

Klasse voor papa's



Oproep aan alle papa's in Vlaanderen

Verklaar je vader

Deze papa's waren je voor: Axl Peleman – Nic Balthazar – Dimitri Draulans – Robbie McEwen – Pieter Loridon – Jan Verheyen – Urbanus – Gene Bervoets – ...ranssens – Tony Sergeant – Christophe Lambrecht – Marc Goessens – Frédéric Dupré – Bart Van Avermaet – Tom Steels – Gert Verhulst

WIN

- 500 euro voor 'Het Plan van Papa'
- 1 Wii spelconsole

1965



1980



1990



© albertcrudo.com

Echte mannen?

Ken, de mannelijke evenknie van Barbie, zag op dertig jaar tijd zijn borstspieren toenemen en zijn schouders verbreden. Met evolutieer heeft het niets te maken, wel met media die ons schoonheidsideaal beïnvloeden. Laat jij je klissen?

Adjutant Peter Pannemans (43) :

Portret

«Wie achterblijft, moet alles regelen»

Liselotte (10), Marjolein (14) en Hannelore (18) hadden zes maanden lang vooral per mail en via de telefoon contact met hun papa. Die had een militaire 'zending' van augustus tot februari in Kosovo, Pristina. Een lange-afstands-vader zijn, hoe gaat dat?

STANDAARDVRAGEN «Ik belde hen om de twee dagen. Elke dag was te veel, dan beperken de gesprekken zich snel tot de standaardvragen: 'Hoe was 't op school? Ben je gaan zwemmen?' Mijn vrouw Rita stuurde vooraf wel eens een sms om te laten weten wat ik kon vragen. Als Marjolein naar de orthodontist geweest was, kon ik bijvoorbeeld naar de kleur van de blokjes informeren. Of als Rita dat bioscoopbezoek niet toegelaten had, dan kon ik hetzelfde zeggen. Verder mailden we veel.»

ANDERE WOORDEN «Een kind van 14 verandert heel erg op een half jaar: Marjolein is veel meer tiener geworden. Ze startte haar tweede jaar secundair op de tennisschool. Dat hadden we nog samen beslist voor ik vertrok. Maar na twee maanden kwam het heimwee naar de vroegere school. Het traject, de grote



© Lieven Van Assche

Peter: «Geen standaardvragen aan de telefoon»

afstand, het laat thuiskomen viel zwaar. Via mail en telefoons hebben we dan samen besloten om haar terug in haar oude school in te schrijven. Liselotte gebruikt dan weer nieuwe woorden die ze van een of ander tv-program-

ma heeft opgepikt. Ze verwijst naar wat ik zelf miste zoals Sterren op de Dansvloer. Ik heb nauwelijks iets Vlaams gezien in die zes maanden. Ook geen Vlaamse collega's. Gelukkig kon ik twee keer een week op verlof komen. De meeste Belgen gaan voor vier maanden, zonder verlof. Zo'n week vakantie heeft ook zijn nadelen: terug moeten vertrekken, weer iedereen achterlaten, is heel moeilijk.»

GRASMACHINE «De dag nadat je vertrekt, valt de wasmachine natuurlijk in panne. Of laat de grasmachine het afweten en valt de belastingsbrief in de bus. Wie achterblijft, moet dat dan maar regelen. In de periode dat ik weg was, vroeg de tuin gelukkig niet veel onderhoud. Op zaterdagen had Rita heel wat te coördineren: dan ging het van dwarsfluit naar tennis, naar pianoles... En dat allemaal met Hannelore erbij die in een rolstoel zit. Dan stuur je geen sms, je weet gewoon dat iedereen het te druk heeft. Op zondagen moest ik werken, ook al was het op die dag heel rustig. Thuis zitten ze dan bij familie: op die momenten had ik het lastig.»

«Van een schouderklopje
is nog nooit iemand
geblesseerd geraakt»

(Leo Beenhakker, voetbaltrainer)

12 Tuur (5): «Papa maakt altijd puree»

Na McEwen ook jij?

6



Bram: «Ik moet de vaders
ontgoochelen» 4

8

Steeds meer vrouwen
voor de klas

«Ik wil je troosten»

‘Maak een troostmachine.’ Dat had de juf gevraagd. ‘Een doos vol fijne herinneringen? Een reuzeknuffelbeer? Een bokaal troostpillen? Je ziet maar.’ Nee, Sien (8) stelt een troostboek samen, met plaats om klein verdriet van zich af te schrijven en vrolijk te worden van mooie gedichten en gekke, mislukte foto’s. En met de troostbrief van haar papa erin:

‘Liefste Sien, als je verdrietig bent, wil ik je troosten, verhalen vertellen, plannen maken om leuke dingen te doen. Trek je vooral niet te veel aan van wat anderen zeggen maar denk aan wat je zelf leuk of goed vindt. Denk aan de mensen die je blij maakt, die jij graag ziet en die jou graag zien. Je bent een lief meisje dat zorgt voor haar broertjes en het beste voorheeft met haar vriendjes. Ik hoop dat wanneer je dit briefje hebt gelezen, je je een beetje gelukkiger voelt. Je bent mijn lieve, flinke meid. Jij maakt me blij. Papa’

Je hebt een leuk verhaaltje, een kleine, fijne bedenking of ervaring bij opvoeding en onderwijs en wil dit graag op deze pagina in het blad? Dat kan. Stuur maximaal 15 regels naar redactie.ouders@klasse.be of naar Klasse voor Ouders – Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel. Er wacht je een verrassing.

- 4 **School:** Ezel, hond of kat: vaders op school
- 6 **Thuis:** Bekende Vlamingen tekenen de papaverklaring
- 8 **Nieuws:** Vrouwen veroveren het onderwijs
- 9 **Doe mee:** Scoor bij je kinderen: 6 doegeschenken
- 11 **Mensen:** Een test die verrast: Ken jij je kind?
- 12 **Reportage:** Geert krijgt zijn papa-rapport



Is papa een ezel, hond of rare vogel?



Vaders maken steeds meer tijd voor hun gezin. Toch zit een gemiddelde Vlaamse vader drie keer minder lang naast het huiswerk van zijn kind dan zijn partner. Past de school niet in zijn kraam? Hasan, Geert en Bram zoeken hun rol tussen ezel, hond en rare vogel.

Hasan Oulad El Haj, papa van Tarik (11), Assia (8), Nisrin (6) en Serine (5):

«Ik ben de ezel en de hond»

«Een Arabische wijsheid zegt dat je de eerste zeven levensjaren van je kind als een ezel bent: je sleept de hele tijd voedsel en verzorgingsmateriaal aan. Dan breekt de fase van de hond aan: je kinderen worden groter, ze ontdekken de wereld en proberen allerlei grenzen uit. Je waakt en speelt de blaffende vader die de kudde bijeenhoudt. Veel later volgt de kat: die spint en geniet ervan om te zien hoe iedereen zijn weg gevonden heeft. Nu voel ik me een hond en een ezel.

Mijn vader vertrok 's ochtends om zes uur en kwam pas na het donker terug thuis. Ik zag hem nooit. Hij was goed in zijn job, wij kwa-

men niks te kort, maar fysiek was hij er niet. Ik ben ook zo begonnen. Ik was taxichauffeur, klopte heel veel uren en merkte plots dat Tarik zeven jaar was. Ik volg nu avondschoon koeltechnieken. Met regelmatigere uren kan ik vaker bij mijn gezin zijn. Een kind dat voelt dat zijn vader achter hem staat, presteert beter op school. Maar ik wil ook knuffelen, spelen, duikelen, dansen en vallen met hen. Het schoolwerk thuis begeleiden is een hele klus. Elke dag maak ik een dictee voor Tarik, omdat hij het moeilijk heeft met Nederlands. En met Assia oefen ik de tafels. We hebben er samen een liedje op gemaakt. Je moet kinderen helpen van het leren te houden.»



© Peter Van Hoof



Prof. Hans Van Crombrugge:

«Geef ander huiswerk»

Waarom begeleiden vooral mama's huiswerk? Hans Van Crombrugge is zelf vader van vier kinderen en geeft les aan het Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen. Hij neemt je mee in drie situaties. Herken je ze?

1. «Je kind is 's ochtends zijn zwemgerief vergeten. Mama denkt: 'In het vervolg leg ik dat 's avonds al klaar. Of ze brengt de zwemtas nog naar school. Vaders zullen vaker reageren: 'Hij moet het maar weten, zo leert hij het.'»

«Dit toont dat moeders en vaders zorg vaak op een andere manier bekijken. Beide reacties zijn 'zorgreacties'. Moeders zijn veel meer betrokken, vaders laten sneller los. Al mag je niet te snel veralgemenen natuurlijk. Het is goed voor kinderen dat ze beide voelen.»

2. «Op een dag had ik thuis de woonkamer gepoetst. Komt mijn vrouw thuis en vraagt ze: 'Was het dan zo vuil?' Ze zei het op een manier alsof ze tekortschoot.»

«Vrouwen hebben vaak een dubbele taak: ze hebben hun job, maar willen tegelijk een goede mama zijn. Voor hen betekent dat het huis proper houden en lekker koken, maar ook de kinderen opvolgen met het schoolwerk. Die taken staan ze niet graag af. Het verbaast dus niet dat moeders drie keer meer tijd besteden aan huiswerk dan vaders. Huiswerk begeleiden behoort tot de zorgtaken. Pas als het huiswerk moeilijk of technisch

Bram Dierckx, papa van Louis (6), Emilie (4), Marie (3) en Remi (1):

«Geschrokken van de reacties»

«Vier jaar lang ben ik huisvader geweest. Daar hebben mijn vrouw en ik heel bewust voor gekozen. Niet vanzelfsprekend, zeg je? Dat is het in deze tijd van tweeverdieners ook voor huismoeders niet. Ik schrok wel van de reacties van sommige mannen: 'Je gaat daar geen voldoening aan hebben, mannen moeten kunnen presteren.' Wel, ik moet ze ontgoochelen: de voldoening is oneindig groot. Sinds vier weken werk ik terug. Enkele dagen geleden heb ik ze eens drie dagen lang niet gezien: te lange werkdagen. Dat was even een schok. Het wordt nu de kunst om momenten te zoeken dat je de band met

je kind en de school opnieuw aanhaalt: aan tafel, als je ze in bed legt, tijdens het weekend. Ik kan me best inbeelden dat het weldra moeilijk wordt om huiswerk en lessen van de kinderen te begeleiden. Ik ben er zeker van dat vele vaders wel geïnteresseerd zijn, maar het zijn toch vaak de mama's die eerst thuis komen en koken en dus ook de huiswerken en lessen begeleiden. Op school ben ik voorzitter van de ouderraad. Veel vaders zie ik er niet. Ik denk dat zij denken: 'Veel voldoening heb je daar niet aan.' Awel, ik moet ze alweer teleurstellen.»



Geert Lippens, papa van Jana (6) en Jasper (4):

«Ze vinden mij een rare vogel»

«Andere papa's bekijken me soms als een halfgare. Ik kook, zorg vaak voor het huishouden, haal de kinderen van school. Sinds Jana naar de eerste kleuterklas gaat, zit ik in het oudercomité en zet ik me ook in als verkeersvader. Als ambulancier op de Spoed van Gent vind ik dat laatste vanzelfsprekend. Voor ik er was, bestonden er op de school van Jana en Jasper nog geen verkeersouders. Nu zijn we met vijf, waaronder twee leraren. Ik heb de indruk dat veel papa's wel meer betrokken willen zijn op school, maar dat nog niet goed durven. Misschien uit vrees voor slechte reacties. Soms hebben we op

school helpende handen nodig, bij uitstapjes of activiteiten. Zwemmoekes en vrouwelijke chauffeurs zijn gemakkelijk te vinden. Vaders moet je toch altijd zelf over de streep trekken. Maar dan doen ze het ook wel. En dan vinden ze het zelfs leuk. Ik kan het alleszins aanraden. Als andere mensen me daarom een 'rare vogel' vinden, is dat maar zo. Er is niets leuker dan er zijn voor je kinderen, uitstapjes maken en urenlang met hen spelen. Maar ook helpen met huiswerk, streng zijn en hen motiveren voor school hoort erbij.»



wordt, vragen ze papa erbij. Scholen zouden creatiever kunnen omgaan met huiswerk om papa's meer te betrekken: met doe- of ontdekkingstaken, computerwerk...»

3. «Jarenlang organiseren de juffen van het zesde leerjaar de zee- en zoekklassen. Tot plots een meester van het derde leerjaar in het zesde komt lesgeven en de zee- en zoekklassen waren zo anders', hoorde ik zeggen.»

«Mannen zijn anders dan vrouwen. Dus pakken ze ook opvoeding en onderwijs anders aan. Mannen hebben exploratiedrang, zoeken sneller de uitdaging en het experiment

op. Ze zorgen voor andere accenten op school. Waarom bereiken scholen weinig vaders als je ze vraagt als leesvader? Omdat ze dat maar een halfzacht gedoe vinden. Maar vraag ze eens bij een schoolsportdag, vraag ze om mee te doen bij een fietsbehendig-

heidsparcours of een fietsreparatie-actie, of met computertoestanden... Dan wordt die drempel lager.»

(Lees het volledige interview met Hans Van Crombrugge op www.klasse.be/ouders)

HOEVEEL TIJD PER WEEK BESTEEDT DE GEMIDDELDE OUDER AAN ACTIVITEITEN MET ZIJN KINDEREN? (ten minste 1 kind tussen 6 en 12 jaar)

	Man	Vrouw
Verzorging (wassen, aankleden, in bed leggen...)	1u 28 min	5u 25 min
Opvolging huiswerk	33 min	1u 42 min
Ontspanningsactiviteiten	1u 53 min	2u 45 min

(Cijfers uit het TOR-tijdsbudgetonderzoek 2004 zie ook <http://www.tijdszonderzoek.be>)

Verklaar je

Ben jij een fruitpapspecialist en goalenbouwer? Of zien je kinderen je vooral achter de krant en voor de tv? Trekt mama alle zorgtaken naar zich toe of kan en wil je ook een deel op je nemen? Pieter Loridon, Axl Peleman, Urbanus, Chris Janssens, Robbie McEwen e.a. trekken de papaverklaring in Vlaanderen op gang: zij willen een actieve vader voor hun kroost zijn. Zet jij ook je handtekening?

«Ik help met wassen, aankleden, boterhammen smeren. Maar mijn specialiteit is pampers verversen!»

*Robbie McEwen,
wielrenner*

(Meer Robbie McEwen op www.klasse.be/ouders)

«10 op de 14 dagen ben ik er niet voor mijn kinderen. Eerste schooldagen heb ik allemaal gemist. Naar het oudercontact durf ik (nog) niet. Ben ik een monsterpapa? Neen, gewoon een gescheiden papa. Zo bestaan er véél. Ik lees deze papa-verklaring met veel pijn in het hart. Denkt Klasse voor Ouders enkel aan getrouwde ouders?»

Wim

«Ik heb een vaste relatie. Met mijn dochter van één jaar. Mijn moeder content: eindelijk een vrouw die me bij de lurven heeft.»

*Dirk Draulans, journalist,
bioloog in De Laatste Show*

«Je zou eens de prachtige staartjes moeten zien die ik bij mijn dochtertjes maak!»

Chris Janssens, voetballer bij Lierse

«Mijn dochtertje is grappiger en spannender dan de meeste films»

*Jan Verheyen,
filmregisseur, presentator*

«Jammer dat te veel 'grote mensen' het kind in zichzelf kwijt speelden.»

Christophe Lambrecht, presentator Studio Brussel

«Een papa verplaatst zich terug in het kind dat hij zelf was, maar dan met de ervaring en kennis van een leven als ouder.»

Marc Coessens, dokter Frank in Wittekerke

WIN

Ja of Nee ? Doe mee!

Teken jij deze papaverklaring? Doe het dan ook even op www.klasse.be/ouders/vaderverklaring of stuur je reactie (Ik teken) naar Klasse voor Ouders - Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel of redactie.ouders@klasse.be

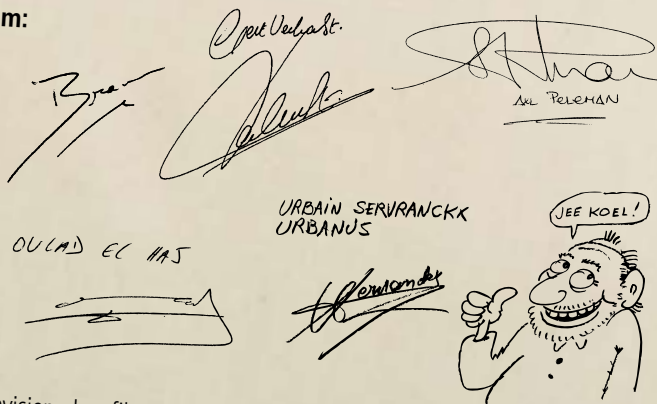
Vertel waarom je ze (niet) ondertekent. Of wat je erover hoorde aan de keukentafel, de toog, de automaat, de schoolpoort. Klasse verloot 5 gezinstickets voor de bioscoop onder papa's die hun mening achterlaten. Mama's zich onthouden.

vader

DE PAPAVERKLARING

- Wij vaders willen niet alleen op feestdagen vader zijn, maar **het hele jaar door** genieten van onze kinderen. Wij smeren niet alleen op zondag de broodjes.
- Wij vaders willen niets missen van de **snelle ontwikkeling** van onze kinderen. Wij kunnen voorlezen, puzzelen, neuzen snuiten en staartjes maken.
- Wij vaders vinden de opvoeding van onze kinderen onze verantwoordelijkheid. Wij moedigen onze zonen en dochters aan om **zelfstandig en avontuurlijk** in het leven te staan.
- Wij vaders willen er zijn om onze kinderen te knuffelen, troosten, gerust te stellen bij klein en groot verdriet. Wij geven hen een **veilig en warm nest**.
- Wij vaders willen werk, vrije tijd en gezin **combineren**. Zieke kinderen of de eerste schooldag zijn ook een mannenzaak.
- Wij vaders interesseren ons voor school en **de talenten van onze kinderen**. Wij oefenen mee de sommen en schuiven aan bij het oudercontact.
- Wij vaders **spelen** met onze kinderen. Wij stimuleren hen en geven kansen om nieuwe dingen te leren kennen.
- Wij vaders willen **actief en gelijkwaardig** bijdragen aan het groot worden van onze kinderen. In makkelijke en moeilijke momenten.

Jouw handtekening en naam:



Tekenden ook: Nic Balthazar (televisiemaker, filmcriticus), Gène Bervoets (acteur, specialiteit: Gentse waterzooi koken), Frédéric Dupré (voetballer Standard), Tony Sergeant (voetballer Zulte Waregem), Tom Steels (wielrenner), Pieter Loridon (basketbalspeler, Ster op de Dansvloer 2007), Bart Van Avermaet (Waldek in Thuis) ...

Steeds meer vrouwen op school

Steeds meer kinderen verlaten de basisschool zonder dat ze een meester hebben gezien. De laatste tien jaar is het aantal mannelijke leraren in de basisschool met een kwart gedaald. In het basisonderwijs zijn minder dan twee op tien leraren een man, in het secundair vier op tien. Sommige ouders maken zich daar zorgen over. Terecht?



© www.pixelquelle.de

Geen mannelijke leraren meer op school. Ondervinden kinderen daar nadelen van?

» **Jessy Siongers**, vakgroep sociologie VUB: «Er wordt wel eens gesteld dat meisjes voordeel zouden hebben bij vrouwelijke leraren en dat jongens slechter zouden presteren op school. Uit onderzoek blijkt dat dat niet zo is. Als jongens het minder goed doen, dan heeft dat meer te maken met hun rebelse karakter, hun machogedrag, dan met het feit dat hun leraren vrouw zijn. Mannen en vrouwen pakken lesgeven weliswaar lichtjes anders aan, maar het effect op het resultaat bij de leerlingen is minimaal. Ook op de houding van de leerlingen (hoe ze denken over traditionele rolpatronen, hun werkkijver) heeft de toenemende vervrouwelijking amper effect.»

Missen kinderen iets als ze geen mannelijke leraren ontmoeten op school?

» **Jessy Siongers**: «Ik denk het niet. Jongens hebben ook buiten het schoolleven heel wat mannelijke rolmodellen. Vaders nemen dan nog wel niet evenveel taken op in het huishouden, ze houden zich toch actiever bezig met hun kroost dan vroeger. Zorg en opvoeding worden steeds meer een gedeelde taak van man en vrouw. Een Vlaamse vader met kinderen tussen 6 en 12 jaar, besteedt gemiddeld anderhalf uur per week aan de verzorging van zijn kinderen. Zijn partner overtroeft hem duidelijk: 5 u 25 min. Maar als je de ontspanningsactiviteiten bekijkt, zijn vaders aan een snelle inhaalbeweging begonnen: 1 u 53 min. tegenover 2 u 45 min. voor de mama. Uit onderzoek blijkt ook dat mannen die kiezen om leraar te zijn opener,

minder prestatiegericht, toleranter en meer maatschappijgericht zijn. Mannen die echt belang hechten aan prestaties, competitie, autonomie etc... kiezen niet voor de klas.»

HOEVEEL MANNEN ZIJN ER NOG OP SCHOOL?

Basisonderwijs: minder dan 2 op 10

1996: 22 %

2006: 17 %

Secundair onderwijs: 4 op 10

1996: 47 %

2006: 41 %

Percentage van mannelijk bestuurs- en onderwijzend personeel in het gewoon onderwijs

DOE DE LEUGENTEST. WELK NIEUWS IS GELOGEN? KRUIS AAN.

Kinderen van wie de vader na de geboorte **ouderschapsverlof** neemt, maken volgens Brits onderzoek minder kans op emotionele en gedragsproblemen. In Vlaanderen neemt 10% van de jonge gezinnen ouderschapsverlof. Eén op tien aanvragen komt van vaders. In een Indiaas dorpje zijn veertig kinderen tussen zes en elf jaar oud met cadeaus beloond omdat ze niet meer **dronken naar school** komen. Ouders mogen geen alcohol meer drinken in het bijzijn van kinderen en kinderen zelf alcohol geven is voortaan uit den boze. Amerikaanse kinderen van militairen die lange tijd op missie naar het buitenland zijn, krijgen een **kartonnen versie** van hun papa. Zo kunnen ze hun papa toch ergens mee naartoe nemen en zijn ze minder eenzaam. In Minneapolis krijgen toekomstige vaders voortaan drie weken voor de geboorte van hun baby **een rood zwaailicht**. Dat plaatsen ze op hun auto wanneer hun zwangere vrouw plots moet bevallen. Op een week tijd werden immers drie baby's in de file geboren. Vaders scheiden stoffen af die de puberteit van hun dochters vertragen. Zo worden ze minder snel vrouw. Meisjes met **een afwezige papa** gaan vroeger menstrueren en zouden iets meer kans hebben op depressies en eetstoornissen.

Waar zit de leugen? Het verhaal van Minneapolis klopt niet. Enkel politie en hulpdiensten mogen zwaailichten en sirenes gebruiken. Dat geldt voor Vlaanderen maar ook voor Amerika.

Wablief?



(PSBH-onderzoek, Vlaanderen)

1 kind op 5 in een gescheiden gezin ziet zijn vader slechts vier keer per jaar (of minder).

© Image Bank



1 JONGENS - MEISJES

Probeer het te begrijpen. Waarom hebben jongens graag veel zakken in hun broek? En waarover babbelen meisjes altijd zoveel? Kolet Janssen schreef een 'Handleiding voor Jongens' en een 'Handleiding voor Meisjes'. Voor stoere binken, hippe chicks, gewone tieners en hun ouders. Klasse voor Ouders geeft 10 keer het boek van uitgeverij Davidsfonds/Infoboek cadeau. De winnaars krijgen nadien de vraag of ze het meisjes- of jongensboek willen. Kruis aanbod 1 aan op de WINBON.



3 BAKVORM

Papa's aan de oven. Je kan beter eenvoudig starten. Een cake bijvoorbeeld vraagt maar vier ingrediënten. Samen met de kinderen een cake bakken, versieren en opeten smaakt naar meer. Klasse voor Ouders geeft 5 keer een bakset cadeau. Kruis aanbod 3 aan op de WINBON.

5 LIKE A MAN



Echte mannen... ze bestaan. Roland, Jean Blaute en Paul Michiels gaan op stap met 'Cry Like a Man'. Een mix aan evergreens, eigen werk, snedige commentaren en slagwerk. Een theatertournee door Vlaanderen voor venten en echte dames. Info: tel. 03 355 33 33 – www.crylikeman.be
Met Klasse voor Ouders maak je kans op 2 keer twee tickets voor de laatste voorstelling op 31 mei in Dilbeek of 15 keer de cd-single van Paul Michiels. Kruis aanbod 5 aan op de WINBON.

VOGELPIK

Wie kan thuis het beste mikken? Papa? Een vogelpik is snel opgehangen in de kinderkamer, de tuin, de garage. En je hoeft niet eens te rekenen, deze darts doet het voor jou. Klasse voor Ouders geeft 5 elektronische darts cadeau. Kruis aanbod 6 aan op de WINBON.



WII

2



Wii klinkt als het Engelse 'we' want de nieuwste spelconsole is bedoeld voor iedereen. Maak van je living een sportpaleis voor tennis, bowling, honkbal, boksen en golf. Sporten kan je nu ook indoor, in je huiskamer. Klasse voor Ouders geeft een Wii met het game Wii Sports cadeau. Kruis aanbod 2 aan op de WINBON.

WIN MEER!

Surf naar www.klasse.be/ouders/xtr en schrijf je in op de e-brief Ouders XTR

WIN

BAKSTEEN

4

Tijd om een huisje te bouwen met echte bakstenen, cement, ramen en deuren? Speel zelf architect of volg het plan. Een bouwdoos vind je in de speelgoedwinkel. Of gebruik luciferdoosjes en ander verpakkingsmateriaal op je mini-bouwwerf. Klasse voor Ouders geeft 5 bouwdozen van Teifoc cadeau. Kruis aanbod 4 aan op de WINBON.



WINBON

Elke maand geeft Klasse voor Ouders je ideeën voor vrije tijd met de kinderen. Met de WINBON maak je deze maand kans op boeken, een Wii, baksets, bouwdozen, theatertickets en vogelpiksets.

✓ Ik doe mee en win graag
aanbod [1] [2] [3] [4] [5] [6]

(als je meerdere keuzes hebt, mag je die in volgorde met A, B, C aanduiden)

Naam:

Adres:

Knip deze bon uit, kleef hem op een briefkaart en stuur die vóór 10 mei naar: Klasse voor Ouders (BINGO!) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op www.klasse.be/ouders/winbon. De winnaars krijgen vóór 15 april hun prijs. De namen staan dan op www.klasse.be/ouders/winnaars.

? De Vraag

Waarom duurt een lesuur 50 minuten?

«In de secundaire school duren lesuren altijd 50 minuten. Ik vraag me af hoe dat komt. Ik kan me niet voorstellen dat kinderen zich 7 keer 50 minuten lang kunnen concentreren.» (Dirk A.)



© Corbis



Hoe lang een lesuur duurt, is wettelijk vastgelegd. In België en de meeste andere Europese landen is dat 50 minuten. Onderzoek bracht aan het licht dat een volwassene zich maximum 50 minuten kan concentreren. Daarna heeft hij een pauze van 5 tot 10 minuten nodig. Het concentratievermogen van kinderen ligt inderdaad een stuk lager.

Bij kleuters en kinderen uit de eerste jaren van de lagere school loopt het aantal minuten gelijk met de leeftijd. In het eerste en tweede leerjaar probeert de onderwijzer daarom spelend de stof aan te leren. En ze splitsen het 50-minutenblok op in twee lessen van 25 minuten. 25 minuten rekenen wisselen ze af met 25 minuten taal bijvoorbeeld.

Verwacht thuis dus ook niet dat je kind van zes langer dan zes minuten geconcentreerd kan schrijven, rekenen of lezen.

In het secundair onderwijs wisselen leraren luisteropdrachten af met doe-taken om de concentratie 50 minuten lang hoog te houden.

Naast het sportveld

- 1 *Ga maar alleen!* Toon **belangstelling** en ga regelmatig mee naar een training of wedstrijd.
- 2 *Pak hem!* Sporten is fun, kijk **kalm en relaxed** naar het spel.
- 3 *Naar voor!* Blijf **ouder**, de sportcoach zit elders.
- 4 *Loser!* Blijf **positief**, ook als je kind verliest.
- 5 *Meer trainen!* Laat je kind **kind** zijn: hij moet nog veel leren.
- 6 *Blinde mol!* De scheidsrechter doet zijn best. Trek zijn beslissingen **niet in twijfel**.
- 7 *Een supertalent!* Als je kind talent heeft, merkt iemand hem wel op. Blijf zelf **realistisch**.
- 8 *Verdomme!* Licht er wat op je maag? **Spreek** erover met de coach van je kind.

Jij gebruikt een ander stappenplan? Eentje dat schoolwerk of opvoeden eenvoudiger maakt? Deel het met de andere lezers van Klasse voor Ouders en mail het naar redactie.ouders@klasse.be Er wacht je een verrassing!

1 2 3 Het Plan

Wat je langs de zijlijn van het sportveld hoort, is niet altijd fraai van inhoud. Geef je kind de vrijheid om het spel zelf te ontdekken. Hoe je dat doet? Stop dit plan in je broekzak en lees het tijdens de volgende match.



80%

van de Britse vrouwen vindt het vervelend dat mannen geen lamp meer kunnen vervangen of de wc kunnen ontstoppen.



Beste Klasse

✉ **VLINDER** «Ik las de tip van 'Kind van de dag' in Klasse voor Ouders van maart. Wij gebruiken ook dit systeem, alleen gaat het bij ons om een 'vlinder'. Wij hebben een foto van elk van onze vier kinderen op de keukenkast gekleefd, met eronder een velcro. We hebben een kleurrijke papieren vlinder gemaakt, geplastificeerd. Nu 'vliegt' de vlinder elke dag naar een ander kind. De kinderen weten goed wie die dag 'vlinder' is en welke taken hij dus doet.» (H.I.)

✉ **KOSTENLOOSHEID** «Is het waar dat vanaf 1 januari 2007 de scholen 45 euro per kind ontvangen om zo het basisonderwijs kosteloos te krijgen? Wij hebben een ouderraad en een schoolraad, maar de directie heeft daar nog niets over gezegd. Is dit reeds voor de rest van dit schooljaar? Waarvoor gebruikt een school die toelage nu? Alle uitstapjes, tijdschriftjes enz. rekent de school nog door aan de ouders.» (Y.M.)

Volgens de wet moet (basis)onderwijs kosteloos zijn. In de praktijk is dat lang niet altijd zo. In afwachting van een nieuw financieringssysteem krijgen basisscholen dit schooljaar nog 45 euro extra per leerling. Dat moet scholen ontraden om kosten die nodig zijn voor het bereiken van eindtermen of ontwikkelingsdoelen aan de ouders door te rekenen. Voor meerdaagse uitstapjes komt er een maximumfactuur. Voor minder gegoede ouders komt er vanaf september 2008 ook een systeem van schooltoelage.

✉ **GEWELD** «In het februarinummer stond een artikel over partnergeweld. Mijn ex werd door een alcoholverslaving een zeer agressief persoon die met fysieke en emotionele vernedering mijn zelfvertrouwen volledig ondermijnde. Ik veranderde in een zielig hoopje mens dat zichzelf de schuld gaf, gedurende jaren. Hierdoor zagen ook de kinderen mij als iemand van weinig betekenis. In al mijn onzekerheid, verdriet, ontgoocheling, kwaadheid, twijfel, hoop op verandering, vond ik, gesterkt door familie en vrienden, de kracht om na lang stilzwijgen een uitweg te zoeken. Ik heb ervaren dat éénmaal er geweld wordt gebruikt, dit ontaardt in een negatieve spiraal van nog meer geweld die NOOIT meer stopt. Ik heb na de scheiding mijn zelfvertrouwen terug moeten opbouwen en het respect van de kinderen terug moeten winnen. Nu voel ik mij een sterke vogel met veel draagkracht. Mijn korte getuigenis wil een hart onder de riem zijn voor de vele slachtoffers van partnergeweld. Zonder hulp van buitenaf is er geen uitweg. Een vertrouwenspersoon zoeken om erover te praten is een eerste stap, de moed hebben om uit de geweldcirkel te stappen een tweede. Mensen die slachtoffer zijn van geweld twijfelen vaak aan hun eigen kracht, maar die is er!» (L.V.)

Dit is een selectie van de vele reacties die op de redactie belanden. Schrijven of mailen kan: Klasse voor Ouders – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – redactie.ouders@klasse.be

Test

Hoe goed ken jij je kind?

Kruis het antwoord aan dat volgens jou klopt voor je kind. Leg hem dan dezelfde vragen voor. Verrast hij je of is zijn keuze voorspelbaar? Welke score haal jij op tien?

1. **Liever geen** boter pyjama spinnen
2. **Niet kunnen** verliezen liegen delen
3. **Vies van** stinkvoeten toiletten wormen
4. **Allergisch aan** ruzie lawaai andere geslacht
5. **Op zijn best tijdens de** ochtend namiddag avond
6. **Voor 1 euro** chocola chips ijs
7. **Sportschoenen in** rood zwart goud
8. **In de klas liefst** vooraan achteraan midden in het pak
9. **Vlucht voor** opruimen slapen klusjes
10. **In het voetspoor van** de zanger de leraar de ontdekkingsreiziger



nu op www.klasse.be/ouders

- Een lijstje op maat van vaders: Wat je één keer in je leven met je kind moet doen
- Ja of Nee: meesters zorgen voor meer tucht dan juffen
- Extreem strijken voor mannen: de foto's

Een papa om in te bijten?

Geert Van Boxem laat zich moedig uitbenen, op de rooster leggen en hapklaar stomen door zijn kinderen Floor (12), Kato (10), Rik (8) en Tuur (5). Waarin blinkt hun vake uit? En waar zouden ze hem bijkruiden? De make-over van een vader. Durf jij de vragenlijst aan?



WIN

HET PLAN VAN PAPA

Je belooft al lang om de slaapkamer in camouflagekleuren te schilderen, een boottocht of een boomhut maken? Het komt er maar niet van? Verras je gezin! Overtuig de jury met een straf briefje en **win 500 euro** voor "Het Plan van Papa".

Schrijf of mail **voor 15 mei** naar Klasse voor Ouders (Het plan van papa) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel of redactie.ouders@klasse.be

© Christophe Kevels

Wat doet je vake als de beste?

- **Tuur:** Hij kan heel goed verzorgen en autorijden. Hij gaat elke week met mij mee naar de circuschool.
- **Kato:** Het zwembad heeft hij helemaal alleen opgezet, als verrassing na het kamp. Dat was tof. Als ik al eens uit mezelf de tafel dek, zegt hij: 'Goed, Kato.'
- **Floor:** Hij laat me mijn eigen ding doen, hij is niet te streng.

Geef je vake eens advies: andere kledij, muziek, badkamergewoontes?

- **Floor:** Wat meer kleurrijke T-shirts in plaats van hemden!
- **Kato:** Vake lacht heel raar. Dat vind ik irritant. En zijn bril mag niet veranderen: niet zoals die vorige, hé vake!

Wat doet hij anders dan andere ouders die je kent?

- **Rik:** Op vakantie duikt hij mee in het zwembad en dan speelt en zwemt hij met ons. Dat doet moeke nooit.
- **Floor:** Hij kookt wel eens: bijna altijd puree! Gelukkig maakt hij geen speciale dingen zoals moeke. Maar echt goed koken, zoals oom Jo, dat kan hij niet.

- **Kato:** Echte mannen lopen op de camping in hun bloot bovenlijf rond. Vake niet. Gelukkig maar!
- **Floor:** Sommige andere papa's doen meer samen met de kinderen: uitstapjes maken enzo. Ons vake wil liever thuis zijn.

Wat zou je het liefst veranderen?

- **Kato:** Hij belooft al lang om een boomhut in de tuin te zetten. En om het speeltuig te maken.
- **Tuur:** Ja, met een glijbaan!
- **Rik:** Als hij boos is, roept hij heel hard, echt heel hard. Als we te veel lawaai maken bijvoorbeeld.
- **Kato:** Of dan roept hij dat ik niet mag roepen!
- **Tuur:** Thuis zijn. Ik vind dat hij meer thuis moet zijn.
- **Floor:** Hij luistert ook niet altijd. Dan rust hij in de zetel of leest de krant en dan antwoordt hij gewoon niet.

Wat wil je heel graag samen met hem doen?

- **Kato:** De moestuin aanleggen!
- **Tuur:** Het tuinhuis afbreken en in bomen zagen!

- **Floor en Rik:** Samen gaan zwemmen. Meer op uitstap gaan.

Hoeveel punten geef je hem, op 10?

- **Floor:** Hij krijgt van mij een 9 op 10.
- **Kato:** Op 'thuis zijn' is hij gebuisd, en voor dat roepen ook. Maar hij is niet te streng.
- **Rik:** En ik durf hem alles te vertellen.
- **Kato:** Een Goed, met drie plusjes achter. Dat is dus bijna ZEER Goed, hé papa!

Papa Geert verdedigt zich

«Ze zijn niet echt streng geweest! Ik schrik niet van wat ze zeggen. Ik doe heel veel moeite om werk en gezin te combineren. Op woensdagnamiddag ben ik thuis, in het weekend ook bijna altijd. Voor een huisarts is dat niet evident. Maar dat weten de kinderen natuurlijk niet. In de week zie ik hen alleen 's ochtends, dan zet ik ze af aan de school. 's Avonds ben ik pas thuis als zij al slapen. Dat van die T-shirts heeft mijn vrouw Els ook al vaak gezegd. En ja, die belofte van de boomhut, dat is een idee van Els: zij komt met plannetjes aan die ik dan mee moet realiseren. Een actiever weekend met een uitstap zal ik proberen waar te maken.»