

Klasseouders

Trend:

**Jeroen (13)
pokert**

**KOKEN
MET
KIP**

**Kraak de
reclamecode**

In de schoolrefter:

**'Zwijgen
en eten'**

BEDROEG OP DE COVER

11 tips
Maak huiswerk
plezant

WIN!
EEN GEZINS-
REIS NAAR
KRETA

Exclusief voor Klasse-gezinnen:

Wie vindt de Gouden Pladijs?



Zwijgen en eten?

“De refter? Dat is bij ons een van de zaligste plekken van de school”, zeggen juffen Marleen en Griet van het Speelscholeke in Deurne. Is dat omdat de kinderen er ‘zwijgen en eten’? Ongeveer één op drie kinderen in de basisschool zegt dat ze volledig moeten zwijgen tijdens het middageten in de refter. Lees de reportage en wat Peter Adriaenssens erover zegt op www.klasse.be/ouders

Meester Jan Vermeire (50):

“Ik kan niet alles”

“Voor Robbe is meester Jan iemand die God benadert”, schrijft papa Wim Roels. “Zijn inzet in en buiten de klas is grenzeloos. Hij heeft een uitgebreide klassite zodat we ons kind perfect online kunnen volgen. De leraren van vandaag zijn zo anders dan de leraren van wie wij destijds les kregen.”

SCHITTEREN Meester Jan: “Toen ik in het eerste leerjaar zat, betekende je als individu niets voor de leraar. Zwijgen en opletten was de boodschap. Nu laat ik elk kind schitteren. De belangrijkste opdracht van een leraar is kinderen waarderen en bevestigen. Dat gebeurt ook via onze klaswebsite. Bovendien verlaagt zo’n website voor ouders de drempel naar de klas.”

SUPERJAN? ‘Meester Jan, de man die alles kan’, zeggen ze op school. Meester Jan: “Relativeer dat maar. Dertig jaar geleden kon ik nog niet zo veel. Je leert al doende en door je open te stellen. Niet alles wat ik doe is een succes. Ik leer uit mijn fouten. Maar ook van collega’s. Een jonge zorgjuf met niet een tiende van mijn ervaring in de klas, leert me

nog elke dag iets nieuws. En toen ik drie jaar geleden van het tweede naar het eerste leerjaar overstapte, bracht een collega van het eerste me veel bij.”

TIMMERLES “Een leraar moet niet alles kunnen, maar samenwerken wél. Als een collega niet goed kan zingen, neemt iemand anders die les wel over... En ik kan goed timmeren. Dus als de kinderen iets in elkaar moeten steken, komen ze maar bij mij. Leren is ook timmerles. Je kan over iets les geven, maar het doen is nog veel belangrijker. Zo praat ik niet alleen over de natuur, maar plant ik samen met de kinderen eikels in bloempotjes. Soms laat ik ze zelfs een rekenoefening uittekenen.”

De Bloemen



Klasse voor Ouders zet elke week ergens in Vlaanderen een leraar in de bloemen. Op vraag van een lezer. Om de twee maanden prijkt één van hen op deze plek. Deze keer stuurde papa Wim Roels de bloemen naar basisschool De Meidoorn in Eeklo. Wil jij ook graag een leraar verrassen? Met bloemen en eventueel een reporter? Schrijf of mail wie ze verdient en waarom. Klasse voor Ouders (BLOEMEN) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - redactie.ouders@klasse.be

OP DE COVER:

Lynn (13) was fotomodel voor een Zweedse sensibiliseringscampagne over reclamemisleiding.

«We worden vaker
geraakt door stilte dan
door woorden»

12 "Eten brengt een hele school samen"



Krullen

We staan voor de spiegel, Dries (8) en ik, en speuren naar gelijkenissen. Niet zonder trots stel ik vast dat hij zijn mooie krullen van mij gekregen heeft. Hij draagt zijn haar lang. Dat is nu mode voor de jongens. Ikzelf draag het kort, om van dat voortdurende geworstel met borstel en föhn verlost te zijn. Dan schudt hij zijn hoofd: "Mama, ik wil niet op jou lijken, ik vind je niet mooi." Ik voel een barstje in mijn moederhart. Wanneer hij 's avonds een nachtzoen geeft, vraag ik of hij zijn lelijke mama dan nog wel wil knuffelen. "Ach mama, zo erg is het niet hoor. Weet je wat het is? Echte meisjes hebben lange haren." Het barstje groeit spontaan weer dicht en als ik later voor het slapen gaan nog even door zijn krullen woel, hoop ik dat zijn ideaalbeeld van meisjes nog lang zo eenvoudig blijft...

Isabelle Vanderheyden, mama van Flore (11), Dries (8) en Ward (5) uit Genk schreef dit krullenverhaal. Je hebt een leuk verhaaltje, een fijne bedenking bij opvoeding en onderwijs en wil dit graag op deze pagina in het blad? Dat kan. Stuur maximaal 15 regels naar redactie.ouders@klasse.be of naar Klasse voor Ouders - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel. Er wacht je een verrassing.

Het bedrog van
de cover **6**

4 Hoe maak
je huiswerk
plezant?



10 Jeroen (13) pokert

- 4 School** 11 tips om huiswerk plezant te maken
- 6 Thuis** Hoe wapen je je kind tegen reclame?
- 8 Nieuws** Sms'en houdt tieners wakker
- 9 Win** Behangpapier, magische hoofdkussens en veel meer
- 10 Mensen** Het plan: hoe leer ik mijn kind sparen?
- 12 Ouders op school** Ouders maken een multicultureel kookboek

Maak huiswerk plezant

Vier op tien ouders willen huiswerk afschaffen. Zes op tien niet. Dat blijkt uit een online poll van Klasse voor Ouders. Als er dan toch huiswerk is, kan je het beter leuk maken. 11 lezers geven concrete tips. Probeer jij ze uit?

"Maaltafels oefenen wij zingend in de auto, een beetje zoals Pippi Langkous: drie maal drie is negen, we gaan de tafels vegen, vier maal twee is acht, leuk als je zo lacht, drie maal twee is zes, geef mij nu die fles (water), want van zingen krijg je dorst." (Els v.)

"Huiswerk is leuker samen met een vriendje of vriendinnetje uit dezelfde klas (= zelfde huiswerk). Zo doen ze beiden hun best om snel klaar te zijn. Daarna mogen ze immers spelen. Ze kunnen elkaars werk controleren of elkaar opvragen. Zo onthouden ze ook beter lessen." (Lieve B.)

"Om het leren van vreemde woorden (bv. in het Frans) leuk te maken, schrijf je de woorden van voorwerpen in het huis op post-its en je kleef die op het voorwerp. Bv. een post-it met "La table" kleef je op de tafel." (Wim A.)

"Als mijn dochter echt geen zin heeft in lezen, dan doen we het samen. Zij kiest een boek en we lezen om de beurt een regel, tot het boek uit is. Zo lezen we samen dubbel zo veel en heeft ze evenveel geoefend. Veel gezelliger!" (Annie P.)

Stap 1 Koop vooraf in de supermarkt een kant en klare verpakking oliebollen.

Stap 2 Kom thuis met de kinderen.

Stap 3 Maak het beslag met het pakje, de gist, het water en de lauwe melk klaar

Stap 4 Dek af onder een handdoek en zet het frietvet klaar

Stap 5 MAAK RUSTIG HET HUISWERK

Stap 6 Als het huiswerk klaar is, is het tijd voor oliebollen. Mmmm. Smakelijke."

(Philip M.)

"Wij werken met beloningknikkers. Wie 's morgens flink opstaat, flink huiswerk maakt, flink gaat slapen, krijgt een knikker. Wie 10 knikkers heeft mag die ruilen voor 1 euro. Met de centjes mogen ze doen wat ze willen, bv. speelgoed kopen, snoep kopen, zwemmen..." (Katrien B.)

"Maak dezelfde oefeningen, huistaken als je kind. Maak er een soort wedstrijd van, om het eerst, om het mooiste geschreven, om het minste fouten! Leer en herleer mee met de jeugd en maak het competitief." (Bernadette v.)

"Ik laat mijn dochter (11 jaar) haar huiswerk eerst maken op de laptop. Zij vindt dat veel leuker." (Roland K.)



Meer tips op www.klasse.be/ouders
Je hebt zelf een trucje? Voeg online een reactie aan dit artikel toe.



11 TIPS

"Om huiswerk leuk te maken:

- ✦ Zorg voor routine: dagelijks op hetzelfde uur, niet vlak na schooltijd om de kinderen even op rust te laten komen.
 - ✦ Toon interesse, niet als controle, maar om te weten waar je kind mee bezig is.
 - ✦ Wees zelf ook actief rond die tijd, dus geen krant lezen of tv kijken.
 - ✦ Zorg voor een beloning, een dankwoordje of felicitaties kosten niets en doen heel veel plezier."
- (Jaak D.)

"Wat ook leuk is bij rekenoefeningen, is een **kaartspel**. Je speelt het spel met twee. De ene krijgt de zwarte kaarten, de andere de rode. Om beurten leg je de bovenste kaart van je stapel. Degene die het eerst het antwoord geeft (optellen, maal...), mag de twee kaarten hebben. Wie verzamelt de meeste?" (Irmilinde v.)



PRINT ZE AF!

"Ook mijn kinderen (7 en 9 jaar) oefenen niet graag hun sommen en tafels, maar spelen wel graag op de computer. Sinds wij de site www.onlineklas.nl hebben ontdekt, oefenen ze elke dag zonder morren 10 minuten op een leuke manier, vaak zelfs langer om zo hoog mogelijk in de top 100 van de tafelen sommenkampioenen te komen."

(Claudia v.)



Je wil huiswerk vlot laten verlopen? Je wil die afspraken duidelijk maken aan je kind? Gebruik dan de structuurkaarten voor huiswerk.

Print ze af op www.klasse.be/ouders (rubriek Klik & Print).

Huiswerk afschaffen?


"Huiswerk is ons contact met de school, het leert onze kinderen **zelfstandig werken**." (Andreas)

"Kan de school eens creatief nadenken over hoe ze een kind aan het leren krijgt zonder die permanente **huiswerkdruk** op de zgn ideale ouder?" (Annabel)

"Voor het ene kind is huiswerk een plezier, voor het andere een straf. Mijn kind heeft dysorthografie. Maak huiswerk dan maar eens in **20 minuten**." (Jennie)

"Mijn zoontje van 11 heeft **zoveel huiswerk** dat hij niet meer kan gaan sporten tijdens de week" (Vasaria)

"Als **alleenstaande ouder** rest er mij geen tijd om tijdens de week 's avonds nog eens de combinatie eten-afwassen-huiswerk maken-kinderen wassen-poetsen-verhaaltjes lezen te maken. Sorry." (Rudi)

 Ben jij voorstander van huiswerk? Stem mee op www.klasse.be/ouders (klik op de rubriek 'Ja of nee') en start de discussie ook op school.

* ECHTE MENSEN ZIJN LEUKER: MET PUISTJES EN KREUKEN

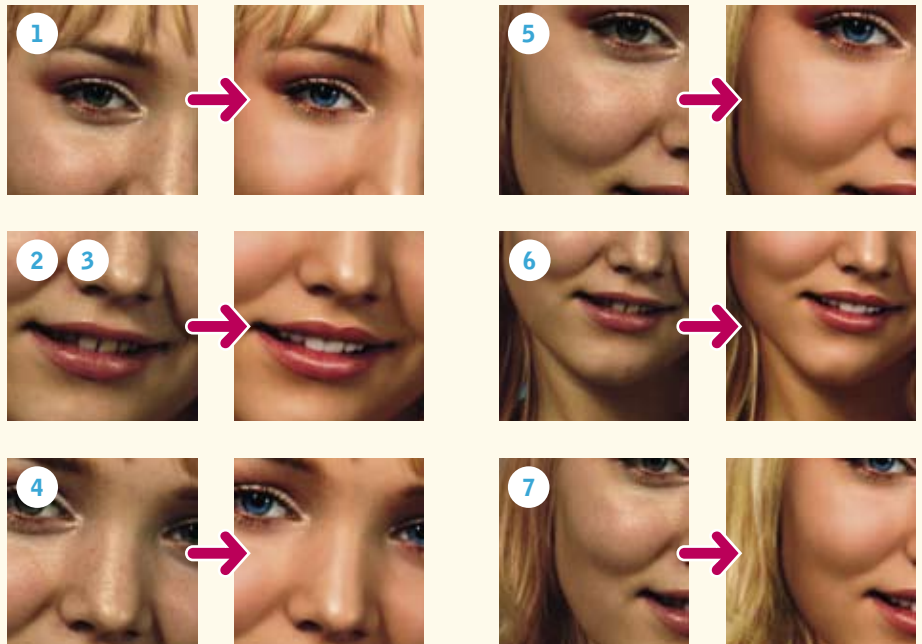
BEDROG OP DE COVER

Bekijk samen met je kind de foto van de cover en de foto ernaast. Lynn is het fotomodel. Ze is dertien en de mensen van de reclame hebben wat met haar uitgehaald. Ontdek de 11 verschillen. Zie je in de reclame échte mensen?* Of zijn ze nep? En hoe wapen jij je kind tegen dit bedrog?

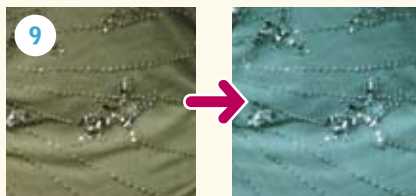
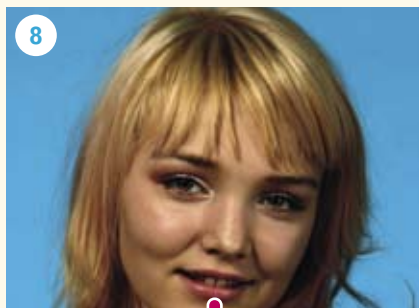


VIND DE 11 VERSCHILLEN

- 1 **OGEN:** witter oogwit en blauwere ogen, wenkbrauwen versmallen en wimpers verlengen
- 2 **TANDEN:** spleetje opvullen, tanden even lang en hagelwit maken
- 3 **LIPPEN:** kloven verwijderen, randen verscherpen en vorm van bovenlip aanpassen
- 4 **NEUS:** neusbrug versmallen, alle poriën verwijderen en de huid gladder maken
- 5 **GEZICHT:** schaduw van hangwangen en oogzakken verwijderen
- 6 **KAKEN:** kaaklijn versmallen en alle puistjes wegwerken
- 7 **WANGEN:** een donkere schaduw naast de wang om het gezicht te versmallen
- 8 **HAAR:** gaten in de haardos vullen en het haar blonder maken, meer volume
- 9 **BLOES:** kreuken en plooiën glad maken. Schaduw verwijderen, levendige kleur toevoegen
- 10 **BORSTEN:** oppompen door op de juiste plaats schaduw en licht toe te voegen
- 11 **TAILLE:** aan beide kanten inknippen en corrigeren



ZOEK DE 11
VERSCHILLEN



Lynn komt uit een sensibiliseringscampagne van de Zweedse overheid.
Meer info vind je op <http://demo.fb.se/e/girlpower/ad/>

ANDERE TRUCS? ONTDEK ZE SAMEN

- Een mooie verpakking doet verkopen (en maakt producten duurder!)

Laat je kind in de koekjesafdeling drie dozen uitpikken. Kiest het een mooie verpakking (met foto's van K3, sleutelhangers van Spongebob, The Simpsons...)? Vergelijk samen de prijs met andere koekjes.

- Foto's op de verpakking misleiden

Neem met je kind een foto van zijn bol cornflakes. Ziet het een verschil met de foto op de verpakking? Op welke foto zijn de chocoladevlokken groter? En mooier van kleur?

- Merkproducten zijn niet noodzakelijk lekkerder

Koop een goedkope en een dure doos cornflakes. Verstop de goedkope zak in de dure verpakking. Ontdekt je kind dat het vals is? Biecht na de smulpartij je valstrik op.

- Grappige filmpjes zijn vaak reclame

Kinderen lachen zich soms te pletter met de filmpjes die ze via mail naar hun vrienden doorsturen. Al eens mee gaan piepen? Haalt je kind de reclameboodschappen eruit?

- Internetspelletjes zijn soms verdoken merkreclame

Surf samen naar de website van Nesquik, Coca Cola of Snickers. Kinderen kunnen er talloze leuke spelletjes spelen. Beseffen ze dat ook die reclame zijn?

Wil je meer weten over hoe reclame ons gedrag en dat van je kind beïnvloedt? Op www.oivo.be en www.saferinternet.be vind je info. Of surf naar www.mediasmart.be Je wil je kroost injecteren met een flinke dosis tegengif? Lees het boek 'Consuminderen met kinderen' (M. Henselmans - uitgeverij Synthese) of 'Consumensjes. Over kinderen, reclame en communicatie' (I. Bottelberghs - LannooCampus 2007).

→ Reclame doet ons geloven in een valse wereld. Daar worden we alleen maar ongelukkiger van. Geef ons maar de échte Lynn (links). De andere (rechts) bestaat niet eens. Ze trekt ons alleen maar naar de producten en blaadjes waar ze op staat. Om te verkopen.



© FLICKR

Sms'en houdt een op drie tieners wakker

Na bedtijd ligt 62% van de tieners nog te sms'en of bellen in bed. Soms zelfs tot 3 uur 's nachts. Wie verschillende avonden per week onder de lakens met zijn mobieltje bezig is, heeft vijfmaal meer kans op een slaapgebrek. Dat blijkt uit een onderzoek van communicatiewetenschapper Jan Van Den Bulck (KU Leuven) bij 1 656 Vlaamse jongeren tussen 13 en 17 jaar.

Mag je kinderen een pedagogische tik geven?

87 % JA

13 % NEE

België is een van de weinige landen in de Europese Unie die nog geen verbod heeft op de pedagogische tik. Nochtans pleit kinder-rechtencommissaris Ankie Vandekerckhove al langer voor het strafbaar stellen van het slaan van kinderen binnen de opvoeding.



Meer polls en resultaten op www.klasse.be/ouders

Scholen krijgen meer geld

Vanaf 1 september 2008 krijgen scholen meer geld en de verdeling van de middelen wordt op een andere manier berekend. Voortaan bepaalt niet meer het net van de school (vrij, gemeenschaps, provinciaal of gemeentelijk), maar het profiel van de school hoeveel werkingsmiddelen de school krijgt.

De verdeling van de werkingsmiddelen is al heel lang een stevig discussiepunt. Voor elke 100 euro die een school van het Gemeenschapsonderwijs krijgt, kreeg een andere school vroeger 76 euro. Dat verschil wordt nu weggewerkt. In principe krijgt iedereen nu even veel. Daarnaast krijgen scholen met veel leerlingen met een specifieke sociale achtergrond vanaf 1 september 2008 meer middelen. Het gaat om leerlingen die in een kansarme buurt wonen, thuis geen Nederlands spreken, een lageropgeleide moeder hebben of ouders met een laag inkomen. De maatregel

moet ervoor zorgen dat in alle scholen een mix van leerlingen zit. Door leerlingen uit sociaal-achtergestelde gezinnen beter te spreiden, bied je hen meer gelijke kansen. De werkingsmiddelen zijn dat deel van de subsidies die de school gebruikt voor lesmateriaal, de verwarming van de klassen, en om bijvoorbeeld schooluitstappen goedkoper te maken. Volgend schooljaar stijgen de werkingsmiddelen met 85 miljoen in het basisonderwijs en 40 miljoen in het secundair onderwijs. Zo vaart iedereen wel bij deze nieuwe maatregel.

Bange ouders houden kinderen binnen

Vlaamse kinderen spelen steeds minder buiten. Amper 15 procent van de kinderen jonger dan 14 jaar komt 's avonds het huis uit. Dat blijkt uit een rondvraag van het Mechelse Speelgoedmuseum bij 500 Vlaamse gezinnen. De meeste kinderen spelen 's avonds op gameboys of compu-

ters. De dalende trend is een gevolg van de groeiende angst bij ouders om hun kinderen alleen buiten te laten spelen. Ook het verkeer, het gebrek aan ruimte en het feit dat de gezinnen minder kinderen tellen, zijn mogelijke verklaringen.

Jongeren naar museum voor 1 euro

Wie jonger is dan 26 jaar kan vanaf 1 juli 2008 naar twintig Vlaamse topmusea voor 1 euro. Dat eenduidige tarief moet de museumdrempel verlagen voor ouders en hun kinderen. Wie namelijk op jonge leeftijd de cultuurmicrobe te pakken krijgt, blijft meestal actief aan cultuur deelnemen en geeft dat ook door aan zijn kinderen.

Naast Bokrijk, het Modemuseum in Antwerpen en het Gallo-Romeins museum in Tongeren zetten nog een aantal musea hun deuren voor 1 euro open voor jongeren.



Bekijk de hele lijst op www.klasse.be/ouders/?id=7590



SLIK

Meer dan **72 miljoen** kinderen over de hele wereld gaan niet naar school.

Klasse voor Ouders geeft je zes tips om te behangen, te spelen, te slapen en vooral... te winnen. Knip de winbon uit en stuur hem op. Of surf naar www.klasse.be/ouders/winbon en maak kans op jouw prijs.



WALLPOWER MINI

Nijntje, van vloer tot plafond, van muur tot muur. Wallpower Mini is vrolijk behang voor de allerkleinsten. Kleurrijke bloemen of een enorme vlinder. Piraten of superhelden.

Klasse voor Ouders geeft 10 keer 8 rollen van Eijffinger cadeau. De winnaars kiezen hun eigen behang in de winkel. Kruis aanbod 1 aan op de winbon.



PUZZEL

Wie uit je gezin neemt als eerste de uitdaging aan? Een Japanse Cast puzzel is een 3D hersenbreker eerste klas. Eenmaal klaar is hij mooi om naar te kijken.

Klasse voor Ouders geeft 10 Cast Puzzels cadeau. Kruis aanbod 2 aan op de winbon.



TIK TAK BOEM

De tijd tikt en het lontje wordt korter. Je bent gered als je een woord kan maken met de lettergreep op het kaartje. Tik Tak Boem is een spannend taalspel vanaf 8 jaar.

Klasse voor Ouders geeft 20 keer het spel Tik Tak Boem van Goliath cadeau. Kruis aanbod 3 aan op de winbon.



SLAAP

1 op 5 mensen klaagt over vermoeidheid. Te weinig slapen heeft een negatief effect op het leven overdag. Hebben je kinderen of jijzelf problemen met inslapen of doorslapen? Vraag hulp aan de huisdokter. Op 21 maart is het Dag van de Slaap.

Klasse voor Ouders geeft 5 natuurlijk gevulde hoofdkussens cadeau. Kruis aanbod 4 aan op de winbon.



PRIK!

Zintuigen tasten af, detecteren, ontdekken. Ze staan voortdurend op scherp, nieuwsgierig naar nieuwe indrukken. Prik! is een tentoonstelling in een container. Horen, kijken, ruiken en smaken op maat van jonge bezoekers (4 tot 7 jaar). Op tournee door Vlaanderen - www.rasa.be

Klasse voor Ouders geeft 10 wetenschapsdoosjes "unieke oogbal" cadeau. Kruis aanbod 6 aan op de winbon.



VOGEL-BESCHERMING

De steenuil is verkozen tot vogel van het jaar 2008. Je ziet hem niet zo vaak als de merel, maar hij is niet minder schattig. Wil je meer weten over vogels? Maak je gezin lid van 'Vogelbescherming'. Tot eind maart voor 5 euro i.p.v. 15. De dvd 'Bekende Vogels in je tuin' met Geert Hoste krijg je er gratis bovenop - www.vogelbescherming.be

Klasse voor Ouders geeft 50 zelf te bouwen vogelkastjes cadeau. Kruis aanbod 5 aan op de winbon.



Knip deze bon uit en stuur die vóór 2 maart naar: Klasse voor Ouders (winbon) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op www.klasse.be/ouders/winbon

WINBON

✓ Ik doe mee en win graag

aanbod [1] [2] [3] [4] [5] [6]

(als je meerdere keuzes hebt, mag je die in volgorde met A, B, C aanduiden)

Naam:

Adres:

Tel:

© Yves Adams Viflaa



“Is poker gevaarlijk?”

“Jeroen (13) komt elke vrijdag samen met zijn vrienden om te poken. Dan bouwen ze mijn woonkamer om tot een pokertempel. Bij mijn weten zetten ze elk maar 5 euro in, maar ik maak me wel zorgen dat hij eraan verslaafd geraakt en op termijn meer zal inzetten. Wat kan ik doen?” (Sonja L.)



De Vraag

© Dennis Hojme / ISTOCK

» Het pokerspel lijkt een onschuldig kaartspel. Dat is het niet. Pokeren is een kansspel. De speler zet geld in en het toeval bepaalt of hij wint of verliest. Enkel in het casino mag je poken voor geld. Thuis poken voor een winst van meer dan 6,20 euro is illegaal. Pokeraars vinden de term ‘kansspel’ onterecht, omdat je het spel minimaal kan beïnvloeden. Kansspelen die schijnbaar ook behendigheids vereisen, kunnen zeer gevaarlijk zijn. Jongeren denken dat ze door goed te spelen, veel geld zullen verdienen. Dat is niet zo. Ze zijn afhankelijk van de kaarten die ze krijgen. Wat kan je doen?

- Banaliseer poker niet als ‘gewoon’ kaartspel. Het is een gokspel. Kinderen die vaak in gokmilieus (ook poken) vertoeven hebben 15% kans op verslaving, anderen 1%.
- Praat met je kind. Hoe staat het tegenover andere gokspelen? Laat het voelen dat het bij jou terecht kan met problemen.
- Jongeren gokken vooral voor de opwinding en de kick. Kan je kind die kicks in iets anders vinden? Sport? Buiten spelen? Stimuleer het om andere kicks op te zoeken.
- Volg je kind online. Pokert het daar ook? Dat is gevaarlijk (en illegaal). Het spel gaat sneller, je zet meer in. Ook games verleiden spelers tot gokken.
- Wijs je kind erop dat je gokken niet kan oefenen, niet kan controleren. Bijgeloof helpt niet. Het toeval bepaalt of je wint of verliest. Je hebt zelf geen invloed op het spel.



Je hebt vragen over gokken? Over pesten, faalangst, omgaan met verdriet, drugs, alcohol, verlegenheid enz... Surf naar de Help-rubriek op www.klasse.be/ouders (met 13 filmpjes).

Kinderen en geld: de minibank

- 1 Neem een kleine **schoendoos**.
- 2 Verdeel de doos in **drie gelijke delen** met twee stevige scheidingswandjes.
- 3 Maak voor elk vak een **gleuf** in het deksel.
- 4 Bij de eerste gleuf schrijf je **NU**: voor snoep, filmtickets...
- 5 Bij de tweede **SPAREN**: voor die nieuwe MP3 of de toegang voor pretpark.
- 6 Bij de derde **GOED DOEL** of **VOOR LATER**
- 7 **Versier** samen de doos.
- 8 Je kind krijgt (zak)geld? **Verdeel** het samen in **drie delen** en laat je kind in elke gleuf wat geld stoppen.

Je gebruikt thuis ook een plan dat het leven en leren makkelijker en vlotter maakt? Geef andere ouders jouw gouden tip en stuur hem naar redactie.ouders@klasse.be of via Klasse voor Ouders (PLAN) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel. Er wacht een verrassing in je brievenbus.

Het Plan

“Geld? Dat ga je toch gewoon bij de bank vragen!” Een kind met geld leren omgaan, is geen simpele opdracht. Leren sparen is daar een onderdeel van. Acht stappen om een gratis mini-bank te knutselen.





Zeg jouw gedacht over Klasse voor Ouders en win een reis naar Kreta.

Wat vind jij de drie sterkste punten van Klasse voor Ouders (blad, website, e-brief) en wat vind jij drie werkpunten voor de redactie. Zet ze op een briefkaart en stuur die vóór eind maart op naar Klasse voor Ouders (Kreta) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel. Of vul de elektronische vragenlijst in op www.klasse.be/ouders Wie mee doet maakt kans op een gezinsreis naar Kreta.



De leerkracht van het jaar (2008): lager onderwijs

Ouders, leerlingen en collega's nomineren opnieuw 'De Leerkracht van het Jaar'. Een symbolische wedstrijd van Klasse om de Vlaamse leerkrachten in de bloemetjes te zetten. Nominer een leerkracht die het verschil maakt. Leg in een brief concreet uit waarom hij/zij zo bijzonder is. Werk eventueel samen met anderen. Hou je nominatie geheim. Misschien wordt de leerkracht wel uitgenodigd voor het evenement in Brussel op 28 mei. Vorig jaar liep de actie in het kleuteronderwijs. Dit jaar komen uitsluitend leerkrachten, begeleiders en directies uit het lager onderwijs in aanmerking.

Maak deze bon vast aan je motivatie en stuur alles voor 15 maart naar Klasse (Leerkracht van het Jaar) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel. Gebruik hoofdletters aub.

INSCHRIJFBON

DE LEERKRACHT VAN HET JAAR (2008)

Naam en adres van de genomineerde:

School en adres van de school:

Naam en adres van de inzender:

Telefoonnummer van de inzender:

Zoek mee naar 'De Gouden Pladijs'

Avontuurlijke stadszoektocht door Leuven

Klasse voor Ouders zoekt:

- krachtige gezinnen die samen creatief, snel, handig en verstandig zijn en die de zoektocht naar 'De Gouden Pladijs' aanvaarden
- vinnige gezinnen die zich **zondagmiddag 6 april 2008** helemaal willen geven in GO IV-stijl en die in de Leuvense binnenstad willen proberen om andere gezinnen te slim af te zijn.



'De Gouden Pladijs' is een avontuurlijke stadszoektocht voor gezinnen met kinderen tussen 6 en 14 jaar. Voor gezinsgroepjes van minstens vier en maximaal zeven personen start met 'De Gouden Pladijs' een ontdekkingstocht van de eigen kwaliteiten. Laat je meest speelse kant zien. Zet in op teamspirit. Vind sleutels voor het spel waar niemand anders ze verwacht. **Wie 'De Gouden Pladijs' vindt, wint een reischecke van 1500 euro.**

Inschrijven doe je voor 10 maart via www.wegmetklasse.be of met de bon hieronder. Er is plaats voor 200 gezinnen. De gelukkigen krijgen eind maart meer info in de mailbox of postbus. Spannend!



✓ Ja, wij willen 'De Gouden Pladijs' vinden. We zijn kandidaat voor de avontuurlijke stadszoektocht doorheen Leuven op zondag 6 april.

Familie:

Adres:

Tel:

Naam ouders:

Naam kinderen (met leeftijd):





“Eten brengt iedereen samen”

“Brusselaars krijgen vaak spottend de naam ‘kiekenfretters’. Daar moesten we toch iets leuks mee doen”, zegt Ayten, mama van Fadime en Ferhat. Om de drie weken kookt ze samen met een twintigtal andere mama’s en één papa een heerlijk buitenlands recept voor een multicultureel kookboek. Basingrediënt: kip.

“Meer dan dertig nationaliteiten telt de school. Niet altijd makkelijk om met andere mama’s te praten aan de schoolpoort. Maar wát brengt iedereen altijd samen? Juist! Eten!” lacht Ayten. “Vandaag koken de mama’s uit Burkina Faso en Kosovo een heerlijke schotel. De andere mama’s snijden groenten of praten gezellig met elkaar. Soms leren we van elkaar met handen en voeten, omdat we niet dezelfde taal spreken. Maar een glimlach op een gezicht zegt zoveel meer dan een gesprek!”

“Wij zien de leraren van de school meer dan onze eigen man”, grapt mama Fatma. “Ze zeggen soms dat allochtone ouders niet naar school willen komen, maar dat hangt ook van de school af. Deze school lokt ons met leuke

activiteiten die we voor geen geld ter wereld willen missen. We kijken er elke keer naar uit. Het voelt hier wel aan als thuishomen.” Ayten knikt: “Ik hoop dat we niet terug naar af gaan als het kookboek af is. Ik heb al een nieuw ideeetje: handwerk voor mama’s. In handwerk zitten heel wat verschillende culturele invloeden verborgen. Ook dat zal ons meer bij elkaar brengen!”



Lees de volledige tekst op www.klasse.be/ouders bij ‘Ouders op school’

Er loopt een interessant ouderproject op jouw school? Laat het weten en Klasse voor Ouders verrast je. Deze reportage vond plaats in de school Sint-Joost-Aan-Zee in Sint-Joost-ten-Node. Schrijf jouw voorstel naar Klasse voor Ouders (Ouders op school) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel of mail redactie.ouders@klasse.be

OUDERS OP SCHOOL? JA, MAAR HOE?

“Kijk verder dan de schoolmuren”, zegt directeur Sven Moens. “Bij ons blijven de ouders niet aan de schoolpoort staan als ze hun kind afzetten of ophalen. Ze komen binnen, slaan een babbelje met de leraar. Zo weten ze waar ze hun kind elke dag achter laten. Als we iets op school organiseren, nodigen we altijd de ouders uit. Ook de school leert daarvan. Wie zijn de ouders? Wat is hun achtergrond? Sluit ouders niet af van wat er binnen de schoolmuren gebeurt, dan komen ze vanzelf naar school.”

© Lieve Van Assche