

Een rolstoel in de klas

Karen (10) zit in de klas bij Jonas en Liesbeth. Vandaag komt de kinesiste van Karen meedoen in de turnles. Karen kan goed volgen, alleen haar benen willen niet mee. Daarom zit ze in een rolstoel. Ouders met een gehandicapt kind willen hun kind vaker naar een gewone school sturen. Of dat ook kan in Vlaanderen?



Wat betekent inclusief onderwijs?

Geert Van Hove, professor orthopedagogiek aan de Universiteit van Gent: «Kinderen met bv. een lichamelijke handicap of gedragsproblemen gaan normaal gezien naar het buitengewoon onderwijs. Inclusief onderwijs betekent dat ze naar een gewone school gaan. Natuurlijk moet er dan extra ondersteuning komen voor die kinderen en die gewone scholen én krijgt zo'n kind aangepaste doelstellingen die het moet bereiken.»

Hebben ouders van andere kinderen hier geen probleem mee?

Geert Van Hove: «Onderzoek toont aan dat 70 % van de Vlaamse ouders er geen probleem mee hebben dat hun kind samen met een verstandelijk gehandicapt kind in de klas zou zitten. Voor kinderen met een lichamelijke handicap is dat zelfs 90 procent.»

Welke voordelen biedt inclusief onderwijs?

Geert Van Hove: «Kinderen met een handicap kunnen bij hun vriendjes uit de buurt in de klas zitten. Ze hoeven niet naar een (soms) verre buitengewone school. Gewone kinderen leren omgaan met kinderen met een handicap. Zo'n diverse klassen dagen de leerkrachten uit om op maat van

leerlingen les te geven. En dat is goed voor alle leerlingen. Toch is het belangrijk dat je goed afweegt hoeveel ondersteuning er moet komen. Het mag niet zo zijn dat kinderen zelf niet meer de problemen ontdekken en oplossen omdat volwassenen alles overnemen.»

Zijn er al scholen die inclusief werken?

Geert Van Hove: «Sommige scholen experimenteren er nu mee. Het blijven voorlopig eigen initiatieven, die niet structureel omkaderd zijn. Er loopt nu een onderzoek bij 30 kinderen. Uit de ervaringen van hun ouders, vriendjes en leerkrachten zullen we opmaken hoe in de praktijk inclusief onderwijs kan worden uitgewerkt.»

Sinds de invoering van het recht op inschrijving zijn er ouders die kiezen voor gewoon onderwijs voor hun gehandicapt kind. Elke school moet open staan voor alle kinderen maar ze moet ook de speciale nood voor dat bepaalde kind aankunnen. Volgens het departement Onderwijs zijn er mogelijkheden voor extra ondersteuning maar die zijn voorlopig nog niet toereikend. Daar wordt aan gewerkt. Meer info op www.ond.vlaanderen.be/gelijke_ondwijskansen - klik 'Maatwerk in Samenspraak' aan.

Meer info en ondersteuning kunnen ouders vinden bij Ouders voor Inclusie - A. Verhaegenstraat 42 - 9000 Gent - tel. 09 330 05 62 - 0486 83 76 31 - www.oudersvoorinclusie.be

DOE DE LEUGENTEST. WELK NIEUWSFEIT IS GELOGEN? KRUIS AAN.

In Nederland hebben basisscholen de **jacht op ouders** geopend. 7 000 moeders en vaders kregen een briefje in de bus met de vraag of ze willen lesgeven. Tegen 2006 zijn er in het Nederlands basisonderwijs naar schatting 2 000 voltijdse leerkrachten te weinig. **Tanden poetsen** hoeft niet meer. Er is een nieuwe kauwgom op de markt die hetzelfde effect heeft én lekker smaakt. In Amerika verdwijnen tandenborstels massaal uit de badkamers. 46 % van de nieuw ingeschreven **auto's** in 2003 is door een bedrijf aangekocht. Dat meldt de autofederatie Febiac. Onder druk van ouders en voedingspecialisten hebben Canadese frisdrankproducenten beslist om vanaf dit schooljaar alle gesuikerde frisdranken uit de schoolautomaten te halen. In plaats daarvan kunnen ze kiezen uit water of fruitsap. Ook in ons land wil Coca Cola de agressieve reclame op de **frisdrankautomaten** minder zichtbaar maken en behalve het gamma frisdranken ook water aanbieden.

Waar zit de leugen? Het verhaal van de kauwgom is niet waar. Slechts 40 % van de jongens en 58 % van de meisjes poetst zijn tanden meer dan één keer per dag. Dat doe je gewoon met een tandenborstel. No chewing gum.

«Het sterftcijfer onder eenzame mensen is vier keer zo hoog als onder mensen met sociale contacten.»
(James House, Amerikaans psycholoog)