

# Klasse

voor ouders

April 2008  
Nr. 113

## De comeback van de goeiedag

**"IK BEN  
ONGELUKKIG"**

**LAURA (10)**

**WIN!**

2 trampolines • 2 Nintendo's met rekentraining • 10 mierenaquaria



© Broedelijk Deelen

**PIPI KRAPE EDE LARIVYÈ KOULE\***

Beeld je een dor, kaalgekapt land in. Overleef er met 1 euro per dag. Kies uit de overbevolkte stad of het onbereikbare platteland. Leg intussen genoeg centen opzij voor het schoolgeld van de volgende maand. Maak je eigen speelgoed: vliegers van afvalplastic en boomhar als lijm. Welkom in Haïti, Jodel (10) en zijn vrienden zijn er geboren.

Lees het verhaal van Klasse-reporter Veerle op inleefreis in Haïti [www.klasse.be/ouders](http://www.klasse.be/ouders)

\*HET PLASJE VAN EEN PAD HELPT DE RIVIER STROMEN

 **De Bloemen**

Directeur Roger Vincke:

**“Ik zit ’s middags tussen de kinderen”**

“Ik denk dat onze directeur verschillende dubbelgangers in dienst heeft”, zegt Veerle Vandenhende, mama van Jolan (14) en Cathlyn (10). “Hij is altijd en overal aanwezig op school. Hij volgt elke vergadering van het oudercomité en kent de namen van zijn 700 leerlingen en van de ouders.” “De meisjesnamen van de mama’s zijn mijn zwakke plek”, grapt de directeur.

**NATTE VOETEN** “Elke ochtend en avond sta ik aan de schoolpoort zodat de kinderen veilig kunnen oversteken. En als er een grote plas ligt, pak ik de borstel. Anders stappen er minstens 40 kleuters door en moeten ze met natte voeten verder. Tijdens de middag-pauze zit ik tussen de leerlingen. Zo vang ik signalen op uit de klas, van leerlingen die droevig zijn of gepest worden.” Veerle: “De leerlingen spreken hem zonder aarzelen aan en geven zelfs knuffels. Meneer de directeur is geen boeman.”

**RAPPORT** Elk rapport krijgt een persoonlijke boodschap van de directeur. “Ik heb geleerd daar omzichtig mee om te springen, want mijn woorden hebben een grote impact. Er kan bijvoorbeeld staan ‘Een slechte start als

je elke dag te laat komt’. Maar meestal staat er iets positiefs als ‘Whaw, jij hebt hard ge-oefend voor je maaltafels’. Als je een pluim geeft aan een kind, dan gaat het immers vliegen.”

**OPEN SCHOOL** “Elk kind is welkom in onze school als het positief kan evolueren en de ouders daar ook voldoende aan willen mee-werken. Een lesdag begint hier steeds met een openschoolmoment. Dan mogen ouders komen piepen in de klas. Twee derde doet dat ook. Totdat hun kind groter wordt en het niet meer leuk vindt dat ma of pa mee tot in de klas komt! Binnenkort schakelen we over naar een andere vorm van rapport. Zulke beslissingen neem ik altijd in overleg met het oudercomité.”



Klasse voor Ouders zet elke week ergens in Vlaanderen een leraar in de bloemen. Op vraag van een lezer. Deze keer stuurde mama Veerle Vandenhende de bloemen naar de directeur van basisschool Sint-Andreasinstituut in Brugge. Wil jij ook graag een leraar verrassen? Met bloemen en eventueel een reporter? Schrijf of mail wie ze verdient en waarom. Klasse voor Ouders (BLOEMEN) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - [redactie.ouders@klasse.be](mailto:redactie.ouders@klasse.be)

**OP DE COVER:**

Nu bouwt Lander (6) nog speelgoedboten. Later wil hij graag echt aan het roer staan van een groot cruiseschip.



“Ons leven wordt  
verspild door details.  
Maak het eenvoudig,  
maak het eenvoudig...”

Henry David Thoreau

## 4 Laura zit in de knoop

## 10 “Hij is begonnen!”

## 6 De comeback van de goeiedag



## Fietspoolen naar school **12**

### Pipi Langkous

Uit de bibliotheek halen we een filmpje van Pipi Langkous in huis. Uit pure nostalgie, voor onze dochtertjes Evelien (7 jaar) en Anneleen (4 jaar). Ze zijn erg onder de indruk van de krachten van Pipi Langkous. Ze kijken bijna zonder ademen. Vraagt papa aan Anneleen: “Zou jij ook graag worden zoals Pipi Langkous?” Ze aarzelt en denkt diep na. Ik verwacht een antwoord als ‘Neen, ik wil geen rood haar en ik wil geen vieze kleren’ en ik bereid me al voor op een lesje moraal voor mijn vierjarige meid. Maar ze verrast me: “Neen, ik wil geen Pipi Langkous worden, want die heeft geen mama.’ Eén onverwacht complimentje en ik besef weer wat een gelukzak ik ben met mijn twee dochters.

Kathleen Vandenput, mama van Evelien (7) en Anneleen (4) uit Heusden-Zolder schreef dit Pipi Langkousverhaal. Je hebt een leuk verhaaltje, een fijne bedenking bij opvoeding en onderwijs en wil dit graag op deze pagina in het blad? Dat kan. Stuur maximaal 15 regels naar [redactie.ouders@klasse.be](mailto:redactie.ouders@klasse.be) of naar Klasse voor Ouders - Koning Albert II-laan 15 -1210 Brussel. Er wacht je een verrassing.

**4 School** Eén kind op drie heeft psychologische problemen

**6 Thuis** Doe mee: De Week van de Goeiedag

**8 Nieuws** Rookverbod op school

**9 Win** Trampolines, Nintendo rekentraining, antquaria en nog veel meer

**10 Mensen** Het plan: hoe los je ruzies op?

**12 Ouders op school** Ouders fietspoolen naar school

Carine (39) en Bart (40), mama en papa van Jonas (13), Laura (10) en Jana (7):

# En toen schreef ze: 'Ik ben ongelukkig'

**“Het was schrikken toen we merkten dat Laura het moeilijk kreeg. Ze zat in het eerste leerjaar. Ze leerde heel goed, maar voelde zich niet goed in de klas. Het leek wel alsof ze altijd zorgen had”, vertellen Carine en Bart. “In bed een warme knuffel geven lukte niet: Laura was één en al kramp. Toen kwamen ook de eerste woede-uitbarstingen. We wisten het niet meer.”**

“We hadden de jaren ervoor heel wat energie nodig gehad voor Laura’s oudere broer Jonas. Bij hem werd uiteindelijk autisme vastgesteld. Toen hij niet langer op dezelfde school als Laura kon blijven, heeft ze zich dat erg aangetrokken. Ze was altijd voor Jonas opgekomen op school en het leek wel haar schuld dat hij weg moest.”

## LIEVER VOETBAL

Het eerste leerjaar startte zorgelijk. Bart en Carine bouwen het verhaal terug op: “Laura leert goed en snel en gaat daarom ook graag naar school. Maar ze ligt niet goed in de klas. Ze trekt zich alle ruzietjes heel fel aan en neemt altijd de schuld op zich als er wat fout loopt. Veel vriendinnen heeft ze niet. Ze speelt liever voetbal met de jongens. Ze wil ook graag de klas controleren, assistent spelen van de juf. Dat maakt haar niet populair. Laura wordt gepest. De juf steekt gelukkig veel energie in de klas en maakt er terug een groep van. We denken even dat alles voorbij is. Maar in het derde leerjaar komen de problemen terug. En zwaarder.”

## “IK WIL NIET ZO ZIJN”

“Laura lijkt vanaf dan altijd gespannen. Zelfs in haar slaap tandenknarst ze. Ze gaat extreem nagelbijten. Stilaan komen de eerste woede-uitbarstingen. Ze slaat, krijst, krabt en gooit met alles. We kunnen haar op geen enkele manier tot rust brengen. Enkel machteloos afwachten en, als het lukt, haar afzonderen op haar kamer. Na anderhalf uur

komt ze dan naar beneden en zegt: ‘Ik weet niet wat dat is, ik wil niet zo zijn.’ Tot ze in de klas, tijdens een lesje ‘leren leren’ op een papiertje schrijft: ‘Ik ben ongelukkig’. Je kan niet beschrijven wat je dan als ouder voelt.” Carine en Bart stonden perplex en stapten

Maar we hoorden in de familie opnieuw: ‘Heeft Laura ook een probleem, overdrijf je niet wat?’ Intussen weten we dat Laura een

## “Mama, ik wil niet zo zijn”

naar het clb (Centrum voor Leerlingenbegeleiding). Al vlug bleek dat Laura haar emoties niet goed verwerkt. “Je stelt dan vragen. Wat doe je fout als ouder? Hoe komt dat toch? Heeft ze dat van ons? En ja, de koppigheid heeft ze van papa, het moeilijk omgaan met emoties van mama. Intussen werd Laura ook bang van alles: bang van het ziekenhuis, bang dat er ons of haar broer wat zou overkomen, bang dat we zouden gaan scheiden en ook elke dag bang dat we te laat op school zouden komen.”

## “GEEF DIE MAAR EENS AAN MIJ”

“‘Als dat mijn kind was zou ik hem toch wel anders aanpakken, geef dat gastje eens veertien dagen aan mij...’ Dat hoorden we vroeger zeggen over de gedragsproblemen die grote broer Jonas stelde. Tot de kinderpsychiater autisme vaststelde. Met Laura was de stap naar de psychiater kleiner.



## “Eén kind op drie”



“De praktijk leert ons dat psychische problemen bij kinderen toenemen”, zegt kinderpsychiater Lieve Swinnen. “Bijna één kind op drie komt psychisch in de

problemen. Soms zijn ouders daar de oorzaak van, maar meestal niet. Dat schuldgevoel geven anderen er hen nog extra bij.

Sommige kinderen lijden aan een ontwikkelingsstoornis: ADHD, autisme, Gilles de la Tourette... Andere kinderen zijn erg kwetsbaar en gevoelig voor hun omgeving. Ze ontwikkelen angsten, depressieve gedach-

ten, dwangmatig gedrag, eet- of slaapproblemen... En dan zijn er nog kinderen die omwille van omstandigheden in de problemen komen: scheiding van hun ouders, overlijden van een familielid, misbruik, armoede, verkeerde studierichting, de druk op school of thuis, langdurige ziekte...

Het is niet te schatten hoe belangrijk regelmaat, structuur en warmte zijn voor een kind. Als er iets is wat ouders wél kunnen doen, dan is het daarvoor zorgen. Of er bijvoorbeeld voor zorgen dat ze hun kind niet vergelijken met dat superkind van de burens, dat een echtscheiding geen vechtscheiding wordt...”

angststoornis heeft en dat ze dat probeert op te lossen door alles te willen controleren. We moeten haar leren om niet meteen het ergste te denken, haar tonen dat ook andere mensen de gevoelens hebben die zij heeft. Eigenlijk is Laura nooit zorgeloos, zegt de kinderpsychiater.”

### SUPERVOORBEELD

“Laura is ook een supervoorbeeldig kind. Haar boekentas staat steeds klaar, ze doet netjes haar schoolwerk en 's ochtends trekt ze zelfs alle rolluiken omhoog. Ze wil vaak horen dat ze het goed doet. Nog meer dan we beseften. Ons leven is nu anders georganiseerd. In functie van de zorgen die onze kinderen vragen. We gaan voor een warme thuis, veel positieve woorden en duidelijke afspraken. ‘Amaai, jullie hebben nogal problemen met jullie kinderen’, zeggen sommige ouders. Maar zo bekijken we het niet. We hebben geen probleemkinderen, maar wel kinderen die extra zorg nodig hebben.”

### Je bent ongerust over het gedrag van je kind? Wat nu?

- Kijk goed naar je kind en zoek uit wat je precies ongerust maakt.
- Praat erover met je partner, de leraar op school, ouders van klasgenoten (merken zij hetzelfde op?).
- Panikeer niet te snel, maar wacht ook niet te lang. Stap naar de huisarts of het clb. Zij kunnen je advies geven en als het nodig is doorverwijzen naar specialisten.
- Wat heeft je kind intussen nodig?
  - iemand om mee te praten
  - een plek waar het gewoon zichzelf mag zijn (thuis, op school, de jazzdans, de jeugdbeweging...) en leuke dingen kan doen zoals alle andere kinderen
  - iemand die hem vertelt wat met hem gebeurt ('het is jouw schuld niet')
  - soepele ouders en leraren (die bv. al eens uitstel willen geven voor een huiswerk)



### Hoe maak je kinderen sterk? Vink aan wat bij jou thuis past.

- Ik zorg voor duidelijke regels en afspraken.
- Ik laat mijn kind voelen dat ik hem graag zie en ik zeg dat ook. Mijn kind weet dat ik er altijd ben voor hem.
- We praten samen over gevoelens: over wat hij denkt en voelt, maar ook over wat ik denk en voel.
- Ik geef mijn kind de kans om de wereld te ontdekken, veel vragen te stellen. Ik help hem daarbij.
- Ik stimuleer mijn kind om met zijn vrienden te spelen, naar sport- of jeugdbeweging te gaan...
- Ik zeg wat het goed kan: lief zijn, voetballen, versjes maken, rekenen, tekenen, grappig zijn...
- We sleutelen samen aan zijn minder sterke kanten (superslordig, verstrooid, slecht in rekenen...), maar ik aanvaard ze ook.
- De kinderen krijgen ook taken en verantwoordelijkheid in het gezin (tafel dekken, afdrogen, bed opmaken, stofzuigen...).
- Ik moedig mijn kind aan. Ik ben zijn grootste supporter.
- Ik probeer tegenslagen vanuit verschillende kanten te bekijken. Ik maak het niet erger dan het is en denk niet zwart-wit.



Wanneer voelen kinderen zich fit in hun hoofd? Wat doe je als je kind in de problemen komt? En hoe kunnen scholen daarop inspelen? Lees meer op [www.klasse.be/ouders](http://www.klasse.be/ouders) In mei besteedt ook Klasse voor Leraren veel aandacht aan psychische problemen. Zo kunnen leraren en ouders nog beter samenwerken.

# De comeback van

**VERGEET BATTERIJEN OF ELEKTRICITEIT.**

**DIT DING IS NIET VERVUILEND OF GEVOELIG VOOR  
PRIJSVERHOGINGEN.**

**JE WORDT ER GOED GEZIND VAN. WIE HET KRIJGT  
TROUWENS OOK.**

**HET HELPT OM HET IJS TE BREKEN:  
ONGEACHT DE PLAATS.**

**HET IS NOOIT TE KLEIN OF TE GROOT.**

**DAT JE ER ANDEREN MEE BESMET,  
IS NIET EENS EEN NADEEL.**

**PEUTERS KUNNEN HET AL, MAAR OUDERE  
KINDEREN LEREN HET VAAK AF.**

**EN ER WAS EEN TIJD DAT IEDEREEN  
HET DEED:**

**GOEIEDAG ZEGGEN**

*Week  
van de  
Goiedag*

## WEET JE NOG WAT HET IS?

Een simpel handgebaar, een vriendelijk knikje met het hoofd, een enthousiaste knuffel of zachte zoen, al dan niet op de wang. Afhankelijk van de situatie, de plaats en de persoon, kies je de beste vorm voor je 'goeiedag'.

boodschap  
zonder  
naam.be

# de 'goeiedag'

## LOK EEN 'GOEIEDAG' UIT IN 5 STAPPEN

Wacht niet tot je in de stemming bent. Je kan altijd en overal beginnen. 's Ochtends in de badkamer tegen je kinderen, onderweg naar school of het werk, bij de bakker, op het zbrapad... Deze 5 stappen garanderen je een 'goeiedag' met bijpassend goed gevoel!

### STAP 1

Hou je hoofd rechtop en kijk voor je uit.

*(dus niet naar de stoepstenen, je schoenen of toevallig naar de andere kant)*

### STAP 2

Smeer een glimlach op je gezicht.

*(weg met dat gefronst voorhoofd en die norse blik)*

### STAP 3

Kruis je iemand? Komt er iemand naast je staan? Kijk naar de ogen, blijf glimlachen.

*(doe dus niet alsof hij/zij lucht is)*

### STAP 4

Zeg 'goeiedag' tegen die persoon en knik even met je hoofd.

*(zelfs al lijkt het resultaat wat geforceerd, je deed het goed)*

### STAP 5

Geniet van wat je terugkrijgt: een zuinig knikje, een brede lach, een echte 'goeiedag'.

*(je hebt aandacht gegeven en gekregen. Voelt goed, niet?)*

## WERK AANSTEKELIJK OP 5 MANIEREN

Goeiedag zeggen werkt aanstekelijk. Iedereen wordt er blijer van. Weg wantrouwen, weg verzuring. Hoe steek je anderen aan? Kies 1 van de manieren of verzin er zelf een.

### MANIER 1

Door niet op de anderen te wachten en zelf als eerste te groeten.

### MANIER 2

Door met stoepkrijt een 'Goeiedag' op de straat te tekenen. Dat kan in alle talen.

### MANIER 3

Door in plaats van 'VUIL' op smerige auto's 'GOEIEDAG' te schrijven.

### MANIER 4

Door in de auto te zwaaien naar andere weggebruikers en de 'goeiedaghand' te gebruiken. Kijk op [www.klasse.be/ouders/klikenprint](http://www.klasse.be/ouders/klikenprint) voor een voorbeeld.

### MANIER 5

Door een kettinggroet in gang te zetten. Maak daarvoor een ouderwetse kettingbrief, vul je naam in en geef hem aan iemand door. Die moet dan de kettinggroet verderzetten. Kijk op [www.klasse.be/ouders/klikenprint](http://www.klasse.be/ouders/klikenprint) voor een printklaar voorbeeld en start meteen.

De Week van de Goeiedag kom je in heel het land tegen tussen 5 en 10 mei 2008 en op [www.boodschapzondernaam.be](http://www.boodschapzondernaam.be) Welke initiatieven neem jij thuis, in de familie, in de buurt en op school?



© Ekaterina Monakhova / ISTOCK

## Thuis lezen bevordert prestaties op school

**Negen op tien Vlaamse twaalfjarigen haalt de eindtermen voor luisteren en begrijpend lezen. Dat is prima. Kinderen die thuis veel lezen of ouders hebben die (voor)lezen, presteren beter.**

Hoe goed kunnen leerlingen de vertrekuren van de bus aflezen van de tabel in het bushokje? Kunnen ze de instructies van de leraar begrijpen en ordenen? Wat onthouden ze als ze naar een interview luisteren? De eindtermen testen of de leerlingen aan de minimumvereisten voor luisteren en begrijpend lezen voldoen. Uit de peiling blijkt dat de thuistaal en de leescultuur in het gezin een belangrijke rol spelen. Kinderen die thuis veel lezen, ontwikkelen een ruimere woordenschat en lezen en luisteren daardoor dus gemakkelijker dan anderen. Kinderen die zelden buiten school een boek lezen scoren slechter. In één op honderd gezinnen is er geen enkel boek aanwezig. Bij 16% zijn er thuis minder dan tien boeken te vinden. In één op dertig gezinnen wordt er nooit een krant of tijdschrift gelezen.

(advertentie)



## Verboden te roken op school

Mogen leraren roken op de speelplaats? Is een aparte rokerskamer toegelaten op school? Vanaf 1 september 2008 niet meer. Dan geldt een totaal rookverbod in alle Vlaamse scholen: voor leerlingen, leraren en ouders tussen half zeven 's morgens tot half zeven 's avonds. Leraren die toch willen roken, moeten de schoolgebouwen verlaten. Ook tijdens één- of meerdaagse uitstappen mogen leraren en leerlingen niet meer roken. De school moet bovendien verplicht les geven over roken en verbodstekens aanbrengen. Scholen kunnen het rookverbod nog verder uitbreiden. Zo kunnen ze ook tijdens een oudercontact of een schoolfeest roken verbieden.

Klasse voor Ouders geeft je zes tips om te springen, mee te rekenen, te observeren, te feesten en vooral... te winnen. Knip de winbon uit en stuur hem op. Of surf naar [www.klasse.be/ouders/winbon](http://www.klasse.be/ouders/winbon) en maak kans op jouw prijs.



1

**TRAMPOLINE**

Spring je fit. Een trampoline in je tuin roept je kinderen naar buiten. Kleine sprongen, spectaculaire salto's of languit luieren. Een eiland vol plezier en ontspanning.

*Klasse voor Ouders geeft 2 keer een Kadee Jumper Trampoline (4,30 m) cadeau. Zie [www.trampolines.be](http://www.trampolines.be) Kruis aanbod 1 aan op de winbon.*



**REKENTRAINING**

Sneller en nauwkeuriger optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen, dat bereik je met het game Rekentraining op de Nintendo DS. Voor al wie zijn rekenvaardigheid wil verbeteren of zijn brein wil stimuleren.

*Klasse voor Ouders geeft 2 keer een Nintendo DS console met game Rekentraining cadeau. Kruis aanbod 2 aan op de winbon.*

**MIERENLEVEN**

In een Antquarium zie je hoe mieren leven onder de grond. Ze graven tunnels in de doorschijnende gel terwijl je er met je neus opzit. De mieren pluk je wel zelf uit het gras.

*Klasse voor Ouders geeft 10 keer een Antquarium cadeau. Kruis aanbod 3 aan op de winbon.*



4

Werchter Boutique is een nieuw festival voor de hele familie. Ouders die hun muziekmicrobe willen delen met hun kroost kijken er op 13 juli naar Doe Maar, Santana, Tokio Hotel... Springkastelen, een grote speeltent en veel extra banken maken Werchter Boutique comfortabel in alle omstandigheden. [www.werchterboutique.be](http://www.werchterboutique.be)

*Klasse voor Ouders geeft aan 5 gezinnen 4 tickets cadeau (2 volwassenen en 2 kinderen onder de 12 jaar). Kruis aanbod 4 aan op de winbon.*



**VAKMANNEN EN -VROUWEN**

Kom luisteren naar de enthousiaste verhalen van chocolatiers, marktkramers, bouwvakkers, bakkers, fotografen... Ervaar hoe boeiend en succesvol technische beroepen kunnen zijn. Op woensdagmiddag 23 april zetten bedrijven in Vlaanderen hun deuren open voor je gezin (ouders en kinderen van 10 tot 15 jaar). Info: [www.ondernemendeschool.be](http://www.ondernemendeschool.be)

*Klasse voor Ouders geeft 10 keer een gereedschapset cadeau. Kruis aanbod 5 aan op de winbon.*



6

**BURENFEEST**

Een goede buur is goud waard. De energie die je in een leuke buurt steekt, krijg je 100 keer terug. Dinsdag 27 mei is het Dag van de Buren. Ideeën, tips, uitnodigingen, affiches, deurhangers voor een feestje in je appartement, tuin, straat of plein: [www.dagvandeuren.be](http://www.dagvandeuren.be)

*Klasse voor Ouders geeft 50 keer een feestpakket (vlaggetjes, slingers, ballonnen) cadeau. Kruis aanbod 6 aan op de winbon.*



Knip deze bon uit en stuur die vóór 1 mei naar: Klasse voor Ouders (winbon) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op [www.klasse.be/ouders/winbon](http://www.klasse.be/ouders/winbon)

**WINBON**

✓ Ik doe mee en win graag

aanbod  [1]  [2]  [3]  [4]  [5]  [6]

(als je meerdere keuzes hebt, mag je die in volgorde met A, B, C aanduiden)

Naam: .....

Adres: .....

Tel: .....

# “Hoe praat ik over seks?”

“Ze zat achterin de auto toen de vraag kwam: ‘Mama, heb jij al eens gepijpt?’ Ik wist niet of ik verontwaardigd moest reageren of in de lach zou schieten. Ik heb dan maar geantwoord: ‘Dat ga ik niet aan jouw neus hangen!’ Had ik iets anders moeten zeggen? Moeten doorvragen? Mijn dochter is nog maar 9.” (Petra V.D.B.)



? De Vraag

» Over seks moet je durven praten. Ook al is het minder gemakkelijk dan praten over hobby's, het huiswerk of het weer. Het feit dat je dochter een vraag stelt, betekent dat zij ergens mee zit. Wimpel de vraag dus beter niet af en probeer gewoon te antwoorden. Ja of nee. Zo geef je haar het gevoel dat ze altijd met een vraag bij je terecht kan. Als ouder hoef je niet meteen het hele hoe en waarom uit te leggen. Als je kind nog niet tevreden is met het antwoord zal het wel verder vragen.

Pols bij je dochter ook naar de reden van haar vraag en waar ze het woord vandaan heeft. Kinderen van de lagere school vertellen elkaar seksmopjes (vaak zonder ze te begrijpen) en waarschijnlijk heeft ze haar ‘kennis’ daar opgepikt. Op haar leeftijd experimenteren kinderen in verborgen hoekjes, in hun boomhut of in hun boskamp. Ze ontwikkelen een normale nieuwsgierigheid voor alles wat met volwassen seksualiteit te maken heeft. Dat is oké zolang ze de veiligheidsregels res-

pecteren: als je iets niet wil, hoef je het niet te doen; als je vriendje iets niet wil, mag je het niet doen; en doe vooral geen gevaarlijke dingen. Het zijn drie richtlijnen waar je dochter ook later veel aan kan hebben.

Van 14 april tot en met 20 april 2008 loopt de Week van de Lentekriebels. Die wil ouders aansporen om met hun kinderen rond relaties en seksualiteit te praten. Vragen? Kijk op [www.sensoa.be/ouders/](http://www.sensoa.be/ouders/)

© Xavi/Annuu / ISTOCK

## “Hij is begonnen!”

- 1 Ruzie? De ruziemakers gaan aan de **vredestafel** zitten.
- 2 **Vechthaan 1** (bv. de oudste of de meest verongelijkte) begint.
- 3 Hij legt één hand op de tafel en de andere op zijn hart en vertelt wat hem **dwars zit**.
- 4 **Vechthaan 2** reageert met een hand op de tafel en één op zijn hart.
- 5 Terwijl de ene vertelt, **luistert** de andere.
- 6 Samen bedenken ze **een oplossing**.
- 7 Overeenstemming? Ze luiden samen **de bel!**
- 8 Komen ze er zelf niet uit? De ouder **zoekt mee** naar oplossingen.

Je gebruikt een stappenplan dat thuis werkt? Eentje dat het leven of leren makkelijker, vlotter maakt? Geef andere ouders jouw gouden tip en stuur het naar [redactie.ouders@klasse.be](mailto:redactie.ouders@klasse.be) of naar Klasse voor Ouders (PLAN) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussels. Alle inzenders vinden een verrassing in hun brievenbus.

## Het Plan

Hoe leer je kinderen een ruzie oplossen? Niet door constant zelf tussen te komen. Maak een vredestafel, plak er dit plan op en laat de bel rinkelen als er een oplossing gevonden is!



## Beste Klasse

- ☒ **SCHOOLUREN** "Waarom verandert de school plots de schooluren? Daar was niets mis mee. Ze starten de school nu vroeger en de speeltijden veranderen zodat 's avonds de school 20 minuten vroeger stopt. Op woensdag om 11.45 uur en op vrijdag om 15 uur. Voor mij betekent dat meer opvang betalen of kinderen die langer alleen thuis moeten zitten." (M.G.)

*Een school kan en mag zelf bepalen hoe ze het schoolleven organiseert en wanneer de dagen dus starten en eindigen binnen aangegeven grenzen. Zo moeten de lessen gelijkmatig gespreid zijn over 5 dagen. Lessen mogen ten vroegste om 8 u. beginnen en ten laatste om 5 u. eindigen. Er moet een middagpauze zijn van tenminste 1 uur. Vooraleer drastische veranderingen door te voeren, overleggen de meeste scholen in de schoolraad ook met een delegatie van de ouders. Misschien zijn er wel objectieve redenen waarom de school de schooluren verandert en mogelijk hebben ook de ouders daarover hun zegje kunnen doen. Dat kan je navragen bij de voorzitter van de ouderaad van de school.*

- ☒ **BELONINGSSYSTEEM** "Ik las jullie plan over de minispaarbank in het maartnummer. Ik gebruik een beloningssysteem dat er een beetje op lijkt. Samen met mijn dochtertjes van 4 en 8 heb ik wensmuntjes gemaakt in karton. Telkens ze iets flink doen (flink voortdoen, helpen aan de afwas, tafel zetten, vlug opstaan), krijgen ze van mij een wensmuntje dat ze dan zelf in hun wensmunt-spaarpot mogen steken. Wanneer ze 20 munten verzameld hebben, wisselen ze die terug in bij mij voor 10 eurocent. Als ze iets kleins willen kopen, mogen ze hun eigen geld gebruiken..." (C.F.)

- ☒ **KLASSAMENSTELLING** "In de lagere school van mijn kinderen is het de gewoonte dat men elk nieuw schooljaar de leerlingen mixt. Ik bedoel daarmee dat de leerlingen uit de twee eerste leerjaren bij het begin van het tweede leerjaar door elkaar worden gegooid. Ik heb het daar moeilijk mee. Mijn zoon zit nu in het tweede leerjaar en is voor het eerst weggerukt van twee, drie goeie vriendjes die elkaar al kennen van in de kleuterklas. We merken dat hij het alsmaar moeilijker heeft om zich te binden aan andere kinderen. Hij leert als het ware dat vriendschappen vergankelijk zijn en slechts een jaar meegaan. Wat denken anderen erover?" (R.V.R.)

*Reageren kan op het forum van [www.klasse.be/ouders](http://www.klasse.be/ouders)*

*Dit is een selectie van de vele reacties die op de redactie aankomen. Schrijven of mailen kan: Klasse voor Ouders - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - [redactie.ouders@klasse.be](mailto:redactie.ouders@klasse.be) of laat je reactie achter op [www.klasse.be/ouders](http://www.klasse.be/ouders)*

### SCHOOLTOELAGE AL AANGEVRAAGD?

Een op vier leerlingen in het secundair onderwijs heeft recht op gemiddeld 250 euro schooltoelage. Meer gezinnen komen ervoor in aanmerking en de manier om ze aan te vragen is sterk vereenvoudigd. Velen durven het niet vragen of vergeten het. Heb jij je aanvraag voor dit schooljaar al ingediend? Het kan nog tot 30 juni. Vraag info op school, surf naar [www.studietoelage.be](http://www.studietoelage.be) of bel gratis 1700.

## Klasse voor Ouders nodigt je uit op



een GRATIS wereldfestival op 10 en 11 mei  
Provinciaal domein De Schorre in Boom

Exotische smaken, kleurrijke wereldmarkt, straffe beats, dromerige klanken, een wereld-doe-dorp... De sfeer op het muzikale wereldfestival Mano Mundo straalt een democratische, open en verdraagzame samenleving uit. Op Mano Mundo is iedereen welkom.

De muziek komt o.a. van Zap Mama, Natacha Atlas, Pieter Embrechts, dj Lady Vortex, Baloji, Leki, Ronny Mosuse, Fatima Spar en Mira. De passie voor ritme hangt in de lucht. De dans komt vanuit je buik. Het hele programma vind je op [www.manomundo.be](http://www.manomundo.be)



Knip de bon uit en kom langs de tent van Klasse voor Ouders. De eerste duizend lezers krijgen een gevulde linnen festivalzak van Klasse. Misschien maak je kans op een exclusief bezoek achter het grote

podium. Of een muzikaal optreden voor je gezin. (Een complete muzikwinkel van Roland staat in de stand tot jullie beschikking. Technici helpen je in te pluggen. Talent is geen vereiste want muziek en klank gaan rechtstreeks naar je hoofdtelefoon.)

## MANOMUNDO-BON

✓ Maak kans op een muzikaal speelmoment, een bezoek backstage of een festivalzak (voor de eerste 500 bezoekers elke dag). Alleen op de stand van Klasse voor Ouders tijdens het gratis wereldfestival Mano Mundo.

Mano Mundo - 10 en 11 mei (zaterdag vanaf 13 uur, zondag vanaf 12 uur) - Provinciaal Domein De Schorre - Boom.





**NIEUW**

**WISSEL IDEEËN UIT**

Wil je ideeën opdoen om zelf met een groep ouders of de ouderraad initiatieven te nemen op school rond verkeer, milieu, gezonde voeding of andere onderwerpen? Of ben je op school een project gestart dat andere enthousiaste ouders of ouderraden kan stimuleren? Neem een kijkje op het ouderplatform van Klasse voor Ouders. Deze gloednieuwe initiatievenbank biedt ouders de kans zelf projecten voor te stellen en te leren van bestaande acties op andere scholen.



Surf naar [www.klasse.be/ouders](http://www.klasse.be/ouders) (Klik op Ouders op school)

# “Wij fietspoolen naar school”

“Vier jaar geleden fietsten we ook al samen naar school. Maarten (7) zat achterop en Sebastiaan (9) reed voor me uit. Veilig was het niet, zo zonder helm of hesjes. Tot we de fietspool leerden kennen”, zegt papa Marnix Verplancke. Met twee andere papa’s begeleidt hij nu dagelijks een groep fietsende kinderen veilig naar school.

Donderdagmorgen vijf voor acht. Getooid met fietshelmen en fluorescerende hesjes sluiten Marnix en zijn zontjes zich aan bij een groep fietsers. “Onze Werkgroep Verkeer introduceerde enkele jaren geleden de fietspools op school. Ik heb niet lang getwijfeld om mee te poolen. Ten slotte fietsten we ervoor ook al elke dag naar school. Zeker bij somber weer was dat een pak minder veilig. En wie toetreedt tot de fietspool krijgt van onze provincie een hesje, een helm, reflectorbandjes... Zeven fluogele figuren vallen meer op dan een papa met twee kinderen zonder aangepaste kledij.”

“Fietsen is niet alleen milieuvriendelijk en gezond, de kinderen leren ook het verkeer kennen. De jongste rijdt nog roekeloos het traject af, maar de oudste krijgt al wat verkeersinzicht. Kinderen die overal met de auto worden afgezet, hebben die kans niet. Het is ook leuk om te zien hoe de kinderen uit de fietspool nu allemaal vrienden zijn, ook al verschilt hun leeftijd. En voor de papa’s is het natuurlijk ook gezellig. We praten over koetjes en kalfjes, ergeren ons samen aan scheldende automobilisten... Wel is het elke morgen haasten om op tijd klaar te staan, maar zo komen we alvast nooit te laat op school!”



Meer informatie over fietspools (en hoe je dat als ouder op school start), vind je op [www.fietspools.be](http://www.fietspools.be)

Er loopt een interessant ouderproject op jouw school? Laat het weten en Klasse voor Ouders verrast je. Deze reportage vond plaats in Basisschool De Spiegel in Gent. Schrijf jouw voorstel naar Klasse voor Ouders (Ouders op school) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel of mail [redactie.ouders@klasse.be](mailto:redactie.ouders@klasse.be)

