

klasse

voor ouders

Test:
Het P-gehalte
van de school

GEZOCHT
OUDERS

WIN

picknicksets,
lavalampen,
filmtickets,
gratis naar
Mini-Europa

ZONDER GELD NAAR SCHOOL



Dit is Pippi Langkous niet

KINDEREN STAREN NAAR RONALD MCDONALD, DE MAS-COTTE VAN DE GELIJKNAMIGE FASTFOODGIGANT. EENS IN DE SECUNDAIRE SCHOOL GAAN KINDEREN VOORAL SNACKEND DOOR HET LEVEN. DAT BLIJKT UIT NIEUW ONDERZOEK. NEGEN OP TIEN BELGISCHE JONGEREN VERKLAART DAT ZE DAN ETEN WAT ZE ZELF WILLEN EN WAAR ZE WILLEN. HET VASTE MAALTIJD RITME IS WEGGEVALLEN, DE BROODDOOS VERVANGEN DOOR GELD VOOR EEN SMOS. JONGEREN BESTEDEN 16 % VAN HUN BUDGET AAN VOEDSEL BUITENHUIS. LEES: JUNKFOOD IN EEN HAMBURGER- OF PIZZATENT.

Belga

De Bloemen

«Toen ik zes jaar geleden door deze school stapte, was het alsof ik in de lange kille kloostergangen van mijn eigen oude school wandelde», zegt Sabine Oosthuysse, moeder. «Intussen is hier erg veel veranderd. Dankzij de directie en een gedreven lerarenteam. Maar ook dankzij juf Germine.» Tijd voor bloemen?

Juf Germine Fraikin (50):

«Ssst, hier slapen wij»

VROEGER BETER? «Als kleuterjuf moet je inspelen op de verschillen tussen kinderen. Je moet elk kind geven waar het recht op heeft. Dat was vroeger zo, dat is nu nog zo. Het verschil is dat je nu veel meer materiaal hebt. Mijn klas is een paradijs. De druk op de kinderen van de derde kleuterklas is groot: ze moeten leren stilzitten, zwijgen en luisteren. Wat discipline voor als ze in het eerste leerjaar komen. Ik vind het kleutergevoel nog altijd belangrijk. Er is ook veel veranderd: we doen aan hoekenwerk, gebruiken de computer en er is nu ook zwemles voor de kinderen. Op twee na kunnen mijn vijfjarigen allemaal zwemmen. Het veilige vingertje van de juf

doet wonderen in het zwembad.»

ouders. «De tijd is voorbij dat de juf op een verhoogte stond. Samenwerking en goede communicatie met ouders zijn belangrijk. Zonder ouders moesten we op onze school niet eens



Foto: Klasse

beginnen aan kleuterzwemmen. Nu kan dat wel. Of ouders veranderd zijn? Ik hoor wel dat ouders wordt verweten dat ze onverschillig zijn en liever de opvoeding van de kinderen overlaten aan de school. Ik merk dat niet, wel integendeel.»

MEE MET DE TIJD. «Hoe blijf je als juf bij? Ik luister naar de kinderen. Zij zijn mijn barometers. Daar pas ik mijn lessen op aan. Als de drie biggetjes en K3 hen die maand bezighouden, dan speel ik daarop in. Ik moet er niet aan denken dat ik 20 jaar geleden een pyjamafuif kon organiseren. Nu doe ik dat met de vijfjarigen, net voor ze naar de eerste klas gaan. We houden een fuif en overnachten op school. We hangen dan een spandoek buiten: 'SSSt hier slapen wij'.»

Elke week zet Klasse voor Ouders een leerkracht in de bloemen omdat hij of zij het verschil maakt. Ken jij zo'n leerkracht? Schrijf of mail wie jij graag in de bloemen wil zetten en waarom. Misschien sta jij volgende week met het Klasseboekje van 25 euro in de klas.

Op de cover: Aida (36), is gek op het avondmaal met echtgenoot en kinderen, vecht liever niet voor een parkeerplaats, droomt van werken in het buitenland en mist kleur op school.



DIT NUMMER VIEL HALF OKTOBER OP SCHOOL BINNEN. DE VOLGENDE KLASSE VOOR OUDERS VALT MET DE BLADEREN: ONMIDDELLIJK NA DE HERFSTVAKANTIE.

Hoe zou het met Hilde zijn?

Hilde vertrok met de kinderen op wereldreis in een zeilboot. Dat kon je in het septemnummer van Klasse voor Ouders lezen. Haar eerste verslag dobbert nu binnen op www.klasse.be/ouders/blog

«Wie een dak boven zijn hoofd heeft ziet de hemel niet meer.» (Hans Kudzus)



Stelen van de honger

«**H**et schudde ons allemaal wakker», zegt Tom Legley, voorzitter van een oudercomité. «Dat er kinderen waren die problemen hadden om het geld van de schoolreis of uitstap te betalen, wisten we. Onze ogen vielen pas echt open toen we drie kinderen op heterdaad betrapten terwijl ze boterhammen stalen van hun klasgenoten. Van de honger...» Het is allemaal zo vanzelfsprekend als je schoolrekeningen wél kan betalen. In elke klas zitten nochtans twee kinderen wiens ouders het niet of moeilijk kunnen. Een brooddoos hebben ze nog wel. En vaak ook een gsm. «Op een beetje begrip moeten we niet rekenen», zegt Marie in dit blad. «Ik vind het niet erg om elke euro drie keer om te draaien vooraleer ik hem uitgeef, maar dat ze daarom op school mijn kinderen uitsluiten, vind ik wél erg.» Ongeveer één op tien gezinnen in Vlaanderen heeft het moeilijk om de schoolrekeningen te betalen. Marie heeft geen honger en ze wil je boterhammen niet. Ze vraagt enkel wat respect.

In dit nummer



4

Blind date met Aida?

6

«Geen geld, maar wel een gsm»



12

«Ik besta niet»



8

Piercings op school?

(foto's Peter Van Hoof/Luc Daelemans)

- 4 **School:** Is het oudercomité een kliek?
- 6 **Thuis:** De schoolrekening is te duur
- 8 **Nieuws:** Ouders willen meer inspraak (maar hebben geen tijd)
- 9 **Actie:** Bezoek het museum na sluitingstijd
- 11 **Service:** «De grote vakantie duurt te lang» (discussieer mee)
- 12 **Reportage:** Nicaragua: ouders tussen tortilla en garnalen

Aida Pereira:
«Met meer is leuker.»



foto's: Peter Van Hoof

«Ouders zeggen:

‘Bel maar als je me nodig hebt’»

«Het wordt elk jaar moeilijker om mensen te vinden die zich willen engageren in hun vrije tijd. Ik zou via Klasse een oproep willen doen aan ouders om mee te doen op school», schrijft Aida Pereira (36), moeder van Elise (10) en Céline (7). Eén op tien ouders weet niet of er een oudercomité bestaat op hun school. Laat staan wat zo'n comité doet. De plaats van ouders is thuis, niet op school. Toch kan het 'big fun' zijn met ouders op school. Dat zegt Aida. Ze zoekt je. Zin om mee te doen?

Waarom zoek je ouders voor op school?

Aida Pereira: «Het is natuurlijk belangrijk dat ouders thuis meedoen: huiswerk ondersteunen, praten over wat op school gebeurt, kinderen aanmoedigen... Maar ouders kunnen veel meer bieden aan de school. Ze zijn deskundige partners. Als je wil dat je kinderen naar een goede school gaan, dan kan je daar aan meewerken. Daar wil ik de ouders bewust van maken. Je kan met veel kritiek aan de zijlijn staan, maar je kan ook meewerken.»

Moet je in een oudercomité zitten om mee aan de school te bouwen?

Aida: «Natuurlijk niet. Veel ouders op onze school spreken rechtstreeks af met de leerkracht: om mee te helpen in de klas, mee op uitstap te gaan... Ik ben nu samen met Hilde één jaar voorzitter van de oudervereniging en merk dat er steeds minder ouders zijn op de vergadering. Ze hebben geen zin, geen tijd, geen opvang voor de kinderen...

Veel ouders zeggen: 'Bel maar als je me nodig hebt voor een activiteit, maar liever niet voor de vergadering'. Ik begrijp dat. Maar elke maand met z'n vijven vergaderen is weinig. Het gaat zwaar

«Het komt gewoon uit mijn buik.»

wegen en je verliest makkelijker je motivatie. Maar het denkwerk moet ook gebeuren. Met meer is het leuker en kan je het werk beter verdelen. Ik ben blij dat ik een co-voorzitter heb. Als het eens wat moeilijker gaat, hebben we nog elkaar.»

Waarom doe jij dit werk? Waarom ga je niet in de zetel voor de tv zitten?

Aida: «De sociale gedrevenheid komt uit de buik. Ik wil een deel van mijn vrije tijd nuttig gebruiken. Bovendien is het plezierig om samen aan activiteiten op school te werken. Het geeft het gevoel

dat je samen met de leerkrachten een team vormt. Tijdens die activiteiten ligt de drempel ook lager. Je leert ouders én de leerkrachten anders kennen en beter begrijpen. Je kan ook gewoon zeggen wat op je lever ligt of wat je echt waardeert. Op een vergadering komt dat vaak harder aan. Bovendien leer je zelf ook veel bij. Ouders kunnen zich ook op school ontplooiën: zelfvertrouwen krijgen, acties coördineren, contacten leggen. Ik ben zelf erg gegroeid en heb veel bijgeleerd.»

Hoe kan je ouders overtuigen om toch mee te doen?

Aida: «Tijdens de activiteiten op school ervaren veel ouders hoe leuk het is, hoe drempels wegval- len en hoe snel je leerkrachten en andere ouders leert kennen. Het is op die momenten dat je medewerkers moet zoeken. Ouders kunnen pas meedoen als ze verantwoordelijkheid krijgen. Geef ze dus concrete taken of bombardeer hen als verantwoordelijke. Dan krijgen ze vleugels.»

Wat is het P-gehalte van de school?

DOE DE P-TEST

Zijn ouders P-artners of is het P-overtjes gesteld met de P-articipatie van ouders op de school van je kind. Kruis aan met welke uitspraken je akkoord gaat. Tel nadien de punten op en bepaal onderaan het P-gehalte van de school van je kind.

1. Je bent uitgenodigd op de school van je kind (oudercontact, infoavond...)

- A. Ik voel me een hele avond onwennig op school en niet welkom. Blij dat de avond snel om is.
- B. Ik word persoonlijk verwelkomd op school en voel me snel op mijn gemak.
- C. Ik heb de uitnodigingsbrief niet of te laat gekregen.

2. De school wil een nieuwe speelplaats aanleggen, nadenken over schoolreizen...

- A. De school vraagt ouders om in een werkgroep mee te denken en houdt rekening met hun adviezen.
- B. De school vraagt nooit wat aan de ouders en doet haar zin.
- C. De school raadpleegt de ouders, maar houdt zelden rekening met wat zij denken.

3. Er ligt wat op je lever (strafwerk voor je kind, dure schoolreis...)

- A. Ik zwijg beter. Wie op school kritisch is, krijgt vlug de naam van 'moeilijke ouder'.
- B. Ik praat erover met de leerkracht of de directeur.
- C. Ik zoek een vertegenwoordiger van het oudercomité om het probleem bij de directie op de agenda te plaatsen.

4. Zwemmoeders, leesvaders, verkeersouders, computervaders...

- A. zijn ondenkbaar op de school van mijn kind. Ouders horen er niet thuis.
- B. zijn er niet op de school van mijn kind. Ouders schakel je enkel in voor activiteiten (taartenslagen, schoolbal...) die geld moeten opbrengen.
- C. ouders mogen meedoen en meedenken op school.

5. Wanneer krijg jij de gelegenheid om te praten met de leerkracht van je kind?

- A. De leerkracht is zo goed als onbereikbaar. Ik moet het stellen met de tien minuten van het driemaandelijke oudercontact.
- B. De leerkracht is enkel in uitzonderlijke gevallen telefonisch bereikbaar.
- C. Er zijn vele momenten waarop ik de leerkracht van mijn kind kan spreken (op de speelplaats, aan de schoolpoort, tijdens activiteiten op school...)

6. Er is een themaweek of projectweek (gezonde voeding, andere culturen...) op school.

- A. Ik kom dat enkel te weten als ik het geluk heb dat mijn kind er wat over vertelt.
- B. De leerkrachten houden ouders op de hoogte van wat in de klas gebeurt.
- C. Ik weet nooit wat er in de klas gebeurt.

7. Er is een probleempje met je kind op school (leerprobleem, je kind pest...)

- A. Ik krijg dat pas te horen op het eerstvolgende oudercontact.
- B. De leerkracht brengt me tijdig (telefoontje, briefje, klasagenda...) op de hoogte.
- C. Ik hoor ervan als het al veel te laat is om goed in te grijpen.

8. Het oudercomité op onze school

- A. is een onbereikbaar klikje ouders, ik weet niet waar die mee bezig zijn.
- B. vertegenwoordigt de ouders en krijgt ruimte en middelen om activiteiten te ontwikkelen.
- C. bestaat niet.

1. A=2; B=3; C=1 • 2. A=3; B=1; C=2 • 3. A=1; B=3; C=2 • 4. A=1; B=2; C=3
5. A=1; B=2; C=3 • 6. A=2; B=3; C=1 • 7. A=2; B=3; C=1 • 8. A=2; B=3; C=1

20 tot 24: Partner-score. De school kijkt je als een partner. Ouders en leerkrachten maken samen school. Is de leerkracht ook een partner voor jou?

13 tot 19: Pep-score. Niet goed, niet slecht. Maar de aanzetten zijn er. Zoek samen uit wat beter kan, waar mogelijke misverstanden zitten. Zoek het pepmiddel dat het P-gehalte op school een partner-score geeft.

8 tot 12: Paniekscore. Ouders zijn lastposten en bemoeials. Waarom veroorzaken ze paniek op school? Denk daar met de ouders en leerkrachten samen even over na. Zoek een klein project om samen aan te werken. De echte paardenkracht kan later komen.

AANMELDINGSFORMULIER

Beste directeur, leerkracht,
voorzitter van het oudercomité,

Ik ben een gewone mens met een bijzonder talent en kom graag meedoen op school.

- Mijn beroep is
(zelf invullen: bv. lasser, computerdeskundige, schilder...)
- Mijn hobby is
(zelf invullen: bv. schilderen, bier brouwen, toneel spelen, pottenbakken, muurklimmen, voetballen, trompet spelen, beeldhouwen...)
- Ik heb speciale vaardigheden
(zelf invullen: bv. kan goed voorlezen, schilderen, behangen, kan goed met jonge kinderen om, mensen motiveren...)

en ik denk dat ik de school (kinderen, leerkrachten, ouders) op de volgende manier van dienst kan zijn:

- Ik geef graag een workshop voor de leerlingen.
- Ik wil de leerkracht ondersteunen bij
- Ik kan de school helpen met
- Ik wil de ouders van de school ondersteunen (oudercomité, schoolraad/participatieraad)
-

Met andere woorden: ik ben uw man/vrouw en wil op school komen meedoen of meedenken.

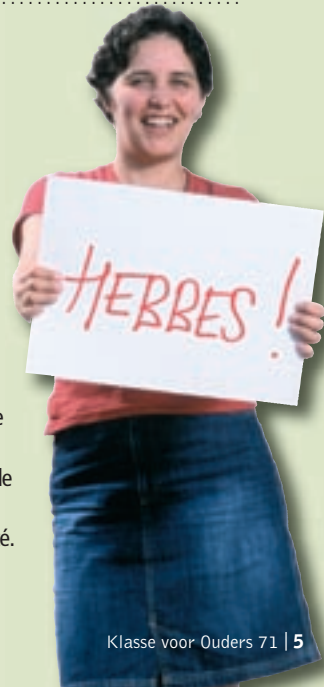
Mijn persoonlijke gegevens:

Naam:

Adres:

Tel:

E-mail:



Knip dit formuliertje uit en geef het af aan de leerkracht, de directeur, de ouders van het oudercomité.



DOE DE K-TEST Meet de inspraak op de school van je kind. Zijn ouders en kinderen welkom met hun gedachten en ideeën? Doe de K-Test op www.klasse.be/ouders/k-test en vergelijk meteen jouw resultaten en die van je school met de rest van Vlaanderen.





Marie: «Ik ben soms bang dat de veer gaat breken.»

Foto: Peter Van Hoof

Ze antwoordt zoals ze leeft: voorzichtig en bedachtzaam. Marie (45) wil geen keet schoppen. Enkel haar verhaal vertellen. En voor één keer wil ze niet verbergen dat ze arm is. Marie is bang voor oktober...

«Ik ben bang voor oktober»

Marie komt zelf uit een kansarm gezin. Naar school gaan was niks voor meisjes, vond haar vader. «Dat de samenleving veranderd was, kon hij niet snappen. En geld om te studeren was er niet. Liefde en warmte ook niet. Ik voelde me als een accordeon. Thuis erg gesloten en op school stond ik open om veel te leren. Maar voor ik thuis was, moest ik opnieuw dicht.» Marie was nog geen maand achttien toen ze trouwde. Enkele jaren later stond ze alleen, zonder haar kind. De tweede man in haar leven trok haar aan «door de gemeenschappelijke gaten die we hadden». Ze kreeg nog twee kinderen. Stijn (16) en Bo (12) gaan naar het ASO. 'Is dat niet te moeilijk?', krijgt ze vaak te horen. 'Zouden ze niet beter een vak leren?'

Bang voor oktober? Waarom?

«Ik heb het heel moeilijk om alle rekeningen te betalen. September en oktober zijn de topmaanden voor schoolrekeningen. Ik probeer

goed te budgetteren en dan lukt het. De meeste rekeningen heb ik telkens kunnen betalen. Maar dat gaat dan ten koste van een doktersbezoek of de aankoop van kleren of schoenen voor mezelf. Ik moet al meer dan een jaar nieuwe glazen hebben voor mijn bril. Maar die komen er voorlopig niet. Soms panikeer ik en denk ik dat het me niet zal lukken. Onze jongste, Bo, gaat nu naar een secundaire school. Zijn broer Stijn zit daar al een tijdje, dus ik weet wat ik kan verwachten. De kinderen van de meeste kansarme ouders zitten in een technische of beroepsschool. Ik ken iemand wiens zoon automechanica volgt. De schoolrekeningen kan ze wel betalen, maar voor het aankopen van materiaal moeten die mensen soms tot 1 000 euro betalen.»

Doet de school genoeg inspanningen om de schoolrekeningen te drukken?

«Nee. Wat mij het meeste stoort is dat leerkrachten eigenlijk niet nadenken als ze geld vragen. Toen ik na lang sparen het geld bij elkaar had voor de Londenreis van Stijn, hoorde ik plots dat ze liefst ook nog eens 50 euro zakgeld moesten mee hebben. Dat is de helft van mijn wekelijks leefgeld. Dat beseffen de leerkrachten niet.»

Toch hoor je wel eens zeggen: «Een gsm hebben ze wel, maar hun rekening betalen, kunnen ze niet.»

«Ik heb een gsm. Dat is eigenlijk onze huis-telefoon. Die zorgt ervoor dat je bereikbaar bent. Dat is belangrijk als je werk zoekt. Maar

«Een gsm hebben ze wel, maar hun rekeningen kunnen ze niet betalen.»



«De school probeert de schoolrekening voor iedereen zo laag mogelijk te houden.»

Ouders kleuteronderwijs



Ouders lager onderwijs



Ouders secundair eerste graad



■ akkoord ■ gematigd ■ niet akkoord

(Cijfers uit een enquête van Klasse voor Ouders bij 800 ouders)

Twee op drie ouders met kinderen in de eerste graad van het secundair onderwijs vinden dat de school niet genoeg inspanningen doet om de schoolrekeningen voor iedereen zo laag mogelijk te houden. In het basisonderwijs vallen de klachten nogal mee. Daar stellen ongeveer evenveel ouders dat de school wél inspanningen levert. In het septembernummer van hun eigen Klasse kregen directies en leerkrachten 24 tips om het schooljaar zo zuinig mogelijk te houden voor de ouders. Jij kan de tips ook vinden op www.klasse.be/kvl/137/40 of <http://sos.welzijn.net> lets voor het oudercomité?

Twee per klas

Steeds meer gezinnen kunnen de schoolrekeningen niet meer betalen. 5 à 10% van de huishoudens is kansarm geboren. Anderzijds is er de steeds groter wordende groep (10 à 15 %) van gezinnen die leningen voor bv. een woning niet meer kunnen betalen omdat de ouders hun job hebben verloren, ziek worden of in een echtscheiding verwickeld zijn. In elke klas zouden naar schatting twee kansarme kinderen zitten.

Meer info: www.armoede.be

VERPLICHT: de bijdrageregeling

Sinds vorig schooljaar moet elke basis- en secundaire school bij het begin van het schooljaar aan de ouders meedelen welke kosten zij zullen hebben voor hun kinderen. Die lijst met kosten kan je vinden in het schoolreglement en is in verschillende categorieën (schooluitstappen, cultuur...) ingedeeld. De raming gebeurt in overleg met de participatieraad of de schoolraad waar ook ouders in zitten. Binnen dit overleg kan de school ook een regeling uitwerken voor minder gegoede ouders. Als de school wat wijzigt, moet ze de lijst aanpassen en de ouders verwittigen.

natuurlijk dient zo'n telefoon ook voor als er met de kinderen wat gebeurt. We hebben geen telefoonabonnement, maar een telefoonkaart. Dat is een pak goedkoper.»

Je kinderen leven in een kansarm gezin. Weten ze dat zelf?

«Je vertelt dat niet met zoveel woorden, hé. Onze kinderen hebben altijd gezien dat we elke frank drie keer moesten omdraaien vooraleer we hem uitgaven. Ze ondervinden dat elke dag. Ze weten dat ze bijna niks moeten komen vragen. En ze vragen ook bijna niks. Lidgeld voor een sportvereniging, muziekschool, het kan er niet van af.»

Schamen ze zich soms op school?

«Mijn kinderen gaan niet echt graag naar school. Van in de kleuterklas hebben ze een stempel gekregen: jouw papa heeft geen auto, dus zijn jullie arm. Ik dacht dat dat wel zou overgaan. Tot op een dag Bo thuis kwam en zei: 'Mama ik wil niet meer leven'. Toen ben ik naar de school gegaan en is het probleem later in de klas besproken. 'Waarom sluiten jullie Bo uit?', vroeg de leerkracht tijdens een klasgesprek. 'Omdat hij

stinkt, omdat zijn ouders doppen, omdat ze geen auto hebben', was het antwoord. Ik vind het niet erg om elke euro drie keer om te draaien, maar dat ze daarom mijn kinderen uitsluiten, vind ik erg. Ik wil geen steen werpen en er is al veel veranderd. Maar dat ging niet vanzelf.»

Bekijken ze jou op school ook anders?

«Als je geen diploma hebt moet je bewijzen dat wat je zegt tegen de leerkracht waar is. Stijn heeft een aangeboren huidafwijking. Al vlug ging op school het verhaal de ronde dat het besmettelijk was. Niemand wou nog naast hem in de klas zitten. Ik moest blijkaar voor de ouders bewijzen dat de huidafwijking niet besmettelijk was. Stijn zit nu in het vijfde jaar secundair. Pas vorig jaar erkende de school dat hij dyslexie heeft. Ik vermoed en zeg dat al jaren. Van een gestudeerde ouder hadden ze dat zeker vlugger aangenomen.»

Ben je bang voor het nieuwe schooljaar?

«Ach, we redden het wel. Mijn kinderen staan erg onder druk op school. Ze weten dat dit voor hen de kans is om uit de miserie te geraken. Ze moeten slagen. Ze weten dat ze moeilijk een tweede kans kunnen krijgen. Tijdens de vakantie zijn ze lekker ontspannen. We gaan samen fietsen. Nu wordt de veer weer opgespannen. Ik ben soms bang dat die ooit gaat breken. En dan?»

Marie studeert nu voor ervaringsdeskundige in de kansarmoede: drie jaar lang. «Dan wil ik vooral secundaire scholen vertellen wat het betekent om arm te zijn».

«We nemen thuis bijna nooit foto's», zegt ze later tijdens de fotosessie. Voor de regenbui kleurt de zon nog even haar haar.

Dan voelt ze een druppel. «De eerste druppel is altijd voor mij», lacht ze.



Platte band met de school?



De meeste ouders in Vlaanderen zijn erg tevreden over de school van hun kind. Dat bevestigt een nieuw Vlaams onderzoek dat op zoek gaat naar de band tussen ouders en school. Ongeacht die grote tevredenheid wensen ouders méér inspraak. Over veiligheid en gezondheid bijvoorbeeld, maar ook over de manier waarop de leerkracht les geeft...

Steunen ouders het schoolwerk thuis, zitten ze in een oudercomité, kennen ze de participatieraad, hoe communiceert de school? Nieuw wetenschappelijk onderzoek bij 100 scholen en 2 800 ouders brengt de band tussen ouders en school in kaart. Ook al hebben ouders over het algemeen geen tijd, toch willen ze graag meer inspraak...

1. Fiets en drugs De helft van de ouders in Vlaanderen wenst meer inspraak over veiligheid, gezondheid en hygiëne van de kinderen. «Een logisch resultaat», zeggen de onderzoekers. «Ouders zijn het minst tevreden over de veiligheid van hun kind op weg van thuis naar school. In

het secundair weegt dat minder zwaar, daar kan die inspraak ook gaan over bv. de aanpak van drugs binnen de school.»

2. Piercing en hoofddoek Minder ouders wensen zich te mengen in de schoolorganisatie (aanwerven en ontslaan van leerkrachten, schooluitgaven, het schoolreglement). «Opvallend is dat bijna één op vijf ouders meer inspraak wenst over het schoolreglement», stellen de onderzoekers vast. «Dit percentage is vrij hoog, maar het kan zijn dat ouders inspraak wensen over zeer praktische regels: toelaten van piercings, hoofddoeken etc....». Uit een open vraag blijkt dat ouders méér inspraak wensen over de (kostprijs van) uitstappen en schoolreizen.

3. De les van meneer Demeester Ouders zijn begaan met de manier van lesgeven op school. Meer dan een kwart van de ouders (27 %) met een kind in het secundair onderwijs wil meer inspraak over de manier waarop de leerkracht lesgeeft. In het gewoon en buitengewoon lager onderwijs is dat één op vijf. «Het kan zijn dat ouders meer inspraak wensen in het secundair onderwijs omdat ze het gevoel hebben dat ze te weinig weten op welke manier hun kind onderricht krijgt», zeggen de onderzoekers.

Eén op vijf ouders wenst meer inspraak over het schoolreglement.

MEER INSPRAAK, MAAR «GEEN TIJD»

Bijna één op drie ouders wenst op geen enkel domein inspraak op school. Hoe meer tevreden ouders zijn over de school, hoe minder inspraak ze wensen. Het kan ook zijn dat ouders niet meer inspraak wensen als alles goed gaat met hun kind. Of dat de tevreden ouders nu reeds meer inspraak hebben dan de minder tevreden ouders. Mogelijk zeggen ouders wel dat ze meer inspraak wensen, maar als puntje bij paaltje komt «hebben ze geen tijd». Uit het onderzoek blijkt immers dat veel ouders zeggen dat ze geen tijd (70 %) of interesse (15 %) hebben om lid te zijn van het oudercomité of de participatieraad of schoolraad, de inspraakorganen bij uitstek voor ouders.

«IK WENS MÉÉR INSPRAAK OVER:»

	Vlaamse Ouders basisschool	Allochtone Ouders basisschool	Vlaamse Ouders Secundair
De aanwerving en ontslag van leerkrachten en directie	9 %	-	8 %
Belangrijke uitgaven	8 %	-	13 %
Het schoolreglement	18 %	21 %	16 %
Veiligheid, gezondheid en hygiëne van leerlingen	50 %	54 %	44 %
De manier van lesgeven	20 %	26 %	27 %

Cijfers uit «Ouders op School» - Verhoeven, Devos e.a. - Garant - OBFWO-onderzoek bij directeurs en leerkrachten van 100 scholen en meer dan 2 800 ouders - Elke school heeft de resultaten ook gekregen in de brochure 'Ouders op school en thuis'. Wil jij ook een exemplaar? Stort 2 euro op 091-2203006-68 van de Cel Publicaties - 1210 Brussel. Vermeld bestelreferentie 227.1 en het aantal gewenste exemplaren. Meer info op www.ond.vlaanderen.be/publicaties of tel. 02 553 66 53.

DOE DE LEUGENTEST. WELK NIEUWSFEIT IS GELOGEN? KRUIS AAN.

Kleuters gaan vanaf dit schooljaar **meer bewegen**. Ze worden nu twee in plaats van één uur per week overgeleverd aan de turnjuf. Nederlandse kinderen uit de basisschool moeten vanaf dit schooljaar nog slechts vier dagen naar school. De Nederlandse minister van Onderwijs probeert op die manier een antwoord te bieden op het **grote lerarentekort**. Steinerpedagogen willen de computer uit het onderwijs bannen tot de kinderen 14 jaar zijn. Jongeren zouden niet nadenken aan de computer omdat ze hun oplossingen via de 'trial and error'-methode zoeken. Computers leiden dus tot **intellectuele luiheid**. Elk Belgisch gezin gooit elke maand gemiddeld 8 kilo voedsel weg. Elke week belandt er een half brood per gezin **in de vuilnisbak**. Een Schot biedt zijn **zoon te koop** aan op het internet: «Hyperactief kind te koop. Goed in Stofzuigen. Niet geschikt voor afwas, wegens te klein. Gegarandeerd vervelend. Te koop voor 5 pond.» De Schot had de annonce op het net gezet om zijn zoon te plagen en was vergeten ze er weer af te halen.

Wat zit de leugentest? Het bericht uit Nederland is deels gelogen. Kinderen moeten niet nog maar vier dagen naar school, maar het mag wel. Basisscholen mogen hun lesuren samenballen in vier dagen per week. In plaats van vijf. Alle andere berichten zijn waar.



WOW

«Als tiener op zoek naar erkenning van je ouders kan je beter een hitje scoren dan een tien voor wiskunde.»

(Gisèle Harrus, kinderpsychiater)

PhotoDisc



1 Allemaal in uniform. Op vrijdag 24 oktober komt al wie bij de jeugdbeweging is in uniform naar school en werk. Daarmee worden de duizenden actieve leden even zichtbaar. Duimen, wuiven of knipogen?

Klasse voor Ouders geeft 5 gratis picknicksets weg voor een dagje jeugdbeweginggevoel met het gezin. Kruis aanbod 1 aan op de WINBON.



2 Wil jij met mij? De bibliotheek nodigt je uit voor verrassende ontmoetingen op zaterdag 18 oktober. Een kopje thee drinken met een auteur? Luisteren naar een grappig verhaal? Ontbijten met een illustrator?

Bibliotheekweek van 18 tot 25 oktober – Info in de bib in je buurt – www.bibliotheekweek.be – Klasse voor Ouders geeft 10 gezinnen gratis toegang tot de Boekenbeurs (van 30 okt. tot 11 nov.) waar voor hen een verwenpakket klaar ligt aan de Bibliotheekstand. Kruis aanbod 2 aan op de WINBON.



3 Geen kinderspel. Ook tijdens oorlog zoeken kinderen troost met spelletjes. De tentoonstelling 'Geen kinderspel' brengt de angsten en troost van Joodse kinderen tijdens oorlog.

'Geen kinderspel' tot 11 januari 2004 – Speelgoedmuseum Mechelen tel. 015 55 70 75 – www.speelgoedmuseum.be – tickets: 6 euro per persoon, kinderen (-12) 3,85 euro – Klasse voor Ouders geeft 5 gezinnen 5 gratis toegangskaarten (2 volw. en 3 kind.). Kruis aanbod 3 aan op de WINBON.



4 Monsters. Onder welk kinderbed heeft nooit een monster gewoond? Bang zijn is een gevoel dat elk kind kent. De tentoonstelling 'Monsters onder bed' leert kinderen van 4 tot 8 jaar met beelden, geuren, geluiden en tastgriezels omgaan met angst.

'Monsters onder bed' toert door Vlaanderen – Info via Rasa tel. 03 776 86 88 – www.rasa.be – Klasse voor Ouders geeft 5 keer 2 kinderen van 4 tot 8 j. een gratis rondleiding tijdens de familiedag in CC Genk op zondag 9 november om 15.30 uur. Ouders en kinderen jonger dan 4 j. krijgen intussen een gratis drankje. Waag je kans en kruis aanbod 4 aan op de WINBON.



5 Verras de herfst. Laat kleuren in je woonkamer zweven. Win een sfeervolle lavalamp!

Wie 1 van de 5 lavalampen van Klasse voor Ouders wil winnen moet aanbod 5 aankruisen op de WINBON.



6 Mini-Europa. Maak een boeiende ontdekkingsreis. Wandel op twee uur door heel Europa en bezoek de mooiste plekjes. Elke volwassen bezoeker krijgt een gratis gids met leuke anekdotes.

Beleef de interactieve ervaring 'Spirit of Europe': info en animatie over geschiedenis en toekomst van Europa. Mini-Europa – Bruparck – Brussel. Info tel. 02 478 05 50 – www.minieurope.com – tickets: volwassenen 11,5 euro, kinderen (-12) 8,5 euro – Je kan dit bezoek combineren met Océade en een dagtripticket van de NMBS – Klasse voor Ouders geeft 5 gezinnen 5 gratis toegangskaarten voor Mini-Europa. Kruis aanbod 6 aan op de WINBON.

Elke maand geeft Klasse voor Ouders je ideeën voor vrije tijd met de kinderen. Met de WINBON maak je deze maand bovendien kans op gratis picknicksets, tickets, boeken en creatieve ateliers...

Bingo-winbon

✓ Ik doe mee en win graag aanbod

[1] [2] [3] [4] [5] [6]

(als je meerdere keuzes hebt, mag je die in volgorde met A, B, C aanduiden)

Naam:

Adres:

Knip deze bon uit, kleef hem op een briefkaart en stuur die vóór 5 november naar: Klasse voor Ouders (BINGO!) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op www.klasse.be/ouders/winbon De winnaars krijgen vóór 15 november hun prijs. De namen staan dan op www.klasse.be/winnaars

Spel met Klasse



Schrap horizontaal, verticaal en diagonaal de kleuren in het rooster. Zes letters blijven over. Vorm met die letters de naam van alweer een kleur. Schrijf de gevonden kleur op een kaartje. En win een kleurkoffer.

Opsturen vóór 5 november naar: Klasse voor Ouders – Woordpuzzel – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel.

M	V	G	O	O	I	E
E	N	E	R	G	O	Z
L	I	E	A	I	L	O
K	U	L	N	D	J	R
W	R	E	J	N	T	S
I	B	B	E	I	G	E
T	T	Z	W	A	R	T

ACTIE MET KLASSE

Donderdagavond



Schoolwerk klaar, afwas gedaan en samen even de deur uit? Tot 18 december is het elke donderdagavond Museumavond. Vlaamse en Brusselse musea verwelkomen gezinnen van 18 u. tot 22 u. Mét rondleidingen, vertellingen en muziek.

Klasse voor Ouders nodigt je uit op **donderdag 20 november tussen 18 u. en 22 u.** Dan is er bijzondere gezinsvriendelijke aandacht voor jou in de volgende musea:

1. **Deinze** – Museum van Deinze en de Leiestreek
2. **Gent** – Museum voor industriële archeologie en textiel
3. **Arendonk** – Heem- en sigarenmakersmuseum
4. **Mechelen** – Stedelijk museum Hof van Busleyden
5. **Mechelen** – Joods museum van deportatie en verzet

Museumavond

6. **Mechelen** – Horlogeriemuseum
7. **Rumst** – Steenbakkerijmuseum 't Geleeg
8. **Tongeren** – Provinciaal Gallo-Romeins museum
9. **Brussel** – Muziekinstrumentenmuseum

10 gezinnen per museum krijgen een VIP-behandeling: gratis toegang, rondleiding of attentie of museumspel. Alle andere deelnemers krijgen vermindering op de toegangsprijs of een attentie. Maak je keuze, vul de Klasse-bon in en stuur hem vóór 31 oktober op naar: Vlaamse Museumvereniging – Museum met Klasse – Plaatsnijdersstraat 2 – 2000 Antwerpen. Wat jij in de wacht sleept, lees je in een brief die rond 15 november in je bus valt.

Programmaboekje met deelnemende musea: tel. 03 216 03 60 – www.museumvereniging.be Tickets: 2 euro voor volwassenen, 1 euro voor jonger dan 26.

GRATIS MUSEUMAVOND

✓ Ja, wij willen er op donderavond 20 november bij zijn. Wij kiezen voor museum nummer of (maak een eerste en tweede keuze)

Ons gezin bestaat uit leden en dit zijn de leeftijden:

Naam:

Adres:

We sturen deze bon vóór 31 oktober naar: Vlaamse Museumvereniging – Museumavond met Klasse – Plaatsnijdersstraat 2 – 2000 Antwerpen. Vóór 15 november krijgen we een antwoord in de bus.

De vraag

«Een vrijwillige bijdrage? Wablief?»

«De school van ons Marijs vraagt sinds dit schooljaar ‘een solidariteitsbijdrage ter ondersteuning van het pedagogisch project’. Het gaat om een bijdrage die afhankelijk is van het inkomen van de ouders. Is dat wel wettelijk?» (Z.K.)

«Een school kan ouders niet verplichten om die bijdrage te betalen. Een solidariteitsbijdrage kan je beschouwen als schoolgeld of inschrijvingsgeld. Dat is verboden. Vrijwillige bijdragen kunnen wel omdat ze dan giften zijn waarvan de ouders zelf de grootte bepalen en zelf kunnen beslissen wanneer ze die bijdrage ‘schenken’. De school kan zo’n vrijwillige bijdrage op geen enkel manier afdwingen. Het schoolbestuur kan aan die ouders die niet langer akkoord gaan met de vrijwillige bijdrage individuele afrekeningen sturen voor zaken waarvoor de school wél een bijdrage mag vragen.»

Klasse voor Ouders heeft voor dit antwoord samengewerkt met de Commissie Zorgvuldig Bestuur. Je kan er terecht met al je vragen en klachten over de kosten in onderwijs: Willy Van Belleghem – tel. 02 553 95 55 of Mia Vanhoutte – tel. 02 553 95 14 – www.ond.vlaanderen.be/zorgvuldigbestuur

Beste Klasse

☒ **Zes weken vakantie** «Ik zie nu al enkele jaren bij mijn kinderen dat 8 weken zomervakantie absoluut niet nodig zijn. De kinderen vergeten de leerstof van het voorbije schooljaar en ze 8 weken bezighouden is geen eenvoudige taak. Met 6 weken zomervakantie kunnen we extra weken aan de herfst- en krusvakantie toevoegen. Een extra week in de herfst, ook een zeer mooi seizoen en een extra week voor de skiërs onder ons, zal volgens mij bij velen in de smaak vallen. (V.M.)
Duurt de vakantie te lang? *Discussieer mee op www.klasse.be/ouders/forum*

☒ **Verloren tijd** «Mijn zoon is licht autistisch en gaat naar een speciale school. Wij wonen in Oostende, zijn school is in Brugge. Wat mij ergert is dat de uurregeling van het busvervoer elk jaar slechter wordt. Enkele jaren geleden kwamen ze hem om vijf voor zeven oppikken, nu is dat al kwart voor zeven. ‘s Avonds is het nog slechter: de bus komt aan om vijf voor zes, soms pas om tien na. Er is geen school die dichtert en aangepast is. Als je klaagt bij de directeur, helpt het niks. Heeft mijn kind en ook andere kinderen niet het recht om iets anders te doen in die verloren tijd? Mijn zoon heeft geen tijd om huiswerk te maken, een boek te lezen of een sport te beoefenen.» (H.H.)

Het leerlingenvervoer voor kinderen van het buitengewoon onderwijs wordt georganiseerd door De Lijn, in samenwerking met de school. De school en De Lijn maken samen afspraken over de organisatie van het busvervoer. Samen met de school kan je op zoek gaan naar een oplossing. Je kan je ook wenden tot de centrale diensten van De Lijn: Roger Beddegenoots - Consciencestraat 1 - 2800 Mechelen. Tel. 015 44 08 60 - e-mail: roger.beddegenoots@delijn.be. Algemene informatie: leerlingenvervoer@vlaanderen.be of Cel Leerlingenvervoer - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel.

Dit is een selectie uit de vele brieven die op de redactie toekomen. Schrijven kan naar: Klasse voor Ouders – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel of zet je reactie in het gastenboek op www.klasse.be



GOED GEVOEL? DOE DE K-TEST!

Geef een score tussen 0 (helemaal niet toepasselijk) en 5 (helemaal toepasselijk)

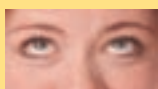
1. De school van mijn kind spoort leerlingen aan om hun mening en gevoelens uit te drukken. (0 1 2 3 4 5)
2. De school heeft duidelijke regels en afspraken (over pesten, positieve houding...) (0 1 2 3 4 5)
3. Op school tonen leerkrachten, ouders en leerlingen respect voor elkaar. (0 1 2 3 4 5)
4. De school staat open voor hulpvragen (via aanspreekpunten, het CLB...) (0 1 2 3 4 5)
5. De school helpt leerlingen met problemen (leerproblemen, sociaal-emotionele problemen) (0 1 2 3 4 5)

Als je wil weten hoe de school van je kind scoort voor ‘goed gevoel’ moet je nog vijf andere vragen invullen. Die vind je op www.klasse.be/ouders/k-test, klik door naar domein ‘goed gevoel’. Hoe voelt je kind zich op school en voel jij je als ouder goed in je vel? Vergelijk de scores meteen met andere Vlaamse ouders en kinderen. Doe deze en 19 andere testen.



DEZE MAAND OP WWW.KLASSE.BE/LOUDERS

100 000 bezoekers elke maand



WIN: JOUW ERGERNIS!

Vertel wat volgens jou beter kan in onderwijs. Vijf inzenders kunnen met heel het gezin wat stoom af-laten in de bioscoop: gratis tickets! Jouw mening op www.klasse.be/ouders/forum



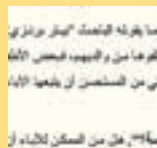
SCHOOLWERK IS BERENWERK

Hoe kan jij je kind zelfstandig leren werken? Lees op www.klasse.be/kvo/51/4 en haal de printklare werkbeertjes op www.klasse.be/archieven/extra/pdf/2001-09-01/beren.pdf



BEGIN ER MAAR AAN!

Op zoek naar een opleiding die je helpt bij je job, je hobby? Van korte of lange duur? www.leergids.be of www.bis.vlaanderen.be



WELKOM IEDEREEN

Een korte (maandelijkse) welcombrieff in het Turks, Arabisch, Frans, Engels of Duits die bij (deze) Klasse voor Ouders hoort: schrijf je in op www.klasse.be/ouders/instapbrief



foto's: Klasse

«Moeten ze weer geld hebben, ja?»

Leo en Wim spraken met ouders, leerkrachten en leerlingen van Managua tot Chinandega. «Bij ons zeuren de kinderen al snel: *moeten wij nu wéér naar school?»*, zeggen ze. «In Nicaragua zijn ze wát blij als ze naar school mogen. Gezondheid, onderwijs, genoeg eten en géén kinderarbeid... is voor het grootste deel van de wereldbevolking een verre droom. Als je door zo'n land trekt, denk je dat ze overal geld zullen vragen. Maar dat is niet zo. Je ontmoet overal waardige mensen die het vooral op prijs stellen dat je naar hen luistert. De meeste leerkrachten (hier en ginder) praten in de klas over de rechten van het kind. Wij kunnen hen helpen: er thuis ook over praten en mee acties ondersteunen bijvoorbeeld. Al is het gemakkelijker om te zeggen: *moeten ze weer geld hebben, ja?»*

Ervin (11): «Niet genoeg plaats op school»

Ervin Antonio is elf jaar. Hij gaat maar een halve dag naar school omdat er niet genoeg plaats is voor alle kinderen van het dorp. In de namiddag komen de anderen. Dan gaat Ervin de ouders opzoeken die hun kinderen nog niet naar school sturen. «Ze moeten allemaal komen», zegt hij. In Nicaragua gaat één op drie jongeren nooit naar school. «Dat is verschrikkelijk. Het is geen plicht maar een récht. Dat probeer ik aan de ouders duidelijk te maken», zegt Ervin. De 600 leerlingen van zijn school hebben hem als voorzitter van de leerlingenraad gekozen. Samen organiseren ze groepjes om huiswerk te maken, mekaar uitleg te geven, aan sport en cultuur te doen of de school proper te houden. Door hun inbreng zijn de lessen ook levendiger geworden. «We zitten niet meer op rijen, we doen rol-

lenspelen, leren alles om gezond te blijven en om ons niet op onze kop te laten zitten.» Van 60 % van de misdaden in Nicaragua zijn kinderen het slachtoffer. «Met goed onderwijs kunnen we veel veranderen. Maar de ouders moeten meedoen», lacht Ervin terwijl hij op de eerste oudervergadering zelf de leerkrachten voorstelt.

Jaira (25): «Eerst lokken met tortilla's»

«Thuis krijgen de meeste kinderen niet veel eten», zegt Jaira (25). «Omdat wij met enkele ouders op school eten klaar maken en uitdelen, sturen de ouders hun kinderen wel. Anders zouden ze misschien nooit naar school komen.» Jaira is zelf moeder van twee jongens van vijf en drie. «Hier leren ze veel», zegt Jaira. Zelf is ze nooit naar school geweest. «We proberen ze thuis met veel liefde op te voeden, maar op school leren ze ook solidariteit en respect voor anderen. Zonder goed onderwijs is er geen toekomst. Er is overal zoveel armoede, onrecht en geweld... De melk die wij uitdelen is voor veel kinderen het eerste voedsel van de dag.» Ondertussen schuiven de kinderen aan voor de tortilla's met soja. «Door ons voedselprogramma zijn er hier de jongste drie jaar toch al minder kinderen ziek of ondervoed.»



Jaira

Janinda (20): «Ik ben een moeder die niet bestaat»

Janinda is twintig en werd zwanger toen ze zeventien was. Nu is haar zoontje José El Carmen drie jaar. Hij is officieel geregistreerd en daar

Waarschijnlijk steunt de school van uw kinderen ook een ontwikkelingsproject in een ver land. Heel veel klassen corresponderen, werken projecten uit, verzamelen geld en materiaal. Wat gebeurt daarmee? Klasse voor Ouders stuurde twee Vlaamse vaders naar scholen en ontwikkelingsprojecten in het Latijns-Amerikaanse Nicaragua.

is ze fier op. Zelf staat ze immers nergens opgeschreven. Eigenlijk bestaat ze dus niet. «Dat wil ik mijn zoon niet aandoen», zegt ze. Wereldwijd zijn meer dan 50 miljoen kinderen nergens geregistreerd. Op die manier hebben ze geen enkel recht op onderwijs of gezondheidszorg. Zo zijn ze een gemakkelijke prooi voor kinderarbeid, prostitutie, kindsoldaten enz. In Nicaragua is 40 % van de bevolking nergens officieel geregistreerd. Kinderarbeid? In deze streek, dicht bij Honduras, worden elke nacht vrachtwagens vol jonge kinderen naar zee gebracht om er tien uur lang garnalen te pellen... Janinda werkt nu als vrijwilliger mee om jonge ouders in de dorpen op te sporen met een mobiel inschrijvingskantoor. «Zo weten we wie naar school zou kunnen komen, wie welke inentingen nodig heeft en wie eventueel vermist is», zegt ze. Haar droom? «Vroedvrouw worden», fluistert ze. «Ik ben al bezig aan een opleiding tot hulpje.»

Lees alle verhalen over de Nicaragua-reis uit Klasse, Klasse voor Ouders, Maks! en Yeti op www.klasse.be



Janinda

Vele scholen en gezinnen steunen een ontwikkelingsproject. Praat erover met de kinderen en doe mee. Binnenkort komt 11.11.11 op voor armoede en onrecht in de wereld. Meer info en campagnemateriaal kan je krijgen bij **11.11.11** – Vlasfabriekstraat 11 – 1060 Brussel – tel. 02 536 11 11 – e-mail info@11.be – www.11.be
Een tof tijdschrift over onze globale wereld is het blad MO*

