

klasse

voor ouders



«Ik lieg nooit»



WAT DOE JE AAN CYBERPESTEN?

WIN!

10 elektronische sudoku's -
20 flitspakketten - 10 magnolia-
wandelingen - 10 Pinokkiotickets
en nog veel meer...



Ontwijk je kind
de dode hoek?

EEN DRILBOOR IN JE OOR

Steeds meer kinderen hebben gehoorproblemen. Grote boosdoeners zijn de iPods en MP3-spelers. Kinderen jagen er al snel meer dan 100 decibel muziek mee naar hun trommelvies. Dat is zoveel als het geluid van een drillboor. «Meer dan een uur luide muziek beluisteren veroorzaakt gehoorschade», zegt audioloog prof. Vinck van de Universiteit Gent. Hij pleit voor decibeldrempels in muziekdragers en raadt kinderen aan niet langer dan een uur per dag naar hun MP3 te luisteren op een geluidsniveau lager dan 50% van het maximale volume.



Meester André Pede (56):

 De Bloemen

«Ik ben de sleutelbewaarder»

«Meester André heeft de sleutel van de school. Hij staat elke dag voor halfnacht aan de schoolpoort.» Mama Katrien Bauwers somt met gemak tien taken op die meester André er extra bijneemt. Haar kinderen Dries (8) en Antje (6) zullen nooit bij hem in de klas zitten. «André gaat binnenkort met pensioen. Zijn graadklasje (het vijfde en zesde samen) geeft hij uit handen. De school is dan niet enkel een goeie leraar, maar ook een klusjesman, plaatsvervangend directeur, toneelmeester, buschauffeur en nog veel meer kwijt. Mag hij dus een bloempje? En geef er maar een gereedschapskist bij.»

TUIN ONDERHOUDEN «Elke veertien dagen rij ik het gras af. Een deur herstellen, de drank bestellen, het schoolfeest organiseren, een oudercomité oprichten, met de eigen schoolbus rondrijden... Als ik het mag doen zonder al te veel paperassen is de school er mee geholpen. De directeur van de hoofdschool weet dat hij op twee oren kan slapen. Ik ben verknocht aan de school. Ik ben geen directeur maar wel de sleutelbewaarder.»



«De schoolbel zal ik de rest van mijn leven blijven horen.»

STRESS «Er is op school helaas meer stress dan dertig jaar geleden. De leerstof is moeilijker en de lesonderwerpen zijn verruimd. Een kind heeft op zijn twaalfde heel wat meer bagage op te pikken dan vroeger. Ik wil niet dat een kind zit te 'kijken' in de klas. Een leerkracht moet kinderen aan het werk houden. Contractwerk, waarbij je

kinderen een opdracht geeft die ze zelfstandig tegen een bepaald tijdstip moeten afwerken, is een prima onderwijsvernieuwing.»

AFHAKERS «Jonge leerkrachten haken wel eens af. Ze struikelen over gezag en discipline. Ik vind vreugde in mijn werk omdat ik kan waarmaken waarin ik geloof. Een leerkracht moet een perfecte planner zijn. Alles voorzien en organiseren. De oefeningen staan op het bord voordat de les begint, de werkbladen liggen klaar, de doelstellingen van de les zitten in mijn hoofd, ik hou contact met elk kind, ik heb extra oefeningen klaar met een verschillende moeilijkheidsgraad. Dit jaar doe ik de deur toe. Ik kan tegen mezelf zeggen dat het goed is geweest. De schoolbel zal ik wel de rest van mijn leven blijven horen.»

Welke leraar wil jij graag in de bloemen zetten? En op welke originele manier kan Klasse voor Ouders de verrassing compleet maken: parfum, koekjes, nieuwe voetbal of een boek over het gebergte? Elke week verrast Klasse voor Ouders een leraar in de klas met bloemen. Sommigen krijgen bovendien dat extraatje omdat hij of zij het verschil maakt. Ken jij zo'n leraar? Schrijf of mail wie en waarom. Klasse voor Ouders (BLOEMEN) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – redactie.ouders@klasse.be

«Ik ben niet moe, maar mijn
lichaam is moe»

(filosoof Thor, 7 jaar)



4 Wie vindt bruine beer?

© Peter Van Hoof

Waar heb ik dat geleerd?

«Ze maken nu vallen in de tuin. Perfecte vallen. In laagjes: met takken en dode bladeren én zand. Je trapt er zo in. Ergens verderop lachen dan vier ogen in het struikgewas en vluchten ze weg: twee jongens. Op school leren ze cijferen, begrijpend lezen en hoe een boom bladeren krijgt. Maar niet hoe je vallen maakt. Dat kunnen ze zonder dat iemand hen dat aanleert. Ze willen nu alles vangen: de muizen 's nachts en de poezen van de burens of een monster dat enkel in hun fantasie leeft. Maar de makkelijkste prooien zijn de meisjes: grote zus en haar vriendinnen. Enkelhoog trappen die er in. En als dan een meisje weent, zijn ze weg: verder dan het struikgewas. Want ook dat leren ze niet op school en ze kunnen het zeker niet 'vanzelf': meisjes troosten. Het is een beetje zoals papa zijn, denk ik dan. Je leert wel hoe je papa wordt, maar niet hoe je 't moet zijn. Misschien is leren gewoon leven. En de valkuilen krijg je erbij. Gelukkig bestaat daar geen rapport voor.»

Vijf ouders houden een dagboek bij op www.klasse.be/ouders/blog Lees hun ervaringen dag na dag. Welk leven volg jij?



DE CYBERPESTERS

6

«Boris stond naakt op internet»

8

Slecht leren begint bij slecht zien



Iedereen Pinokkio! **12**

- 4 School:** Maak je kind zichtbaar in het verkeer
- 6 Thuis:** Pesten via internet en gsm
- 8 Nieuws:** Oogproblemen veroorzaken leerproblemen
- 9 Vrijetijd:** De geschiedenis van kleuren: met je gezin naar de Erfgoeddag
- 10 Mensen:** Wat heeft je kind van mama? Van papa?
- 12 Reportage:** Vier vragen over liegen

«Ik had hem niet gezien»

Elke dag sterven drie kinderen in het verkeer. Of ze worden zwaargewond. Aangereden op weg naar school, naar huis, het voetbal, de jeugdbeweging... «Ik had ze niet gezien», zeggen de chauffeurs vaak. Hoe zorgen ouders ervoor dat hun kind gezien wordt? Ook nu de donkere dagen van de winter voorbij zijn.

«Maak oogcontact»








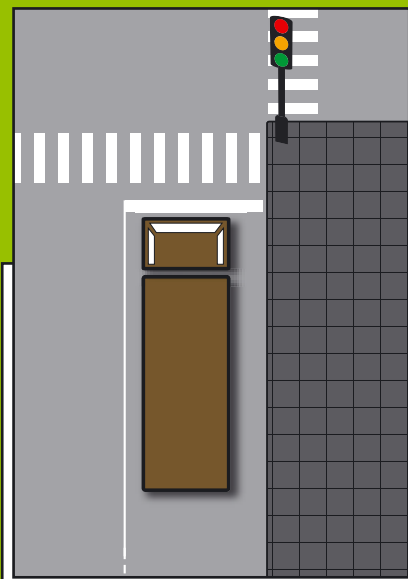
«Maak oogcontact met de chauffeur! Als jij hem kan zien, ziet hij jou ook!» De meisjes en jongens van het vijfde en zesde leerjaar turen naar truckersogen in de zijspiegel. Ze kruipen ook zelf achter het stuur om met eigen ogen te zien welk beeld de bestuurder heeft en vooral ook, niet heeft vanuit zijn kabine. Naast de enorme banden lijken de kinderen dubbel zo kwetsbaar. Als even later dezelfde banden rakelings langs hun zelfgemaakte verkeersverschrikkertjes glijden, wordt het stil op het Ekerse marktplein. De poppetjes overleven de moordende wielen. «We speelden op veilig en plaatsten ze goed tegen de kant», bekennen de leerlingen. «Zagen jullie ook hoe ver die vrachtwagen moest uitwaaien om jullie poppetjes te ontwijken?» vraagt papa Geert De Bauw. Hij coördineert deze Dode Hoek-actie voor alle Ekerse scholen. «We verwachten hier vandaag 300 kinderen!» In de klas kregen ze vooraf een stukje theorie. Voor dat lesmateriaal krijgen de verkeersouders de hulp van lesgevers van Lerende Stad. De papieren kennis is na een bezoek aan deze vrachtwagens alvast een karrevracht levendiger.

TEST JE ZICHT OP DE DODE HOEK

Je kind moet voor het rode licht stoppen. Naast hem rijdt een vrachtwagen (of bus). Bekijk samen met je kind waar hij gaat staan. Duid die plaats aan met een kruisje. Op bladzijde 11 ontdek je of je kind een veilige of een gevaarlijke zone koos.

BEITEL DIT IN JE ACHTERHOOFD

-  Ik fiets, loop nooit vlak voor, naast of achter een vrachtwagen of bus.
-  Ik blijf rechts en ver genoeg achter de vrachtwagen of bus als die rechts wil afslaan.
-  Ik zorg ervoor dat ik de chauffeur zie, dan kan hij mij ook zien.
-  Ik stop nooit onder of ter hoogte van de spiegels.
-  Ik val op in het verkeer door felle, liefst fluorescerende kledij.



Bruine beer en zijn fluobroer

«Kijk daar!» Janne (3) roept het uit als ze de beer met fluovestje in de donkere theaterzaal ontwaart. Met een zaklamp in de aanslag zoekt haar kleuterklasje in de coulissen, op het podium en tussen de klapstoelen naar fluorescerende voorwerpen. De bruine knuffel merken ze niet direct op: die vergat zijn reflecterende strips. Verkeersouder Machteld De Schutter houdt de klok in het oog: ze stelde een strikte timing op zodat alle kleuters aan het handje van bereidwillige mama's en papa's het parcours kunnen doorlopen. «We kregen van een ouder die in een drukkerij werkt heel wat restjes fluorescerend papier. Daaruit hebben we huisjes, vierkanten enz. geknipt. Die zijn hier allemaal ergens in de duisternis verstopt.» Op hun zoektocht stoten de kleuters ook op fietsen mét reflectoren, een boekentas mét fluostrips en ze dragen zelf een blits geel vestje. «Dat stukje van mezelf zie jij nu het best, hé», besluit Janne. Al kan ze het woord 'reflecteren' nog niet uitspreken, de boodschap begrijpt ze: als ik straks op straat kom, moet ik ervoor zorgen dat de andere weggebruikers me zien.

WIN EEN FLITSPAKKET

Laat jouw kind opvallen met het blits flitspakket van Klasse voor Ouders. Mail of stuur de naam, de leeftijd en de woonplaats van je kind vóór 17 april naar Klasse voor Ouders (FLITSPAK) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – secretariaat.ouders@klasse.be Met wat geluk valt 1 van de 20 verrassende pakjes in jullie bus.

Verkeersouder Machteld De Schutter: «NIET ELKE OUDER KAN ER WERK VAN MAKEN»

«We organiseren een zone 30-week, een oversteekcursus voor kleuters, een verkeersvrije straat, werken aan fietsbehoudigheid en een verkeerseducatieve route in onze gemeente...» Mama Machteld De Schutter woont in het Antwerpse Ekeren. Koning Auto heerst er nog steeds en de haven vlakbij zorgt voor veel zwaar verkeer. Daartussen slalommen elke dag honderden kinderen van en naar school. Ook de hare. «Een goede fiets en een helm, van je ouders leren hoe je je op straat beweegt: niet elke ouder kan er energie en geld instoppen. We willen zeker niemand met het vingertje wijzen, maar als je lang met kinderen werkt, pakken we de basis aan. Niks zo efficiënt als een kind dat zijn moeder vertelt dat ze te snel rijdt.»

Verkeersouders «Het oudercomité van Basisschool Sint-Lambertus startte met een verkeerssteam vanuit een bezorgdheid voor een

veilige schoolomgeving. In enkele jaren tijd evolueerden we van een verkeersoudergroep naar een heel ruim Verkeersplatform. Daarin zitten vertegenwoordigers van het district, de politie, de stad en van alle Ekerse scholen. Dat kunnen ouders, leraren of directies zijn. Elk jaar ondernemen we samen enkele acties zoals deze Dode

Hoek-training. Andere activiteiten vinden alleen in onze school plaats. In het Verkeersplatform wisselen we de hele tijd ideeën uit.»

De Vlaamse Stichting Verkeerskunde gaf ouders als Machteld enkele jaren geleden een officiële naam: verkeersouders. «We zijn nu herkenbaar door het logo van de verkeersouders, iedereen weet waarvoor we staan. Veel organisaties hebben de laatste jaren ook les-ideeën uitgewerkt. We moeten hun lesmateriaal alleen nog aanpassen aan onze ruimtes en omgeving.»

«Mama, je rijdt te snel»

DOEN: WORD VERKEERSOUDER

Verkeersouders zijn de ideale contactpersonen tussen ouders, school, gemeente en allerlei organisaties als het om de verkeersveiligheid van kinderen gaat. Ze ijveren voor veilige schoolroutes, een grote betrokkenheid van de ouders bij de verkeersveiligheid van hun kinderen en praktische verkeerslessen. Ze werken voortdurend samen met de directie, leraren, andere ouders en de lokale overheid. Veel oudercomités kennen nu al een werkgroep verkeer. Zetten jullie de stap naar het officiële verkeersouderschap? Meld je dan aan op www.verkeerskunde.be/onderwijs/verkeersouders of bel naar 015 44 65 50. Er ligt een 'Startboek Verkeersouders', een lidkaart en een fluohesje met het opschrift 'Verkeersouder' klaar. Dat alles bovenop een lading lesmateriaal.

Brenda, moeder van Boris:

«Boris stond in zijn blootje op internet»

«Ik had al een tijdje in de gaten dat er wat scheelde met Boris (13). Op een dag kreeg ik hem niet uit bed. Hij wilde **niet naar school**. Terwijl hij boven in bed lag, kwam er beneden een berichtje op zijn gsm: 'Jij bent zeker aan het n**k*n met Nathalie?' Ik wist niet wat ik las en was **volledig van slag**. Achteraf hoorde ik dat Boris werd gepest op school en dat Nathalie die dag ook afwezig was. En dat was nog maar het begin van het verhaal. Na de zwemles hadden ze met een gsm een digitale foto genomen van Boris onder de douche. De rest van de klas had er op een website onderschriften bij zitten bedenken. Boris is een wrak. Toen ik dat **op school meldde**, vertelde de leerkracht dat hij de 'schuldigen zou zoeken' maar dat het moeilijk is om wat buiten de school gebeurt te bestraffen.»



Wat zeg ik hem?

Probeer zelf rustig te blijven, ook al komen de boodschappen hard aan.

1. **Probeer je kind gerust te stellen.** Zeg dat hij de beledigingen of bedreigingen niet persoonlijk of ernstig moet nemen. Het is niet zijn schuld.
2. Zeg hem om **niet te reageren** op haatmailtjes of ongewenste mails. Als de pestkop geen antwoord krijgt, is de lol er snel af.
3. Onderzoek samen **de manier van pesten**. Gebeurt dat eenmalig of voortdurend?
4. **Beloof geen snelle oplossing:** «Ik zorg ervoor dat het snel stopt.» Cyberpesten is complex.
5. Vraag hem om **bewijsmateriaal** te verzamelen en niet te deleten (via de archief functie van zijn gsm of de printscreen-functie van de computer).
6. Breng **de leerkracht** op de hoogte. De pester kan in de klas zitten, maar ook niet. Als je de dader kent, vraag of er signalen zijn op school.
7. Misschien valt het pesten op een **technische manier** te stoppen. In een chatroom kan je de administrator op de hoogte brengen. Die kan de pestkop waarschuwen en zelfs verwijderen. Providers kunnen pest-sites verwijderen. Van ongewenste e-mails, sms'jes of berichten op msn kan je de afzender blokkeren.
8. Bij **ernstige gevallen** (stalken, echte bedreigingen) kan je de Federal Computer Crime Unit (FCCU) van de politie inschakelen. Die kan bv. op zoek gaan naar het IP-adres van de computer van waaruit pestboodschappen vertrekken.

CYBERPESTEN

Vogelvrij

Cyberpesten komt vaak harder aan dan het klassieke pesten.

- De dader kan **anoniem** blijven, de drempel is laag: «Ze kunnen mij toch niet vinden.»
- Het slachtoffer is vogelvrij, **nergens** nog veilig, ook thuis niet.

- Omdat de dader het slachtoffer niet ziet, voelt hij zich niet geremd en pest hij veel directer en **brutaler**.
- Via internet kunnen veel meer **toeschouwers** meekijken.

Slachtoffers van cyberpesten hebben meer last van stress en voelen zich minder veilig. Buitenlands onderzoek zegt dat drie keer zoveel jonge mensen die via internet gepest worden, kenmerken van depressie vertonen.

Wat is cyberpesten?

- Cyberpesten is pesten via **gsm** of **internet**: iemand beledigende of bedreigende mails en sms'jes sturen, hem misleiden of roddels verspreiden, uitsluiten in chatgroepen (msn), zijn paswoord kraken en gebruiken, foto's bewerken en doorsturen of op een website zetten...
- Cyberpesten is stevig ingeburgerd bij de Vlaamse jongeren tussen 9 en 18 jaar. Vaak gebeurt het **uit verveling of experiment** en beseffen de daders niet goed wat ze doen. De slachtoffers krimpen. Ze zijn nergens nog veilig, ook thuis niet. Ze zwijgen, uit angst voor nog meer pesterijen. Hun ouders en leerkrachten weten en zien niets.

© Koen Fossey

Melden moet

- De meeste tieners die het slachtoffer zijn van cyberpesten zwijgen. Ze zijn **bang** voor nog meer pesterijen of willen hun ouders niet ongerust maken. Of ze leggen de schuld bij zichzelf.
- De toeschouwers of **meelopers** weten vaak niet hoe ze moeten reageren of zijn bang om zelf het slachtoffer te worden. Zolang niemand het cyberpesten meldt, kan het blijven doorgaan. Vraag aan je kind om elke vorm van gepest via de computer of gsm thuis of aan een leerkracht te melden.

PESTKOP (M/V) IN HUIS?

1. Maak duidelijk dat jij dat pestgedrag **niet accepteert**.
2. Probeer een zicht te krijgen op de reden: waarom doet hij dat? («'t is maar een spelletje», «Uit verveling...») Welke pestspelletjes haalt hij uit?
3. Straf niet meteen, maar speel in op zijn **inlevingsvermogen** («Hoe zou jij reageren mocht dit jou overkomen?») «Zou je wat hier staat ook 'in het echt' durven zeggen?») en gezond verstand. De meeste tieners zijn hier erg gevoelig voor en begrijpen achteraf wel dat cyberpesten niet kan.
4. Vraag hem om **meteen op te houden** met zijn pestgedrag en mogelijke sites, berichten enz. te verwijderen.
5. Als ook **andere vrienden** in het spel zijn, kan je hun ouders op de hoogte brengen. Verwittig ook de school. Vaak zetten tieners het gepest op school voort via internet.

HOE VOORKOM IK CYBERPESTEN?

Je kan en moet als ouder niet alles volgen wat op internet en via de gsm gebeurt. Wat helpt?

- Volg je kind **van jongsaf aan**, van bij zijn eerste stappen op internet. Zorg dat je meebent. Laat je kind uitleggen wat hij allemaal al kan (hoe werkt msn, hoe maak je een eigen website?). Zorg voor een positieve sfeer zodat je kind ook komt melden als er wat fout loopt.
- Zet de computer **in de woonkamer**. Kinderen gaan kritischer en voorzichter chatten en surfen als ouders een oogje in het zeil houden. Zeg hen nooit hun paswoord te verklappen (ook niet aan hun beste vrienden) of foto's of persoonlijke gegevens door te sturen.
- **Praat met je kind** over een verantwoorde manier van internetgebruik, zeg hen dat ze nooit wat op het internet posten waarvan ze niet zeker weten dat de hele wereld het wil lezen.
- **Ouders** blijven verantwoordelijk voor wat hun kind doet op internet. 2 op 3 van de cyberpesters denken dat ze niet gevonden kunnen worden. Dat klopt niet.
- Dreig- of haatmail versturen is **strafbaar bij wet**. Zich op internet voordoen als een andere persoon, foto's publiceren zonder toestemming van de persoon in kwestie, inbreken in computers, racistische uitspraken doen, paswoorden verspreiden... ook.

>> **Tips** over veilig internetgebruik vind je op www.saferinternet.be, www.saferchat.be, www.mijnkindonline.nl, www.clicksafe.be, www.veilig.kennisnet.nl of in het boek «Veilig op het Internet» van Pascal Vyncke (Lannoo, 22,50 euro)

>> **Een ouderavond** op school? Bel EVO op tel. 09 222 86 73 - evo@rago.be - www.gemeenschapsonderwijs.be/evo - Vanaf september 2006 geeft Action Innocence vorming aan ouders op het werk. Bedrijven die daar even tijd voor willen maken kunnen nu al afspreken: tel. 02 626 20 00 - belgie@actioninnocence.org - www.actioninnocence.be.

>> **De 'Federal Computer Crime Unit'** van de federale politie bereik je via contact@fccu.be - meer info op http://www.polfed.be/crim/crim_fccu_nl.php

Slecht leren begint met slecht zien



Kinderen met leerproblemen hebben meer moeite om scherp te zien, om hun blik scherp te stellen op woorden en cijfers, om afstanden en dieptes in te schatten dan kinderen zonder leerproblemen. Ze verwerken de informatie die via het oog binnenkomt minder doeltreffend en hun ogen zijn sneller vermoeid. Dat stelt nieuw onderzoek vast. Snel oogproblemen opsporen helpt leerstoornissen voorkomen. En het is niet omdat je kind tien op tien van de oogarts krijgt, dat hij geen problemen heeft. Hoe herken jij (en de leraar) ze?

Heeft jouw kind een oogprobleem?

Vangt je kind nog steeds de bal niet goed op tijdens de turnles? Kan hij zich de ridder uit zijn leesboek niet voorstellen? Leest hij na het derde leerjaar nog altijd met de vinger? Kruis aan welke uitspraken kloppen voor je kind.

- Mijn kind leest boeken van heel dicht (slechts 10 à 20 cm afstand)
- houdt bij het lezen het hoofd opvallend schuin
 - bedekt één oog tijdens het lezen
 - heeft een slechte werkhouding bij nabijwerk (tekenen, knutselen, huiswerk)
 - beweegt mee met het hoofd tijdens het lezen

► Dit kan erop wijzen dat je kind bijziend is, problemen heeft met het samenwerken van beide ogen, of dat hij worstelt met een gebrekkige oogbeweging.

- Mijn kind kan zich moeilijk langere tijd concentreren
- is opvallend moe na een langere poos nabijwerk (tekenen, knutselen, huiswerk) of na een schooldag
 - doet langer dan verwacht over huistaken waarbij hij moet lezen
 - ziet soms of voortdurend wazig of dubbel tijdens werk op kleine oogafstand
 - ziet wazig of dubbel wanneer hij hard werkt

► Misschien kan je kind niet goed scherpstellen, waardoor de ogen vermoeid zijn, of heeft het problemen met de samenwerking van beide ogen.

- Mijn kind herleest woorden of regels of slaat ze over zonder er erg in te hebben

- slaat geregeld kleine woordjes over
- wijst tijdens het lezen met de vinger mee

► Hier liggen mogelijk problemen met de oogbeweging aan de basis.

- Mijn kind verwacht p, d en b bij het lezen
- keert letters of woorden om
 - herkent hetzelfde woord niet in een volgende zin
 - kan een rijtje getallen niet goed onder elkaar zetten
 - is vaak de plaats in zijn boek of schrift kwijt nadat hij opkijkt
 - blijft moeilijk op een schrijflijn en laat onregelmatige afstand tussen woorden

► Misschien kan je kind moeilijk zien, niet goed de ogen en handen coördineren, of links en rechts onderscheiden.

- Mijn kind heeft hoofdpijn na lezen, tekenen of schrijven
- krijgt branderige of prikkende ogen van nabijwerk
 - wrijft in de ogen of knippert veel tijdens het lezen

► Dit kan wijzen op kijk-vermoeidheid die op zijn beurt terug te brengen is op een visuele stoornis.

- Mijn kind begrijpt tijdens het lezen steeds minder waar de tekst over gaat
- kan zich niet voorstellen wat hij leest
 - heeft moeite om na te vertellen wat hij gelezen heeft

► Misschien moet je kind zich zo hard concentreren op het lezen van de letters dat hij zich geen beeld kan vormen van de inhoud.

Je hebt de lijst overlopen en vermoedt een probleem? Een optometrische test geeft uitsluitsel. Praat erover met de leerkracht en de CLB-medewerker op school. Die kent doorverwijsadressen.

«Functioneel Optometrische Screening bij 500 kinderen» - Robert Marquet, Dirk Smits & Guy Naegels - Ehsal, 2005. Lees het interview met de onderzoekers op www.klasse.be/kvl/163/10

DOE DE LEUGENTEST. WELK NIEUWS IS GELOGEN? KRUIS AAN.

- Belgische ouders zijn de **bangste ouders** in Europa. 28 % heeft liever dat hun kind binnenshuis speelt dan buiten. In de rest van Europa ligt dat cijfer merkkelijk lager: 6 %
- Steeds **meer oma's en opa's** spelen met video- en computergames. Daardoor is de gemiddelde leeftijd van de gamer gestegen van 28 jaar in 2002 naar 34 in 2005.
- 13 % van de leraren heeft last van **lawaai op school**. Dat gaat dan vaak om spelende kinderen. Bij de Vlaamse arbeiders heeft bijna één op twee last van lawaai op het werk.
- In Groot-Brittannië hebben 389 scholen een **afkoelklas** ingevoerd. Die moet lastige leerlingen helpen afkoelen na herhaaldelijk wangedrag in de klas. Dat zou beter werken dan de reischoppers van school te sturen. Ze komen dan toch maar op straat terecht.
- Acteurs **roken** steeds minder in films. In de jaren vijftig werd tien keer per uur gerookt. Nu is dat acht keer per uur.
- In Vlaanderen zit in elk vijfde en zesde leerjaar van de lagere school een kind dat elke week gemiddeld één glas **alcohol** drinkt.

Waar zit de leugen? In het rook-bericht. De cijfers liggen precies andersom: er wordt nu meer in films gerookt dan in de jaren '50. Onderzoek toont aan dat dat het rookgedrag van jongeren beïnvloedt.



De ideale temperatuur bestaat niet:

5 procent van alle mensen blijft altijd klagen dat het te warm of te koud is.



Zondag = familiedag. Good Morning: samen ontbijten, concert voor de groten en muziekatelier voor de kinderen. Good Afternoon: rondleiding voor de groten, knutselatelier voor de kinderen, samen 4 uur plezier. Het Paleis voor Schone Kunsten in Brussel organiseert BOZAR SUNDAYS familiedagen. Info: tel. 070 344 577 – www.bozar.be

Klasse voor Ouders geeft 5 BOZAR SUNDAYS (Morning en Afternoon) cadeau aan het hele gezin op zondag 7 mei. Kruis aanbod 1 aan op de WINBON.

Jeugdboekenweek. Het grootste kinderboekenfestival zet veertien dagen lang het thema "Mijn familie" in de kijker. Feest mee in de bib, boekhandel, school, het cultuurcentrum en thuis van 11 tot 26 maart. Info: www.jeugdboekenweek.be

Klasse voor Ouders geeft 10 fotoboeken 'Familie in de hele wereld' – uitgeverij Clavis cadeau. Kruis aanbod 5 aan op de WINBON.



Sudoku. Het cijfer 9 zet massa's hersenen in gang. Een Sudokuspel houdt de ene 10 en de andere 30 minuten bezig. Het draait niet om rekenen. Gebruik logica en geduld. Sommige scholen organiseren competities.

Klasse voor Ouders geeft 10 elektronische Sudokuspellen cadeau. Kruis aanbod 2 aan op de WINBON

Walk for Nature. Trek op zondag 23 april je wandelschoenen aan voor een sportief aanbod in en rond Vissenaken. Natuurpunt zet zijn beste gidsen in om gezinnen doorheen verschillende landschappen te loodsen richting zeldzame wilde orchideeën. "Walk for Nature" is er ook op 30 april in Averbode, op 21 mei in Zoutleeuw en op 18 juni in Kampenhout. Inschrijven via Natuurpunt – 6 euro per gezin – tel. 015 29 72 20 – www.natuurpunt.be

Klasse voor Ouders geeft 10 insectenloepen cadeau uit de winkel van Natuurpunt. Kruis aanbod 6 aan op de WINBON.



Verkeersspel. Zorg dat je de verkeersregels kent! Hou je fiets in orde! Lever je pakjes snel af! In «Verkeersspel» ben jij de fietskoerier. Een bekroond gezelschapsspel vanaf 7 jaar. Info: www.jumbo.be

Klasse voor Ouders geeft 30 verkeersspellen cadeau. Kruis aanbod 3 aan op de WINBON.

Elke maand geeft Klasse voor Ouders je ideeën voor vrije tijd met de kinderen. Met de WINBON maak je deze maand kans op gratis ateliers, concerten, elektronische Sudokuspellen, verkeersspellen, fotoboeken, geleide wandelingen, insectenloepen.

Bingo-winbon

✓ Ik doe mee en win graag

aanbod [1] [2] [3] [4] [5] [6]

(als je meerdere keuzes hebt, mag je die in volgorde met A, B, C aanduiden)

Naam:

Adres:

Knip deze bon uit, kleef hem op een briefkaart en stuur die vóór 5 april naar: Klasse voor Ouders (BINGO!) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op www.klasse.be/ouders/winbon De winnaars krijgen vóór 25 april hun prijs. De namen staan dan op www.klasse.be/ouders/winnaars



Plantentuin. De witte, zachtroze of purperen bloemen van de magnolia's kondigen de lente aan. De Magnoliawandeling leidt je langs de pronkstukken van de Nationale Plantentuin. Bezoek ook de duizenden planten van de woestijn, het regenwoud, de Engelse tuin... Nationale Plantentuin in Meise – toegang: 4 euro, -7 jaar: gratis – tel. 02 260 09 70 – www.plantentuinmeise.be

Klasse voor Ouders geeft 10 gezinnen een geleide wandeling op zondag 30 april cadeau. Kruis aanbod 4 aan op de WINBON.



OP ZOEK NAAR DE REGENBOOG



Erfgoeddag kleurt je dag

Waarom spelen de Rode Duivels in het rood? Waarom is de groene trui groen? Wist je dat scharlakenrood uit luizen wordt gemaakt? En dat insecten op een ander manier naar kleuren kijken dan wij? De **Erfgoeddag van 23 april** kleurt je dag. 700 musea, archiefinstellingen, heemkringen, cultuurdiensten etc. laten je via alle kleuren van de regenboog kennismaken met het cultureel erfgoed in Vlaanderen en Brussel. Meer dan 700 gratis activiteiten voor je gezin: ook in jouw buurt.

Op **zondag 23 april** kan je naar...

- Hofstade** Sportimonium – Zo weet je achteraf waarom de Rode Duivels rood zijn en ontwerp je je eigen sportshirt.
 - Gent** Museum voor Schone Kunsten – Een kunstenaar vertelt je hoe kleuren je vrolijk of bang kunnen maken.
 - Brugge** Stadsarchief – Ontwerp je eigen kleurrijk wapenschild.
 - Velzeke** Provinciaal Archeologisch Museum – Laat je schminken als een Romein.
 - Mechelen** Aartsbisschoppelijk Archief – Maak een miniatuur volgens middeleeuws kleurrecept.
 - Antwerpen** Zilvermuseum Sterckshof – Ontdek hoe je kleur aan zilver kan geven.
 - Hasselt** Stadsmus – Bouw een groene boulevard met Bob de Bouwer.
- En 700 andere gratis bezoeken.**

Voor én na de Erfgoeddag kunnen kinderen tussen 8 en 12 een gratis doeboekje ophalen in de bibliotheek. In het boekje geeft Eddie, de grijze muis je tips en weetjes over kleur.

Alle activiteiten op de Erfgoeddag zijn gratis en lopen van 10 tot 18 uur. Alle info op www.erfgoeddag.be of in de gratis programmabrochure. Je vindt de brochure in de bibliotheek of vraagt ze aan bij de Vlaamse Infolijn 0800 3 02 01.



Het Plan

Elke maand legt Klasse voor Ouders een plannetje op tafel: voor ouders of voor de kinderen. Om bij te houden, in de schoolagenda of pennenzak te steken of voor eeuwig en altijd op het prikbord te spijkeren. Deze maand op je bord: hoe leer je je spruiten verschillende groenten eten?

Ik lust dat niet!

- 1 Mama of papa **kies** wat op tafel komt.
- 2 Maak **samen** met je kleine chef-kok het eten klaar.
- 3 Verzin een andere **naam**: 'kikkerknikers' klinkt anders dan spruiten.
- 4 Je kind bepaalt zelf **hoeveel** hij eet. Een hapje proeven moet kunnen, maar dwing niet om alles op te eten.
- 5 Koppel een **beloning** of een straf niet aan goed of slecht eten.
- 6 Geef geen **boterhammen, fruit of koekjes** in de plaats.
- 7 Broer, zus heeft al gedaan? Ruim zonder **verwijten af**. Wie met lange tanden eet, verkrijgt zijn kans op een volle maag en wacht tot de volgende maaltijd (of tot het tussendoortje).
- 8 Blijf wat ze niet **direct lusten** toch aanbieden. Probeer een ander recept uit of verberg de spinazie in de aardappelpuree en de paddestoelen in de spaghetti saus.



Groentebommen, duikboten of vuurtorentjes? Gezonde recepten op kleutermaat vind je op <http://www.123aantafel.be/>

Heb je zelf een tip, een plannetje dat bij jou thuis werkt? Bij het huiswerk, de lessen of gewoon bij het leven in huis? En je denkt dat ook andere ouders er wat kunnen aan hebben? Stuur jouw plan naar redactie.ouders@klasse.be of naar Klasse voor Ouders (PLAN) – Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel. Elke inzender krijgt een cadeautje.

Test

Van mama of papa?

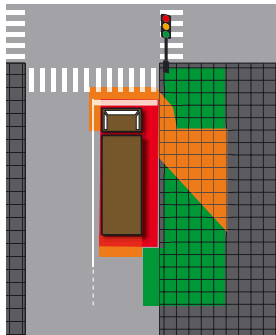


Jouw kind kan goed tekenen, is slim en kan het goed uitleggen. Heeft het dat van zijn mama of papa geërfd? Of heeft het te maken met zijn vrienden, zijn leerkrachten, wat hij doet in zijn vrije tijd? Doe de test. Nummer de onderstaande eigenschappen. De eigenschap die volgens jou het meest overgaat van ouder op kind geef je 1, de volgende 2. De eigenschap die je het meest aan de omgeving toeschrijft, krijgt dus 9. Benieuwd of het klopt?

- ... gezellig zijn in de omgang
- ... het goed kunnen zeggen
- ... snel reageren
- ... ruimtelijk inzicht hebben
- ... goed kunnen onthouden
- ... gelovig zijn
- ... stelen
- ... creatief zijn
- ... goede studieresultaten behalen

De juiste volgorde: 1 gelovig zijn, 2 creativiteit, 3 gezelligheid, 4 spreken, 5 gelovig zijn, 6/7 reactiesnelheid en studieresultaten, 8 ruimtelijk inzicht, 9 stelen

In de dode hoek?



Je kind moet voor het rode licht stoppen. Naast hem rijdt een vrachtwagen. Controleer hier de plaats die je kind koos! (De opdracht vind je op p 4.)

- : zeer gevaarlijke zone, absoluut te mijden
- : gevaarlijk: de chauffeur ziet je niet
- : goed gekozen! Stap af als je naar het voetpad uitwijkt.

Gemiddeld één fietser per maand sterft in een dode-hoek-ongeval.

Geflitst



Herken jij deze mama?

An Honinckx uit Linden herkende zich op de foto in het februari-nummer van Klasse voor Ouders en wint een digitaal fotooestel van Olympus. Elke maand stelt de fotograaf van Klasse voor Ouders zich verdoken op: klik op de gevoelige plaat. Ben jij de geflitste mens op deze foto?

Bel, mail of stuur een kaartje voor 24 maart naar Klasse voor Ouders (Ik ben geflitst) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – tel. 02 553 05 07 – redactie.ouders@klasse.be Wie zich herkent, flitst voortaan zichzelf en zijn gezin.

Beste Klasse

- ✉ **COMPLIMENT** «Vandaag plakte ik de sticker "Je bent een toffe knuffelbeer" op de borst van mijn zoon van 11 die graag cool is en van die lange haren heeft, maar toch graag nog eens geknuffeld wordt. Ik plakte het stickertje en gaf hem nog eens een dikke knuffel. Hij was cool maar heel ontroerd.» (H.B.)
- ✉ **GEVANGENIS** «Dank je wel voor de reportage "Mijn papa zit in de gevangenis" in januari. Dit is een onderwerp dat naar mijn idee te weinig aan bod komt. Helaas spreek ik uit ervaring. Mijn echtgenoot en de vader van onze 2 kinderen zit in detentie sinds begin 2003. Ons hele gezin heeft een zware klap moeten incasseren toen wij in januari 2004 te horen kregen dat hij zijn straf in Engeland moest uitzitten. Het gevolg is dat wij elkaar in 2 jaar tijd maar 3 maal hebben gezien. Ik zou een boek kunnen schrijven over alle zaken die ik in de afgelopen 3 jaar heb meegemaakt. Mijn vertrouwen in "de rechten van een kind" in een staat als de onze heeft een flinke deuk gekregen. Als een moeder niet wordt gehoord, wie luistert er dan naar de kinderen?!» (J.S.)
- ✉ **INSCHRIJVINGEN** «Met veel aandacht las ik jullie artikel in het januarinummer over de nieuwe spelregels voor de inschrijvingen van volgend schooljaar. Onze dochter zit momenteel in het zesde leerjaar. Wij kiezen voor het vrij onderwijs en in onze stad is er maar 1 school waar onze dochter de studierichting van haar keuze kan volgen. Nadat ik jullie artikel gelezen had, belde ik de school om te weten welke stappen ik moest ondernemen om haar in te schrijven. Men vertelde mij dat inschrijvingen ten vroegste konden gebeuren op de opendeurdag van 13 mei. Ze raadden me wel aan vroeg genoeg te komen (5 uur 's morgens) want de plaatsen zijn vlug volzet. Broers en zussen van leerlingen krijgen uiteraard voorrang. Is dit normaal en valt er iets aan te doen?» (V.V.)

In de meeste scholen doen dergelijke situaties zich niet voor. Wat hier gebeurt, is te wijten aan de populariteit van de school. Dat ze pas met inschrijvingen begint tijdens de opendeurdag is volledig wettelijk. Scholen mogen immers zelf bepalen wanneer ze starten. Voor het schooljaar 2006-2007 is het wél zo dat ze ten vroegste mochten beginnen op 9 januari 2006. Je bent uiteraard niet verplicht om om 5 uur in de ochtend aan de schoolpoort te staan. Je kan later gaan, maar dan loop je het risico dat de klassen volzet zijn. Hier valt niets aan te doen, een plaats reserveren kan niet. (antwoord van de administratie secundair onderwijs)

Dit is een selectie van de vele brieven die op de redactie aankomen. Schrijven of mailen kan: Klasse voor Ouders – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – redactie.ouders@klasse.be of zet je reactie in het gastenboek op www.klasse.be/ouders/gastenboek



Klasse Loop(t) naar Afrika

Boem! 20 000 deelnemers zetten het op een lopen na het startschot van de 20 kilometer van Brussel. Loop jij mee voor Vredeseilanden onder de Klassevlag? Vorm dan samen met andere ouders, leraren, schoolpersoneel en/of studenten (12+) een schoolploeg. Schrijf je in via www.klasse.be en laat je zweet sponsoren voor deze Loop naar Afrika. Sahara-warm aanbevolen!



© Klasse

Groeit je neus van liegen?

«Mijn gsm kost 450 euro», «Mama, vandaag was er een olifant op school» of «Papa, ik heb dat snoepje écht niet opgegeten!» Hoor jij zoiets ook wel eens uit de mond van jouw dochter of zoon? Pinokkio's neus gaat groeien als hij liegt, maar hoe zit dat bij jouw kind? Wat is liegen? Hoe pak je dat aan? En kan de waarheid verdraaien soms ook leuk zijn? Vier vragen, vier antwoorden (en 't is echt waar).



© Studio 100

Wat is liegen?

Een kind liegt als hij met opzet de waarheid verdraait. Daarvoor moet hij goed het onderscheid kunnen maken tussen fantasie en werkelijkheid. Gemiddeld kunnen kinderen dat vanaf de lagere schoolleeftijd (zes à zeven jaar). Bij jongere kinderen spreken we veeleer van 'jokken' of verhalen verzinnen. Ze willen grappig zijn of aandacht krijgen. Op zijn elfde jaar heeft elk kind al een geslaagde leugen verteld. Uit onderzoek blijkt dat zo'n 15 % van alle kinderen wel eens liegt met opzet.

Waarom liegen kinderen?

- ✓ Ze proberen een straf te ontlopen («Ik heb dat niet gedaan»).
- ✓ Iets oudere kinderen gaan liegen om zo bij een groepje vrienden te horen of extra bewondering of aandacht te krijgen, om indruk te maken. Ze vertellen over hun (zozegde) dure gsm, over hun gebroken record op het computerspel...
- ✓ Kinderen verzinnen soms ook dramatische feiten om aandacht te krijgen: «Mijn ouders gaan scheiden» of «Mijn oma is gestorven».
- ✓ Soms liegen kinderen omdat ze bang zijn de liefde van hun ouders te verliezen nadat ze een fout hebben gemaakt.

Mijn kind liegt. Wat nu?

- 1 Je ontdekt dat je kind liegt? Ga niet meteen **zwaar straffen** of dreigen. Dat maakt kinderen soms nog banger om de waarheid te vertellen. Als je kind zijn leugen zelf toegeeft, zeg dan dat je blij bent dat hij dat doet. Al mag je het slechte gedrag niet goedkeuren.
- 2 Bekijk samen de hele situatie en onderzoek **waarom** hij de waarheid verdraaide. Wat gebeurde er precies? Waar was hij bang voor? Of wat hoopte hij te bereiken? Zo voelt je kind zich niet onmiddellijk afgewezen én tegelijk leert hij bij. En jij ontdekt hoe groot het probleem is achter de leugen.
- 3 Ga met je kind op zoek naar een **betere oplossing**. Leer gewenst gedrag aan: eerlijk zijn, de waarheid vertellen is een vorm van goed gedrag. Geef je kind daar een pluim voor: «Blij dat je het mij komen vertellen bent.»
- 4 Als je kind steeds opnieuw blijft liegen, kan je een **beloningssysteem** inschakelen: bij goed gedrag mag hij bijvoorbeeld stickers sparen. Maar soms werkt enkel straffen.
- 5 Het is niet omdat je je kind op een leugen betrapt, dat je hem vanaf nu altijd moet wantrouwen. Trek dus niet alles wat hij zegt in twijfel en zeg niet: «Jij liegt altijd.» Vertrek **vanuit vertrouwen**. Je kind zal dan sneller 'gewetenswroeging' krijgen en een leugen opbiechten.

Is liegen (soms) leuk?

Elk kind vertelt wel eens een onschuldig leugentje. Welke volwassene heeft dat niet gedaan? Soms is het beter een leugentje om bestwil te vertellen. Omdat je iemand niet wil kwetsen. Maar soms is het ook gewoon plezierig. Organiseer maar eens een verrassingsfeestje zonder leugentje!

WIN

GRATIS NAAR

PiNOKKIO

Klasse voor Ouders geeft 10 x 4 tickets weg voor de familiemusical rond leugenaar Pinokkio. Schrijf op een briefje of mailtje welke leugen je kind het laatst vertelde: Klasse voor Ouders (LEUGEN) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – secretariaat.ouders@klasse.be
Zin om te babbelen, zingen, spelen en knutselen met Pinokkio en zijn leugentjes? En nog vele extra's en toffe prijzen van de musical Pinokkio te winnen? Surf naar www.studio100.be, klik door naar de mini-site van Pinokkio en download er de gratis Pinokkio Projectmap 'Lange Neus'.

Voor deze tekst werkte Klasse voor Ouders samen met Linda Jacobs en Katrijn Thys, studenten marketingcommunicatie, Ilse Dewitte orthopedagoge en gedragstherapeute, en de opvoedingswinkel PAS.

