

Klasse voor ouders

"Kijk mama,
met mijn handen"



Sylvie, mama van Thor:
"Op de rem staan is ook nodig"

WIN

- 20 magische jongleerballen
- 10 restaurantcheques
- 80 filmtickets



IEDEREEN ZWEMT GRAAG

Eline (7) raakte verbrand door een steekvlam uit een gourmettoestel. Ze houdt van zwemmen en begrijpt dat mensen even opkijken als ze haar zien. Maar niet dat ze haar aanstaren en nakijken. Daarom is ze nu het gezicht van de hoffelijkheidscampagne "Iedereen zwemt graag".
Meer info op www.verleegensteen.be

© Bart Feingnaert

Sylvie Geens, mama van Thor:

"Ik wil dat ze een doel voor ogen hebben"

Thor (10) leerde Vlaanderen tieretitieren. Met zus Karlijn (8) en broertje Basil (3) heeft mama Sylvie een talentrijk driespan in huis. Moet Thor zingen? "We hebben hem nooit in die richting gestuurd", zegt Sylvie. Welke verwachtingen koestert ze dan voor haar kroost?

STIMULEREN "Ik wil niet hoog mikken, maar zeg ook niet 'Zie maar'. Een diploma, gelijk welk, dat moet kunnen. Ik wil hen leren dat ze een doel voor ogen moeten hebben, dat ze weten wat ze graag willen bereiken. De school, de jeugdbeweging, de ouders: ze kan kinderen overstimuleren. Eens 'nee' zeggen en op de rem gaan staan, is soms ook nodig."

TOEVAL "Dat Thor verleden jaar Eurosong voor Kids won, hadden we niet verwacht. Het is gegaan zoals het in de 'boekjes' stond: met zijn opa heeft hij het liedje op het nieuwjaarsfeest verzonnen. We hebben hem niet in die richting gestuurd en hebben hem altijd

gezegd: 'Fijn, maar hou er rekening mee dat het misschien niks wordt!' Ik zou het wel leuk vinden als hij nu een muziekinstrument zou leren bespelen. Maar voor het moment skate hij liever."

ONTDEKKINGSREIS "Thor kan goed tekenen, zorgen voor iemand en is eerlijk en lief. Karlijn is ordelijk, ze danst en schrijft goed, knutselt graag. Basil heeft een ongelooflijk geheugen en leert snel. Wie weet gaat een van hen voor Artsen Zonder Grenzen werken of wordt ie ontdekkingsreiziger? Ik hoop vooral dat ze gelukkig zullen zijn, dat ze denken: 'We hadden nogal een kindertijd.'"



Lees het hele interview met Sylvie op www.klasse.be/ouders

OP DE COVER:

Tibo (6) leeft zich uit in de goal, op de fiets, in het zwembad en op de judomat. Hij houdt van alles (ook van taart eten), alleen met dansen doe je hem geen plezier.

(+) Positieve ouders



© Peter Van Hoor

Positief opvoeden betekent onder meer dat je realistische verwachtingen hebt van je kind. Je weet wat het kan (en zou moeten kunnen rond die leeftijd), wat het graag doet, waar het goed in is. Meer info over hoe je dat doet? Over de andere pijlers van positief opvoeden? Kijk op www.bijonsthuis.be

"Als je met kinderen niet over kleine dingen praat, praten zij met jou niet over grote"



4 "Een spijbelaar is niet strafbaar, zijn ouders wel"



6

"Waarom mag papa wel uit de fles drinken?"

Een vriendendienst

"Allez dan, een vriendendienstje, omdat jij het bent", zegt hij. Hij is groot geworden, onze zoon, op enkele weken tijd. Gegroeid, zoals alleen sla en kolen dat doen: met licht en water. Zijn boekentas is al enkele maanden een rugzak, de juf en de meester zijn nu 'mevrouw' en 'meneer', zijn turnpantoffels sportschoenen en voor de rest 'kan hij het wel alleen'. Het is geen stap als kinderen naar het secundair gaan. Het is een sprong. En over de taken thuis onderhandel ik dus vanaf nu. Soms worden het dan vriendendiensten. Zoals nu, vandaag, als ik hem vraag of hij zijn kamer wil opruimen: "Oké, een vriendendienstje dan." Blij dat hij dienstjes doet voor zijn vrienden. En dat ik ook op zijn lijst van vrienden sta.

Je hebt een leuk verhaaltje, een kleine fijne bedenking bij opvoeding en onderwijs en wil dit graag op deze pagina in het blad? Dat kan. Stuur maximaal 15 regels naar redactie.ouders@klasse.be of naar Klasse voor Ouders – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Er wacht je een verrassing.

10 Bang van school?

Ludwina zit in het LOP 12

- 4 **School** 4000 spijbelaars. Hoe pak je dat aan?
- 6 **Thuis** Goede manieren: waarom zou je?
- 8 **Nieuws** Het verslag van de inspectie op internet
- 9 **Win** Vriendschapsbandjes, lavalampen, sinterklaasboeken en meer
- 10 **Mensen** Uitstelgedrag: het begin-er-nu-eens-aan-plan
- 12 **Ouders op school** Mama Ludwina zit in een supervergadering

"Ik schrijf wel een briefje"

Vorig schooljaar waren er 4142 zware spijbelaars in het secundair onderwijs. Dat is ongeveer één leerling op honderd. De meeste brossers zitten in het derde jaar secundair. Jongeren spijbelen niet altijd voor de kick of hun plezier. Vaak hebben ze een probleem. Ook in de lagere school spijbelen kinderen. Meestal niet uit eigen wil. Het begint soms met een briefje van thuis.

'Om persoonlijke redenen?'

→ Bij ziekte, bij een begrafenis of huwelijk van een familielid of inwonende is het toegelaten dat een kind niet op school is. In andere gevallen moet je eerst de toestemming vragen aan de school. Raadpleeg daarvoor het schoolreglement. Telkens is een doktersbriefje of een officieel document nodig. Is dat er niet, dan is je kind ongewettigd afwezig en spijbelt het. Een briefje zoals hiernaast is dus onvoldoende. Scholen houden dat nauwkeurig in de gaten. Omdat spijbelen vaak een signaal is van andere problemen: pesten, geweld in het gezin, armoede, angst, schoolmoeheid...

Mevrouw, Mynheer,
 Omwille van persoonlijke redenen kon
 Esther donderdag en vrijdag niet op school zijn.
 Gelieve ons daarvoor te wrocht schuldigen.
 Vriendelijke groeten,
 J. De Balle

Mag Esther vroeger op vakantie vertrekken (of later terugkomen)?

→ Ouders mogen enkel op reis vertrekken tijdens de schoolvakanties. Door vroeger te vertrekken of later terug te komen (omdat het dan goedkoper is), geef je het signaal dat de school niet zo belangrijk is. Bij het begin van het schooljaar dreigen kinderen die nog met vakantie zijn hun start te missen.

Mag ik zelf een ziektebriefje schrijven?

→ Is je kind maar 1,2 of 3 op elkaar volgende kalenderdagen ziek? Dan mag je zelf een briefje schrijven. Dat mag je maximaal 4 keer per schooljaar doen. In het secundair is bij ziekte tijdens de examens altijd een medisch attest vereist.

KAN MIJN KLEUTER SPIJBELEN?

Een kind moet pas (verplicht) naar school op 1 september van het kalenderjaar waarin hij zes wordt. Een kleuter kan dus niet spijbelen. Toch is het goed dat kleuters vanaf 2,5 regelmatig naar school komen. Ze leren er samen spelen, hun beurt afwachten, luisteren naar anderen, hun verhaal vertellen, zelfstandig werkjes maken. Kinderen die zelden of nooit naar de kleuterklas gaan, beginnen met een achterstand aan de lagere school. Die achterstand maken ze vaak nooit meer goed. Het is ook leuk voor de juf dat je meldt als je kleuter ziek is of niet naar school kan komen.

Een spijbelactieplan

Spijbelen pak je aan door snel en kordaat in te grijpen, door school, ouders en hulpverleners samen te brengen en afspraken te maken. Dirk, Elke, Tine, Jarno en Dirk hebben samen een plan en vertellen hoe zij dat doen.

Vanaf het schooljaar 2007-2008 zullen ouders van hardnekkige spijbelaars hun schooltoelage verliezen.



© Lieven Van Assche

De Directeur:

"Duidelijke afspraken maken"

Dirk Bicker, directeur van basisschool De Wereldreiziger in Antwerpen: "Onze ouders weten dat we verwachten dat kinderen elke dag naar school komen. Ze weten ook dat we hen meteen opbellen of op huisbezoek komen als hun kind afwezig is en we ons daarover zorgen maken. Je moet dan streng zijn en duidelijk maken dat hun kind niet in orde is. Maar we zoeken ook wat er scheelt en wat we er samen aan kunnen doen."



Het CLB:

"Op zoek naar oorzaken en hulp"

Elke Demeyer, CLB-medewerker in Mechelen: "Ik begeleid secundaire scholen. Als een leerling tien halve dagen op school afwezig is zonder geldige reden komt het Centrum voor Leerlingbegeleiding in actie. Vaak kennen we de leerling dan al van de leerlingenbespreking op school. Ik begin met een persoonlijk gesprek of ga op huisbezoek. Dan ontdek je en begrijp je vaak de redenen waarom jongeren niet naar school gaan: kansarmoede, misbruik, verslaving... Je moet dan uitkijken naar extra hulp: het OCMW, het Comité Bijzondere Jeugdzorg, de jeugdbrigade van de politie, een vertrouwenscentrum..."



De Huisarts:

"We schrijven niet zomaar een briefje"

Tine Dusauchoit, huisarts in Gent: "Soms komen jongeren naar ons toe: 'Ik had gisteren negenendertig graden koorts en ik moest braken. Ik was zo ziek dat ik vandaag echt te moe ben om naar school te gaan.' Zo'n virale ziekte zie je de dag erna nog wel aan mensen. Dan vermoed je dat die jongere problemen heeft op school."

Soms komen leerlingen (of ouders voor hun kind) een briefje vragen aan de dokter zonder dat ze ziek zijn. Vroeger schreef de arts dan een gewoon ziektebriefje of noteerde hij dat 'de patiënt zegt dat hij ziek is'. Dat heet een dixit-attest. Vanaf nu is zo'n dixit-attest voor een school geen geldig medisch attest, maar een signaal dat er andere problemen zijn.



De Time-out:

"Even eruit kan soms helpen"

Jarno Bogaert, Time-outbegeleider in Sint-Niklaas: "Jongeren zien het directe voordeel van spijbelen. Het duurt lang voor ze de negatieve gevolgen merken. Voor sommige jongeren met gedrags- en motivatieproblemen op school kan een time-out helpen. De jongeren gaan dan een tijdje niet naar school. Via aangepaste activiteiten en gesprekken proberen we hen persoonlijk te begeleiden en opnieuw zin te laten krijgen in school. Scholen en CLB's kunnen ons daarvoor inschakelen."



De politie:

"Een spijbelaar is niet strafbaar, zijn ouders wel"

Dirk Janssens, lokale politie in Leuven: "Wij schieten in actie als de school en het CLB vast zitten met hun begeleiding. Een jongere die spijbelt, is zelf niet strafbaar. Zijn ouders zijn burgerlijk aansprakelijk en dus verantwoordelijk. Als zij hun kind bewust niet naar school sturen, kunnen zij worden gedagvaard voor de politierechtbank. Wij laten de jongere en zijn ouders naar ons komen voor een gesprek over de inbreuk op de Wet op de Leerplicht. Dat maakt vaak al indruk." In elke politiezone hebben scholen nu ook een aanspreekpunt bij de politie. Daar kunnen ze terecht als er zich problemen voordoen als spijbelen, dealen, diefstallen, afpersingen etc...

Dirk, Elke, Tine, Jarno en Dirk zijn maar enkele partners in het spijbelactieplan, ook steden en gemeenten, de parketten, lokale overlegplatforms etc. doen mee.

Lees meer op www.ond.vlaanderen.be/leerplicht

"WAAROM MAG PAPA WEL UIT DE FLES DRINKEN?"

Je leert ze met twee woorden spreken, met mes en vork eten, hun hand voor hun mond houden als ze geeuwen, niet vloeken... Zonder moeite stel je een lijstje met 'Goede manieren' samen. "Waarom?" vraagt Tibo (5) zich af. Goede vraag.

"Waarom moet ik beleefd zijn?"



Zonder 'afgesproken' goede manieren zouden mensen zich aan elkaar ergeren. Stel je een dag zonder manieren voor: overal kom je te laat, je eet voor de tv, blaft de kok van dienst af als het eten nog niet klaar is, steekt de hele rij voorbij aan de kassa, steekt je tong uit naar de directeur en eet de zak chips zelf op, zonder aan de anderen te denken. Hoeveel reacties van boze en geërgerde mensen zou je krijgen? Goede manieren maken je leven gemakkelijker: je weet wat er van je verwacht wordt en je kan min of meer inschatten wat anderen zullen doen. Makkelijk en duidelijk.



Een boek met stijl

Etiquette voor de gsm, het chatten, de kerk, het toilet, aan tafel... "Met je vinger in je neus" is een voorbeeldige etiquettegids die van kinderen echte stijlsterren maakt. Schrijf je in op Ouders^{nr}, de nieuwsbrief van Klasse voor Ouders, via www.klasse.be/ouders/xtr Die geeft deze maand 10 exemplaren weg.

© Peter Van Hoof

"Waarom mogen ze in China wel slurpen?"



Manieren verschillen van land tot land en zelfs van huis tot huis. Een Afrikaan doet geen cadeautjes open in het bijzijn van de schenker. Aan een Arabier laat je nooit de onderkant van je voeten zien. Dat is een heuse belediging. Japanners kus je niet en geef je ook geen hand: je buigt voor hen. En als het eten je gesmaakt heeft, laat je er een geweldige boer. Misschien moeten de buurkinderen ook niet aan tafel blijven tot iedereen klaar is? Je aan de regels van het huis of de cultuur houden, is een teken van respect voor de mensen die je ontvangen.

"Waarom heeft iemand ooit goede manieren uitgevonden?"



Toen mensen dicht opeengepakt in steden gingen wonen, nam de kans toe dat ze zich zouden ergeren aan elkaars gewoontes. De inwoners moesten zich 'fatsoenlijk' gedragen. In de 16de eeuw ging dat nog zo: 'Laat niemand, wie hij ook is, voor of na de maaltijd de trappen, gangen of kasten bevullen met zijn urine of andere smerigheid, maar ga naar de bestemde plekken om je te ontlasten'. Dat is intussen geregeld. Regels veranderen dus en volgen nieuwe evoluties.

"Waarom moeten we zwijgen in de refter?"



In de ene school mag praten wel, in de andere niet. Mama Nadine helpt in een 'stille' refter. Heeft dat ook met goede manieren te maken? "Eigenlijk meer met praktische dingen. We zitten in een oude refter met tafels en stoelen die veel lawaai maken. De lagere school eet bovendien in twee beurten. Voor spelen en babbeltjes is er geen tijd. Bij ons thuis praten we ook aan tafel, maar dan zitten we niet met zovelen samen en kan je meteen bijsturen als de één de ander niet laat uitpraten. In de refter ontaardt een beetje lawaai snel in hels kabaal waar kleine kinderen hoofdpijn van krijgen. We proberen het haalbaar te houden voor iedereen."

"Waarom mag papa wel uit de fles drinken?"



Ai, gevoelige snaar. Goede manieren zijn er niet alleen voor kinderen. Ouders hebben een voorbeeldfunctie en geven hun goede manieren door. En ja, ook hun slechte. Je kan van je kinderen moeilijk verwachten wat je niet zelf doet. Misschien is dat wel het vervelendste aan goede manieren. Maar zelfs dan zouden experts in de kindermanieren moeten weten dat ze zoiets best beleeft en met tact aan de zondaar in kwestie melden.

DE GROTE DAKDANIEMEERZIE-TEST

Eén van de drie mogelijkheden is geen goed idee als je in 'gemanierd' gezelschap vertoeft. Welk? Omcirkel de letter ervoor. Echt maar één? Toch wel!

Ik eet

- T altijd netjes boven mijn bord en met het bestek
- I mosselen, ribbetjes en kippenvleugeltjes eet ik met mijn handen
- A smakelijk: met grote happen en mijn mond open

Gebruikt bestek

- I leg ik op het tafelkleed
- A leg ik na de maaltijd samen op de rand van het bord
- M leg ik tussen twee happen in kruiselings op mijn bord

Ik mag zelf scheppen dus

- A schep ik lekker veel en krijg ik niet alles op
- I begin ik voorzichtig en neem nadien bij
- P wens ik iedereen smakelijk eten en val dan aan

Eten doe ik zo:

- A ik breng mijn vork naar mijn mond.
- I ik breng mijn mond naar mijn bestek (mes, vork wat maakt het uit)
- O ik stop mijn mes niet in mijn mond

Ik giet drank in

- A eerst lekker voor mezelf, stel dat er straks niks meer is
- L en vraag eerst wie ook wat wil: die krijgt eerst
- I en haal een nieuwe fles als deze leeg is

Ik ga op restaurant en

- A schakel mijn gsm uit en leg hem niet op tafel
- I ik prik ongevraagd in het bord van mijn buur om eens te proeven
- K leg mijn servet op mijn schoot en na het eten links van mijn bord

Juste antwoorden vormen de Kreet AIAIAI: deze keuzes getuigen niet van goede smaak.

10 X kindvriendelijke restaurantcheques van € 75

WIN!

De Week van de Smaak lanceert tussen 15 en 24 november EETIKET: een label voor kindvriendelijke restaurants. EETIKET-boekjes met opdrachten en weetjes, speciale kindermenu's en geduldig personeel maken er een stressloze gezinsmaaltijd van. Kijk op www.weekvandesmaak.be voor adressen.

Welke goede manieren vergeten jouw kinderen steeds opnieuw?

Mail of schrijf het naar redactie.ouders@klasse.be of Klasse voor Ouders (gids) Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel en steek een restaurantcheque ter waarde van 75 euro op zak (op te nemen in een EETIKET-zaak).

Verlag van de inspectie op internet



Sinds kort kan iedereen de kwaliteit van scholen nalezen op internet. De onderwijsinspectie maakt de nieuwste doorlichtingsverslagen openbaar. Die sommen de sterke en de zwakke punten van scholen op.

Basisscholen en secundaire scholen in Vlaanderen krijgen regelmatig bezoek van de Vlaamse onderwijsinspectie. Een week lang onderzoekt een team de kwaliteit van de school. Nadien krijgt de school een lijvig doorlichtingsverslag. Daarin staan de sterke en zwakke punten van de school, de conclusies en adviezen van de

inspectie. Een school die niet voldoet, moet een plan uitwerken om de tekorten aan te pakken. Binnen een afgesproken termijn komt dan een vervolfbezoek. De inspectierapporten van scholen die na januari 2007 'doorgelicht' zijn, staan sinds kort op het internet. Over enkele jaren zal een verslag van elke school via de site beschikbaar zijn.

De doorlichtingsverslagen (vanaf januari 2007) vind je terug op www.schooldoorlichtingen.be

Is op de school van jouw kind altijd gratis water beschikbaar?

65 % JA
35 % NEE



Elektronische enquête op www.klasse.be/ouders

Directeur verbiedt knuffelen



In een secundaire school in Chicago mogen leerlingen elkaar niet meer omhelzen binnen het schoolgebouw. Volgens de directeur blokkeren omhelzingen de gangen en komen de leerlingen te laat in de les. Sommige knuffels zouden bovendien te lang duren en te intiem zijn. En soms is een omhelzing ook ongepast en ongewenst, zo luidt het.

Te weinig beweging op school?

"Volgens een internationale norm moeten jongeren tot 18 jaar minstens één uur per dag bewegen." Dat zegt Greet Cardon, docent bewegingswetenschappen van de Universiteit Gent.

"Op de vier volle lesdagen één uur lichamelijke opvoeding geven, zou dus goed zijn. En het kan, we moeten daar niet eens wetten voor veranderen", zegt ze. Op het vlak van bewegingsopvoeding scoort Vlaanderen goed in Europa. Van in de kleuterklas tot het laatste jaar secundair krijgen Vlaamse leerlingen twee uur lichamelijke opvoeding per week. "Toch halen enkele landen ons in: in de Scandinavische landen, Polen en Groot-Brittannië sporten kinderen op school gemiddeld drie uur per week", aldus Cardon.



Bewegen kinderen te weinig op school? Ja of Nee? Breng je stem uit op de 'Stelling van de maand' op www.klasse.be/ouders



De gemiddelde Belg eet 1801 dieren tijdens zijn leven.

(Cijfers Ethisch Vegetaristisch Alternatief)

Een reis in de tijd, lichtgevende jongleerballen, een startersset voor vriendschapsbandjes. Klasse voor Ouders geeft je zes tips om te lachen, te ontdekken en te stralen. Win ze.

1 SINTERKLAAS

Winky mag op het paard van Sinterklaas letten. Op een dag doet ze iets heel doms... Na het eerste boek en de eerste film is er nu deel twee in boek en film "Waar is het paard van Sinterklaas?"

► www.waarishetpaardvansinterklaas.nl

Klasse voor Ouders geeft 20 keer vier film-tickets en het boek "Waar is het paard van Sinterklaas?" cadeau. Kruis aanbod 1 aan op de winbon.



2 FOTOBEEK BELGIUM

Stephan Vanfleteren dwaalde voor het fotoboek "Belgium" door een doorleefd land en verzamelde trage foto's van echte mensen en stille landschappen. Tot 6 januari is er ook een tentoonstelling in het fotomuseum Antwerpen.

Klasse voor Ouders geeft 7 fotoboeken "Belgium" van Lannoo cadeau. Kruis aanbod 2 aan op de winbon.

3 LICHTBAL

Je kan er appelsienen voor gebruiken maar met magische lichtballen die met een knijpbeweging van kleur veranderen geef je een extra verrassende jongleershow. De ballen zijn ook geweldig als nachtlampje.

Klasse voor Ouders geeft 20 Boing Light Balls cadeau.

Kruis aanbod 3 aan op de winbon.



4 VRIENDSCHAPSBANDJES

Vriendschapsarmbandjes maak je zelf. Leuk om te geven en super om te krijgen. De felgekleurde knooparmbandjes knoop je in verschillende patronen. Leer het van een vriend(in) of uit een knutselboek van de bib.

Klasse voor Ouders geeft 20 startsets cadeau. Kruis aanbod 4 aan op de winbon.



5 LAVALAMP

Een lavalamp straalt een beetje het hippiegevoel uit van de jaren zeventig. Van 'Love en peace' kan nooit iemand genoeg hebben.

Klasse voor Ouders geeft 10 lavalampen cadeau. Kruis aanbod 5 aan op de winbon.



6 DINO'S

Nergens ter wereld zie je skeletten van dinosaurussen die zo volledig zijn als in het Museum voor Natuurwetenschappen in Brussel. De iguanodons krijgen in de nieuwe zaal het gezelschap van Tyrannosaurus rex en Triceratops. Durf jij hen recht in de bek te kijken? Elke eerste woensdag van de maand gratis toegang.

► www.natuurwetenschappen.be

Klasse voor Ouders geeft 20 keer vier tickets voor het museum cadeau.

Kruis aanbod 6 aan op de winbon.



Knip deze bon uit, kleef hem op een briefkaart en stuur die vóór 1 december naar Klasse voor Ouders (winbon) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Je kan de bon ook invullen op www.klasse.be/ouders/winbon

WINBON

✓ Ik doe mee en win graag

aanbod [1] [2] [3] [4] [5] [6]

(als je meerdere keuzes hebt, mag je die in volgorde met A, B, C aanduiden)

Naam:

Adres:

.....

"Ik wil niet naar school"

"Kan je bang zijn van de school, net zoals je bang kan zijn van de lift? Ik moet mijn zoon van 12 elke dag naar school sleuren, zeker nu hij niet meer dicht bij huis kan gaan. Zijn resultaten zijn nochtans goed, de leraren tevreden en hij wordt bij mijn weten ook niet gest. Wie kan helpen?" (Stijn O.)

? De Vraag



» Angst voor spinnen of water is bekend. Toch kan je ook bang zijn van school. 1 kind op 100 zou er last van hebben. Begeleiders noemen het 'schoolweigering'. Het legt een kind volledig lam. Soms blokkeert het en geraakt het zelf niet meer uit de knoop. Dan schakel je best hulpverlening in. Gino Amey is psycholoog en heeft ervaring met 'schoolweigeraars': "Een diagnose stellen is niet eenvoudig omdat er veel factoren meespelen. Hoe staat het kind in de wereld? Heeft

het last van faalangst? Heeft het vrienden? Hoe gaan ouders om met hun zoon of dochter? Vinden school en ouders elkaar? Soms is een scheiding of een overlijden meebepalend."

Signalen

"Duidelijke signalen geven deze kinderen niet. Daardoor merk je ze vaak laat op. Een kind met schoolangst laat de jeugdbeweging of sportclub links liggen. Soms reageert het

zijn angst thuis af met agressie. Maar de klas op stellen zetten of lastig doen op school? Nee, dat niet. Sommige 'schoolweigeraars' gaan nooit mee op schoolreis. Hoe langer die leerlingen afwezig blijven, hoe moeilijker de weg terug naar school. En bovendien lopen ze veel leerachterstand op. De school, de ouders, het CLB, de hulpverleners: iedereen moet nauw samenwerken als een kind angst heeft voor de schoolpoort."

Het anti-uitstel-plan

- 1 Denk op voorhand al: **'Wanneer** maak ik mijn huiswerk: voor of na het eten?'
- 2 **Beloof jezelf** dat je minstens 20 minuten uittrekt voor je taken voor school.
- 3 Zet je computer, gsm, radio of tv op **uit**.
- 4 Begin met het leukste, kijk wat na 10 minuten al gelukt is en **wees trots**.
- 5 Werk verder en neem na 20 minuten 10 minuten **pauze**.
- 6 Nog **niet klaar**? Doe er nog eens 20 minuten bij.
- 7 Klaar? **Beloon jezelf** en doe iets leuks.

Je gebruikt thuis ook een plan om huiswerk makkelijker te laten verlopen? Om tv-kijken onder controle te houden? Deel jouw opvoedtip met andere ouders en stuur hem in naar redactie.ouders@klasse.be of via Klasse voor Ouders (PLAN) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Er wacht een verrassing in je brievenbus.

Het Plan

Schuif jij vervelende taakjes voor je uit? Je bent niet alleen. Een op vijf mensen heeft last van uitstelgedrag. Ook veel kinderen vinden het moeilijk om na schooltijd te beginnen aan hun huiswerk. In zeven stappen helpt dit begin-er-eens-aan-plan je kind op weg. Nu. Direct.



☒ **MOEILIJK VOOR OUDERS** "Is het mogelijk dat ouders op elke school en in elk leerjaar in het begin van het schooljaar een lijst zouden meekrijgen met al de nieuwe gebruiken en/of woorden die het kind moet hanteren bij bv. Nederlands. Voor vele ouders is het gebruik van woorden als 'noemvorm' onbekend. Andersom gebruikt de school woorden niet meer die wij kenden zoals 'lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp'. Met een lijst kunnen wij onze kinderen correct helpen." (J.V.T.)

☒ **DRANKJE VERPLICHT** "Kan een school verbieden dat de ouders drankjes van thuis meegeven (brikje appelsap, brikje fruitsap)? Kunnen ze dan zeggen: drank van school of niets drinken?" (T.V.L.)

Scholen mogen geld vragen voor het middagtoezicht. Dat is immers een 'afzonderlijke dienstverlening' van de school. Sommige scholen vragen daar geen geld voor, maar verplichten ouders dat ze een drankje (of dessertje) kopen. De Commissie Zorgvuldig Bestuur adviseert scholen om die zaken uit elkaar te houden en duidelijk aan ouders te melden wat ze moeten betalen voor het middagtoezicht en wat een eventueel drankje/dessertje kost. De schoolraad, waar ook een vertegenwoordiging van de ouders zit, maakt die afspraken. Drank van de school drinken of niks drinken: dat kan de school niet verplichten.

Meer vragen en antwoorden: www.ond.vlaanderen.be/zorgvuldigbestuur

TE VEEL FANTASIE?

Carolleken: 20/09/2007 21:20

"Onze zoon zit in het eerste leerjaar, elke dag komt hij naar huis met verhalen dat hij geklopt en gepest wordt. Een kwartier lang vertelt hij verhalen in de klas waar niks van waar is. Dat we een paard hebben bijvoorbeeld, terwijl we geen huisdieren hebben. Hij wil dat wel graag. Hij wil ook altijd de held uithangen en de beste zijn. De juf zegt dat de fantasie leugens beginnen worden. Hijzelf zegt achteraf: 'Het was een mopje'. Voor ons is het vervelend. Kan iemand ons helpen?"

Boris: 21/09/2007 08:37

"Ik denk dat het gedrag van je zoontje niet zo abnormaal is, hoor. Wij hebben dat ook meegemaakt. Ons zoontje wou ook altijd de held uithangen en de beste zijn, aandacht vragen. We hebben hem geleerd dat dat niet kan met leugens en fantasietjes, dat op den duur niemand hem nog zal geloven ook als hij eens iets 'serieus' vertelt. Ze snappen dat al wel op die leeftijd. Voorts zijn we hem vooral aandacht gaan geven als hij normaal deed en lieten we hem links liggen als hij aandacht zocht. Dat hielp."



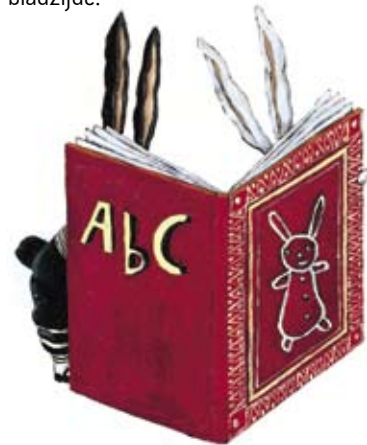
Vraag en antwoord? Praat mee op www.klasse.be/ouders

Dit is een selectie van de vele reacties die op de redactie belanden. Schrijven of mailen kan: Klasse voor Ouders – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – redactie.ouders@klasse.be Je kan ook je vraag en mening kwijt op het forum van de website www.klasse.be/ouders

Vouwlijn

VOORLEESTIPS

- * **Iedereen kan voorlezen**
Ook opa, ook de vriendjes, ja, jij ook.
- * **Voorlezen kan altijd**
Maak er best een ritueel van op een vast moment.
- * **Voorlezen kan overal**
Als je maar gezellig bij elkaar kan zitten.
- * **Voorlezen doe je samen**
Samen in een boek kijken versterkt jullie band.
- * **Voorlezen kost niks**
Ga naar de bib voor een gratis portie boeken.
- * **Met voorlezen begin je nooit te vroeg**
Ook de hele kleintjes vinden het zalig om samen prenten kijken.
- * **Voorlezen doe je nooit te lang**
Blijf voorlezen, ook al kan je kind zelf lezen.
- * **Voorlezen stopt nooit**
Knutselen, vertellen, op uitstap: een boek hoeft niet te stoppen op de laatste bladzijde.



Van 17 tot 25 november is het voorleesweek. Heel waarschijnlijk ook in de school van je kind. Kijk op www.voorlezen.be voor boekentips.



Deze en andere bladwijzers (met voorleestips voor peuters - 10 rechten van de jonge lezer - 8 manieren om het lezen af te leren) print je af via www.klasse.be/ouders (KLIK & PRINT)



© Lieve Van Assche

Ludwina Reyniers:

"Ik luister naar álle ouders"

"Een ouder komt vaak enkel op school als er zware problemen zijn, zoals pesten of spijbelen. Verder is er weinig contact en blijft de drempel hoog." Dat zegt Ludwina Reyniers (45), mama van Nick (16) en Brendt (13). Zij vertegenwoordigt alle ouders van Gent in het Lokaal Overlegplatform (LOP) en werkte er aan een communicatieplan.

"In het LOP spreek ik in naam van alle bezorgde ouders, ook zij die nooit op school komen. We bekijken of álle kinderen dezelfde kansen krijgen. Scholen, CLB's, ouders en andere organisaties leggen ervaringen op tafel. Zo krijg je uit elke hoek problemen, maar ook oplossingen. Wat heeft die ouder meegeemaakt? Hoe heeft die school dat aangepakt? Ik luister ook naar ouderraden van andere scholen. Maar de meeste ervaring haal ik uit mijn eigen leefwereld. Zonder vergadertafel praten ouders veel opener met elkaar."

"Ouders voelen problemen anders aan dan een leraar of een directeur, meer vanuit een buikgevoel. Leraren en directeurs zijn soms te professioneel met school bezig. Daardoor

verliezen ze details uit het oog. Het is mijn taak om dat in het LOP te bewaken. Als een ouder het opgeeft op school, haakt ook een kind sneller af."

"Als vrijwilliger voel ik me thuis in het LOP. De professionele 'Loppers' waarderen mijn mening als moeder. Ik heb mogen meewerken aan een 'Charter voor een goede communicatie met ouders'. Daarin staan acht aandachtspunten waar scholen op kunnen letten als ze met ouders praten. Als ik zie dat scholen het charter ondertekenen en er signalen uit oppikken, voel ik me trots."



Lees de volledige tekst op www.klasse.be/ouders bij 'Ouders op school'

Wat is een Lokaal Overlegplatform (LOP)?

Een Lokaal Overlegplatform verenigt per regio alle mensen die met onderwijs te maken hebben: directies en schoolbesturen, CLB's, ouders, leerlingen en verenigingen van alloctonen en armen. Ze praten over gelijke kansen op school, wisselen ervaring uit en bemiddelen bijvoorbeeld als een school een kind weigert in te schrijven. Communicatie met ouders is daarbij cruciaal.

Is er ook een LOP in jouw buurt? Zoek het uit op www.ond.vlaanderen.be/gok/lop

Er loopt een interessant ouderproject op jouw school? Laat het weten en Klasse voor Ouders komt op bezoek. Deze reportage vond plaats in het LOP van Gent. Schrijf jouw voorstel naar Klasse voor Ouders (Ouders op school) Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel of mail redactie.ouders@klasse.be