

# klasse

VOOR OUDERS

Acht op tien leerkrachten vindt dat ouders geen interesse hebben voor wat op school met hun kind gebeurt. Dat blijkt uit een recent (beperkt) onderzoek. Evenveel leerkrachten vinden dat ouders de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van hun kind afwentelen op de leerkracht en de school.

Toch klagen ouders dat ze nauwelijks een zicht krijgen op wat op school gebeurt. «Leerkrachten zijn wel onze eerste partners bij de opvoeding van onze kinderen maar waarom weten we zo weinig van elkaar?»

## «Het interesseert me niet»

Klasse voor Ouders biedt u een extra stel ogen. Niet de arendsogen van een roofdier dat zijn prooi zoekt. Maar begrijpende, verhelderende ogen die samen met u kijken naar opvoeding en onderwijs.

Hoe leer je kinderen keuzes maken, wat doe je aan pesten, wat is écht leren, hoe stimuleer je kinderen, wat doet een leerkracht op school, hoe kunnen we elkaar helpen... Wie meekijkt met dit blad, ontdekt verrassende inzichten, onverwachte ontmoetingen, toevallige gesprekjes en geheime knipoogjes. Maar iedereen zal zijn kinderen uiteindelijk zélf moeten opvoeden: met zoeken en vinden, met proberen en mislukken. Gelukkig sta je er als ouder niet alleen voor. Het Vlaams onderwijs scoort op vele vlakken bij het allerbeste ter wereld. Meer samenwerking tussen ouders en school kan het nog beter maken.

Klasse voor Ouders is een gratis blad voor alle ouders met kinderen tussen 2,5 en 14 jaar. Het is een service van het departement Onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Meer dan negen op tien scholen delen het blad uit. Goed voor 701.000 exemplaren per maand. We zijn dus met velen.

Dat u het via de school van uw kind krijgt, kan u gerust als een eerste knipoogje van de school bekijken.

Aan u de keuze: dit schooljaar ogen open of ogen dicht?



**LASTIGE KINDEREN?**

p. 2



**HOE LEER IK MIJN KIND LEREN?**

p. 4



**GRATIS SPEURNEUZEN IN MECHELEN**

p. 7



«Zerim is ongelooflijk lui»  
«Jitte doet nooit wat je vraagt»  
«Bert is een brutale vlegel»

«Lise is dom»

# «RANI IS LASTIG»

## UW STANDPUNT

«Rani is lastig. Ze is altijd zo (lastig, lui, onbeleefd, moeilijk...)» Klopt dat wel? Gedraagt Rani zich **ALTIJD** zo? En zou het niet kunnen dat allerlei invloeden meespelen? Misschien zien de leerkracht, de burens of jeugdleiders Rani wel anders.

**Ouders (en leerkrachten) hebben vaak de neiging om de werkelijkheid te verengen tot HUN kijk op de zaak. Zelden kijken we naar de invloed van de vrienden, de situatie, de invloed van onszelf als ouder. We komen tot een besluit over ons kind, een standpunt (en daar kan niemand ons nog van af brengen). Kinderen krijgen een etiket opgekleefd en kunnen niet anders meer zijn. Ze krijgen weinig kansen.**



Door welke bril kijkt u?



Kijk met deze bril even naar uw kind. U heeft gelijk. Misschien is het wel zo dat uw kind wat beweeglijker is, koppiger, vlugger moe, meer aandacht vraagt, minder geduld heeft, met een leerstoornis (als dyslexie) kampt... Elk kind is anders. Bekijk uw kind zoals het is. We kunnen ook nog andere brillen opzetten.



Zet even deze bril op. Misschien IS uw kind niet lastig, maar HEEFT hij het lastig en moet u zijn gedrag ook interpreteren vanuit zijn vrienden of klasgroep? Misschien wil Rani opvallen om bij de groep te horen of misschien zijn er spanningen in de klas en wordt ze uitgesloten en gepest of...



Door deze bril bekijkt u het gedrag van uw kind vanuit de situatie, de context. Misschien zijn er toetsen op til en is Rani zenuwachtig? Of heeft ze een zwaar weekend achter de rug met haar ouders en is ze moe? Of zijn er spanningen thuis? Of...



Deze bril helpt naar uw kind te kijken vanuit het onderwerp (waar het over gaat). Misschien ruimt Rani niet graag op (en doet ze veel liever de vaat)? Of is Rani actief en geïnteresseerd als het over wiskunde gaat, maar haat ze Nederlands en (vooral) opstellen schrijven... Misschien voelt ze weinig interesse van haar ouders voor de onderwerpen die haar wél interesseren. Misschien lacht u wel met haar bewondering voor Britney Spears, Harry Potter...



Heeft u het zo al eens bekeken? Met deze bril kijkt u naar het gedrag van uw kind vanuit uzelf, wie u bent als ouder. Ben ik consequent? Maak ik duidelijke afspraken, is het voor mijn kind duidelijk wat ik verwacht (en zijn mijn verwachtingen realistisch)? Voelt mijn kind zich niet overbeschermd? Toon ik respect voor mijn kind? Mag mijn kind fouten maken? Trekken we als ouders aan hetzelfde zeel? Misschien is RANI zelfs helemaal niet lastig, maar heeft U het lastig met haar gedrag (omdat u weinig geslapen heeft, ruzie hebt met uw partner, stress op het werk...)

# «RANI HEEFT HET LASTIG»

UW GEZICHTSPUNT: Vijf brillen zien meer dan één

«Rani heeft het lastig» en «Ik heb het lastig met een bepaald gedrag van haar» verwijst naar haar **gedrag** nu. Dat gedrag kan tijdelijk zijn of toevallig.

**U NEEMT EEN GEZICHTSPUNT IN.** Dat is vaak een vertrekpunt. U kan nu op zoek gaan naar de oorzaken van (in uw ogen) Rani's lastig gedrag.

**Wie door verschillende brillen naar kinderen kijkt, krijgt een vollediger en echter beeld. Vijf brillen (vanuit het kind, vanuit zijn vrienden en/of klasgroep, vanuit de situatie, het onderwerp, uzelf) doen scherper kijken dan één bril. Hoe breder en scherper u kijkt, hoe makkelijker het is om een verklaring en oplossing te zoeken. Er is nooit één oorzaak voor het gedrag dat een kind stelt. En als u maar één bril opzet, ziet u ook vaak maar één oplossing.**

Draait u dit verhaaltje ook even om? Bent u soms lastig of heeft u het soms lastig? En hoe bekijkt uw kind u dan? Bent u dan ook blij dat uw kinderen u met vijf brillen bekijken? Stof voor een leuk gesprek(je)?

**WIN!** In de bibliotheek vindt u boeken over opvoeden bij het SISO-nummer 433. Klasse voor Ouders schenkt 10 boeken «Handboek positief opvoeden» (Ciel Heintz) weg. Stuur vóór 27 oktober een briefkaart met uw commentaar naar Klasse voor Ouders (BRILLEN) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - fax 02-553 96 85 - e-mail info.kvo@klasse.be. De winnaars vindt u vanaf 6 november op [www.klasse.be/wedstrijden](http://www.klasse.be/wedstrijden). Deze tekst kwam tot stand in samenwerking met Leo Jaspers, psycholoog en docent KH-Kempen, Campus Vorselaar.



# «HOE MOET BEGIN

## LEREN IS VEEL MEER DAN STUDEREN

► **Leren.** Kinderen leren altijd en overal: thuis, op school, in de jeugdbeweging, op straat, voor de televisie, achter de computer... Ze leren de dagen van de week, de hoofdsteden, de rivieren van Europa... (KENNIS); ze leren lezen, onderhandelen, fietsen, met mes en vork eten, op zoek gaan naar informatie... (VAARDIGHEDEN); ze leren kritisch zijn, leergierig, zelfzeker... (ATTITUDES). Leren is meer dan studeren. Leren gebeurt meestal natuurlijk en is prettig. Studeren is verplicht, vaak saai en vermoeiend.

► **Leren (hoe je moet) leren** is leren hoe je dat leren zo goed mogelijk aanpakt.

► **Lerend leven.** Kennis en vaardigheden verouderen snel. Mensen moeten hun leven lang leren. Dat kan pas als je zelfstandig hebt leren leren. Wie jarenlang thuis en op school aan het handje wordt gehouden, is niet in staat om zelfstandig te leren.

### Drie belangrijke factoren bepalen of uw kind zelfstandig kan leren en werken:

- 1 Hoe het zich voelt
- 2 Zijn motivatie
- 3 Zijn vaardigheden

## 1. HOE VOELT UW KIND ZICH?

Wie zich niet goed in zijn vel voelt, kan niet goed leren of werken. Kinderen die veel zorgen of problemen hebben (zwakke gezondheid, ruziënde ouders, overleden familie, gepest...) of vol twijfels zitten (faalangst...), hebben wel andere dingen aan het hoofd. Ze zijn zo met hun zorgen en twijfels bezig dat leren niet meer lukt. Sommige kinderen vluchten weg van hun problemen door zich supergemotiveerd op allerlei opdrachten te storten. Anderen worden onverschillig.

### Hoe zorg ik ervoor dat mijn kind zich goed voelt? Enkele tips:

- Zorg thuis voor een **warm en veilig nest**. Maak tijd voor uw kind. Luister naar zijn verhalen en ook naar de boodschap die erachter steekt.
- Laat uw kind voelen **dat u van hem houdt**, ongeacht zijn resultaten op school.
- Besteed aandacht aan **mogelijke problemen**. Hou de communicatie open met de school.
- Duw uw kind niet voortdurend met zijn neus op **wat het (nog) niet kan**. Vertel ook wat het al wel kan (of waar het goed in is). Dat verhoogt zijn **zelfvertrouwen**.
- Val nooit zijn persoon aan («Je bent dom»), maar geef kritiek op **zijn gedrag** («Dit heb je niet goed begrepen», of «Je hebt het niet goed gestudeerd»).

## 2. IS UW KIND GEMOTIVEERD?

Kinderen moeten zich niet alleen goed in hun vel voelen. Of ze wat leren en hoe ze dat doen hangt ook af van hun motivatie. Hoe staat uw kind tegenover zijn leertaken (zich zelf aankleden, vraagstukken oplossen, de bus nemen, samenwerken, fietsen...)? Motivatie bepaalt niet alleen of kinderen voldoende tijd aan een opdracht besteden, maar ook of ze die tijd goed besteden. Soms staat het stoer om slechte punten te behalen. Sommige kinderen geloven niet in hun slaagkansen en beginnen er liever niet aan.

### Kinderen zijn gemotiveerd als:

- 1 ze de **opdracht belangrijk** vinden. Uit pure interesse, uit leergierigheid, omdat het leuk is (intrinsieke motivatie) of om een beloning te krijgen, de beste te zijn van de klas, een straf te vermijden, veel complimentjes te krijgen (extrinsieke motivatie). Intrinsiek is natuurlijk veel beter dan extrinsiek, maar soms kan een kleine beloning ook stimuleren.
- 2 als ze geloven dat ze **in hun taak kunnen slagen**.

### Hoe motiveer ik mijn kind? Enkele tips:

- **Toon interesse** voor de leeropdrachten van uw kind, voor de manier waarop het problemen oplost, voor de vooruitgang die het maakt of de problemen waarmee het worstelt.
- Hou rekening met **wat uw kind wil**. Betrek het bij keuzes die het kan maken («Maak je die oefening nu of straks?»). Dat werkt motiverend. Wat voor ons kleine beslissingen lijken, maken voor een kind soms veel verschil.
- **Belonen** helpt om kinderen het juiste gedrag aan te leren. Geef een beloning niet zomaar. Geef niet te veel beloningen. Uw kind leert het best omdat het leergierig is, omdat kennis leuk is. Met veel beloningen maakt u dat gevoel kapot. (zie zevende bijdrage van De Eerste Lijn – [www.klasse.be](http://www.klasse.be))
- Geef uw kind een **eerlijke kans**. Kies aangepaste taken: niet te makkelijk, niet te moeilijk.
- Wees **supporter en coach**: een schouderklopje of complimentje geeft kinderen vleugels.

«Elke avond is het hier prijs. I  
graag en doet haar schoolwerk  
wat anders. Ze treuzelt en vin  
ginnen: 'mama dit, mama dat  
liest ze vlug ha  
ik zeg dat  
ren is er  
plan t  
toch  
(L



Dit is de achtste bijdrage van De Eerste Lijn. En dat kan pas als je zelfstandig daarin helpen? Meer over leren leren op de internetsite van Klasse: [www.klasse.be](http://www.klasse.be)  
SISO-nummer 450.8 (trefwoord leren leren zonder handen» - Lannoo – 16,95 €  
school» – Garant – 5,95 € (240 fr.)

Deze tekst kwam tot stand in samenwerking met de leerkrachten, het CLB

# IK HIERAAN NEN?»

DE EERSTE LIJN<sup>8</sup>  
BIJHOUDEN  
LEREN LEREN

*Met Jitte gaat het. Ze leert  
k vanzelf. Maar Shiva, da's  
dt uitvluchten om niet te be-  
. Als ik haar les opvraag, ver-  
ar geduld en loopt weg. En als  
t ze nauwkeuriger moet stude-  
r ruzie. Ze moet leren haar  
rekken, ik kan er mijn bed  
niet bij maken, hé?»  
eah, moeder)*



### 3. WAT MOET UW KIND KUNNEN?

Zelfstandig leren is een vaardigheid. En dat kan je leren. Hoe pak je een taak of werkje aan? Al heel jong moeten kinderen taakjes afwerken: speelgoed opruimen, kleren opplooien, op tijd klaar zijn, drinken zonder morsen... Hier leggen ouders de basis voor het zelfvertrouwen en de motivatie van hun kind.

Hoe kan u uw kind helpen om zelfstandig te leren werken? Leer uw kind taken uit te voeren met de volgende stappen.

#### Vóór uw kind begint

**STAP 1:** Wat moet ik precies doen, kennen, kunnen? Wat verwachten mama, papa, oma, de leerkracht van mij?

**STAP 2:** Hoe ga ik dat aanpakken? Wat doe ik eerst? Wat dan? Hoeveel tijd heb ik daarvoor nodig? Hoeveel tijd heb ik?

#### Tijdens het werk:

**STAP 3:** Ben ik goed bezig? (of begin ik de puzzel ergens anders, neem ik een ijzeren schopje, zoek ik eerst iets op van vorige les, pauzeer ik even...)

#### Na afloop:

**STAP 4:** Heb ik mijn taak juist uitgevoerd? Heb ik dat nu goed aangepakt? Kan ik het? Waar zit het nog niet goed?

Kinderen die voeling krijgen met hun eigen leerproces, die de kwaliteit van hun leren kunnen bewaken, worden vaardige leerders en probleemoplossers. Dat kunnen ze al heel jong leren.

#### Hoe stimuleer ik zelfstandig leren bij mijn kind? Enkele tips:

- Bouw het stappenplan **in alledaags situaties** in: tafel dekken, pyjama aandoen, computerspelletjes spelen, boodschappenlijstjes opmaken. Als uw kind nooit volgens een plan moet werken, zijn oplossingen of resultaten nooit moet controleren, nooit iets moet afwerken, nooit iets tegen zijn zin doet, is het bijna logisch dat hij dat bij zijn schoolwerk ook niet doet.
- Wat kinderen overdag **ervaren** is veel belangrijker dan wat ze tijdens het huiswerk- en lessen-uurtje thuis ervaren: leren volhouden, hulp gaan vragen, zelf dingen leren oplossen, geen ondoordachte beslissingen nemen...
- Laat kinderen **fouten maken**. Ook in hun huiswerk. Fouten zijn leerkansen. Hoe uw kind zijn werk aanpakt is belangrijker dan het resultaat (de cijfers op het rapport).
- Leer kinderen hoe ze **zelf** een probleem kunnen aanpakken. Beantwoord een vraag met een nieuwe. Zo zet je kinderen aan om na te denken.
- Kinderen leren meestal niet uit zichzelf. **Doe het stappenplan eens voor** met een eigen taak (boodschappen doen in het warenhuis), doe het stappenplan ook eens samen. Kinderen nemen uw gedrag vlug over.
- **Spreek met uw partner af** hoe u uw kind wil begeleiden in leren leren. Geef geen tegenstrijdige signalen.
- Sommige scholen maken het stappenplan **zichtbaar**. U kan zo'n stappenplan (beertjes van Meichenbaum) vinden op [www.klasse.be](http://www.klasse.be)

*Elke school moet werk maken van leren leren. Dat staat in de eindtermen: losse gegevens leren, verschillende informatiebronnen leren gebruiken, samenhang in de info ontdekken, problemen oplossen, eigen leer- en denkprocessen plannen, bewaken, controleren, bijsturen, leerhouding en motivatie.*

*Wil je nog meer weten? Kijk op zaterdag  
29 september om 21 uur naar Vitaya!  
Heruitzendingen: zo 30/9: 11 en 18 u.;  
ma 1/10: 15 en 22 u.; di 2/10: 12 en 19 u.;  
wo 3/10: 9, 16 en 23 u.; do 4/10: 13  
en 20 u.; vrij 5/10: 10, 17 en 24 u.;  
za 6/10: 7 en 14 u.*



*e Lijn. Mensen moeten hun leven lang  
g hebt leren leren. Hoe kunnen ouders  
n (leestips, extra's...) vindt u op de  
/archieven en in de bibliotheek bij het  
en). Zin in een boek? Lees «Kijk mama,  
(684 fr.) en «Leren leren, thuis en op  
Beide geschreven door Ivo Engelen.*

*enwerking met leerlingen, ouders,  
en andere specialisten.*



## 6 Laat u 5000 fr. liggen?

Elk jaar opnieuw laten honderden gezinnen duizenden franken liggen. Ze vergeten hun aanvraag voor **studietoelagen** (tijdig) in te dienen. Voor kleuters en kinderen in de lagere school kunnen ouders geen studietoelagen vragen. Maar voor kinderen in het secundair onderwijs bedraagt een studietoelage al vlug 123,94 € (5000 fr.). Nieuw is ook de jokerbeurs voor studenten in het hoger onderwijs. Wie zijn jaar moet overzitten, kan eenmalig die joker inzetten om toch nog een toelage te krijgen.

Meer info vindt u in de gratis brochure *Studietoelagen 2001-2002*. Vraag hem in de school, de CLB's, de bibliotheken. Of bestel de brochure bij de cel Publicaties Onderwijs – tel. 02 553 66 53 of bij de Infolijn Onderwijs 0800 302 03. Op de website [www.ond.vlaanderen.be/studietoelagen](http://www.ond.vlaanderen.be/studietoelagen) vindt u gedetailleerde uitleg en richtlijnen voor het invullen van het aanvraagformulier van de toelage. Dit moet vóór 31 oktober op de afdeling Studietoelagen toekomen.

## [www.klasse.be]: te gek 4

De internetsite van Klasse voor Ouders biedt meer dan ooit: hulplijnen, vormingsmogelijkheden voor ouders, een forum waar ouders hun mening en ervaringen kunnen uitwisselen en nog veel meer. Deze maand vindt u op de site ook de beertjes van Meichenbaum (zie pagina 4). Zij kunnen uw kind helpen om zelfstandig hun schoolwerk te doen. [www.klasse.be](http://www.klasse.be) is het sleutelwoord. U kan er ook binnen stappen in de sites voor leerkrachten en voor jongeren (Maks!). Elke maand vinden tienduizenden lezers al de weg naar de internetplek.

Als Josse moet werken voor school, is hij het na 5 minuten al beu. Lees De Eerste Lijn over leren leren op pagina 4.

# 9 / 10



## 1 Wanneer mag uw kleuter naar school?

Is uw kleuter drie jaar? Dan kan hij elke dag zijn eerste stappen zetten in het kleuteronderwijs. Kleuters vanaf 2,5 jaar mag u enkel de schoolpoort binnenloodsen op volgende instapdata: eerste schooldag *na* de zomervakantie, *na* de herfstvakantie, *na* de kerstvakantie, *van* februari, *na* de krokusvakantie, *na* de paasvakantie. Jonger dan 2,5 komt uw kind de kleuterklas niet in. Maar niet elk kind is op 2,5 jaar al **rijp voor de school**. *Kind en Gezin* raadt ouders aan om zelf na te gaan of hun kleuter er klaar voor is aan de hand van zeven punten. Een kind kan een paar uur zonder zijn ouders, kan zich verstaanbaar maken, kan zonder hulp zijn jas aan- en uittrekken, kan eten met een vork, kan op tijd waarschuwen dat het naar de wc moet, kan samenspelen met andere kinderen en heeft al enig tijdsbesef.

De volgende Klasse voor Ouders verschijnt op 12 oktober. Zullen we elkaar een prettig schooljaar toewensen?



## Dag van de leerkracht 5

Op vrijdag 5 oktober is het alweer de internationale Dag van de Leerkracht. De meeste leerkrachten werken dag in dag uit in alle stilte voort. Maar een kaartje, een schouderklop of een teken dat u ze apprecieert is altijd meegenomen. Heeft u een schitterend idee voor die dag en wil u graag een duwtje in de rug? Schrijf, fax of mail het vliegenschuifje. Klasse voor Ouders volgt één actie mee op en ondersteunt ze. In heel veel scholen nemen ouders die dag een eigen initiatief. Houd ons op de hoogte.

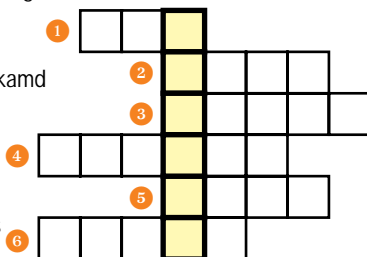
Schrijven, mailen of faxen naar *Klasse voor Ouders* – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – tel. 02 553 96 90 – fax 02 553 96 85 – e-mail [info.kvo@klasse.be](mailto:info.kvo@klasse.be)

Op honderdduizenden brieven en poststukken komt tijdens de maand september een stempel «5/10 Dag van de Leerkracht. Mensen met Klasse». Daarvoor werkt Klasse samen met de posterijen. Verzamel zoveel mogelijk 'stempelvlaggen' en laat ons vóór 3 oktober weten hoeveel u er hebt. Op 5 oktober komen we bij de winnaar tellen of dat klopt en hij wint meteen een weekend Parijs-voor-twee. Uw kaartje naar Klasse voor Ouders (Stempel) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. De winnaar vindt u vanaf 5 oktober op [www.klasse.be/wedstrijden](http://www.klasse.be/wedstrijden)

## 2 Win een vakantie

Ze is nog maar net voorbij en u kan er al een nieuwe winnen: vakantie. Los de prijsvraag op en win een **Klasse-vakantiecheque van 1.000 €** (ook 40.000 fr.) voor een citytrip naar keuze: van Stockholm, Parijs of Rome tot Disneyland. *Anita Stijnen* uit Laakdal wint alvast de prijsvraag uit het meinummer (FEEST). Zij wint er een fietsbon mee van 500 € (20.000 fr.). Zoek het nieuwe zesletterwoord en vlieg er misschien naartoe.

- 1 Geschreven boodschap via GSM
- 2 Het kleinste priemgetal
- 3 Kapsel van niet-geknipt, niet gekamd haar in lange gevlochten lokken
- 4 Televisiezender die op 29 september een reportage toont over een artikel in deze Klasse
- 5 Buisvormige lamp gevuld met gas
- 6 Ze zingen «Magniedit magniedat»



Stuur het gezochte woord vóór 20 oktober naar Klasse voor Ouders (PRIJS) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel. De winnaar vindt u vanaf 6 november op [www.klasse.be/wedstrijden](http://www.klasse.be/wedstrijden)



Alle kaarsjes uitgeblazen – 1500 ouders en kinderen kleurden op zondag 24 juni het verjaardagsfeest van Klasse voor Ouders in het **Wid-delheimpark** in Antwerpen. Ouders en kinderen lieten zich verrassen tijdens de gratis rondleidingen-op-maat, de kunstzinnige workshops voor kinderen, het openluchttheater etc. Bedankt voor de vele reacties en felicitaties. De familie Olbrechts uit Pulle wint de zoektocht in het beeldenpark. Ze verkneukelt zich nu al op een reis naar Disneyland Parijs met heel het gezin. Een slideshow van het verjaardagsfeest kan u vinden op [www.klasse.be/kvo/51/6-a](http://www.klasse.be/kvo/51/6-a)

«Leuke tijden beleefd deze vakantie met de 62 scheurtips van Klasse voor Ouders», schrijft J. Scherens uit Antwerpen. Het vijftigste nummer van Klasse voor Ouders is (letterlijk) verscheurd. Honderden gezinnen doken tussen de schedels van het Schedelhof, lieten zich vangen in het Illuseum, trokken de natuur in met een natuurgids of maakten er thuis even een andere vakantie van. In het scheurboekje van Klasse voor Ouders vonden ze de overkant van de verveling, de achterkant van het gezeur. Bedankt voor de bedankjes.

*U heeft zelf nieuwe ontdekkingen gedaan die niet mis zouden staan in het tipsnummer van volgend jaar? Stuur uw ontdekking op. De eerste twintig tips worden beloofd met een mens-met-klasse T-shirt. Schrijven naar Klasse voor Ouders (TIPS) – Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel – tel. 02 553 96 90 – fax 02 553 96 85 – e-mail info.kvo@klasse.be*

7

## De Eerste Lijn op tv 3

Vanaf dit schooljaar komt er elke maand een televisieprogramma dat inspeelt op het onderwerp van de reeks *De Eerste Lijn* in dit blad. Klasse werkt daarvoor samen met de zender Vitaya. De eerste aflevering wordt uitgezonden op **zaterdag 29 september** om 21 uur met 23 heruitzendingen tijdens de week die volgt (zie pagina 5). Het onderwerp is *leren leren*. Lees eerst pagina 4-5 in dit blad en kijk dan op tv hoe het verder kan...

*Wie de zender nog niet heeft voorgeprogrammeerd en dat wil doen, krijgt begeleiding op het gratis nummer 078 35 36 37. Meer info op [www.vitaya.be](http://www.vitaya.be)*

## ACTIE MET KLASSE

### Kinderrechtenfestival: Naar school in Kitsegem



Een gemeente waar kinderen de baas zijn? Recht uit een stripverhaal? Mis. Op **zaterdag 22 september** staat Kitsegem weer voor één dag op de Belgische landkaart. Een neig dorp dat rekening houdt met wat kinderen zeggen. **Tussen 12 en 19 uur** organiseert het Kinderrechten-

commissariaat het **Kinderrechtenfestival** in het **provinciaal domein De Schorre** in Boom. Voor alle kinderen tussen 8 en 13 jaar. Mochten ze vorig jaar hun eigen gemeente maken, dan maken de kinderen deze keer hun eigen school. Ze kunnen mee beslissen wat er in de klas gebeurt, hoe hun speelplaats eruit ziet, ze kunnen hun leerkracht een rapport geven, naar de thuis-, snoezel- of multiculturenklas. En voor wie meer magie wil, is er de heksenschool. Kinderen kunnen ook stevig uitfreaken want Tina Bride en Belle Perez staan op het podium. Er is ook een kindercafé, een dagdroomfabriek, doolhof en... ouderopvang. Het Kinderrechtenfestival biedt een schitterende experimenteerruimte voor kinderen, maar ook voor ouders en leerkrachten. Kinderen betalen normaal gezien 2,47 € (100 fr.). Volwassenen 4,95 € (200 fr.). Met Klasse voor Ouders kunnen de kinderen gratis binnen.

*Kinderrechtenfestival – provinciaal domein de Schorre – Kapelstraat 83 – Boom – met de bus vanuit Antwerpen: lijn 290 of 50 en vanuit Mechelen: lijn 50 of 286 – Info op 057 44 69 33 – [www.kinderrechtencommissariaat.be](http://www.kinderrechtencommissariaat.be)*

Met Klasse gratis naar het Kinderrechtenfestival op 22 september. In ruil voor deze bon krijgen mijn kinderen gratis toegang tot het Kinderrechtenfestival op zaterdag 22 september. Bon inruilen aan de kassa.

Naam: .....

Adres: .....

*Deze bon geldt voor maximaal 3 kinderen, indien vergezeld van minstens één betalende volwassene.*

## ACTIE MET KLASSE

### Mechelen: stad met Klasse

Technopolis, het Speelgoedmuseum, Planckendaal... Al in Mechelen geweest, zegt u? De stad trekt nu ook andere gordijnen open. Speciaal voor de lezers van Klasse ontvouwt de stad **op zaterdag 6 en zondag 7 oktober** al haar geheimen. Ontdek samen met de kinderen een levende historische stad. Mechelen: een stad met Klasse. Wat kan u doen?

8



foto: Stad Mechelen

1. Een gezinszoektocht vertelt u het verhaal van een stad met vele gezichten. De tocht brengt uw gezin langs verrassende binnenpleintjes, vlietjes, houten gevels en bruggen. Bij een goede oplossing van de rebus wacht u een zoete verrassing. De musea die u op uw tocht ontmoet (Brusselpoort, Hof van Busleyden, Schepenhuis), kan u gratis binnen (normale prijs: 2 € (80 fr.))  
*Start? Stedelijk Museum Brusselpoort kruispunt Hoogstraat-Ring.*  
*Wanneer? Op zaterdag 6 en zondag 7 oktober doorlopend van 10 tot 17 uur.*  
*Duur? Anderhalf tot twee uur.*
2. In de kelder van het **Stedelijk Museum Hof van Busleyden** schuilt een schat. Doorheen schilderijen, beelden, stoelen en tafels, oude knorpotten en vrolijke bloemen, kruisbogen en hellebaarden, loopt een rode draad. Weetjes en vraagjes leiden naar een raadselachtig woord. Wie lost het geheim van de schat van Hiëronymus op?  
*Waar? Stedelijk Museum Hof Van Busleyden – Frederik de Merodestr. 65*  
*Wanneer? Op zaterdag 6 en zondag 7 oktober doorlopend van 10 tot 17 uur.*  
*Duur? Anderhalf tot twee uur.*
3. **250 ouders en kinderen** kunnen zaterdag- en zondagochtend deelnemen aan gratis ateliers (zie A, B en C) of een stadswandeling (zie D) van anderhalf tot twee uur. De activiteit van 10 uur is vooral geschikt voor kinderen tussen 6 en 10 jaar, die van 11 uur voor kinderen van 10 tot 14 jaar.
  - A. **Rijk en arm:** we vergelijken de inhoud van een 16<sup>e</sup>-eeuwse beerput uit de rijke Keizerstraat met een beluikje van omstreeks 1900.
  - B. **Oesters en caracoles:** aan de hand van een rijkgevolde servieskast dekken we een eenvoudige en een rijkere tafel.
  - C. **Heiligen van nut:** de heilige Apollonia bestrijdt kiespijn, Antonius van Padua vindt alles wat je kwijt bent.
  - D. **Geleide museumas-wandeling:** het middeleeuwse stratenpatroon, de oude marktpleinen, hernieuwde en vervallen gevels vertellen het verhaal van een stad met vele gezichten.

Wat moet u doen?

1 en 2: Voor de wandelzoektocht in de stad (start aan het Brusselpoortmuseum) en «De Schat van Hiëronymus» in het Stedelijk Museum Hof Van Busleyden **hoeft u zich niet in te schrijven**. U bent op de afgesproken punten welkom tussen 10 en 17 uur en ontvangt er ook de gratis doe-boekjes. Het codewoord Klasse volstaat.

3. Voor de geleide activiteiten: **vul de bon als de bliksem in**. Wie bij de genodigden is, krijgt vlug een persoonlijke uitnodiging. Pech gehad? U kan gewoon aansluiten bij actie 1 of 2.

Met Klasse gratis naar Mechelen

**Ja**, we schrijven ons in voor Mechelen, stad met Klasse, op **zaterdag 6 / zondag 7 oktober** (omcirkelen wat past).

We kiezen voor de begeleide activiteit **A B C D** (omcirkelen)

om 10 uur  11 uur (omcirkelen).

We komen met ..... kinderen en ..... volwassenen (eigen gezinsleden, max. 5 personen)

Naam: .....

Adres: .....

*Stuur deze bon als de bliksem op naar Directie Stedelijke Musea – t.a.v. Frank Huygens – Minderbroedersgang 5 - 2800 Mechelen. De genodigden voor de ateliers of de geleide wandeling krijgen snel een vip-uitnodiging met alle details. Iedereen is sowieso welkom voor de zoektochten.*

De zomerzon zindert op de tegels van de schoolspeelplaats. Bij de verste bank draait Jonas met een Engelse sleutel het schroefje aan de remkabel van zijn fiets vast. «Andere kant» coacht een ouder vlug. Iets verder legt vader De Grootte in je reinste flandrienstijl uit hoe een achterlicht van een fiets werkt: met één draadje. Een ploeg ouders-mechaniciëns is op school aangekomen. Hun grootste probleem? De handen proper houden.

## Ouders op school: Met vuile handen op school

Fietsreparatiedag in een basisschool in Zomergem. Ouders (vooral vaders deze keer) hebben hun overall aangetrokken en inspecteren elke fiets nauwgezet. «Dit is een fietsreparatiedag, geen fietsrestaurantdag, hé», lacht Luc Feusels, voorzitter van het oudercomité bij een veel te slappe fietsketting. «Eigenlijk moeten de fietsen al in orde zijn. Dit initiatief van de ouders past in de schoolactie *Veilig en Milieuvriendelijk naar School*. Straks controleert de politie nog elke fiets en dan volgt er een afsluitende fietstocht onder politiebegeleiding. Weet je wat ook leuk is? Je leert kinderen aan hun fiets knutselen. Als ouder neem je verkeerdelijk toch steeds zelf de sleutel of tang vast. Laat ze dat maar eens zelf doen». Moeders staan wat geamuseerd te kijken en tappen cola. «Plezant meneer!»

**Om te fitnessen of te tennissen krijg je ouders 's avonds nog uit hun luie zetel. Maar toch niet voor het oudercomité?**

«De kunst als voorzitter is ouders aan te spreken op wat ze goed kunnen», zegt Luc Feusels. «Je hebt doe-mensen en denkmensen. Ik ben zelf jeugdconsulent. De vaardigheden die ik in dat beroep heb ontwikkeld stel ik ten dienste

van de school. Als voorzitter kan ik ze best gebruiken. Dat is mijn bijdrage. Combineer dat met een bedank-cultuur en het spel zit op de wagen. Je moet ouders wel persoonlijk aanspreken en je moet vertrouwen krijgen van de leerkrachten. Zo wordt de school vlug een netwerkje, een vriendenkring en daar voelt iedereen zich goed bij. Zeker zo goed als bij het tennis of in de fitness.

**Houdt participatie op school niet vaak op bij wafels bakken en pinten tappen op het schoolfeest?**

«Je moet natuurlijk kansen krijgen van de school. Naast de oudervereniging is er ook de vriendenkring van de school. Zij zorgen voor hand- en spandiensten. Wij kunnen ons inhoudelijk bezighouden. Door kansen te krijgen, creëer je nieuwe initiatieven en voel je hoe plezant het is samen. Leerkrachten zien wel in dat we geen bedreiging zijn, maar dat we ondersteunen. En als het plezant is, kan er veel. Met deze fietsreparatieactie ondersteunen we het veiligverkeer-beleid van de school.»

**Voor leerkrachten en directeurs zijn ouders belangrijk omdat ze voor werkgelegenheid**

**zorgen. Eens ouders voor je school hebben gekozen, hoeven ze niet veel aandacht meer.**

«Jullie moeten iets doen wat wij niet kunnen. Dat was zowat mijn uitgangspunt als we met het oudercomité begonnen», zegt directrice *Christiane Deruiter*. «Dan voelen ouders ook dat ze meebouwen aan de school, ze zijn betrokken, het is ook HUN school. Intussen helpt een vader-striptekenaar ons met de layout van de schoolkrant en public relations van de school. Het oudercomité werkt met werkgroepen. Ik voel me als directeur sterker, slimmer en kan nu meer dank zij de ouders. Ik hoef niet langer nog geld te spenderen aan reclame voor de school. Mond aan mond reclame is de beste reclame, de enige die echt werkt. Ouders die tevreden zijn en een goed project uitwerken zoals deze fietsreparatiedag passen daarin.»

*Klasse voor Ouders brengt geregeld initiatieven van ouder(comité)s op school. U heeft zo'n interessant project? Bel, schrijf of mail naar Klasse voor Ouders (OUDERS OP SCHOOL) - Koning Albert II-laan 15 - tel 02 553 96 90 - fax 02 553 96 85 - e-mail info.kvo@klasse.be*

*Ouders die ideeën willen opdoen of ervaringen willen uitwisselen kunnen dat op [www.klasse.be](http://www.klasse.be). Meer ondersteuning vinden oudercomités bij de ondersteuningscentra voor ouderwerking: Raad voor Ouders van het Gemeenschapsonderwijs (ROGO) - Schoonmeersstraat 26 - 9000 Gent - tel 09 242 01 68 - fax 09 242 01 69. - Vlaamse Confederatie van Ouders en Ouderverenigingen (VCOV) - Guimardstraat 1 - 1040 Brussel - tel 02 511 65 05 - fax 02 514 33 21. Koepel van Ouderverenigingen van het Officieel Gesubsidieerd Onderwijs (KOOGO) - Ravensteingalerij 27/8 - 1000 Brussel - tel 02 512 88 74 - fax 02 502 12 64.*

