

Klasse

voor ouders

Exclusief
voor slechts
77 877 euro
!

EEN PORSCHE VOOR ELK KIND



WIN!

- 20 halloweentickets
- 20 wisselkaders
- 80 Windkracht 10-filmtickets
- 5 tekenkoffers



Afspraken over huiswerk

Gemiddeld weet 70 procent van alle televisiekijkers niet meer wat de dag ervoor het belangrijkste nieuws was. Dat er een miljoen mensen dreigt te sterven in Darfour bijvoorbeeld.

«Ouders zijn meer dan publiek» De Bloemen

«Waar haalt een juf het geduld om elke dag een klasje vol kleuters zeven uur lang bezig te houden? Mijn kleinzoon maakt op zijn eentje al zo'n drukte.» Dat zegt oma Annie D'Hooghe die Jasper (4) elke dag van school haalt. «Juf Sarah werkt met een gemengde groep kinderen van de tweede en derde kleuterklas. Maar ze weet perfect wat elk kind nodig heeft. En ze heeft nog tijd over voor alle (groot)ouders. Ze verdient echt een bloemetje. En kan er misschien nog een kijk- en zoekboek bij?»

IN DE HOEK «Je kan vele ruzietjes in een groep kleuters gewoon voorkomen», zegt juf Sara Van Meirvenne. «Kleuters gaan steeds op ontdekking. Als een kleuter iets doet wat hij niet mag, prikkelt dat de nieuwsgierigheid van de anderen. Storend gedrag krijgt hierdoor versterking. Daarom bespreken we in de klas het gedrag en mogelijke reacties. Met verhalen en poppenspel leren de kleuters wat gewenst gedrag is zonder dat iemand in de hoek gezet is. Via projecten wil ik alle talenten van alle kinderen aanspreken. Alle kleuters krijgen de kans om te ontdekken en te tonen waar ze goed in zijn.»

OP DE COVER:

Vince (3) houdt van turnen en waaghalzerij. Aan middagdutjes heeft hij een hekel. 's Nachts droomt hij van quads en Pippi Langkous. Zijn favoriete vraag: Hoeveel jaar moet je zijn voor ... ?



Oma Annie:
«Zeven uur lang met
een klas kleuters?»

PUBLIEK «Bij enkele projecten kunnen ouders meewerken. Op vaderdag is er een voetbalwedstrijd, op moederdag houden we een restaurant open. Ouders zijn het publiek als we het muziekproject met een voorstelling van De Toverfluit afronden. Een goede relatie met ouders houdt meer in dan dat ze publiek zijn. We kunnen van elkaar veel leren. Tijdens gesprekken aan de schoolpoort of op oudercontacten delen we ervaringen. Ouders en leerkrachten zien soms heel andere talenten in een kind. Dat maakt de samenwerking met ouders precies leuk en rijk.»

AANWEZIG «Kleuters hebben afspraken en regelmaat nodig. Ik benadruk dit op het eerste oudercontact. Kleuters die afwezig zijn op school krijgen niet dezelfde kansen. Ze missen de opbouw van plezierige momenten maar ook van leerprocessen. Ik wil ervoor zorgen dat kinderen graag naar school komen. Ik heet ze 's morgens liefst zachtjes welkom zonder strenge blik of stem. Samen werken aan leuke projecten moedigt hen aan om elke dag met plezier naar school te komen. Dat is wat ik wil bereiken.»

Welke leraar wil jij graag in de bloemen zetten? En op welke originele manier kan Klasse voor Ouders de verrassing compleet maken: parfum, koekjes, nieuwe voetbal of een boek over het gebergte? Schrijf of mail wie jij in de bloemen wil zetten en waarom. Klasse voor Ouders (BLOEMEN) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – redactie.ouders@klasse.be

Deze Klasse voor Ouders verscheen op 2 oktober. Het volgende nummer zit onmiddellijk na de herfstvakantie in de boekentas van je kind.

«Sommige vragen zijn zo goed dat het jammer zou zijn ze met een antwoord te verknoeien»
(Harry Mulisch)



6 Julie (15) kon niet vliegen

© Peter Van Hoof

Waarom?

«Ik sta op de bus te wachten na schooltijd samen met Issam. Mijn zontje staat voor mij en ik hou hem met beide handen vast. Er komt een fietser aanrijden. De man vertraagt. Zou ik ook doen aan een bushalte. Je weet immers nooit met kin-



deren. Maar hij doet het niet uit voorzichtigheid. Hij vertraagt om zijn rochel te catapulteren op mij en mijn zontje. Hij kijkt nog een keer achterom, ziet dat hij zijn doel niet gemist heeft en rijdt vervolgens met een grijns verder. Die rochel kregen we niet omdat we rel schopten, omdat we pestten, omdat we stalen, omdat we hem lastig vielen, omdat we hem in de weg stonden. Ik sprokkel mijn moed bijeen, laat mijn woede niet merken aan Issam. 'Gelukkig' heb ik de grootste natigheid over mij gekregen en niet hij. Discreet maak ik met een zakdoekje mijn kraag en sjaaltje schoon. Issam kijkt me vragend aan. Ik vertel hem dat het nog wat regen is die op het dak van het bushok was blijven liggen. Ik zie in zijn ogen dat mijn uitleg op niets trekt.»

Samira (28) is mama van Issam (7) en Achraf (5) en houdt net als de ouders Eddy (op wereldreis met zijn kinderen) en Jacqueline (plots voor een ander leven gekozen) een dagboek bij op de Klasse-website. Wie volg jij op www.klasse.be/ouders/blog/?

8 Wanneer heeft huiswerk zin?



Je kind kost een Porsche!

4



12

Voelt je kind zich goed in zijn vel?

- 4 School:** Naar school: het prijskaartje
- 6 Thuis:** Julie gooide zich onder de trein
- 8 Nieuws:** Afspraken voor goed huiswerk
- 9 Vrijtijd:** Negen herfstige Klasse-tips voor ouders
- 10 Mensen:** Het klikt niet met de juf. Wat nu?
- 12 Reportage:** 10 tips voor een blij kind

Een Porsche voor

Vince is drie jaar, hij zit in de eerste kleuterklas. Later wil hij brandweerman worden. Daar heeft hij een diploma voor nodig. En dat kost geld. Klasse voor Ouders ging op zoek naar wat Vince kost tussen zijn eerste stap in de kleuterklas en zijn diploma secundair onderwijs 15 jaar later. Nog voor Vince zijn rijbewijs heeft, heeft hij al een Porsche gekost: 77 877 euro. Een pak geld, maar hij is die investering meer dan waard. En wat kost zijn diploma aan zijn ouders?

WAT BETAALT DE GEMEENSCHAP DIT JAAR VOOR HET ONDERWIJS VAN JE KIND?

Kleuter	€3881
Lagere school	€3881
Buitengewoon basisonderwijs	€11 876
Secundair onderwijs	€7157
Buitengewoon secundair onderwijs	€15 098
Hoger onderwijs buiten de universiteit	€6619
Universiteit	€14 326*

* Cijfer uit de Vlaamse onderwijsindicatoren, editie 2005
Andere bedragen vind je in de onderwijsstatistieken van 2006

Elk kind zijn Porsche

3881 euro. Zoveel betalen we dit schooljaar samen voor Vince. Het grootste deel, pakweg driekwart, gaat naar het loon van de leerkracht en de begeleiding van de kinderen. Maar we betalen er ook de werkingskosten van de school mee (gebouwen, verwarming, elektriciteit) en bijvoorbeeld de ondersteuning van het CLB. Een leerling in het secundair kost 7157 euro. Als Vince zijn diploma op zak steekt, zullen we voor hem 77 877 euro hebben betaald. Wil hij voortstuderen, dan kan dat bedrag nog verdubbelen. Dit schooljaar trekt Vlaanderen meer dan 8 miljard euro uit voor het onderwijs van onze kinderen. Dat is 40% van alle uitgaven die Vlaanderen doet. Een investering in talent.

Is het normaal dat ik per kind (ik heb er 3) drie euro verzekering moet betalen bij het begin van een nieuw schooljaar? En dat we moeten betalen voor sport op school? De kinderen van het lager hebben om de 2 weken een sportnamiddag en daar betalen we iedere keer 1,5 euro voor. Ook hoekenwerk staat op de rekening: 1,25 euro per 2 maanden. Mag dit? (Sabine)

IS DAT 'GRATIS' ONDERWIJS?

De **Commissie Zorgvuldig Bestuur** van het departement Onderwijs houdt zich bezig met klachten over schoolkosten. De regels en adviezen lees je op www.ond.vlaanderen.be/zorgvuldigbestuur.

Je kan er ook schriftelijk een klacht formuleren: Commissie Zorgvuldig Bestuur - Koning Albert II-laan 15 -1210 Brussel. Klasse voor Ouders volgt vele vragen op. Antwoorden lees je ook vaak in dit blad.

LAAT GEEN GELD LIGGEN

Zit je kind in een secundaire school? Dan kan je bij de Vlaamse overheid een **studietoelage** aanvragen. Hoeveel geld je krijgt, hangt af van je gezinsinkomen en de personen die je ten laste hebt. Twijfel je of je in aanmerking komt voor een studietoelage? Informeer je via de website www.studietoelagen.be of op het gratis nummer van de Vlaamse Infolijn 0800 3 02 01. Wie zijn dossier voor 1 december indient, krijgt het geld voor eind januari op zijn rekening. Op zoek naar aanvraagformulieren? Vraag ernaar op school of klik ze aan op de bovenstaande website.

GRATIS BESTAAT NIET?

Scholen spannen zich in om de financiële drempel zo laag mogelijk te houden. De minister heeft zelfs de ambitie om tegen volgend schooljaar het basisonderwijs helemaal gratis te maken. Niet dat hij de boekentas van je kind zal betalen of zijn schoenen. Wel alles wat hij op school nodig heeft: rekenmachine, schriften, stiften... Voor buitenschoolse activiteiten (toneelvoorstelling, sportdag, schoolreis) komt er een **maximumfactuur**.

Ouders betalen een klein stukje van de taart. De hele samenleving betaalt méé. Omdat we met z'n allen vinden dat goed onderwijs, net als pakweg goede wegen en gezondheidszorg heel belangrijk zijn. Die Porsche is elk kind gegund, als hij er goed en voorzichtig mee rijdt. Die rijles van het leven krijgen ze van hun leerkrachten én hun ouders.

Jouw mening bij dit artikel? Je kan ze kwijt op www.klasse.be/kvo/98/4

elk kind

Te betalen: schoolrekening

Het onderwijs van je kind zou eigenlijk gratis moeten zijn. Toch blijft er een rekening die de ouders moeten betalen. Van turnpak tot busabonnement. Wat kost het schooljaar van Gijs (4), Hatim (10) en Helena (13) eens ze hun boekentas, sportschoenen, brooddoos en gevulde pennenzak hebben? Klasse voor Ouders pluist de schoolrekeningen van drie kinderen uit.

Gijs (4)
= €202

Gijs zit in de tweede kleuterklas. Hij drinkt elke dag een drankje van de school (40 cent per drankje), eet er een stuk fruit en een koek. Zijn ouders betalen er 153 euro per jaar voor. De school biedt deze service, maar verplicht niets. Gijs mag dus evenzeer zijn drinkbus meenemen en zijn mama had evenzeer zelf voor de kiwi en de koek (zonder verpakking) mogen zorgen. Dan was de totale rekening blijven steken op 49 euro met een abonnement op Doremi (23,5 euro), de klasfoto (3,5 euro) en 22 euro voor uitstapjes.

Het vijfde leerjaar van **Hatim** kost 26 euro aan Vlaamse Filmkes, 9 euro voor zes zwembeurten, 38 euro voor activiteiten als sportdag, schoolreis enz. Hatim moet 's middags verplicht een drankje van de school bij zijn lunch drinken. Daar betalen zijn ouders 57,75 euro op jaarbasis voor. En met de nieuwjaarsbrieven erbij (2,25 euro) klokt de optelsom af op 133 euro. Koekjes en fruit staan niet op Hatims schoolrekening. Die neemt hij van thuis mee.

Hatim (10)
= €133

Helena's eerste jaar in het algemeen secundair start met de aankoop van de schoolboeken en rekenmachine. Een harde noot van 283,57 euro en een groot verschil met de basisschool waar de overheid boeken en werkschriften betaalt. In de loop van het schooljaar dikt de schoolrekening aan met 88,42 euro voor kopieën, 25,20 euro voor lesmateriaal, 73,20 euro voor uitstappen en sportdagen, 26 euro voor het zwemmen. Haar eerste jaar secundair kost haar ouders 491,39 euro.

Helena (13)
= €491,39

WAT BETAAL JE ALS OUDER GEMIDDELD ELK JAAR VOOR HET ONDERWIJS VAN JE KIND?

Kleuter	€ 229
Basis eerste leerjaar	€ 389
Basis zesde leerjaar	€ 546
Secundair eerste jaar	€ 857
Secundair zesde jaar	€ 1265

Cijfers van het Hoger Instituut voor de Arbeid (in de gemiddelde prijs zijn inbegrepen: boekentas, vervoer, kledij, lidgelden, kinderopvang, boeken, schriften, kopieën, pennen, woordenboeken, rekenmachine, turnpak, uitstappen, sportdagen...)

«Julie (15) wou

Donderdagavond. Alles ademt Julie in huis. Je hoort haar nog, boven op haar kamer. Of bijna toch. Maar ze is er niet. «Julie wou een vogeltje zijn», zeggen Jeanique (42) en Dominique (48), haar ouders. «Ze wou vliegen. Niets kon haar nog tegenhouden.» Op 11 maart gooide ze zich onder de trein. Ze was amper vijftien.

«Julie was erg veeleisend voor zichzelf», vertelt haar mama Jeanique. «Acht op tien was niet goed genoeg. Ze overdreef daarin, bijna maniakaal. En ze deed altijd alles voor de anderen. Even aan zichzelf denken, was er nooit bij. De overgang naar het middelbaar verliep wat moeilijk, maar niet dramatisch. Plots was 'leren' niet leuk meer. Alles werd saai. Ze trok zich kleine ruzietjes met haar vriendinnen erg aan en voelde zich verantwoordelijk voor de hele klas. Ze sprak er amper over, wou er niemand mee lastigvallen. Maar elke week vond ik vijftien zakdoeken onder haar hoofdkussens. Ze vond zichzelf lelijk, haar neus, de blokjes op haar tanden, eigenlijk alles. We hebben de orthodontist de blokjes vroeger moeten laten verwijderen omdat ze er zo depri van werd. We dachten dat het de puberteit was, dat het wel zou overwaaien. Ook haar leerkrachten voelden dat er wat scheelde. 'Julie, profiteer maar eens goed van je vakantie, laat alles maar eens op z'n beloop en geniet', zeiden ze. Maar dat kon ze niet. Julie lachte niet meer en was vlug op haar tenen getrapt. Toen hoorde ik haar voor de eerste keer zeggen: 'Ik ben mijn leven beu.' Dat grijpt je als ouder naar de keel. 'Je mag zoiets niet zeggen', antwoordde ik dan.»

50 pillen

«In september liep het helemaal fout. Leren zag ze niet meer zitten, ze vond zichzelf te dik, vroeg zich af wat nog de zin van het leven was. Alles



© Peter Van Hoof

was sleur: opstaan, wassen, eten, naar school gaan, leren... Ze ging zwaar diëten. We gingen op zoek naar hulp, maar Julie wilde dat niet. Op school had ze een groene leerkracht gekozen. Daar kon ze met al haar probleempjes terecht. Ze heeft haar dan een briefje geschreven. Dat ze het leven niet meer zag zitten. En na een gesprek met haar en de CLB-medewerker hoorden we dat we best gespecialiseerde hulp konden zoeken.

We dachten dat het eerste verkennende gesprek met de psychologen van het Centrum Geestelijke Gezondheid een belangrijke stap zou zijn. Maar de dag nadien vond ik Julie op haar kamer. Ze was niet naar school gegaan en had 50 pillen ingeslikt. Ik was in paniek. Toen de ambulancier kwam, toonde hij me haar armen: ze stonden vol gekrast. We hebben toen uitgebreid gepraat. 'Is het zo erg?' vroegen we. 'Je snapt dat niet', antwoordde ze. 'Sorry, ik ga dat nooit meer doen.'»

«Vertrouwen geven»

«In het ziekenhuis kregen we tegenstrijdige signalen. Sommigen zeiden dat het goed was dat we Julie zouden laten opnemen in de kinderspsychiatrie. Maar Julie bleef het uitschreeuwen: 'Als je me naar een instelling doet, pleeg ik zelfmoord.' We hebben toen de moeilijkste beslissing van ons leven genomen: we hebben toegegeven aan Julie. En omdat het op het Centrum Geestelijke Gezondheidszorg allemaal zo lang duurde, zochten we zelf een kinderspsychiater. Die was moeilijk te vinden. Soms waren ook daar wachtlijsten van twee, drie maanden.

We mochten Julie nu niet meer alleen laten en hebben ons leven dan aan haar aangepast. Ervoor gezorgd dat er thuis altijd iemand bij haar was. 's Nachts zette ik mijn wekker elk uur om naar haar te gaan kijken. Tot ik op een nacht hoorde dat ze uit haar bed rolde: ze had opnieuw pillen genomen. Ze is toen

«Ik zette mijn wekker elk uur van de nacht»

vliegen»



«Het is niet omdat ik lach dat het goed gaat met me», zei Julie.

opgenomen in de psychiatrische afdeling van het ziekenhuis en stond op een wachtlijst voor de kinderspsychiatrie. Intussen kon ze terug naar huis. 'Probeer nog eens, geef haar wat meer ruimte, terug wat vertrouwen', dat was de boodschap.»

Toilet

«Tijdens de examens in december stond dan plots Veerle, de groene leraar aan de deur. Julie had er een fijne band mee. Het was de enige persoon die ze nog in vertrouwen nam. Ze sms'te en mailde met haar. We zagen dat het klikte en dat gaf ons adem en hoop. Bij elke zelfmoordpoging had Julie nog eerst een mailtje of sms'je naar Veerle gestuurd. Nu stond ze daar. Met Julie. Ze had tijdens het examen chemie geprobeerd op de toiletten van de school haar polsen over te snijden en zich op te hangen. Veerle liet haar armen en benen zien. 'Lelijke dikke' had ze er in gekrast met een scherp mes en 'Ik haat mezelf'. We wilden en konden Julie niet meer in huis hebben. Ze moest naar de psychiatrie.

Ik vertrouwde Julie ook niet meer, ik zou zelfs met haar naar het toilet gaan. En zo is het dan uiteindelijk gebeurd. Ze had in de psychiatrische instelling genoeg goede punten verzameld om een zaterdag naar huis te komen. Ze zei me thuis dat ze wat slappes was, dat ze krampen had. Ik stond er niet bij stil dat ze wat langer op toilet zat. Tot ik plots een telefoon kreeg van haar leraar. Ze was in paniek: ze had een sms'je gekregen van Julie. Dat ze zich onder de trein zou gooien. Ik keek naar de voordeur. Er zitten vijf sloten op. Die had ze geruisloos opengedaan en ze was gaan rennen. Ik ben er nog achterna gelopen en toen de MUG me voorbereed dacht ik nog niet dat het voor Julie was. De mama van haar beste vriendin stond er al. Het kon Julie niet zijn. Tot de ambulancier me een ooring bracht.»

Borsato

«Julie had een afscheidsbrief geschreven. Alles was mooi voorbereid. Ze had een briefje opgestuurd aan haar beste vrienden Brett en Tom met teksten die ze tijdens de begrafenis moesten lezen. Ze had zelf een eigen doods-kistje gemaakt van een schoendoos. De laatste maanden van haar leven was ze helemaal opgebrand. Ze had geen fut meer, ging slapen met haar kleren aan. Enkel als haar vrienden in huis waren, kon ze lachen en plezier maken. 't Is niet omdat ik lach dat het goed gaat met me', zei ze toen ik gelukkig keek.

Zaterdag 11 maart herhaalt zich hier nog elke dag. Over Julie praten met wie haar gekend heeft, dat doet deugd. Veerle, haar leraar, komt nog regelmatig langs. En ook de vrienden van Julie. Met een bloemetje of een tekstje of iets dat ze gemaakt hebben. Sommige mensen zijn bang van ons. 'Ik weet niet wat ik moet zeggen', zeggen ze dan. Maar alleen dat al is goed. Anderen zijn hard: 'We moeten zoveel verdriet niet hebben, Julie heeft haar dood toch zelf gewild.'»

Jeanique, Dominique en zus Stéphanie hebben Julie niet meer gezien. Ze was te zwaar toegetakeld. «We kunnen niet geloven dat ze dood is», zeggen ze. Julie is nog in huis. In de vele foto's aan de muur, op haar kamer, in de witte urne boven op de kast. Of als Borsato, een van Julies favorieten, zingt: 'Afscheid nemen bestaat niet'.

«MAMA, IK WIL DOODGAAN.» WAT ZEG JE DAN?

Elke schoolweek komt één Vlaamse leerling om door zelfdoding. Minstens honderd leerlingen ondernemen tijdens dezelfde periode een zelfmoordpoging. Een triest record. Meestal geven de jongeren op voorhand duidelijke signalen. Zijn we klaar om ze op te vangen?

- ▶ **Luister naar je kind.** Luister naar zijn gevoelens. Wat is er gebeurd? Kruip in zijn vel. Probeer te begrijpen wat er achter zijn uitspraak schuilt.
- ▶ **Praat met je kind** over zijn verlangen om dood te gaan. Waarom wil het dood? Als je daarover praat kan je voorkomen dat zijn doodswensen sterker worden.
- ▶ **Erken de moeilijkheden**, wuif ze niet weg.
- ▶ Probeer samen **wat orde te brengen** in wat je kind voelt en rondom hem gebeurt. Dat helpt de angst en verwarring al verminderen.
- ▶ **Zoek tijdig hulp.** Praat erover op school, het CLB, de school- of huisarts. Surf even naar: www.zelfmoordpreventie.be In nood? Bel de Zelfmoordlijn op 02 649 95 55

WAAR VIND JE MEER INFORMATIE?

- ▶ Je wil lotgenoten ontmoeten? Kom dan naar de 5^{de} Dag van de Nabestaanden op zaterdag 18 november in Elewijt/Zemst. Of surf naar het discussieforum www.werkgroepverder.be

Meer info op www.zelfdoding.be of info@werkgroepverder.be

- ▶ Klasse voor Ouders geeft 25 exemplaren van het kinderboek *100 procent Lena* (Stefan Boonen, Uitgeverij Clavis) weg. Dit boek vertelt door de ogen van een tiener hoe het is om als kind iemand te verliezen door zelfmoord. Vanaf 10 jaar, of samen lezen met een volwassene. Stuur een kaartje of mailtje en vertel waarom je graag een gratis exemplaar wil naar:

Klasse voor Ouders (Zelfmoord) Koning Albert II-laan 14 - 1210 Brussel of mail naar redactie.ouders@klasse.be

- ▶ Hoe reageerden de beste vrienden van Julie? Haar leraren? De school? Je leest het op www.klasse.be/kvl/168/52 en op www.maks.be

Heeft huiswerk zin? Wanneer wel en wanneer niet? Moet/mag je als ouder helpen? Is prentjes zoeken ook huiswerk? En wat doe ik als ik thuis geen internet of computer heb? In de basisscholen van Ronse dachten ouders, kinderen en leraren erover na. Samen met het lokaal overlegplatform (LOP) werkten ze een 'huiswerkcode' uit. Daarin staat waar goed huiswerk moet aan voldoen en wat je van de leraar, de ouders en het kind mag verwachten.

Geen punten op huiswerk



© Peter Van Hoof

DOE de TEST!

HUISWERKCODE: DE AFSPRAKEN

Huiswerk is:

- een herhaling van de leerstof en GEEN nieuwe leerstof
- een oefening op zelfstandig werken (ouders kijken over de schouders mee)
- aanleren van een werkhouding
- een middel voor de leraar om te kijken of het kind/de klas de leerstof kent

Afspraken met de ouders:

- ze zorgen ervoor dat hun kind tijd en ruimte krijgt om zijn huiswerk te maken
- ze controleren of het huiswerk gemaakt is
- ze bekijken of het huiswerk haalbaar is voor hun kind
- ze melden de leraar wat niet goed loopt

Afspraken met de leraren:

- ze zorgen ervoor dat de taak duidelijk is omschreven (afkortingen in de agenda, zoals WB voor werkboek zijn voor ouders niet altijd verstaanbaar)
- ze verbeteren de huiswerken en gaan na of het kind of de klasgroep het leerstof-onderdeel kent of niet
- ze zorgen ervoor dat leerlingen en ouders kunnen communiceren over het huiswerk

Welke bovenstaande uitspraken kloppen voor jou en de school van je kind? Misschien kan de huiswerkcode in Ronse een aanleiding zijn om op school met ouders, leraren en kinderen te discussiëren over huiswerk?

Kathleen De Bock, directrice van basisschool Glorieux: «We hebben zowel leerlingen, leraren als ouders anoniem bevroegd. Wat vinden zij belangrijk, hoe ervaren zij huiswerk? Voor de leerlingen was het simpel: niet te veel huiswerk. Ze willen vooral veel tijd om te spelen en buitenschoolse activiteiten te beoefenen zoals sport of muziek. De ouders wilden vooral meer duidelijkheid. En de leraren vroegen medeverantwoordelijkheid van de ouders. Stof genoeg dus om over na te denken en verder te overleggen. Al die visies samen zorgden voor enkele gemeenschappelijke principes, waar iedereen achter staat.»

Danny De Brakeleer, papa van Nathalie: «We merkten dat leraren van dezelfde school vaak uiteenlopende ideeën hadden over wat goed huiswerk moet zijn. De meeste ouders stonden achter huiswerk, maar dat moest dan goed, duidelijk en tijdig aangekondigd zijn. Met de huiswerkcode weten we nu waar huiswerk voor dient, wat de school van ons verwacht, waar je als ouder en leerling kan op rekenen. Het straffe is dat alle scholen in Ronse de huiswerkcode hanteren.»

DOE DE LEUGENTEST. WELK NIEUWS IS GELOGEN? KRUIS AAN.

- Slechts één op drie leerlingen in het secundair weet dat fietsers **voorrang van rechts** moeten geven aan andere weggebruikers.
- Een op tien jongeren in Nederland heeft een **internetverslaving**. Ze zitten dagelijks meer dan twee uur op het net en kunnen er niet mee stoppen. Jongeren met een internetverslaving voelen zich ongelukkig en hebben vaak problemen op school.
- Kinderen hebben steeds vaker een **overvolle agenda**. Al de helft van de kleuters heeft een buitenschoolse activiteit, in de lagere school loopt dat op tot meer dan acht op tien.
- De zes Vlaamse vertrouwenscentra voor **kindermishandeling** hebben vorig jaar meer dan 7 000 meldingen ontvangen of meer dan 20 kinderen per dag.
- 6 procent van de Vlaamse kleuters tussen drie en vijf jaar heeft een eigen tv. Gemiddeld kijken ze één uur televisie per dag en spelen ongeveer 20 minuten computerspelletjes.
- Een school in Zeeland is van plan om banken en stoelen uit de klas te verwijderen. Leerlingen moeten voortaan **rechtstaand** de lessen volgen. Zo verbruiken ze meer calorieën. Het is een antwoord op de oprukkende zwaarlijvigheid.

Waar schuilt de leugen? Het verhaal over de banken en stoelen is gelogen. Overgewicht bestrijden start bij gezonde voeding en genoeg lichaamsbeweging.

1 DAG PER JAAR

Dat is de gemiddelde tijd die een Belg verliest door vruchteloos naar informatie te zoeken op het internet.

(onderzoek internetportaal MSN)



1

Halloween. "Niets is wat het lijkt, blijf op de paden en vrees het ergste." Met deze raad start je 'De Dwaaltocht van Wajang' in dierenpark Planckendael. Wandelingen doorheen het duistere park starten vanaf 18u.30 (elk half uur) van 28 oktober tot 4 november. Info: tel. 015 41 49 21. Hoe sneller je boekt, hoe goedkoper je bezoek. Vanaf 15 euro – www.planckendael.be

Klasse voor Ouders geeft 5 keer vier toegangskaarten voor zaterdag 4 november om 18u.30 cadeau. Kruis aanbod 1 aan op de WINBON.



2

Talent. De creatieve werkjes van je kind verdienen aandacht. Magneten op de koelkastdeur, naalden op het prikbord, kadertje op de schouw zetten het jonge talent in het licht.

Klasse voor Ouders geeft 20 keer twee wissellijsten cadeau. Kruis aanbod 2 aan op de WINBON.



3

Windkracht 10. Het meest bekende reddingsteam van Vlaanderen schiet nu in actie op het grote scherm. "Windkracht 10 – Koksijde Rescue" is een film over moed, wilskracht en vriendschap. Vanaf 11 oktober in de bioscoop. Vanaf 7 jaar.

Klasse voor Ouders geeft 20 keer vier filmtickets cadeau. Kruis aanbod 3 aan op de WINBON.



4

Techniek op wielen. Hoeveel grip heeft een autoband? Waarom blinkt koetswerk? Hoe ziet een motor er vanbinnen uit? De interactieve tentoonstelling "Techniek op wielen" toont technische hoogstandjes, jobkansen en basisprincipes van de automechanica. Uiteraard te combineren met de vaste opstelling in Autoworld – Jubelpark 11 – Brussel. Info: tel. 02 736 41 65 – www.toekomstopwielen.be

Klasse voor Ouders geeft 50 duotickets cadeau. Kruis aanbod 4 aan op de WINBON.

Museumzoektocht. Verken in Brussel de 19 lievelingsmusea van Tom en Charlotte. "Met Tom en Charlotte op zoektocht in de musea" is een kindvriendelijk aanbod voor 6- tot 8- en voor 9- tot 12-jarigen. Vraag in elk deelnemend museum naar de zoektocht en het voordelig tarief voor de volwassenen. Vanaf 28 oktober tot 25 februari. Info: tel. 02 512 77 80 – www.museavanbrussel.be



5

Klasse voor Ouders geeft 10 keer de "Gids voor musea in Brussel" – uitgeverij Lannoo cadeau. Kruis aanbod 5 aan op de WINBON.

Tekenkoffer. "Ieder kind is een kunstenaar. De moeilijkheid is er een te blijven." Dat zijn de woorden van Picasso. Geef elk creatief idee alle kansen. Ook die van zangers, dichters, speelvogels, schrijvers, acteurs, dansers...



6

Klasse voor Ouders geeft 5 houten tekenkoffers met 180 waskrijtjes, potloden, verftubes... cadeau. Kruis aanbod 6 aan op de WINBON.

Elke maand geeft Klasse voor Ouders je ideeën voor vrije tijd met de kinderen. Met de WINBON maak je deze maand kans op toegangskaarten, wissellijstjes, filmtickets, museumgidsen en tekenkoffers.

Bingo-winbon

✓ Ik doe mee en win graag
aanbod [1] [2] [3] [4] [5] [6]

(als je meerdere keuzes hebt, mag je die in volgorde met A, B, C aanduiden)

Naam:

Adres:

Knip deze bon uit, kleef hem op een briefkaart en stuur die vóór 30 oktober naar: Klasse voor Ouders (BINGO!) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op www.klasse.be/ouders/winbon De winnaars krijgen vóór 10 november hun prijs. De namen staan dan op www.klasse.be/ouders/winnaars Wil je meer winnen? Schrijf je dan in op www.klasse.be/ouders/xtr

UIT MET KINDEREN

Rode Hond



Een aanstekelijke cultuurweek voor families met uitgelaten kinderen vanaf 4 jaar. Film, theater, schrijvers, muziek, dans van goedaardig maar ook stout niveau. Van 28 oktober tot 4 november in Leuven. Per voorstelling 4 euro. Info: www.rodehond.be

WIN

Klasse voor Ouders en 30CC/Leuven trakteren tien gezinnen op een hele dag alles gratis. Snel kaartje met keuzedag naar: Klasse voor Ouders (Rode Hond) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel.



Smaak



De allereerste Week van de Smaak loopt van 16 tot 25 november. Hasselt nodigt je uit op een groot slotfeest. Maar vooraf zal het op 700 evenementen in Vlaanderen heerlijk ruiken naar fijne gerechten. Neem alvast een voorproefje op www.weekvandesmaak.be

Boekenbeurs

GRATIS



Jommeke, Lucky Luke, Cédric, Thorgal, The Simpsons en vele andere striphelden verwachten je op de Boekenbeurs. Ga langs de stand van Balloon Books (hal 2 – stand 207). Ruil deze bon voor een striptas met verrassingen. Eén bon per gezin. Zolang de voorraad strekt.

? De Vraag

«De eerste dag al was het om zeep: Medhi vindt zijn nieuwe juf 'stom'. Hij vertrekt elke ochtend met veel tegenzin naar het vierde leerjaar en dat is een groot verschil met de vorige jaren. Ik heb Medhi toen nooit horen klagen over zijn juffen. Hij is echt wel een vrolijk kind. Nu herken ik hem niet meer. Ik ben bang dat zijn juf hem 'scheef' zal bekijken als ik er iets van zeg.» (Brigitte V.)



© Getty Images

«Het klikt niet met zijn juf»

Als het klikt met de juf, zal een kind zich graag inzetten en beleefd zijn. Hij heeft immers veel te verliezen: zijn goede naam, zijn positieve band met de juf, zijn resultaten waarop hij fier is. In het andere geval klikt het niet: de juf ziet hem als een probleem of hij heeft het gevoel dat ze hem niet begrijpt, hem negeert of onrechtvaardig straft. Misschien heeft Medhi last van veel lawaai in de klas, zit er weinig structuur in de les? Of behandelt ze zijn klasgenoten niet op dezelfde manier? Gaat ze misschien te snel met de leerstof? Vraag aan je zoon wat hij precies bedoelt met 'stom'. Onderzoek samen het waarom. Probeer hem dan het onderscheid tussen kleinigheden en wezenlijke zaken uit te leggen. Leer hem diplomatisch te zijn, ook al

voelt hij zich persoonlijk aangevallen. Waar het mogelijk is, probeer je zelf te relativieren met een glimlach. Als Medhi lijdt onder het slechte contact of zijn resultaten duiken naar omlaag, zoek dan persoonlijk contact met de juf. Leg haar op een rustige manier het probleem uit, zonder beschuldigend te klinken.

Met vragen over opvoeding kan je steeds terecht bij de opvoedingstelefoon op 070 222 330 op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 10 tot 13 uur en van 14 tot 17 uur en op donderdag ook van 19 tot 21 uur.
Meer info op www.opvoedingstelefoon.be

Het Plan

Elke maand legt Klasse voor Ouders een plannetje op tafel: voor ouders of voor de kinderen. Om op het prikbord te spijkeren of stiekem in de pennenzak te stoppen. Deze maand op het bord van mama of papa: hulpeloze kinderen.



«Ik kan dat niet!»

- 1 **Moedig je kind aan om zijn taak (huiswerk, kleren aandoen, knutselen...) te proberen, laat voelen dat je in hem gelooft.**
- 2 **Splits een grote opdracht in kleinere, overzichtelijke onderdelen.**
- 3 **Bied hulp waar nodig, maar laat je kind zoveel mogelijk zelf doen.**
- 4 **De eerste keer kan niet alles voor honderd procent lukken: wees tevreden met wat er al is.**
- 5 **Blijf positief in je opmerkingen, zeg vooral wat al goed gaat.**
- 6 **De laatste stap moet je kind zelf afwerken: alleen zo krijgt hij het gevoel de opdracht zelf afgemaakt te hebben en het dus wèl te kunnen.**
- 7 **Zeg zelf niet 'Ik kan dat niet' omdat je even geen tijd of zin hebt.**

Klasse voor Ouders liet zich voor dit plan inspireren door het boek «Hoe breng ik mijn kind structuur bij» (Lannoo) van Wendy Peerlings. Heb jij ook een plannetje voor een of ander probleem? Uit ervaring geleerd wat echt werkt? Stuur je plan naar de redactie: redactie.ouders@klasse.be of Klasse voor Ouders (PLAN) – Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel. Elke inzender krijgt een verrassingspakket.



150

kinderen krijgen elk jaar kanker.

Kom op Appels helpt jonge kankerpatiëntjes aan een verkwikkend vakantie-kamp. Hap toe, koop een appelpakket op school en steun zo deze actie.

Meer info op www.komopappels.be
en op de school van je kind.



Test

Politieaan als schooldirecteur?

Welk beroep zou volgens jou goede schooldirecteurs voortbrengen? De politieaan, de dokter of de bedrijfsmanager? Maak je top 5 en vergelijk je mening met die van Engelse ouders.

- A. bedrijfsmanager
- B. leraar
- C. politieaan
- D. universiteitsprof
- E. legerofficier
- F. dokter
- G. politicus
- H. advocaat

Bedrijfsmanagers en leraren staan bovenaan met 21% en 19% van de stemmen. Ook het leger (11%) en de politie (15%) scoren vrij hoog. Aan politici en advocaten vertrouwen ouders hun kind liever niet toe. Ze hebben het vertrouwen van amper 5% van de ouders. Dat

politie en leger hoog scoren, heeft volgens de onderzoekers te maken met discipline:

«Ouders willen er zeker van zijn dat hun kinderen in een veilige, goed georganiseerde omgeving onderwijs krijgen.»



© Michael Nemeeth

Beste Klasse

☒ **STRUCTUUR** «Bedankt voor jullie artikel over warhoofden in het septembernummer. Ik geef het toe: ik ben een warhoofd. Als kind noemde mijn vader me altijd 'een verstrooide professor'. Ik vergat altijd wel iets. Als kind en tiener had ik daar echter niet veel moeite mee. Ik speelde, was spontaan, genoot van het leven en lachte mijn vergetelheden weg... Maar nu als volwassene heb ik echt meer nood aan structuur. In mijn huishouden bv. loopt niet alles van een leien dakje. 's Avonds na mijn werk en in het week-end ben ik uren bezig met het huishouden. Ik begin aan vanalles maar meestal slaag ik er niet in om dit alles af te werken. Dat kan enorm vermoeiend zijn, ik heb zo weinig vrije tijd. Maar ik heb niet alleen nood aan structuur in mijn eigen leven. Mijn zoontje die nu in het eerste leerjaar zit, is een beetje autistisch (autistisch spectrum) en heeft enorm veel nood aan structuur en regelmaat. Ik doe heel goed mijn best om hem deze structuur te geven. Dit komt voor mij op de eerste plaats. Maar soms ontbreekt dat beetje creativiteit. Toen ik jullie artikel las, kreeg ik weer hoop. "Hou jezelf een spiegel voor en ontdek tips om gelukkiger, rustiger en gestructureerder te leven." Klinkt zalig!» (E.V.)

☒ **50 OF 70 EURO?** «Beste Klasse, over de schoolpremie wil ik graag het volgende kwijt. Mijn dochter wordt pas in oktober 12 en ik kreeg dus voor haar een schoolpremie van €50, niettegenstaande zij ook per 1 september in het middelbaar onderwijs ingestapt is. Haar klasgenoten die voor 30 juni al 12 waren kregen €70. Snappen jullie de logica?» (B.R.)

Kinderen die geboren zijn van 1 januari 1989 tot en met 30 juni 1994 hebben recht op 70 euro schoolpremie. Kinderen geboren tussen 1 juli 1994 tot en met 30 juni 2000 krijgen 50 euro. Er wordt geen rekening gehouden met het feit dat sommige kinderen voor hun twaalfde verjaardag al in het secundair zitten en andere kinderen dan weer een jaartje blijven hangen zijn in het basisonderwijs.

☒ **ALWEER PEDAGOGISCHE STUDIEDAG** «Weten jullie hoeveel dagen de school mag uittrekken voor pedagogische studiedagen en hoeveel verlofdagen ze zelf mag kiezen? De school van mijn kinderen gaf het lijstje mee voor dit jaar: op 2 maandagen en 3 woensdagen zal er geen les zijn. En die dagen vallen allemaal in oktober en februari!» (M.D.)

Basisscholen hebben momenteel recht op anderhalve of drie halve dagen pedagogische studiedag per schooljaar. Ze gebruiken die voor vorming. Er verandert immers heel wat binnen de scholen en leraren moeten daarop kunnen inspelen. Secundaire scholen mogen 1 lesdag vrijmaken voor vorming. Tenslotte kan elke school ook zelf 1 dag (secundair) of 2 dagen (basisschool) kiezen om iedereen vrijaf te geven. De school van jouw kinderen houdt zich dus aan de regels.

☒ **BUSVERVOER** «Ouders zijn al lang vragende partij om het busvervoer in het buitengewoon onderwijs grondig aan te pakken, maar het ziet er naar uit dat ze nog veel geduld moeten hebben. Het antwoord van minister Vandenbroucke in het Vlaams Parlement op een parlementaire vraag, ziet er niet echt veelbelovend uit. Er is een analyse gemaakt van de knelpunten, maar oplossingen zullen pas voor veel later zijn. Zo wil men de trajecten met een reistijd van meer dan vier uur per dag wegwerken in de periode september 2006 - januari 2008. Onze kinderen kunnen dus de komende jaren nog steeds 4 uren per dag op de bus zitten. En dan is er nog steeds geen concrete oplossing voor het systeem van rechthebbende en niet-rechthebbende leerlingen. De schoolkeuze is voor sommige leerlingen immers zo beperkt dat zij daarbovenop, nog eens het risico kunnen lopen om niet met de bus mee te mogen.» (K.B.)

Vrijdag 20 oktober Dag van de Jeugdbeweging

Trek je uniform aan naar school of werk en laat zien dat je bij de jeugdbeweging bent.
Meer info www.jeugdbeweging.org



Soms voelt je kind zich helemaal niet lekker in zijn vel. Moet je het dan maar gerust laten? Niet altijd.

Bekijk je kind goed en maak voor jezelf de balans op: wat gaat er wél goed en waar precies kan het beter?

Tien stappen waar je ook als ouder beter van wordt.

Hoe blijft mijn kind 'fit in zijn hoofd'?

Vul de naam in van je kind. Zet tussen de haakjes een PLUS (dat gaat al goed), een MIN (dat is zwak) of een PLUS-MIN (tussenin). Nadien krijg je bij elke eigenschap enkele ideeën om het samen beter te doen.



..... vindt zichzelf oké
– geef een compliment op een onverwacht moment – geef elkaar eretitels: de leukste, de liefste, de grappigste, de creatiefste...



..... durft 'Nee' zeggen
– kinderen houden niet van te druk: help hen kiezen – leer hen dat ze 'nee' mogen zeggen tegen wat ze echt vervelend vinden (bv. een kus geven aan vreemden)



..... praat over zijn gevoelens
– organiseer elke vrijdag een vragenronde: wat was het mooiste/droevigste moment van de week – vertel zelf vaker aan je kind wat je voelt



..... gaat ervoor
– zoek elk weekend iets om uit te breken, naar uit te kijken (samen naar de film, een verrassing...) – moedig elke poging aan (zelf boterhammen smeren, zelf melk uitgieten, de kamer opruimen,...): het proberen is minstens even belangrijk als het resultaat



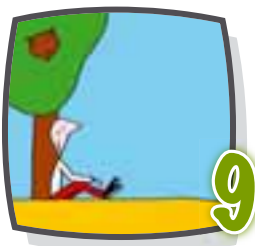
..... beweegt
– maak een onverwacht wandelingetje – las een vast zwemmoment in – doe alle verplaatsingen tijdens het weekend met de fiets – speel samen



..... durft hulp vragen
– maak tijd voor je kind, geef hem niet het gevoel dat je altijd gejaagd bent en 'geen tijd' hebt – laat je kind ook jou helpen (bij het opplooiën van lakens, tafel dekken, de auto wassen,...) – los niet al zijn problemen zelf op



..... probeert iets nieuws uit
– koop in de winkel iets wat jullie nog nooit proefden – laat de kinderen op zaterdag iets doen wat ze nog nooit hebben gedaan (cake bakken, met klei werken, het gras maaien...)



..... gunt zichzelf wat rust
– maak voor het slapengaan tijd voor een rustige exclusieve babbel met je kind – stel realistische verwachtingen (wie voortdurend op zijn tippen moet staan, rust nooit)



..... rekt op zijn/haar vrienden
– organiseer een picknick, een nootjesbuffet, filmavond voor de vriendjes – ga samen kennismaken bij de jeugdbeweging, de sportclub, jazzdans,... – geef deze week wat extra tijd aan ravotten op straat



..... houdt het hoofd boven water
– heeft je kind het even moeilijk: stop de tijd en eet een ijsje – leer je kind om het belangrijkste eerst te doen – bel die goede vriend op, schrijf, telefoneer of mail even (samen zijn we sterker)

Klasse voor Ouders bewerkte de fit in je hoofd campagne van de Vlaamse overheid. Meer informatie vind je op www.fitinjehoofd.be

Je kind voelt zich niet goed in zijn vel? Soms krijg je de indruk dat echt niks helpt, hoe hard je ook probeert. Aarzel dan niet en zoek professionele hulp. Neem daarvoor contact op met de school en de CLB-medewerker.