

klasse

voor ouders

«DE KNUFFEL VAN LEERKRACHT X»

Verdwijnt de
dorpsschool?

Ouders op café

ROND DE TAFEL IN 31 VRAGEN

WIN

Nemo-gadgets,
cake mix, boeken,
stoepkrijt,
scrabble...

NAAST HET MOEDERINSTINCT BESTAAT ER EEN VADERINSTINCT, ZIJ HET DAN BIJ BAVIANEN. DAT BEWIJST BIOLOGE SUSAN ALBERTS DIE DRIE JAAR LANG EEN BAVIENKOLONIE BESTUDEERDE IN KENIA. «HOEWEL DE VROUWEN ER PAREN MET MEERDERE MANNETJES, HERKENNEN DE MANNETJES HUN EIGEN KROOST EN VERDEDIGEN EN VERZORGEN ZE DIE WAAR NODIG», ZEGT ALBERTS. «ALS HET VADERINSTINCT BIJ APEN INGEBAKKEN ZIT, GELDT DAT OOK VOOR DE MENS.»



Portret

Op de rechte lijn van Nieuwpoort naar Eigenbilzen gaat Klasse voor Ouders op zoek naar wat ouders bezighoudt: hun ergernissen, angsten, verdrietjes en warm geluk. In Aalst ontmoeten we Guido Peeters (35), vader van Jens (10) en Joren (14). Guido blijkt geen vader en zijn zonen zijn zijn zonen niet...

Guido Peeters (35):

«Mag ik papa zeggen?»

MIJN ERGERNIS. «Ik had Jens en Joren vroeger al eens gezien toen ze op bezoek waren bij de burens. Toen ik hoorde dat ze zouden geplaatst worden omdat hun moeder hen verwaarloosde, dacht ik: 'Ofwel neem ik ze in huis, ofwel worden ze naar een tehuis gestuurd'. Ik heb toen zelf contact opgenomen met de pleegdienst. Ik dacht het gezin tijdelijk te ontlasten, maar nu zijn Jens en Joren bijna een jaar bij mij. Het blijkt voor sommige ouders heel erg moeilijk om zorg te dragen voor hun kinderen. Dat ergert mij aan deze wereld.»

MIJN PLEZIERTJE. «'Het kan toch niet goed gaan met jongens uit zo'n nest', moest ik horen. Maar het klikte meteen. Het was wel even wennen. Ik leefde op mijn eentje. Ik at als het mij uitkwam, moest nooit op tijd zijn. Nu is dat voorbij. Ik maak met Jens en Joren duidelijke afspraken. Binnen die grenzen

kunnen de jongens hun gang gaan. 'Mogen we papa zeggen', vroegen ze spelenderwijs toen er nog geen contact was met hun natuurlijke vader. Nu dat contact er is, ligt dat wat moeilijker. We maken veel plezier samen en 's avonds stop ik ze onder met een knuffel. Ze vragen dat zelf, het komt spontaan. Ik forceer niks en laat alles groeien.»

MIJN ANGST. «Het is veel makkelijker om 's morgens een pakje chips open te trekken dan een goed ontbijt te nemen. Jens en Joren weten dat uit ervaring. Ik probeer ze te laten voelen wat een goed gezin is. Hoe je zorg draagt voor elkaar, afspraken maakt, net en ordelijk bent. Toen ze hier voor het eerst introkken stonden we op die punten erg ver uit elkaar. Nu beginnen ze de gemakken ervan te ondervinden. Soms ben ik bang dat ze in hun vroeger gedrag zullen vervallen.»

In Vlaanderen is er een tekort aan pleeggezinnen. Wie tijdelijk kinderen wil opvangen voor een gezin in nood, kan contact opnemen met de Federatie Pleegzorg - Ravenstraat 98 - 3000 Leuven - tel. 016 23 97 75 - www.pleegzorgvlaanderen.be - info@pleegzorgvlaanderen.be - www.nieuwestart.org (vanaf december). Vraag de brochure «Pleegzorg, ook thuis bij een ander».

Op zoek naar een goed boek? «Knutselfaren. Mijn leven als pleegouder» - Annemie Willemsse - Lannoo - 15,95 euro.

Aalst



Hoe zou het met Hilde zijn?

Hilde vertrok met de kinderen op wereldreis in een zeilboot. Dat kon je in het septemnummer van Klasse voor Ouders lezen. Hoe verliep de eerste les op de boot? Lees op www.klasse.be/ouders/blog

Dit nummer viel half november op school binnen. De volgende Klasse voor Ouders zit in de zak van sinterklaas.

«Het is goed om je soms te laten gaan, als je jezelf maar weer kunt vinden.»
(Mick Jagger)



4 Zit Garfield in de klas?

«Mag ik je forsballen eens zien?»

«Ik ben mijn dochter kwijt», klaagt Bert (36), vader van drie kinderen. «Ik weet niet meer wat Iris (13) denkt. Ze vertelt niks, we weten niks. Als ze boos is krijg ik sms'jes: ☹. Wat is het toch een stuk makkelijker met Maarten (7). Toen ik hem vanavond onder de lakens stopte en er even bij kroop, vroeg hij: 'Papa mag ik je forsballen nog eens zien?'»

Hoe vaak praten we met onze kinderen? Niet om te zagen of te klagen dat ze stil moeten zijn op de gang, hun kamer moeten opruimen, eindelijk aan hun huiswerk moeten beginnen. Nee, echt praten: van mens tot mens, positief, met warmte en respect. «Je kan ervan uitgaan dat dat in een derde tot de helft van de Vlaamse gezinnen niet gebeurt», stellen wetenschappers in nieuw onderzoek. «Ouders willen met opvoeden bepaalde doelstellingen bereiken. Ze willen hun kind 'kneden'. Echt praten en onderhandelen is er in de helft van de Vlaamse gezinnen niet bij», zo luidt het. Een derde tot de helft van de Vlaamse tien- tot achttienjarigen voelt zich niet aanvaard door zijn ouders en praat er amper mee. Hoe beter de schoolresultaten, hoe meer aanvaard. 40 tot 50 % van de Vlaamse tieners heeft het moeilijk om zijn verdriet aan zijn ouders te vertellen. 45 % van de ondervraagde ouders vindt onvoldoende tijd om met de kinderen te praten...

In deze Klasse voor Ouders vind je 31 praatvragen: over toverstokken en de lotto winnen en het circus dat het thuis soms is. Niet dat je daarmee een praatcultuur brengt in het gezin. Maar het kan helpen. Forsballen hoeven alvast niet. Maar het mag.

12

«Met melk en suiker?»



8

Verdwijnt de kleine dorpschool?

6

31 vonken voor een goed gesprek



(foto's Peter Van Hoof/PhotoDisc)

- 4 School:** Als de leerkracht pest...
- 6 Thuis:** «Ik heb nooit een tof gesprek met mijn ouders.»
- 8 Nieuws:** Scholengemeenschappen in het basisonderwijs
- 9 Actie:** Kinderen inbegrepen: 12 keer op uitstap
- 11 Service:** Epilepsie: «Plots valt het geluid weg.»
- 12 Reportage:** Een oudercafé op school



foto: Peter Van Hoof

«Leerkracht X zoekt elk jaar zijn slachtoffer.»

«Ik ben dikke

Het blijven uitzonderingen, maar het gebeurt: leerkrachten die leerlingen pesten. De slachtoffers voelen zich machteloos. De leerkrachten schrikken van hun eigen gedrag: «Ik had het zo niet bedoeld» of minimaliseren: «Ze overdrijven». Vele scholen hebben een anti-pest-plan. Maar wat als de leerkracht zelf de pestkop is? Elk schooljaar zijn er meldingen van pesterijen van leerkrachten tegenover leerlingen. We durven er eindelijk over spreken. Maar Garfield zwijgt.

Karel (38): «Moeilijke tijden voor Garfield»

«Mijn dochter van veertien is wat molliger dan andere kinderen maar ze heeft daar geen complexen over en werd er tot nu toe op school ook nooit over gepest of zo. Tot begin dit jaar de leraar geschiedenis haar in de klas plots aansprak als 'Garfield'. Hij blijft dat doen: verwijzen naar haar als 'mollige kat' en als het over de hongersnood in de middeleeuwen gaat, even uithalen naar 'moeilijke tijden voor Garfield'. Het ergste is nu dat de medeleerlingen het grapje overnemen en haar nu ook Garfield zijn beginnen noemen. Uiterlijk lacht zij daar maar wat mee mee. Innerlijk heeft ze het daar heel moeilijk mee. Ik ben blij dat ze het tegen mij allemaal verteld heeft. Maar heeft zo'n leraar dan geen opleiding gekregen? Waar zit die mens zijn verstand? Beseft hij wel wat hij in het leven van een kind kan aanrichten?»

Sonja (36): «Ze zal hem wel temmen»

«Peter is een vrolijk baasje, wat levendig maar toch. Ik heb de indruk dat zijn juf hem niet moet. Hij kan niets goed doen. De laatste weken heeft hij meer in de hoek gestaan dan op zijn bank gezeten. Voor het minste vliegt ze uit tegen hem. Hij heeft ook al eens een tik tegen het hoofd gekregen van zijn juf. Omdat hij achterom keek. Elke avond zit ik naast Peter om alle oefeningen in te halen die hij gemist heeft overdag omdat hij in de hoek moest staan. Het is toch niet normaal dat een kind in het tweede leerjaar elke dag tot negen uur voor school moet werken? Ik denk dat die juf haar klas niet aankan en het uitwerkt op Peter. Toen ik daar met andere ouders over sprak aan de schoolpoort, hoorde ik dat Peter niet eens alles vertelt van wat hij moet ondergaan in de klas. Andere kindjes vertellen er zelfs over thuis. Kan ik als moeder iets doen? Ik heb geprobeerd om met de juf te praten. Ze zegt enkel dat Peter stout is in de klas maar dat ze hem wel zal temmen.»

Claire (44): «Buikpijn op zondagavond»

«Ik wist wel dat het middelbaar een grote stap zou zijn voor onze Michiel maar zoiets had ik toch niet verwacht. Het is toch wel een hele organisatie voor een kind. Op zondagavond kreeg hij al buikpijn als hij dacht aan de volgende dag. Hij zou wel weer een boek vergeten zijn of een huiswerk niet gemaakt hebben. Vooral technisch tekenen is een hele opgave. Stil zitten, geconcentreerd werken, alle lijntjes even dik. Het is niet gemakkelijk. In mijn ogen zagen zijn tekeningen er goed uit. De leraar scheurde ze telkens kapot, soms ook wel omdat Michiel ze te laat kwam afgeven. Op een keer heeft hij een heel weekend zitten werken aan één tekening. Toen kreeg hij 4 op 10! De andere leerlingen zeggen dat die leraar elk jaar zo'n slachtoffer zoekt waarop hij zijn frustraties kan uitwerken. Ik ben bang om te reageren omdat hij dan misschien nog strenger zal zijn voor onze zoon.»

An Thys, medewerker van Limits:

«LEERKRACHTEN WILLEN GEEN GEZICHTSVERLIES LIJDEN»

«Meestal vertellen de leerkrachten een ander verhaal», zegt An Thys van Limits. «Als wij ze met zo'n oproep confronteren schrikken ze wel even. Ze hebben het allemaal zo niet bedoeld, het is overtrokken. Ze minimaliseren de feiten. Daarom is het nodig dat wij zoveel mogelijk details kennen. Wat is er precies gezegd, wat heeft die leerkracht precies gedaan? Leerkrachten willen ook geen gezichtsverlies lijden. Uiteindelijk hebben zij een gezagsfunctie. Maar ze moeten ook weten dat ze een voorbeeldfunctie hebben. De meeste scholen hebben een beleidsplan en een stappenplan dat kadert in een ruimer pedagogisch project. Vaak is er ook

een vertrouwensleerkracht. Onze eerste taak is om leerkrachten en leerlingen te sensibiliseren. We zoeken samen naar middelen om positief gedrag te stimuleren. Wij willen de directie wijzen op hun verantwoordelijkheid. Meestal pakken ze het dan zelf aan.

Waarom? Een echte aanwijsbare reden waarom leerkrachten pesten is er niet. Dat maakt het ook moeilijk om in te grijpen of om te bemiddelen. Directies hebben ook gemakkelijk de neiging om te reageren met 'We hebben het erover gehad. Het zal veranderen'. Onze ervaring leert dat dergelijke zaken niet vanzelf oplossen. Je moet er werk van maken.»

Vorig jaar kreeg Limits 25 oproepen van ouders die meldden dat hun kind gepest werd door de leerkracht. In de eerste helft van dit jaar liepen 14 klachten binnen bij het Kinderrechtencommissariaat.

Limits is een vzw die door het departement Onderwijs is aangesteld als aanspreekpunt voor pesten op school waarbij volwassenen betrokken zijn. In hun brochure 'Beleidsplan ter preventie en bestrijding van geweld, pesten en ongewenst seksueel gedrag op school' is één hoofdstuk gewijd aan pesten van leerlingen door leerkrachten. Scholen en ouders kunnen die gratis aanvragen bij: Cel Publicaties Onderwijs - tel. 02 553 66 53 - onderwijspublicaties@vlaanderen.be - www.ond.vlaanderen.be/publicaties

Garfield niet»

7 TIPS

DE LEERKRACHT PEST.

Als een leerkracht een kind uitlacht, vernedert, bedreigt, uitsluit of negeert is er wat aan de hand. Wanneer dit voortdurend en opzettelijk gebeurt, spreken we van pesten.

In 9 van de 10 gevallen houden de klachten pas op als het kind naar een andere school of klas gaat. Maar dat is geen echte oplossing: het slachtoffer moet niet gestraft worden.

Wat doe je wel?

1. **Luister** naar je kind, stel het op zijn gemak. Probeer vertrouwen te geven. «Vertel eens wat er scheelt. Je moet niet bang zijn. We zullen samen een oplossing zoeken».
2. **Vraag** wat de leraar **precies** gedaan of gezegd heeft.
3. **Praat erover met de leerkracht.** Zeg rustig wat je kind vertelt en hoe het zich voelt. In de meeste gevallen zal de leerkracht zelf schrikken van zijn gedrag. Luister ook naar het verhaal van de leerkracht. Ga niet op zoek naar de schuldige maar probeer er samen voor te zorgen dat het pestgedrag stopt.
4. Lukt een gesprek met de leerkracht niet, praat dan met de directeur of schakel **het CLB** in. In erge gevallen kan je Limits contacteren. Kinderen vinden steun via de Kinder- en Jongerenline 078 15 14 13 of via www.pestenv.be
5. Als er geen **pestactieplan** is op school kunnen ouders (via het oudercomité) de school een impuls geven om eraan te werken. Zo'n actieplan kan ook een luik hebben over pestende leerkrachten.

Wat doe je niet?

1. **Niks doen.** Pesten gaat niet vanzelf over. «Daar word je hard van. Dat gaat wel over», klopt niet.
2. De leraar **uitschelden** of een lastercampagne opstarten.

© Jim Davis

- Pestende leerkrachten blijven een uitzondering. Er is helemaal geen reden tot paniek. De meeste leerkrachten zijn meer dan ooit bezig om de kinderen persoonlijk te begeleiden en te helpen uitgroeien tot evenwichtige mensen. Veel ouders zijn wantrouwiger dan ooit. Dat maakt het voor leerkrachten extra moeilijk. Als er pestkoppen zijn, zijn dat meestal leeftijdsgenoten (zie daarvoor het dossier pesten op www.klasse.be/dossier/pesten). Maar als de leerkracht meedoet moeten we de ogen niet sluiten. Vandaar deze reportage. In het belang van de mogelijke slachtoffers.

- De verhalen van Karel, Sonja en Claire zijn echt. Regelmatig valt op de redactie van Klasse voor Ouders een verhaal over pestende leerkrachten binnen. Maar Karel is Karel niet en Sonja is Sonja niet. Hun namen zijn veranderd. Ze zijn bang voor nog meer gepest.

Praten met je kind

31 VONKEN VOOR EEN

Meer dan één kind op tien zegt dat ouders 'Zeuren, ja, over de kamer op ten in de klas'. Klasse voor Ouders v ze stellen aan hun kind, kinderen a winnen, het mooiste moment en het randeerd: thuis, in de auto, in bed of

DOE
MEE

PRAATSPEL

Spreek van te voren met je kind af hoe lang het praatspel duurt. Bijvoorbeeld één kwartier. Je kan elkaar gewoon om de beurt een vraag stellen, natuurlijk, of misschien maak je er een spelletje van. Je kind zegt «start» en telt in zijn hoofd tot 31 tot jij «stop» zegt. Heeft je kind geteld tot dertien, dan stelt het vraag nr. 13. Na het antwoord ben jij aan de beurt om een vraag aan je kind te stellen. De keuze van de vraag gebeurt op dezelfde manier. Of schrijf 31 nummer-tjes op briefjes en trek er telkens eentje uit. Of schrijf de vragen over en houd ze bij de hand. Niet het antwoord is belangrijk, wel het gesprek. En dat mag dus even duren...

*Regel 1: iedereen heeft het recht om in één spel twee vragen niet te beantwoorden -
Regel 2: laat iedereen uitspreken -
Regel 3: wie de vraag stelt, mag bijkomende vragen stellen, zolang het maar over hetzelfde onderwerp gaat.*

Zitten je kinderen in het vijfde of zesde leerjaar? Dan vinden ze dit spelletje deze week ook in hun eigen Yeti. Zo komen we elkaar op weg naar een gesprek halverwege misschien wel tegen.

45 % VAN DE OUDERS VINDT NIET GENOEG TIJD OM MET DE

(Cijfers uit 'Kom jij dat thuis eens vertellen?' - Onderzoek bij 10-18 jarigen en hun ouders - Ackaert, Brants, De Rycke, Van den Bergh - Acco - 14 euro)

Kinderen: durf je?

Foto's: Peter Van Hoof

GOED GESPREK

... het nooit een tof gesprek heeft met zijn
... ruimen, stil zijn op de gang of beter oplet-
... verzamelde 31 praatvragen. Ouders kunnen
... an hun ouders. Over toverstokken, de lotto
... t circus dat het thuis soms is. Warmte gega-
... f tijdens een wandeling... Doe de babbel.

1. Vind je dat je soms een leugen mag vertellen? Waarom?
2. Wat bewonder je het meest aan mij?
3. Wat is/was je lievelingsvak op school? Waarom?
4. Wanneer weende jij het laatst?
5. Als in ons land oorlog uitbrak, wat zou je dan doen?
6. Welke beroep zou jij kiezen als je de keuze had? Waarom?
7. Noem drie dingen die je droevig maken en zeg waarom.
8. Als je de lotto wint, wat ga je dan met het geld doen?
9. Welke rol zou je in het circus willen spelen? Waarom?
10. Waarin lijken we op elkaar? Wat hebben we gemeen?
11. Ben je ooit heel trots op mij geweest? Wanneer?
12. Als je een tatoeage zou hebben, wat zou het dan zijn en waar?
13. Als je er niet meer bent, welke twee dingen zou je willen dat ik zeker onthield over jou?
14. Welke held uit film of boek zou jij graag zijn? Waarom?
15. Wanneer heb je het laatst hard gelachen?
16. Wie is je beste vriend ooit? Waarom?
17. Wie zou je graag eens een cadeautje geven? Waarom?
18. Als je een toverstok had, wat is het eerste dat je zou doen? Waarom?
19. Noem drie dingen die je gelukkig maken?
20. Wat is het leukste of mooiste dat je ooit van mij hebt gekregen?
21. Hoe denk je dat de wereld er zal uitzien binnen 20 jaar?
22. Heb ik vervelende eigenschappen of gewoonten? En leuke?
23. Waar ben jij fier op?
24. Welke plek in huis vind je het gezelligst? Waarom?
25. Als je van leeftijd kon veranderen, hou oud zou je dan willen zijn? Waarom?
26. Welk huisdier zou je het liefst hebben? Waarom?
27. Waarmee zou jij graag verwend worden?
28. Welke tijd van het jaar (seizoen...) vind jij het fijnst? Waarom?
29. Wat maakt jou het gelukkigst: vrienden of cadeaus? Waarom?
30. Je vertrekt op wereldreis. Welke drie zaken neem je zeker mee?
31. Als je een dier was, welk dier zou je dan willen zijn? Waarom?

Kinderen te praten. * 40 tot 50 % van de kinderen heb...

Verdwijnt de dorpschool?

«Toen ik hoorde dat de school van onze kinderen in een scholengemeenschap stapte, fronste ik wel even de wenkbrauwen», zegt Tine Lagrange, moeder van Thijs, Lander, Kobe en Tilde. Op 1 september deden meer dan 93 % van de Vlaamse basisscholen hetzelfde. Door samen te werken zouden vooral kleine schooljes meer kansen moeten krijgen. Maar klopt dat wel? Verdwijnt de kleine dorpschool niet?

Is jullie dorpschool nog de dorpschool van vroeger?

Veerle Schamp, directrice: «Ik begrijp de vrees van de ouders. Onze school heeft 7 leerkrachten en 64 leerlingen. Sinds september zitten we in een scholengemeenschap met 1 400 leerlingen, verdeeld over 11 scholen. In een dorp als Kaster kent iedereen iedereen. Die gemoedelijke sfeer willen we zeker bewaren. Het is niet omdat we nu samenwerken dat we de ziel van ons schoolje verkopen. Ik stelde mij ook de vraag hoe ver de samenwerking moest gaan. We werken al jaren samen met een drietal scholen in de buurt voor gezamenlijke aankopen van schoolgerief en voor de ritjes naar het zwembad. Dank zij de scholengemeenschap heb ik nu meer tijd om met de ouders en het schoolteam bezig te zijn.»

Hoe reageerden de ouders?

Tine Lagrange, voorzitter van het oudercomité: «Ik fronste wel even de wenkbrauwen, maar de directrice, juffrouw Veerle, stelde mij gerust. Er zou vooral wat veranderen op administratief vlak, waardoor juffrouw Veerle meer tijd zou krijgen voor andere zaken. Sommige ouders reageerden paniekerig toen ze hoorden dat kleine schooljes zouden moeten samenwerken met een grote school. Maar toen ze wisten dat er geen gevaar was dat de grote school de kleine zou opsorpen of dat hun kinderen naar een grotere school zouden moeten, waren ze onmiddellijk gerustgesteld. De meeste ouders zijn daar niet zo mee bezig.»

Zijn er nu al voordelen of nadelen merkbaar?

Veerle Schamp: «In een kleine school moet de directrice ook nog zelf lesgeven. Dat is zwaar. Maar momenteel zie ik vooral voordelen: een externe secre-



Veerle Schamp en Tine Lagrange: «We verkopen de ziel van onze school niet.»

taresse bekommert zich nu om de personeelsdossiers, de afwezigheden, de sollicitatiebrieven. Die zijn nu allemaal gecentraliseerd. Een logopediste krijgt 6 uurtjes zorgbegeleiding en er komt ook nog iemand voor één uur computer (ICT). In de toekomst denk ik dat het nog gemakkelijker zal zijn om gezamenlijke aankopen te doen voor schoolmateriaal. Nu heb ik eindelijk tijd om het schoolreglement te herwerken. En mijn secretaresse tikt het uit. Wat een luxe! Voor de leerlingen en voor de leerkrachten verandert er niet direct veel. Ik hoop dat de kinderen snel de vruchten kunnen plukken van de tijd die ik nu extra krijg. Die gaat grotendeels naar contacten met de ouders en tijd om de leerlingen beter op te volgen via een leerlingvolgsysteem.»

DOE DE LEUGENTEST. WELK NIEUWSFEIT IS GELOGEN? KRUIS AAN.

- Het duurste zesde leerjaar in Vlaanderen kost 552 euro aan **schoolrekeningen** voor de ouders, in het goedkoopste is dat amper 40 euro. Gemiddeld kost een leerling in het zesde leerjaar 171,6 euro.
- Vier op tien kinderen hebben **nek- of rugklachten** omdat schoolbanken of tafels en stoelen niet passen. Dat blijkt uit Nederlands onderzoek.
- In Amerika kan je nu ook een **vriend huren**. Het succes van het bedrijfje rent-a-pal toont dat sommige New Yorkers er behoorlijk wat geld voor over hebben om een vriendenkring op te bouwen: tot 20 dollar per uur.
- Leerlingen uit een Nederlandse secundaire school krijgen voortaan een **sms-je** wanneer er een les wegvalt wegens ziekte van de leerkracht. De scholier die het verste weg woont van de school krijgt als eerste een telefoontje van de school. Hij belt dan de volgende op de lijst op die dan weer de volgende opbelt.
- Van **vis** word je slim. Dat hebben Amerikaans onderzoekers nu eindelijk kunnen bewijzen. Kinderen die elke dag vis eten scoren gemiddeld 10 % beter op toetsen dan kinderen die zelden vis eten. Vooral forel doet je sneller denken.

Waar zit de leugen? Het visnieuws is echt wel een slag in het water. Amerikaans onderzoek zegt wel dat kinderen die veel vis eten als tiener minder gewelddadig gedrag stellen.



«Ouders klagen over de schadelijkheid van de media terwijl ze zelf te weinig tijd besteden aan hun kinderen.»
(Bruno Vanobbergen, vakgroep pedagogiek Universiteit Gent)



1. Finding Nemo. Als je kind verdwijnt, ga je er als ouder achteraan. Nemo belandt in een aquarium, vader Marlin doorzwemt tijdens de zoektocht de hele oceaan. En dan duikt er plots een haai op... **Finding Nemo** is de nieuwe Disney/Pixar animatiefilm.

Schitterende gezinsfilm met vissen in de hoofdrol vanaf 26 november in de zaal - www.disney.be/Films/Nederlands/nemo - Klasse voor Ouders geeft 5 keer een gratis pakket unieke Nemogadgets weg met telkens vier bioscoop tickets. Kruis aanbod 1 aan op de WINBON en sla Nemo aan de haak.

5. Arti(e)sit. «Opgepast! Spelende kinderen.» Terwijl jongeren en volwassenen met een gids het museum rondwalen, gaan kinderen (van 4 tot 12 jaar) aan het werk in het atelier. Elke eerste zondag van de maand is er 'Arti(e)sit' in het S.M.A.K., een vinger aan de pols voor actuele kunst op maat van elk gezin.

Arti(e)sit van 15u. tot 17u. in het S.M.A.K. - Citadelpark - Gent. Info tel. 09 240 76 64 - www.smak.be - tickets: volwassenen 7 euro, kinderen (-12 jaar) 4 euro - Klasse voor Ouders nodigt 10 gezinnen uit voor een gratis Arti(e)sit op zondag 7 december. Kruis aanbod 5 aan op de WINBON.



2. Gezond tussendoor. De actie **Kom op Appels** spoort kinderen aan gezond te leven. Via 900 scholen zijn er duizenden kilo's appels verkocht. De winst gaat naar een zomerkamp voor kinderen met kanker. Van 17 tot 21 november ondersteunt de actie Kom op Appels de week van de gezonde school.

Info: Kom op Appels - Postbus 222 - 1081 Brussel - tel. 09 232 47 77 - www.komopappels.be - Klasse voor Ouders levert gratis 10 pakketten appels aan huis. Kruis aanbod 2 aan op de WINBON.

6. Kleur je straat. Het voetpad in je straat bestaat (hoogstwaarschijnlijk) uit grijze tegels. Grijs is maar grijs tot... het kleur krijgt. Met stoepkrijt maakt je kind van het voetpad een zee of een bos of tekent het een avonturentocht of...

Klasse voor Ouders geeft 20 emmertjes dik stoepkrijt cadeau. Kruis aanbod 6 aan op de WINBON.



3. Gebruikt de juf drugs? Waarschijnlijk wel. Drugs is meer dan verslaafden, geheime poeders, spuiten en smokkelaars. Koffie, wijn, sigaretten en sommige medicatie zijn ook drugs. Kinderen willen meer weten over drugs. Het informatief kinderboek 'Gebruikt de juf drugs?' geeft eerlijke antwoorden.

Uitgeverij Mozaïek/Clavis - Stefan Boonen - 14,95 euro - voor lezers vanaf 8 jaar - www.clavis.be - Klasse voor Ouders geeft 20 boeken cadeau. Kruis aanbod 3 aan op de WINBON.



4. Aan tafel! Laat je verrassen door de nieuwe lichtung chef koks. Geef je kind ruimte in de keuken. Laat het experimenteren met bloem, boter, suiker en eieren. In elk kookboek vind je kindvriendelijke bereidingen. Haal er eentje in de bib (onder nr. 629) Smakelijk!

Klasse voor Ouders geeft 10 kookboeken «Vandaag kook ik» met alles-inbegrepen-keukentips cadeau. Kruis aanbod 4 aan op de WINBON en win een kookboek, een bakset en een pakje cake mix.

Elke maand geeft Klasse voor Ouders je ideeën voor vrije tijd met de kinderen. Met de WINBON maak je deze maand kans op gratis Nemogadgets, appels, boeken, kooksets en stoepkrijt...

Bingo-winbon

✓ Ik doe mee en win graag aanbod

[1] [2] [3] [4] [5] [6]

(als je meerdere keuzes hebt, mag je die in volgorde met A, B, C aanduiden)

Naam:

Adres:

(Knip deze bon uit, kleef hem op een briefkaart en stuur die vóór 5 december naar: Klasse voor Ouders (BINGO) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op www.klasse.be/ouders/winbon De winnaars krijgen vóór 19 december hun prijs. De namen staan dan op www.klasse.be/winnaars

KINDEREN IN BEGREPEN

Je gezinsagenda loopt snel vol met de gewone drukte: verjaardagsfeest, jeugdbeweging, knutselatelier, familiefeest, muziekschool, sportclub, oudercontact op school... Klasse voor Ouders geeft je om de andere maand een eigenzinnige kalender: voor gezinstrips mét de kinderen. Veel plezier. Meer tips op www.klasse.be/ouders

Bijzondere dagen:

- Sint-Katelijne-Waver - zaterdag 15 november van 9u. tot 16u. - Dag van de Natuur - Beheerswerk in natuurreservaat Hondsbosses - Bomen hakken, hout opruimen en ander gewroet onder leiding van natuurgidsen. Als energiedrank krijg je een kom soep. Een lunch krijg je er bovenop. Plaats van afspraak en wat mee te brengen hoor je van Steven - tel. 0473 84 02 43. In heel Vlaanderen zijn er die dag gelijkaardige activiteiten. Info tel. 015 29 72 20 - www.natuurpunt.be

Muziek:

- Koksijde - dinsdag 11 november 15u. - Wisselwink - Muzikaal verhaal over de liefde en krekel en Provençaalse kruiden en wereldwonderen en andere rareiteiten. Voor kinderen vanaf 8 jaar. Fay Lovsky maakt de muziek. Peter Drost vertelt - Theaterzaal van het cultureel centrum Casino. Tickets: -13 jaar: 4 euro, +13 jaar: 8 euro. Tel. 058 53 29 99 - www.casinokoksijde.be
- Wisselwink is op tournee. Info via Thassos tel. 03 235 04 90 - thassos@pi.be
- Wilrijk - zaterdag 15 november 14.30u - Golven - Een vrolijke mevrouw en een lieve meneer vertellen, zingen,

maken lawaai en muziek. Actuele klassieke muziek voor kleuters vanaf 4 jaar - cultureel centrum De Kern. Tickets: -13 jaar: 3,5 euro, +13 jaar: 4,5 euro. Tel. 03 821 01 36 - www.antwerpen.be/dekern - Golven is op tournee. Info op tel. 03 270 34 90 - www.luxemburgvzw.be

- Puurs - zaterdag 22 november 20u. - The Fundamentals in cultureel centrum De Kollebloem - Rudy, Rudi, Rory en Tom zijn verstandelijk gehandicapt en brengen overbekende covers met een professionele band. Tickets 13 euro. Info tel. 03 890 76 20 - www.puurs.be - Overzicht van de tournee www.fundamentals.be

Zaterdag 29 november

Internationale niet-winkeldag - www.bewustverbruiken.org

Maandag 1 december

Wereldheidsdag - Breek de stilte - www.azg.be

Film:

- Vanaf 26 november - 'Finding Nemo' - Nemo is een energiek visje. Hij trekt erop uit en belandt in een aquarium. Papa Marlin doorzwemt de hele oceaan op zoek naar zijn zoon - Gezinsfilm in alle Vlaamse steden. (Zie ook tip 1) - www.findingnemo.com

Tentoonstelling:

- Brussel - donderdag 27 november van 17u. tot 22u. - Nocturne in het Speelgoedmuseum - Een avondje extra gezinsverwenning in het Brussels Speelgoedmuseum - Verenigingsstraat 24. Tickets: -26 jaar: 1 euro, +26

jaar: 2 euro. Info over de reeks Nocturnes van de Brusselse musea: tel. 02 512 77 80 - www.museavanbrussel.be



Theater:

- Muizen-Mechelen - zaterdag 15 november vanaf 18u. - Smachtende Nachten - Vertellers, acteurs en acrobaten vergezellen je bij een lantaarnwandeling in het dierenpark Planckendael. Park is open tot 21u. ook op 22 en 29 november. Van 3 tot 11 jaar betaal je 9 euro, vanaf 12 jaar 13,50 euro. Info tel. 015 41 49 21 - www.planckendael.be
- Leuven - zondag 16 november vanaf 11u. - Kinderhoogdag - Actieve mix van theater, muziek, literatuur en verrassingen op straten, pleinen en in huizen. Voor kinderen vanaf 6 jaar. Ticket 6 euro. Info tel. 016 23 84 27 - www.leuven.be
- Diksmuide - zondag 30 november 14.30u. - Alles in Toranje - De drieling Astrid, Albrecht en Agatha vluchten voor de stiptheid en discipline van hun moeder. Dit is de start van een lange tocht. Met een knipoog naar Pipi Langkous en The Wizard of Oz. Met veel muziek en dans. Vanaf 7 jaar. Cultureel centrum Kruispunt - Maria Doolaeghstraat 2b - tel. 051 91 56 - www.cckruispunt.be - Tickets: -13 jaar: 4,5 euro, +13 jaar: 6 euro. Info over de tournee: tel. 016 23 17 59 - www.fabuleus.be
- Brussel - zondag 7 december 15u. - Nanna s.o.s. Nanna! - Nanna is de beschermengel van Martin. Ze heeft geen minuut rust. Theater met twee spelers, poppen en prenten in het PSK - Ravensteinstraat 23. Vanaf 7 jaar. Tickets 7 euro. Info tel. 02 219 75 54 - info@brons.be - www.bronks.be

Lieve De Winne, moeder van Gert en Bram:

«Een klein teeveetje met kleine mannetjes»

«Bram had wel vaker last van korte hevige hoofdpijn. Migraine, klonk het. Toen hij zei dat hij soms een 'klein teeveetje' zag met 'kleine mannetjes' als hij voor de televisie zat, ging er bij mij een lichtje op. Zijn broer Gert hadden we op een morgen in bed gevonden, verkrampd, met schuim op de lippen. De dokter wist vrijwel zeker dat het om een aanval van epilepsie ging. Bij Bram is het heel anders. Soms heeft hij het gevoel dat het geluid wegvalt als hij in een groep staat te praten. Dan heeft hij een absence. Het lijkt alsof het kind droomt maar je kan het niet doen opschrikken of wakker maken. Op die manier merken ouders of leerkrachten niet wat er gebeurt. Je kan dus beter over het probleem praten op school. Ook je kind vindt dat belangrijk. Niet alleen de klastitularis moet op de hoogte zijn. Door de medicatie die het kind moet nemen kunnen er ook leerproblemen zijn.»

wat is het?

Epilepsie is een tijdelijke storing in een deel van de hersenen, waarbij een teveel aan elektrische activiteit vrijkomt. Hierdoor werken de hersenen tijdelijk niet meer correct. Ze geven foutieve opdrachten aan het lichaam. Buiten de aanvallen functioneren de hersenen meestal normaal.

wie heeft het?

1 op 150 mensen in België hebben één of andere vorm van epilepsie. In twee op drie gevallen is de oorzaak niet vast te stellen. Slechts bij 5 % van de patiënten gaat het om een erfelijke aandoening. Andere redenen kunnen zijn: een moeilijke geboorte, een gevolg van een ongeval, een stoornis van de bloedvaten enz.

wat kunnen we doen?

Blijf zo kalm mogelijk. Zorg dat het kind niet kan vallen of zich kan pijn doen. Draai het bewusteloze kind op de zij als dat kan. Probeer echter nooit om een voorwerp in de mond van de patiënt te steken of om de persoon die een aanval krijgt iets te laten drinken. Zorg ervoor dat het kind zichzelf niet kan kwetsen als het om zich heen zou trappen of slaan.

info

Op 29 november vindt een Vlaamse Epilepsiedag plaats in het Provinciehuis te Antwerpen van 9 tot 17 u. Zowel ouders als leerkrachten kunnen er wat opsteken. Meer info op www.epilepsieliga.be - tel. 0495 588 362. Vlaamse contactgroepen tel. 09 258 09 50.



Beste Klasse

✉ **«PAK HEM, KENNY»** «We lezen Klasse voor Ouders meestal met veel plezier. Maar nu toch even een opmerking: 'Pak hem Kenny' was ook wel overtuigend geweest zonder vloek en uitdagende foto. Mijn dochter van 7 kwam ermee naar huis en vond het echt niet leuk. Een gebaar dat zij niet mag maken op een blad van school voor de ouders. Is dat pedagogisch?» (M en E)
«Ik ben leraar lichamelijke opvoeding én trainer bij het jeugdvoetbal. Het artikel over de agressie van ouders aan de zijlijn ('Pak hem, Kenny!', Klasse voor Ouders 70) heb ik meteen opgehangen in de kantine. Als leraar én als jeugdtrainer ben je in de eerste plaats opvoeder. Dat verband hebben jullie mooi uitgelegd. Met de jonge spelers maken

wij correcte afspraken. Dat werkt. Spijtig genoeg moeten we nog vaak één categorie opvoeden: de ouders. Het artikel geeft een sterke steun aan leerkrachten, leerlingen, spelers én ouders die wél goed bezig zijn. Soms voel je je immers alleen tegenover zoveel agressie, geroep en geschreeuw. Bedankt.» (J.P.)

In het artikel "Stamp hem de schenen over, Kenny" staan acht kreten waarmee ouders langs het voetbalveld hun kinderen en de scheidsrechter toeroepen. Die kreten en gebaren horen en zien kinderen elke week, vaak ook op school. Daarvoor



Lieve De Winne: «Voor Bram valt soms het geluid weg.»



moeten ze heus niet wachten op een foto in Klasse voor Ouders. Klasse legt net het verband tussen het zijlijngedrag van sommige ouders en hun gedrag tegenover leerkrachten en kinderen op school. Met één doel: respect voor elkaar leren opbrengen. Als de foto iemand daarbij tot denken aanzet is dat mooi meegenomen.

✉ **ROOKVERBOD** «Nu er sprake is van een algemeen rookverbod op de trein is er een goed referentiekader om het roken op school te verbieden. Ik bedoel daar vooral mee het roken van bezoekers tijdens schoolactiviteiten (grootoudersfeesten, oudercontact...). Ik zoek mensen die willen meewerken aan een volledig rookverbod op school.» Marie-Christine Blomme – Darisstraat 8 bus 9 – 3870 Heers – tel. 011 72 83 89 marie-christine.blomme@pandora.be

✉ **KOEKJES** «Zoals Klasse voor Ouders terecht schrijft: glutenvrij gebak en koekjes zijn niet makkelijk te vinden en vrij duur. Onze banketbakkersschool PIVA in Antwerpen maakt in de dieetafdeling echter regelmatig glutenvrij gebak. Ouders kunnen dat bij ons bestellen aan democratische prijzen. Bestellen op 03 242 26 16 – Eric Van den Hende.» Ook banketbakkersschool Ter Groene Poorte in Brugge doet mee: tel. 050 40 30 20 – mevr. Delrue

Dit is een selectie uit de vele brieven die op de redactie aankomen. Schrijven kan: Klasse voor Ouders – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Of zet je reactie in het gastenboek op www.klasse.be

Hoe gezond leef jij?

Neem jij zelf tijd voor een ontbijt? Poetsen de kinderen hun tanden en zorgt de school ervoor dat de boekentassen niet te zwaar wegen? Kortom, hoe gezond leef je? En hoe gezond is de school van je kind? Doe de K-test. Er is een versie voor jezelf, voor de kinderen en voor de school. Telkens met tien concrete vragen. Die geven je meteen ook een stappenplan om gezonder te gaan leven. Vergelijk de scores meteen met de scores van andere Vlaamse ouders, kinderen en scholen op www.klasse.be/ouders/k-test Vorige maand deden meer dan 5000 Klasse-lezers de test. Nu jij nog!



Foto's: Peter Van Hoof

Een café op school

Arid (8) is wel erg vroeg op school. Hij heeft zijn voetbaldoel klaargemaakt met twee verkeerskegels. Maar op de rode loper die op de speelplaats staat geschilderd, komt hij niet. Die leidt ouders van de schoolpoort naar het ouderlokaal. «Ons café», verbetert Dudu. De zon snijdt de verse koffiedamp. Een kwartier later zit het lokaal vol met moeders en één vader. Een oudercafé op school? Wie doet daar de afwas?

«Ik krijg van mijn moeder te horen dat ik te lang op school blijf hangen», zegt Gülcan Eryilmaz, moeder van drie kinderen. «Als ik hier ben, past zij op de jongste. Dit oudercafé helpt me. We praten hier over onze kinderen, over wat op school gebeurt. En als ik een probleem heb, kan ik dat in de groep gooien. Andere moeders kunnen dan helpen. De ochtenden thuis zijn altijd erg druk. Hier kom ik even tot rust.»

Straffe koffie

Het regent goeiemorgenden en alle mogelijke vertalingen. «Goeiemorgen, mirməngəsi», roept Gashi Shqiye. «'t Is hier goeie koffie», lacht ze terwijl ze neerploft in de zetel. Die zin heeft ze van haar zoon Arjet (12). Van hem leert ze Nederlands. Gashi is Kosovaarse en woont al 5 jaar in Gent. Ze is vaste klant in het oudercafé. «Ik kom hier omdat je veel informatie krijgt over de school. Wat je wil weten vraag je gewoon.» Op vijf maanden tijd zijn 90 verschillende ouders naar het ouderlokaal gekomen. Een dertigtal ouders blijft regelmatig komen. «Behalve op vrijdag als het markt is, dan zie je bijna niemand», zegt leerkracht Beatriz Fernandez die het ouderlokaal coördineert.

«Op vrijdag zie je niemand, dan is het markt.»

Verdwaalde vader

«Onze school is multicultureel. De meeste ouders die hier komen, brengen hun kinderen naar school. Ze zijn huismoeder. Maar af en toe zit er ook een verdwaalde vader tussen», zegt Beatriz. «Ook de Vlamingen komen naar het café. Maar die hebben het meestal te druk. Eigenlijk waren we op zoek naar lossere manieren om ouders te bereiken. We voelden dat de gewone informatiemomenten op school het niet meer deden. Wij noemden het een ouderlokaal, maar de ouders zelf doopten het erg vlug om in hun oudercafé. Niet dat je hier alles kan drinken. Maar iedereen is hier welkom voor een koffie en een babbel. Vaders bereik je beter 's avonds. Ik stop een halfuurtje vroeger met de lessen. Wie dat wil kan me spreken aan de schoolpoort.»

«Geen ouders op de speelplaats»

«Ik heb ook drie kinderen», zegt directeur Frank Billel. «Aan hun schoolpoort hangt er een bordje met een duidelijke boodschap: 'Geen ouders op de speelplaats'. Wij hebben in deze school een rode loper op de speelplaats geveerd recht naar het ouderlokaal. Het gevoel van 'Hier ben ik welkom' is in elke school erg belangrijk. Heel wat ouders die we vroeger niet bereikten, vinden de weg naar de school nu wel. Het ouderlokaal geeft ouders meer zelfvertrouwen om vragen en bedenkingen te formuleren over wat op school gebeurt. Het officiële orgaan waar ouders hun zegje kunnen doen is eigenlijk de schoolraad of de participatieraad. Wel, ik kies voor het ouderlokaal. In dit café zijn de ouders niet bang om hun vragen te stellen of te zeggen wat ze ervan denken.»

Lipstick

Iets verder veegt meester Kurt hardnekkige lipstick van zijn wangen. Hij is jarig vandaag en krijgt een voetbaltruitje van Galatasarai. De ouders kennen hun pappenheimers. «Of kinderen slagen op school hangt natuurlijk af van wat ze zelf kunnen», zegt Kurt. «Maar ook van de relatie tussen de school en thuis én of ouders hebben we aan ouders ook een plek gegeven op school: het ouderlokaal. Zo laten we hen merken dat ze mee in het verhaal zitten, dat zij mee verantwoordelijk zijn voor het schoolsucces. Het losse, informele contact is een belangrijke eerste stap. Als dat goed loopt kan je zeker zijn dat ook de informatie van de school goed doorstroomt. Bovendien krijg je ouders zo ver dat ze willen komen meedoen op school. Onze volgende stap is dat ze willen komen meedenken. We forceren niks, laten alles maar groeien op het tempo van de ouders.»

Familie

Dudu Assur kent het verschil met vroeger. Zij is hier zelf naar school gegaan. «Toen was het veel strenger. Ik denk niet dat mijn ouders vaak naar school kwamen. Nu zijn de leerkrachten veel liever. We zijn een beetje familie geworden. De mannen hebben hun eigen café. Sinds kort hebben wij het onze». 9.15u. De school is uit voor de ouders. Een onzichtbare schoolbel doet iedereen verdwijnen. Behalve de afwas.

Je hebt een interessant (ouder)project op school? Laat het weten. Volgende maand staat misschien jouw project op deze pagina. Schrijven of mailen naar Klasse voor Ouders (Ouderproject) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - red.ouders@klasse.be

