn we weer bij zijn kernkwaliteit: rust.

(Rustig opvoeden, maar ingrijpen als het nodig is, dat is het evenwicht dat Ivo zoekt.)

Deze tekst is gebaseerd op het werk van Daniel Ofman.

“

De school moet een plaats van nieuwsgierigheid zijn, niet van concurrentie

(François Bégaudeau, acteur-leraar in de film 'Entre les murs' – Gouden Palm in Cannes)



“Waarvoor dient een clb?”

“Jullie verwijzen vaak door naar het clb. Ik weet wel dat het bestaat, maar heb geen idee wat zo'n centrum eigenlijk doet.” (Myriam T)

Leraren, ouders en zelfs leerlingen kunnen met een vraag naar het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (clb) stappen. Die vraag kan gaan over pesten, leerproblemen, studiekeuze, faalangst, spijbelen, verslaving, inenting... In een eerste gesprek zal de clb-medewerker een zo juist mogelijk beeld van het probleem proberen te krijgen. Misschien wil hij eerst je kind onderzoeken. Daarvoor werkt hij samen met een team van vakmensen: een arts, een maatschappelijk werker,

een pedagoog of psycholoog... In volgende gesprekken zoekt hij samen met de ouders en de school naar een oplossing of verwijst hij door naar een gespecialiseerde dienst. Tegen september 2009 heeft elk clb hetzelfde aanbod. Waar vind je het clb? Maak een afspraak met de clb-medewerker op school of ga langs in het centrum. Je kan niet zomaar elk centrum binnestappen. Kijk in het schoolreglement welk bij jouw school hoort.

Wablieft?

Wat zijn methodescholen?

Steiner, Freinet, Montessori, Jenaplan... zijn methodescholen. Ze kijken op een andere manier naar onderwijs dan traditionele scholen, maar moeten ook de einddoelen halen die de overheid voorschrijft.

Niet te missen

- ★ Een school mag een kleuter niet weigeren als hij nog **niet zindelijk is**. Wel mag een school verwachten dat ouders op tijd met zindelijkheidstraining starten. Vraag na bij Kind en Gezin.

- ★ De **schooltoiletten** zijn niet overal even proper. De geïnspecteerde scholen scoren gemiddeld onvoldoende. Door vuile toiletten en te weinig privacy gaan sommige kinderen op school te weinig plassen. Daardoor krijgen ze sneller blaasontstekingen.



- ★ Financiële crisis? Elke leerling in het secundair onderwijs zou voortaan moeten kennismaken met de basisprincipes van de **economie**, vindt de onderwijsminister. Hij wil dringend de eindtermen aanpassen.



Lees meer over deze berichten op www.klasse.be/ouders/niettemissen

46 %

draagt achter in de auto altijd de gordel. Dat moet beter. Doe de crashtests op www.klikvast.be

Niet te missen

- ★ **KOPP** staat voor Kinderen van Ouders met Psychische Problemen. Psychisch betekent dat je in de war bent. KOPP Vlaanderen heeft nu een nieuwe website: www.koppvlaanderen.be. Voor ouders, hulpverleners, maar in de eerste plaats voor kinderen die met vragen en verhalen zitten.
- ★ Vanaf 1 oktober 2008 krijgen meer eenoudergezinnen een **verhoogde kinderbijslag**.
- ★ De **Voorleesweek** zet het leukste kwartiertje van de dag in de verf. Met een website vol voorleestips. Nog tot 30 november.



Meer over deze berichten op www.klasse.be/ouders/niettemissen



Het Plan

“Het liefste oma-plan”

Beste oma of opa. Dit plan is er voor jou. Omdat je nog wil en kan bijspringen voor de opvang van je kleinkind. Dat is van onschatbare waarde. Met deze zes tips geniet je van je kleinkind en hou je de relatie met zijn ouders (jouw kind) gezond.

1. **Laat los.** Je kind is nu ook mama/papa en heeft een eigen gezin en een eigen agenda.
2. **Bel** eerst even voor je langsgaat bij je kleinkind.
3. Geef **advies**, maar aanvaard het als je kind (samen met schoonzoon of -dochter) het opvoeden op zijn manier wil doen.
4. Ondernijm **hun gezag** niet. Spreek samen basishuis-regels af. Wanneer bedtijd? Mogen je kleinkinderen frisdrank?
5. **Raadpleeg** eerst de ouders als je een cadeau voor je kleinkind wil kopen.
6. **Verwen niet.** Kostbare samen-tijd is belangrijker dan dure cadeaus.

(naar 'Helpen zorgen voor je kleinkinderen' Marijke Bisschop, Lannoo - Lees deze maand op www.klasse.be/ouders hoe jij de band met grootouders vasthoudt. Ondanks een scheiding, een drukke agenda of...)

Wat betekent

“Morgen komt de vuilniskar?”

Ook al ondervonden dat de mannen in huis niet reageren op 'Morgen komt de vuilniskar' maar wel op 'Zet de vuilniszakken buiten'? Hoe dat komt legt Katrien de Vlaeminck uit in een boek voor leraren over omgaan met meisjes/jongens in de klas. "Tegen jongens zeg je beter 'Onderstreep dit nu in het rood'. Een onrechtstreekse boodschap als 'Je mag best een kleurtje gebruiken' verstaan ze vlug als: het mag, maar het hoeft niet. En dus doen ze het ook niet. Meisjes begrijpen sneller indirect taalgebruik."

3 beren

Een cd vol oude kinderliedjes gezongen door o.a. Roxanne, Rocco Granata, Daan en Frank Vander Linden. Nog nooit was een kleuterliedje zo prikkelend en eigentijds. Vanaf 5 jaar. www.kapiteinwinokio.be
Klasse voor Ouders geeft 30 cd's 'Kapitein Winokio zag 3 beren' cadeau.



Kasteel

Je droomkasteel is van karton. Schilder de muren, open de poort, bewaar je schatten in de torens. Klasse voor Ouders geeft 5 kastelen van karton (zie Cala Castle op www.trendyspeelgoed.nl) cadeau.

Uittip: Dag van de natuur

Wat?

Bomen planten en natuurgebied herstellen: maaien, knotten, harken...

Waar?

100 locaties in Vlaanderen

Wanneer?

15 en 16 november

Info?

Tel 015 29 72 20 –
www.natuurpunt.be/dagvandenatuur



WINBON

Klasse voor Ouders geeft je elke maand vier tips om samen de wereld, elkaar en jezelf te ontdekken. En om te winnen. Knip deze winbon uit en stuur hem vóór 29 november naar: Klasse voor Ouders (winbon) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op www.klasse.be/ouders/winbon

✓ Ik doe mee en win graag

- een cd
- een kartonnen kasteel
- gezinstickets voor Technopolis
- een meegroeibureau

Naam: _____

Adres: _____

Tel: _____

Bureau

Een goede leerplek doet wonderen. Dit bureau groeit mee met je kind, heeft een kantelbaar werkblad en stimuleert een natuurlijke zithouding. Klasse voor Ouders geeft een Kinderbureau Moll cadeau t.w.v. 500 euro. Kijk op www.nirwana.be



Van Snot tot Prot

In de tentoonstelling *Van Snot tot Prot, de (onbeleeft)de wetenschap van het menselijk lichaam* ontdek je alle vieze en bizarre manieren van je lichaam om het gezond te houden. In Technopolis Mechelen. Vanaf 6 jaar. Klasse voor Ouders geeft 10 gezinstickets (2 volw. + 2 kind.) cadeau.



met de gratis nieuwsbrief Ouders XTR. Schrijf je in op www.klasse.be/ouders/XTR

De truc



De truc van mama Annick:

“Nu gebruik ik structuurkaartjes”

Mijn probleem: “We hebben een bakkerij. Dus zijn we elke dag heel druk bezig. 's Morgens kwam ik soms boven en lagen de kinderen doodleuk ik hun pyjama voor de televisie. Dan moesten we ons heel hard haasten om op tijd op school te komen.”

Hoe loste ik dat vroeger op? “Ik maakte me voortdurend kwaad op de kinderen. Dat hielp meestal voor even. Zelden was er tijd om samen te ontbijten. Ik voelde me slecht dat ik zo vaak boos werd.”

Hoe los ik dat nu op? “Met structuurkaarten is het voor de kinderen heel

duidelijk in welke volgorde ze wat moeten doen. De kaartjes hebben we samen met de kinderen geselecteerd. Welke vinden zij handig? We hebben ze samen uitgeknipt en een plaatsje gezocht om ze op te hangen. Dat vonden ze leuk! Als ik nu boven kom, zijn ze aangekleed en gewassen, zit hun boterhamdoos in de boekentas, zijn de lichten uit, heeft de kat eten... Ik roep niet meer tegen de kinderen en er is vaak tijd om een kwartiertje samen te ontbijten. Dat zijn misschien maar 15 minuten, maar wel 15 gezellige minuten. Zalig!”

Bekijk op TV Klasse hoe mama Annick dagelijks tewerk gaat: www.klasse.be/ouders



brooddoos maken



Ontdek de tien nieuwe structuurkaartjes op www.klasse.be/ouders/ klikenprint. Er zitten er nu 30 in de verzameling.

Lezersbrieven

Dure werkboeken

“10 jaar geleden zat mijn oudste zoon in het derde secundair. Toen waren werkboeken nog een uitzondering. Nu is de jongste aan de beurt. Dit jaar betaal ik 64 euro voor zijn leerboeken. Daar krijg ik een deel van terug als ik ze verder verhuur of verkoop. Voor de werkboeken (waar we achteraf niks meer mee kunnen doen) betaal ik 108 euro! Waarom zit er ook nog eens een cd'tje bij waar ze weinig of niets mee doen in de klas of thuis? Waarom moet dat allemaal in kleurendruk en met veel afbeeldingen zodat er ook nog veel inkt en papier aan verloren gaat?” (naam gekend op de redactie)

Verplicht drankje?

“Mag een school kosten aanrekenen voor de middagopvang via een verplicht drankje?” (A.T.)

→ Dat mag niet. Scholen mogen wel kosten aanrekenen voor de middagopvang, maar niet via het aankopen van een verplicht drankje (of dessertje). Dat was onduidelijk in het septembernummer van Klasse voor Ouders. De kosten voor opvang moeten in het schoolreglement of in de bijdrageregeling staan, na voorafgaand overleg in de schoolraad. Scholen moeten voor ouders dus duidelijk een onderscheid maken tussen de kost voor toezicht en de kost voor bv. een drankje.

“Dat is van mij”

“Deze tip als aanvulling bij ‘Het plan’ van vorige maand. Bij ons thuis heeft elk kind een eigen vak in een grote kast. Daar kunnen ze een recent verjaardagscadeau, een leesboek, tekeningen of andere persoonlijke hebbedingetjes in kwijt. De kast is open. Iedereen ziet van elkaar wat ze erin opbergen. Zo kunnen ze aan elkaar vragen of ze iets mogen uitlenen. Dat lokt vaak een ‘nee’ uit, maar soms, na enige onderhandeling, ook een ‘ok’ en mag ik dan van jou dit...? (Frank S.)

Zwarte klas

“Ik ben een Marokkaanse mama. Mijn dochter zit in het eerste secundair. In die school hebben ze omwille van het lessenrooster (iedereen volgt islamles) alle moslims in één klas gezet. In de andere klas zitten dan de leerlingen die zedenleer en godsdienst volgen (een ‘witte’ klas). Ik vraag me af of zulke organisatorische beslissingen de integratie van allochtonen niet in de weg staan. Ik ben vooral bang dat de leerkrachten niet veel moeite zullen doen om de klas op hoog niveau onderwijs te bieden.” (naam gekend op de redactie)

Dit is een greep uit de vele reacties die elke maand op de redactie belanden. Schrijf of mail jouw vraag of bedenking naar Klasse voor Ouders - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel – redactie.ouders@klasse.be Of doe mee op het forum www.klasse.be/ouders



© Peter Van Hoof

Anja Meyvis (34), mama van Melissa (10), Jef (8) en Pieter (5):

“Jef heeft reuma”

“Plots gebeurde er iets ergs, ik heb kinderreuma.” Dat schrijft Jef (8) in zijn ‘Ik-boekje’ in de klas. Jef zit nu in het derde leerjaar. “Het is de eerste keer dat hij spontaan over zijn ziekte spreekt”, zegt mama Anja Meyvis. “Anders zwijgt hij erover, zelfs als hij pijn heeft.” Naar schatting één op duizend kinderen tussen 3 en 10 jaar heeft kinderreuma.

“Vroeger was Jef een vlugge voetballspits, maar zijn snelheid is erg geminderd”, vertelt Anja. “Soms krijg ik het aan de zijlijn erg moeilijk om te blijven kijken, want dat doet pijn. Zijn ploegmakers zijn schitterend. Nu begrijpen ze dat nog, maar later? De foto’s van enkele jaren geleden wil Jef niet meer zien. Door de cortizone staat zijn hoofd er akelig dik op. Nu krijgt hij nog drie keer in de week spuitjes met ontstekingsremmer.”

Kleuter met reuma

“Jef was vier toen hij pijn in de knieën kreeg. Hij groeit, dacht iedereen. Maar toen kreeg hij ook nog hevige pijn in zijn hals en later in zijn heup. Zo erg dat hij naar het ziekenhuis moest. Na vele onderzoeken volgde de diagnose: kinderreuma.”

“Een oudemensenziekte voor zo’n jong kind, dat kan toch niet, dachten we. Natuurlijk zit je ermee. Maar wat baat het

om elke dag verdrietig te zijn. Jef is vlugger moe, hij moet tijdig naar bed en als hij op zaterdag een match voetbalt met de duiveltjes van KFC Meer, doen we het op zondag rustig aan. Sporten is goed voor reumapatiënten, als je maar niet overdrijft. Reuma is een grillige ziekte. Er zijn dagen geweest dat we hem ‘s ochtends uit bed moesten dragen, dat zijn gewrichten zo vast zaten.”

Eerste koprol

“Op school wil Jef geen voorkeursbehandeling. De leraren weten dat de ene dag de andere niet is en dat Jef zware inspanningen niet lang kan volhouden. Hij geeft zelf aan wanneer het rustiger aan moet. Ook de klasgenoten weten wat Jef heeft. Tijdens de turnles heeft Jef twee jaar lang kiné gevolgd. Nu doet hij



Jef twee jaar lang kiné gevolgd. Nu doet hij

Ouders van kinderen met reuma kunnen terecht bij ORKA (Ouders van reuma-kinderen- en adolescenten) www.reumanet.be - gsm 0474 39 42 13

gewoon mee. Onlangs heeft hij zijn eerste koprol gemaakt. Jaren hebben we met een heen-en-weer-schriftje gewerkt zodat de leraar perfect wist wat er thuis gebeurde en ik een zicht kreeg over hoe Jef zich op school voelde.”

“Mama, waarom heb ik dat?”

“Het gaat nu goed met Jef. We doen zo normaal mogelijk. Dat is ook een gevaar. Jef kan immers niet alles. Aan iemand met een gips of een rolstoel kan je dat zien, maar niet aan iemand met reuma. Maar wat brengt de toekomst? Wat is de invloed van die medicatie op zijn lichaam? Wat brengt het secundair? Ik ben daar bang voor. Voor ons is praten met andere ouders van reumakinderen belangrijk. Jef begint nu vragen te stellen. “Mama, waarom heb ik dat?” vroeg hij. “Ik weet het ook niet, schat”, heb ik geantwoord.”



Lees de volledige reportage over Jef op www.klasse.be/ouders

‘Oorlog in mijn lichaam’ van Ann Vandelloo (Davidsfonds) gemakkelijk een gesprek over kinderreuma thuis of in de klas.