

klasse

voor ouders

Hoe leert mijn kind?

«Stamp hem de
schenen over!»

De beste school
van Vlaanderen

WIN

125 filmtickets,
20 zitballen,
10 museumspasjes,
10 sporttassen,
boeken...

GRATIS VAKANTIEKALENDER



Lizzie Sadin

Welkom in het nieuwe schooljaar

MEER DAN EEN MILJOEN VLAAMSE KINDEREN ZIJN HET NIEUWE SCHOOLJAAR GESTART. ENKELE DUIZENDEN KILOMETERS VERDER ZIT DIMITRI (13) IN EEN RUSSISCHE GEVANGENIS, VERDACHT VAN MOORD. SAMEN MET VIERENTWINTIG VOLWASSENEN IN EEN CEL MET ACHT BEDDEN. ELKE DAG WORDEN ZE ÉÉN UUR 'GELUCHT'. DE GEVANGENIS IS BERUCHT OM HAAR VERKRACHTINGEN, VERNEDERINGEN EN GEWELD. WIE EEN LAND WIL LEREN KENNEN, BEZOEKT BEST DE SCHOLEN ÉN DE GEVANGENISSEN.

Amnesty International protesteert tegen deze toestanden. Op 16 oktober houden honderden scholen een Schrijf-ze-vrij-dag. Krijg jij als ouder ook de school van je kind zover? Alle info: Amnesty International - Kerkstraat 156 - 2060 Antwerpen - tel. 03 271 16 16 - e-mail amnesty@aivl.be - site www.amnesty.be

Portret



Op de rechte lijn van Nieuwpoort naar Eigenbilzen gaat Klasse voor Ouders op zoek naar wat ouders bezighoudt: hun ergernissen, angsten, verdrietjes en warm geluk. In Nieuwpoort ontmoeten we Hilde Vansteenvoort (41). Op de rand van het nieuwe schooljaar kiezen Hilde en haar gezin voor een jarenlange zeilreis rond de wereld. Mét de kinderen.

Hilde Vansteenvoort (41):

«Les op zee»

MIJN PLEZIERTJE. «Een tiener kan je niet zomaar wegrukken van de vriendjes, dus moeten we onze zeilreis rond de wereld nu doen. Loïc is 9 en kijkt ongelooflijk uit naar dit avontuur. Zeno (5) en Githa (5) beseffen dat hun leventje grondig gaat veranderen en maken soms verbluffend rake opmerkingen. Onze kinderen hebben een open blik op de wereld: ze kijken en onthouden. Een hele geruststelling als ik bedenk wat we de komende jaren allemaal op onze weg zullen tegenkomen. Ze zijn ook gezegend met een grote dosis humor. Er wordt dus heel wat afgelachen in dit huis. En dat is voor mij de grootste sleutel tot dagelijks geluk.»

MIJN ERGERNIS. «Het ergert me vaak dat de grote en kleine wereld teveel in vakjes is verdeeld. Wil een kind niet in één van die vakjes passen, dan moet het al erg sterk in zijn schoenen staan. Sommige mensen vragen ons of de kinderen meegaan op die zeilreis. Natuurlijk gaan ze mee! Maar dan zie je ze denken dat een zeilreis iets is dat je een kind niet aandoet. Het is soms heel moeilijk om uit te leggen dat een kind ook gelukkig kan zijn zonder de voetbalclub, het schoolrapport, de jeugdbeweging, de Belgische schied routine...»

MIJN ANGST. «Als je enkele jaren leeft volgens het ritme van de natuur, moet het hard zijn om daarna terug in het ritme van een 'normaal' leven te stappen. Ook op technologisch vlak evolueert alles zo snel (e-banking, e-shopping, computer...). Dan vraag ik me vaak af of wij en vooral onze kinderen geen achterstand zullen hebben. Of onze kinderen wel aanvaard zullen worden met hun ongetwijfeld andere maar voor deze wereld minder noodzakelijke vaardigheden? Zij krijgen nu les op zee.»

Wie Hilde en haar gezin wil ontmoeten kan meereizen: Afrika, Zuid- en Midden-Amerika, de Stille Zuidzee, Australië en Azië. Hoe krijgen de kinderen onderwijst, hoe leef je als gezin op een zeilboot, welke andere ouders ontmoeten ze en hoe gaat het met hun verlangen naar sneeuw, de geur van herfst, rode bakstenen huizen? Hilde houdt ons elke maand op de hoogte. Lees mee op www.klasse.be/fouders



Foto: Klasse

Op de cover: Bram (10), is gek op Stephanie en zijn vrienden, haat muggen onder het muggennet, droomt van de goal die hij maakt terwijl Stephanie supportert en mist zijn hondje op school.

WELKOM AAN DE TIENDUIZENDEN NIEUWE LEZERS MET KINDEREN IN DE EERSTE KLEUTERKLAS. JE LEEST DEZE KLASSE VOOR OUDERS NIET ALLEEN. 704 000 OUDERS VAN KINDEREN TOT EN MET DE EERSTE GRAAD SECUNDAIR KRIJGEN DIT GRATIS BLAD VIA DE SCHOOL VAN HUN KIND. TELKENS IN HET MIDDEN VAN DE MAAND. ALS DE SCHOOL DAT WIL, TENMINSTE. HET BLAD HELPT OUDERS SAMEN SCHOOL MAKEN: MET HUN KINDEREN EN DE LEERKRACHTEN. HOPELIJK LUKT DAT OOK EEN BEETJE.

Dit nummer viel half september op school binnen. De volgende Klasse voor Ouders komt eraan rond 10 oktober.



«Ik heb nooit
iemand ontmoet
die zo dom was
dat ik niks van hem
kon leren.»
(Galileo Galilei)



4

TEST: Hoe
leert mijn
kind?



8

De beste school
van Vlaanderen

12

Ouders schreeuwen
aan de zijlijn



6

Gratis
vakantiekalender
(scheur hem eruit)

(foto's Peter Van Hoof/Luc Daelemans/Photodisc)

Twee knuffels

«Ik zal goed zorg voor hem dragen». Jonas (8) zegt het met de warmte van een knuffelbeer over zijn broertje dat naar het eerste leerjaar gaat. Zorg draag je blijkbaar. Je trekt of duwt niet, je draagt zorg. Sinds één september 'dragen' 150 000 leerkrachten opnieuw 'zorg' voor onze kinderen. Een schooljaar lang. Op elke basisschool gaan ze die zorg nu ook coördineren. Ervoor zorgen dat alle kinderen op school 'de aandacht krijgen die ze verdienen. Zoals kinderen met dyslexie of concentratiestoornissen bijvoorbeeld', staat in een levensgrote advertentie in de krant. Nieuw Vlaams onderzoek toont intussen dat kinderen grààg wat meer 'zorg' krijgen: thuis en op school. 40 % van de kinderen tussen 10 en 18 jaar heeft niet het gevoel dat de leerkracht om hem of haar geeft. Even veel kinderen vinden ook dat positieve communicatie met hun ouders ontbreekt: omhelzen, praten, samen leuke dingen doen. «In een school waar er een open relatie is met de leerkracht, waar leerlingen zich gewaardeerd voelen door de leerkracht, waar regels gelden voor iedereen en waar vooral ook de mening van de leerling telt, voelen leerlingen zich goed», besluit het onderzoek. Grote woorden. Jonas is het schooljaar begonnen met de boekentas van zijn broertje te dragen. Zorg dragen moet ergens beginnen.

- 4 **Thuis:** Is mijn kind een doener, denker, beslisser of dromer?
- 6 **School:** Schoolkalender 2003-2004: 187 vakantiedagen
- 8 **Nieuws:** Buis voor 'procenten berekenen'
- 9 **Actie:** Kinderen inbegrepen: 15 keer op uitstap
- 11 **Service:** TEST: Voorspel je oude dag
- 12 **Reportage:** Ouders naast het voetbalplein

De dromer

De dromer kijkt aandachtig hoe anderen een probleem aanpakken. Eerst goed kijken, dan pas zelf aan de slag gaan. De dromer kan zich goed inleven in verschillende situaties en kan een probleem vanuit vele standpunten bekijken. Daardoor ziet hij vaak vele oplossingen. Een dromer leert het beste als hij de tijd krijgt om na te denken: eerst nadenken, dan pas doen. Sommige dromers twijfelen vaak en komen soms langzaam tot een besluit. Ze zijn voorzichtig en nemen weinig risico's. Door zijn fantasie en inleving legt de dromer snel verbanden tussen verschillende situaties. Dromers maken en bedenken graag, maar hebben daar tijd en ruimte voor nodig.

VIJF TIPS

Hoe stimuleer je de dromer in je kind?

- 1 Zorg voor verschillende meningen over een probleem: dat stimuleert.
- 2 Geef je kind tijd en ruimte om ervaringen te verwerken en gevoelens te uiten.
- 3 Je kind leert het best als de leerkracht de leerstof met voorbeelden (visueel) uitlegt.
- 4 Leg geen limiet of tijdsduur op: dromers hebben er een hekel aan.
- 5 Moedig dromers aan: dan leren ze beter en liever.



Fotos: Peter Van Hoof

PROFESSOR OF LOODGIETER?

Een professor die zijn fietsband niet kan plakken, een uitstekende loodgieter die amper kan lezen. Bijna niemand is een zuivere dromer, doener, denker of beslisser. De meeste kinderen hebben wat van alles, met een lichte voorkeur voor één van de vier benaderingen. Dat is maar goed ook, want er bestaat geen 'juiste' leerstijl. Het is niet zo dat bv. 'denken' voor ieder probleem de juiste eerste stap is. Bij een lek in de waterleiding heb je meer aan een doener die de lek dicht dan aan een denker die uitstelt... Als de lek enkel zichtbaar is door een natte plek in de muur, ben je meer geholpen door een beslisser die zorgvuldig de vochtindicaties afweegt alvorens gaten te maken.

Goed leren zet kinderen aan om zelf te doen (ervaren), om na te denken, om theorieën te formuleren én ze uit te proberen in diverse omstandigheden. Jonge kinderen hebben het voordeel dat ze al deze manieren van leren nog kunnen aanscherpen en ontwikkelen. Stap na stap komen ze tot een eigen leerstijl-mix. Daarom is het nodig dat ouders en leerkrachten hen via verschillende probleemsituaties laten kennismaken met de troeven verbonden aan elke leerstijl.

Doe de test op de pagina hiernaast. Ze is gebaseerd op de leertheorie van de Amerikaanse psycholoog Kolb. De Klasse-test heeft niet de pretentie om wetenschappelijk te zijn. Ze probeert ouders enkel te laten nadenken over verschillende manieren van leren en hoe ouders (en leerkrachten) dat kunnen ondersteunen. Meer over leren leren lees je op www.klasse.be/kvo/51/4 en in de bib bij non-fictie onder het nummer 450.8.

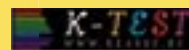
De beslisser

De beslisser hakt graag knopen door. Hij plant een taak en voert die uit. De theorie interesseert hem niet zo, wel de oplossing voor het probleem. De beslisser voelt zich goed als het stappenplan, de leerroute, mooi uitgetekend voor hem ligt en hij stap na stap tot het resultaat kan komen. Maar soms weet hij niet wat aangevangen als er zich plots een kronkel voordoet. Door zijn gedrevenheid handelt een beslisser soms opdrachten te snel af. Een beslisser leert het meest als hij de kans krijgt om zaken uit te proberen en te oefenen onder begeleiding van een expert. Een beslisser is veeleer gericht op taken dan op mensen. Bij geklets wordt hij ongeduldig.

VIJF TIPS

Hoe stimuleer je de beslisser in je kind?

- 1 Help je kind een duidelijke rode draad te herkennen in de leerstof.
- 2 Geef je kind de kans om met eigen oplossingen te experimenteren.
- 3 Laat je kind zelf een probleem oplossen, maar geef hem aanwijzingen en raad.
- 4 Je kind leert het best als je voorbeelden uit de praktijk geeft.
- 5 Maak je kind duidelijk dat wat hij nu leert, later van pas komt.



Hoe leert de school van je kind leren? En hoe een leerbeest ben je zelf. Doe de K-TEST op www.klasse.be/ouders/k-test



De doener

De doener wil vooral ervaringen opdoen en experimenteren. Als hij ergens aan begint, wil hij resultaten zien. De doener wil overal aan meedoen en erbij bijhoren. Hij werkt graag samen met anderen. Hij schiet snel in actie en probeert ook anderen mee te trekken. Een doener kan zich makkelijk aanpassen aan nieuwe situaties en onverwachte omstandigheden. Hij zoekt vaak zelf nieuwe (leer)situaties op, maar neemt soms onnodige risico's. De doener wil vlg resultaat. Soms is hij ongeduldig en gaat hij over tot actie zonder na te denken. Het is voor een doener niet altijd makkelijk om hoofd- en bijzaken van elkaar te onderscheiden.

VIJF TIPS

Hoe stimuleer je de doener in je kind?

- 1 Sfeer en menselijk contact zijn belangrijk. Doe veel samen.
- 2 Je kind leert het best via groepswork, taakjes en projecten.
- 3 Je kind heeft uitdagingen, spanningsvolle situaties nodig, die om snelle keuzes vragen.
- 4 Soms gaat je kind zonder nadenken te werk. Evalueer een taak achteraf: je kind zal veel leren uit je advies. Help hoofd- en bijzaken te onderscheiden.
- 5 Geef je kind de nodige tijd en ruimte om dingen uit te proberen.

De denker

De denker stelt graag onderzoekende vragen. Hij kijkt vooral naar wat gebeurt en probeert tot algemene regels te komen. Een denker is goed in logisch denken en redeneren. Denkers zijn meestal nauwkeurig en werken nauwgezet. Maar ze willen ook ruimte om creatief om te gaan met hun ideeën. Ze leren het best uit boeken en voordrachten: die zijn duidelijk en logisch opgebouwd. Ze leggen graag een relatie met de kennis die ze al hebben. Denkers kunnen niet goed tegen onzekerheid of wanorde. Ze vragen zelden hulp aan anderen. Soms staan ze niet echt met de voeten op de grond en komen ze met ideeën die ze nooit in de praktijk kunnen omzetten.

VIJF TIPS

Hoe stimuleer je de denker in je kind?

- 1 Je kind weet graag waarom het iets leert. Vertel het hem.
- 2 Een denker heeft orde en rust nodig in de studiekamer. Maar ook in de klas. Groepswerken zijn niet echt aan hem besteed.
- 3 Geef je kind de tijd om zelf het hoe, wat en waarom te ontdekken.
- 4 Bemoei je niet te veel. Denkers ervaren dat snel als bemoeienis, een inperking van hun ambities.
- 5 Je kind heeft uitdagingen (complexe vraagstukken) nodig: altijd dezelfde stof verveelt snel.

Hoe leert mijn kind?

Iedereen leert anders. Katrien leert het liefst al doende. Kerim zit het liefst met zijn neus in de boeken of op het internet en zoekt antwoorden op de vragen die hij zichzelf stelt. Iedereen ontwikkelt zijn favoriete leerstijl. Herken je in jouw kind een dromer, een doener, een beslisser of een denker? En hoe zorg je er dit schooljaar voor dat je kind een beetje alles wordt?

Hoe leert jouw kind het liefst? Doe de leerstijltest.

Hieronder vind je acht (leer)situaties. Vink de uitspraken aan waarvan je denkt dat ze opgaan voor je kind. Het ene antwoord is niet beter dan het andere. Het zegt enkel iets over de manier waarop je kind leert. Het rijtje begint met situaties die ook al voor jonge kinderen van toepassing zijn.

1. Je kind mag in de klas kiezen tussen groepsworkje of individueel werk.

- Over het algemeen werkt mijn kind liefst alleen. (C/D)
 Over het algemeen werkt mijn kind liefst met anderen samen en kiest hij/zij groepswork. (A/B)

2. Als je kind een probleempje heeft met zijn huiswork...

- komt hij/zij mij onmiddellijk om raad vragen (A/B)
 kijkt hij eerst even na hoe de leerkracht dat in de klas heeft gedaan. (C/D)

3. Bij een toets of opdracht thuis of in de klas...

- vliegt mijn kind vaak onmiddellijk op de eerste vraag zonder rustig na te gaan wat precies gevraagd wordt. (B/C)
 leest mijn kind de vraag eerst aandachtig, denkt even na en gaat dan aan de slag. (A/D)

4. Je kind krijgt zijn eerste beyblade, gameboy, gsm, ...

- Hij/zij probeert het meteen op goed geluk uit. (B)
 Hij/zij laat liever eerst iemand anders (vriend, broers, papa) het apparaatje opstarten en kijkt wat ermee gebeurt bij elke handeling. (A)
 Hij/zij kiest een doelgerichte activiteit van het apparaatje (bv. sms'je versturen) en probeert dat uit door enkel die functies te gebruiken die daarvoor nodig zijn. (C)
 Hij/zij bestudeert rustig de handleiding en gaat pas daarna aan de slag. (D)

5. De leerkracht heeft bewust een denkfout op bord gezet.

- Mijn kind heeft met de leerkracht meegedacht en ontdekt de fout van zodra die op het bord komt. (D)
 Mijn kind is er als de kippen bij om de leerkracht attent te maken op de fout. (B)
 Mijn kind volgt zorgvuldig de denkstappen van de leerkracht, maar komt de fout niet spontaan op het spoor. (A)
 Mijn kind zal de fout pas ontdekken op het ogenblik dat hij de kans krijgt alle informatie die op het bord staat nog eens zorgvuldig bij zichzelf te overlopen. (C)

6. Welke taak kiest jouw kind tijdens een groepswork over roken?

- Bekijk de televisiereportage over de negatieve gevolgen van roken. (A)
 Maak een lijstje van redenen waarom mensen roken. (D)
 Maak een interview van een kettingroker. (C)
 Breng het rookgedrag van een familielid in kaart. (B)

7. Je kind heeft op school geleerd hoe een kompas werkt.

- Thuis maakt hij/zij een kompas na. (B/C)
 Je kind legt je uit hoe zo'n kompas werkt. (A/D)

8. Vreemde taal

- Als mijn kind een andere taal wil praten, durft hij niks te zeggen totdat hij weet dat alles juist is. (C/D)
 Mijn kind durft elke vreemde taal aan zolang het allemaal maar niet correct moet zijn. Klinkt het niet dan botst het. (A/B).

Tel de A's, B's, C's en D's op die je achteraan vindt bij je aangekruiste uitspraken. Je hebt van alles wat verzameld. Elk kind combineert immers verschillende leerstijlen. Welke overweegt? A's (DROMER) - B's (DOENER) - C's (BESLISSER) - D's (DENKER)
 Bekijk bij de verschillende leertypes hoe jij je kind dit schooljaar als dromer, doener, beslisser én denker extra kan stimuleren.

187 vakantiedagen

September	Oktober	November	December	J
1 m	1 w	1 z	1 m	1 d
2 d	2 d	2 z	2 d	2 v
3 w	3 v	3 m	3 w	3 z
4 d	4 z	4 d	4 d	4 z
5 v	5 z <i>Dag van de leerkracht</i>	5 w	5 v	5 m
6 z	6 m	6 d	6 z	6 d
7 z	7 d	7 v	7 z	7 w
8 m	8 w	8 z	8 m	8 d
9 d	9 d	9 z	9 d	9 v
10 w	10 v	10 m	10 w	10 z
11 d	11 z	11 d	11 d	11 z
12 v	12 z	12 w	12 v	12 m
13 z	13 m	13 d	13 z	13 d
14 z	14 d	14 v	14 z	14 w
15 m	15 w	15 z	15 m	15 d
16 d	16 d	16 z	16 d	16 v
17 w	17 v	17 m	17 w	17 z
18 d	18 z	18 d	18 d	18 z
19 v	19 z	19 w	19 v	19 m
20 z	20 m	20 d	20 z	20 d
21 z	21 d	21 v	21 z	21 w
22 m	22 w	22 z	22 m	22 d
23 d	23 d	23 z	23 d	23 v
24 w	24 v	24 m	24 w	24 z
25 d	25 z	25 d	25 d	25 z
26 v	26 z <i>wintertijd: nu langer slopen</i>	26 w	26 v	26 m
27 z	27 m	27 d	27 z	27 d
28 z	28 d	28 v	28 z	28 w
29 m	29 w	29 z	29 m	29 d
30 d	30 d	30 z	30 d	30 v
	31 v		31 w	31 z

Maak van deze kalender je eigen gezinskalender

Deze schooljaarkalender geeft alle vastgelegde vakantiedagen weer. Basisscholen kunnen nog twee dagen extra vrij geven (of vier halve dagen) en anderhalve dag voor pedagogische studiedagen. In het secundair is dat één dag (of twee halve dagen) en één pedagogische studiedag. Scholen kiezen zelf wanneer ze die dagen invullen.

Duid zelf aan:

-  extra vrije schooldag
-  school-, buurt-, lente-, communie-, trouwfeest
-  verjaardag
-  dag voor ons gezin
- (bedenk je eigen dag en symbool)

Januari	Februari	Maart	April	Mei	Juni
	1 z	1 m	1 d	1 z	1 d
	2 m	2 d	2 v	2 z	2 w
	3 d	3 w	3 z	3 m	3 d
	4 w	4 d	4 z	4 d	4 v
n	5 d	5 v	5 m	5 w	5 z
	6 v	6 z	6 d	6 d	6 z
y	7 z	7 z	7 w	7 v	7 m
	8 z	8 m	8 d	8 z	8 d
	9 m	9 d	9 v	9 z <i>Moederdag</i>	9 w
	10 d	10 w	10 z	10 m	10 d
	11 w	11 d	11 z	11 d	11 v
n	12 d	12 v	12 m	12 w	12 z
	13 v	13 z	13 d	13 d	13 z <i>Vaderdag</i>
y	14 z	14 z	14 w	14 v	14 m
	15 z	15 m	15 d	15 z	15 d
	16 m	16 d	16 v	16 z	16 w
	17 d	17 w	17 z	17 m	17 d
	18 w	18 d	18 z	18 d	18 v
n	19 d	19 v	19 m	19 w	19 z
	20 v	20 z	20 d	20 d	20 z
y	21 z	21 z	21 w	21 v	21 m
	22 z	22 m	22 d	22 z	22 d
	23 m	23 d	23 v	23 z	23 w
	24 d	24 w	24 z	24 m	24 d
	25 w	25 d	25 z	25 d	25 v
n	26 d	26 v	26 m	26 w	26 z
	27 v	27 z	27 d	27 d	27 z
y	28 z	28 z <i>Zonertijd: 2u minder slapen</i>	28 w	28 v	28 m
	29 z <i>Schrikhelddag</i>	29 m	29 d	29 z	29 d
		30 d	30 v	30 z	30 w
		31 w		31 m	

De beste Vlaamse school?

Elk jaar publiceren de Engelse kranten een lijst van de 100 beste en 100 slechtste scholen van het land. Ze baseren zich daarbij op de resultaten die de leerlingen behalen op een centrale toets: dezelfde voor iedereen over heel het land. In ons land bestaan geen centrale toetsen en ook niet zo'n rangschikking. In mei 2002 kregen 6 000 Vlaamse leerlingen van het zesde leerjaar in 200 scholen wel eenzelfde test voorgeschoteld. De resultaten zijn nu bekend. Zit jouw kind in een toptienschool?

Waarom deze centrale test? De test gaat niet op zoek naar de beste school, maar wil een beeld krijgen van de kwaliteit van het onderwijs in Vlaanderen. De centrale test onderzoekt of kinderen van het zesde leerjaar de eindtermen die sinds 1998 in het lager onderwijs van kracht zijn, halen. Enkel de eindtermen voor wiskunde en begrijpend lezen zijn getest.

Wat zijn eindtermen? Eindtermen zijn minimumdoelen die de overheid aan scholen oplegt. Wat moet een kind op een bepaalde leeftijd kennen en kunnen? Eindtermen bepalen dus de minimale leerstof die kinderen moeten beheersen. Er zijn eindtermen voor zowel het basisonderwijs als voor het secundair.

Behalen de kinderen van het zesde leerjaar de eindtermen? Algemeen bekeken krijgen ze onderscheiding. Bijna 90 % van de lagerschoolkinderen behalen de eindtermen. De enige buis die ze halen is voor de eindterm 'procenten berekenen'. Slechts 42 % van de zesdejaars behaalt die eindterm.

Kunnen we nu een top 100 opstellen van de beste scholen in Vlaanderen? Nee. Volgens onderzoekster Rianne Janssen verschillen de resultaten tussen de kinderen wel, maar die verschillen komen niet omdat de kinderen in

een andere klas of school zitten. «Als Daniël van school X beter scoort dan Roxanne van school Y, dan heeft dat slechts voor 15 % te maken met de verschillen tussen beide scholen. Dat Daniël in de klas van Karen zit en Roxanne in de klas van Meester Eric, verklaart slechts 3 %.»

Wat gebeurt er met het resultaat? Elke school krijgt nu het gemiddelde resultaat van haar leerlingen in een vertrouwelijk rapport. Zo kunnen de leerkrachten van de school samen even bekijken waar de school kan bijsturen.

Is het in de toekomst de bedoeling dat alle kinderen over heel Vlaanderen naargelang hun leeftijd en studierichting dezelfde toetsen krijgen? Nee. De Vlaamse overheid kiest niet voor centrale examens. «Die leiden meestal tot onderwijs dat leerlingen louter klaarstoomt voor toetsen. Of tot een absurde rangschikking van de beste school zoals in Engeland gebeurt. Je kan heel moeilijk rechtvaardig meten hoe elke school precies kwaliteit biedt», zegt Roger Standaert van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling. Het is de schooldoorlichting (vroeger "de inspectie") die regelmatig de kwaliteit bewaakt van elke school en de school doet bijsturen.



*Peilingsonderzoek eindtermen wiskunde en begrijpend lezen – R. Janssen, F. Daems e.a. – KULeuven – Universiteit Antwerpen. De volledige resultaten van het onderzoek kan je vinden op www.klasse.be/kvl/137/10
Discussieer je graag met leerkrachten over eindtermen? Surf naar www.klasse.be/forum*

DOE DE LEUGENTEST. WELK NIEUWSFEIT IS GELOGEN? KRUIS AAN.

Naar het voorbeeld van de kust proberen enkele Vlaamse basisscholen bij het begin van het schooljaar **verdwaalpalen** uit op de speelplaats. Kinderen die op school verloren lopen kunnen dan naar een paal lopen waarop het gezicht van hun leerkracht is afgebeeld. 80 % van alle kinderen tussen 7 en 18 jaar ontvangt ongevraagde en **ongewenste e-mails** of spams die zwaaien met loterijspelen, playstationwedstrijden of goedkope Viagra. Eén kind op vijf opent en leest de spamberichten. Een derde tot de helft van de 10- tot 18-jarigen vindt dat er wat schort met de **relatie met hun ouders**. Ze vinden dat ouders onvoldoende tijd hebben om te praten. Positieve communicatie zoals omhelzen, praten, samen leuke dingen doen... ontbreekt. Slechts de helft tot 60 % van de ouders vinden dat ze genoeg tijd hebben voor hun kinderen. Brits en Zweeds onderzoek toont aan dat schooltoiletten **dé pestplek** bij uitstek zijn. Leerlingen vermijden daardoor vaak de toiletten. Dat zorgt dan weer voor de nodige risico's als constipatie, incontinentie en infecties aan de urinewegen. Eén op vier leerlingen in het Vlaams secundair onderwijs heeft ooit **cannabis** gebruikt. 15 % van de jongeren uit het secundair deed dat vorig schooljaar, 5 % doet dat minstens een maal per week. Het gebruik neemt toe met de leeftijd. Een belangrijk scharniermoment is de leeftijd van 14 jaar.

Waar zit de leugen? Het klopt, in sommige scholen loop je met gemak verloren. Maar dat ze daar nu ook experimenteren met verdwaalpalen gaat net iets te ver. Het verhaal is compleet verzonnen. De rest is waar.



BOE

«De helft van de kinderen vindt het moeilijk om opnieuw te wennen aan het leven in de klas omdat ze de vakantie grotendeels in hun eentje doorbrengen.»
(Aric Sigman, Brits psycholoog)



1 De boom in. Ontdek samen met Boris de bostron waarom het bos wil feesten. Wandel, speel en geniet tijdens de **Week van het Bos** van 5 tot 12 oktober.

Gezinsvriendelijke activiteiten in alle bossen van Vlaanderen - gratis programmakrant tel. 02 553 81 37 - www.vbv.be/weekvanhetbos - Op 15 oktober komt de 3D animatiefilm 'Het levende Bos' uit. Klasse voor Ouders geeft 25 keer 5 gratis tickets weg. Kruis aanbod 1 aan op de WINBON en maak kans op de tickets.



2 Sterke ruggen. Zestig à tachtig procent van de volwassenen heeft rugklachten. Een gezonde rugtraining start in de school. De **Vlaamse Rugdag** geeft op 19 september aan 101 rugvriendelijke scholen tips en opleidingen. Binnenkort ook in jouw school?

Info via Backfun tel. 09 220 84 60 - www.backfun.com - Klasse voor Ouders geeft alvast 20 zitballen weg. Kruis aanbod 2 aan op de WINBON.



3 Scholen op de loop. Van 20 tot 28 september is het de Vlaamse Veldloopweek. Honderden scholen doen mee.

Benieuwd wat de Stichting Vlaamse Schoolsport (SVS) nog meer te bieden heeft? Tel. 02 420 06 80 - www.schoolsport.be - Klasse voor Ouders geeft 10 sporttassen met verrassingen van SVS cadeau. Kruis aanbod 3 aan op de WINBON.



4 Seks. Als je verliefd op iemand bent, hoe toon je dat het best? Is vrijen niet gevaarlijk? Het boek **'Seks, hoe voelt dat?'** geeft eerlijke antwoorden over vrijen en zo voor kinderen vanaf 10 jaar.

Uitgeverij Davidsfonds/Infodok - auteur Kolet Janssen - 17,25 euro - www.davidsfonds.be - Klasse voor Ouders geeft 10 boeken gratis weg. Waag je kans en kruis aanbod 4 aan op de WINBON.

Een avondje museum. Zin om 's avonds nog even een museum binnen te sluipen? Tot 18 december is het elke donderdagavond **Museumavond**. Vlaamse en Brusselse musea verwelkomen gezinnen tot 22u. (+ 26j: 2 euro; -26j: 1 euro). Mèt rondleidingen, vertellingen en muziek.

Programmaboekje met deelnemende musea: tel. 03 216 03 60 - www.museumvereniging.be Maak kans op 10 Museumavondpasjes voor 2 personen om gratis alle museumavonden te beleven. Kruis aanbod 5 aan op de WINBON.



Knutsel. «Mama, ik wil iets maken.» Waar haal je schitterende ideeën om samen met je kind te knutselen? Het tijdschrift **'Kinderen creatief'** verkent al de creatieve mogelijkheden. Je kind krijgt stap-voor-stap uitdagingen om te knutselen, koken, tekenen en lezen.

Kinderen creatief - Voor jongens en meisjes van 6 tot 12 - 4 nummers per jaargang - verkrijgbaar in krantenwinkel en boekhandel - 4,5 euro - tel. 03 466 00 66 - Klasse voor Ouders geeft tien jaarabonnementen cadeau. Kruis aanbod 6 aan op de WINBON.



Elke maand geeft Klasse voor Ouders je ideeën voor vrije tijd met de kinderen. Met de WINBON maak je deze maand bovendien kans op gratis filmtickets, sporttassen, boeken en zitballen...

Bingo-winbon

✓ Ik doe mee en win graag

aanbod [1] [2] [3] [4] [5] [6]

(als je meerdere keuzes hebt, mag je die in volgorde met A, B, C aanduiden)

Naam:

Adres:

Knip deze bon uit, kleef hem op een briefkaart en stuur die vóór 10 oktober naar: Klasse voor Ouders (BINGO!) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op www.klasse.be/ouders/winbon De winnaars krijgen vóór 20 oktober hun prijs. De namen staan dan op www.klasse.be/winnaars

K I N D E R E N I N B E G R E P E N



Je gezinsagenda loopt snel vol met de gewone drukte: verjaardagsfeest, jeugdbeweging, knutselatelier, familiefeest, muziekschool, sportclub, oudercontact op school... Klasse voor Ouders geeft je om de andere maand een eigenzinnige kalender: voor gezinstrips mét de kinderen. Veel plezier.



Bijzondere dagen:

- **Antwerpen** - zaterdag 20 september vanaf 13u. - Gratis **India Festival** op de Groenplaats - Duik samen met de kinderen onder in de Indische cultuur. Met lekkernijen, muziek en dans. Info tel. 03 216 29 69.
- **Brussel** - zaterdag 13 september van 9u. tot 17u. - Start **Week van de Vervoering** - Ontdek Brussel met trein, tram, bus en metro (Met een Jump Ticket neem je alle voertuigen een hele dag met 2 personen voor 3,70 euro). Neem deel aan de gratis zoektocht langs de mooiste plekjes van Brussel. Haal je deelnameformulier in het station van Brussel Centraal. Info zoektocht tel. 09 223 03 15 of 02 515 20 00 - www.bttb.be - Info Week van de Vervoering tel. 09 223 86 12 - www.komimo.be
- **Gent** - zondag 28 september - **Flikkendag** in Gent van 10u. tot 18u. - Gratis evenement waar alle hulp- en veiligheidsdiensten in de kijker staan. Krui in een interventiewagen, bezoek het justitiehuis en de opnamestudio van Flikken, aai een drugshond... Alle info tel. 09 266 66 23 - www.flikkendag.org
- **Muizen-Mechelen** - zaterdag 4 oktober vanaf 10u. - **Werelddierendag** - Dierenpark Planckendaal heeft een speciaal kinderprogramma in de kinderboerderij: dieren verzorgen, aaien en voederen. Inkom: van 3 tot 11 jaar 9 euro, vanaf 12 jaar 13,50 euro. Info tel. 015 41 49 21 - www.planckendaal.be
- **Vlaanderen** - zaterdag 18 oktober - Start Biblio-

theekweek - Een feestelijke afspraak in alle Vlaamse bibliotheken. Ontmoet bekende schrijvers en laat je gratis in je bib verwennen met een drankje en een vertelling. Info tel. 02 210 89 70 - www.vcob.be



Muziek:

- **Eeklo** - zaterdag 20 september 15u. - 'De band krijgt kinderen ... en daarom zijn we hier' in Cultureel Centrum De Herbakker Eeklo - Een vrolijk **popconcert** voor de hele familie. Kinderen 4,75 euro, volwassenen 6 euro. Info tel. 09 378 40 90 - www.eeklo.be - Overzicht van de tournee - www.debandkrijgtkinderen.nl

Maandag 22 september

Autovrije dag. Laat de auto thuis.

Maandag 6 oktober

Dag van de leerkracht. Vier hem!



Film:

- Vanaf 10 september - **'At five in the afternoon'** - Verhaal van een meisje in Afghanistan na de val van de Taliban - Film voor tieners en ouders in alle Vlaamse steden - www.paradiso.be
- Vanaf 15 oktober - **'Het levende bos'** - 3D animatiefilm. Familiefilm in alle Vlaamse steden. Zie tip 1 op deze pagina - www.jekino.be en www.thelivingforest.com



Tentoonstelling:

- **Gent** - zondag 5 oktober van 10u. tot 18u. - 'Alison, het geheim van de gevallen engelen' in de Sint-Pietersabdij - Een originele geschiedkundige en kindvriendelijke wandeling. Een

virtueel avontuur doorheen de geschiedenis van de abdij - tot 11 november. Kinderen tot 12 jaar met betalende ouder gratis, volwassenen 7 euro. Info tel. 09 243 97 30 - www.Gent.be/spa

- **Leuven** - zaterdag 18 oktober van 10u. tot 17u. - Verkeersacademie in Museumzaal Leuven tot 25 januari - Doe het **experiment** en ontdek je verkeers talent. Een ervaringsgerichte tentoonstelling over veilig verkeer. Toegang gratis. Meer info tel. 015 34 20 00 - www.verkeersacademie.be
- **Sint-Niklaas** - zondag 28 september vanaf 10u. - **'Monsters onder bed'** in het Cultuurcentrum - Een ontdekkingsruimte voor kinderen van 4 tot 8 jaar. Je kind leert met spannende kijk- en voelkastjes omgaan met angst - tot 13 oktober (op zondag 5 oktober is er een familierondleiding om 10u.) - 3 euro. Info tel. 03 766 39 39 - www.sint-niklaas.be - Nadien op tournee door Vlaanderen. Info tel. 03 776 86 88 - www.rasa.be



Theater:

- **Leuven** - zondag 16 november vanaf 11u. - **Kinderhoogdag** - Actieve mix van theater, muziek, literatuur en verrassingen op straten, pleinen en in huizen. Voor kinderen vanaf 6 jaar. Ticket 6 euro. Info tel. 016 23 84 27 - www.leuven.be
- **Lokeren** - zondag 21 september 15u. - Familievoorstelling 'Peter en de wolf' verteld door Warre Borgmans. Kinderen 5 euro, volwassenen 6 euro. Info tel. 09 340 50 51 - www.lokeren.be - Nadien verder op ronde door Vlaanderen - Info via Thassos tel. 03 235 04 90
- **Mechelen** - zaterdag 20 september vanaf 13u. - Kinderhappening (6 - 12 jaar) in het Minderbroederscomplex - Vijf unieke **muzikale avonturen**: instrumenten maken, muziektheater, muzieklabrynt... Kinderen 1,5 euro, volwassenen 3 euro, gezinskaart (4 pers.) 12,5 euro. Info en reservering tel. 015 29 40 00 - www.ccmchelen.be



glutenallergie

Koen en Hilde Floren, ouders van Siara (6):

«Siara heeft haar eigen fritouse»

«Siara klaagde vorig jaar vaak over buikpijn. Als ze thuis kwam van school was ze moe en ging ze op de zetel liggen. Ook tijdens het weekend was Siara snel moe. De dokter ontdekte dat ze allergisch is voor gluten. Dat zit bv. in koekjes en brood. De gluten tasten de darmwand aan zodat Siara amper vitaminen en mineralen opneemt. Nu is ze op dieet. Siara weet heel goed wat ze mag en wat niet. Als ze twijfelt, eet ze het gewoon niet. Zelfs frietjes of Plopkoeckjes mogen niet. Op verjaardagsfeestjes neemt Siara daarom haar eigen frietjes en fritouse mee. Thuis heeft ze een eigen botervlootje, een eigen confituurpot...» Hangt er in de keuken een lijst op met verboden producten? «Nee, één met de producten die ze mag», zegt vader Koen schamper, «die lijst is veel korter».



Foto: Klasse

Hilde Floren: «Als Siara twijfelt, eet ze het gewoon niet.»

wat is het?

Coeliakie (zeg: Soeliejakié) of glutenallergie is een aangeboren afwijking, waardoor het lichaam overgevoelig is voor gluten. Gluten is een eiwit dat voorkomt in haver, tarwe, gerst, rogge en spelt. Wanneer een coeliakiepatiënt voedsel met gluten eet, dan tast dat het slijmvlies van de dunne darm aan. Hierdoor maakt het lichaam geen enzymen aan voor de voedselvertering en kan het bijna geen voedingsstoffen opnemen. Zo ontstaat er een ernstig tekort aan vitaminen, mineralen en ijzer. De kinderen worden lusteloos en moe, krijgen diarree, constipatie of bloedarmoede of lopen groeiachterstand op.

wie heeft het?

Ongeveer 1 op 200 Belgen lijdt aan coeliakie. Amper 1 op 1 000 weet dat ook. Artsen kunnen de ziekte moeilijk herkennen omdat de symptomen niet specifiek zijn voor glutenallergie. Via een bloed- en urine-onderzoek kan de arts glutenallergie opsporen, maar er is altijd een dunne darmbiopsie nodig om volledig zeker te zijn. De ziekte is erfelijk, maar het is nog niet bekend in welke mate.

wat kunnen we doen?

Er is maar één behandeling: een levenslang glutenvrij dieet. Het kind mag geen producten met gluten eten, zoals brood, koekjes, deegwaren en gebak. Er zijn glutenvrije producten op de markt, maar die zijn niet overal verkrijgbaar en bovendien een stuk duurder. Als het kind het dieet strikt volgt, herstelt de dunne darmwand zich en na enkele maanden of jaren neemt het kind weer alle nodige voedingsstoffen op. Ouders met kinderen met glutenallergie kunnen de school best tijdig verwittigen. De kleinste afwijking van het dieet betekent inwendige littekens en 6 maanden hersteltijd. Veel leraars kennen het belang niet van een glutenvrij dieet.

info

Info: Vlaamse Coeliakievereniging – secretariaat Sandra Stercx – Oosterloseheide 14 - 2440 Geel – tel. 014 86 85 29 – info@vcv.coeliakie.be. Wie lid wordt van de Vlaamse Coeliakievereniging krijgt een schoolbrochure. Het lidgeld is 13 euro. De VCV organiseert praatessies en infodagen in elke provincie. Meer info op de websites www.coeliakie.be of www.coeliakievereniging.nl



[TEST]

Krijg jij een fijne oude dag?

Kun je zelf bepalen wanneer je wel en wanneer je niet werkt? ja nee

Heb je enkele goeie vrienden met wie je alles kan delen? ja nee

Ben je gezond? ja nee

Woon je in een prettige buurt? ja nee

Heb je 'ja' geantwoord op de meeste vragen? Dan heb je goede kans om gelukkig oud te worden. Wetenschappers onderzochten welke factoren bepalend zijn voor levensgeluk op latere leeftijd. De twee belangrijkste factoren zijn vriendschap en flexibele werktijden.

Beste Klasse



OP DE SPEELPLAATS «In Klasse las ik over een directrice die haar speelplaats openstelt voor alle ouders. Tot wat zo'n situatie kan leiden hou je niet voor mogelijk. Ik zag ooit een moeder, die 20 minuten na het belsignaal nog met de juf stond te praten op de speelplaats: over welke opties er wel allemaal niet in hun vervangwagen zitten! En die 31 andere kindjes maar wachten... Als ze er dan eindelijk in geslaagd is om afscheid te nemen, stond ze nog een tijdje tegen het venster te tikken, om nog naar haar kind te kunnen wuiven.» (P.V.D.C)

RED HET SPROOKJE «Blij dat jullie het sprookje willen redden. Sprookjes geven de donkere wereld van vandaag meer kleur en doen ons geloven in de toekomst en in het goede van de mensen. Het fijnst vind ik dat sprookjes mensen weer aan het dromen brengen en hen verder doet reiken dan de alledaagse realiteit. Als kinderspsychotherapeut weet ik dat sprookjes op een verdoken manier de harde waarheden van het leven aan de orde brengen zodat de kinderen op een speelse en minder en bedreigende wijze leren omgaan met de grote thema's van het leven: angst, dood, verdriet, liefde...» (M.G.)

Dit is een selectie van de vele brieven die op de redactie aankomen. Schrijven kan: Klasse voor Ouders – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Of zet je reactie in het gastenboek op www.klasse.be



«Pak hem, Kenny, pak hem!»

Belgafoto

Sport is emotie. Op en naast het veld. Duizenden kinderen zijn hun nieuwe sportseizoen gestart: voetbal, tennis, hockey, basketbal.... Hun ouders staan naast de zijlijn. Genieten ze mee van hun sport? Of blaffen ze naar trainer en scheidsrechter en maken ze elke fout van hun kind genadeloos af? Klasse voor Ouders stond bij de eerste match verbaasd naast de zijlijn en verzamelde acht tips voor de ideale ouder. Of het nu om sport, school of opvoeding gaat... veel verschil is er niet. Of toch?

«Papa komt nooit kijken als ik basket.»

1 Toon belangstelling. Je kind vindt het leuk als je geïnteresseerd bent in wat het boeit.

«Godver, Kenny, hoe is dat mogelijk!»

2 Sporten is fun. Probeer kalm en relaxed naar het spel te kijken. Jaag niemand op.

«Ge moet achter uwe man spelen, Kenny, hoeveel keer moet ik dat nog zeggen?»

3 Blijf ouder. De echte sportcoach (of leraar) zit elders. Schreeuw geen tactische kreten die van hun adviezen afwijken. Kinderen raken er alleen maar verward door.

«Pak die eikel, Kenny, pak hem!»

4 Blijf altijd positief. Ook als je kind verliest. Applaudiseer ook voor de prestaties van de tegenstander. Zet niemand tegen anderen op.

«Kenny, nog twee van die passen en ik krijg nen attack!»

5 Laat je kind kind zijn. Het moet nog zoveel leren. Geef hem geen schuldgevoel.

«Die scheidsrechter is blind, zeker?»

6 De scheidsrechter doet zijn best. Bemoei je niet met zijn beslissingen.

«Onze Kenny moet dringend bij een grote ploeg gaan spelen.»

7 Als je kind talent heeft, merkt iemand het vast wel op. Weet dat niet iedereen Ronaldo of Clijsters heet. Blijf realistisch.

«Waarom moet onze Kenny na de rust op de bank?»

8 Ligt er wat op je maag? Spreek er dan over met de coach. Loopt er iets fout op school? Spreek met de leerkracht.

«De agressie komt vooral van vaders tussen dertig en veertig jaar»

«DIEN ARBITER IS RIJP VOOR HET GEKKENHUIS»

Niet enkel in het profvoetbal, ook in het jeugdvoetbal is er heel wat toeschouwersagressie. Het geweld blijft wel meestal beperkt tot woorden. Dat stelt Els Vanmol in haar licentiaatsverhandeling. Ze bezocht 23 jeugdwedstrijden. Per wedstrijd noteerde ze gemiddeld 7 agressieve uitingen. Hoe uit zich de agressie van de toeschouwers?

46 % puur agressieve uiting («Pak die dan toch, Kenny, pak hem!»)

27 % verontwaardiging («Godver, Kenny, hoe is dat mogelijk!»)

21 % spot («Dien arbiter is rijp voor het gekkenhuis.»)

7 % humor («Den arbiter is bevroren.»)

In het jeugdvoetbal komt de agressie vooral van vaders tussen de dertig en de veertig jaar. Bij het profvoetbal komt de agressie van jongeren op het einde van de tienerjaren en van jonge twintigers. Van wie leren ze het?

Wil je echt met de sport van je kind bezig zijn? Er bestaan tal van cursussen die jou op een professionele manier kunnen vormen. Meer info: bel Bloso op 02 209 47 21 of surf naar www.bloso.be

Is het de coach van je kind zelf die roept en tiert langs de zijlijn? Of de leraar op school? Schuif even voorzichtig dit lijstje in zijn handen. Wil je meer lezen over ouders als coach: surf naar www.klasse.be/kvo/2/4

