

Klasse

voor ouders

Gezocht: een goed idee



WIN

- 5 gezinsweekends in de Ardennen
- 5 digitale fotokaders
- 10 K'NEX-koffers

Voer mee actie en win een gezinsreis naar Kreta

WIJ WILLEN SNEEUW

In dit nummer zit een poster "Wij willen sneeuw". Dat wil ook zeggen "Wij willen het gezellig maken". Aan de ommezijde vind je tips om het in je gezin gezellig te maken deze winter. Hang jij de poster uit aan het raam? Dan maak je kans om een gezinsreis naar Kreta of de Ardennen te winnen.



© Joanna Sachowiak / ISTOCK

Juf Els:

"Eerst de kinderen, dan de handboeken"

"Onze Robbe (8) stapt 's avonds zingend in de auto!" zegt mama Els De Vilder. "Nog nooit is hij zo enthousiast geweest over school, ook al heeft hij het moeilijk met rekenen. Dat heeft alles met juf Els en de andere leraren van zijn nieuwe school te maken. Voor hen mag elk kind zichzelf zijn. Fouten maken? Dat mag. Daar leer je van!"

LEEUW Juf Els: "Als de kinderen in juni de deur van het tweede leerjaar achter zich dicht trekken, hoop ik dat ze zichzelf kennen, dat ze weten waar ze goed in zijn, of dat nu rekenen of tekenen is. Elk kind is speciaal. Door ze te stimuleren in wat ze wel goed kunnen, leren ze zichzelf respecteren en trots voelen. Geen traantjes meer van 'Ik ben zo dom'. 's Morgens trekken we onze pantoffels aan, halen we knuffels erbij en praten we gezellig in een kring. Een leerling is de leeuw, die leidt het gesprek. Zo is elk kind eens 'de belangrijkste'. Goede punten komen later wel, als ze honderd procent in zichzelf geloven. Eerst de kinderen, dan de handboeken."

TELETIJDMACHINE Juf Els: "Ook de ouders moeten zich thuis voelen op school. Elke twee weken nodigen we hen uit voor een spetterende nieuwsshow op maandagmorgen. De 'reporters' van het vijfde en het zesde leerjaar brengen een schooljournaal. De reportages zijn de leerlingen die naar voren komen om iets te tonen. Daarna mag iedereen op de spreekstoel zijn zegje doen. Op het einde van de show komt de schoolprofessor, een vreemde kwibus, uit een teletijdmachine gesprongen met een prangend probleem. Dat lost elke klas dan op zijn manier op. Een goede sfeer is onze prioriteit. Wie zich goed voelt op school, doet meer zijn best."

De Bloemen



Klasse voor Ouders zet elke week ergens in Vlaanderen een leraar in de bloemen. Op vraag van een lezer. Om de twee maanden prijkt één van hen op deze plek. Deze keer stuurde mama Els de bloemen naar de ervaringsgerichte basisschool De Fontein in Sint-Niklaas. Wil jij ook graag een leraar verrassen? Met bloemen en eventueel een reporter? Schrijf of mail wie ze verdient en waarom. Klasse voor Ouders (BLOEMEN) - Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – redactie.ouders@klasse.be

OP DE COVER:

Lisa (net geen 12) en zus Tine (10) hebben beiden een ochtendhumeur. Tine droomt dan nog van héél véél dieren, Lisa van muziek dans en film.

"Rivieren weten het: er is geen haast bij. Op een dag komen we er wel."

Winnie de Poeh



© Peter Van Hoof

4 Patrick: "Hoe ontsnappen mijn kinderen uit de armoede?"

Cadeaus

Verlanglijstjes. De oudste hier thuis heeft er na 9 jaar genoeg van. "Ik wil liever een verrassing", antwoordt ze op oma's traditionele 'Wat wil je voor Kerstmis?'-vraag. De jongste van zes pakt het anders aan: "Ik vraag aan de Sint een drumstel. Dat kost het meeste en zo moeten jullie dat niet betalen." De middelste raakt me recht in mijn mama-hart met zijn lijstje. Nu ja, lijstje. "Mama, ik weet wat ik wil als cadeau." "Een sjoelbak?" gok ik. Hij schudt zijn kortgeknipt kopje en wijst dan naar de voordeur en naar de weide aan de overkant van onze straat. Sinds enkele dagen staan er tussen de koeien bordjes met TE KOOP. "Die bouwgrond hier tegenover. Dan kan ik tenminste altijd bij jou blijven."

Je hebt een leuk verhaaltje, een kleine fijne bedenking bij opvoeding en onderwijs en wil dit graag op deze pagina in het blad? Dat kan. Stuur maximaal 15 regels naar redactie.ouders@klasse.be of naar Klasse voor Ouders – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Er wacht je een verrassing.



12

Papa Wim zit terug in de klas

6 Word bedenker in 7 oefeningen

Bang van de nieuwjaarsbrief 10



- 4 **School** Patrick is kansarm. Hoe overleeft hij dit schooljaar?
- 6 **Thuis** Creativiteit: «Leer kinderen vooruit en buiten de lijntjes denken»
- 8 **Nieuws** Gratis verzekering voor oudercomités
- 9 **Win** Digitale fotokaders, K'NEX-bouwdozen, laarsjes en veel meer
- 10 **Mensen** Tien vragen voor het oudercontact
- 12 **Ouders op school** Wim zit in het volwassenonderwijs



Patrick Vandooren (39):

© Peter Van Hoot

“Mijn kinderen moeten uit de armoede ontsnappen”

Hij toont zijn linkerarm. De namen van zijn drie kinderen staan erop getatoeëerd: Melissa, Tarsis en Jeffrey. Door de bochten van het leven heeft Patrick Vandooren geen contact meer met Melissa (17). Maar sinds kort wonen Jeffrey (13) en Tarsis (15) bij hem in huis. Meer dan tien jaar leefden de jongens in een gezinsvervangende instelling. “Mijn enige ambitie is nu het waarmaken van mijn vaderschap: de kinderen moeten uit mijn armoede ontsnappen.”

“IK MOCHT HET RAPPORT NIET ONDERTEKENEN”

“Ik heb de kinderen jaren niet gezien en wist soms zelfs niet op welke school ze zaten. Ze ‘woonden’ in een home in Kortrijk en gingen daar ook naar school. Ik woon in Gent. Als er oudercontact was, wist ik het vaak pas enkele dagen ervoor. Maar ik had geen geld om in Kortrijk te geraken. Gelukkig stuurde de school me wel een kopietje van het rapport op. Maar het rapport als vader ondertekenen, dat kon niet, dat gebeurde in het home. Dat deed pijn... Als je kinderen niet thuis opgroeien is het moeilijk om je rol als ouder op te nemen op school. Later kwamen de kinderen wel op bezoek tijdens het weekend, om de veertien dagen.”



PATRICK BLOGT

Sinds kort houdt Patrick een dagboek bij op de website van Klasse. Elke week vertelt hij een stuk van zijn verhaal, zijn verdrietjes en successen. Lees je mee hoe hij dit schooljaar zonder kleerscheuren doorkomt?



www.klasse.be/ouders en klik op de blogs

“IK KREEG DE KANS NIET OM KOK TE WORDEN”

“Ik kom uit een gezin van zeven kinderen. Er was slechts één inkomen. Mijn ouders vonden een diploma belangrijk. Ik wou graag kok worden. Maar die opleiding was voor mijn ouders te duur. Messensets, schorten etc... kopen zagen ze niet zitten. Ik moest dus metaal- of houtbewerking studeren. Met tegenzin werd ik houtbewerker. Dat beroep heb ik nooit uitgeoefend. Als ik opnieuw kon beginnen? Ik zou willen dat ze me de kans en het vertrouwen gaven om te worden wie ik wilde worden. Ik zou bewijzen dat ik de kokschool wel aankon.”

“SHIT, GAAN WE DAT REDDEN?”

“De kinderen zaten in een home omdat we het financieel niet aankonden. Ik was jong, had geen werk en vooral ook geen benul van hoe je met centen omgaat. Mijn vrouw werd psychiatrische patiënte. Toen ik na al die jaren hoorde dat de kinderen terug naar huis zouden komen, kon ik het niet geloven. Ze hadden het al zo vaak beloofd. Natuurlijk was ik blij, maar er was ook iets van ‘shit, help, we hebben maar één inkomen, hoe gaan we dat redden. Kunnen we de kinderen genoeg geven? Hoe komen we dit schooljaar zonder kleerscheuren door?’ Het eerste wat ik voor hen kocht was ‘ne goeie bureau’. Onderwijs is erg belangrijk. Een diploma is het allerbelangrijkste. Jeffrey zit in het eerste secundair. Hij wil later elektriciteit studeren. En Tarsis voelt zich na omzwervingen in het bso het beste thuis in de tuinbouwschool.”

“Het is wel wennen met de kinderen in huis. Wij moeten hen leren kennen en zij ons. We moeten met elkaar leren samenleven. Hoe zitten die gasten in elkaar? Hoe zitten wij in elkaar? Weet je wat ik het moeilijkste vind?

Tarsis is een open boek, maar Jeffrey is erg gesloten. Ik wil binnen geraken bij hem, maar dat lukt erg moeilijk.”

“Zonder de kinderen had ik veel vrijheid. Nu ben ik verantwoordelijk voor hen. Ik droom van een klein huisje met een tuintje waar ik wat groenten kan kweken en dieren kan houden. Voor de rest is mijn enige ambitie voor de toekomst het waarmaken van mijn vaderschap: de kinderen moeten uit die armoede ontsnappen.”

“PAPA, IK MOET DAT ZAKGELD NIET”

“‘Allez, papa ge moet dat toch niet doen.’ Zo reageerde de oudste toen ik hem voor de eerste keer zakgeld gaf. In het home kregen de kinderen 20 en 30 euro zakgeld per maand. Ik probeer dat nu nog altijd te geven. Tarsis maakt zich veel zorgen. ‘Zullen we wel rondkomen?’ Begin september begon

Ik ben nu anderhalf jaar uit de schulden. Al mijn rekeningen zijn betaald. Ik kan me nu op de kinderen toespitsen.”

“Het is niet makkelijk om te overleven. We kunnen voedselpakketten halen en omdat Tarsis in de tuinbouwschool zit, kunnen we daar goedkoop groenten kopen. Voorts kopen we zondag op de markt en in de Aldi. En onze kinderen geef ik geld om in de kringloopwinkel wat te kopen. Je ziet aan hen niet dat ze ‘kansarm’ zijn. Armoede lees je trouwens niet van het gezicht af. Ook niet van de kleren.”

“WAAROM GA JE NIET BEDELEN?”

“Ik zit in de schoolraad en ontdek hoe de school in elkaar zit. Ik ben serieus geschrokken dat de school nog zoveel onbetaalde rekeningen heeft lopen van vorig schooljaar. Ik probeer dan te vertellen dat onbetaalde

“Het eerste wat ik kocht was een bureau”

hij onze rekening te maken. Ik heb hem toen gezegd: ‘Kijk Tarsis, die rekeningen, dat is ons probleem. Ga naar school en maak je geen zorgen. Dat is belangrijk. Als er rekeningen zijn, moet de school dat met mij regelen, niet met jou.’ Tarsis moest in het home al geld beheren en boodschappen doen. Hij weet dus hoe duur het leven is. De jongste is zorgeloz. Hij heeft voor zijn zakgeld op het einde van de maand altijd direct een bestemming klaar. Toen ik twaalf was, moest ik gaan werken in een restaurant. Ik moest thuis alles afgeven. Ik heb nooit leren omgaan met geld. Nu wil ik ze zoveel mogelijk zelfstandigheid geven.”

“WE KUNNEN VOEDSELPAKKETTEN HALEN”

“De schoolrekeningen heb ik nog niet kunnen betalen. Het was een hele tijd wachten op het kindergeld. Ik had al de eerste schooldag een briefje gemaakt voor de school met de vraag of we de kosten gespreid konden betalen. Dat kon. Er is een vertrouwenspersoon waar ik terecht kan. In de andere school is dat de directeur. We kunnen dus veilig méér informatie geven over onze toestand. Ik vind niet dat alle leraren dat moeten weten.

rekeningen niet altijd een kwestie van kwade wil zijn. Ik werk ook als vrijwilliger in de Zuidpoort in Gent. We komen daar samen met mensen uit de armoede en zoeken naar manieren om de samenleving meer solidair en rechtvaardig te maken. Ik probeer bruggen te slaan, maak scholen en CLB's duidelijk hoe het is om in armoede te leven. Maar er is nog veel werk. Onlangs gingen we praten voor studenten die voor leraar studeren. ‘Als je geen geld hebt, waarom ga je niet bedelen’, vroegen ze.”

1 OP 7

In België is een persoon op zeven arm. Vaak gaat het om alleenstaande ouders met een inkomen van minder dan 822 euro per maand en om gezinnen (2 volwassenen, 2 kinderen) met een inkomen van minder dan 1 726 euro per maand.

Wie heeft een goed idee?

Wie creatief is, heeft ideeën. Veel ideeën. Hoe meer je er hebt, hoe groter de kans dat er een goed exemplaar tussen zit. Lisa (net geen 12) heeft 1000 ideeën in haar hoofd. "Uitvinden was vroeger mijn trucje om in slaap te vallen", herinnert ze zich. Eén schitterend idee leverde haar een plaats op in het tv-programma De Bedenkers. Schuilt er in elk kind een bedenker?

Lisa Wambacq zit in het eerste jaar secundair. Haar 'babytheek', een uitleenshop voor zwangerschapskledij, strandde in de halve finales van het Eén-programma De Bedenkers. "Ik bedenk de hele tijd. Ik zie iets op tv of hoor een bepaalde klank en denk meteen verder. Vroeger was het mijn trucje om in slaap te geraken. Dan vroeg ik aan papa: 'Wat moet ik nu uitvinden?' Hij gaf mij dan een opdracht. Dat ik daar dan vier nachten mee in mijn hoofd zat, is wel eens vervelend."

HET ZOTSTE EERST

Lisa's mama, Linda, vertelt hoe ze als kind al een vat vol vragen was: "Elke vraag die Lisa of haar zus Tine stelt, krijgt een antwoord. Dat hebben we altijd zo gedaan. Tine weet voldoende na twee vragen, Lisa

blijft doorgaan." "Ja, ik ben wel nieuwsgierig", lacht Lisa. Papa Kris heeft een creatieve familie: "Tijdens familiefeesten zingen we, er wordt gedanst, muziek gespeeld. Daar kan je uit de band springen, anders doen dan normaal, op een podium staan: niemand die er zijn wenkbrauwen fronst. Nieuwjaarsfeesten onder vrienden met thema's als 'De Oertijd' of 'Blauw' stimuleren de creativiteit! Kinderen doen volop mee, de oudere entertainen de kleintjes."

MEER DOORDENKEN

Wanneer ze juist met 'bedenken' begonnen is, weet Lisa niet. "Het is meer creatief bezig zijn en doordenken", vertelt ze. "Ontwerpen, tekeningen maken... Ik heb zoveel grote ideeën, maar door tijdgebrek kan ik er maar een klein deel van uitvoeren. Dat was ook het leuke aan De Bedenkers: mijn idee werd helemaal uitgewerkt." Ze toont een herbarium, een zelfgemaakt prentenboek, en vertelt over de huizen en boomhutten die ze bouwt in het computerspel The Sims: "Ik let op elk detail, het moet allemaal perfect zijn."

VOORUIT DENKEN

"Toen ze een studierichting moest kiezen heeft ze uren de lessenroosters van verschillende scholen en richtingen vergeleken. Tot en met het zesde middelbaar. Ze weet graag wat ze kan verwachten, vooraleer ze beslist en daarom denkt ze vooruit", zegt Linda. En later? "Ik wil architect worden, of interieurs ontwerpen." "Om de zoveel weken moeten we haar kamer ook verhuizen. Dan wil ze haar bed op een andere plaats, of verschuift ze de kast. Het stopt niet", lacht haar mama.

Lisa blijft doorgaan met vragen stellen.



© Astorran - www.walleandjorn.nl.com

© Leven Van Assche



7 x creatiever: oefen mee

"We denken bijna altijd recht van vraag naar antwoord: er is één vraag en er is één juist antwoord. Dat is handig en snel maar het zorgt niet voor vernieuwing." Dat zegt Pascal Cools. Hij werkt voor Flanders DC dat de creativiteit en ondernemersgeest in Vlaanderen een zetje geeft. Samen met Klasse zet hij ouders en kinderen op weg om vooruit en buiten de lijntjes te denken. Zeven opdrachten dus die ook van spreekbeurten en projecten een succes maken.

Tip 1

Kijk creatief

Wanneer je naar iets kijkt, zie je wat er is. Dat is handig. Maar originele ideeën zal het niet opleveren. Probeer 'anders' te kijken: ondersteboven, vanuit een andere tijd, met een nieuw doel...

Oefening: Neem een alledaags voorwerp, zoals een wasknijper. Bekijk het en bedenk waarvoor je dat voorwerp nog zou kunnen gebruiken. Niks is te gek.

Tip 2

Oordeel niet te snel

Hoe vaak zeg jij of je kind: "Dat lukt toch niet", "Dat is te moeilijk" of "Het is te duur"? Wacht langer met oordelen en leer je kind om niet meteen op te geven. Zo geven jullie onverwachte invalshoeken en nieuwe oplossingen een kans.

Oefening: Denk samen aan een klasgenoot die niet bepaald een vriend is van je kind. Schrijf vervolgens vijf positieve dingen over hem of haar op.

Tip 3

Bedenk alternatieven

Een eerste idee is zelden het meest creatieve. Moedig je kind aan om verder te denken, zoek samen andere mogelijkheden.

Oefening: Verzin 10 manieren om je beste vriend te verrassen op zijn verjaardag.

Tip 4

Kies het beste idee

Je kind moet kiezen met welk idee hij verder gaat? Leer je kind zijn doel voor ogen te houden. Moedig hem ook aan om iets speciaals te proberen en te kiezen voor wat hem energie geeft. Dan beleeft hij/zij er meteen plezier aan.

Oefening: Bedenk een manier om kinderen naar jouw stand op de tweedehandsbeurs voor speelgoed te lokken.

Tip 5

Ver-beeld dingen

Je geheugen slaat beelden, geuren, smaken en geluiden op. Door al die indrukken weer op te roepen, oefen je je verbeeldingskracht. Moedig je kind aan om zich voor te stellen hoe zijn idee eruit zal zien, welke mensen het kunnen gebruiken, welke struikelblokken er zijn... Hoe meer je kind er zich bij kan inbeelden, hoe beter dat idee 'blijft hangen', ook bij anderen.

Oefening: Beeld je een warenhuis in. Wandel in gedachten langs de rekken en zie waar welk product ligt. Stel je ook de geuren en geluiden voor.

Tip 6

Denk, voel, ruik, proef

Denk je aan 'lucht', dan denk je automatisch ook aan dingen als 'blauw' en 'vogel' en 'wolk'. Dat heet associëren. Kan je kind snel verschillende woorden en gevoelens aan een begrip koppelen? Dan bedenkt het ook meer originele ideeën en kan het makkelijker drie stappen vooruit kijken.

Oefening: Schrijf in 1 minuut alle woorden op die je te binnen schieten bij 'tuinkabouter'. Doe nadien hetzelfde voor 'kast' en probeer dubbel zoveel woorden te vinden.

Tip 7

Probeer

Niet alle ideeën worden een succes. Toch moet je trots zijn op wat je kind ondernam want het heeft initiatief getoond, heeft er misschien anderen mee in beweging gezet. En wie weet zal het op langere termijn wel tot iets anders leiden, wat wél succesvol is. Je kind heeft eruit geleerd en weet nu dat er veel probeersels nodig zijn om vooruitgang te boeken.

Oefening: Doe mee aan de wedstrijdvraag bij dit artikel!



WIN WALLACE & GROMIT

Deze gekke bedenkers-eerste-klas-op-dvd zitten in jouw brievenbus als je oplossing op de wedstrijdvraag tot de 10 creatiefste inzendingen hoort. Dit is de vraag: "Hoe kan Klasse voor Ouders ervoor zorgen dat nog meer ouders het blad lezen?" Mail of stuur je voorstel voor 7 januari 2008 naar redactie.ouders@klasse.be of Klasse voor Ouders (bedenkers) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel.





Ouders bang van huiswerk

Zes op tien ouders worstelen met het huiswerk van hun kinderen. Vooral wiskunde is de grote boosdoener. Wanneer hun kind een moeilijke vraag stelt, snelt de helft van de ouders naar het internet om het antwoord op te zoeken. Drie ouders op tien sturen hun kind naar de andere ouder. Af en toe zuigt ma of pa het antwoord uit de duim.

De website raisingkids.co.uk gaf de 1 500 ondervraagde ouders en kinderen tussen acht en twaalf jaar ook een kennistest met dezelfde vragen. Uit de resultaten blijkt dat ouders het niet zoveel beter doen dan kinderen. Kinderen scoren beter op wetenschappen en aardrijkskunde. Ouders weten dan weer meer over literatuur en herkennen beter bekende gezichten.

Gratis vrijwilligersverzekering voor het oudercomité

Oudercomités kunnen voortaan een beroep doen op een gratis collectieve verzekeringspolis voor vrijwilligerswerk. Dan moeten ze zich eerst wel laten erkennen als vrijwilligersorganisatie. Vrijwilligersorganisaties die opgericht zijn door een openbaar bestuur (bv. een gemeente), komen niet in aanmerking voor de polis.

De polis dekt alle vrijwilligersactiviteiten in de ruime betekenis, zoals een schooletentje, de wafelenbak... De verzekering omvat burgerrechtelijke aansprakelijkheid, rechtsbijstand en lichamelijke ongevallen. Elke organisatie heeft recht op honderd vrijwilligersdagen (in West-Vlaanderen voorlopig nog 80) en kan daarmee haar activiteiten verzekeren

(bv. vier activiteiten met 25 vrijwilligers of tien activiteiten met tien vrijwilligers). Het reglement verschilt wel licht van provincie tot provincie. Vrijwilligers op school, zoals voorleesopa's en verkeerspapa's, kunnen geen beroep doen op de gratis verzekering omdat ze 'werken in opdracht van de school'. Dat geldt dus ook voor de ouderraad, die een officiële adviserende functie heeft. Stap dus best eens naar de directie en vraag of de school een aansprakelijkheidsverzekering en een lichamelijke ongevallenverzekering afgesloten heeft die ook geldt voor (groot) ouders-vrijwilligers.

Meer informatie over de gratis verzekering en links naar de provinciale websites www.vrijwilligerswerk.be/nieuws/nieuws.php?id=29

Lees jij wel eens positieve commentaar op het rapport?

92 % JA

7 % NEE



Meer polls en resultaten op www.klasse.be/ouders



Jongeren best gelukkig thuis

Jongeren die thuis wonen zijn gelukkig. Ze geven zichzelf een score van 8 op 10. Jongeren die bij beide ouders wonen zijn het meest gelukkig (8/10). Met een score van 6,5/10 voelen jongeren die niet (meer) thuis wonen zich duidelijk ongelukkiger. Jongeren van gescheiden ouders zweven er tussenin met 7,5/10.

Voorrangperiode

Je kind inschrijven in dezelfde school als zijn broer of zus? Wees op tijd en verzeker zijn plekje tijdens de speciale voorrangperiode voor broers en zussen. Elke school is verplicht die periode in te lassen. Wanneer die valt, kiest de school zelf. Vraag meer informatie op school. Zodra de periode voorbij is, hebben andere kinderen evenveel recht op een plaats.

SLIK

Een jongen van dertien die zijn groeischeut krijgt, groeit gemiddeld **11 centimeter** per jaar.





Klasse voor Ouders geeft je zes tips om natjes te bewegen, verrassend te spelen, grenzeloos te bouwen en vooral... makkelijk te winnen. Knip de winbon uit en stuur hem op. Of surf naar www.klasse.be/ouders/winbon en maak kans op jouw prijs.



1 PENTAGO

Vijf op een rij. Het spel Pentago is spannend, eenvoudig en snel. Voor slimme spelers vanaf 8 jaar die van steeds veranderende spelsituaties houden. Wie speelt mee?

Klasse voor Ouders geeft 20 keer het spel Pentago cadeau. Kruis aanbod 1 aan op de winbon.



2 DIGITALE FOTOKADER

De nieuwe generatie fotokaders laadt en wist je digitale foto's zo dikwijls als je wil. Je toont ze als een diashow of laat ze per dag wisselen.

Klasse voor Ouders geeft 5 digitale fotokaders cadeau. Kruis aanbod 2 aan op de winbon.

3 K'NEX

Een vliegtuig, een truck, een schip... met 400 bouwelementen van K'NEX geef je grenzeloze bouwcreativiteit cadeau.

Klasse voor Ouders geeft 10 speciale verjaardagskoffers van K'NEX cadeau. Kruis aanbod 3 aan op de winbon.



4 LAARSJES

Wandelen door de wind, door de regen, dwars door alle weer. Er bestaat geen slecht weer voor een gezinsmoment. Misschien horen deze leuke laarsjes erbij...

Klasse voor Ouders geeft 20 kinderregenlaarzen cadeau. We nemen contact met de winnaars voor de juiste maat.



MR. MAGORIUM'S WONDER EMPORIUM

Een speelgoedwinkel die leeft! De film "Mr. Magorium's Wonder Emporium" is een sprookje waarin elk kind wil leven. Fantaseer vanaf 26 december in alle bioscopen – www.magorium.be

Klasse voor Ouders geeft 5 keer vier filmtickets cadeau. Kruis aanbod 5 aan op de winbon.



6 GIDS VOOR SUCCESVOL OPVOEDEN

Het beste van Peter Adriaenssens in één groot boek. 'Gids voor succesvol opvoeden' helpt ouders van kleine en grote kinderen, met kleine en grote problemen – www.opvoedingsboeken.be

Klasse voor Ouders geeft 10 keer het boek cadeau. Kruis aanbod 6 aan op de winbon.



Knip deze bon uit en stuur die vóór 3 januari naar: Klasse voor Ouders (winbon) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op www.klasse.be/ouders/winbon

WINBON

✓ Ik doe mee en win graag

aanbod [1] [2] [3] [4] [5] [6]

(als je meerdere keuzes hebt, mag je die in volgorde met A, B, C aanduiden)

Naam:

Adres:

Tel:

? De Vraag



© Karan Hasim / iStock

“Mag ze ook van het bier proeven?”

“Ik heb een dochter van tien. Ze vraagt regelmatig of ze ook eens mag proeven van de wijn, het pintje en de aperitief. Het lijkt me onschuldig, maar ik ben er toch niet helemaal gerust in. Laat ik ze even nippen, of laat ik dat beter niet toe?” (Linda V.)

» De cijfers liegen er niet om: 63 % van de Vlaamse kinderen heeft vóór de leeftijd van twaalf jaar al alcohol gedronken. En van diegenen die voor hun dertiende al alcohol dronken, ontwikkelt 40 % ooit een alcoholprobleem.

In deze feestperiode lijkt het misschien onschuldig om je dochter te laten proeven. Maar dat is het niet. Omdat alcohol schadelijk is voor haar lichamelijke en geestelijke ontwikkeling. Omdat haar hersenen zich nog volop ontwikkelen en alcohol die ontwikkeling afremt. Dat kan invloed hebben op haar karakter en gedrag. Alcohol verstoort ook het hormonale evenwicht dat van belang is voor haar beendergestel en de seksuele ontwikkeling. Ook zijn kinderen en jongeren sneller

en langer onder invloed dan volwassenen bij gebruik van dezelfde hoeveelheid alcohol. Ze zijn immers kleiner en wegen minder.

Wat doe je dan best als ze er weer naar vraagt? Zeg haar dat nieuwsgierig zijn heel normaal is en gebruik haar vraag als aanknopingspunt om over alcohol te praten. Alcohol drinken is niet taboe, maar als ouder maak je best duidelijk dat het niet vanzelfsprekend is, zeker niet onder de zestien. Je eigen gedrag weegt nog veel meer door dan wat je haar over alcohol vertelt. Je dochter ziet hoe jij zelf met alcohol omgaat en daaruit leert en kopieert ze veel.

Antwoord van de DrugLijn: 078 15 10 20. Je kan er anoniem terecht van maandag tot vrijdag van 10 tot 20 u.

Te verlegen voor de nieuwjaarsbrief?

- 1 Maak je kind niet bang op voorhand. **Stel hem gerust:** iedereen voelt zich wel eens zo.
- 2 Vertel nu al verhalen over **de mensen die er zullen zijn**, bekijk foto's...
- 3 **Verzin samen** manieren om de vrees te overwinnen (bv. enkel naar de tekst kijken).
- 4 Laat je kind **zelf het moment kiezen** waarop het zijn nieuwjaarsbrief wil lezen.
- 5 **Dwing je kind nooit**, daag het eerder uit om een stapje verder te zetten.

Je hebt een stappenplan dat bij jou thuis werkt? Eentje dat het leven of leren makkelijker, vlotter maakt? Geef andere ouders jouw gouden tip en stuur het naar redactie.ouders@klasse.be of naar Klasse voor Ouders (PLAN) – Koning Albert II-laan – 1210 Brussel. Alle inzenders vinden een verrassing in hun brievenbus!

Het Plan

Rare nonkels met baarden, tantes die overmatig kussen, veel lawaai. Een nieuwjaarsfeest kan best druk en spannend zijn voor kinderen. En dan nog die nieuwjaarsbrief lezen? Dit plan helpt.





Tien vragen voor het oudercontact

Weet je niet wat zeggen of vragen op een oudercontact? Neem voor je volgende ontmoeting dit lijstje mee en duid aan wat je zeker wil vragen. Aan tafel zitten immers twee mensen die even veel waard zijn en het beste willen voor je kind: jij en de leraar.

- Hoe is mijn kind in de klas? Eerder onzeker, verlegen of lawaaierig, druk?
- Met wie trekt mijn kind het meeste op? In de klas, op de speelplaats...
- Ligt hij goed in de klas? Is hij eerder het baasje, de meeloper, pester, eenzaam?
- Wat zijn de sterke punten van mijn kind in de ogen van de leraar?
- Waar moet hij nog het meest aan werken?
- Hoe kunnen wij daarbij helpen?
- Wat vindt de leraar persoonlijk erg belangrijk? Welke klemtonen legt hij in de klas?
- In wat voor een klas zit mijn kind? Rustige klasgenoten, sterk niveau...
- ...



Extra tip: Gebruik de Kijklijst

De indruk die ouders en leraren over hetzelfde kind hebben, loopt volgens onderzoek maar voor 40 % gelijk.

Met de Kijklijst op www.klasse.be/ouders

toets je jouw kijk aan die van de leraar. Beschikbaar in 10 talen in de rubriek Klik & Print. Stof voor een boeiend gesprek!

Beste Klasse

- ✉ **TELEFOONNUMMERS** "Mogen wij als ouderraad buiten de schoolpoort de mensen aanspreken en met hun toestemming lijsten maken met de gegevens van de leerlingen? Zo kunnen de kinderen in hun vrije tijd bellen naar een vriendje om te vragen om komen te spelen en / of op een verjaardagsfeestje uit te nodigen. Blijkbaar mogen de scholen deze lijsten niet meer verdelen." (H.S.)

De onderwijsregelgeving verbiedt niet dat jullie buiten de schoolpoorten en mits toestemming van de ouders gegevens van leerlingen vragen en verzamelen. Scholen mogen niet zomaar adressen en telefoonnummers uitdelen omdat ze daarmee de wet op de privacy schenden.

- ✉ **VARKENSVLEES** "Wij waren enorm gechoqueerd toen wij in Klasse op pag. 8 die reclametip zagen van die 1 801 varkens/pers. Wij vragen ons af of dit bij opvoeding hoort. Wil Klasse van de kinderen vegetariërs maken? De foto is ongepast in een schoolblad. Als de vraag van de school komt om eens de boerderij te bezoeken, moeten we maar klaarstaan." (C.B.)

Op pagina 8 brengt Klasse voor Ouders elke maand nieuws. Dat is soms onderzoek, dat zijn aardige nieuwtjes, of het cijfer van de maand, telkens feiten. "De gemiddelde Belg eet 1 801 dieren tijdens zijn leven", is zo'n feit. Klasse voor Ouders neemt daar geen stelling mee in.

- ✉ **CENTEN** "Onze school organiseert elk jaar een barbecue, waar wij, ouders, uiteraard ook steeds een handje toesteken. Helaas wordt er in alle talen gezwegen over de opbrengst van dit evenement. Zelfs de leerkrachten weten niet wat hun inspanningen opgebracht hebben. Enkel de directie kent dat bedrag. Wij vinden dit geen gezonde situatie. Niet alleen ondermijnt dit het vertrouwen in elkaar, maar het doet ook afbreuk aan het genoeg om te helpen, en het geeft aanleiding tot allerlei roddels en speculaties. In hoeverre hebben wij als oudercomité het recht om (dit deel van) de boekhouding van de school in te zien?" (H.P.)

Jullie ouderraad kan via zijn vertegenwoordiger in de schoolraad de informatie opvragen bij het schoolbestuur (inrichtende macht). Leden van de schoolraad hebben hier recht op informatie en recht op inzage van documenten.

TE VEEL CADEAUS



05/11/2007 13:28

"En als Sinterklaas of de Kerstman dit jaar eens niet zou komen bij ons thuis? Onze kleine kinderen ontvangen naar mijn mening te veel speelgoed. Als moeder heb ik zelf nog bijna geen speelgoed kunnen kopen voor m'n kinderen. Ze ontvangen bij opa's en oma's (apart!) peters en meters al meer dan genoeg. Hoe reageer je daarop? Afspraken maken helpt blijkbaar niet. Zijn er nog ouders met hetzelfde probleem? (E.G.)



Herkenbaar? Hoe doe jij dat? Ouders helpen elkaar op www.klasse.be/ouders in het forum.



“Ik werk, ben papa én zit in de les”

“Veel mensen weten niet dat je ook via avondonderwijs een hoger diploma kan halen”, vertelt Wim Scheltjens (35), papa van Emma (4) en Flor (8). Het is dinsdagavond en samen met Jessica, Jennifer, Stien, Aziza en Steve zit hij in de les bedrijfscommunicatie. Een job, zijn gezin én studies combineren, hoe doet hij dat?

Elke dinsdagavond en elke zaterdag zit Wim in de klas. Drie schooljaren lang. “Dat vergt een goede organisatie thuis en een partner die volledig achter je staat”, zegt hij. “Les op zaterdag vind ik het moeilijkst. Als zoon- tje Flor zegt ‘Papa, ben jij nu weer weg’, dan

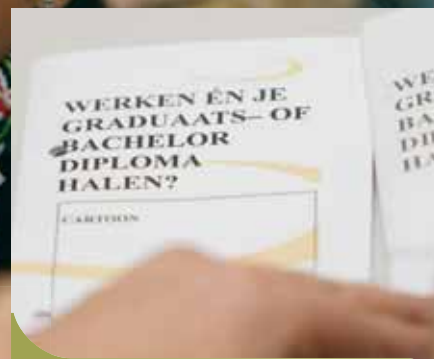


moet ik altijd even slikken. Soms is zijn reactie ook onbetaalbaar: als hij zijn boekentas neemt en zachtjes naast mij komt zitten terwijl ik aan het studeren ben. Andere mensen kijken wel wat raar als ik zeg dat ik naar de ‘avondschoon’ ga. Sommigen minimaliseren het en schakelen het gelijk met een cursus bloemschikken. Maar dat is het niet, hé.”

“Ik ben nu magazijnbediende. Maar ik wil vooruit. En zonder diploma kan dat niet. Mensen zonder diploma zijn niet automatisch dom. Misschien hebben ze gewoon pech gehad, waren ze schoolmoe of konden ze het financieel niet aan. Het is schitterend dat je in Vlaanderen ook als volwassene nog een tweede kans krijgt. Ik betaal nu 400 euro inschrijvingsgeld en nog ongeveer 150 euro voor de cursussen. Gelukkig zijn er ook opleidingcheques waardoor voor mij alles op 275 euro per jaar komt. En er is ook nog opleidingsverlof. Zo moet ik niet al mijn vakantiedagen opofferen tijdens de examenweek.”



Lees de volledige tekst op www.klasse.be/ouders bij ‘Ouders op school’



VOLWASSENONDERWIJS IN VLAANDEREN

Het volwassenonderwijs in Vlaanderen is opgesplitst in drie aaneensluitende niveaus: de basiseducatie, het secundair volwassenen onderwijs en het hoger beroepsonderwijs. Er zijn 61 centra waar volwassenen net als Wim hoger onderwijs kunnen volgen. In totaal zitten er 26 800 cursisten. In 107 centra kunnen volwassenen hun diploma secundair halen. Daar zitten ongeveer 302 000 cursisten. In de cursussen voor basiseducatie zitten elk jaar ongeveer 32 000 mensen.

Je wil meer weten over het aanbod en de mogelijkheden van het volwassenonderwijs? Bel de infolijn op het gratis nummer 1700 of surf naar www.ond.vlaanderen.be/volwassenenonderwijs/ of www.wordwatjewil.be

Er loopt een interessant project met ouders op jouw school? Laat het weten en misschien komt Klasse voor Ouders op bezoek. Deze reportage vond plaats in het Centrum voor Volwassenonderwijs Crescendo in Mechelen. Ouders zaten er zelf op de banken. Schrijf jouw voorstel naar Klasse voor Ouders (Ouders op school) Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel of mail redactie.ouders@klasse.be

© Lieve Van Assche

