

klasse

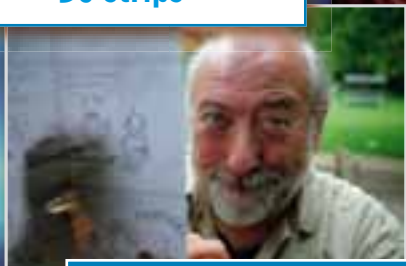
voor ouders

ACTIE
MET
KLASSE

DOE MEE: DE
TORENWANDELING-MET-KLASSE

WIN!

10 Peter Pan-tickets
5 badradio's
30 bloemenfietslichten
30 strips



Urbanus: «Ik span samen
met de kinderen»

«IK BEN EEN
WARHOOFD»

VOORBIJ DE VERKIEZINGSPROPAGANDA

Hoeveel verkeersslachtoffers vielen er de voorbije jaren in je gemeente? Hoeveel verdient je gemiddelde buurman? Hoeveel kost bouwgrond of een huis in je buurt? Hoe crimineel is je gemeente? Hoeveel kansarme kinderen worden er geboren? Hoe groot is de schuld per inwoner? En vooral: vergelijk die cijfers meteen met soortgelijke gemeenten in Vlaanderen. Kijk voorbij de verkiezingspropaganda en ontdek de echte cijfers op www.lokalestatistieken.be



© Stefanie Deleu

Urbain Servranckx (57), papa van Loewie (10), Marie (5) en Liesa (16)

 Portret

«Waarom lukt het bij een nieuwe leraar wel?»

«Neem een kind dat niks bakt van wiskunde. Die leraar gaat dood, wordt ziek of is overreden en bij de nieuwe lukt dat ineens wel. De mensheid is geen fluit gediend met een genie dat het niet kan overbrengen.» Dat zegt striptekenaar en komiek Urbanus, papa van Loewie (10), Marie (5) - «mijn grootmoeder met een facelift» - en Liesa (16).

HARDE SCHIJF «Ik ben zelf op mijn vijftiende gestopt met school. Ik dacht dat mijn hoofd een harde schijf was die vol kon raken. En ik wou plaats vrijhouden voor wat ik zelf ging uitvinden. Ik ging niet graag naar school en dacht: 'Als ik zo mijn best blijf doen, zit ik hier nog zes jaar.' Ik had dus een plan: ik deed alsof ik die studies niet kon. Ik ben blij dat mijn kinderen wel graag naar school gaan. Er hangt zoveel van de leraar af. Leren die eigenlijk in hun opleiding hoe je een klas moet entertainen? Hier in de school moeten de kinderen kiezen tussen godsdienst en zedenleer. Die gasten maken hun keuze op basis van de leraar die het geeft.»

MAYONAISE «Grappen maken is belangrijk om te leren relativeren en het is het middel tegen verzuring. Gevoelige onderwerpen ontwijk ik zelden, je kan er altijd via een omweg naartoe en mensen hebben niet graag dat je iets doodzwijgt. In mijn strips span ik samen met de kinderen. Andere strips doen net wat de ouders willen. Een oudje helpen oversteken? Dat zal Jommeke doen, laat Urbanus dat vrouwke maar terug naar de andere kant



© Lieven Van Assche

brenge, want ze wou helemaal niet aan de overkant zijn. Daarom vind je in mijn strips ook een verslechteringsinstituut en drogeert Urbanus zich met mayonaise. Wie wat verder wil kijken, ziet dezelfde boodschap.»

INSPIRATIE «Mijn kinderen vormen niet meteen de inspiratie voor mijn strips. Behalve die ene keer. Toen Liesa haar tand los stond, deed ik er een touwtje rond. 'Niet trekken, papa, niet trekken!' riep ze. Ik bond het andere uiteinde van het koordje rond haar eigen vinger en liet haar zo twee uur rondlopen. Zij, heel voorzichtig. Na twee uur roep ik: 'Waar staat je boekentas?' Daar, ze wijst onbewust en trekt zelf haar tand uit. Dat heb ik in een stripje vertaald.»

OP DE COVER:

Jonas (11) droomt nu al van zijn wereldreis, is gek van honden, vindt 'zich vervelen' hatelijk en wil meer speeltijd op school.

Urbanus schrijft de Urbanus-stripreeks, maar heeft ook strips voor kleinere fans. Mieleke Melleke Mol kan van min twee tot plus zeven. Met Plankgas en Plastronneke lachen tieners zich een breuk. Je wil ze winnen? Lees de nieuwsbrief Ouders ^{XTR}. Abonneer je gratis via www.klasse.be/ouders/xtr

Dit nummer van Klasse voor Ouders verscheen op 8 september. Het volgende nummer zit in de boekentas van je kind op 10 oktober. Veel leesplezier.

«Als je een pad zonder hindernissen vindt, leidt het waarschijnlijk nergens naartoe»

In dit nummer



12 Wie wint de beker?

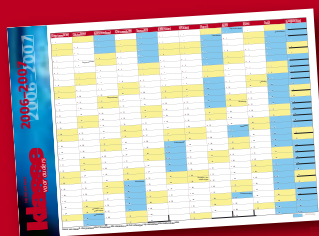
© Peter Van Hoof

Orde in het warhoofd! **4**

Kinderzitjes altijd verplicht? **8**



Jouw gratis schoolkalender (scheur hem uit) **6**



Wilde haren

Ik knip hem klaar voor het nieuwe schooljaar, op stand zeven. De tondeuze scheert zijn wilde haren weg: het warhoofd van de vakantie. De wanorde van zonder klok leven, van dromen, aan de vaart vissen. De leegte van niks moet. Twee maanden behoorde dit hoofd toe aan de zon, de wind, het water. Ze deden er alles mee. Nu is het tijd voor boeken, huiswerk maken en les leren. Nu behoort dit hoofd toe aan de juf. Een best aangename gedachte voor een papa. Zij is een krak in hoofden: in maaltafels en vraagstukken, breuken en decimale getallen, de Eerste Wereldoorlog (en hoe je dat schrijft), vlinders en 'de aardappel'. Ze zal blij zijn: zijn fris hoofd voor een frisse start. En ze is geduldig: hanteert zelden stand zeven. Elk hoofd een andere maat.

Ik hou hem een spiegel voor. Of hij er klaar voor is, vraag ik. Hij schudt zijn 'frisse' kopje. Op de grond veeg ik zijn vakantiehoofd bij elkaar.

Eva, Jacqueline, Eddy en Samira houden dit schooljaar een dagboek bij op www.klasse.be/ouders/blog Wie volg jij?

- 4 School:** Hoe pak je een warhoofd aan?
- 6 Thuis:** De gratis schoolkalender voor jouw gezin
- 8 Nieuws:** Moet oma nu ook kindersitjes hebben in haar auto?
- 9 Vrijetijd:** Op gezinsuitstap tussen torens in Antwerpen
- 10 Mensen:** Weg met f*ck, m*rde en g*dv*rd*mm*e
- 12 Reportage:** Mama's en juffen op het voetbalveld

Is jouw kind ook

Niemand vergeet zijn huiswerk tijdens de vakantie of komt te laat op zijn werk omdat hij zijn autosleutels niet vindt. Maar sinds enkele weken duiken ze weer op: de agenda die je nog snel moet handtekenen, de vergeten lunchpakketten, de gymkleden die gisteren al gewassen moesten zijn en de eeuwig ongekamde haren. Je overleeft het nieuwe schooljaar met structuur in jouw hoofd en in dat van je kind. Hoe krijg je dat voor elkaar?

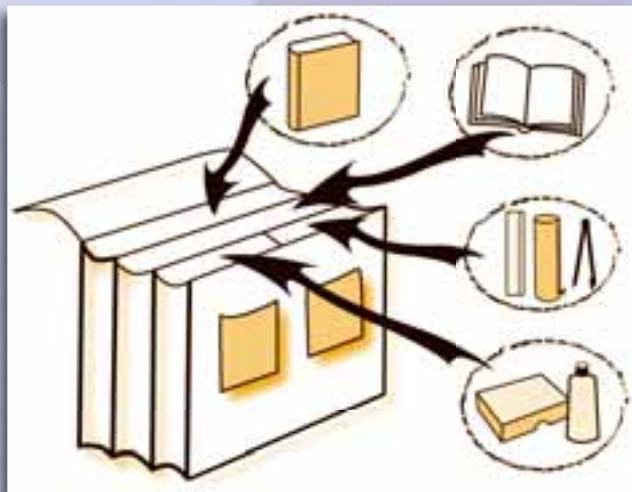


Zeeger (36): «Bram (6) vergeet elke ochtend zijn kousen»

> **Trucje:** Drie minuten voor de schoolbus komt, zit Bram nog te treuzelen op zijn kamer. «Doe je jas aan en je schoenen, kam je haar en vergeet geen propere kousen!» roept zijn papa. Geef de opdracht in stukjes (zie voorbeeld) en duid de goede volgorde aan. Met een schema op de badkamer en in de slaapkamer waarop alle stapjes staan, gaat het nog makkelijker. Het verplicht jou en je kind om na te denken bij alle tussentapjes die leiden naar een goed resultaat. Het tempo opvoeren, komt later vanzelf.

> **Kern:** Zeg stap voor stap wat een kind moet doen en maak die stapjes en de volgorde ook zichtbaar: met tekeningetjes, plannetjes.

> **Ook nuttig bij:** het maken van een puzzel. De doos omkieperen en er in het wilde weg aan beginnen, is geen goed idee. Eerst alle stukjes met de tekening naar boven leggen, dan de kantjes zoeken, de hoekjes eruit plukken en de rand maken, is een beter plan.



Driss (30): «Ayman (11) vindt niets terug»

> **Trucje:** Ayman heeft wel alles bij, maar vindt het niet terug in zijn rugzak! Welke vaste plaats zou jij de boeken en de brooddoos geven? Je kind bedenkt misschien een andere ordening, die even goed is. Spreek samen een vaste structuur voor de boekentas af. Met een etiketje op elk vak of een kaart (zoals het voorbeeld) geef je je kind de tijd om de structuur uit zijn hoofd te leren.

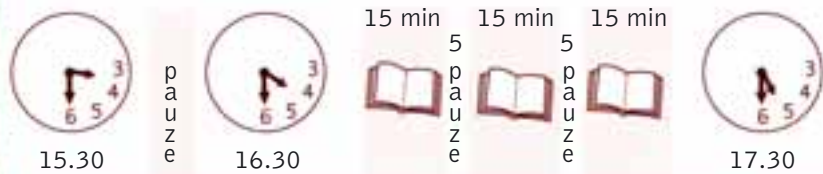
> **Kern:** Geef alle voorwerpen een vaste en

logische plaats. Maak etikettes voor opbergdozen en mappen, sorteert het speelgoed in voldoende ruime boxen.

> **Ook nuttig bij:** het opruimen van speelgoed. Poppen horen niet thuis in de 'auto-doos'. Maak aparte boxen voor 'categorieën' speelgoed, plak er met je kind een herkenbaar etiket op en opruimen gaat stukken makkelijker.

een warhoofd? (En jij?)

HUISWERK: Wat moet ik allemaal doen?



? Wat ik moeilijk vind laat ik even staan, omdat er geen tijd verloren mag gaan.

Louise (33): «Shari (9) begint niet aan haar huiswerk»

> **Trucje:** Het helpt om samen een schema te maken waarop de routine van een doordeweekse avond staat (zie voorbeeld). Door het zichtbaar in de keuken en aan Shari's werkplek te hangen, komt de routine al snel. Een keukenwekker zet je op het moment dat de pauze begint, zo leert je kind beter de tijd inschatten. De korte pauzemomenten laten haar toe om even weg te dromen.

> **Kern:** Maak de tijd zichtbaar en voorspelbaar met een schema, een kalender. Zorg voor regelmaat en kondig ruim op voorhand aan wat komen gaat.

> **Ook nuttig om:** bedtijd aan te kondigen. Tien minuten voor bedtijd kondig je het nakende slapengaan aan, eventueel met een keukenwekker. Kinderen kunnen intussen rustig afronden waarmee ze bezig zijn.

Meer informatie over hoe je kind aan schoolwerk begint, vind je ook in het artikel 'Help, hoe moet ik hieraan beginnen' op www.klasse.be/kvo/51/4

TEST

TEST: WELK WARHOOFD BEN JIJ?

Hoeveel structuur zit er in jouw leven? Ben jij het goede voorbeeld voor je kind? Doe de test. Wees zo streng voor jezelf als voor je kind.

- > **Als ik boodschappen doe**
 - A) gebruik ik een lijstje om niets te vergeten
 - B) vergeet ik nooit iets, zelfs zonder lijstje
- > **Als ik opruim**
 - A) hol ik van hier naar daar
 - B) zit er een logische volgorde in
- > **Opstaan, eten, thuiskomen, slapengaan:**
 - A) elke dag is anders
 - B) het gebeurt altijd op vaste tijdstippen
- > **Lukt het om rustig een moment alleen met de kinderen door te brengen?**
 - A) meestal veel te druk
 - B) ja, alles kan even wachten, eerst spelen
- > **Vind je sleutels, overschrijvingen snel terug?**
 - A) dat is een ramp
 - B) ze liggen altijd op dezelfde plaats

Je antwoordt overwegend A? Betrapt, warhoofd! Hoe duidelijker en eenvoudiger het leven rondom je kind geordend is, hoe makkelijker je kind deze manier van aanpakken overneemt. Ga er samen voor!

WIN

Boek met keukenwekker De schema's en trucjes komen uit het boek van Wendy Peerlings «Hoe breng ik mijn kind (en mezelf) structuur bij» (uitgeverij Lan-noo). Klasse voor Ouders geeft er 10 exemplaren van cadeau. Hou jezelf een spiegel voor en ontdek tips om gelukkiger, rustiger en gestructureerder te leven. Wat zou jij gestructureerder willen (of net niet)?

Schrijf of mail het vóór 15 oktober naar Klasse voor Ouders (Structuur) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - redactie.ouders@klasse.be en je maakt kans op jouw exemplaar, mét kookwekker!

© Christofre Ketels

September	Oktober	November	December	Januari	Februari
v 1	z 1	w 1	v 1	m 1	d 1
z 2	m 2	d 2	z 2	d 2	v 2
z 3	d 3	v 3	z 3	w 3	z 3
m 4	w 4	z 4	m 4	d 4	z 4
d 5	d 5 Dag van de leraar	z 5	d 5	v 5	m 5
w 6	v 6	m 6	w 6	z 6	d 6
d 7	z 7	d 7	d 7	z 7	w 7
v 8	z 8	w 8	v 8	m 8	d 8
z 9	m 9	d 9	z 9	d 9	v 9
z 10	d 10	v 10	z 10	w 10	z 10
m 11	w 11	z 11 Wapenstilstand	m 11	d 11	z 11
d 12	d 12	z 12	d 12	v 12	m 12
w 13	v 13	m 13	w 13	z 13	d 13
d 14	z 14	d 14	d 14	z 14	w 14
v 15	z 15	w 15	v 15	m 15	d 15
z 16	m 16	d 16	z 16	d 16	v 16
z 17	d 17	v 17	z 17	w 17	z 17
m 18	w 18	z 18	m 18	d 18	z 18
d 19	d 19	z 19	d 19	v 19	m 19
w 20	v 20	m 20	w 20	z 20	d 20
d 21	z 21	d 21	d 21	z 21	w 21
v 22	z 22	w 22	v 22	m 22	d 22
z 23	m 23	d 23	z 23	d 23	v 23
z 24	d 24	v 24	z 24	w 24	z 24
m 25	w 25	z 25	m 25 Kerstvakantie	d 25	z 25
d 26	d 26	z 26	d 26	v 26	m 26
w 27	v 27	m 27	w 27	z 27	d 27
d 28	z 28	d 28	d 28	z 28	w 28
v 29	z 29 Wintertijd: 1 uur langer slapen	w 29	v 29	m 29	d 29
z 30	m 30 Herfstvakantie	d 30	z 30	d 30	v 30
	d 31		z 31	w 31	

februari	Maart	April	Mei	Juni	Juli	Augustus
1	d 1	z 1	d 1 Dag van de arbeid	v 1	z 1	w 1
2	v 2	m 2 Paasvakantie	w 2	z 2	m 2 Zomervakantie	d 2
3	z 3	d 3	d 3	z 3	d 3	v 3
4	z 4	w 4	v 4	m 4	w 4	z 4
5	m 5	d 5	z 5	d 5	d 5	z 5
6	d 6	v 6	z 6	w 6	v 6	m 6
7	w 7	z 7	m 7	d 7	z 7	d 7
8	d 8	z 8	d 8	v 8	z 8	w 8
9	v 9	m 9	w 9	z 9	m 9	d 9
10	z 10	d 10	d 10	z 10 Vaderdag	d 10	v 10
11	z 11	w 11	v 11	m 11	w 11	z 11
12	m 12	d 12	z 12	d 12	d 12	z 12
13	d 13	v 13	z 13 Moederdag	w 13	v 13	m 13
14	w 14	z 14	m 14	d 14	z 14	d 14
15	d 15	z 15	d 15	v 15	z 15	w 15
16	v 16	m 16	w 16	z 16	m 16	d 16
17	z 17	d 17	d 17 Hemelvaart	z 17	d 17	v 17
18	z 18	w 18	v 18	m 18	w 18	z 18
19 Krokusvakantie	m 19	d 19	z 19	d 19	d 19	z 19
20	d 20	v 20	z 20	w 20	v 20	m 20
21	w 21	z 21	m 21	d 21	z 21	d 21
22	d 22	z 22	d 22	v 22	z 22	w 22
23	v 23	m 23	w 23	z 23	m 23	d 23
24	z 24	d 24	d 24	z 24	d 24	v 24
25	z 25 Zomertijd: 1 uur minder slapen	w 25	v 25	m 25	w 25	z 25
26	m 26	d 26	z 26	d 26	d 26	z 26
27	d 27	v 27	z 27	w 27	v 27	m 27
28	w 28	z 28	m 28 Pinkstermaandag	d 28	z 28	d 28
29	d 29	z 29	d 29	v 29	z 29	w 29
30	v 30	m 30	w 30	z 30	m 30	d 30
31	z 31		d 31		d 31	V 31

lender

 = vakantiedag

Hoe zit het met dat kinderzitje?

«Enkele leerkrachten van onze school brengen dagelijks ongeveer vijftien kinderen met de auto mee naar onze school en zetten ze 's avonds thuis af of bij de onthaaldienst. Moet de school er nu voor zorgen dat ze in al die auto's kinderzitjes voorziet voor kinderen kleiner dan 1,35m? En wat met opa's en oma's die hun kinderen vaak van school komen halen?»
(Marc Polfliet, ouder)

De algemene regel:

Kinderen kleiner dan 1,35m moeten vanaf 1 september op een aangepast kinderzitje in de auto. Vier of vijf kinderen op de achterbank kan al sinds september vorig jaar niet meer. Ieder kind krijgt dus zijn plaats mét veiligheidsgordel en zitje indien nodig. In een schoolbus (met meer dan 8 zitplaatsen voor passagiers) en autocars moeten kinderen enkel de gordel dragen als die bus ermee uitgerust is. In nieuwe bussen is de gordel wel verplicht.

Twee uitzonderingen

(voor personenwagens en bestelwagens):

1. Je krijgt op de achterbank geen drie zitjes geïnstalleerd omdat je auto te klein is. Wat nu? Een derde kind van 3 jaar of ouder (en kleiner dan 1,35m) mag toch achterin meereizen. Het moet dan de veiligheidsgordel dragen.
2. In geval van 'incidenteel vervoer' over 'een korte afstand', voor kinderen die niet door de ouders worden vervoerd, hoeft het zitje niet. Als er geen of te weinig kinderzitjes in de wagen zijn voor alle vervoerde kinderen, mogen kinderen van 3 jaar en ouder (kleiner dan 1,35m) toch achterin meereizen. Ze moeten dan wel de veiligheidsgordel dragen. Opgepast, deze uitzondering geldt dus niet voor de eigen kinderen van de bestuurder!

Nieuw vanaf 1 september 2006



ZITJE OF NIET?

Twee juffen brengen elke ochtend op hun achterbank drie kinderen (kleiner dan 1,35m) uit de buurt mee naar school brengen. Moeten die zitjes?

Ja Nee

Jawel, als de juf die kinderen elke ochtend meeneemt kan je niet van 'incidenteel vervoer' spreken.

Grootouders pikken elke middag de kleinkinderen (kleiner dan 1,35m) op school op. Moeten zij een zitje hebben voor kinderen kleiner dan 1,35m?

Ja Nee

Jawel, als die grootouders elke middag hun kleinkinderen ophalen is er geen sprake van 'incidenteel vervoer'.

De juf vraagt ouders om de kinderen mee naar het zwembad te brengen. Moeten zitjes voor de kinderen kleiner dan 1,35m?

Ja Nee

Nee, als aan de ouders eens wordt gevraagd om kinderen naar een kortbijgelegen zwembad te brengen dan is er sprake van 'incidenteel vervoer' over een 'korte afstand'. Opgelet: de kinderen waarvan de ouder het voertuig bestuurt moeten in dat geval wel degelijk worden beveiligd door een kinderbeveiligingssysteem.

De turnleraar neemt enkele kinderen mee naar de scholenveldloop in een andere stad. Is een zitje verplicht voor kinderen kleiner dan 1,35m?

Ja Nee

Ja, want de verplaatsing gebeurt over een langere afstand

Deze tekst werd gemaakt in samenwerking met Dienst Verkeersreglementering van de federale overheid en het BIVV. Meer informatie? De folder «Kinderen in de auto? Klik ze vast!» en de brochure «Kinderen klikvast in de auto» krijg je gratis via het nummer 02 244 15 11, of via www.bivv.be (Publicaties en materiaal)

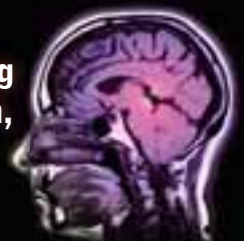
DOE DE LEUGENTEST. WELK NIEUWS IS GELOGEN? KRUIS AAN.

Deze maand krijgen ouders met schoolgaande kinderen een **schoolpremie**: 50 euro voor elk kind tussen 6 en 12 jaar, 70 euro als het schoolgaande kind tussen 12 en 18 jaar oud is. Vakantie heeft een positieve invloed op **je huwelijk**. Echtscheidingsbemiddelaars krijgen na de zomervakantie 40% minder aanvragen om te bemiddelen in echtscheidingsprocedures. Hetzelfde geldt na de wintervakantie. Sinds 1 augustus is de **nieuwe spelling** ingegaan. 'Paardebloem' wordt 'paardenbloem', maar 'pannenkoek' blijft 'pannenkoek'. Zowat 15% van de kinderen in onze Vlaamse basisscholen zullen het komende jaar op school **niets bijleren** voor rekenen en/of taal. Ze zijn hoogbegaafd en beheersen op 1 september al wat ze tegen einde van het schooljaar moeten 'leren'. Dat meldt Eduratio. De consumptie van vers **fruit en verse groenten** is in Vlaanderen in twintig jaar tijd met 20 kg per gezin gestegen.

Waar schuilt de leugen? Het verhaal over de echtscheidingsbemiddelaars is gelogen. Na de zomer- en wintervakantie krijgen echtscheidingsbemiddelaars 40% méér bemiddelingaanvragen. Werk maken van een goede relatie moet elke dag gebeuren, zeggen specialisten, zo komen tijdens de vakantie niet alle problemen bij elkaar.

OINK

Als je hersenen 80 jaar lang iedere dag 3 cd-rom's zouden opslaan, dan nog is niet al je geheugencapaciteit gebruikt.





Peter Pan. Vlieg met Peter Pan naar het land van de eeuwige jeugd. Betoverende elfjes, roekeloze piraten en slimme krokodillen leven in decors en melodieën van de **familie musical** 'Peter Pan'. Live gezongen met live orkest. Van 26 oktober tot 5 november in Stadsschouwburg – Theaterplein – Antwerpen. Info: tel. 03 229 18 00 – www.musichall.be

Klasse voor Ouders geeft 5 duottickets voor zaterdag 28 oktober – 14u. cadeau. Kruis aanbod 1 aan op de WINBON.

Axenroos. Tien dieren, tien karakters. Om de sociale vaardigheden tussen kinderen te bevorderen, gebruiken scholen vaak de tien dieren uit de Axenroos. Kapitein Winokio heeft nu een beestige, dromerige, fantasievolle cd en theatervoorstelling bij elkaar gemixt: Kapitein Winokio is beestig. Info over cd en theater: www.kapiteinwinokio.be

Klasse voor Ouders geeft 10 cd's cadeau. Kruis aanbod 5 aan op de WINBON.



Kleine handjes. Nieuwe woordjes leren, diernamen kennen, stickers plakken, kleuren, spelen. De boekjes 'Kleine handjes' richten zich tot de allerkleinsten en wat zij graag doen. Van 2 tot 4 jaar – www.standaarduitgeverij.be

Klasse voor Ouders geeft 5 keer 5 boekjes uit de reeks 'Kleine handjes' cadeau. Kruis aanbod 2 aan op de WINBON.

ClassiX. In de ClassiX-reeks gieten tekenaars en vertellers van vandaag grote oude verhalen in stripvorm. Oliver Twist, Ben Hur en Don Quichot spreken al in tekstballonnen. Benieuwd wat volgt? Vanaf 10 jaar. Info: www.standaarduitgeverij.be

Klasse voor Ouders geeft 10 keer 3 ClassiX-strips cadeau. Kruis aanbod 6 aan op de WINBON.



Badradio. Een bad doet deugd. Terwijl je een bad geeft of neemt, heb je tijd om (voor) te lezen, uit te praten, weg te dromen, na te genieten, mee te zingen met de badradio.

Klasse voor Ouders geeft 5 badradio's cadeau. Kruis aanbod 3 aan op de WINBON.



Flower Light. Met een Flower Light vooraan op je fiets word je gezien. Verkeersveilig, hip, leuk en eenvoudig, met led-technologie. Info: www.wowow.be

Klasse voor Ouders geeft 30 Flower Lights cadeau. Kruis aanbod 4 aan op de WINBON.



Elke maand geeft Klasse voor Ouders je ideeën voor vrije tijd met de kinderen. Met de WINBON maak je deze maand kans op musicaltickets, boeken, badradio's, fietslichten, theatertickets en strips.

Bingo-winbon

✓ Ik doe mee en win graag

aanbod [1] [2] [3] [4] [5] [6]

(als je meerdere keuzes hebt, mag je die in volgorde met A, B, C aanduiden)

Naam:

Adres:

Knip deze bon uit, kleef hem op een briefkaart en stuur die vóór 1 oktober naar: Klasse voor Ouders (BINGO!) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op www.klasse.be/ouders/winbon De winnaars krijgen vóór 15 oktober hun prijs. De namen staan dan op www.klasse.be/ouders/winnaars Wil je meer winnen? Schrijf je in op www.klasse.be/ouders/xtr

OP STAP IN ANTWERPEN: VAN BOERENTOREN NAAR NIEUW ZUID

De Boerentoren in Antwerpen viert zijn 75ste verjaardag. Schrijf jij voor hem een gedicht? Of hou je meer van een wandelzoektocht langs torens, musea, pleinen en paleizen? Op zondag 5 november ligt een 'Torenwandeling' voor je klaar. Speur in de stad en geniet op deze Klassedag van extraatjes.

Het programma van 5 november

Je start in het Rockoxmuseum – Keizerstraat 8. Tussen 9.30 en 13.00 uur staan een kopje koffie en koekjes klaar. Met het Torenwandelboekje trek je de stad in. Zo heb je een wegbeschrijving, achtergrondinformatie, speur- en fotovragen en een antwoordblad.

Je volgt je eigen ritme. De wandeling is 4 km lang. Je wandelt van de Boerentoren naar de Politietoren, en van het Mechelse Plein naar de Marnixplaats. Torens vormen de rode draad. Je belandt in de trendy wijk 'het Zuid'. Je eindigt op de trappen van het nieuwe Justitiepaleis. Het Nieuwe Zuid is nu nog een steenworp ver.

Exclusief en gratis!

➤ **Rockoxhuis:** gratis bezoek aan de tentoonstelling HOGER/HIGHER/PLUSHAUT. Een evenement van oude torens tot hedendaagse hoogbouw. Ook de permanente tentoonstelling is zeker de moeite.

Het Rockoxhuis ligt op tien minuten wandelen van de Grote Markt en is makkelijk bereikbaar vanaf het Centraal



Station met tram 2 of 15 (richting Linkeroever, halte Meir), tram 10 of 11 (richting Melkmarkt, halte Lange Nieuwstraat). Tram 7 en bus 9 stoppen vlakbij.



➤ **AMUZ:** het Augustinus Muziekcentrum zet zijn deuren open en leidt je rond in dit mystieke kerkgebouw. Of is het een concertzaal? Dit mag je niet missen! Gratis.

➤ **Maagdenhuis:** gratis toegang in dit weeshuis uit de zestiende eeuw. Ontdek een museum met een binnenplaats die tot de verbeelding spreekt. Ga op zoek naar 'jonge schaemele maegdekens' en hun beschermheren. Geen gemakkelijke opdracht, zelfs niet voor liefhebbers van de Da Vinci code.

➤ **Koninklijk Museum voor Schone Kunsten Antwerpen:** Primeur! Op de esplanade schittert een kabbelende 'waterspiegel', een kunstwerk van de Spaanse Christina Iglesias. En je mag die dag gratis de indrukwekkende permanente

expositie van het museum bezoeken!

➤ **Eetplekjes:** Bij het vertrek krijg je enkele leuke eetadresjes met een Klasseaanbod.

Doe de wandelzoektocht

In het gratis Torenwandelboekje vind je 24 vragen.

Voor de slotvraag moet je een stadsgedicht schrijven onder de noemer 'Dichter bij de Toren'. Zo neem je automatisch deel aan de gelijknamige poëziewedstrijd.

Maak kans op mooie prijzen (voor 2 000 euro) met je antwoorden op de zoektocht. Er is ook een kindvriendelijk luik met aparte vragen.

Hoe schrijf je in?

Reserveer vóór 28 oktober je gratis plekje voor het hele gezin. Neem contact met de mensen van ARGUS om je beginuur (tussen 9.30 en 13.00 uur) te plannen. Zo loopt het vlotjes. Tel. 03 202 90 70 – info@argusmilieu.be



Meer info over de ARGUSwandelzoektochten vind je op www.argusmilieu.be het milieupunt van KBC en Cera.

? De Vraag

«Mijn dochter Cara krijgt hoofdpijn van de vieze geurtjes en de maffe lucht in de klas. Ze zit 8 uur per dag met 24 andere leerlingen en haar juf in hetzelfde krappe lokaal. De deur gaat alleen open tijdens de speeltijd, ramen blijven bij slechter weer de hele dag dicht. Bestaan er eigenlijk wettelijke normen voor luchtvervuiling in de klas?» (Jomie T.)

De lucht binnen in een gebouw is vaak vuiler dan de buitenlucht. Beslagen ramen, stoffige lokalen, onaangename geuren vind je ook in een school. Je dochter krijgt er hoofdpijn van. Anderen voelen zich vermoeid of krijgen een geïrriteerde neus of keel. Bovendien is de beperkte verluchting slecht voor de concentratie van de leerlingen. Voor Vlaanderen bestaan er normen die kinderen beschermen tegen een slechte luchtkwaliteit in de klas (Belgisch Staatsblad van 19 oktober 2004). Het is alleen niet eenvoudig om de hoeveelheid schadelijke stoffen te meten. Met deze kleine ingrepen kan de juf een frisse wind door de klas laten waaien. Kaart je ze aan en vertel je haar over Cara's hoofdpijn?

«**Het stinkt in de klas**»



© Peter Van Hoof

- 1 Zet tijdens de lessen verschillende ramen op een kier. Tijdens de pauze staan alle ramen volledig open.
- 2 Dieren horen niet thuis in een klas. Ook al maken ze de klas leuker, het stof en de allergieën die ze veroorzaken heb je liever niet.
- 3 Probeer stof uit de klas te weren: met afgesloten kasten, lege vensterbanken, zonder tapijten of stoffen meubeltjes, met fris gewassen gordijnen... Verwijder het stof met een natte doek.
- 4 Kies de school voor lijm, verf of stiften zonder oplosmiddelen?
- 5 Doet de hele school mee?

Deze tips vinden basisscholen uitgebreider terug in de folder en op de poster 'Geen vuiltje aan de lucht'. Kijk zelf ook eens op www.lekkerfris.be (Je snuift er frisse tips op vanaf 21 september 2006)

Het Plan

Elke maand legt Klasse voor Ouders een plan op tafel: voor ouders of voor de kinderen. Om bij te houden of onmiddellijk uit te proberen. Deze maand: hoe pak je de vuile woorden aan die te pas en te onpas de woorden van je kinderen 'kracht' bij zetten?



«**Sh*t.**» Hoe verban je vuile woorden?

- 1 Elk kind krijgt op papier **100 euro** bij het begin van het (school)jaar.
- 2 Spreek af welke **woorden** jullie verbannen (m*rde, sh*t, kl*te, f*ck).
- 3 Per vloek of vuil en beledigend woord gaat er **onherroepelijk 5 euro** af. Schrijf dat op de kalender.
- 4 Wat overblijft, betaal je op het einde van het jaar **cash** uit.
- 5 Pas het bedrag en de periode aan de **leeftijd** van de kinderen aan: met kleine kinderen werk je bijvoorbeeld met 20 muntjes van 10 cent tijdens één week.

Lieve Lowet stuurde dit plan in. Ze betaalde het eerste jaar niets uit, het tweede jaar hielden haar kinderen rond de 40 euro over en nu zijn ze goed op weg om het hele bedrag te verdienen. Zelfs nadat ze de lijst in samenspraak uitbreidden met 'onnozelaar', 'mietje' en andere beledigende woorden. Had je ook een ergernis, probleem? Uit ervaring geleerd wat echt werkt? Stuur je plan naar [redactie.ouders@klasse.be](mailto:ouders@klasse.be) Klasse voor Ouders belooft elke inzending met een verrassingspakket.



183

Zo veel **schoolvrije** dagen telt een gemiddeld schooljaar.

Test

Wist je dat Klasse voor Ouders

- er is voor alle ouders met kinderen tussen 2,5 en 14 jaar
- gratis is voor elke school die zich inschrijft
- je goed wil informeren over opvoeding en onderwijs
- je graag actief wil betrekken bij het schoolleven van je kind(eren)
- een opstapje geeft aan anderstalige ouders om het blad te lezen (zie www.klasse.be/ouders/instapbrief)
- in het midden van elke maand verschijnt (niet in mei, juli en augustus)
- bij 700 000 gezinnen in Vlaanderen via de boekentas van de kinderen naar binnen wijpt
- meer gratis nieuws en tips in je mailbox dropt (schrijf je in op www.klasse.be/ouders/xtr)
- niet alleen staat, dat er ook een blad voor leerkrachten (Klasse), jongeren (Maks!) en tieners (Yeti) is
- ook een website heeft: www.klasse.be/ouders
- een initiatief is van het ministerie van Onderwijs en Vorming

Al je vragen en ideeën kan je kwijt bij Klasse voor Ouders – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel of op redactie.ouders@klasse.be



Beste Klasse

- ✉ **WERKDRUK** «Ik ben een mama van een zoon van 13 die in het tweede jaar 'moderne' zit en die geen goede cijfers haalt. Ik heb een man, een burgerlijk ingenieur, die constant onze zoon opjaagt, hem doet leren, werken. Echt om gek te worden. Ik heb meer werk met mijn man dan met mijn zoon. Aan een technische richting hebben we ook al gedacht, maar daar moet je ook werken en leren. Zolang mijn zoon niet de kans krijgt om iets alleen te doen, zal het volgens mij nooit lukken. De sfeer hier thuis is verschrikkelijk: mijn man en ik hebben dagelijks meningsverschillen en dat is voor onze zoon ook niet goed. Help!» (K.L.)
- ✉ **STERK EN ZWAK** «Bij de overgang van het eerste naar het tweede leerjaar wil de school de leerlingetjes van de twee klassen herverdelen. Zo zal er een klas zijn van 20 kinderen die goed presteren en een van 12 die om één of andere reden minder goed presteren en meer nood hebben aan begeleiding. De klas van de goede presteerders zal dan het basisprogramma volgen met uitbreidingsleerstof en de klas van 12 zonder uitbreidingsleerstof. Mag de school dit zo doen?» (H.V.)

Scholen kunnen de klasverdeling volledig autonoom organiseren. Daar bestaan met andere woorden geen regels voor. Elke school doet dat op haar manier. Meestal heeft ze de manier waarop wel goed overdacht. Alles heeft natuurlijk voor- en nadelen. In een gemengde klas kunnen de 'slimmeren' de 'minderslimmen' mee op sleeptouw nemen. In een kleinere klas met minderpresteerders kan er meer aandacht gaan naar elk kind afzonderlijk en naar meer remediering. Het zou goed zijn als de school daar met de ouders over in gesprek gaat. Zo kan iedereen zijn bekommernissen op tafel leggen.

- ✉ **BREVET** «Beste, als ouder van 3 lagere schoolkinderen maak ik me reeds verschillende jaren druk in de zwemlessen. Jaarlijks vindt het "brevetzwemmen" plaats. Dit neemt twee zwembeurten in beslag en diegenen die niet in aanmerking komen voor dit brevet moeten zich bezighouden in het peuterbad. Twee zwembeurten die dus worden opgeofferd aan diegenen die het zwemmen al onder de knie hebben, terwijl diegenen die het zwemmen via de school willen leren in een hoekje worden gezet.» (B.A.)
- ✉ **HOOGSENSITIEF** «Eindelijk! Al jaren vecht ik als een Don Quichote tegen het onbegrip voor hoogsensitiviteit. Als kind (en nog als volwassene) heb ik me dikwijls onnodig schuldig gevoeld. Nachtenlang lag ik wakker met het gevoel dat bijna niemand me moest, dat er iets serieus fout met me was. Ik trok mezelf compleet terug en haakte af daar waar ik had moeten doorzetten. Ik hoop dat de toekomstige generatie hoogsensatieve kinderen op begeleiding en vooral begrip zal kunnen rekenen, in plaats van dat volwassenen hun gedrag steevast afdoen als flauw, verwend, weerbarstig, stout, moedwillig of eigenzinnig. Dank je wel voor het artikel in Klasse voor Ouders.» (J.V.)

Dit is een selectie van de vele brieven die op de redactie aankomen. Schrijven of mailen kan: Klasse voor Ouders – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – redactie.ouders@klasse.be of zet je reactie in het gastenboek op www.klasse.be/ouders/gastenboek



Donderdag 5 oktober

INTERNATIONALE DAG VAN DE
LEERKRACHT

Tijd voor een echte schouderklop

Het regent oude wijven in park Ten Brandt. Maar de echte vrouwen staan op het voetbalveld. Ze sliden en tacklen in de regen. En ze willen vooral winnen. «Spel opentrekken, rustig opbouwen», schreeuwt papa Klaas aan de zijlijn. De juffen en mama's van de Dageraad-school voetballen tegen elkaar. Het terrein is van de Zuppa's en de Zumma's. Wie wint?



© Peter Van Hoof

De Zuppa's en de Zumma's

«In 2002 zijn we op school gestart met de Zuppa's, de Zurenborgse papa's», zegt Klaas Storme (39), papa van Whoopi (5) en Flor (7). «Een voetbalploegje van papa's die op donderdagavond samen gaan sjotten. Veel vaders zitten in hetzelfde schuitje: druk bezig met de jonge kinderen, vaak volop aan het verbouwen, druk met de job. We vinden dat we recht hebben op onze vrije avond. Of we dan enkel stoer gaan voetballen? Doen we natuurlijk ook, maar we praten meer over de school en opvoeding dan ikzelf verwacht had. Je herkent verhalen van situaties thuis en we luisteren wel eens naar onze voorstopper die vertelt hoe hij een driftbui van zijn zoon aanpakt. Ik vind dat ook leuk: dat we elkaars coach worden. Morgen schoolfeest? Dan belt de directeur toch naar de Zuppa's. Want door de vervrouwelijking van het onderwijs hebben ze mannen nodig voor het 'zware werk'. Van de Zuppa's zijn nu ook al Zumma's gekomen. Zij voetballen vandaag tegen de juffen.»

Mandekking?

Directeur Bruno is de enige man op het veld. Voor de gelegenheid mét nepborsten. Hij vult de gaten die de juffen in de verdediging laten vallen. «Ik wist eigenlijk niet wat me overkwam toen ik hier vorig jaar directeur werd. De ouders hadden samen met de leerkrachten het profiel van de nieuwe directeur uitgetekend. En nu, na een jaar, hebben ze me daarop geëvalueerd. Ze volgen de school ook inhoudelijk. Op een dag kwam de vraag van de ouders om uit te leggen wat wij met ons team bedoelen met 'ervarings-

gericht werken'. Dat was slikken omdat we weten dat ook ouders daar eisen aan stellen. Maar praten kan geen kwaad. Ouders spelen hier nooit op de man.»

Juf Els van de derde kleuterklas is uiteindelijk de gevaarlijkste op het veld. Of ze dat ook op school is? Els hapt naar adem: «Ouders hebben het recht om te weten hoe wij 'ervaringsgericht onderwijs' invullen. Ze stellen ons soms in vraag en dat is oké, het is de enige manier om ook als lerarenteam te groeien. In het begin waren we

«Scoren doe je na de juiste voorzet»

wat bang: 'Wat komen die ouders ons hier vertellen?' Maar het is ook een kans om te laten zien dat je goed bezig bent. We weten wat ouders willen, we stemmen onze instrumenten voortdurend op elkaar af.»

Kwebbelmeesterkinderkrant

«Er zijn de Zuppa's, maar we hebben hier ook een groenteam, de kwebbelmeesterkinderkrant-redactie, de website-lingen, de verkeerswerkgroep enz. En daarnaast zijn er de leesmama's of papa's», zegt Veerle Cole (34), mama van Nanigui (12), Lyisa (7), Noam (3) en Milo (2) en voorzitter van het oudercomité. «We kunnen de financiën inkijken en de school vraagt ons advies als ze bijvoorbeeld een duobaan wil organiseren.» Of de ouders straks ook de leraren gaan

evalueren en het personeelsbeleid in handen nemen? Veerle lacht: «Het is hier een vrij kleine school en het lerarenkorps is ook erg jong. Vaak zijn ze zelf ouders. En dat verbindt mensen toch: het is niet van 'zij' en 'wij'. We zijn allemaal ouders en opvoeders die ons best doen. En we maken daarbij allemaal fouten. We mogen elkaar daarop wijzen. Het heeft gewoon met respect te maken. Zo vonden ouders dat het toch wel raar was dat de kinderen 's middags niet mochten praten in de refter. Dat kan toch niet, dat is precies een sociaal moment. Het onderwerp kwam op de ouderraad. Tot we het verhaal van de leerkrachten hoorden. En het klopt ook: je moet hier 's middags eens in de refter komen als iedereen mag praten.»

Twintig minuten later staat een brilscore op het bord. Penalty's. Na tien strafschoppen prikt er niet één bal tegen het net. Iedereen mist. Tot juf Gwenda haar schot lost. «Scoren begint eigenlijk al bij de inschrijvingen: je vraagt aan de ouders welk beroep en welke hobby ze hebben. Dan kijken we samen of ze die vaardigheden ook in de school kunnen en willen inbrengen. Je geeft ze zo een ongelooflijke voorzet om mee te draaien in de school van hun kinderen.»

In de Dageraadsschool in Antwerpen ontmoeten ouders en leerkrachten elkaar vaak op leuke momenten. Voor hun jaarlijkse voetbalwedstrijd kregen ze van Klasse voor Ouders een wisselbeker cadeau. Jij hebt ook een leuk project voor ouders en leerkrachten? Klaar voor deze achterpagina? Schrijf of mail je verhaal naar Klasse voor Ouders - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - redactie.ouders@klasse.be

