

MEI 2002

# Klasse

VOOR VROUWEN

**ONTDEK:**  
zijn blinde vlek

**KINDEREN  
GEVEN ADVIES:**  
9 tips voor meer tijd

**HET GROTE ZWIJGEN:**  
kinderen en seksualiteit

**EXCLUSIEVE TEST:**

## Deug ik als moeder?

WIN JE GEZINSVAKANTIE

NOOIT GEZIEN:  
Met échte  
vaders

# Zeven maal geknipt

## VRAAG HET AAN ELS



«Wij hebben drie kinderen: Otje (3), Naïm (5) en Sibrin (11). Wat is de geschiktste leeftijd om met seksuele opvoeding te beginnen?»

Els: «Seksuele opvoeding is meer dan voorlichting alleen. Het gebeurt vaak spontaan. Hoe ga je met lichamelijke om? Hoe beleeft je die als partners? Wat doe je als kinderen vragen stellen over seksualiteit? Een algemene regel is: geef kinderen een antwoord op de vragen die ze stellen, ook al heb je het gevoel dat ze het nog niet begrijpen. Jonge kinderen vullen dat wel aan met hun fantasie. Als je vragen afwimpelt, gaan ze seksualiteit vlug ervaren als geheimzinnig, iets waarvoor ze niet bij hun ouders moeten zijn. Zet dus van jongs af aan de deur open. Omdat kinderen telkens terugkomen op vragen, krijgen ze stilaan een realistischer beeld van seksualiteit. Er zijn dus geen vragen waar je niet op kan antwoorden. Natuurlijk moet je met jonge kinderen niet beginnen over dingen waar ze niet naar vragen zoals abortus en aids. Bij jongeren gaat die regel

**Op een mooie dag staan ze daar met hun lief aan de deur en dan is het van «Oei oei, wat kan er nu mislopen?»**

niet op. Zij stellen hun vragen niet altijd meer. Ze zijn gereserveerder. Als ouder moet je dan de middenweg zoeken. Aan de ene kant moet je die terughoudendheid respecteren, je dwingt ze dus niet tot een gesprek. Aan de andere kant kan je seksualiteit onrechtstreeks benaderen: naar aanleiding van berichten in de krant, op tv, of je laat 'toevallig' iets rondslingeren. Je kan ook vertellen over hoe het was toen jij jong was. Vele ouders beginnen over seksualiteit omwille van de mogelijke problemen: zwangerschap, seksuele aandoeningen, aids... 'Ze zijn veertien dus moeten we eraan beginnen.' Ze doen dat vaak met een vermanende vinger. En als hun kind dan op een mooie dag met een lief aan de deur staat, is het van 'Oei oei, wat kan er nu mislopen' in plaats van 'Hoi, 't is feest'»

*Els Denissen is pedagoge en medewerkster van Jeugd en Seksualiteit. Ze heeft zelf vier kinderen. Schrijf of mail je reactie, vragen en ideeën naar Klasse voor Ouders (SEKSUALITEIT) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. red.ouders@klasse.be*

## WIN Met de kids naar Weimar

Vijf dagen, vier nachten met ontbijt in een modern hotel in Weimar (Duitsland, 620 km snelweg van Brussel). Je gezin geniet van ruime kamers, gratis zwembad, sauna, stoombad. Er is een overvloed aan natuur (mountainbikes te huur) en cultuur (kleine musea, kastelen, stadswandeling: Goethe, Schiller, Bauhaus, parken en pleinen). Gruwelijk maar leerrijk is een (gratis) bezoek aan het vlakbij gelegen concentratiekamp Buchenwald. Je krijgt een Weimar Card (gratis openbaar vervoer, musea enz.) én een complete Marco Polo Stadsgids.

**Hoe winnen?** Tel het aantal keer dat het woordje 'vrouw' (ook in samenstellingen en afleidingen) in dit nummer voorkomt en stuur het antwoord op een briefkaart vóór 15 juni naar *Klasse voor Ouders (VROUW) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel*. De winnaar krijgt de prijs voor 20 juni.

*Je kan dit aanbod ook boeken aan een uitzonderlijke **Klasse-prijs**: vijf dagen (vier nachten, met ontbijt) in de grote vakantie voor 150 euro p.p. Een kind tot 12 jaar of 2 kinderen tot 6 jaar slapen gratis op de kamer van de ouders. Bel met het toverwoord 'Klasse' naar Holiday Line/TransEurope 050 34 64 64.*



## Wit of bont: vrouwen doen de was

In het Nederlandse huishouden doet de vrouw de was. Dat blijkt uit recent onderzoek. Of haar man nu een geëmancipeerd zorgtype is of de ouderwetse workaholic, de wasmachine blijft haar terrein. Mannen doen liever de leukere taken zoals de boodschappen. Op ruimen willen ze ook nog wel, maar voor poetsen en de vuile was, passen ze. Als vrouwen meer buitenshuis werken, doen mannen meer in huis. Als mannen meer geëmancipeerde opvattingen hebben, is de taakverdeling thuis ook al gelijkwaardiger. Maar als de vrouw niet buitenshuis werkt, doet zij bijna alles in huis.

## Ontdek de blinde vlek

Je ergert je dood aan je partner omdat hij altijd over zijn eigen werk begint, omdat hij je nooit complimentjes geeft, nooit écht luistert naar wat de kinderen zeggen...? Misschien kan je het hem gewoon niet verwijten. Iedereen heeft immers blinde vlekken. Dat is gedrag dat je van jezelf niet kent maar er wel is. Meestal merken anderen dat gedrag wél op. Wie nooit op zijn blinde vlekken gewezen wordt, kan er ook niets aan doen. In communicatietermen heet dit feedback geven aan elkaar. Hoe doe je zo iets zonder ruzie?



- **Beschrijf het gedrag** dat je irriteert («Het eerste wat je doet als je thuiskomt is je krant lezen»). Zorg dat het bij een vaststelling, een waarneming blijft. Ga niet beschuldigen of verwijten («Jij bent een egoïst»), anders bederf je de sfeer.
- Geef enkel opmerkingen over gedrag dat je partner **kan veranderen**. (Zeur niet over het feit dat hij altijd enig kind was thuis, traag of rustig is...)
- Geef **concreet** aan in welke richting je het gedrag zou willen zien veranderen. («Misschien kan je even vragen waarmee je kan helpen als je van je werk thuiskomt.»)

### Vragen en opmerkingen? Jouw verhaal?

Schrijf, bel of mail Klasse voor Ouders  
Koning Albert II - laan 15 - 1210 Brussel  
tel. 02 553 96 86 - red.ouders@klasse.be

- Geef je feedback **op een rustig moment**. Verbind jouw opmerking duidelijk met zijn gedrag.
- **Stel je open** voor eventuele opmerkingen van hem.

Concreet dus: «Als je dit doet of zegt .... (concrete beschrijving van het gedrag), dan voel ik mij ..... (beschrijving van je gevoel, wat het je doet) en dan reageer ik zo ..... (beschrijving van je reactie).»

*Jij herkent de blinde vlekken van je partner? Weet dat je ook zelf blinde vlekken hebt. Krijgt je partner ook de kans om jouw blinde vlekken bloot te leggen? Meer over communicatie kan je lezen in «Omgaan met anderen, een communicatiekunst» - Wilfried Van Craen - Acco - 16,11 euro.*

Christel Daemers (35) geeft praktijk in een eerste jaar secundair van het buitengewoon onderwijs

«Wat ze kunnen is belangrijker dan wat ze niet kunnen»

«Eerst werkte ik in de groensector. Maar uiteindelijk heb ik voor de klas gekozen. Een beetje bij toeval, ik zag een advertentie in de krant. Ik heb een graduatsdiploma landschaps- en tuinarchitectuur en ik wou meer met mensen werken. Nu geef ik praktijklessen in het eerste jaar buitengewoon secundair onderwijs. Ik maak met die gasten een domino, bak brood en koekjes, was en strijk en leer ze verkoop- en kantoor technieken. Vorig jaar werkte ik vooral met kinderen die gedragsproblemen vertoonden of emotioneel in de knoop lagen. Taal en rekenen is meestal niet aan hen besteed, maar als ze met hun handen werken, deeg kneden, koken, dan zie je ze opleven. Vaak hebben die kinderen het al erg moeilijk. Het komt erop aan negatief gedrag om te buigen, de kinderen een kans te geven en te bouwen op wat al goed gaat. Nu werk ik met jongeren met een fysieke handicap. Ook zij hebben hun specifieke problemen. Door ze vooral positief te benaderen kan je hen stimuleren. De dankbaarheid die je dan van die kinderen krijgt kan niet tippen aan een of andere premie die je van welke baas dan ook krijgt.»



De campagne "Word leraar" ook al gezien in de media? Zin in een job in het onderwijs? Bel naar het gratis nummer van de infolijn onderwijs 0800 30203

**Woonplaats:** Wetteren

**Getrouwd** met Kurt, mama van Josefien (4), Hannelore (7) en Lieselot (8)

**Waar ik van hou:** muziek en natuur

**Wat ik haat:** geweld

**Grootste ambitie:** het positieve leren zien in iedereen

**Levensmotto:** maak je nooit te veel zorgen op voorhand



DE ANDERE MENING

Tekenschool, muziek, ballet, voetbal, jeugdbeweging. Moet dat echt allemaal?

**Erika (45):** «Kinderen moeten hun eigen weg zoeken. Als ze nog jong zijn kan je ze als ouder best zo veel mogelijk wegen tonen. Wat willen ze, waar zijn ze goed in? Daar kruipt voor ouders wel wat energie in. Maar eens ze hun ding gevonden hebben, valt veel vanzelf weer weg. Je laat kinderen toch niet tegen hun zin muziekschool volgen?»

**Anne (35):** «Elke ervaring is meegenomen voor kinderen. Muziek, sport, jeugdbeweging, ze vormen een passende aanvulling op wat kinderen op school te slikken krijgen. Hoe meer, hoe beter, ook al moet je als ouder een hele week taxichauffeur spelen.»

**Josianne (44):** «Ze moeten al zo lang op school zitten en telkens opnieuw presteren, de beste zijn. En dan in de vrije tijd nog eens? Hoeft niet voor mij. Laat ze maar spelen en geef ze de kans om hun eigen tijd creatief in te vullen. Ook dat kunnen ze leren.»

Is vrije tijd speeltijd, leertijd of keuzetijd? Geef jouw mening en surf naar [www.klasse.be/ouders](http://www.klasse.be/ouders)

«Na zes jaar huwelijk zou nog slechts 48 % van de vrouwen weer met hun man trouwen, tegenover 82 % van de mannen met hun vrouw.» (uit Menzo)



9 tips om tijd te maken voor elkaar

- 1 «Niet naar tv kijken. Dat lukt zeker als je er geen meer hebt.» (Hanne)
- 2 «Zoek een sport die je samen met je gezin kan doen.» (Niki)
- 3 «Als de reclame uit de tv-programma's zou verdwijnen, winnen we allemaal veel tijd.» (Kathleen)
- 4 «De boel de boel laten en er samen op uit trekken.» (Britt)
- 5 «Doe zoals ik: kam nooit je haar.» (Rami)
- 6 «Niet altijd aan je werk denken, maar eens aan jezelf en je gezin.» (Siri)
- 7 «Om naar beneden te komen een glijbaan installeren. Zo bespaar je twee minuten per dag of 12 uur en tien minuten per jaar.» (Tim)
- 8 «De klok terugdraaien.» (Elias)
- 9 «Mama aanraden een schoonmaakster te nemen.» (Brecht)

11- en 12-jarigen stuurden hun ideeën op n.a.v. het Project Tijdrovers, een initiatief van het ministerie van Welzijn, Gezondheid en Gelijke Kansen. Dit is een losse greep.

NEE, JE BENT NIET DE IDEALE OUDER. EN DAT HOEFT OOK NIET. MAAR JEZELF, JE PARTNER OF DE KINDEREN IETS WIJSMAKEN HELPT NIEMAND EEN STAP VERDER. DOE DE LEUGENTEST. ANTWOORD EERLIJK OP AL DE VRAGEN EN PRAAT ER ZO MOGELIJK OPEN OVER MET JE PARTNER EN MISSCHIEN OOK WEL MET DE KINDEREN ZELF...



# DOE DE LEUGENTEST

	MIJN SCORE	DE SCORE VAN MIJN PARTNER
[1] Ik maak tijd om naar de verhalen van mijn kinderen te luisteren. Ik vind hun mening belangrijk.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[2] Ik leg mijn werk neer als de kinderen aandacht nodig hebben, ook al heb ik het erg druk.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[3] Ik doe mijn deel van de zorgtaken thuis en denk mee over de organisatie van ons gezin.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[4] Ik heb mijn emoties (blij, bang, boos) in de hand, ook als het tegenzit.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[5] Ik leg de kinderen uit waarom ik het wel/niet met hen eens ben.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[6] Ik laat ze zelf oplossingen bedenken voor hun problemen.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[7] Ik vraag ze om na te denken over de gevolgen van wat ze doen. «Waarom doe je dat?» «Is dit wat je wilde?» «Wat zou er gebeuren als..»	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[8] Ik let meer op wat de kinderen wél kunnen dan op wat ze niet kunnen.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[9] Ik kan kritiek verdragen en wil mijn eigen gedrag aanpassen.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[10] Wat op school gebeurt interesseert me. Waar het nodig is, help ik (huiswerk, lessen, oudercontact...).	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[11] Ik beloon de kinderen meer dan dat ik ze straf.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[12] Ik laat de kinderen merken dat ik van ze hou (knuffelen, aandacht...).	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[13] Als ik een belangrijke beslissing moet nemen over de kinderen, betrek ik ze daarbij.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[14] Als we opvang nodig hebben voor de kinderen, zorg ik daarvoor.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[15] Ik zie vlug als mijn kind ergens mee zit.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[16] Als het nodig is, zoek ik hulp van deskundigen.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[17] Ik geef het goede voorbeeld.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[18] Ik vind regelmaat, zekerheid en structuur en regels belangrijk.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[19] De kinderen kennen de regels en afspraken die thuis gelden.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit
[20] Ik corrigeer mijn kind als het iets doet dat in strijd is met onze normen en waarden.	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> vaak <input type="checkbox"/> soms <input type="checkbox"/> nooit

## T O P - 3

Vul het cijfer in dat overeenkomt met de twintig stellingen hierboven:

**De top-3 van mijn kwaliteiten:**

1. nr ... 2. nr ... 3. nr ...

**De top-3 van de kwaliteiten van mijn partner:**

1. nr ... 2. nr ... 3. nr ...

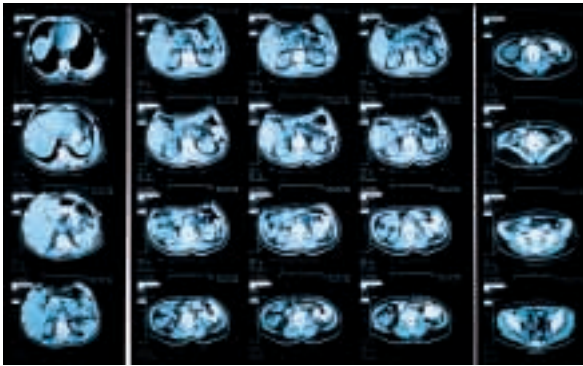
**Mijn drie zwakste kanten:**

1. nr ... 2. nr ... 3. nr ...

**De drie zwakste kanten van mijn partner:**

1. nr ... 2. nr ... 3. nr ...

*Laat eventueel ook je partner jouw sterkste en zwakste kanten kiezen.  
Klaar voor de confrontatie?*



## WIN EEN VAKANTIECHEQUE VAN 1 000 EURO



F o t o q u i z

Dit is het laatste spaarpunt voor de fotoquiz. Kleef het op de spaarkaart die in het oktobernummer van Klasse voor Ouders zat. De acht puzzeldelen vormen samen een bekende mens. Stuur de volledige spaarkaart op met de naam van de figuur die we zoeken. Je kan een reischeque van 1 000 euro winnen. Alleen volledige spaarkaarten vóór 15 juni opsturen naar Klasse voor Ouders (SPAAR EN WIN) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel.

★WIN!★

*Dit blad is tussen 6 en 13 mei op de school van je kind afgeleverd. Volgend nummer ruikt naar vakantie. Vanaf 7 juni in de boekentas van je kind.*



## «IS PYJAMA WITWAS OF BONTE WAS?»

Ché? Flair? Menzo? Libelle? Nee. Ook deze maand krijg je de gewone Klasse voor Ouders. Hij ziet er alleen even anders uit. Klasse vroeg drie moeders en drie vaders het blad samen te stellen. Drie vaders selecteerden het nieuws voor moeders en staken de helft van deze Klasse in een vrouwenblad. De moeders kozen nieuws en berichten voor en over vaders en doken met veel plezier in mannenbladen. Gelukkig ontmoeten ze elkaar ook nog op deze middenpagina voor de ultieme opvoedingstest. Veel gelachen en hard gewerkt!

Danny Hellemans (42), Marc Velghe (38) en

Roland Gooris (44) waagden zich aan de maand vrouwenpagina's. «Vrouwen hebben de neiging om bepaalde domeinen in het huishouden af te schermen», luidt het. «Of ze lachen als we voor de zoveelste keer vragen of de pyjama bij de witwas of de bonte was hoort.» Ümide Toksöz (38), Birgit Cools (40) en Els Van Oekelen (42) stelden de mannenpagina mee samen. Tijdens het avondje brainstormen gingen de gsm's geregeld af. Op het thuisfront zochten de kinderen hulp bij de keuze van hun kleren, de schooltaken, het slapengaan... Hun vaders waren nochtans thuis...



## De negen principes van goed opvoeden

- 1 Wijs je kind zoveel mogelijk op de dingen die het goed kan.
- 2 Geef je kind elke dag aandacht, veiligheid, liefde en warmte.
- 3 Veroordeel een kind nooit op zijn persoon («Wat ben je dom!»), wel op zijn gedrag («Wat heb je nu gedaan?»).
- 4 Geef je kind een gezonde dosis vrijheid, maar wijs het ook op de gevolgen van zijn gedrag.
- 5 Maak duidelijke afspraken over normen en regels in het gezin en reageer consequent.
- 6 Luister naar wat je kind precies wil zeggen. Lach zijn gevoelens en gedachten niet weg.
- 7 Stimuleer je kind. Verwacht niet meer, maar ook niet minder dan wat het zelf aankan.
- 8 Bespreek meningsverschillen over opvoeding met je partner. Doe dat als de kinderen er niet bij zijn.
- 9 Probeer als ouders altijd het goede voorbeeld te geven.

★WIN!★

*Deze principes kan je terugvinden in elk goed opvoedingsboek. Klasse inspireerde zich bij deze leugentest op het «Handboek Positief Opvoeden. Hoe u het beste uit uw kinderen haalt.» - Ciel Heintz - Spectrum - 16,50 euro. Klasse voor Ouders geeft 20 exemplaren weg. Schrijf wat je het beste advies uit dit hele nummer vindt op een briefkaart en maak kans op een gratis boek. Stuur je kaartje vóór 15 juni op naar Klasse voor Ouders (BOEK) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel.*

Hoofredacteur Leo Bormans  
Eindredacteur Michel Van Laere  
Redactie Geert Neiryck, Bavo Wouters  
Het Hart van Klasse Patrick De Busscher,

Diana De Caluwé, An Declercq, Anny Lecocq, Nadine De Cuyper,  
Patrice Maniscalchi Vormgeving Artefact Foto's Luc Daelemans,  
Peter Van Hoof, PhotoDisc, Sven Schoukens, Belga Illustraties Camp  
Verantwoordelijk uitgever L. Van Buyten

Deze nieuwsbrief verschijnt maandelijks en wordt uitgegeven door het departement Onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Hij wordt via de scholen die zich inschrijven gratis bezorgd aan ouders van leerlingen tot en met de eerste graad secundair onderwijs. Er is ook een KLASSE voor leerkrachten, en MAKSI! voor leerlingen vanaf de tweede graad secundair onderwijs, en Yeti voor de derde graad basisonderwijs.

KLASSE VOOR OUDERS  
Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel  
Abonnementen: tel. 02 553 95 07 - fax 02 553 95 05 Redactie: tel. 02 553 96 86 - fax 02 553 96 85  
website: www.klasse.be e-mail: red.ouders@klasse.be





## Trainer ontslagen

Remy bij Gent, Ferrera in Beveren, De Coninck bij Antwerp... Hoeveel trainerskoppen zijn er tijdens dit voetbalseizoen gerold? Straks beginnen de eindtoetsen voor jouw kind. Ben jij zijn coach? Negen tips (voor moeders én vaders) om te coachen tijdens de toetsenreeks.

- ◆ **Maak tijd.** Vertel op het werk dat je het belangrijk vindt om tijdens de toetsenweek meer aandacht te besteden aan je gezin. Je collega's begrijpen het heus wel.
- ◆ Laat zien dat het je **interesseert**. Hang het toetsenrooster in de keuken uit. Kom al eens vroeger terug van het werk.
- ◆ Zorg voor een warme en geborgen **sfeer in huis**. Motiveer, maar fok je kind niet op.
- ◆ **Verwacht** niet meer maar ook niet minder dan wat je kind echt aankan.
- ◆ **Blijf altijd rustig.** Je eigen angst en onzekerheid kunnen je kind besmetten.
- ◆ Als je kind **bang** is om een slechte toets te maken, bespreek dan heel even met hem wat er gebeurt als de toets inderdaad echt slecht is. Dat maakt hem al rustiger. Zeg ook dat je het niet zo erg vindt als het resultaat wat minder is. Je best doen is belangrijker.
- ◆ Tijdens een toetsenperiode zijn kinderen wat **opvliegender** en vlugger geraakt. Hou daar rekening mee.
- ◆ Zeg wat je kind **goed doet** ook al is het niet over de hele lijn succesvol. Beoordeel niet enkel het eindresultaat maar ook de weg daarheen.
- ◆ Zorg dat je kind **in topconditie** is: tijdig gaan slapen, evenwichtig eten, voldoende ontspanning.

## De ideale schoonzoorn

Welke eisen zou je stellen aan de ideale partner van je dochter? Hoe ziet haar ideale partner er volgens jou uit? Wat moet de partner van je dochter kunnen om haar gelukkig te maken? Kruis de eigenschappen aan.

Eigenschap	Ideale partner
[1] Hij toont waardering voor wat ze doet.	
[2] Ook na 16 jaar relatie verdrinkt hij in haar ogen.	
[3] Hij merkt op dat ze naar de kapper is geweest.	
[4] Hij beoordeelt haar werk op het plezier dat zij eraan beleeft.	
[5] Hij neemt financiële verantwoordelijkheid.	
[6] Hij merkt huishoudelijke klussen op en pakt ze aan.	
[7] Hij maakt geen tegenstrijdige opvoedingskeuzes.	
[8] Hij veroordeelt niet maar maakt positieve opmerkingen.	
[9] Hij is open van geest.	
[10] Hij heeft gevoel voor humor.	
[11] Hij is attent.	
[12] Hij verrast en kan origineel romantisch zijn.	

*Kijk nu even hoeveel van deze eigenschappen je zélf vertoont tegenover je partner. Eis je van anderen meer dan van jezelf?*



## Survivalkit voor thuis

Je kinderen maken ruzie, hebben honger, zouden eigenlijk al lang in bed moeten liggen. Jij hebt hoofdpijn, uit de keuken komt een geur van aangebrand vlees. De wasmand puilt uit. De telefoon rinkelt. Chaos in het gezin. Waar is het telefoonnummer van Superman? Hier alvast zes survivaltips.

- ◆ Toon rustig je emoties aan je kinderen. Zeg hen dat je deze situatie amper aankan.
- ◆ Vlucht niet weg. Pak de crisis aan. Stap voor stap. Het belangrijkste eerst.
- ◆ Betrek de kinderen bij de taken. Ze kunnen vaak zelf al heel wat (al is het maar: minder rommel maken).
- ◆ Relatieveer waar kan. Lachen en een grap ontladen de boel.
- ◆ Wees creatief. Gebruik je fantasie. Als het altijd gelijk afloopt, waarom doe je dan altijd hetzelfde?
- ◆ Roep niet onmiddellijk de hulp in van Pizzaman of schoonmoeder.

## TE KOOP: DOCHTER (12)



Foto: Belga

«Ik verkocht mijn oudste dochter van twaalf», zegt Rahim Dad. «Dat bracht me twee miljoen afghanis op (80 euro). Ik moest wel want zonder dat geld zou heel de familie sterven van honger.» Verslaggevers van The Guardian melden dat deze praktijk vaker voorkomt. In het westen van Afghanistan komt geen buitenlandse hulp. Er zijn geen wegen. Na vier jaar droogte zijn alle dieren dood en valt er niets te oogsten. «Maar er is beterschap op komst», zegt Rahim. «Het gras groeit in mei. Dat koken we tot een brij gemengd met wortels die we vroeger aan de kamelen gaven. Die beesten zijn toch dood.»

## Ook gezien?

Je kind beleeft mijlpalen in het opgroeien. De meeste ken je en heb je ook opgemerkt.



12 weken: slaapt de hele nacht door – 8 maanden: kruipt – 13 maanden: kan zelfstandig lopen – 2 jaar en 8 maanden: draagt overdag geen luier meer – 3 jaar en 6 maanden: kan aanwijzen, klikken en slepen met de muis – 4 jaar en 5 maanden: fietst zonder zijwieltjes – 6 jaar: verliest eerste melktand – 12 jaar: gebit is volgroeid – 14 jaar: doet grote zelfstandige aanschaf (bijv. muziekinstallatie)

*En heb je ook opgemerkt dat je kind elk jaar verjaart – een andere meester of juf heeft – naar de kapper is geweest – lift de kleren groeit – een teke-goede dingen heeft gedaan naast de fouten die je bekritiseert – een tekening heeft gemaakt van zijn/haar droomhuis – gepost wordt of een pestkop is – elke woensdagmiddag op de muziekschool/sportschool/tekenacademie/verjaardagsfeestjes/... is geraakt?*



## W ! N ZOMERTRIP NAAR LIMOGES

Vier dagen, drie nachten (met ontbijt) in een zomers hotel in Limoges (Frankrijk, 670 km van Brussel). Je gezin verblijft er tijdens de grote vakantie in een modern hotel, bij een meer, midden in een park (3 ha). Zwembad, terras, tennis, minigolf, speeltuin, joggingpad rond het meer en door het bos. Op 5 minuten van het historische stadscentrum (gotische kathedraal, bisschoppelijke tuinen, paleizen, oude huizen, porselein) en langs de kastelenroute Richard Leeuwenhart.

**HOE WINNEN?** Tel het aantal keer dat het woordje 'man' (ook in samenstellingen en afleidingen) in dit nummer voorkomt en stuur het antwoord op een briefkaart vóór 15 juni naar *Klasse voor Ouders (MAN) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel*. De winnaar krijgt de prijs voor 20 juni.

*Je kan dit aanbod ook boeken aan een uitzonderlijke Klasse-prijs: vier dagen (drie nachten, met ontbijt) in de grote vakantie voor 165 euro p.p. Extra nacht 55 euro p.p. Twee kinderen beneden 16 jaar slapen gratis op de kamer van de ouders (gratis ontbijt inbegrepen). Bel met het toverwoord 'Klasse' naar Holiday Line/Transeurope 050 34 64 64.*

**MANNEN DIE KLIKKEN. JE HEBT EEN SCHOP GEGEVEN TEGEN JE LEVEN? EEN NIEUW LICHT, LEVEN, LIEFDE, MISSIE GEVONDEN? DAN KLIKT HET IN KLASSE.**



## Kjell Bosmans (32): «Van ijzer en staal naar de klas»

**MIJN KLIK.** «Toen ik op een dag met een klant onderhandelde, vroeg ik me af waar ik mee bezig was. Waar kon ik later op terugkijken als ik de balans van mijn carrière maakte? Ik zou alleen geld verdienen hebben voor mijn baas. Na zes jaar werken in een bedrijf voor import-export van ijzer en staal wilde ik mijn leven een andere wending geven.»

**MIJN MISSIE.** «Ik ging studeren voor leerkracht. Dit schooljaar stond ik voor het eerst voor de klas als leerkracht informatica en lichamelijke opvoeding. Ik koos bewust voor een technische en beroepsschool met migranten. Hier kan ik het verschil maken. Mijn visie zou ik graag doorgeven aan jonge mensen. Dat kon niet in mijn vorige job.»

**DE KATER?** «Puur om de centen was ik beter gebleven waar ik was, al mag ik niet klagen. Ik werk graag met jongeren. Soms ben ik wel bang om mijn motivatie te verliezen. Misschien een cliché, maar ik krijg heel wat terug van mijn leerlingen. Dat is waardering vanop de eerste lijn.»

*De campagne "Word leraar" ook al gezien in de media? Steeds meer mensen kiezen weer voor onderwijs: jongens, meisjes, mannen en vrouwen. Soms geven ze hun leven hiermee een nieuwe klik. Het is een moeilijke maar een boeiende job. Heb je er zin in? Bel naar het gratis nummer van de infolijn onderwijs 0800 30203.*

## Vrouwen besteden dubbel zoveel tijd aan huishouden dan mannen

	mannen	vrouwen
<b>betaalde arbeid</b>	33u21'	17u51'
<b>huishoudelijk werk</b>	14u11'	29u11'
<b>kinderzorg</b>	2u31'	6u05'
<b>vrije tijd</b>	24u24'	19u33'
<b>rusten</b>	56u45'	58u19'

1 533 Vlamingen tussen 16 en 75 jaar hielden gedurende één week in 1999 een dagboek bij waarin ze al hun activiteiten noteerden. Hoeveel uren per week spenderen mannen en vrouwen in een gezin met kinderen gemiddeld aan arbeid, vrije tijd, huishouden, kindzorg en slaap?

*(Cijfers uit «Vlaanderen in uren en minuten», een onderzoek naar het tijdsgebruik van de Vlamingen door de vakgroep Sociologie (Onderzoeksgroep TOR) van de Vrije Universiteit Brussel.)*

## ♥♥♥ dreambox ♥♥♥

- ◆ *Sensuele vr lkr zkt cntc – lange benen – empathisch – ook na schooluren actief met lesvrbrdngn – dreambox 2963*
- ◆ *Jng vr lkr alleen – 90-62-85 – luistervaardig – wknds actf vrijwilliger in kinderziekenhuis – dreambox 5637*
- ◆ *Mooi blondje – pedagogisch opgeleid – elke avond gratis huiswerkbegeleiding – dreambox 8609*
- ◆ *Ervaren vr – nt uitgeblust – actf in onderwijs – geeft elk individu volle kansen – dreambox 5452*

# Klasse

voor mannen

M E I 2 0 0 2

NOOIT GEZIEN:  
MET ÉCHTE  
VROUWEN

OVERLEVEN IN AFGHANISTAN:  
«Ik verkocht mijn dochter»

NIEUWE TREND:  
Mannen gaan coachen

KJELL BOSMANS:  
«IK VROEG ME AF WAAR  
IK MEE BEZIG WAS»

OP EIGEN RISICO:  
survivaltips voor thuis

NU: MET GRATIS LEUGENDETECTOR

