



DE ANGST VAN OUDERS

«Soms ben ik bang als ik hen 's morgens naar school stuur», zegt Annie (32), moeder van Ellen en Tibo. «Er kan zoveel fout lopen: in het verkeer, op de speelplaats, bij de toetsen... Ik zou af en toe eens willen binnenkijken. Meer willen weten.» Annie wil door het **spionnetje** van de klasdeur kijken.

Wat leren kinderen op school en hoe doen ze dat? Hoe vermijd je schoolstress? Mag de school geld vragen voor de zwemles of de refeter? Wat zeg je als je kind bang is in

de klas? Hoe ziet een school zonder toetsen eruit? En waarom voelen ouders zich in de ene school goed en in de andere buitengekeken?

Dit en nog veel meer lees je dit schooljaar in *Klasse voor Ouders*. Het gratis maandblad toont het leven op school zoals het is. Of zou kunnen zijn. Geen vervormd kleinbeeld via het spionnetje in de schoolpoort, maar **breedbeeldtelevisie** elke dag.

Je kind zit goed. Het Vlaams onderwijs scoort in internationale ver-

gelijkingen bij de wereldtop. Daar zorgen elke dag meer dan 120 000 leerkrachten voor. Bovendien is ons land in de **wereldhitparade** van 'de beste landen om te leven en te wonen' in 25 jaar tijd gestegen van de twaalfde naar de vierde plaats. Ons onderwijs speelt daarin een belangrijke rol. Maar voor goed onderwijs moeten scholen en ouders ook goed samenwerken: veel van elkaar leren en weten, aan hetzelfde zeel trekken, mekaar proberen te begrijpen en te stimuleren. Dan krijgt angst geen kans.

«EN ALS HET FOUT LOOPT?»

p. 2



63 HULPLIJNEN
VOOR OUDERS



EZELS TERUG NAAR SCHOOL

p. 8



EXTRA:
DE HELE SCHOOL-
KALENDER

BANG VOOR HET

Jana Gastmans (33), moeder van Evi (7), Bram (9), Sofie (11):

«IK BEN BANG DAT HET WERK ALTIJD OP DEZELFDE SCHOUDERS VALT»

Wat verwacht je van het nieuwe schooljaar? «Bram heeft een vorm van autisme. Dat maakt het voor de leerkracht niet makkelijk. Bram heeft meer aandacht nodig dan anderen. Vorig jaar heeft de leerkracht dat schitterend opgevangen. Een nieuwe juf is voor hem al een hele aanpassing. Ik hoop dat het snel klikt. Ik heb er veel vertrouwen in.»

Wat mag de school van jou verwachten? «Ik ben voorzitter van het oudercomité en vertegenwoordig met enkele ouders alle andere ouders van de school in de participatieraad. Daar bespreken we het beleid van de school. We willen dat goed doen. De school en de ouders kunnen van het oudercomité evenveel inzet en engagement verwachten. Er staat een verkeersproject op stapel, we zorgen voor financiële ondersteuning en proberen via thema-avonden ouders te ondersteunen.»

Waar ben je een beetje bang voor? «Ik ben alleenstaande moeder, voorzitter van een oudercomité én ik studeer voor leerkracht. Die combinatie is erg zwaar. Ik ben soms bang dat ik dat niet allemaal georganiseerd krijg. Het blijkt ook moeilijk om gemotiveerde ouders te vinden voor ons oudercomité. Ik ben bang dat het werk altijd op dezelfde schouders zal vallen.»

Waar kijk je naar uit dit schooljaar? «Ik zit in het laatste jaar van de lerarenopleiding en wil nu zo vlug mogelijk voor de klas staan, liefst in het buitengewoon onderwijs. Daar kan je het verschil maken. Leren werken op het ritme van kinderen met (leer)problemen. Dat is wat elke leerkracht moet kunnen.»



Erik Cardoen (35), vader van Niki (7) en Liesje (4)

«WAT ALS HET PLOTSELING FOUT LOOPT?»

Wat verwacht je van het nieuwe schooljaar? «Ik verwacht veel uitdagingen voor Niki en Liesje. Het is ontroerend om te zien hoe zij de wereld ontdekken. Een nieuwe klas, nieuwe juf of meester, ze leren zo veel op een schooljaar. Dat daagt ons als ouders ook uit. Ik verwacht dat de school mijn kinderen degelijk voorbereidt op de komende leerjaren.»

Wat mag de school van jou verwachten? «Natuurlijk zullen we onze kinderen zo goed mogelijk opvolgen en hen mee ontdekken. Hoe doen ze het? Wat vinden ze leuk? Wat kunnen ze goed en niet goed? We willen de kinderen stimuleren zonder hen echt onder druk te zetten.»

Waar ben je een beetje bang voor? «Dat scholen kinderen die het wat moeilijk hebben te snel doorsturen naar wat ouders minderwaardige opleidingen noemen. Dat kinderen met problemen alleen staan. In mijn schooltijd gebeurde dat vaak. Wie op school niet meekon, mocht vertrekken. Mijn kinderen zijn nog jong. Het loopt allemaal nog vlotjes. Maar wat als het plotseling fout loopt?»

Waar kijk je naar uit dit schooljaar? «Ach gewoon, de kinderen zien leren, een plezant schooljaar waar ze zich goed voelen bij de klasgenootjes en de leerkracht.»

Inci Yilmaz (32), moeder van Dilan (10)

«DAT ZE MAAR NIET BEGINNEN SCHELDEN»

Wat verwacht je van het nieuwe schooljaar?

«Dilan gaat naar het vijfde leerjaar. Ik verwacht dat het best een moeilijk jaar wordt met veel nieuwe vakken. Ik hoop dat ze van bij het begin genoeg gelooft in zichzelf. Ik verwacht dat Dilan dezelfde kansen krijgt als iedereen. In het eerste leerjaar zaten alle migranten op school in één klas. Dat was om Nederlands te leren. Goed bedoeld, maar eigenlijk had Dilan dat niet nodig. Toen was ik bang dat ze voor andere vakken een achterstand zou oplopen.»

Wat mag de school van jou verwachten? «Als de school mijn kind aanvaardt, zegt ze ook dat ze haar best wil doen met Dilan. Het is maar normaal dat ik dat ook doe. We zijn beide verantwoordelijk voor het onderwijs van Dilan. Ik aanvaard de regels van de school, zal er zijn

NIEUWE SCHOOLJAAR?

DE VERKEERDE VRIENDEN, GEVAARLIJK VERKEER, DRUGS, EEN SLECHTE LEERKRACHT... SOMMIGE OUDERS ZIJN BANG VOOR HET NIEUWE SCHOOLJAAR. VIJF OUDERS VERTELLEN OVER HUN VERWACHTINGEN EN VOORNEMENS, HUN KLEINE ANGSTEN EN PLEZIERTJES.

Anne Anrys (46), moeder van Bavo (12), Nelis en Mathijs (14)

«IK DURF BAVO NOG NIET LOSLATEN»

Wat verwacht je van het nieuwe schooljaar? «Bavo is mentaal gehandicapt en zit in het buitengewoon onderwijs. Dit schooljaar gaat hij naar het secundair. Het is een stap die voor mij emotioneel moeilijk ligt. Het confronteert je met het feit dat Bavo geen gewoon kind is. Ik heb nood aan mensen die weten waar ze mee bezig zijn, die wat verder van Bavo afstaan. Die me kunnen helpen om een betere kijk te krijgen op wat Bavo kan en wat niet. Ik reken daarvoor op de school.»

Wat mag de school van jou verwachten? «Dat ik er zal zijn als we beslissingen moeten nemen, dat ik mee naar oplossingen zal zoeken. Ik zal haar keuze respecteren en

ondersteunen. En ik zal met heel veel interesse volgen wat er op school allemaal gebeurt.»

Waar ben je een beetje bang voor? «Ik weet dat ik Bavo onderschat, dat ik te veel dingen in zijn plaats doe, hem ook te veel bescherm. Hij moet nu zelfstandiger worden. Ik moet hem wat minder bij de hand nemen, hem wat meer loslaten. Maar precies daar ben ik zo bang van. Bavo is veel kwetsbaarder dan een gewoon kind.»

Waar kijk je naar uit dit schooljaar? «Ik kijk ernaar uit dat Bavo inderdaad wat zelfstandiger wordt, dat ik hem met een gerust gemoed wat meer kan loslaten.»



FOTO'S: PETER VAN HOOF, PHOTOJISC

Wat verwacht jij van het nieuwe schooljaar, wat mag de school van jou verwachten, waar ben je een beetje bang voor en waar kijk je naar uit? Boeiende vraagjes om zelf even te beantwoorden en met enkele andere ouders (en de school) te bespreken? Het kan ook op www.klasse.be/ouders

Jan Giebens (39), vader van Liesbeth (8) en Leentje (9):

«DAT ZE ALLEMAAL WEER VEILIG THUIS GERAKEN»

Wat verwacht je van het nieuwe schooljaar? «Ik zit in de werkgroep verkeer op school. Een leuke samenwerking tussen leerkrachten, directie en ouders (al dan niet lid van het oudercomité), dat verwacht ik. Zo kunnen we samen goed onderwijs aan de kinderen aanbieden. De belangrijkste bouwsteen daarvoor is open en eerlijke communicatie. Daar zijn wij de vorige jaren steeds in geslaagd.»

Wat mag de school van jou verwachten? «Zoals de vorige jaren wil ik actief blijven meewerken als fietspoolbegeleider en het fietspoolproject met raad en daad blijven steunen. Ik hoop dat de langverwachte renovatie van onze fietsenstalling voor dit schooljaar is.»

Waar ben je een beetje bang voor? «Dat de schoolomgevingen nog onveilig worden door onze "ik-maatschappij". 'IK breng mijn kind met de auto naar school, IK zet hem of haar af aan de poort van de school, ook al moet IK mijn auto daarvoor op het voetpad en/of fietspad parkeren zolang MIJN kind maar veilig op school komt.' Met het fietspoolen proberen wij deze cirkel van onveiligheid - steeds meer auto's - nog onveilig te doorbreken.»

Waar kijk je naar uit dit schooljaar? «Sinds we in april 2000 met fietspoolen startten, hebben we ook elk jaar een autoluwe schooldag georganiseerd in onze gemeente. Dit is al 3 jaar door enkele ouders getrokken. Voor de autoluwe schooldag van 2003 is de formule enigszins gewijzigd. De leerlingenruden van de verschillende scholen organiseren die nu.»

op oudercontacten en wil erg goed helpen met huiswerk en lessen. Mijn Nederlands is goed genoeg om over alles te praten wat met school te maken heeft. Als er echt problemen zijn, zoek ik een tolk in de familie. En ik probeer mijn Nederlands nog te verbeteren.»

Waar ben je een beetje bang voor? «De kinderen van haar klas maken nu nog geen onderscheid tussen nationaliteiten. Ik ben bang voor het moment waarop Dilan scheldend te horen krijgt «Jij bent een Turkse». Ik hoop dat ze dan niet afhaakt. Iedereen heeft een groep nodig waar hij bijhoort. De toekomst van Dilan ligt in Vlaanderen.»

Waar kijk je naar uit dit schooljaar? «Dilan en ik hebben een heel open en goeie relatie. We begrijpen elkaar. Dilan die Frans leert, dat als ouder kunnen volgen, mooier is er niet.»



«MAG IK M NAAR S

TWEE KINDEREN PER MAAND

Elke dag zijn in België 9 jonge fietsers en voetgangers tussen vijf en achttien betrokken bij een verkeersongeval. Elke maand sterven twee kinderen in het verkeer. België staat in de top vijf van de meest verkeersonveilige landen in de Europese Unie (na Griekenland, Portugal, Spanje en Frankrijk).

HOE GAAN JOUW KINDEREN NAAR SCHOOL?

- ▶ Twee kleuters op drie wonen amper één km van de school. Eén op drie maximum vijf kilometer. Een uitzondering woont verder. Voor de lagere school moet de helft van de kinderen minder dan één km afleggen, de andere helft maximum vijf kilometer. Ondanks die korte afstand zit 63 % van de kleuters en de helft van de lagerschoolkinderen **elke ochtend op de achterbank** van de auto. Eén vierde van het verkeer tijdens de ochtendspits gaat van huis naar school. Omdat het steeds onveiliger wordt, brengen steeds meer ouders hun kinderen met de auto naar school. Daardoor wordt het verkeer nog drukker...
- ▶ **Veel tijd hebben we niet** om onze kinderen 's morgens naar school te brengen of ze 's avonds af te halen: een kwartier tot pakweg twintig minuten. Stel dat we deze tijd als norm nemen. Binnen een kwartier kunnen we ongeveer 750 meter tot 1 km stappen en 3 à 4 km fietsen.
 - Kinderen die in een straal van 750 meter rond de school wonen, kunnen dus te voet naar school.
 - Kinderen die in een straal van 3 km rond de school wonen, kunnen fietsen.
 - Wie buiten de voetgangers- of fietscirkel woont, kan met de bus komen of carpoolen.

WANNEER IS JE KIND EEN ZELFSTANDIG VOETGANGER OF FIETSER?

- ▶ Kinderen kunnen pas vanaf 8 jaar het juiste moment inschatten om de straat over te steken. Dan gaat het om een eenvoudige verkeerssituatie: één auto die van één kant komt. De meeste verkeerssituaties zijn wel wat ingewikkelder. Daar is een kind pas klaar voor vanaf **10 à 12 jaar**. Op 8-9 jaar zijn kinderen nog niet in staat om op alle situaties snel correct te reageren.
- ▶ Een jonge fietser kan pas de straat op als hij automatisch zijn fiets bestuurt (stuurvaardigheid): zonder aan het stuur en de pedalen te denken. Zelfs dan moet hij nog veel oefenen op straat. Die stuurvaardigheid is ontwikkeld bij **10-/12-jarigen**. Een zware boekentas maakt het allemaal nog wat moeilijker.

Deze leeftijden zijn gemiddelden. Kinderen die vaak met hun ouders in het verkeer oefenen, kunnen vlugger zelfstandig de straat op.

DRIE TIPS:

- 1 Fiets of stap zelf zo veel mogelijk. Neem je kind dan mee (naar de bakker, de postbus, naar oma...). Zo doet het ervaring op en leert het dat er iets anders bestaat dan een auto.
- 2 Probeer het traject naar school, jeugdbeweging, muziekklas, zwembad... enkele keren samen uit (bus, tram, fiets, te voet) en geef je kind tips en aanwijzingen.
- 3 Kies steeds voor de veiligste weg. De schoolverzekering verzekert 'het normale' traject tussen thuis en school. Dat hoeft dus niet de kortste weg te zijn.

*«Je moet die drukte 's morgens
Dubbelgeparkeerde auto's, haastige
fietsers die hun evenwicht zoeken...
en Jolien (5) zelf aan de poort heb
dit schooljaar met de fiets naar s
(Sofie*



*Dit is de zestiende bijdrage van De Eerste Lijn. Me
Klasse: www.klasse.be/dossier/verkeer Op zoek n
staan in de Verkeerswaaier. Bel de Vlaamse Infolijn
naar www.verkeerskunde.be/verkeerswaaier Wie me
kan contact opnemen met Langzaam Verkeer op tel
de verschillende ouderkoepels: Koogo – tel. 02 512
- www.vcov.be; Rogo – tel. 09 242 01 68
Deze tekst kwam tot stand in sam*

MET DE FIETS SCHOOL?»

DE EERSTE LIJN¹⁶
BIJHOUDEN

VEILIG VERKEER

ens zien aan de schoolpoort!
ouders, spelende voetgangers, jonge
Ik ben pas gerust als ik Senne (13)
afgezet. Senne vraagt nu of hij vanaf
school mag. Ik denk er niet aan.»
(p. 2, 35)



HOE GEDRAAG JIJ JE IN HET VERKEER?

Kinderen nemen gedrag van ouders vlug over. Dat geldt zeker ook voor de manier waarop ouders zich in het verkeer begeven. Ben je zelf een verkeersveilige ouder?

- Mijn auto en fiets zijn technisch in orde.
- Als ik fiets, draag ik een fietshelm.
- Ik gebruik de auto alleen als dat nodig is.
- Ik parkeer nooit op het zebrapad, in dubbele rij, op het fietspad, op de busstrook.
- Ik steek als fietser het zebrapad te voet over.
- Ik draag een veiligheidsgordel in de auto.
- Ik hou me altijd aan de toegelaten snelheid.
- Ik drink nooit als ik met de auto rij.
- Ik gebruik de gsm niet als ik rij.
- Ik geef een voetganger aan het zebrapad voorrang.
- Ik steek als fietser of voetganger nooit over als het licht rood is.

Ben jij een verkeersveilige ouder? Doe de volledige test op www.klasse.be/ouders

WAT KAN JE VAN DE SCHOOL VERWACHTEN?

- ✘ De school geeft **informatie**: hoe kan je de school bereiken met het openbaar vervoer, wat zijn veilige routes voor fietsers of voetgangers...
- ✘ De school **maakt ouders en leerlingen warm voor veilig en milieuvriendelijk verkeer**: autovrije schooldag, promotie openbaar vervoer, fietshelmen...
- ✘ De school geeft **verkeersopvoeding**: levensechte verkeerslessen (op straat, in een verkeerspark, een verkeerseducatieve route), regelmatige fietscontroles, plant uitstappen te voet, met de fiets, het openbaar vervoer...
- ✘ De school **organiseert** het verkeer: maakt afspraken met ouders, het openbaar vervoer, voorziet in voldoende veilige en overdekte fietsenstallingen en maakt werk van:
 - Voetpoolen**: Kinderen gaan samen naar school in kleine groepjes van 6 à 8 onder begeleiding van een volwassene. Zo komen er minder auto's aan de schoolpoorten. De rij kan kinderen na schooltijd ook naar een woonwijk, voorbij een gevaarlijk kruispunt, naar een veilige auto-instapplaats, bus- of tramhalte leiden.
 - Fietspoolen**: Kinderen fietsen samen naar school in kleine groepjes onder begeleiding van een volwassene.
 - Carpoolen**: Kinderen rijden samen naar school met 4-5 in één wagen. Als vier kinderen elk afzonderlijk naar school worden gebracht, rijden er vier wagens naar school, als ze carpoolen rijdt er één.
- ✘ De school zorgt voor een **veilige schoolomgeving en veilige schoolroutes**: gemachtigd opzichters, werkt met de gemeente aan meer fietsvoorzieningen, meer zones 30, bredere voetpaden...

- ✘ Ideaal is wanneer de school kiest voor **een totaalaanpak**. De school werkt samen met de ouders, de leerlingen en andere partners (de gemeente, De Lijn, NMBS, Vlaams Gewest) aan een schoolvervoerplan. Zo'n plan kan de schoolomgeving en de schoolroutes veiliger maken en ervoor zorgen dat meer kinderen zelfstandig en veilig naar school kunnen komen.



Foto: Jaimie werd na de avondstudie op school op het zebrapad aangereden op weg naar huis. De auto reed veel te snel. 's Anderendaags zou Jaimie elf geworden zijn. Je kan zijn verhaal lezen op www.klasse.be/kvo/4/6

er over veilig verkeer lees je op de internetsite van
naar ideeën om het verkeer veiliger te maken? Ze
voor een gratis exemplaar op 0800 302 01 of surf
et de school een schoolvervoerplan wil ontwikkelen
L. 016 31 77 00 - www.langzaamverkeer.be of met
88 74 - www.koogo.info; VCOV - tel. 02 511 65 05
3 - www.gemeenschapsonderwijs.be/rogo
enwerking met Langzaam Verkeer

Zeker doen

- ★ **27 SEPTEMBER TOT 6 OKTOBER:** Vredesweek. 300 000 kindsoldaten kunnen fluiten naar een veilig gezin of een normale school. Zij zijn niet meer dan kanonnenvlees. Alle acties en veel ideeën vind je op www.vredesweek.be - tel. 03 225 10 00 - e-mail info@vredesweek.be
- ★ **5 OKTOBER:** Internationale Dag van de Leerkracht. Vier de leerkrachten op 4 of 7 oktober, de vijfde is een zaterdag.
- ★ **6 TOT EN MET 13 OKTOBER:** Week van het Bos. Hout is het centrale thema. Haal de programmabrochure in het gemeentehuis of de bibliotheek of surf naar www.vbv.be/weekvanhetbos.htm
- ★ **13 OKTOBER:** Dag van de Buur. Beter een goede buur dan een verre vriend... Ken jij je burens? Tijd voor een babbel of op de koffie? Meer info bij Anna Missinne - tel. 016 25 27 34 - Anna.missinne@chello.be of op http://members.chello.be/cr26889/dag_van_de_buur.html

Dit blad is tussen 16 en 20 september op de school van je kind afgeleverd. Volgend nummer popelt in de boekentas rond 11 oktober.

Foto: Peter Van Hoof



Rudy Van Doren, vader van Sarah (11):

«...en toen belde de directie»

«Sarah bloedde uit de neus, haar ogen waren gezwollen, ze zag niets.» Vader Van Doren slikt wanneer hij het vertelt. Even daarvoor had de directrice van de school hem op zijn werk gebeld: Sarah (11) raakte uit evenwicht bij het buitenfietsen van de school. Ze aaide met haar wang het zeil van een vrachtwagen en smakte akelig dicht neer bij de enorme wielen. Door de aanrijding had Sarah een schedelbreuk juist boven de neus, kneuzingen aan het hoofd en verwondingen aan de pols. Ze droeg geen helm. «Eén week moest Sarah in het ziekenhuis blijven, het ingeslikte bloed had haar maag ontregeld. Pas twee dagen na het ongeval zag ze weer. Sarah klaagde lange tijd over hoofdpijn, vooral bij zonnig weer. Nu nog heeft ze last wanneer ze haar favoriete *Harry Potter* leest. Als ze zich concentreert, krijgt ze dubbelzicht. Maar alles komt goed.» Sarah fietst nu weer, maar nog veel voorzichtiger dan vroeger. «Ze wil nog steeds geen fietshelm dragen. Maar het móet. Het is hoog tijd dat die helm een beter imago krijgt bij de tieners. Hij bespaart aangereden fietsers en hun familie veel ellende.»

62 000 leerlingen van het zesde leerjaar kregen van Klasse en Levenslijn een gratis fietshelm. Alleen moeten ze die nu nog dragen. Misschien kunnen ouders het goede voorbeeld geven?

ACTIE MET KLASSE

EEN FESTIVAL 'BIJ JE THUIS'

Op zaterdag 21 september staat je huiskamer voor één dag op een festivalweide: in Kitsegem, het enige dorp in Vlaanderen dat écht rekening houdt met wat kinderen willen, doen en zeggen. Tussen 12 en 19 uur organiseert het Kinderrechtencommissariaat het Kinderrechtenfestival in het Provinciaal Recreatiecentrum De Schorre



Kinderrechtencommissariaat

in Boom. Kitsegem staat dan bomvol huiskamers. Ouders en kinderen gaan op zoek hoe je elkaar ruimte en rechten geeft. Geef jij wel eens uitleg aan je kinderen over wat in het gezin gebeurt? Vraag je soms raad? Luister je naar wat je kind voelt en denkt... Hoe geef je kinderen rechten (op bv. een eigen mening) in het gezin? Duik samen met je kinderen in een huiskamer die eigenlijk een schuimbad is, of een ontdekkingsparcours, een circus. Vraag je even af of er wat scheelt in het dit-kan-niet-thuis-huis... W817 en Yasmine komen op bezoek en curieuzeneus Johan Terryn lijmt de zaken aan elkaar. Een festival dus met een boodschap voor bij je thuis. Moet kunnen...

Het Kinderrechtenfestival heeft een heleboel activiteiten waar vooral kinderen tussen 8 en 13 jaar samen met hun ouders aan kunnen deelnemen. Kinderen betalen normaal 2,50 euro. Volwassenen 5 euro. Met Klasse voor Ouders kunnen de kinderen gratis binnen. Geef onderstaande bon af aan de kassa. Klasse voor Ouders en Yeti, het Klasse-blad voor kinderen van het vijfde en zesde leerjaar, zijn ook op het festival.

Kinderrechtenfestival – Provinciaal Recreatiecentrum de Schorre – Kapelstraat 83 – 2850 Boom – met de bus vanuit Antwerpen of Mechelen: lijn 50 – Info op 057 44 69 33 – www.kinderrechten.be

Gratis naar het Kinderrechtenfestival op 21 september



In ruil voor deze bon krijgen mijn kinderen gratis toegang tot het Kinderrechtenfestival op zaterdag 21 september. Bon inruilen aan de kassa.

Naam:

Adres:

Deze bon geldt voor maximaal 3 kinderen, indien vergezeld van minstens één betalende volwassene.

6/10

«Klasse voor Ouders is te dun»

Wat waarderen lezers het meest aan Klasse voor Ouders? De mensen, de verhalen, de herkenning én ondersteuning. Dat is wat meer dan 4 000 lezers melden. Maar het blad is soms ook te druk. En de meeste ouders willen een iets dikker blad. Klasse voor Ouders houdt rekening met de kritieken en bereidt een vernieuwd blad voor. Samen met jou.

Alles over opvoeding en onderwijs vind je op www.klasse.be/ouders
De winnaars van Klasse-acties hebben hun prijs gekregen. Je vindt ze op www.klasse.be/winnaars

NIEUWS UIT ONDERWIJS

★ Begin september stapten meer dan 2 000 basisscholen in het nieuwe **gelijke kansenbeleid**. De scholen krijgen extra ondersteuning in verhouding tot hun aantal kansarme leerlingen.

Vanaf september volgend jaar krijgen alle basisscholen extra middelen om kinderen met leerproblemen beter te begeleiden.

★ Basisscholen krijgen dit schooljaar samen bijna 20 miljoen euro extra voor **administratieve omkadering**. Omgerekend verwerken zowat 1 200 extra personeelsleden de papierberg van de directeurs verwerken. De financiële injectie kan scholen aanzetten om samen te werken in één scholengemeenschap, zodat één secretariaat hun administratieve taken efficiënter kan beheren.

Studietoelage al aangevraagd?

Je hebt kinderen in het secundair onderwijs? Minder dan de helft van de mensen die recht hebben op een studiebeurs vragen die ook aan. Zoek het even uit. Een brochure en aanvraagformulier kan je op school of in het CLB krijgen. Je kan ze ook bestellen op 0800 302 01 of raadplegen via www.ond.vlaanderen.be/studietoelagen
Aanvragen moeten voor 31 oktober binnen zijn.

Kinder- en Jongerentelefoon Vlaanderen zoekt vrijwilligers: luisterende oren en vloeiende pennen. Meer info op tel. 02 534 37 43 of www.kjt.org Je kan ook mailen naar info@kjt.org

Schoolmateriaal te veel? Gooi het binnen in de dichtstbijzijnde Oxfam-Wereldwinkel. Oxfam stuurt het materiaal naar landen en regio's waar normaal onderwijs niet kan.

Meer info: tel. 02 501 67 40 - katia.nouten@oxfamsol.be - www.oxfamsol.be



DE GROTE KLASSE VOOR OUDERS-ENQUÊTE

Wat denk jij over opvoeding en onderwijs?

De school onder de scanner.

Doe mee met de enquête en win één van de tien Klasse-doucheradio's.



Ik ben vader moeder.

Ik vul deze enquête in als ouder van een kind in

de kleuterschool de lagere school het secundair.

(kopieer deze enquête als je voor verschillende kinderen wil antwoorden)

Geef alle 21 vragen een cijfer:

- 1** zeker akkoord
- 2** akkoord
- 3** gematigd
- 4** niet akkoord
- 5** zeker niet akkoord

- [1] Ouders krijgen **voldoende inspraak** in het beleid van de school.
- [2] Ik ken het **schoolreglement**.
- [3] Mijn kind gaat **graag naar school**.
- [4] Leerlingen **pesten** elkaar op de school van mijn kind.
- [5] Op de school van mijn kind komt **racisme** voor.
- [6] Mijn kind kan op school terecht met zijn **persoonlijke problemen**.
- [7] De school bezorgt mij **stress**.
- [8] Mijn kind heeft een **goede klasleerkracht**.
- [9] De school besteedt aandacht aan **vaardigheden** (zoals leren leren, leren kiezen, leren overleggen, neen leren zeggen, respect opbrengen voor elkaar...)
- [10] Het **schoolrapport** geeft goed weer wat mijn kind kan en niet kan.
- [11] Ik vind **zittenblijven** een goede oplossing.
- [12] Voor mijn part mogen ze **huiswerk** afschaffen.
- [13] Op de school van mijn kind krijgen leerlingen onzinnige **straffen**.
- [14] Mijn kind gebruikt de **computer** in de klas.
- [15] Tijdens de les houdt de leerkracht rekening **met wat mijn kind kan en niet kan**.
- [16] De school houdt me voldoende **op de hoogte** van wat daar gebeurt.
- [17] Ik krijg **voldoende informatie** over hoe mijn kind het doet op school.
- [18] Ik ben een voorstander van **gemengde** (jongens en meisjes) klassen.
- [19] In de onmiddellijke omgeving van de school is er een gevaarlijke **verkeerssituatie**.
- [20] Ik vind de school **te duur**.
- [21] De school probeert de **schoolrekening** voor iedereen zo laag mogelijk te houden.

*Stuur de vragenlijst ingevuld op naar Klasse voor Ouders (enquête) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel.
Deze enquête is anoniem. Als je in aanmerking wil komen voor de prijs zet je je naam en adres op de achterkant van je envelop.
Klasse geeft geen vertrouwelijke informatie door aan derden.*



Het onderwerp dat behandeld wordt in stelling nr. ... is volgens mij op dit moment het grootste probleem op de school van mijn kind.
Ik zou graag nog wat commentaar geven bij mijn antwoord op de volgende vraag/vragen:

Nummer:

.....

.....

Nummer:

.....

.....

Ik wil met Klasse voor Ouders meewerken aan een artikel over

Je kan me opbellen op tel

of mailen naar

«De boekentassen wegen nu 150 kg minder»

«We zouden eerst snijmachines kopen om de handboeken van de kinderen te versnijden tot lichtere exemplaren», zegt ouder Rik De Raedt. «Maar toen bleek dat zo'n machine te veel kostte, zijn we met enkele ouders boekentassen gaan wegen op school.» Het is maandagochtend. Drie ouders hebben de weegschaal van hun badkamer meegebracht.

Dries (8) ziet de toets van WO in rook opgaan en glundert naar weegouder Annick De Raeve. «Het duurt maar tien minuutjes», stelt juf Fannie Van Elsue hem gerust. «Ik kijk af en toe samen met de leerlingen wat in die boekentas thuis hoort en wat niet. Vandaag is het toets en velen hebben hun hele kaft van WO bij. Ik vrees dat nogal wat boekentassen te zwaar zullen zijn», verontschuldigt ze zich.

«Mijn kind is een ezel»

«We geloofden de eerste resultaten amper», zegt Rik. «Een boekentas mag slechts tien procent wegen van het lichaamsgewicht van een leerling. Een kind van veertig kg mag dus maximaal een boekentas hebben van 4 kg. 47 % van de kinderen in het eerste en tweede leerjaar hebben een te zware boekentas, in het derde en vierde leerjaar is dat al 59 %, in het vijfde en zesde leerjaar weegt 64 % van de boekentassen te veel. In dezelfde zesde klas wogen we een boekentas van 10

kg en een van 4 kg. Iedereen klaagt over de zware handboeken. Die zijn ook zwaar, maar er is duidelijk meer aan de hand. Nu de boekentas van mijn kinderen wat minder weegt, gaan ze wel te voet of met de fiets naar school. Vroeger bracht ik ze met de auto. Geen enkele ouder ziet zijn kind graag geladen als een ezel...»

1 kg lichter

«We wegen één keer per maand, helemaal on-aangekondigd», zegt ouder Johan Van De Walle. «Sinds onze metingen is het gewicht van de boekentassen in onze school met 150 kg gedaald. Dat is ongeveer één kg per leerling. Niet de klas met de lichtste boekentas krijgt een beloning, wel die klas die de beste vooruitgang maakt. Die wint een zitbal. We houden onze metingen vol. Het probleem is aangekaart. Iedereen werkt er nu aan: de school, de ouders en de kinderen zelf. Je hebt pas succes als je ook de ouders regelmatig op de hoogte brengt.» Sanne zit in het zesde leerjaar. «Ik let er zelf meer op», zegt ze. «Er is nu meer opbergruimte in de klassen én we krijgen meer tijd om nog net voor de schoolbel onze boekentas te maken. Vroeger was het rap rap en toen stak ik echt alles in mijn boekentas. Nu kan ik nog eens nadenken...»

«Waar bemoeien ze zich mee!»

«Niet alle leerkrachten waren even enthousiast met het initiatief», zegt directeur Luc Machtelinckx. «Waar bemoeien die ouders zich tenslotte mee. Maar als je ziet wat de resultaten zijn... Voor de boekentas moet iedereen z'n verantwoordelijkheid nemen. Ouders kunnen samen met hun kinderen leren hoe je zo'n boekentas vult. De ouders van de kinderen van de derde kleuterklas krijgen een brief mee met aanbevelingen voor de aankoop van een nieuwe boekentas. Leerkrachten zorgen ervoor dat zo weinig mogelijk heen en weer moet. Als nu ook nog eens de uitgeverijen hun duit in de boekentas zouden doen...»

Een lege boekentas van 3 kg

«Kinderen sleuren te veel mee in de boekentas», zegt Anneke Gabriël, juf van het vierde leerjaar. «Bovendien kiezen ouders en kinderen vaak voor een boekentas van een groot merk. Die weegt al vlug 2 à 3 kg. Vroeger vroeg ik



Rik, Johan en Annick: «Schuld van de juf?»

om boeken over een bepaald onderwerp mee naar de klas te brengen. Nu hebben we een internetverbinding in de klas. Intussen heb ik ook zelf een weegschaal in de klas staan, ik integreer het project in de rekenles.» Dries staat wat beteuterd op de weegschaal. «Waarom moeten ze precies vandaag komen wegen?» Zijn WO-map weegt zwaar door. Hij weegt zelf 25,6 kg. Zijn boekentas mag 10 % van zijn lichaamsgewicht wegen: 2,5 kg. Maar ze weegt 4,4 kg. Schuld van de juf, zeker? ■

DE UITGEVERIJEN: «LEERKRACHTEN WORDEN STEEDS VEELEISENDER»

«Leerkrachten willen steeds meer en beter kant en klaar materiaal om in de klas mee te werken», zeggen de uitgeverijen. «En dat leveren we graag. Meestal maken we een leerboek én een werkboek. Dat laatste is vaak losbladig zodat de leerlingen niet altijd alles moeten meesleuren.» Volgens de uitgeverijen hoeft een boekentas niet noodzakelijk zwaarder te zijn dan pakweg 20 jaar geleden. Het is met andere woorden hun schuld niet.

Je bent een actieve ouder op school en hebt een interessant project? Schrijf naar Klasse voor Ouders (Ouders op school) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. Je kan vele andere projecten vinden op www.klasse.be. Je wil contact met de boekentasouders? Bel Rik De Raedt op 09 360 82 47. Meer informatie over zware boekentassen vind je op www.klasse.be/dossier/boekentas, je kan over het onderwerp ook discussiëren op www.klasse.be/forum

Hoofredacteur: Leo Bormans
Eindredactie: Michel Van Laere
Redactie: Geert Neirynck, Bavo Wouters
Vormgeving: Artefact
Verantwoordelijk uitgever: L. Van Buyten.

Klasse is teamwork. De hele ploeg vind je op www.klasse.be

Dit blad is gratis en verschijnt maandelijks (niet in juli en augustus). Het wordt uitgegeven door het departement Onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Hij wordt via de scholen die zich inschrijven gratis bezorgd aan ouders van leerlingen tot en met de eerste graad secundair onderwijs. Er is ook een Klasse voor Leerkrachten; Yeti, een blad voor kinderen van het vijfde en zesde leerjaar en Maks!, een jongerenkrant voor leerlingen vanaf de tweede graad secundair.

Klasse voor Ouders – Afgiftekantoor: Aarschot 1
Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel
Abo: tel 02 553 95 07 – fax 02 553 95 05
Redactie: tel 02 553 96 86 – fax 02 553 96 85
www.klasse.be/ouders – red.ouders@klasse.be



“Wie kan mij helpen



Met de handen in het haar? Vloeken, tieren,
Niemand is perfect en we kunnen
63 hulplijnen om dit schooljaar

Vragen van A tot Z:

ADHD- hyperkinesie: Vlaamse vereniging voor ouders van ADHD-kinderen – Zit stil – Heistraat 321 – 2610 Wilrijk – tel. 03 830 30 25 – www.zitstil.be

Aids: Aidstelefoon: tel. 078 15 15 15 – e-mail aidstelefoon@ibm.net – www.sensoa.be

Alcoholprobleem: Anonieme alcoholisten – Grote Steenweg 149 – 2600 Berchem – tel. 03 239 14 15 – e-mail aavlaanderen@pi.be – www.aavlaanderen.org

Astma en allergie: Astmastichting België – Deelgemeentehuis Kessel-Lo – Park Heuvelhof 1 – 3010 Kessel-Lo – tel. 016 25 31 11 – e-mail astmastichting@belgacom.net – www.astma-en-allergiekoepel.be

Autisme: Vlaamse vereniging autisme – Groot Begijnhof 14 – 9040 Gent – tel. 078 15 22 52 – e-mail vva@autismevlaanderen.be – www.autismevlaanderen.be

Diabetes: Vlaamse diabetes vereniging – Ottergemsesteenweg 456 – 9000 Gent – tel. 09 220 05 20 of Diabetes infolijn 0800 96 333 – e-mail vdv@diabetes-vdv.be – www.diabetes-vdv.be

Drug- en alcoholprobleem: Vereniging voor alcohol- en andere drugproblemen – E. Tollenaerstraat 15 – 1020 Brussel – tel. 02 423 03 33 of druglijn 078 15 10 20 – e-mail vad@vad.be – www.vad.be

Dyslexie: vzw Dies-lekti-kus – Diestsesteenweg 722 – 3010 Kessel-Lo – e-mail info@dieslektikus.be (zie ook leerproblemen)

Dyspraxie: Ouderwerkgroep Dyspraxis – Groot Begijnhof 47 – 9040 Sint-Amandsberg – tel. 0485 84 83 90 – e-mail: vzw.dyspraxis@pi.be

Eetstoornis: Vereniging anorexia nervosa – Scholvaertstraat 24 – 1910 Kampenhout – tel. 0486 18 80 56 – info@anbn.be – www.anbn.be

Epilepsie: Vlaamse liga tegen epilepsie – Albertlaan 135 – 1190 Brussel – tel. 02 345 99 07 – www.epilepsieliga.be

Examens: Teleblok: 078 15 40 60

Gilles de la Tourette: Vlaamse vereniging Gilles de la Tourette – Jozef Nauwelaertstraat 7 – 2110 Wijnegem – tel. 03 354 36 69 – e-mail vera.c@pandora.be – www.tourette.be

Homoseksualiteit: Federatie werkgroepen homoseksualiteit – Kammerstraat 22 – 9000 Gent – tel. 09 223 69 29 of Holebifoon 09 238 26 26 – e-mail info@fwh.be – www.holebifoon.be

Hoogbegaafd: Vereniging voor begaafde kinderen en adolescenten – Bekina – Jan Olieslagersstraat 36 – 2100 Deurne – tel. 03 322 71 27 – e-mail vereniging.bekina@antwerpen.be – <http://surf.to/bekina>

Handicap: Pilotouders buitengewoon onderwijs – Karel Olbrechts – Kwerpsebaan 2 – tel. 02 759 98 85
Werking voor broers, zussen en ooms en tantes van kinderen met een handicap – Brussel – Gistelsesteenweg 190/1 – 8200 Evere – tel. 050 40 50 05 – e-mail info@brussenwerking.be – www.brussenwerking.be

Kanker: Kankerfoon: 0800 000 000
commu@cancer.be – www.acc-vlaanderen.be
liga tegen kanker – tel. 070 22 22 22 – vl.liga@tegenkanker.be – www.kanker.be

Kindermishandeling: Vertrouwen – Antwerpen 03 230 41 90 – Brugge 03 230 41 90 – Hasselt 011 477 60 60 – Leuven 016 30 17 30 – Turnhout 014 42 22 03 – info@vertrouwen.be
Kinderopvang: Kind en Gezin – 01 00 – e-mail kinderopvang@kindengezin.be – www.kinderopvang.be

Leerproblemen: Sprankel – Vereniging voor ouders van normaalbegaafde kinderen met leerproblemen – Kerkhofstraat 60 – 1000 Brussel – tel. 011 28 45 91 – e-mail secretariaat@sprankel.be – www.sprankel.be

Multiple Sclerose: MS-liga Vlaanderen – Boemerangstraat 4 – 3900 Overpelt – tel. 011 80 89 80 of 0800 93 352 – secretariaat@ms-vlaanderen.be

Ongewenst seksueel gedrag: Limits – Heistraat 338 – 2610 Wilrijk – tel. 03 825 45 27 – e-mail info@limits.be

Partnergeweld: Pandora – Katelijnevlei 8 bus 33 – 3500 Hasselt – tel. 011 230 230 – pandora.vzw@pandora.be

Pesten op school: Limits – Heistraat 338 – 2610 Wilrijk – tel. 016 81 52 09 of 03 825 45 27 – info@limits.be – www.limits.be

Pesten, stalking en mobbing: Hasseltsebaan 40 – 3290 Diest – tel. 03 322 71 27 – e-mail informatie@sasam.be – www.sasam.be

Racisme: Centrum voor gelijkheid en racismebestrijding: tel. 0800 000 000 – centrum@antiracisme.be – www.antiracisme.be
e-mail gelijkekansen@vlaanderen.be – www.gelijkekansen.vlaanderen.be

Reuma: Vlaamse reuma liga – Bredastraat 1 – 3000 Mechelen – tel. 015 21 11 21 – e-mail secretariaat@reumaliga.be – www.reumaliga.be

Seks en relaties: CGSO – Meerkerke – tel. 09 221 07 22 – e-mail info@cgso.be – www.cgso.be

Vragen over onderwijs

Infolijn Onderwijs: tel. 0800 30 203 – www.ond.vlaanderen.be/infolijn

Vragen over rechten en plichten op school: Steunpunt Ouders, basisonderwijs – tel. 02 553 92 32 – veronique.adriaens@ond.vlaanderen.be

Steunpunt Ouders en Leerlingen, secundair onderwijs – tel. 02 553 89 59 – elke.ghijssels@ond.vlaanderen.be

Vragen over ouderparticipatie: Koepel van ouderverenigingen van het officieel gesubsidieerd onderwijs (KOOGO) – Ravensteingalerij 27/8 – 1000 Brussel – tel. 02 512 88 74 – e-mail info@koogo.info – www.koogo.info

Raad voor ouders van het gemeenschapsonderwijs (ROGO) – Schoonmeersstraat 26 – 9000 Gent – tel. 09 242 01 68 – e-mail rogo@argo.be – www.gemeenschapsonderwijs.be/rogo

Vlaamse confederatie van ouders en ouderverenigingen van het vrij gesubsidieerd onderwijs (VCOV) – Guimardstraat 1 – 1040 Brussel – tel. 02 511 65 05 – e-mail info@vcov.be – www.vcov.be

Klachten over onderwijs:

Commissie laakbare praktijken: vragen en klachten over de kosten in onderwijs – tel. 02 553 92 32 (tijdens kantooruren)

Klachtencoördinator van het Gemeenschapsonderwijs: tel. 02 790 93 73 – e-mail gerrit.pearce@rago.be

Vlaamse Ombudsdienst: tel. 02 552 98 98 – e-mail klachten@vlaamseombudsdienst.be – www.vlaamseombudsdienst.be

Vragen over opvoeding

Opvoedingstelefoon: 070 22 23 30 (maandag, dinsdag en donderdag van 15 tot 21 u en vrijdag van 15 tot 18 u.) – www.opvoedingstelefoon.be

Centra voor kindercare en gezinsondersteuning: Bel voor het dichtstbijzijnde centrum naar Kind en Gezin – tel. 02 533 12 11 of zoek op www.kindengezin.be

en?" 63 hulplijnen

Wenem? Opvoeding is niet altijd makkelijk. Allemaal wel eens hulp gebruiken. Maar achter de hand te houden.

gewoon onderwijs –
– 3071 Erps-Kwerps –

ouders van per-
sonwerking –
Brugge – tel.
ssenwerking.be -

15 800 – e-mail
kb.be of Vlaamse
1 11 – e-mail
anker.net
wenscentra:
e 050 34 57 57 –
27 46 72 – Jette 02
0 – Mechelen 015 20
www.kindinnood.org
– tel: 078 15
ndengezin.be –

Vlaamse vereniging
e kinderen met leer-
– 3500 Hasselt –
ariaat@sprankel.be -

Vlaanderen –
elt –
– e-mail
www.ms-sep.be

op school en werk:
ijk – tel. 016 81 52 09
its.be - www.limits.be

arinalaan
26 10 60 -

straat 338 – 2610
825 45 27 – e-mail

: Sasam –
tel. 0900 10 033 –
www.sasam.be

heid van kansen
17 364 – e-mail
antiracisme.be of
n.be -

leekstraat 7 – 2800
e-mail
w.reumaliga.be

rsstraat 138 B – 9000
l cgso@pandora.be -

Stotteren: Zelfhulpgroep Best – Ter Platen 84 – 9000
Gent – tel. 09 223 26 73 – e-mail vzw.best@skynet.be
– www.stotteren.be of Vereniging van ouders van stot-
terende Kinderen – Drakenhoflaan 20 – 2100 Deurne –
tel. 03 322 06 48

Thuiszorg: Werkgroep thuisverzorgers – Groeneweg
151 – 3001 Heverlee – tel. 016 22 73 37 – e-mail
werkgroep.thuisverzorgers@skynet.be –
http://users.skynet.be/werkgroepthuisverzorgers

Veilig voedsel: OIVO – tel. 02 547 06 11 –
www.oivo-crioc.org

Verkeersongeluk: Ouders van verongelukte kinderen
– Tervurenlaan 268 A – 1150 Brussel – tel. 02 778 24
92 – e-mail info@ovok.be – www.ovok.be

Verleggen: Vereniging voor verleggen mensen – post-
bus 187 – 2200 Herentals – tel. 03 322 83 80 – e-mail
info@vvm.cjb.net – http://vvm.cjb.net

Zelfmoordpreventie: Centrum ter preventie van
zelfmoord – tel. 02 649 95 55 – e-mail cpz@pi.be

Zwaarlijvig: Vlaamse vereniging van voedingsdes-
kundigen en diëtisten – Vergote Square 43 – 1030
Brussel – tel. 0478 48 20 48

Zwanger: Centrum voor Relatievorming en
Zwangerschapsproblemen – Kapucijnenvoer 33
– 3000 Leuven – tel. 016 33 69 54 – e-mail
crz@cc1.kuleuven.ac.be – www.crz.be

Meer info vind je bij Trefpunt Zelfhulp – E. Van Evenstraat 2 C
– 3000 Leuven – tel. 016 23 65 07 – e-mail
trefpunt.zelfhulp@soc.kuleuven.ac.be – site www.zelfhulp.be

Deze lijst is niet volledig. Er kunnen fouten in zitten
(nobody is perfect). Een volledig geactualiseerde lijst vind
je altijd op www.zelfhulp.be/zoek

LIJN VOOR DE KINDEREN:

Kinder- en jongerentelefoon: tel. 078 15 14 13 –
e-mail brievenbus@kjt.org – www.kjt.org

NOODLIJNEN

Child focus: 110 – www.childfocus.org

Medische spoeddienst: 100

Politie: 101

Rode kruis Vlaanderen: 105

Tele-onthaal: 106 – e-mail
federatie@tele-onthaal.be –
www.tele-onthaal.be

VRAGEN OVER ALLES

Vlaamse Infolijn:
0800 30 201 –
e-mail infolijn@vlaanderen.be –
www.vlaamseinflijn.be



WELKOM IN EEN SCHOOLJAAR MET KLASSE

Jij leest Klasse voor Ouders? Je bent niet alleen. Klasse voor Ouders is een gratis blad voor alle ouders van kinderen tussen 2,5 en 14 jaar. Alleen scholen die zich inschrijven krijgen het. 95 % van alle basis- en secundaire scholen delen het blad nu uit, goed voor 701.000 exemplaren per maand. Een gratis service van het departement Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap: voor alle ouders, over alle niveaus, netten en structuren heen. Klasse voor Ouders wandelt met je mee door de opvoeding van je kind en het onderwijs dat het krijgt. Achtergronden over onderwijs, opvoedingsvragen van ouders, levendige portretten, uittips, verhalen uit de klas, discussies, wedstrijden... je vindt het in Klasse voor Ouders. Het blad zit telkens rond het midden van de maand in de boekentas van je kind. Veel plezier ermee...

We maken samen school

Klasse heeft ook een (veel dikker) gratis blad voor alle Vlaamse leerkrachten, studenten in de lerarenopleiding en onderwijsmensen van alle onderwijsvormen en niveaus: **Klasse voor Leerkrachten**. Het blad houdt hen op de hoogte van de nieuwste inzichten, geeft honderden tips en ideeën voor actieve lessen en de aanpak van probleemgedrag. Het stimuleert de participatie van leerkrachten, ouders en leerlingen op school. **Yeti** is het gratis maandblad voor kinderen van het vijfde en zesde leerjaar. En er is ook **Maks!** voor leerlingen tussen 14 en 19 jaar. Yeti en Maks! willen de participatie van leerlingen ondersteunen, probleemgedrag en antihouding voorkomen. Het zijn leuke bladen die graag willen gelezen worden. Vaak komen thema's in de vier bladen terug, telkens op een eigen manier. Samen lezen we elke maand met meer dan een miljoen mensen één van de publicaties van Klasse. Ook al zijn we allemaal met hetzelfde bezig, we verschillen ook een beetje. Over de schouder meelesen mag.

WWW.KLASSE.BE/LOUDERS AL GEVONDEN?

Je kan alle publicaties van Klasse lezen op internet. Op www.klasse.be kan je over elk onderwerp artikels opzoeken, links ontdekken met honderden organisaties, cartoons versturen, spelletjes spelen, je eigen mening geven, deelnemen aan discussies... Duizenden ouders hebben de weg al gevonden. Nu jij nog?

Klasse wordt gemaakt door een autonome redactie binnen het departement onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. Je kan de hele ploeg vinden op www.klasse.be Je kan bellen, schrijven of mailen naar Klasse voor Ouders – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – tel 02 553 96 86 – fax 02 553 96 85 – e-mail red.ouders@klasse.be – www.klasse.be/ouders

Haal deze pagina uit het blad en hang de kalender op

Klasse voor Ouders

kalender schooljaar

2002-2003

Vragen of problemen?
63 hulplijnen
achteraan

September	Oktober	November	December	J
1 z	1 d	1 v	1 z	1 w
2 m	2 w	2 z	2 m	2 d
3 d	3 d	3 z	3 d	3 v
4 w	4 v	4 m	4 w	4 z
5 d	5 z <i>Dag van de leerkracht</i>	5 d	5 d	5 z
6 v	6 z	6 w	6 v	6 m
7 z	7 m	7 d	7 z	7 d
8 z	8 d	8 v	8 z	8 w
9 m	9 w	9 z	9 m	9 d
10 d	10 d	10 z	10 d	10 v
11 w	11 v	11 m	11 w	11 z
12 d	12 z	12 d	12 d	12 z
13 v	13 z	13 w	13 v	13 m
14 z	14 m	14 d	14 z	14 d
15 z	15 d	15 v	15 z	15 w
16 m	16 w	16 z	16 m	16 d
17 d	17 d	17 z	17 d	17 v
18 w	18 v	18 m	18 w	18 z
19 d	19 z	19 d	19 d	19 z
20 v	20 z	20 w	20 v	20 m
21 z	21 m	21 d	21 z	21 d
22 z	22 d	22 v	22 z	22 w
23 m	23 w	23 z	23 m	23 d
24 d	24 d	24 z	24 d	24 v
25 w	25 v	25 m	25 w	25 z
26 d	26 z	26 d	26 d	26 z
27 v	27 z <i>Wintertijd: een uur langer slapen</i>	27 w	27 v	27 m
28 z	28 m	28 d	28 z	28 d
29 z	29 d	29 v	29 z	29 w
30 m	30 w	30 z	30 m	30 d
	31 d		31 d	31 v

1 DAG EXTRA

Omdat 30 juni 2003 een maandag is heeft de minister beslist dat die dag overal vrij wordt! 1 dag extra vakantie dus. Deze schooljaarkalender geeft alle vastgelegde vakantiedagen weer. Gewone basisscholen kunnen nog twee dagen extra vrij geven (of vier halve dagen) en anderhalve dag voor pedagogische studiedagen. In het gewoon secundair onderwijs is dat één dag (of twee halve dagen) en één pedagogische studiedag. Scholen kiezen zelf wanneer ze die dagen invullen. Dit schooljaar zit je kind 180 dagen op school. De andere helft van het jaar zijn kinderen thuis. Ouders en leerkrachten delen samen zorg en tijd. Prettig schooljaar gewenst!

Januari	Februari	Maart	April	Mei	Juni
	1 z	1 z	1 d	1 d	1 z
	2 z	2 z	2 w	2 v	2 m
	3 m	3 m	3 d	3 z	3 d
	4 d	4 d	4 v	4 z	4 w
	5 w	5 w	5 z	5 m	5 d
	6 d	6 d	6 z	6 d	6 v
	7 v	7 v	7 m	7 w	7 z <i>Vaderdag</i>
	8 z	8 z	8 d	8 d	8 z
	9 z	9 z	9 w	9 v	9 m
	10 m	10 m	10 d	10 z	10 d
	11 d	11 d	11 v	11 z <i>Moederdag</i>	11 w
	12 w	12 w	12 z	12 m	12 d
	13 d	13 d	13 z	13 d	13 v
	14 v	14 v	14 m	14 w	14 z
	15 z	15 z	15 d	15 d	15 z
	16 z	16 z	16 w	16 v	16 m
	17 m	17 m	17 d	17 z	17 d
	18 d	18 d	18 v	18 z	18 w
	19 w	19 w	19 z	19 m	19 d
	20 d	20 d	20 z	20 d	20 v
	21 v	21 v	21 m	21 w	21 z
	22 z	22 z	22 d	22 d	22 z
	23 z	23 z	23 w	23 v	23 m
	24 m	24 m	24 d	24 z	24 d
	25 d	25 d	25 v	25 z	25 w
	26 w	26 w	26 z	26 m	26 d
	27 d	27 d	27 z	27 d	27 v
	28 v	28 v	28 m	28 w	28 z
		29 z	29 d	29 d	29 z
		30 z <i>Zomertijd: een uur minder slapen</i>	30 w	30 v	30 m
		31 m		31 z	