

klasse

voor ouders



Gezocht: lekkere brooddoos



Glen De Boeck: "Noem me maar een rechtlijnige papa"

WIN

- 3 fietskarren
- 5 Meccano bouwdozen
- 20 boeken- en cd-bonnen

Win een gezinsreis naar Kreta op www.klasse.be/ouders

Het verschil zit in je hoofd

Staar je niet blind op de verschillen tussen moslims en niet-moslims. "We lijken meer op elkaar dan dat we verschillen", zegt dit campagnebeeld van het Minderhedenforum, de koepel van allochtone verenigingen in Vlaanderen.



Glen De Boeck (36), vader van Caro (10) en Bo (8)

(+) Positieve ouders

“Er is één baas en dat ben ik”

Door de successen van voetbaltrainer Glen De Boeck durven Cercle-fans zich duidelijker dan ooit 'outen': dit seizoen dragen ze hun groen-zwarte sjaal met trots. Hoe motiveert hij zijn spelers? En past hij dezelfde tactiek toe op zijn dochters Caro (10) en Bo (8)?

RECHTE LIJN "Ik sta tussen mijn kinderen, maar ik sta er wel boven. Er is één baas en dat ben ik. Noem me maar een rechtlijnige papa. Niet streng, eerder correct. Mijn kinderen weten perfect waar ze zich aan moeten houden, ze weten heel goed wat kan en wat niet. Mijn spelers kennen me ook zo: als een trainer die een en dezelfde lijn hanteert. Voor iedereen. En ik bepaal wat er gebeurt."

TUSSEN DE OREN "Het belangrijkste wat ik gedaan heb bij Cercle is de jongens bewust laten worden van hun eigen kwaliteiten. Die kwaliteiten waren er verleden jaar ook, alleen zijn ze zich er nu meer bewust van. Ik praat op hen in: 'Wie speelt er op jouw positie bij Anderlecht? Wat kan hij beter, wat

Met positieve aandacht en aanmoedigingen stimuleer je je kind om nieuwe dingen te leren. Toon waardering voor wat het goed doet en je vergroot de kans op meer fijn gedrag. Over de andere pijlers van positief opvoeden lees je meer op www.klasse.be/ouders/positief of surf naar www.bijonsthuis.be

kan jij beter? Waarom zouden wij dan minder zijn?' Alles begint tussen hun twee oren! Ook bij kinderen."

BELONEN "Mijn kinderen hebben iets goed gedaan? Ik beloon hen wel met een compliment, maar niet met twee euro. Een goed rapport? Ze krijgen een dikke, welgemeende proficiat, maar een cadeau? Nee, ik

vind het maar normaal dat ze hun best doen op school. Dat doe je voor jezelf, voor later. Natuurlijk koop ik wel eens een verrassing, maar niet omwille van een feit, gewoon omdat ik dat graag geef."



Lees het hele interview op www.klasse.be/ouders

OP DE COVER:

Kaat (8) wil later schrijfster worden. Kleine zussen plagen vindt ze leuk, voetballen op school al heel wat minder.

«Iedereen wil terug naar de natuur, maar niemand wil te voet»



© Peter Van Hooy

12 Ouders maken een snoezelruimte



Test: Is je kind een vrolijke vos, plezante pinguïn of...?

6

Mooi hart

"Mama, waarom zijn er zo vaak dingen die ik van jou niet mag? Waarom mag ik niet gewoon doen en zeggen waar ik zin in heb?" Het was even slikken toen ik gisteren Yanosh (6) in bed stopte en hij aan zijn pleidooi begon. Zoek maar eens in sneltempo een gepast antwoord. Uiteindelijk klonk het zo: "Als ik je je zin laat doen, zal je arrogant en egoïstisch worden. Je zal kansen in het leven missen, omdat mensen je liever niet rond zich hebben. Mensen houden van mensen met een mooi hart. En dat krijg je vooral door véél te geven, en vooral liefde dan." Yanosh antwoordde: "Mama, ik vind jou de liefste mama van de hele wereld." Ik heb het licht uitgeknipt en hem verteld dat hij nu wel een mooi hart zou krijgen omdat hij zopas héél véél liefde had gegeven.

Inge Deketelaere, mama van Yanosh (6 jaar) en Jolan (5 jaar) uit Torhout schreef dit hartenverhaal. Je hebt een leuk verhaaltje, een fijne bedenking bij opvoeding en onderwijs en wil dit graag op deze pagina in het blad? Dat kan. Stuur maximaal 15 regels naar redactie.ouders@klasse.be of naar Klasse voor Ouders – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Er wacht je een verrassing.

4 "Eentje met choco en eentje met kaas"

10 Waar blijven de kleine kleuterklassen?

- 4 **School** Makkelijke tips voor een verrassende brooddoos
- 6 **Thuis** Welk cultuurtype is jouw kind?
- 8 **Nieuws** Zijn ouders tevreden over het CLB?
- 9 **Win** Fietskarren, meccanodozen, fitfeets en nog veel meer
- 10 **Mensen** Het plan: hoe zet je de tv af?
- 12 **Ouders op school** Ouders maken een snoezelruimte

GEZOCHT:

LEKKERE BROODDOOS

“Ik maak elke ochtend dezelfde boterhammen: eentje met kaas en eentje met choco. Toen ik het brood eens in punten sneed, reageerden Kaat en Mies laaiend enthousiast. Wie heeft nog brooddoos-ideeën waarvoor ik niet vroeger moet opstaan en wil ze ruilen met één van de ideeën hieronder?” (papa Jo)



CHECKLIST VOOR EEN GEZONDE LUNCH

ZIT ER WIT BROOD IN?

Ga vanaf morgen resoluut voor bruin.

GROENTEN EN/OF FRUIT NIET VERGETEN?

Combineer lekker met gezond.

MELK, KAAS OF YOGHURT AANWEZIG?

Dat laat je kind groeien.

IS DE BROODDOOS ANDERS GEVULD DAN GISTEREN?

Probeer en varieer.

NIET TE VEEL VERPAKKINGSAFVAL?

De school en het milieu danken je.

Kijk eens op www.123aantafel.be

Smeer een dubbele boterham: aan één kant wit brood en aan de andere kant een sneetje bruin.

Snij de gewone boterham in vierkantjes en prik ze op een satéstokje. Tussen elke hap komt een druif.



Introduceer fruit op de boterham: een banaan, aardbeien of gebakken appelen.

Verpak fruit en rauwe groenten in snoeppapier. Een druif als een Napoleonbolletje, twee stengels selder als Twix.

Kook een ei hard en schrijf op de schaal een lieve boodschap voor het in de brooddoos gaat.

Koop een keer pittabroodjes en vul die met sla, geraspte wortelen en blokjes kip. Het maakt groenten tussen de boterham heel gewoon.

Stapel drie boterhammen op elkaar. Leg dus twee laagjes beleg en stop er ook groenten als sla, komkommer of tomaat tussen.

Geef frietjes mee naar school: van brood, wortel en komkommer, van kaas...

Verras met een 'aperitiefhapje': simpele kaasblokjes zijn al leuk.

ALWEER KAAS EN
CHOCO! PFFF...



WAT ZIT ER
IN JOUW
BROODDOOS?



WHAW!



EEN BROODSPIES
MET DRUIVEN

CHIQUE, HÉ. MIJN PAPA
KAN DAT, HIJ MOET
ER NIET EENS VROEGER
VOOR OPSTAAN.

WIN!

JE HEBT ZELF EEN TIP?

Deel hem met Jo en andere lezers onder dit artikel op www.klasse.be/ouders of stuur hem naar Klasse voor Ouders (CHOCO), Koning Albert II-laan, 1210 Brussel.
Tien leuke inzendingen krijgen uitsteekvormpjes in de bus:
om de boterhammen een verrassende vorm te geven en á volonté koekjes te bakken.

Klasse voor Ouders 112 | 5

Een restje pasta? Met tonijn, garnalen of ham, wat gehakte komkommer, tomaten en pepers, een lepel mayo en ketchup krijg je een lekkere lunch. Noten maken het af.

Speciale dag? Steek een aanmoediging, een wenskaart of foto in een doorschijnend plastic zakje tussen de boterhammen.

Stop eens een dessert in de brooddoos. Hou het zo gezond mogelijk met yoghurt of fruit.

Het beleg apart meegeven in een potje, smaakt meteen anders: plattekaas met vers fruit, blokjes hesp, hapklare stukken chocolade.

Rol de gewone boterham op in plaats van hem toe te vouwen. Draai de rol dan in een kleurrijke servet. Met een strik errond krijg je meteen een verrassingslunch!

De boterhammen schuiven in de brooddoos? Wikkel een lege keukenrol in vershoudfolie en klem daarmee de boterhammen.



Stop een verrassingsboodschap tussen de boterham. Je vindt 10 kaartjes op www.klasse.be/ouders/klikenprint





Naar de film of het museum?

WELK CULTUURBEEST IS JOUW

Wat vindt jouw kind van een toneelvoorstelling, een muziekoptreden, een museumbezoek of samen naar de film? Spannend? Saai? Stom? Welk cultuurbeest is jouw kind? Doe de test en ontdek het.

Hoe reageert jouw kind? Omcirkel het antwoord dat het beste past. Of vul de test samen in en vergelijk de antwoorden.

Je kind is jarig. Welk feestje kiest het?

- G** Een feestje thuis met computergames of spelletjes van Pokémon, Mega Mindy, Cars...
- O** Een feestje thuis met schmink, poppenkast of verhalen.
- P** Met alle vriendjes naar een kasteel om een spannend groepsspel te spelen of zich te verkleden.
- V** Naar een museum met de hele bende, met een gids en een reuzegrote taart.

Je kind maakt een masker. Er ligt een voorbeeld op tafel. Wat doet je kind?

- O** Je kind maakt het masker piekfijn na, precies zoals het voorbeeld.
- G** Je kind vindt een masker maken saai en zou er liever gewoon een kopen.
- P** Je kind maakt zijn eigen fantasierijke versie van het voorbeeldmasker.
- V** Je kind maakt een volledig eigen masker in het thema dat hem bezig houdt, bv. de farao's, de Romeinen...

Wat voor'n boek krijgt je kind het liefst als cadeau?

- O** Een boek vol mooie prenten met weinig tekst.
- G** Een boek is niet zo'n goed cadeau.
- P** Een boek vol spelletjes, labyrinten, doe-dingen en moppen.
- V** Een mooi leesboek.

Je kind is een namiddag vrij. Wat doet het?

- O** Het duurt even voor het zijn draai heeft gevonden. Maar dan is het uren met hetzelfde bezig: bouwt de Lego-kazerne op de doos na of tekent iets tot in het kleinste detail over.
- V** Het weet precies wat het wil en speelt urenlang met hetzelfde speelgoed, leest een boek in één ruk uit of werkt een tekening tot in de puntjes af.

- G** Mijn kind kiest voor kant en klaar speelgoed: computerspelletjes, playmobil. Het vindt zelf zaken in elkaar knutselen niet leuk.
- P** Het vliegt van hier naar daar, gaat buiten fietsen en maakt knikkerbanen. Het speelt 101 spelletjes.

Je kind komt thuis van de schoolvoorstelling. Hoe reageert het?

- P** Je kind vertelt over de limonade tijdens de pauze, het 'superleuke' decor en andere details.
- G** Je kind vertelt niet veel en vraagt ook niets. Het vergeet de voorstelling snel als het thuis met zijn eigen favoriete speelgoed kan spelen.
- V** Je kind vertelt honderduit en kan haast niet slapen van opwinding.
- O** Je kind vertelt niet veel maar blijft ermee bezig. Het bladert nog eens door het programmaboekje en bewaart het ticket zorgvuldig.

Hoe zou je kind 'kunst' omschrijven?

- P** "Ik wil wel een kunstenaar worden, als ik dan spannende dingen mag doen."
- G** "Kunst is stom. Ik weet leukere dingen."
- V** "Kunst is tof! Ik wil later ook beroemd zijn omdat ik speciale en mooie werken maak."
- O** "Ik weet niet zo goed wat kunst is, maar ik denk dat ik het mooi vind."

Welk beeld vindt jouw kind het mooist?



G



O



V



P

© www.sxc.hu



KIND?

Klasse voor Ouders maakte deze test in samenwerking met Vlieg, het insect dat kinderen wegwijs maakt in cultuur. Vul deze test online in op www.klasse.be/ouders/cultuurtest en ontdek meteen tips voor uitstapjes op maat van jouw kind. Of stuur een kaartje met het cultuurtype van je kind naar Klasse voor Ouders (cultuur) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. De eerste 500 deelnemers krijgen een Vliegpakket met leuke UIT-tips en een badge van hun dier in de brievenbus!

Vrolijke Vos, Plezante Pinguïn, Ongelooflijke Otter of Gelukkige Gekko? Voor elk kind zijn er leuke cultuuruitjes. Ontdek ze op www.vliegjemeet.be of op www.cultuurweb.be (klik op Vlieg)

Tel nu je antwoorden op! Hoeveel 'O's', 'P's', 'G's' en 'V's' heb je? Jouw kind past het beste in de categorie waar je de meeste antwoorden bij telt. Zijn je antwoorden verdeeld over 2 of meer categorieën? Dan is je kind waarschijnlijk een mengelmoes en lees je best wat er onder elke groep staat.

[Veel V's?]

Je hebt een Vrolijke Vos in huis!



Jouw kind lijkt op een vrolijke vos! Het is net zo slim, verstandig en leergierig. Vossen zijn ook wat stoutmoedig. Je kind durft veel en probeert graag nieuwe dingen.

TIP: Meer dan waarschijnlijk houdt je kind van theater, leesboeken, misschien zelfs van een museum. Zelfs wat langere toneelstukken of dikke boeken zijn geen probleem.

[Veel P's?]

Leve de Plezante Pinguïn!



Jouw kind is grappig en heeft veel energie! Net zoals een plezante pinguïn is het levendig, gezellig, sociaal en soms wat luidruchtig. 'DOEN!' is de slogan van dit cultuurbeest.

TIP: Stilzitten is niks voor je kind. Kies voor actieve cultuur: een workshop streetdance, circustechnieken, een voorstelling waarin je kind mag meespelen... Toch naar een toneel of een museum? Zorg dan voor een korte voorstelling of een museum met een groot park ernaast.

[Veel O's?]

Je kind is ongetwijfeld een Ongelooflijke Otter!

Moedig, sterk en best verstandig, zo zijn de ongelooflijke otter en jouw kind. Je kind wil graag veel ontdekken, al durft het soms niet goed. Maar als het iets leuks vindt, proeft het graag meer.

TIP: Je kind heeft een duwtje in de rug nodig. Neem het mee naar een toneelstuk waarin een bekende Kett-netfiguur meespeelt, koop boeken met een hoge ontdekkings-factor, ga eerst naar de film kijken en koop dan het gelijknamige boek. En lees vooral zelf ook mee!



[Veel G's?]

Geheel en al een Gelukkige Gekko!



Jouw kind speelt het liefst thuis: gezellig in een vertrouwde omgeving. Een toneelvoorstelling of de bibliotheek vindt je kind maar saai. Toch zijn er ook leuke activiteiten voor Gelukkige Gekko's.

TIP: Ga eens samen naar de film. Of lees voor uit een grappig boek. Welk kind vindt humor niet tof? Als je kind met de klas naar een museum of toneel gaat, wees dan zelf enthousiast en vraag nadien hoe het was.

Ouders positief over het CLB

Ouders zijn best tevreden over de werking van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB). Ze voelen zich geaccepteerd en met respect behandeld. Dat blijkt uit een onderzoek van de K.U.Leuven naar de klantentevredenheid.

© Tomaz Lesstek / ISTOCK



Ouders zijn over het algemeen tevreden over het CLB. Ze vinden het belangrijk dat het CLB tijd genoeg besteedt aan hun vraag, hun privacy respecteert en dat ze niet lang hoeven te wachten op hulp. Stellingen als 'De CLB-medewerker luisterde naar wat ik zelf over het probleem dacht' scoren het hoogst. Ouders die een goed contact hebben met de school en die de indruk hebben dat de school en het CLB

goed samenwerken, blijken meer tevreden over de CLB-werking. Wel geven ouders aan dat ze informatie missen. Ze vinden dat ze niet genoeg uitleg krijgen over de werking van het CLB of over wat er in het leerlingendossier staat.

Het CLB moet in de toekomst beter communiceren met de ouders, stelt het onderzoek. Als zowel de school als het CLB van bij de start van de begeleiding voldoende info geven, koesteren de ouders positieve en realistische verwachtingen. Als die worden ingelost of zelfs overtroffen, zijn alle partijen tevreden.



Wil je meer weten over wat een CLB doet, wanneer je er terecht kan...? Lees het op www.klasse.be/ouders/7888



Startersboek: naar de kleuterklas

Klasse voor Ouders verrast voortaan ouders die hun kleuter voor het eerst in de kleuterklas inschrijven met 'Het Startersboek: Naar de Kleuterklas'. Daarin lezen ze hoe ze hun kind het best op de kleuterschool voorbereiden, hoe een dag in de kleuterklas eruit ziet, hoeveel het kost om naar school te gaan... Een kleurrijke vertelkaart spoort ouders aan om met hun kleuter over de voorbije dag in de klas te praten.

Op www.klasse.be/ouders gluurt de camera van Klasse één dag binnen in de kleuterklas van juf Patricia. Opvoedingsspecialist Peter Adriaenssens kijkt mee en legt in tien stappen uit welke invloed de kleuterklas heeft op de ontwikkeling van een kleuter.

Dit zijn initiatieven binnen 'het Jaar van de Kleuter', een actieplan dat ouders aanmoedigt hun kleuter eerder en regelmatig naar school te brengen.

Eerst Nederlands, dan eerste leerjaar

Vanaf het schooljaar 2010-2011 kunnen ouders hun kind pas inschrijven in het eerste leerjaar van het Nederlandstalig onderwijs als het al een jaar regelmatig in een Nederlandstalige kleuterklas zat óf,

uitzonderlijk, als het kan aantonen dat het voldoende Nederlands kent. Kinderen die geen kleuteronderwijs gevolgd hebben, starten immers met een grotere achterstand in het eerste leerjaar.

Ouders tekenen engagement in schoolreglement

Alle Vlaamse scholen moeten vanaf september 2009 in hun schoolreglement schrijven wat ze van ouders verwachten en waar ze zich voor engageren. Beide partijen moeten dat engagement tekenen. Ouders beloven met hun handtekening onder meer dat ze naar het oudercontact

komen, maar ook dat ze hun kinderen stipt naar school brengen of meehelpen bij problemen op school. Scholen engageren zich o.a. om ouders op de hoogte te houden van de vorderingen van hun kind en de activiteiten op school. En als er problemen zijn, zullen ze die tijdig signaleren.



Klasse voor Ouders geeft je zes tips om te bouwen, te spelen, te fietsen en vooral... te winnen. Knip de winbon uit en stuur hem op. Of surf naar www.klasse.be/ouders/winbon en maak kans op jouw prijs.



WIE WAT WAAR

Oog voor detail. Logisch denken. Een fris geheugen. Met deze drie kwaliteiten scoor je met het gezelschapspel 'Wie Wat Waar'. Voor 2 spelers vanaf 6 jaar.

Klasse voor Ouders geeft 20 keer het spel 'Wie Wat Waar' van Goliath cadeau. Kruis aanbod 1 aan op de winbon.



MECCANO TUNING

Scheur door de bochten met je zelf gebouwde bolide. De wagen van Meccano met mp3-speler, flitsende verlichting, gierende banden en brullende motor werkt met afstandbediening.

Klasse voor Ouders geeft 5 keer een bouwdoos 'Meccano Tuning' cadeau. Kruis aanbod 2 aan op de winbon.



FITFEET

Een plooibaar, hygiënisch en comfortabel voetmatje is handiger dan een handdoek op de vloer. Een Fitfeet steek je in de zwem- of gymzak.

Klasse voor Ouders geeft 20 keer een Fitfeet cadeau. Kruis aanbod 3 aan op de winbon.



'S NACHTS NAAR HET MUSEUM

Nog geen tijd gehad om het museum voor Natuurwetenschappen in Brussel te bezoeken? Elke eerste woensdag van de maand is de toegang gratis, vanaf 13 uur. Info: tel. 02 627 42 38 – www.natuurwetenschappen.be

Klasse voor Ouders geeft 20 keer de dvd 'Night at the Museum' cadeau. Kruis aanbod 4 aan op de winbon.



FIETSKAR

Met een fietskar als trailer aan je fiets vervoer je je kinderen op een vlotte en milieuvriendelijke manier. Elke rit is een veilig en comfortabel avontuur.

Klasse voor Ouders geeft 3 fietskarren voor vervoer van 2 kinderen cadeau. Kruis aanbod 5 aan op de winbon.



ONLINE SHOPPEN

Boeken, dvd's, games, software... via een online-shop heb je je exemplaar met enkele kliks al na enkele dagen bij je thuis. Maak je keuze uit meer dan 240 000 titels bij de online-shop www.azur.be

Klasse voor Ouders geeft 20 geschenkbonnen van 15 euro cadeau. Kruis aanbod 6 aan op de winbon.



Knip deze bon uit en stuur die vóór 5 april naar: Klasse voor Ouders (winbon) Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op www.klasse.be/ouders/winbon

WINBON

✓ Ik doe mee en win graag

aanbod [1] [2] [3] [4] [5] [6]

(als je meerdere keuzes hebt, mag je die in volgorde met A, B, C aanduiden)

Naam:

Adres:

Tel:



“Waar blijven die kleine kleuterklassen?”

“Beste Klasse, na de krokusvakantie is ons dochtertje Sien voor het eerst naar de kleuterklas gegaan. Ze zit in het zomerklasje. In dat klasje zitten 30 kinderen. Was het niet de bedoeling dat die klasjes kleiner werden?” (Sofie, mama)



? De Vraag

» Elke (basis)school krijgt van de overheid een aantal lestijden naargelang het aantal ingeschreven leerlingen op 1 februari van het vorige schooljaar. De directie verdeelt die lestijden over de verschillende leeftijdsgroepen en bepaalt zo de grootte van elke klas. Dat doet ze in overleg met de schoolraad, waar ook een vertegenwoordiger van de ouders is, en het lokaal overlegcomité. Kleuters kunnen zich op zeven verschillende instapmomenten inschrijven op school. Zo komt het dat een klasje met startende kleuters na de kerstvakantie 17 leerlingen telt en na de paasvakantie al 25 of 30.

Vanaf dit schooljaar groeit het aantal lestijden meteen mee met het aantal extra kleuters. Vroeger gebeurde dit pas nadat er fors meer kleuters waren. Daarvoor wordt dit schooljaar 10 miljoen euro extra uitgetrokken. De directie is vrij om de extra lestijden te verdelen over de verschillende leeftijdsgroepen. Bovendien kan ze eventueel rijpere kleuters doorschuiven naar een volgende leeftijdsgroep om tot evenwichtige groepen te komen.

Op dit moment hebben zes keer meer scholen extra lestijden gekregen in vergelijking

met hetzelfde moment vorig schooljaar. Niet overal voel je de nieuwe maatregel even goed. Sommige ouders én scholen signaleren dat de kleuterklassen van de kleinsten nog steeds voller zitten dan de tweede en de derde kleuterklas. Heb je daar vragen over? Kaart het aan bij de ouderraad en de directeur. Het huidige systeem van de instaplestijden wordt op het einde van het jaar geëvalueerd.



Meer info?
www.jaarvandekleuter.be

Mag ik tv kijken?

- 1 Zet de tv pas aan **als je weet** waar jij of je kind naar zal kijken.
- 2 Zorg daarom voor een **programma-overzicht**.
- 3 Bekijk, **bespreek** voor welke programma's en tot wanneer de tv aan staat.
- 4 Maak heel **duidelijk de afspraak**: na dat programma gaat de tv onmiddellijk uit.
- 5 Leg de afstandsbediening ver **weg**.
- 6 The End? **Beloon met een compliment** als niemand mort als de tv af gaat.

Je gebruikt een stappenplan dat thuis werkt? Eentje dat het leven of leren makkelijker, vlotter maakt? Geef andere ouders jouw gouden tip en stuur het naar redactie.ouders@klasse.be of naar Klasse voor Ouders (PLAN) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Alle inzenders vinden een verrassing in hun brievenbus.

Het Plan

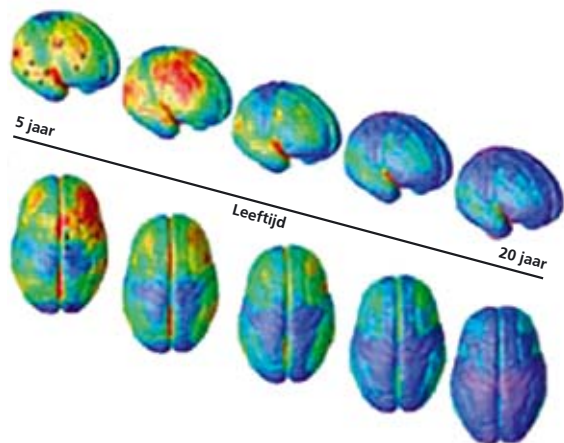
De tv aanzetten, dat gaat vanzelf. Maar hoe zet je hem weer af voor je aan het scherm blijft plakken en zappend de tijd verdriift? Een plan in 6 stappen om op de afstandsbediening te plakken. Voor grote en kleine mensen.



"Doe eens volwassen!"

Hoe ziet het brein van jouw kind eruit?

Je kind van 14 rijdt met de fiets tegen een geparkeerde auto. "Ik kon er niks aan doen", pruilt de puber. Dat antwoord leunt dichterbij de waarheid dan ouders zouden willen. Een veertienjarige is nog niet in staat om de gevolgen van zijn daden precies in te schatten. Ook al ziet zijn/haar lijf er al aardig volwassen uit, zijn/haar hersenen zijn het niet. Kijk mee in het hoofd van jouw kind.



van 10 tot 15 jaar Hormonen en een soort 'hersenerijping' beïnvloeden het gedrag van je kind. Jonge pubers zijn emotioneler en reageren heftiger. Ze kunnen ook niet wachten of uitstellen. Zin in chocolade betekent: nu een Mars kopen!

van 14 tot 17 jaar In deze periode lijken pubers te kicken op risico's. Ze kunnen daarbij de gevolgen nog niet inschatten. Op de foto zie je hoe de hersenen op die leeftijd nog evenveel lijken op die van een 5-jarige als op die van een 20-jarige.

Vanaf 16 of later Pas nu beginnen alle 'rode' gaten zich in het puberbrein te vullen. Op deze leeftijd krijgt een 'kind' grip op zijn eigen doen en laten. Weloverwogen keuzes maken, weerstand bieden aan druk, zich aanpassen aan sociale normen: vanaf nu kan het 'volwassen doen'.

EEN Vlieg IN DE KLEUTERKLAS

Kijk en je bent 13 minuten een vlieg in de kleuterklas. Wat leert een 2,5-jarige op school? Nu op www.klasse.be/ouders

(maar ook filmpjes over kindermishandeling, leren kiezen, echtscheiding, spijbelen, gezonde voeding...)



Beste Klasse

✉ **SPORTOUDERS** "Proficiat met jullie sportouderscampagne. Soms fluit ik al eens zelf een wedstrijd van mijn oudste zoon. Onlangs legde ik de wedstrijd stil omdat één van de supporters mij uitschold omdat ik geen hoekschop toekende. Ik stapte op de supporters toe en legde hen uit dat wat ik niet tolereer van kinderen zeker niet tolereer van ouders. Mompelend werd er ingestemd. Ik vroeg de twee spelertjes of mijn beslissing fout was en de doelman gaf toe dat hij de bal nog geraakt had. Ik kende de corner nog toe en ging met tevreden gevoel na de match iets drinken met de bewuste supporter. Happy end? Toch niet: de trainer van mijn zoontje zei mij nadien dat hij mij begreep, maar dat ik geluk had dat ik geen 'pak rammel' gekregen had en somde mij de voorvallen op die hij de laatste jaren zelf had meegemaakt." (naam en adres bekend bij de redactie)

Ondertekende sportcode voor ouders op www.klasse.be/ouders/sportouders. Honderden ouders en sportclubs doen al mee!

✉ **SCHOOLREKENINGEN** "Ik erger mij mateloos aan de weinige creativiteit die sommige scholen aan de dag leggen. Waar mijn ene kind twee uur op een stoel gaat zitten om naar een suske en wiske musical van 12.50 euro te kijken, heeft mijn andere kind op een podium gepronkt voor bejaarden met een optreden dat zij op school in mekaar hadden gestoken. En terwijl mijn ene kind een betalende activiteit op de kinderboerderij gaat doen, hebben ze in de school van mijn ander kind een kleine boerderij aangelegd waar de kinderen zelf de dieren mogen verzorgen. Welk kind heeft nu het meest geleerd? Welk kind is in zijn eigenwaarde gestegen en heeft de competentie verworven om zelf iets te kunnen betekenen in dit leven? Wat denkt u van een schoolrekening van 0 euro?" (C.B.)

Dit is een selectie van de vele reacties die op de redactie belanden. Schrijven of mailen kan: Klasse voor Ouders – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – redactie.ouders@klasse.be Je kan ook je vraag en mening kwijt op het forum van de website www.klasse.be/ouders

D EN B

👤 **Sonja** - Mijn dochttertje zit in het eerste leerjaar. Zij kan de d en de b maar niet uit mekaar houden! Weet iemand een manier om het voor haar makkelijker te maken?

👤 **Veerle** - Mijn zoon heeft net hetzelfde probleem. Zijn juf leerde hem het volgende trucje: bij een b komt eerst het streepje, dan het rondje. Maak ook met je mond eerst een streepje (lippen op elkaar) en dan komt die b vanzelf. Zo is het hem gelukt. Succes.

👤 **Bedriwa** - Ik heb voor mijn zoontjes leeskaartjes gemaakt met een grote "b" waarvan ik een mannetje gemaakt had dat met zijn dikke "buike" naar voor loopt (in de leesrichting).



Een vraag, een probleem, een oplossing? Ouders helpen elkaar op www.klasse.be/ouders in het forum.



Marie-Thérèse en haar ouderploeg bouwen aan de snoezelruimte op school

Snoezelen op school

'Bruine stammen verven (grof werk) – Voorwerpen wit verven voor het fluohuis (fijn werk) – Bloemen schilderen (fijn werk)...'. Het zijn enkele punten die voor vanavond op de kluslijst staan van de ouders en leraren van basisschool Qworzó in Merksplas. Al maanden werken ze samen aan een snoezelruimte. Hoe voelt, ruikt, smaakt, klinkt dat?

"Na een bijscholing waren de kleuterjuffen zo enthousiast over een snoezelruimte dat ze die ook wilden op school", zegt Marie-Thérèse van Gelooven, voorzitter van het oudercomité. "Maar ze begrepen snel dat zo'n ruimte een droom zou blijven als ze niet de ouders meekregen om er samen aan te werken. Vooral het prijskaartje schrikte erg af."

"De infoavond die we organiseerden voor de ouders, was een teleurstelling", zegt juf An van de tweede kleuterklas. "Er kwamen amper tien ouders opdagen. Maar toen we met de naai-, de hout- en de knutselgroep startten, werkte het aanstekelijk. Intussen zijn er ongeveer twintig vaders, moeders, grootouders en kleuterjuffen aan het werk."

"Het straffe is dat je veel talent verzamelt", zegt Marie-Thérèse. "Moeders die kunnen naaien, verven, knutselen, vaders die handig zijn met hout, elektriciteit... Leuk hoe elke (groot)ouder ook zijn netwerkje aanspreekt waardoor je veel materiaal gratis kan krijgen. Maar je verzamelt vooral ook veel ideetjes en fantasie en met wat handigheid maak je veel snoezelzaken uit dure catalogi gewoon zelf. Kijk eens naar onze sterrenhemel. Je kan die bij een gespecialiseerd bedrijf kopen voor 1000 euro. Voor ons heeft die amper enkele tientallen euro's gekost."



Lees de volledige tekst op www.klasse.be/ouders bij 'Ouders op school'

RUIKEN EN VOELLEN

Een snoezelruimte is een rustige ruimte waar kinderen zich even kunnen terugtrekken uit de drukte en op eigen tempo genieten van zintuiglijke ervaringen: voelen, ruiken, zien, horen en proeven. De snoezelruimte in Qworzó heeft o.a. een voel- en tastmuur, een donker huisje met blacklight, een sterrenhemel, kussens met allerhande vullingen, gordijnen, een bubbelpaal, kleurenprojecties op de muur etc. "De jongste kleuters kunnen er tot rust komen en experimenteren met hun zintuigen", zeggen de kleuterjuffen. "Voor de oudere kleuters, voor wie taakjes in de klas stilaan belangrijker worden, kan zo'n snoezelruimte wat tegengewicht bieden."

Er loopt een interessant ouderproject op jouw school? Laat het weten en Klasse voor Ouders verrast je. Deze reportage vond plaats in de basisschool Qworzó in Merksplas. Schrijf jouw voorstel naar Klasse voor Ouders (Ouders op school) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel of mail redactie.ouders@klasse.be

© Peter Van Hoof

