

**DROOM JE SCHOOL**

Een project van Klasse & Cera

## Win

### 5 000 euro voor je school

**tv klasse**

### Wat doet de zorgjuf?

Leren

# “Eerst les leren en dan spelen”

**WIN:** 25 bananendoosjes – 5 slaapbanken – 20 waanzinnige wetenschapsboeken

## Jongenshart

Mijn zoon van 10 heeft zijn eerste liefdesverdriet achter de rug. Compleet met tranen, boosheid en lichte neiging tot depressie. Als God de Moeder daal ik mee af in het diepst van zijn gedachten. Daar waar zijn jonge jongenshart aan diggelen ligt, daar waar zelfs moedergodinnenharten breken... Enkele maanden later is de hemel al weer een stuk opgeklaard en durf ik luchtig vragen: "En, hoe is het met de liefde?" Hij wordt dan eerst boos (dat staat zo in het scenario) en zegt dan even luchtig maar resoluut: "Buh, ik heb niemand en ik wil ook niemand meer." Ik antwoord: "Oké, misschien is dat beter. Geen vrouwen, geen zorgen!" Hij begint overtuigend te knikken, denkt na en zegt dan: "Nee mama, dat klopt niet. Ik heb jou ook nog!".

*Martine*

*Martine is alleenstaande mama uit Hoeselt en schreef dit jongenshartverhaal. Je hebt een leuk verhaaltje, een kleine bedenking bij opvoeding en onderwijs en wil dat graag hier publiceren? Dat kan. Stuur maximaal 15 regels naar redactie.ouders@klasse.be Er wacht je een verrassing.*



© Peter Van Hoof

### Op de cover...

Sien (10) gaat flikflak-kend en vlinderslag-gend door het leven. Ze droomt van pirouettes op het ijs en een klas zonder roddels



© Friso Genischi / Belga

## Gorillamama rouwt

In de zoo van Munster kan gorillamama Gana geen afscheid nemen van haar dode baby Claudio. Dagenlang zit ze met hem op een rots, houdt zijn lijfje tegen haar wang, staart hem aan. Moeten we de bezoekers dit beeld niet besparen, vroeg de zoo zich af. Hoeveel tijd geven wij aan verdriet?

## In dit nummer

**School:** 8

Gescheiden ouders: wie krijgt de brieven van de school?

**Thuis:** 9

Leer je kind delen

**Bingo:** 10

Win een logeerbed, een bananendoos of mondharmonica

**Doen:** 11

Zet een leraar in de bloemen

**Actie met Klasse** 12

Gratis naar de dino's

# “Nu al klaar? Dat kan niet!”

(Evelyn, 42)

Lees meer over hoe kinderen leren op pagina 6

Win  
5 000 euro



“We dromen van een mega-superleuke speelplaats”

(Greet De Cock, mama)

Lees meer op pagina 4

## Op de website

**17 oktober: Dag van de Jeugdbeweging**  
“Louis is er kritischer en mondiger geworden”  
[www.klasse.be/ouders](http://www.klasse.be/ouders)



## Op TV-Klasse

Een dagje bij zorgjuf Ann  
[www.klasse.be/ouders/tv](http://www.klasse.be/ouders/tv)



## In je mailbox

Abonneer je op de nieuwsbrief XTR en win leuke fietstassen  
[www.klasse.be/ouders/xtr](http://www.klasse.be/ouders/xtr)



Doe mee: durf dromen



# Extra bubbels voor de school

Duizenden ouders en grootouders steken ook dit schooljaar op school de handen uit de mouwen. Als lees-, fruit- of verkeersouder, als klusjesman of computerhelpdesk. Ze zijn de drijvende kracht achter oudercafés, musicals, quizen, soepfestivals, kippenhokken en griezeltochten. “Mét ouders is er meer mogelijk, ze zorgen voor extra bubbels op school”, zegt een enthousiaste leraar. Klasse strikt vier bubbels en is op zoek naar meer actieve dromers. Welk project wil jouw school verwezenlijken?

Greet De Cock, mama van Johannes (16), Helena (14), Paulien (11) en Marthe (6)

“Even weg uit de speelplaatsdrukte”

**Ons project:** “We dachten samen met de leraren na over hoe we voor de kinderen de middagpauze aantrekkelijker konden maken. Zo is er op school een ‘Peperboekenhuisje’ gekomen, een sfeervol ingerichte en gezellige ruimte met tientallen kussens. Kinderen kunnen er tijdens de middagpauze voor een halfuurtje aan de speelplaatsdrukte ontsnappen. En we stimuleren hen om te lezen. Elke middag nestelen zich hier twintig, dertig kinderen. Ze lezen of luisteren naar ouders en kinderen uit het zesde leerjaar die voorlezen. Met een tiental ouders houden we het huisje open.”

**Onze megadroom?** “Met de ouders, leraren en kinderen ons superspeelplaatsproject waarmaken.”



© Foto's: Ieven Van Assche

Greet is een actieve ouder in de Vrije Lagere School Blauwput in Kessel-Lo

**DROOM JE SCHOOL**

Een project van Klasse & Cera

WIN

## 5 000 euro voor 50 scholen

Ouders, leraren, leerlingen, directie en buurt: steek met enkele mensen de koppen bij elkaar en bedenk een sterk, origineel idee waar alle leerlingen uit je school beter van worden. Maak van de school een leukere, warmere en fijnere plaats. Droom je project bij elkaar vóór 1 maart. Een jury van kinderen en jongeren kiest 50 geweldige plannen uit: die scholen krijgen 5 000 euro om hun droom waar te maken. Surf snel naar [www.droomjeschool.be](http://www.droomjeschool.be) Daar vind je inspirerende filmpjes, voorbeelden en alle praktische info.

Peggy De Winter, mama van Leen (10), Kaat (9) en Lies (7)



## “Kinderen vinden het sap superlekker”

**Ons project:** “Elke woensdag is het fruitdag op onze school. Fruitmama’s en -oma’s snijden het fruit in stukken voor de kleuters. Het eerste jaar beperkten we ons tot appels, bananen, peren en mandarijntjes. Nu is het aanbod veel groter. We geven ook watermeloen, rozijntjes, aardbeien, ongesuikerde cornflakes, wortelen... en we persen drie keer per jaar vers appelsap. De ouderraad heeft een sapcentrifuge aangekocht. En de kinderen vinden het superlekker!”

**Onze megadroom?** “We willen ons grasveld omtoveren tot een uitdagend speel- en sportterrein.”

Peggy is een actieve ouder in de Vrije Basisschool Ourodenberg in Aarschot

Iris Schroyers, mama van Camille (6), Arthur (5) en Marie (4)

## “Een knusse bibliotheek”

**Ons project:** “We richten de helft van onze computerzaal in als een laagdrempelige bibliotheek voor iedereen, mét speciale aandacht voor onze anderstalige en taalgemengde kinderen. We verzamelen en kopen boeken, schilderen, timmeren boekenrekken of naaien zitzakken. Ouders die we ook omwille van het taalprobleem nooit op de ouderraad krijgen, zeggen nu: ‘Zal ik mijn naaimachine meebrengen, ik zou graag meewerken.’ Als alles af is, komen er voorleesmomenten. Daarmee willen we bij alle ouders, ook de anderstalige, de leesriebels opwekken, hen stimuleren om voor te lezen en leuke boeken uit te lenen.”

**Onze megadroom?** “Ah, ook een poppenkast in de bib en leuke sfeerverlichting en misschien workshops en auteurs uitnodigen?”



Iris is een actieve ouder in de Gemeentelijke Basisschool in Evere

Wim Van de Velde, papa van Zoë (13), Iona (11), Jasmien (10) en Freya (7)



## “Ik gebruik liever een boormachine”

**Ons project:** “Met enkele mama’s en oma’s organiseren wij elke vrijdagvoormiddag cursussen handvaardigheid voor het zesde leerjaar. De mama’s en oma’s gaan aan de slag met breinaalden en haakpennen, ik gebruik liever een boormachine, schroevendraaier of striptang. Ik heb met de kinderen al een klein elektrisch circuit gemaakt, waarmee je berichtjes kan doorsturen in morse-code. De juffen zijn enthousiast, de kinderen nog meer.”

**Onze megadroom?** “Samen met de kinderen en graffitikunstenaars aan de slag gaan in de speelzaal zou ook erg leuk zijn.”

Wim is een actieve ouder in de Gemeentelijke Basisschool Sint-Brixius-Rode in Meise

## “Wie alles schrijft, leert sneller”

Dit is Sien. Sien leert altijd en overal: thuis, op school, in de jeugdbeweging, op straat, voor de televisie, achter de computer. Maar studeren vindt ze andere koek. Elke dag bestoken goedbedoelde opmerkingen haar hersenpan. “Eerst werken, dan spelen”, “Ga boven studeren!”, “Schrijf alles nog eens over!” Maar zijn die allemaal terecht?

### “Eerst werken en dan spelen!”

Soms moet een kind na een lange schooldag even ontspannen. Met een goede planning laat je dat vrij (half)uurtje niet uitlopen. Een kind dat niet plant doet eerst wat het graag doet: computeren, tv-kijken... Huiswerk komt op de laatste plaats. Maak duidelijke afspraken die voor regelmaat zorgen. Schrijf ook leuke activiteiten op de planning.

Zo weet je kind precies wat het wanneer kan verwachten.

**Tip van Sien:** “Op mijn planning kleur ik alles wat ik zéker moet doen rood, wat kan wachten geel en vrije tijd groen. Zo wissel ik leuke dingen af met minder leuke, moeilijke met makkelijke.”

### “Je kan je les niet leren aan de keukentafel”

Sommige kinderen werken beter in een vertrouwde omgeving, als mama of papa in de buurt is, bv. in de keuken. Zorg dan wel voor rust in huis. Een luide tv, zus die een computerspel speelt, sms'jes... leiden je kind af. Onze hersenen kunnen al die im-

pulsen niet aan. Probeer maar eens twee films tegelijk te volgen. Je onthoudt enkel de hoofdlijnen. Met huiswerk is het net zo. Maak duidelijke afspraken. Computer, gsm en televisie pas aan als het huiswerk af is.

### “Ben je dat al vergeten? 't Is omdat je 't niet begrepen hebt!”

Leerstof onthoud je beter als je alles begrijpt. Dat klopt. Maar je vergeet het ook weer snel. De leerstof verdwijnt dan niet uit je brein, je kan er gewoon niet meer bij. Pas als je drie keer of meer hebt herhaald zit het vast opgeslagen. Herhalen = vergeten leerstof activeren. Laat je kind een schema maken, navertellen, vraagjes beantwoorden... Lie-

ver een paar keer kort herhalen met tussenpauzes dan één keer lang.

**Tip van Sien:** “Een uur nadat ik mijn les heb geleerd, tover ik mijn mama om tot leerling die niets van de les begrijpt. Dan word ik juffrouw en leg de leerstof haarfijn uit. Tot alle vragen op zijn.”

### “Schrijf alles nog eens over en dan ken je 't wel”

Elk kind heeft zijn eigen tempo en leerstijl. Sommige kinderen schrijven veel, andere lezen aandachtig. Een kind dat klakkeloos zijn les overschrijft, weet niet altijd waarover het gaat. Als je ziet dat je kind leest of schrijft zonder na te denken, stimuleer het

dan om eens iets anders uit te proberen. Misschien lukt een combinatie van schrijven en navertellen? Leg je kind geen studiemethode op waar het zich niet goed bij voelt.



## “Nu al klaar? Dat kan niet”

Volg de klasagenda op. Wat moet je kind doen? Moet het vandaag wel huiswerk maken? Laat je kind niet te lang na elkaar studeren. Vier keer een kwartier is beter dan een uur aan een stuk. Een vol hoofd neemt geen leerstof meer op. Het schreeuwt om zuurstof. Kies voor een actieve pauze bv. buiten spelen, helpen koken... Vermijd een computerspel, lezen. Dat is extra vermoeiend voor je brein.

**Tip van Sien:** “De kookwekker geeft aan wanneer het pauze is. Wat ik dan doe? Zingen en dansen. Daarna kan ik me beter concentreren! Voor het slapen gaan ontspan ik met een boek. Dan nog lessen overlopen en herhalen doe ik niet. Daar word ik zenuwachtig van en dan kan ik niet slapen.”



© Peter Van Hoof (foto)

© An Mangelschots (illustratie)



## Print dit Leer-Stappenplan!

Je zoekt een stappenplan dat je kind zelfstandig leert leren, dat hem structuur biedt? Print deze figuurtjes en hang ze boven de studietafel.

### STAP 1



Wat moet ik precies doen, kennen, kunnen?  
Wat verwacht de juf, leraar, ouder?

### STAP 2



Hoe ga ik dat aanpakken? Wat doe ik eerst? Wat dan? Hoeveel tijd heb ik nodig?  
Wat staat er op mijn planning? Hoeveel tijd heb ik?

### STAP 3



Ben ik goed bezig? Of begin ik ergens anders? Zoek ik eerst iets op van de vorige les? Neem ik even pauze?

### STAP 4



Heb ik mijn taak goeduitgevoerd? Heb ik het goed aangepakt? Heb ik bereikt wat ik wilde? Kan ik het? Wat kan ik de volgende keer beter doen?

Bouw het stappenplan in alledaagse situaties in: tafel dekken, computerspel spelen, knutselen, boodschappenlijst opmaken. Zo maak je van je kind een echte probleemplosser.

Je vindt dit plan op [www.klasse.be/ouders](http://www.klasse.be/ouders) (klik op 'Klik en print' en dan op 'Leer-Stappenplan')

“

## Maak een schooldag met 1/3 aandacht voor het hoofd, 1/3 voor de handen en 1/3 voor het hart

(Marc De Bel, jeugdschrijver)



### Niet te missen

- ★ Je kind is **langdurig of chronisch ziek**? Met Bednet kunnen kinderen tussen zes en achttien tijdens hun afwezigheid de lessen blijven volgen. Zo blijft hun leerachterstand beperkt.
- ★ Draaiende motoren, dubbel geparkeerde auto's en overstekende kinderen: herken je de problemen bij de schoolpoort? Sam de Verkeersslang wil zoveel mogelijk kinderen **veilig en milieuvriendelijk** op school krijgen. Doe je mee?
- ★ De actie '**Kom op Appels**' verkoopt appels op school ten voordele van vakantiecampen voor jonge kankerpatiënten. Kreeg je de folder al?



Lees meer over deze berichten op [www.klasse.be/ouders/niettemissen](http://www.klasse.be/ouders/niettemissen)

## “Moet de school beide ouders informeren?”

“Ik lees in de agenda van mijn zoontjes dat er brieven zijn meegegeven tijdens hun ‘papa-week’. Wat daarin staat kan ik alleen maar raden. Kan dat zomaar?” (Kristin A., alleenstaande mama)

De school mag er niet van uitgaan dat informatie automatisch beide ouders bereikt. Je kinderen hoeven ook niet als stipte postbode alle brieven te verdelen. De school zelf moet zo veel mogelijk informatie over schoolresultaten, oudercontacten, schoolfeesten enz. ... dubbel aanbieden. Alleen informatie die de school om praktische redenen niet aan elke ouder apart kan geven (zoals de schoolagenda) moet wel via de ene ouder bij de andere terecht komen. Daarover maakt de school dan afspraken met beide ouders.

Gescheiden of niet getrouwd, dat maakt niet uit. Als een ouder vraagt om de andere ouder niet in te lichten over het kind, mag de school daar niet op ingaan. Alleen ouders die ‘ontzet zijn uit hun ouderlijke macht’ hebben geen recht op informatie.

Er zijn scholen die intensief mailen met de ouders of een beveiligd gedeelte van hun schoolwebsite voor alle partijen raadpleegbaar maken. Uitnodigingen en inschrijvingen voor oudercontacten, facturen, brieven of foto's komen zo makkelijk bij de beide ouders terecht.

### Wablieft?

## Wat is een zorg- coördinator?

De zorgcoördinator is vaak een leerkracht. Hij helpt leerkrachten om leerproblemen bij leerlingen op te sporen, stipfelt trajecten uit om die leerlingen te begeleiden, bewaakt en stuurt het zorgbeleid op school en is de schakel met het clb.



Bekijk een filmpje over zorgcoördinator Ann op [www.klasse.be/ouders/tv](http://www.klasse.be/ouders/tv)



### Het Plan

## “Dat is van mij!”

**Ikke, ikke, ikke. Je kind bewaakt hardnekkig al zijn speelgoed en snoepjes. En jij wil dat het ook kan delen. Dit plan helpt (en de wetenschap dat ook jij graag iets voor jezelf houdt).**

1. Kinderen mogen speelgoed **van zichzelf** hebben. Of het snoep dat ze op een feest gekregen hebben zelf opeten.
2. Leer je kind **de begrippen** ‘van iemand anders’, ‘lenen van’ en ‘lenen aan’.
3. **Maak afspraken:** ‘Als iets niet van jou is, vraag je eerst of je ermee mag spelen’, ‘Toon respect voor wat je leent.’
4. Leer je kind **niet zomaar ‘nee’** zeggen als een ander kind vraagt om met zijn speelgoed te spelen. “Om de beurt?”, “Dat is net mijn lievelingsknuffel, is deze ook goed?” kunnen ook.
5. **Dwing je kind niet** om te delen, prijs het elke keer het dat wel doet.
6. Geef zelf **het goede voorbeeld** en laat je kind zien dat delen ook plezierig is.

Je gebruikt thuis ook een plan dat het leven of leren makkelijker maakt? Stuur je gouden tip naar [redactie.ouders@klasse.be](mailto:redactie.ouders@klasse.be) of Klasse voor Ouders (PLAN) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Er wacht een verrassing in je brievenbus.

## Hoe ontspan jij?

Ga vandaag naar een kapper die geen shampoo of water gebruikt. Zijn jullie met twee? Een van jullie beiden gaat op een stoel zitten. De kapper gebruikt zijn vingers als kam en kamt zo je haar. Daarna neemt hij een beetje onzichtbare shampoo en masseert je hoofd. Dan spoelt hij je haar en wrijft het met beide handen droog.

Bron: Ontspanningskalender (Uitgeverij De Eenhoorn).

## 1 op 5

ouders leest wel eens stiekem de sms-berichtjes van zijn kind.

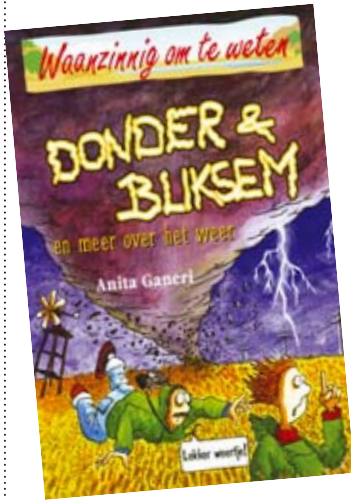
Bron: Goed Gevoel

## Niet te missen

- ★ De kosten voor gewone **tandzorg** en het trekken van tanden bij je kind krijg je nu terugbetaald tot zijn vijftiende verjaardag.
- ★ 17 oktober is de Werelddag van Verzet tegen **Armoede**. Knoop een laken en hang het uit je raam. Zo toon je dat je een wereld zonder armoede wil en ga je het gesprek met je kind aan.
- ★ Hoe voorkom je dat je kind het slachtoffer wordt van misbruik? En hoe weet je of een ‘doktersspel’ nog onschuldig is? **Sensoa** heeft voor ouders en opvoeders de gratis gids ‘Seksueel grensoverschrijdend gedrag’ klaar. Te bestellen of te downloaden.



Meer over deze berichten op [www.klasse.be/ouders/niettemissen](http://www.klasse.be/ouders/niettemissen)



## Donder en bliksem

Laat je uit je schoenen blazen door wetenschap. Het boek 'Donder en bliksem en meer over het weer' uit de reeks 'Waanzinnig om te weten' leert je over wind, hagelstenen en tornado's. Vanaf 10 jaar. Klasse voor Ouders geeft 20 boeken uit de reeks 'Waanzinnig om te weten' cadeau.

### Uittip: Naar de Kringwinkel

#### Wat?

Opendeur in alle Kringwinkels  
Hoe creatief ben jij met tweedehands?

#### Waar?

In heel Vlaanderen

#### Wanneer?

Zaterdag 25 oktober

#### Info?

Tel 070 22 20 02 –  
[www.kringwinkel.be](http://www.kringwinkel.be)



## Mondharmonica

Toots Tielemans zette België op de wereldkaart met zijn mondharmonica. Bij jou thuis brengt zo'n instrument al snel gezellige deuntjes. Je hoeft zelfs geen groot talent te zijn. Klasse voor Ouders geeft 5 mondharmonica's cadeau.



## WINBON

Klasse voor Ouders geeft je elke maand vier tips om samen de wereld, elkaar en jezelf te ontdekken. En om te winnen. Knip deze winbon uit en stuur hem vóór 30 oktober naar: Klasse voor Ouders (winbon) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op [www.klasse.be/ouders/winbon](http://www.klasse.be/ouders/winbon)

#### ✓ Ik doe mee en win graag

- een waanzinnig wetenschapsboek
- een mondharmonica
- een slaapbank
- een Banana Guard

Naam: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_

## Slaapbank

Een gast in huis? Een speelkameraadje blijft slapen? Het is feest als je huis openstaat voor verrassingen. Een slaapbank is een eenvoudige oplossing voor een extra bed in de kinderkamer. Klasse voor Ouders geeft 5 Lovas roma rode Ikea PS slaapbanken cadeau.



## Bananendoos

Meer fruit op school! Met een Banana Guard haalt de banaan heelhuids het tienuurtje. Mooie vorm, stevige sluiting en vaatwasbestendig. Klasse voor Ouders geeft 25 Banana Guards cadeau.

WIN  
MEER

Schrijf je in voor de nieuwsbrief XTR  
via [www.klasse.be/ouders/xtr](http://www.klasse.be/ouders/xtr)

## Bloemen voor

Leraar houtbewerking Chris Rollez (56):

## “Ik wil gelukkige leerlingen”

“Chris Rollez is niet meer zo jong, maar hij gaat op schitterende wijze met 16-jarigen om”, schrijft mama Trui Ryshaert. “Hij kleineert zijn leerlingen niet, blaft ze nooit af. Hij praat met hen. Wat ze vertellen, interesseert hem ook echt.”

In het vierde jaar maken alle leerlingen een bed of een kast. Bij Chris Rollez krijgen ze geen omlijnende opdracht maar gaan ze zelf op zoek in catalogi of meubelwinkels. “Ook na 31 jaar onderwijs vergt het veel tijd om dat individuele werk van de leerlingen op te volgen, maar de leerlingen zijn extra gemotiveerd”, weet de titularis van 4 Houtbewerking. “Nu geef ik les aan vierdejaars,

maar ik heb al het hele gamma gekregen: van het eerste tot het zevende jaar, van technisch tot buitengewoon secundair onderwijs. Natuurlijk hebben pubers problemen en moet je die als leraar opvangen. Als alles perfect zou gaan met die jongeren, dan stonden jullie hier vandaag toch niet met bloemen...”

### VERRAS EEN LERAAR

Klasse voor Ouders zet elke week ergens in Vlaanderen een leraar in de bloemen. Deze keer in het VTI in Kortrijk. Wil je ook graag een leraar verrassen? Schrijf of mail wie en waarom. Klasse voor Ouders (Bloemen) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - [redactie.ouders@klasse.be](mailto:redactie.ouders@klasse.be)



Vrijdag  
24 oktober

## Vlaamse knuffeldag

Aan wie geef jij die dag een extra knuffel?

[www.vlaanderenknuffelt.be](http://www.vlaanderenknuffelt.be)

## Lezersbrieven

### ☰ Afval mee naar huis?

“Sinds dit schooljaar moeten onze kinderen hun afval van snoep en brikjes terug mee naar huis nemen in plaats van het in de (gesorteerde) vuilnisbakken op school achter te laten. Kan de school dit eisen? De school krijgt toch ook een budget om dit afval te ‘verwerken?’” (Danny G.)

→ De overheid legt scholen geen regels op over het ophalen van afval (behalve dan veilig en gesorteerd ophalen). Elke school mag dus zelf beslissen dat kinderen de verpakking van hun eigen snoep, brikjes etc. terug mee naar huis moeten nemen. Het lijkt vanzelfsprekend dat deze maatregel eerst op de schoolraad met de vertegenwoordiging van de ouders wordt besproken. En dat de school er dan ook duidelijk over communiceert.

### ☰ Schrijffouten in WO

“Onze jongste dochter zit in het vijfde leerjaar en op toetsen WO wordt er

een volledig punt afgetrokken voor een schrijffout. Ik dacht dat dat niet mocht. Een leraar heeft mij ooit gezegd dat ze enkel punten mogen aftrekken voor schrijffouten in taalvakken. Klopt dat? (Rita S.)

→ Elke school mag zelf bepalen hoe ze haar leerlingen evalueert. De overheid schrijft daar geen regels voor uit. In vele scholen mag je inderdaad geen punten aftrekken voor taalfouten tijdens een toets van WO ofzo. Stap naar de leraar en vraag of dat ook de afspraken zijn op jouw school. En of die misschien ook bespreekbaar zijn?

### ☰ Geen zwemmen meer

“Door de maximumfactuur is er voor sommige klassen geen schoolzwemmen meer. Ik vind dat heel jammer, ik vind goed leren zwemmen heel belangrijk voor mijn kinderen. Hebben

ouders dan geen inspraak over beslissingen die de school neemt? (Sensi)

→ Scholen werken nu inderdaad met een maximumfactuur. Zo kunnen ze voor excursies, sportactiviteiten of schooluitstappen van één dag jaarlijks nog maximaal 20 euro per kleuter vragen en 60 euro per lagereschoolkind. In vergelijking met het schooljaar 2003-2004 krijgt elke basisschool nu gemiddeld 273 euro per leerling meer. Dat bedrag kunnen scholen gebruiken om activiteiten te organiseren zonder de maximumfactuur te overschrijden. Bovendien heeft elk kind in de basisschool recht op één jaar gratis zwemmen.

Dit is een greep uit de vele reacties die elke maand op de redactie belanden. Schrijf of mail jouw vraag of bedenking naar Klasse voor Ouders - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - [redactie.ouders@klasse.be](mailto:redactie.ouders@klasse.be) Of doe mee op het forum [www.klasse.be/ouders](http://www.klasse.be/ouders)

# Met Klasse naar de dino's

Bezoek de grootste dinotentoonstelling van Europa. Reis langs Russische mineralen, voorbij een Afrikaanse olifant of mee met de Belgica naar het zuidpoolgebied. Klasse opent op zondag 30 november voor jou de deuren van het Museum voor Natuurwetenschappen in Brussel. Wie voor 12 uur komt, kan gratis binnen.

## Het programma van 30 november

- Wandel met je gezin aan eigen tempo door het museum. Een **zoektocht** met enkele eenvoudige opdrachten is je gids. De vele zalen van het museum bevatten massa's schatten: spectaculaire spinnen, stenen en schelpen, walvissen en mammoeten...
- Bezoek de vernieuwde 'Galerij van de **Dinosauriërs**'. Kom naar de opgravingsites en ontdek het ruige leven van de Iguanodon, de Tyrannosaurus rex en de Triceratops.
- In de **nieuwe zaal** '250 jaar natuurwetenschappen' vertellen veertien voorwerpen een verrassend verhaal van 250 jaar onderzoek.
- De zoektocht is ook een **wedstrijd**. Misschien wint jouw gezin wel een weekend in de Ardennen (een reischeque van 500 euro)!



## Extra extreem

De tijdelijke tentoonstelling 'Over leven in het X-TREME' neemt je mee naar de meest extreme plekken op onze planeet. Kijk, voel en ontdek wat extreme natuur met jou doet! Vlij je tegen de ijswaai, steek je hand in de windtunnel, vind als een vleermuis de weg in het donker. (Vooral geschikt voor vanaf 8 jaar – nog tot 30 augustus 2009)

**Wil je deze tentoonstelling ook bezoeken?** Dan betaal je als Klasse-lezer enkel op 30 november 2008 het gunsttarief van 5 euro per persoon (- 6 jaar gratis).

## Hoe schrijf je in?

**Stap 1.** Vul de ontdekbbon in en stuur die vóór 5 november naar: Klasse voor Ouders (Wetenschappen) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel of doe hetzelfde via het online inschrijfformulier op [www.wegmetklasse.be](http://www.wegmetklasse.be) Wees snel, het aantal deelnemers is beperkt.

**Stap 2.** Je krijgt een bevestigingsbrief of -mail thuisgestuurd. Breng die zeker mee op 30 november.

**Stap 3.** Enkel op vertoon van de persoonlijke Klasse-bevestigingsbrief of -mail komt je gezin er gratis in. We verwachten je die dag strikt **vóór 12 uur** 's middags aan het onthaal. Je mag de hele dag de permanente collectie van het museum bekijken.

Museum voor Natuurwetenschappen - Vautierstraat 29 - 1000 Brussel - 02 627 42 38 - [www.natuurwetenschappen.be](http://www.natuurwetenschappen.be) - op zondag open van 10 tot 18 uur - bereikbaar via trein: station Brussel-Luxemburg, bus 34 of 80: halte Museum, metro lijn 1: halte Maalbeek of lijn 2: halte Troon.



© Museum voor Natuurwetenschappen

## Ontdekbbon

Wij komen op 30 november **vóór 12 uur** naar het Museum voor Natuurwetenschappen.

Naam gezin: .....

.....

Aantal volwassenen: .....

Aantal kinderen: .....

Straat: .....

.....

Postcode: .....

Gemeente: .....

Tel: .....

Bon uitknippen en opsturen vóór 5 november naar: Klasse voor Ouders (Wetenschappen) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel. Inschrijven kan ook elektronisch op [www.wegmetklasse.be](http://www.wegmetklasse.be)

