

# klasse

voor ouders

Een week om  
te zoenen

«Mijn kind  
steelt»

School  
gebuisd?

**WIN**

- \* 100 kg suikerhartjes
- \* romantisch etentje
- \* 20 vogelkastjes
- \* tickets / boeken
- \* cd's

**DOPING IN DE KLAS**



## Graag naar school?

«WAT WIL JE DAT IK 'S MORGENS BLIJ UIT BED SPRING», ZEGT SENNE (14), «DE LAGERE SCHOOL WAS PLEZANT. MAAR HET SECUNDAIR IS SAAI. OERSAAI.»

IN DE LAGERE SCHOOL GAAN DE MEESTE KINDEREN (65 %) GRAAG NAAR SCHOOL. IN HET SECUNDAIR IS DAT PLOTS EEN HEEL PAK MINDER (33 %). DE KNAK LIGT ROND 13 JAAR. DAT BLIJKT UIT ENQUÊTES VAN KLASSE, MAKSI EN YETI. HOE VERKLAAR JE DAT? MOTIVATIEPSYCHOLOOG WILLY LENS: «IN DE LAGERE SCHOOL MOGEN KINDEREN VOORAL LÉREN. IN HET SECUNDAIR MOETEN ZE PRESTÉREN. DE LESSEN ZIJN ER WERELDVREEMDER EN ER HEERST VOORAL EEN CULTUUR VAN MOETEN. HET SECUNDAIR KAN VEEL VAN HET LAGER LEREN: MINDER PRESTATIEDRUK, MEER ACCENT OP HET PLEZIER VAN HET LEREN, AANSLUITEN BIJ DE LEEFWERELD VAN JONGEREN EN HEN MEER VERANTWOORDELIJKHEID GEVEN.»

HOE MOTIVEER JE ALS OUDER JE KIND EN WAT MAG JE VAN DE SCHOOL VERWACHTEN?

LEES MEER OP [WWW.KLASSE.BE/KVO/52/4](http://WWW.KLASSE.BE/KVO/52/4)

### Actie

Wat staat er op de achterkant van dit hart?



[1]

**Knip dit hart uit.**

[2]

**Zorg dat een van je kinderen of je partner het ongezien krijgt.**

(in de brooddoos, op het hoofdkussen, tussen de lakens, in een kous, tussen de fietsbel, aan de sleutelbos...)

[3]

**'s Avonds aan tafel maak je jezelf bekend en vertel je waarom jij het hartje hebt gegeven.**

[4]

**Wie het hartje gekregen heeft, geeft het de volgende dag aan een ander door enz.**



Van 10 tot 14 februari doen scholen en organisaties in heel Vlaanderen mee met de «Week van de diversiteit». We verschillen gelukkig allemaal: van geslacht, kleur, herkomst, seksuele voorkeur... Is dat een last, een probleem? Of wordt dit echt een eerste week om te zoenen?

Meer info op

[www.weekvandediversiteit.be](http://www.weekvandediversiteit.be)



DEZE KLASSE VOOR OUDERS IS TUSSEN 3 EN 7 FEBRUARI OP SCHOOL AFGELEVERD. DE VOLGENDE KLASSE VOOR OUDERS SCHIET DOOR DE BOEKENTAS OP 14 MAART.



Het spel is nog leuker met echte suikerhartjes. Klasse voor Ouders geeft honderd kilo weg. Weliswaar in kleine zakjes. Voor duizend gezinnen. Stuur vóór 15 maart een kaart met een zoet woordje naar: Klasse voor Ouders (ZOET) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Vijf inzenders winnen bovendien een romantisch etentje voor 2 personen in eigen buurt. Zet op je kaart of je voor suikerhartjes, het etentje of beide kiest.

«Ik moet niet absoluut verliefd worden. Ik vind het vierde leerjaar zo al moeilijk.»  
(Antje, 10 jaar)

## We veranderen elke dag

**T**oen we de eerste Klasse voor Ouders kregen, zat Tina in het eerste leerjaar. Nu zit ze in het eerste jaar secundair. Ik moet jullie niet vertellen dat ze hard is veranderd. Niet altijd zonder moeilijkheden. Meer dan eens heb ik ferme steun gekregen van Klasse voor Ouders.» Dat schrijft moeder Francien Decorte. Je kind is de laatste jaren hard veranderd? Klasse voor Ouders na dik zes jaar ook. Daarom ziet het blad er vanaf nu anders uit: vier bladzijden meer en ander papier. De overige verschillen ontdek je wel terwijl je leest. Je bent daarbij trouwens niet alléén. Klasse voor Ouders is nu met 705 000 exemplaren per maand zowat het grootste blad in Vlaanderen. Nagenoeg alle ouders met kinderen van de kleuterklas tot de eerste graad secundair krijgen het, als hun school er zich voor inschrijft. En het wordt ook gelezen. Onderzoek toont aan dat twee op drie ouders dit blad altijd lezen. Eén op drie soms. Ouders (vooral mama's maar ook steeds meer papa's) vinden het blad grondig, jong, verrassend en actief. En ze willen zelfs iets méér. Dat bleek het voorbije jaar uit de vele gesprekken aan de schoolpoort, bij oudercomités, in winkels en op pleinen. Je vindt het blad halfweg elke maand in de boekentas van je kind. Veel kinderen lezen trouwens mee. Zullen we elkaar veel plezier toewensen? Thuis en op school!

# In dit nummer



6

Doping in de klas

4

Zijn ouders inspecteurs?



12

«Waarom bekijken ze me zo?»

8

«Sorry, de school zit vol»

**4 School:** Ouders geven een rapport

**6 Thuis:** Leren zonder pillen

**8 Nieuws:** Gelijke onderwijskansen voor iedereen

**9 Actie:** Kinderen gratis naar de film

**10 Help:** «Mijn kind steelt»

**12 Reportage:** Kinderen met een beschadigd gezicht



Foto's: Leven Van Assche / Photodisc / VAGA



# Ouders **scannen**

**Negen basisscholen op tien betrekken ouders bij de doorlichting van de school. Sinds begin vorig jaar hebben tienduizenden ouders een rapport gegeven aan de school van hun kind. Ze gaan op zoek naar wat goed en minder goed gaat. Ze scannen de school en geven hun mening: zwart op wit...**

**Z**it jouw kind bij een goede leerkracht? Die vraag hebben we maar geschraapt», zegt Leen Otte, een van de ouders van de Stedelijke Oefenschool in Antwerpen. «Niet zo vriendelijk voor de leerkrachten en bovendien leer je niks uit het antwoord.» Toen de school het bericht kreeg dat de inspectie de school zou doorlichten, vroeg de directeur of de ouders een tevredenheidsonderzoek wilden organiseren. «Het moest allemaal snel gaan, maar we hebben 'ja' geantwoord», zegt Leen. Samen met Christel, Michèle, Nathalie en Anita maakte ze een lijst met 24 vragen voor ouders. Of ouders genoeg inspraak krijgen, of er aangepast huiswerk is, is de school te duur, zijn de toiletten proper.... Ze hebben de resultaten nu verwerkt in een rapport van 74 pagina's. «We hebben dat niet gemaakt om het elke week af te stoffen», zegt Leen.

## **Nijdig doen?**

«Als je met het oudercomité een avond organiseert over faalangst krijgen we amper 50 mensen bij elkaar», zegt Michèle Homburg, voorzitter van het oudercomité. «Toch zijn ouders erg bekommerd om wat op school gebeurt. Ze willen daar graag hun gedacht over zeggen. Van de 386 vragenlijsten zijn er 272 ingevuld teruggekomen. Dat is 70 %. En dan denk je, dit is het moment, nu gaan de ouders eens nijdig doen. Maar dat klopt niet. Ze zeggen meestal: 'Ik heb geen fundamentele kritiek op de school. Integendeel. De geest en de geleverde inspanningen zijn positief, maar toch.... Enkele opmerkingen.'»

## **Barst de bom?**

«Ik was toch een beetje bang», zegt Leen. «Ik hoor aan de schoolpoort hier en daar wel wat

kritische opmerkingen van ouders. Stel dat uit zo'n tevredenheidsonderzoek blijkt dat ouders helemaal niet tevreden zijn. Barst er dan geen bom op school?» «Zo'n school zou toch niet lang bestaan», antwoordt Michèle. «Niet tevreden? Dan ga je toch gewoon weg.»

## **«Niet enkel de klachten»**

«De leerkrachten waren helemaal niet bang van ons onderzoek. De ouders zijn dan ook best tevreden met de gang van zaken op school. Al wordt er volgens hen te veel gepest en kan het verkeer rond de school veiliger. De leerkrachten schoten meteen in actie met een vernieuwd anti-pest-programma. Vaak hoort het schoolteam enkel de kritiek, de klachten van de ouders. Nu horen de leerkrachten ook eens dat het goed gaat en dat ouders hun werk waarderen.»

## Dit denk ik van de school

In welke mate ben jij het eens met de volgende uitspraken?

Akkoord [1] Meestal akkoord [2] Meestal niet akkoord [3] Niet akkoord [4]  
Geen oordeel of niet van toepassing [5]

- [1] Ik ben tevreden over wat mijn kind op school leert.
- [2] Mijn kind wordt aangemoedigd om al zijn talenten te ontwikkelen.
- [3] Mijn kind krijgt een aangepaste hoeveelheid huiswerk.
- [4] Mijn kind kan zijn huiswerk alleen maken.
- [5] Mijn kind gaat graag naar school.
- [6] Er is wederzijds respect tussen de leerkrachten en de leerlingen.
- [7] Mijn kind kent de afspraken die op school gelden.
- [8] Als mijn kind moeilijkheden heeft wordt het op school geholpen.
- [9] Ik krijg geregeld duidelijke informatie over de ontwikkeling van mijn kind.
- [10] Ik word betrokken bij het overleg over mijn kind.
- [11] Als ik met een probleem kom, doet de school er iets aan.
- [12] De directeur is bereikbaar en behulpzaam.
- [13] De school deelt geregeld mee wat ze doet.
- [14] De school komt haar afspraken na.
- [15] Als ouder ben ik welkom op school.
- [16] Ik voel mij betrokken bij de werking van de school.
- [17] Ik ben op de hoogte van de werking van het oudercomité.
- [18] Ik vind het belangrijk dat de school een oudercomité heeft.
- [19] Ik ben tevreden over de hygiëne op school.
- [20] Het schoolgebouw is veilig.
- [21] De schoolomgeving is verkeersveilig.

Waar zitten de sterke en zwakke punten van de school van je kind?  
Bespreek ze met andere ouders en de leerkrachten.

*Dit is grotendeels de vragenlijst die de schooldoorlichting gebruikt. Ouders zijn vrij om de lijst aan te passen. Dat deden Leen, Christel, Michèle, Nathalie en Anita ook. De vragenlijst die zij maakten kan je vinden op [www.klasse.be/ouders/kvo/66/4](http://www.klasse.be/ouders/kvo/66/4). Je vindt er ook de vragenlijst van de inspectie. Die bestaat ook in het Turks en het Arabisch. En er zijn ook andere vragenlijsten voor het buitengewoon onderwijs.*

*Het complete verslag «Onderwijspiegel, verslag van de toestand van het onderwijs 2001-2002 in Vlaanderen» ligt op elke school. Je kan het daar inkijken of op het internet [www.onderwijsinspectie.be/alg/onderwijspiegel.htm](http://www.onderwijsinspectie.be/alg/onderwijspiegel.htm)*

# de school

«Op een avond over faalangst krijg je amper mensen bij elkaar. Als je ouders bevraagt over de kwaliteit van de school wil iedereen zijn gedacht wel zeggen.»

### WORDT ONZE SCHOOL OOK DOORGELICHT?

De inspecteur komt niet meer onverwacht één leraar controleren zoals vroeger. Nu wordt elke school minstens een keer om de zes jaar bezocht door de schooldoorlichting van het departement Onderwijs. Een team inspecteurs onderzoekt dan gedurende een week of de school een visie heeft, of ze goed onderwijs biedt, wat ze doet met kinderen met leerproblemen, of ze nieuwe zaken uitprobeert, de toiletten proper zijn, de school veilig is... Ook of de school ouders betreft. Een tevredenheids-onderzoek bij ouders is niet verplicht, maar als ouders er zich achter willen zetten, is dat zeker een pluspunt.

Vele scholen wachten niet op het bezoek van de inspectie. Ze doen voortdurend aan kwaliteitszorg. Samen met de leerkrachten, de leerlingen én de ouders.

*Ouders kunnen bij het ministerie rechtstreeks een kopie opvragen van het jongste doorlichtingsverslag van de school. Dat kan enkel schriftelijk op volgend adres:  
Inspectie Basisonderwijs – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – t.a.v. Marlene Lembrechts - fax 02 553 93 85 - [marlene.lembrechts@ond.vlaanderen.be](mailto:marlene.lembrechts@ond.vlaanderen.be)  
Inspectie Secundair onderwijs – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – t.a.v. Christine Van Parijs - fax 02 553 87 15 - [christine.vanparijs@ond.vlaanderen.be](mailto:christine.vanparijs@ond.vlaanderen.be)*



vlnr: Christel Lamberts,  
Anita Stessels, Michèle  
Homburg, Leen Otte en  
Nathalie Vanblue

«We zwijgen niet.»

### 5 X GOEDE RAAD

Vijf ouders, vijf keer goede raad:

- 1 **Doe het.** Wacht niet op de doorlichting van de school. Ouders kunnen een school eigenlijk op elk moment evalueren.
- 2 **Vertel het.** Informeer alle ouders en leerkrachten. Waarom doe je een tevredenheids-onderzoek? Leg uit wat er met de resultaten gebeurt.
- 3 **Ga niet solo.** Werk samen met de ouders én de leerkrachten aan een goede vragenlijst.
- 4 **Praat erover.** Communiceer met alle ouders en leerkrachten over de resultaten.
- 5 **Val niet stil.** Als de resultaten er zijn, begint het werk pas. Zoek samen met de leerkrachten haalbare werkpunten.

In Oost-Vlaanderen werd een 13-jarige jongen van school gestuurd. Hij verkocht zijn eigen Rilatinepillen als 'leer'pillen. Tegen zes euro per stuk. Ook ouders zouden het goedje als een wonderpil zien die alle schoolproblemen kan oplossen. Maar een leerpil bestaat niet, zeggen specialisten. Je kan kinderen niet opfokken tot voorbeeldige leerbeesten...



# Dope in de klas

VIER VRAGEN

## Wat is mis met Rilatine?

**Iris (32), moeder: «Onze buurjongen Glenn haalt sinds hij Rilatine gebruikt betere resultaten op school. Zou onze Kenny ook niet beter presteren wanneer hij dat pilletje neemt?»**

Neen. Glenn kan zijn aandacht moeilijk bij de les houden, hij lijdt aan de aandachtsstoornis ADHD (zie deze Klasse voor Ouders, p. 10). Hij is overweeglijk (hyperkinetisch) en alles wat hij hoort, ruikt of ziet leidt hem af: de meester praat, een trein raast voorbij, de soep geurt lekker en de wind beweegt de takken van de bomen. Hij selecteert niet: al die indrukken komen tegelijk op hem af en hij kan zich niet concentreren op wat de meester vertelt. «Dat komt doordat er in zijn hersenen een tekort is aan een bepaalde stof, dopamine», zegt Lieven Lagae van de afdeling Kinderneurologie van de Universitaire Ziekenhuizen Gasthuisberg (KUL). «Het medicijn Rilatine herstelt dat tekort enigszins. Kinderen die niet aan ADHD lijden, hebben voldoende dopamine. Zij halen dus geen enkel voordeel uit Rilatine.»

## Veel vis eten?

**Veel vis eten is goed voor het geheugen' zegt een volkswijsheid. Klopt dat?**

Kinderen, jongeren en volwassenen halen voordeel uit gezonde voeding. Maar van een korte gezondheidskuur alleen tijdens de toetsenperiode -met of zonder vis- moet je geen mirakels verwachten. «Voor je dagelijkse rantsoen eet je best uit wat wij de 'schijf van vijf' noemen», vertelt Karen Klein, studentenarts aan de Universiteit Gent. «Het komt erop neer dat je zowel koolhydraten (brood, granen, deegwaren, aardappelen), fruit en groenten, zuivel, vlees of vis en een beetje olie of plantaardige vetstoffen eet. Maar dat moet je gewoon het hele jaar door doen.»



# «Sorry, de school zit vol»

Lieve Van Assche



**Mohammed:** «Er is meer racisme op school dan op het autobedrijf waar ik werk.»

«Toen Omar naar het vierde leerjaar moest, wilden we hem inschrijven in een school dicht bij huis», zegt Mohammed Benamar (37), vader van Omar (11), Ismail (8), Soukaina (3) en Meryem (2). «We wisten dat het een goede school was want mijn vrouw en zus zijn daar ook naar het secundair geweest. 'Je moet nog wachten', klonk het op 3 juli. Eind augustus horen we dat 'er geen plaats meer is in de klas waar Omar zou zitten'.»

### ➤ Wat denk je dan?

«We waren boos en ontgoocheld én het was al eind augustus. De familie Benamar had een goeie naam in de secundaire school, maar in de basisschool waren onze kinderen niet welkom. Waarom? Er waren in de andere school nooit problemen geweest met Omar. Omar is niet dom. Bovendien gaan wij akkoord met het schoolreglement en helpen we de kinderen thuis met huiswerk en lessen. Er moesten andere redenen zijn...»

### ➤ Misschien is de school bang voor te veel allochtonen op school?

«Ik ben sinds mijn elfde in Vlaanderen, mijn vrouw Nadia sinds haar achtste. Ik ben Belg,

mijn kinderen zijn Belg. Ze spreken perfect Nederlands. Mijn ouders konden mij niet helpen met het schoolwerk, ze spraken een andere taal. Ik ben een Belg. Ik woon hier zesentwintig jaar. Ik werk in een autobedrijf in een ploeg met Vlamingen. Ik werk daar heel graag. Voor mijn collega's ben ik Mohammed en niet in de eerste plaats een Marokkaan. Misschien geldt dat niet op school.»

### ➤ Het nieuwe decreet 'Gelijke Onderwijskansen' zorgt ervoor dat scholen niet zomaar kunnen weigeren om kinderen in te schrijven. Geloof je daarin?

«Ik wil kiezen voor een school waar de leerkrachten rekening houden met elk kind en waar er veel contact is tussen ouders en school. Het is niet fair dat mijn kind wordt geweigerd in zo'n school. Het inschrijvingsrecht is zeker een stap vooruit. Een oplossing? Ik weet het niet. Het zit in de hoofden van de mensen, hé. Er is eigenlijk geen verschil tussen een Marokkaan en een Vlaming. We zijn mensen. Dat hebben mijn collega's in het autobedrijf al door...»

## OVERAL WELKOM?

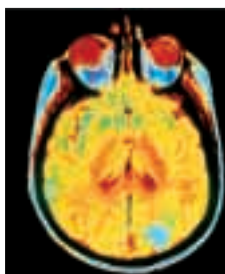
Ekrem, Jolien, Sander en Abdel zijn dit schooljaar aan het eerste leerjaar begonnen. Waar staan zij over 12 jaar? Er is een nieuwe wet (het nieuwe decreet Gelijke Onderwijskansen). Die wil dat alle kinderen in Vlaanderen even veel kansen krijgen. Merk je daar iets van op school?

Kan en mag een school (allochtone) leerlingen weigeren (en wanneer)? Wat kunnen ouders doen als een school hun kind weigert? Krijgt de school extra middelen om zorg te dragen voor iedereen? Waar moet ze dan aan voldoen? Een antwoord krijg je in de brochure «Gelijke onderwijskansen voor elk kind... Scholen maken er werk van!» Vraag ze bij de oudervereniging op school.

*Je kan de gratis brochure (ook in het Frans, Engels, Turks en Standaard Arabisch) krijgen bij: Cel publicaties onderwijs Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - tel. 02 553 66 53 - e-mail onderwijspublicaties@vlaanderen.be Van 19 februari tot 8 maart komt ook in de kranten en televisie een campagne. Meer info over het gelijke onderwijskansendecreet vind je op [edulex.vlaanderen.be/fulldoc.html?docid=13298](http://edulex.vlaanderen.be/fulldoc.html?docid=13298)*

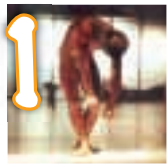
## SNIPPERS

➤ Vlamingen geven een **mooi score** aan kleuterleiders (8 op 10), onderwijzers (7,4 op 10) en regenten (7,2 op 10). Toch zouden zeven op tien Vlamingen zelf niet in het onderwijs willen werken. ➤ De vzw Limits, het meldpunt voor **pestgedrag** door volwassenen op school, kreeg in zeven maanden 62 klachten. 51 gingen over leerkrachten die collega's lastig vallen, de overige elf over leerkrachten die hun leerlingen pesten. ➤ Eén op vier Vlaams-Brabantse leerlingen tussen 12 en 22 jaar nam het voorbije jaar elke week minstens één keer een lichte **pijnstillert**. Ruim 12 procent neemt minstens elke maand een zwaar geneesmiddel. Bijna 3 procent doet dat dagelijks. Meisjes (15 %) nemen meer geneesmiddelen dan jongens (9 %). Dat zegt een studie van de VUBrussel. Als ouders snel of veel pillen nemen, doen de kinderen dat ook. ➤ In Duitsland duurt een schooldag vanaf dit schooljaar een hele dag in plaats van een halve. **Duitsland** wil zo het niveau van zijn leerlingen wat opkrikken.



# SLIK

«Als ouder geef je maar de helft van je genetisch materiaal door. Het is dus best mogelijk dat je kind niet je 'slimme' genen erft.»



**1 Doe de hip hop.** Er hangen hip hop klanken in de lucht? Voel de vibe! Danstheater Hush Hush Hush haalt halsbrekende toeren uit in haar nieuwste voorstelling 'Bobo in Paradise'.

vanaf 8 jaar – info en reservatie tel. 03 286 88 41 – Driekoningenstraat 126 – 2600 Berchem – [www.hushhushhush.be](http://www.hushhushhush.be) – op 8 maart in Mol, op 22 maart in Mechelen. Klasse voor Ouders geeft 5 keer 4 gratis tickets weg voor de voorstelling in Mechelen om 20.15 uur in CC A. Spinoy. Je wil ze winnen? Kruis aanbod 1 aan op de WINBON.



**2 Vogels beloeren.** Zit er nu een koolmees of een pimpelmees in je tuin? Haal ze in huis en win één van de 20 Klasse-nestkastjes. Of doe mee aan de telling van vogels in Vlaamse tuinen. Je krijgt een waarnemingsformulier en een poster van de meest voorkomende vogels in Vlaanderen.

Tips en info komen van Natuurpunt – Kardinaal Mercierplein 1 – 2800 Mechelen – tel. 015 29 72 20 – [info@natuurpunt.be](mailto:info@natuurpunt.be) – [www.natuurpunt.be](http://www.natuurpunt.be) – Kruis aanbod 2 aan op de WINBON. Je krijgt een gratis waarnemingsformulier én de vogelposter. En je maakt kans op één van de 20 nestkastjes. Klasse stuurt de gegevens van alle kandidaten door naar Natuurpunt.



**3 Kinderpop.** Een vrolijk hip popconcert dat kinderliedjes als volwassen songs neerzet.

vanaf 2 jaar – productie De Band Krijgt Kinderen – [www.debandkrijgtkinderen.nl](http://www.debandkrijgtkinderen.nl) – de band reist in maart en april door heel Vlaanderen – info via Thassos: 03 235 04 90 – reserveren doe je bij de zaal in je buurt. Klasse geeft 20 cd's weg van deze groep. Je wil er eentje winnen? Kruis aanbod 3 aan op de WINBON. Vijf gezinnen winnen bovendien gratis kaartjes voor het optreden.



**4 Lekker stout.** Verhaaltjes over lekker lief en stout en wat dan de gevolgen zijn. Je kleuter zal aan je lippen hangen. 'Het lieve stoute kinderboek' geeft leuke doe-tips om met de spannende verhalen aan de slag te gaan.

Hugette Vanden Weghe – Die Keure – 7,95 euro – Klasse geeft twintig boeken cadeau. Je wil er eentje winnen? Kruis aanbod 4 aan op de WINBON.



**5 Klop Einstein.** Leer over elektriciteit, machines, geluid en de wereld van de fysica met een spannende cd-rom.

Fysicus – vanaf 10 jaar – in de boekhandel – uitgeverij Standaard – 39,95 euro – [www.standaard.com](http://www.standaard.com) Klasse heeft 20 gratis exemplaren. Je wil er eentje winnen? Kruis aanbod 5 aan op de WINBON.



**6 Word schilder** of zangeres, muzikant, verteller, beeldhouwer... 140 000 jongeren en volwassenen in Vlaanderen volgen in hun vrije tijd een opleiding aan de muziek- of tekenacademie. Op zaterdag 22 maart gooien ze in heel Vlaanderen de deuren open met gratis concerten, toneelvoorstellingen, open klasmomenten.

Bel naar de academie in je buurt of surf naar [www.dagvanhetdtko.be](http://www.dagvanhetdtko.be) Meer info over het DKO krijg je bij de Infolijn – tel. 0800 30 201 of op [www.ond.vlaanderen.be/permanente\\_vorming](http://www.ond.vlaanderen.be/permanente_vorming)

Elke maand geeft Klasse voor Ouders je ideeën voor vrije tijd met de kinderen. Met de WINBON maak je bovendien kans op gratis tickets, boeken, cd's, nestkastjes, vogelposters...



## Bingo-winbon

✓ Ik doe mee en win graag  
aanbod  [1]  [2]  [3]  [4]  [5]  
(als je meerdere keuzes hebt, mag je die in volgorde met A, B, C aanduiden)

Naam: .....

Adres: .....

Knip deze bon uit, kleef hem op een briefkaart en stuur die vóór 10 maart naar: Klasse voor Ouders (BINGO!) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Je kan deze bon ook invullen op [www.klasse.be/ouders/winbon](http://www.klasse.be/ouders/winbon) De winnaars krijgen vóór 20 maart hun prijs. De namen staan dan op [www.klasse.be/winnaars](http://www.klasse.be/winnaars)



## Spel met Klasse

### FotoQuiz

Dit is het vijfde spaarpunt voor de fotoquiz. Kleef het op de spaarkaart die in het oktobernummer zat. In mei is die foto dan compleet. Stuur die dán op met de naam van de figuur die we jou laten zoeken. Je kan een reischeck van 1 000 euro winnen.

## ACTIE MET KLASSE NAAR DE FILM

### Gratis naar Sproet

Op zaterdag 1 en zondag 2 maart start je de krokusvakantie in een pluchen zetel. Elf bioscopen laten je kinderen gratis binnen. Volwassenen betalen de gewone prijs. In alle zalen spelen ze dan 'Sproet', een Nederlands gesproken familiefilm (voor 5-jarigen en ouder). Meneer Honnebier ontmoet op een zaterdag een Zater (Sproet), die hem meteen als vader adopteert. Zijn leven wordt plots een stuk spannender.

De deelnemende Filmstones-bioscopen: Cartoon's – Antwerpen – 1 + 2 maart – tel. 03 231 09 31 / Studio Skoop – Gent – 1 + 2 maart – tel. 09 225 08 45 / Studio – Leuven – 1 + 2 maart – tel. 016 30 07 00 / Limelight – Kortrijk – 2 maart – tel. 056 22 10 01 / Lumière – Brugge – 2 maart – tel. 050 34 34 65 / Studio – Diest – 1 + 2 maart – tel. 013 33 41 94 /

Ciné Focus – Turnhout – 1 maart – tel. 014 42 07 04 / Ciné Lux – Herentals – 1 + 2 maart – tel. 014 28 60 00 / Studio 2000 – Haacht – 1 + 2 maart – tel. 016 60 69 07 / Actor's Studio – Brussel – 2 maart – tel. 02 512 16 96 / Filmzaal Rex – Mol – 2 maart – tel. 014 33 08 88

**Wat moet je doen?** Ga met deze bon naar een Filmstones-bioscoop naar keuze tijdens het actieweekend op zaterdag 1 of zondag 2 maart. Kinderen mogen bij afgifte van de bon gratis naar de film Sproet. Volwassenen betalen de gewone prijs.

De volledige programmatie van de verschillende zalen kan je altijd vinden op [www.jekino.be](http://www.jekino.be) of vraag de programmaprochure bij: Jekino – Paleizenstraat 112 – 1030 Brussel – tel. 02 232 54 09 – [info@jekino.be](mailto:info@jekino.be)



### Gratis ticket

✓ Met deze Klasse-bon krijg ik in een Filmstones-zaal op 1 of 2 maart gratis tickets voor de kinderen voor de film 'Sproet'.

Naam: .....

Adres: .....

Geef deze bon af aan de kassa van een van de Filmstones-bioscopen tijdens het weekend van 1 – 2 maart. Kinderen kunnen dan gratis binnen. Ouders betalen de gewone prijs.

## De vraag

### «Pen gepikt»

«Vorige week kwam Jan (7) thuis van school met een glitterpen. Toen ik hem vroeg waar die pen vandaan kwam, zei hij dat hij ze gevonden had. Hij loog. Later bekende hij dat hij de pen had genomen van een medeleerling omdat hij ook graag zo een pen wilde. Ik ben (samen met hem) de pen gaan terugbrengen en heb hem uitgelegd wat er gebeurt met iemand die steelt. Toch lijkt het niet tot hem door te dringen. Is er iets mis met Jan?»

«Er is niks mis met Jan. Veel kinderen op deze leeftijd nemen wel eens iets weg. Wat je liegen noemt is een logische reactie als je betrapt wordt op iets waarvan je weet dat het niet mag. Je hebt goed gereageerd. Je kan er nog wat aan toevoegen: leg hem uit wat zijn daad betekent voor het andere kind. Dat zal verdrietig zijn dat het zijn mooie pen kwijt is. Misschien heeft hij hem van zijn bomma gekregen, of gekocht van zijn spaarcenoten, of ...»

*Klasse heeft voor deze vraag samengewerkt met de Opvoedingstelefoon. Die kan je rechtstreeks bereiken op maandag, dinsdag en donderdag van 15 tot 21 uur en vrijdag van 15 tot 18 u. op tel 070 22 23 30 – www.opvoedingstelefoon.be*



People of the world

### [ GELUK ] de top 4

#### Wat maakt je gelukkig?

Niet geld, beroemd zijn, chips of tv, maar

- 1 kunnen **kiezen** (het gevoel dat je kan doen wat je zelf wil)
- 2 mogen **doen** (het gevoel dat je iets kan realiseren)
- 3 **samen zijn** (het gevoel dat je dicht bij anderen staat)
- 4 **waardering** krijgen (het gevoel dat je de moeite waard bent)

*(De tips komen van psycholoog Kennon Sheldon. Hij kreeg onlangs een prijs voor zijn onderzoek naar geluk. Dankzij punt 4 is hij ook al meteen een kwart gelukkig.)*

## Help!

### ADHD

Kathleen Lampaert, moeder van Tim en Dédine:

### «We wisten het pas in het derde leerjaar»

«Op school ging alles zozegd naar wens, zijn resultaten waren heel goed. Maar Tim weende iedere speeltijd. Niemand vertelde ons dat. Thuis was Tim opvliegend. Hij praatte aan één stuk door, moest altijd het laatste woord hebben, sprak tegen. De turnleerkracht merkte dat Tim moeite had met touwtjesspringen. Een koprol maken kon hij pas veel later dan zijn leeftijdgenoten. Thuis merkten wij dat hij moeilijk met een passer overweg kon. Zijn geschrift was haast onleesbaar. Pas in het derde leerjaar wisten we dat Tim ADHD had. Nu maken we precieze afspraken met hem. Hij neemt ook een medicijn en alles is onder controle. Op school haalt hij ronduit goede resultaten, maar huiswerk maken en studeren blijft een probleem.»

#### wat is het?

ADHD'ers kunnen hun aandacht moeilijk vasthouden: wat ze zien, horen, ruiken, voelen of proeven leidt hen af. Ze doen alles tegelijk waardoor hun leven chaotisch wordt. Ze raken gemakkelijk hun spullen kwijt en vergeten schoolmateriaal, afspraken... Hun interne klok faalt: ze komen dikwijls te laat. Bovendien zijn ze overbeweeglijk en dat niet alleen bij spannende gebeurtenissen (zoals verrassingen, schoolreis, verjaardag). Ze handelen eerst en denken dan pas na, ze antwoorden op vragen zonder ze te beluisteren of te lezen. ADHD staat voor Attention Deficit Hyperactivity Disorder.

#### wie heeft het?

3 tot 5 % van de kinderen heeft ADHD. Sommige symptomen worden minder erg of verdwijnen wanneer ze ouder worden, met andere symptomen leren ze omgaan. Kinderen met ADHD zijn vaak normaal begaafd, ADHD is erfelijk.

#### wat kunnen we doen?

Veel kinderen vertonen (tijdelijk) symptomen die typisch zijn voor ADHD, maar hebben deze ontwikkelingsstoornis niet. Wanneer je deze verschijnselen al vroeg (voor het zevende levensjaar) waarneemt en ze hardnekkig en in ernstige mate blijven optreden, raadpleeg je best een kinderpsychiater. Die kan je advies geven en eventueel medicatie voorschrijven. Wat kunnen we zelf doen? Kinderen met ADHD hebben beloningen en complimentjes nodig voor alles wat ze goed doen, al is dat maar een kleinigheid. Negatieve opmerkingen horen deze kinderen al meer dan genoeg. Regelmaat en structuur zijn levensbelangrijk: vaste uren en plaatsen voor eten, huiswerk, tv, slapen, opstaan. Op studievak hebben ze meer en langer begeleiding en ondersteuning nodig.

#### info

*Je leest meer over ADHD in «Zit Stil! Op school, omgaan met ADHD in de klas» – Rita Bolaert – Lannoo – 16,95 euro of «Ze noemen het AD(H)D; lotgevallen van een moeder en haar kind» – Anne Dekker – Swets&Zeitlinger – 16,49 euro of op [www.adhd.nl](http://www.adhd.nl) Je kan altijd terecht bij Centrum ZIT STIL - Heistraat 321 - 2610 Wilrijk - tel 03 830 30 25 - fax 03 825 20 72 - e-mail: [www.zitstil.be](http://www.zitstil.be)*



Peter Van Hoof

**Tim: «Ik kon zelfs geen koprol maken.»**

## Veilig internetten

Sandra chat met iemand die zich Jasmijn noemt. Ze hebben dezelfde interesses: dansen en ballet. Na drie chatsessies vraagt Jasmijn een foto van Sandra. Maar is Jasmijn wel een meisje van 11 jaar?

### Zeven surf- en chattips

- 1 Ik leg uit aan mijn ouders wat ik doe op het internet.
- 2 Ik geef nooit zomaar mijn naam, adres, telefoonnummer of foto aan iemand die ik heb leren kennen via het net, zelfs als die erom vraagt.
- 3 Mijn paswoord is geheim, ik verklap het aan niemand. Het is een beetje als de sleutels van mijn huis: ik geef ze niet aan gelijk wie.
- 4 Ik bel nooit met iemand die ik via het net heb leren kennen zonder het te vragen aan mijn ouders. Als ik iemand wil ontmoeten, vraag ik het eerst aan mijn ouders.
- 5 Ik stop met surfen of chatten en ik verwittig mijn ouders van zodra ik informatie ontvang, deelneem aan gesprekken of beelden tegenkom, waarbij ik me ongemakkelijk voel.
- 6 Ik geloof niet alles wat ik zie en hoor op internet. Ik leer kritisch zijn.
- 7 Ik blijf beleefd op het internet. Ik doe niets dat andere personen kan kwetsen.



Peter Van Hoof

Child Focus verspreidt zeven basisregels om kinderen veilig te leren surfen en netwits te maken. Meer info voor ouders vind je op [www.clicksafe.be](http://www.clicksafe.be). Als je op het net informatie ontvangt of op beelden botst die je storend of schokkend vindt, stuur ze dan door naar [clicksafe@childfocus.org](mailto:clicksafe@childfocus.org). Child Focus verwittigt dan de gerechtelijke politie.



## Beste Klasse

**Saai** «Kenneth moest als huistaak op een kaart van Europa landen benoemen door het juiste cijfer in het juiste land te plaatsen. Luxemburg was echter een kleine stip op die kaart. Toch had mijn zoon met uiterste precisie het juiste nummer in het juiste land gekregen. Het was klein, maar het was juist. Tot zijn ontsteltenis kreeg hij de taak terug en waren er punten afgetrokken: hij had het cijfer in een buurland moeten plaatsen en met een pijl naar Luxemburg moeten verwijzen. Mijn zoon zit in het eerste secundair. Elke dag als hij thuis komt vraag ik hoe het was op school. Elke keer antwoordt hij: 't was saai, zoals gewoonlijk.» (N.C.)

**Geen tijd** «Dikwijls moet mijn kind als huistaak het schoolwerk afwerken waarvoor in de klas onvoldoende tijd werd gegeven. Anderzijds blijkt dan dat in de klas regelmatig erg veel tijd gependereerd wordt aan plezante lessen die weinig productief zijn en waardoor het verplichte schoolwerk in de verdrukking komt. Joggings, zangstonden, bezinningen, toneeltjes en knutselnamiddagen kunnen erg leuk zijn maar als dit tot gevolg heeft dat het 'saai' schoolwerk thuis moet gebeuren en daardoor op de schouders van de ouders terecht komt, heb ik toch mijn bedenkingen.» (J.G)

**Bedankt helm** «In het begin van het schooljaar heb ik een fietshelm van jullie gekregen. Heel trouw zet ik hem steeds op als ik met de fiets op pad ga. Gelukkig... Op 4 december werd ik aangereden op weg naar huis. Buiten



Lieve Mulsbaars

een aantal kneuzingen, enkele wonden aan het aangezicht en de handen en een omgeslagen voet ben ik er beter vanaf gekomen dan mijn helm. Mijn helm is dus al kapot, zoals je op de foto kan zien. De plaats waar mijn hand is, is een gat. Ik ben blij dat ik die helm op had anders had ik serieuze hoofd wonden gehad.» (Ronny Marinus - Heide-Kalmthout)

**Ronny:** «Een gat in mijn helm.»

Bijna alle Vlaamse zesdeklassers (zo'n 70 000!) kregen via Yeti een fietshelm van Levenslijn-Kinderfonds. Nu moeten we de coole helm ook nog dragen.

Brieven en reacties? Schrijven naar Klasse voor Ouders - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel of zet ze in het gastenboek op [www.klasse.be](http://www.klasse.be)

## DEZE MAAND OP [WWW.KLASSE.BE/ouders](http://WWW.KLASSE.BE/ouders)

100 000 bezoekers per maand



### TEVREDEN OVER DE SCHOOL?

**Doe de test.** Hoe stel je een vragenlijst op om samen met de ouders de sterke en zwakke punten van de school te ontdekken? [www.klasse.be/kvo/66/4](http://www.klasse.be/kvo/66/4)



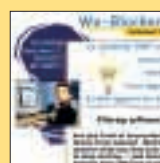
### WIN!

Pik de leukste Klasse-cartoon uit [www.klasse.be/postkaarten](http://www.klasse.be/postkaarten). Zet er een originele boodschap op en stuur die naar [red.ouders@klasse.be](mailto:red.ouders@klasse.be). 10 winnaars krijgen bioscooptickets voor heel het gezin.



### KLAP MEE

«Als mijn kind niet graag naar school gaat is dat de schuld van de school». **Wat motiveert** kinderen om wel graag naar school te gaan. Discussieer mee op [www.klasse.be/forum](http://www.klasse.be/forum)



### SITE VAN DE MAAND

Hoe kan je ervoor zorgen dat je computer sites met **pornografie en racisme** blokkeert? Surf naar [www.we-blocker.com](http://www.we-blocker.com) of [www.icra.org](http://www.icra.org)

# «**Waarom bekijken ze me zo?**»

**Jens lacht altijd op de foto. Toen was hij vier. Een doodgewone Vlaamse jongen met een krasje: een lipspleet. Anderen hebben er een verschrikkelijk woord voor: een hazenlip. Jens, nu twaalf, noemt zichzelf een gelukkige jongen. «Ik denk er niet elke dag aan maar wel als mensen vreemd naar me kijken.»**

**O**ch, wees blij dat hij gezond is. En dat het een jongen is, hij kan zijn snor laten groeien'. Zo reageerden sommige mensen uit de omgeving toen Jens geboren werd: met een gat in plaats van neus en lippen. «Je staat er nooit bij stil. Het gebeurt altijd bij iemand anders, denk je. Tot het jouw gezin overkomt», zegt Line Peeters, moeder van Jens (12), Jorien (14) en Jasper (7). «We wisten niet dat Jens met een lipspleet zou geboren worden en kregen een serieuze tik. De reacties van familie en vrienden waren goed bedoeld...»

## Jens' fotoboek

«Ik ben van kleinsaf met Jens naar buiten gekomen. Zodat iedereen hem zou leren kennen», zegt Line. «Jens heeft de rest zelf gedaan.» Ze toont Jens' fotoboek. Er is niet één foto waarop hij niet lacht. «Dat maakt mij sterk», zegt ze. «Die innerlijke ontwapenende kracht van Jens. Hij is erg open, kan veel, palmt de mensen in en lacht altijd. In deze wereld is het aangezicht het visitekaartje van een mens. Jens zorgt ervoor dat mensen daar snel door heen kijken. Het is Jens die me sterk maakt, door zijn manier van leven. Het is niet omdat er een krasje op de auto zit, dat hij niet rijdt.»

## Pestkoppen

«Ik was bang toen Jens voor het eerst naar school ging. Maar hij had een voordeel: ik ben zelf leerkracht en kon de collega's vertellen wat er aan de hand was. Dat ze aan de kinderen van de klas moesten vertellen wat er was met Jens en dat ze maar gewoon moesten doen, geen voorkeursbehandelingen of wat dan ook. Natuurlijk was

ik bang van pesterijen. Ik heb intussen al geleerd dat je niet iets moet mankeren om gepest te worden. Pestkoppen zoeken vooral kinderen op met een zwakker karakter. Dan zijn ze bij Jens aan een verkeerd adres. Jens is zelf erg gevoelig voor onrecht. Informatie op school is erg belangrijk. De Vereniging voor Aangeboren Gelaatsafwijkingen (VAGA) geeft vaak infosessies op school en kan voor ouders bemiddelen.»

## Operaties

Jens is nu twaalf en heeft al tientallen operaties achter de rug. Als zijn gelaat volgroeid is, staan er hem nog te wachten. «Enkel als hij dat wil», zegt Line. «Toen hij klein was vond hij het ziekenhuis zelfs leuk. Nu betekent dat weken niet kunnen meedraaien met de vrienden: geen voetbal, geen scouts, geen school. Het zijn bovendien telkens erg risicovolle en moeilijke momenten. Jens zit nu in een beschermde situatie. Zijn vrienden zitten in dezelfde klas, in dezelfde voetbalploeg, bij dezelfde scouts. Ik ben bang van volgend schooljaar, de grote secundaire school, de puberteit, de meisjes...»

## De bek van de pinguïn

«Ze zeggen wel eens dat het went voor ouders, dat de eerste jaren de moeilijkste zijn. Dat klopt, het went, ook voor Jens. Je leert er mee leven. Enkele maanden geleden bracht sinterklaas chocoladen pinguïns voor de kinderen. Jens lust zwarte chocolade, Jasper melkchocolade. Toeval wil dat de bek van Jens' pinguïn was afgebroken. Nu moet je die chocoladeventjes toch breken als je ze wil opeten. Geen probleem, dacht ik. Toch wil Jens zijn pinguïn ruilen met die van zijn broer, maar die wil niet. Drama natuurlijk. Eerst had ik het nog niet door, maar Jens voelde zich de gebroken pinguïn die hij niet wilde zijn. Je leert dus wel leven met een lipspleet, maar dat zal hem en ons, nooit echt loslaten. Als andere mensen al eens gewoon zouden doen, wat minder zouden staren. Dat zou al een groot verschil maken.»



Ongeveer één op zeshonderd kinderen wordt geboren met een gelaatsafwijking. De Vereniging voor Aangeboren Gelaatsafwijkingen (VAGA) staat ouders op alle mogelijke manieren bij: bezoek in het ziekenhuis, voordrachten en infosessies op school... Het boek «Een gezicht met een toekomst» kost 20 euro (postkosten inbegrepen). Je kan het bestellen bij VAGA - Jos Craeybeckxlaan 8 - 2180 Ekeren - tel 03 542 37 80 - GSM 0477 60 40 96 - VAGA@glo.be - www.vaga.be Klasse voor Ouders geeft tien boeken weg. Zet kort op een briefje waarom je het boek graag wil en stuur het vóór 10 maart naar: Klasse voor Ouders (Jens) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel.

