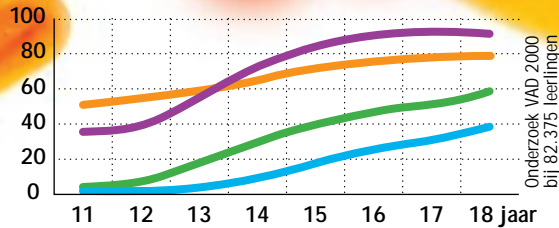


Klasse

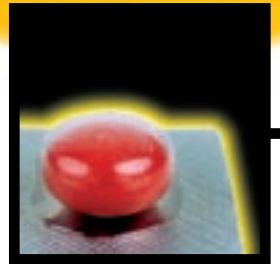
V O U D E R S



— medicatie — tabak
— alcohol — illegale drugs

Kijk zelf hoeveel jongeren wel eens drugs gebruiken (in procenten)

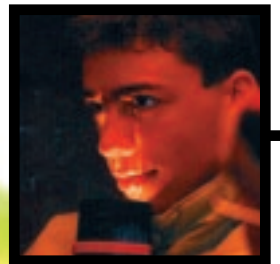
Drugs 2001



«DRUGS? DAT ZE DAAR MAAR VAN AFBLIJVEN!» p. 4



«IK BEN EEN VRIJWILLIGER» p. 2



MET DE ZAKLAMP DE KLAS IN p. 8

Jongeren drinken steeds vroeger alcohol. Van de 12-jarigen drinkt ongeveer 40 % wel eens een alcoholisch drankje. Bijna één op tien drinkt sterke drank of alcopops: limonadedrankjes met alcohol. Meer dan de helft gebruikt regelmatig een pijnstiller. Van de illegale drugs is cannabis de meest gebruikte. 2 % van de 13-jarigen gebruikt cannabis. Bij 18-jarigen is dat 35 %. Voor XTC is dat 1 à 2 % van de 14-jarigen en 8 % op 18 jaar. De grootste sprong in het gebruik van cannabis doet zich voor tussen 15 en 16 jaar.

Elke ouder weet zeker dat zijn kind ooit zal geconfronteerd worden met drugs: alcohol, tabak, geneesmiddelen, cannabis, XTC... Door er vroeg over te praten helpt u kinderen een mening formuleren, juiste informatie vergaren en sterker te staan tegenover druk van anderen. Met uw jonge kinderen over drugs praten brengt hen beslist niet op verkeerde ideeën. Trouwens als u er niet over praat, doet iemand anders dat wel.

Alles kan een aanleiding zijn om het thuis over drugs te hebben: berichten in de kranten, het pillengebruik van oma, dat pintje te veel van gisteren, videospelletjes, pokémonkaarten, het snoepgedrag van uw kind. Iedereen gebruikt wel eens drugs: alcohol, tabak, geneesmiddelen...

Maar drugs zijn geen snoepjes.

Hoe kunnen ouders dat duidelijk maken? Lees De Eerste Lijn op pagina 4.

Ze zijn GOED GEK?

De hele jeugdbeweging draait rond Bram (25): computerspecialist én vrijwilliger. Walter (43) speelt na kantoortijd taxi voor bejaarden.

Katleen (33) is commercieel medewerker maar werkt ook aan haar buurt.

Hilde (40) staat na haar werkweek toch nog elke zondagochtend om 7 uur op.

Tania (39) zit twee à drie avonden in de week achter de telefoon.

Eén op vijf Vlamingen zet zich regelmatig, vrijwillig en onbezoldigd in voor anderen. Ze werken in stilte, niet voor het 'aanzien'.

Ze zijn goed gek, zegt u?

Tania Folie (39): «Een beetje geluk aan de telefoon»

Een gezinsleven én vrijwilligerswerk. Dat valt niet te rijmen?

«Het is soms rennen tegen de tijd. Maar ik hou er een strak weekschema op na, en dan lukt het best. Ik ben vrijwilliger bij de Kinder- en Jongerentelefoon. Dat betekent dat ik twee avonden per week aan de telefoon de oproepen van kinderen beantwoord. Niet vanzelfsprekend. Ik ben leerkracht en meestal wordt op school ook wel wat meer verwacht dan alleen maar je lessen kloppen. Vrienden vangen regelmatig en spontaan mijn zontje op tijdens mijn telefoonpermanentie. Als ik bestuursvergadering heb, komen de collega's vrijwilligers bij mij thuis vergaderen. Dat spaart me een babysit.»

Geen vrijwilligers, geen kindertelefoon?

«Een vrijwilliger werkt uit overtuiging. Professionelen zouden al snel hun uren tellen of meer vergoeding verlangen. Zo werkt dat niet bij ons. Als we een tijdelijk tekort hebben aan vrijwilligers, kloppen we extra uren. Liever dat dan zomaar de telefoonlijn uit te schakelen of minder bekwame personen in te zetten. We bewaken met de hele ploeg de kwaliteit van de Kinder- en Jongerentelefoon.»

De vrijwilligers hebben allemaal een andere achtergrond: leerkrachten, zelfstandigen, gepensioneerden, huismoeders... En precies daardoor blijven we een dynamische vereniging.

Ik doe dit werk uit respect en liefde voor hét kind. We bieden met de Kinder- en Jongerentelefoon soms schijnbaar weinig aan: een luisterend oor, de tijd voor een verhaal. Maar dit is een fundamenteel recht voor elk kind. Het geeft me veel voldoening als je voelt dat een kind een stukje geluk heeft gevonden dankzij het gesprek aan de telefoon. Op dit werk heb ik geleerd beter te luisteren: naar mijn eigen kind en ook naar de kinderen in de klas. De vorming die ik als vrijwilliger krijg, neem ik mee naar mijn gewone leven.»

Tania Folie, moeder van Timber (6) beantwoordt de Kinder- en Jongerentelefoon. Zij is ook actief in het bestuur. De vereniging telt 140 vrijwilligers die lokaal actief zijn. Extra mensen zou geen overbodige luxe zijn. Info: Kinder- en Jongerentelefoon - Postbus 50 - 2800 Mechelen - tel 078-15 14 13 - e-mail brievenbus@kjt.org - site www.kjt.org Secretariaat: KJT-secretariaat - Dominique Degrande - Hallepoortlaan 27 - 1060 Brussel - tel 02-534 37 43



Katleen



Hilde



Tania

ONBETAALBAAR

Wat zou het leven van u en uw kind zijn zonder de inzet van vrijwilligers in de sportclub, op school, in de jeugdbeweging... Mensen die gratis werken en hun tijd opofferen, het is niet vanzelfsprekend. En ook al zijn ze niet makkelijk te vinden, het aantal vrijwilligers in Vlaanderen loopt niet dramatisch terug. Het zijn er honderdduizenden. Misschien is het wel iets voor u. De meesten zeggen dat ze er niets mee verdienen maar dat wat zij terugkrijgen onbetaalbaar is. De Verenigde Naties heeft 2001 uitgeroepen tot het **Internationaal Jaar van de Vrijwilliger**. Staat u samen met uw kind ook even stil bij de vrijwilligers in uw leven? En krijgen ze af en toe de schouderklop die ze verdienen?

*Meer informatie over het internationaal jaar én over vrijwilligers vindt u bij het **Steunpunt voor Vrijwilligerswerk** - Marie-Josélaan 73 - 2600 Berchem - tel 03-218 59 01 - fax 03-218 45 23 - e-mail volunt@mail.dma.be*



Katleen Aerts (33): «Ik luister naar een buurt»

Een vrijwilliger moet een beetje gek zijn?

«Gek? Noem me veeleer een bezige bij. Zo maar een avond voor de tv is niets voor mij. Eén avond per week zit ik rond een vergadertafel, ergens in een buurt. Met de vereniging 'Het Kult-uur' probeer ik contacten te leggen tussen de bewoners van een buurt en kunstenaars. Allemaal erg vanuit de basis, tussen gewone mensen, in gewone woonwijken. Natuurlijk bewaak ik de tijd die ik met mijn man en mijn kinderen doorbreng. Mijn collega's in het vrijwilligerswerk begrijpen dat. We springen voor elkaar in.»

Waarom doet u zoiets? U verdient er toch niks mee.

«Zitpenningen of andere vergoedingen kennen we niet. Ik ga voor de resultaten: een buurt die bewust wordt van zichzelf en opkomt voor zijn rechten. En dat via kunst. Kunst in een buurt brengen, geeft me de voldoening die ik in mijn gewone job als commercieel medewerker nooit zal vinden. Ik kan me verdiepen in een boek over wijkontwikkeling dat van onderuit start. Met het vrijwilligerswerk krijg ik volop kansen om in de praktijk, tussen de mensen, de wereld een beetje beter te maken.»

Hebt u dat gevoel altijd gehad?

«Een kritische houding zit bij mij ingebakken. Dat is de kracht van dit vrijwilligerswerk. Wij geloven niet in een beleid dat ver van de mensen staat. Wij willen luisteren naar de ervaringen en ideeën van mensen uit een buurt. We helpen ze geloven in zichzelf, in de kracht van hun eigen stem. Professionelen zullen dat nooit op zo'n manier kunnen. Zij hebben vaak een belang te dienen, een verborgen agenda. Dit is eerlijker.»

Katleen Aerts, moeder van Louis (5) en Marieke (3) is vrijwilligster bij 'Het Kult-uur'. De doelstelling van deze organisatie is kunstenaars een kans geven om in samenspraak met buurtbewoners projecten op te zetten. Deze vereniging zit in het netwerk 'Van onderuit' dat de medezeggenschap en medeverantwoordelijkheid van de burger in het beleid voorop zet. Info: Kult-uur - Katleen Aerts - Sint-Jacobsmarkt 32 - 2800 Mechelen - tel 015-34 72 73 - e-mail het.kultuur@pandora.be Info: Van onderuit - Mark Maes - Willem Herreynsstraat 29 - 2800 Mechelen - tel 015-42 09 18 - e-mail mark.maes@skynet.be

Hilde Vermeulen (40): «Springen op zondag»

Drie kinderen, een job en dan nog eens vrijwilligerswerk?

«De keuze tussen een luie zondagvoormiddag in kamerjas of met de ploeg vrijwilligers de sporthal intrekken, is snel gemaakt. Als vrijwilliger ben je gedreven. Je gelooft in dat werk. Voor mij is dat de 'Bewegingsschool': bewegingslessen voor kinderen én ouders. Mijn beroep leunt hier bij aan. Ik ben logopediste. Het is ook dankzij mijn kinderen dat ik dit vrijwilligerswerk doe. Zij vertrekken telkens enthousiast naar de sporthal. En ik dus ook.»

Dit doe je natuurlijk niet voor het geld?

«De vrijwilliger die het voor het geld doet, moet nog geboren worden. Onze onkosten worden terugbetaald en we zijn verzekerd door de organisatie. Maar ik krijg heel wat meer voor mijn werk. Ik zit hier in een sociaal netwerk. We helpen en leren elkaar kennen terwijl we de toestellen opstellen. Dat gebeurt allemaal vanzelf. Wat me vooral goed doet, is dat ik elke week opnieuw ervaar dat dit project waardevol is. De ouders zijn erg dankbaar. Vandaag gaf een kindje me een tekening: "Voor jouw Hilde, omdat het hier zo leuk is".»

Toch werk je tussen beroepsmensen, hé?

«De professionelen van de 'Bewegingsschool' werken inhoudelijk. Zij bedenken de verantwoorde opbouw van de oefeningen. Via hen krijgen we vorming en tips om dit werk goed te doen. Zonder vrijwilligers zou het onbetaalbaar zijn voor de ouders en dus doodbloeden. Het vrijwilligerswerk is nodig. Het geeft echt wel een meerwaarde aan de werking. Vrijwilligers zijn sowieso gemotiveerd.»

Hilde Vermeulen, moeder van Jonas (14), Jens (11) en Jasper (8) is vrijwilligster in de 'Bewegingsschool'. Deze vereniging organiseert elke zondagvoormiddag bewegingslessen voor kinderen samen met hun ouders. Dat gebeurt via een uitnodigend en gevarieerd parcours doorheen de sporthal. Het is een beetje het bos in de sporthal: kruipen, hinkelen, klimmen, kaatsen, balanceren, springen. De relatie kind - ouder staat eveneens centraal. Info: Bewegingsschool Achilles - Luk Depelchin - Populiersdallaan 60 - 1850 Grimbergen - tel 02-253 04 70 - gsm 0477-756 346 - e-mail bewegingsschool@skynet.be - site www.achillesbewegingsschool.be



«DAT ZE DAAR MAA

DRUGS. Verdoven en stimuleren

► **Wat?** Drugs zijn middelen die invloed hebben op ons bewustzijn, op de manier waarop we onszelf en de wereld rondom beleven. Drugs worden gebruikt als genotsmiddel. Sommige zijn toegelaten, andere zijn bij wet verboden.

Verdovende middelen: alcohol, slaap- en kalmeringsmiddelen, pijnstillers, heroïne...

Stimulerende middelen: cafeïne, nicotine, pepdrankjes (boosters), amfetamines, cocaïne...

Bewustzijnsverruimende middelen: cannabis, LSD, paddestoelen...

Hallucinogene amfetamines: ecstasy

► **Waarom?** Jongeren gebruiken drugs uit nieuwsgierigheid, omdat het lekker is, om te ontspannen, om in groep aanvaard te worden, uit protest, om ouders en vrienden te imiteren...

► **Gevolgen?** Niemand geraakt van de ene dag op de andere in de problemen met (legale of niet-legale) drugs/genotsmiddelen. De risico's van druggebruik hangen af van:

de gebruiker: zijn persoonlijkheid, leeftijd, kennis van het product, zijn zelfvertrouwen...

de drug: wat hij gebruikt (werking en risico's), hoeveel en hoe hij gebruikt

het milieu: het gezin, de vriendengroep, wat de maatschappij aanvaardt,

de situatie waarin hij gebruikt (school, verkeer...)

«Onze Pieter is elf. Het is
groeit en leert. Er zijn
Schoolresultaten, vriend
het allemaal een beetje
Maar ik ben god niet, hé,
van ben zijn slechte vri
waar het eindigt. Ik mag
vroeg of laat drug
(Ingrid,

UW KIND GEBRUIKT (legale of illegale) DRUGS?

Geen detective

► U vermoedt dat uw kind drugs gebruikt?

Spreek uw kind aan en vertrek vanuit concrete signalen (wat heb ik opgemerkt), geef een aantal voorbeelden van veranderingen in het gedrag van uw kind. Toon dat u zich zorgen maakt. Geef uw kind de kans om te reageren en de tijd om stilaan toe te geven. Vermijd beschuldigingen. Misschien is er ook niks aan de hand. Vertel dat de deur altijd open staat. Ga niet als een detective op zoek naar bewijzen. Zo creëert u wantrouwen en loopt u het risico dat het kind zich afsluit.

► Uw vermoeden wordt bevestigd?

- 1 **Geen paniek.** Het is niet omdat uw kind met drugs experimenteert, dat het verslaafd is.
- 2 **Praat met uw kind.** Wacht tot u zelf rustig bent. Luister en probeer echt te begrijpen wat uw kind bedoelt. Hoe is hij met drugs begonnen? Onder invloed van anderen? Om persoonlijke redenen? Experimenteert hij of is hij regelmatig gebruiker? Hoe moet het nu verder? Laat uw kind de ruimte om te reageren. Stel daarna grenzen en maak afspraken. De inspraak van de jongere zal afhangen van de leeftijd. Als de jongere daadwerkelijk inspraak heeft is de kans groter dat de afspraken worden nageleefd.
- 3 **Zoek hulp.** Bij de leerkracht, het CLB, vrienden, familie, de huisarts, de Druglijn... Schaam u niet. Het is niet omdat uw kind drugs gebruikt dat u een slechte ouder bent.

WAT MAG U VAN DE SCHOOL VERWACHTEN?

Warmte en duidelijkheid

- 1 De school is een **veilige school**. Uw kind voelt zich er thuis. De school bekijkt ouders als partners in opvoeding en betreft hen bij het gezondheids- en drugbeleid.
- 2 De school heeft een **duidelijk gezondheids- en drugbeleid**:
 - Er zijn duidelijke regels en afspraken over gezondheid (snoep, tabaksgebruik, alcohol op uitstappen). Die regels staan in het schoolreglement.
 - In de klas wordt er gepraat over genotsmiddelen. Dat zit ruimer gekaderd in gezondheidsvoorlichting en sociale vaardigheden (leren kiezen, opkomen voor jezelf...)
 - Bij mogelijke drugproblemen is er een duidelijk stappenplan voor iedereen.



Dit is de zesde bijdrage van De Eerste Lijn in aanraking. Echte preventie werkt maar deze bijdrage bij. Ze kan u nog van pas drugs kunnen anoniem elke weekdag van 078-15 10 20, op zaterdag van 15 tot 20 uur 's ochtends terecht bij de Vereniging voor Alcoholproblemen en verslaving (VAV) Tollenlaerstraat 15 - 1020 Brussel - tel 020 734 1111 - vad@vad.be - www.vad.be. U kan meer informatie vinden op www.vad.be.
Klasse: www.vad.be

Deze tekst kwam tot stand in samenwerking met de Druglijn.

R VAN AFBLIJVEN!»

is leuk om te zien hoe hij
in weinig problemen.
len, vrije tijd: ik probeer
in de gaten te houden.
Waar ik het meest bang
vrienden. Dan weet je niet
er niet aan denken dat hij
s gaat gebruiken.»
moeder)



HOE VOORKOMT U DRUGPROBLEMEN?

Geen kant-en-klaar recept

Kinderen die in de eerste graad secundair onderwijs zitten, duiden hun ouders nog aan als de eerste vertrouwenspersoon als het over drugs gaat. Later worden dat de vrienden. Maar drugpreventie begint vroeg. Heel vroeg. Wat doen we?

1 Opvoeden

- ▶ **Accepteer** uw kind zoals het is. Laat het voelen dat u **onvoorwaardelijk** van hem houdt.
- ▶ Geef uw kind **regelmatig schouderklopjes**. Dat geeft het zelfvertrouwen. Wie positief naar zichzelf kijkt, zal zich bij een keuze minder laten beïnvloeden door anderen.
- ▶ Vertel uw kind ook over zijn **positieve eigenschappen**. Belangrijk is dat kinderen zichzelf accepteren met hun goede en slechte kanten.
- ▶ Geef uw kind van jongsaf aan **verantwoordelijkheid**, aangepast aan de leeftijd: een huisdier verzorgen, taken in huis... De kans is groter dat het kind later op een kritische en verantwoorde wijze met genotsmiddelen zal omgaan.

2 Vaardigheden trainen

- ▶ Leer uw kind van jongsaf aan **keuzes maken**. Waarom kies ik voor A en niet voor B? Wat zijn de gevolgen van mijn keuze? Als ouders steeds keuzes maken in de plaats van de kinderen, kunnen kinderen op belangrijke momenten zelf geen keuze maken.
- ▶ Leer uw kind **omgaan met tegenslagen**. Wie daar niet kan mee omgaan, zoekt vaak een andere weg: drugs, alcohol. Neem gevoelens over tegenslagen serieus, praat erover en zoek samen hoe je ze overwint.

3 Uw voorbeeld «Ik drink als ik dat wil»

- ▶ Hoe gaat **u zelf** om met alcohol, tabak, medicatie en andere drugs? U kan laten zien dat u van bv. alcohol kan genieten door met mate te drinken. Geef toe als u op een feestje eens te veel gedronken hebt. Zeg dat het soms moeilijk is om met genotsmiddelen om te gaan. Uw kind zal die eerlijkheid waarderen.
- ▶ Hoe gaan ouders om met **verdriet, angst, woede, onzekerheid**? Hebben zij drank, kalmeermiddelen etc... nodig om daarmee om te gaan?

4 Erover praten «Ge blijft daar af, hé»

- ▶ **Begin vroeg**. Veel ouders houden ook van snoep, van computerspulletjes of surfen op internet tot in de late uurtjes. Vertel waarom, wat u gevaarlijk vindt, waar u op let, wat u verkeerd doet. Praat met kinderen over hun gameboy, waarom ze zoveel snoep willen meenemen voor vrienden... Zo leert uw kind bewust omgaan met genotsmiddelen.
- ▶ Kinderen zeggen misschien dat uw sigaretten vies ruiken en ongezond zijn. Wijs dat niet af, durf praten over de leuke en mindere leuke kanten van **eigen gebruiken of gewoontes**. Dat maakt het makkelijker op latere leeftijd ook over illegale drugs te praten.
- ▶ Kinderen horen via strips, radio en tv **vlug over illegale drugs**. Speel daarop in. Doe dat zo spontaan mogelijk: aan de afwas, in de auto, tijdens het eten.
- ▶ **Informeert u** over drugs. Ouders zijn vaak de beste vertrouwenspersoon. Als u geen informatie geeft, zullen kinderen het elders zoeken. Jongeren doen vaak geheimzinnig over drugs: een zakelijke benadering van drugs doorbreekt dat mysterieuze.
- ▶ U hoeft **niet alles** te weten over drugs, ga samen met uw kind op zoek naar informatie.

5 De vrienden «Ze komen hier niet meer binnen»

- Vrienden zijn voor kinderen een onmisbare leerschool. Ze leren omgaan met elkaar, met conflicten, met groepsdruk, met verschillende rollen... Voor jongeren is het belangrijk dat ze aanvaard worden in een vriendengroep.
- ▶ Praat met jonge kinderen over de **invloed van hun vrienden**. Waarom willen ze een step, pokémonkaarten? Waarom is hun vriendengroep zo belangrijk en wat betekent 'erbij horen'? Uw kind moet leren dat het *nee* kan zeggen tegen zijn vrienden ook al voeren ze druk op hem uit. Vertel gerust dat weerstaan aan groepsdruk ook moeilijk is voor volwassenen.
 - ▶ **Toon echte interesse** voor vrienden en vriendschappen. Neem de vrienden serieus, laat ze thuis over de vloer komen. Kinderen ervaren negatieve opmerkingen over de vrienden vaak als negatieve uitspraken over henzelf.

6 Regels en afspraken «Je bent nog te jong»

- ▶ **Zorg voor regels** over verantwoord omgaan met genotsmiddelen (snoep, gameboy, sigaretten, alcohol...). Hoe ouder de kinderen worden, hoe meer u daar kan over onderhandelen. Leg uit waarom u die regels stelt: «Roken is ongezond»...
- ▶ Zorg dat de regels duidelijk zijn. Soms 'vergeten' kinderen ze. **Herhaal ze**.
- ▶ Maak afspraken over wat er gebeurt als uw kind de regels **niet naleeft**.
- ▶ Hou er rekening mee dat regels kunnen **veranderen**. Uw kind wordt groter.

in. Elk kind komt vroeg of laat met drugs
er effectief als je er vroeg mee begint. Hou
komen. Ouders met concrete vragen over
an 12 tot 21 uur terecht bij de **Druglijn**:
1 uur. Voor meer documentatie kan u al-
ol- en andere Drugproblemen (VAD) - E.
02-423 03 33 - fax 02-423 03 34 - e-mail:
over drugs lezen op de internetsite van
w.klasse.be.

king met de VAD, ouders en leerkrachten



Beste Klasse,...

Roepen naast het voetbalveld

«Met veel interesse las ik het februari-artikel over plus- en mintaal. In mijn job als sportpsycholoog stel ik regelmatig vast dat ook jeugdtrainers gebruik maken van mintaal op het terrein. Dit heeft zonder twijfel een enorme negatieve impact op het functioneren van de jonge sporter. Uit onderzoek blijkt trouwens dat dit één van de belangrijkste redenen is waarom kinderen stoppen in de jeugdsport. Het is één van mijn taken de jeugdtrainers hierop attent te maken en hen eventueel bij te scholen in communicatievaardigheden.» (J.D.)

Homoseksualiteit: foei

«Uw opmerking dat homoseksualiteit deel uitmaakt van het leven: op school, thuis en in de samenleving heeft mij en verschillende andere mensen ten zeerste tegen de borst gestoten. Onlangs verscheen er in uw tijdschrift ook al een artikel over twee mannen die samen een kind 'opvoeden'. Het idee alleen al is verschrikkelijk! Wat moet er later van zo'n kind worden? Homoseksualiteit, die door u zo gepromoot wordt, is een gruwel in Gods ogen en is volkomen onnatuurlijk, want zelfs bij de dieren komt het heel uitzonderlijk voor (en zeker niet bij 1 op 7 gezinnen, zoals u als normaal voorstelt bij de mens). Als u zou opkomen voor de werkelijke waarden en rechten van de mens, dat zou pas Klasse zijn. Tot zolang wens ik uw tijdschrift niet meer te ontvangen.» (L.D.C)

Prijs: proficiat

«Van harte gefeliciteerd met de Homofolie-prijs. Het nieuws over de toekenning van de prijs was een aangenaam lichtpunt in deze donkere nieuwsdagen, gevuld met bange blanke mannen (en vrouwen). Klasse, blijf aandacht besteden aan minderheidsgroepen en maatschappelijke vraagstukken. Zo wijs je jongeren en hun opvoeders de weg naar een meer solidaire samenleving.» (K.V)

Thuiswerkende moeders gediscrimineerd?

«Ik ben een trouwe lezer van Klasse voor Ouders dat op een informatieve manier de veelzijdige aspecten van opvoeden belicht. Doch uw laatste nummer over gelijke kansen voor mannen en vrouwen heeft bij mij kwaad bloed gezet. Ik ben zelf moeder van 4 kinderen en behoor tot de hogeschoolde vrouwen. Na 10 jaar buitenshuis werken heb ik ervoor gekozen thuis te blijven voor de opvoeding van de kinderen. Het is verontrustend als u schrijft dat België een van de landen is die het slechtst scoren op gebied van gelijke rechten voor mannen en vrouwen, wanneer deze uitspraak gebaseerd is op het lager percentage buitenshuis werkende vrouwen. Is dat dan de norm? Het is belangrijk dat vrouwen, laag- of hogeschoold, vrij kunnen kiezen om thuis te werken en dat de maatschappij respect kan opbrengen voor die keuze, dàar gaat het om!» (R.D.W)

Thuis blijven

«De bijdragen van De Eerste Lijn zijn interessant en goed gestoffeerd. Ik hou ze alvast bij. Bedankt ook om het over gelijke kansen van jongens en meisjes te hebben. Ikzelf heb thuis nooit de kans gekregen om voort te studeren. Toen ik trouwde en er kinderen kwamen, was het doodnormaal dat ik thuis bleef. Ik ben blij dat het voor mijn dochter van twaalf anders zal zijn. Groetjes en doe zo voort.» (V.D)

«Kinderen opvoeden is als kauwen op een harde steen.» Arabisch spreekwoord

4

«Ik ben boos»

Lander (13) komt kwaad thuis van bij zijn vriend. «Ik speel niet meer met John. Ik wil hem zelfs niet meer zien, de flauwerik!» Hoe reageert u?

Ouder 1: «Ach joh, morgen ben je dat weer vergeten»

Ouder 2: «Ben je boos op hem?»

Ouder 3: «Dan speel je toch gewoon met iemand anders»

Welke ouder luistert echt naar Lander?

Ouder 1 neemt Karel niet helemaal serieus. Ouder 3 geeft een oplossing, maar gaat niet in op de gevoelens van Lander. Ouder 2 luistert actief. Dat betekent dat hij kort samenvat wat Lander zegt. Zo komt u te weten wat uw kind juist bedoelt. Geef niet onmiddellijk uw eigen mening, maar nodig uw kind uit om over zijn gevoelens te praten. Daar gaat actief luisteren echt over.

Andere tips vindt u in «Praten met Kinderen» van Nicole Van As en Jan Janssens, uitgegeven bij Garant. Klasse voor Ouders geeft 50 gratis boeken weg. Vertel waarom u graag een exemplaar wil. Vóór 5 mei schrijven naar Klasse voor Ouders (BOEK) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - tel 02-553 96 90 - fax 02-553 96 85 - e-mail info.kvo@klasse.be



Honderden bezoekers per dag op de volledig vernieuwde site van Klasse. Leerkrachten, ouders, leerlingen en anderen vinden er elke dag het belangrijkste nieuws, geselecteerde tips, informatie, achtergrond, animatie, discussie, hyperlinks, cartoons, mensen met klasse, nieuwe dossiers, ideeën en alle teksten uit alle uitgaven van Klasse. www.klasse.be (het bijt niet)

7 / 10

[Uw kind is langdurig ziek]

2

Soms kunnen kinderen door ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school. Als kinderen lang afwezig zijn, wordt het moeilijk om de schoolachterstand in te halen. Onder bepaalde omstandigheden hebben kinderen uit het basisonderwijs recht op tijdelijk onderwijs aan huis.

- ✗ Het kind moet meer dan 21 kalenderdagen afwezig zijn.
 - ✗ De ouders moeten het onderwijs aan huis schriftelijk bij de school aanvragen.
 - ✗ Een dokter moet bevestigen dat het kind onderwijs aan huis aankan.
 - ✗ De leerling mag niet meer dan tien kilometer van de school verblijven in het gewoon onderwijs en twintig kilometer in het buitengewoon onderwijs.
- Zijn al deze voorwaarden vervuld, dan moet de school van het kind zorgen voor vier uur onderwijs aan huis.

De «Gids voor ouders met kinderen in het basisonderwijs» geeft antwoord op deze en vele andere vragen. U kan deze gids gratis bestellen bij de Cel Publicaties - Consciencegebouw - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - tel 02 553 66 53 - fax 02 553 66 54 - e-mail onderwijspublicaties@vlaanderen.be - site www.ond.vlaanderen.be. De gids is ook vertaald in het Arabisch, Turks en Engels.



«Onze pa drinkt elke avond vijf pintjes en ons ma neemt vaak slaappillen»
Lees De Eerste Lijn over drugs op pagina 4

Dit is maar een greep (en fragmenten) uit de lezersbrieven die de laatste weken op de redactie binnenvielen. U kan uw verhaal, uw gedacht, uw opmerkingen of frustratie altijd opsturen naar Klasse voor Ouders (BRIEF) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - info.kvo@klasse.be



«Altijd buikpijn»

«De laatste maanden heeft mijn zoontje van 6 jaar regelmatig buikpijn. Volgens de huisarts is er geen aanwijsbare lichamelijke oorzaak. Toch ben ik er niet gerust in. Hij zit nu in het eerste leerjaar. Soms heb ik zin om hem thuis te houden. Wat doe ik?» (Ronnie, vader)

«Probeer na te gaan wanneer uw kind klaagt over buikpijn. Is het enkel op schooldagen of ook tijdens het weekend en tijdens de vakantie? Had hij in de kleuterschool ook al klachten? Heeft hij een drukke agenda met activiteiten? Zijn er veranderingen geweest in uw gezinssituatie? Spanningen en stress kunnen oorzaak zijn van buikpijn bij kinderen. Als ouder is het dan zoeken naar wat de oorzaak kan zijn van deze psychische druk. Misschien zijn er hoge verwachtingen rond schoolprestaties? Voor sommige kinderen kan de overgang van de kleuterschool naar de lagere school een spannende gebeurtenis zijn. Praat daarover met uw kind en met zijn leerkracht. Als de pijn blijft duren en u kan de situatie niet ophelderen, ga dan terug naar de huisarts.»

Klasse voor Ouders werkt voor dit soort vragen samen met de **Opvoedingstelefoon Vlaanderen**. Ouders kunnen er altijd terecht op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen 15 en 18 uur op **070-222 330**



1 Drugpreventie «Het nieuwe drugbeleid van de regering doet alsof 'blowen de normaalste zaak van de wereld is. Zaagt dat niet de poten onder de stoel van elke ouder?» (R.D.)

De beleidsnota van de regering bestrijkt de globale drugproblematiek. Het cannabishoofdstuk is er maar een onderdeel van. Voor minderjarigen (jongeren tot 18 jaar) verandert er trouwens niets: wie cannabis gebruikt, blijft strafbaar. Samen op café een jointje roken mag dus niet. Ook meerderjarigen die cannabis gebruiken terwijl er een minderjarige bij is, plegen een strafbaar feit. De regering trekt 500 miljoen frank per jaar extra uit voor preventie en hulpverlening. Men wil vermijden dat jongeren op steeds jongere leeftijd in contact komen met drugs. Zo wil de overheid bijvoorbeeld preventietrainingen inbouwen bij de opleiding van leerkrachten en in de klas pakketten leefvaardigheid aanbieden. In deze Klasse voor Ouders kan u lezen hoe ouders al heel vroeg hun kinderen kunnen wapenen tegen drugs. Alle leerkrachten in Vlaanderen krijgen via hun Klasse ook hun Eerste Lijn met de verschillende pijlers van een drugbeleidplan op school.

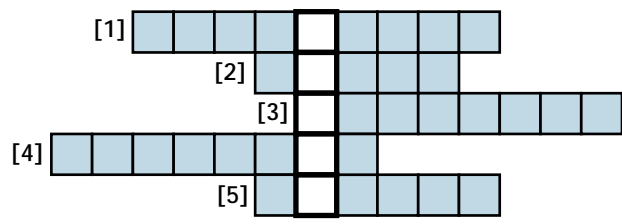
Meer info over drugs en preventie? Bel of schrijf VAD - E. Tolle-naerstraat 15 - 1020 Iaken - tel 02-423 03 33 of de Druglijn 078-15 10 20. De complete beleidsnota kan u downloaden op min-soc.fgov.be (bij actualiteit)

Win een fiets van 20.000 fr.

Een (of meer) gewone fietsen, een driewieler, een tandem, mountainbike of ciptyped. Wie de prijsvraag van Klasse wint, kan meteen gaan kiezen. Ferre Eyckmans uit Laakdal wint de prijsvraag in het februari-nummer (KORST) en krijgt 20.000 fr. om op te doen in de fietshandel in de buurt. Ook nu kan u een fietsbon van 20.000 fr. winnen. Zoek het vijfletterwoord (we houden het gezond).

- [1] Instrument en blok aan been van veel beginnende muzikantjes
- [2] De Eerste Lijn in het midden van dit blad is er helemaal aan gewijd
- [3] Voltreffer op de kin van een bokser
- [4] Hennep
- [5] Zeldzaam in pure toestand, misschien te ervaren als je helemaal alleen bent (met oordoppen)

Stuur het gezochte woord vóór 15 mei naar Klasse voor Ouders (FIETS) Koning Albert II-laan 15- 1210 Brussel



De volgende Klasse voor Ouders springt rond 8 mei uit de boekentas van uw kind.

ACTIE MET KLASSE

Gratis naar Kabouterberg



Kabouterberg is een zonovergoten duinrug in een bos bij Kasterlee. Het is de enige plek in Vlaanderen waar nog kabouters wonen. Via een natuurlijk parcours, verrassende verhalen en geestige avonturen ontdekken kinderen een wondere kabouterwereld. Een verteller leidt de zoektocht en brocht de verhalen. Die zijn gebaseerd op oude bestaande sagen uit Kasterlee en omgeving.

Op zaterdag 12 mei nodigen Klasse voor Ouders en VVV-Toerisme Kasterlee honderd gezinnen uit in de wonderlijke wereld van kabouters en verwante wezens. Zeven vertelsters staan klaar om de kinderen en hun ouders te begeleiden door het kabouterbos. Ze zijn verkleed als grote kabouters, de kinderen krijgen een gratis kaboutermuts. De vertellingen zijn vooral bedoeld voor kinderen van 3 tot 7 jaar, samen met hun ouders. Voor mindervalide kinderen is er een alternatieve route uitgestippeld om 11 uur. Op het einde van de wandeling vergasten Klasse en VVV-Toerisme Kasterlee iedereen op een gratis drankje. De kinderen krijgen er een ijsje bovenop.

Wat moet u doen?

Vul de bon in en stuur hem meteen naar VVV-Toerisme Kasterlee. De winnaars krijgen een persoonlijke uitnodiging en brengen die mee naar Kabouterberg. Wie geen geluk gehad heeft, krijgt een uitnodiging voor de vakantieperiode in juli en augustus met een bon voor een gratis kabouterdje van Kasterlee.

Kabouterberg is gelegen in de Kastelse bossen, langs de weg van Kasterlee naar Geel. Kabouters en een spandoek wijzen u de weg. Kabouterberg is open van 1 maart tot en met 31 oktober. U kan de wandeling altijd zonder vertelster doen. Haal dan de begeleidingsbrochure met de vertelling voor 150 fr. op het VVV-kantoor. De toegang is gratis. Tijdens de zomervakantie is er elke dag een geleide vertelling om 14 u. Daar hoeft u niet voor te reserveren. Deelnameprijs is dan 80 fr.

GRATIS KABOUTEREN MET KLASSE

- Ja**, wij komen naar de exclusieve Klasse-kabouterdag op zaterdag 12 mei. We komen met kinderen en ... volwassenen. (Schrijf niet in voor een groep, maar voor uw gezin).
- Wij schrijven graag in voor de wandeling (duur: 2 uur) van: (twee keuzen aankruisen)
- 10 u. 10.30 u. 11.00 u. (voor rolstoelpatiënten)
- 13.30 u. 14 u. 14.30 u. 15 u.

Naam:
Adres:

Knip deze bon uit, kleef hem op een briefkaart en stuur zo vlug mogelijk op naar VVV-Toerisme Kasterlee - Actie Klasse - Markt 1 - 2460 Kasterlee

Drie roetzwarte moeders zoeken de duisternis van de school op. In hun zog wandelen een tiental zaklampen mee. In een ander klaslokaal trekken kinderen van het eerste, tweede en derde leerjaar hun slaapmuts wat dieper over de oren. De ouders zijn even op school neergestreken. Waarom moet dan het licht uit?

Ouders op school: MET DE ZAKLAMP DE KLAS IN

Als ze hun ogen sluiten zien de kinderen de dromen van de koning en de kip. Gezellig tussen de kussens, hun lievelingsknuffels en een papa in pyjama liggen de kleuters op hun buik: dit wordt een leuk verhaal. Het is zondag. Ouders organiseren een voorleeswandeling op school.

Juffrouw Kachel

Ouder Suzette de Heyder komt recht uit het boek gestapt dat ze nu gaat vertellen. Ze speelt juffrouw Kachel van Toon Tellegen niet, ze is ze. De klas is voor één keer een donker hol. De kinderen houden hun adem in. Alleen hun zaklamp brandt. «Een schitterend initiatief van het oudercomité», zegt Suzette. «Ik vind een oudercomité op school wel belangrijk, maar heb zelf weinig tijd om me daar volledig in te engageren. Toen ze ouders zochten voor de voorleeswandeling dacht ik: da's iets voor mij. Ik zit zelf in het jeugdtheater. De stap naar zo'n voorleeswandeling is niet groot. Hier kan ik ook van genieten.»

Knutselen

«Om de twee jaar organiseert het oudercomité een boekenbeurs op school, telkens tijdens de jeugdboekenweek», zegt Ria Andries die de voorleeswandeling coördineert. Dat brengt wat geld in het

laatje en stimuleert ook wel het leesgedrag van kinderen. Elke klas bezoekt de beurs, maakt een top 3 van favorieten en werkt rond het thema van de jeugdboekenweek. Dit schooljaar zijn er twee extra-activiteiten: de voorleeswandeling en de knutsel-bij-verhaal-namiddag voor kinderen terwijl ouders rustig de boekenbeurs bezoeken.»

Veel werk?

«Nieuwe initiatieven, dus veel extra-werk voor het oudercomité zou je gaan denken. Wel dat klopt maar gedeeltelijk», zegt Ria. «We hebben via een briefje een oproep gedaan aan ouders die mee wilden komen knutselen of voorlezen. Het leuke is dat we veel nieuwe ouders hebben aangetrokken. Zo was er tijdens de knutselnamiddag een ergotherapeute die veel ideeën aanbracht. Ook om voor te lezen was het geen probleem om ouders te vinden. Met werkgroepjes ontdek je dat je meer ouders kan bereiken die écht willen meedoen. Iedereen vindt dan wel iets waar hij of zij zich goed bij voelt. De voorzitter van het oudercomité hoeft niet in elke werkgroep te zitten, we verdelen samen de verantwoordelijkheid.»

Vader

Iets verder vertelt Roland Gooris de jongsten een

verhaal van Sjoerd Kuiper: Robin en Knor. «Je toont de kinderen dat een school meer dan een plaats is waar je alleen maar moet leren. Dat de school ook een leefplaats is waar ouders, leerkrachten en kinderen elkaar kunnen ontmoeten. Ouders en leerkrachten hebben elkaar nodig, niet alleen voor het geld dat een oudercomité in het bakje brengt. Vandaag hebben we getoond dat de school leeft. Dat is leuk: voor de school, voor de ouders en voor de kinderen. Een oudercomité is ook een plaats voor vaders, net zoals opvoeding van kinderen ook een aangelegenheid moet zijn voor vaders.»

Experten

Anja Massart is juf van het derde leerjaar. Samen met juf Dominique is ze de schakel tussen de ouders en de school. «Natuurlijk waren er wat twijfels bij de leerkrachten. Zoiets van 'wat gaat dat worden?'. Maar als je dan ziet hoe enthousiast de kinderen zijn, vallen de twijfels snel weg. Eigenlijk bewonderen we ouders wel dat ze zoiets willen doen. Binnenkort komen ouders nog eens voorlezen tijdens de speeltijden. Het is voor geen enkele leerkracht een probleem om zijn klasje af te staan. Vertrouwen noemt men dat.» ■



«Wat doet die papa?»



In Klasse voor Ouders vindt u geregeld initiatieven van ouders. U heeft een interessant project met ouders op school? Bel, schrijf of mail naar Klasse voor Ouders - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - tel 02-553 96 90 - fax 02-553 96 85 - e-mail info.kvo@klasse.be

Meer ondersteuning voor gestructureerde inzet van ouders kan u krijgen bij: Koepel van Ouderverenigingen van het Officieel Gesubsidieerd Onderwijs (KOOGO) - Ravensteingalerij 27/8 - 1000 Brussel - tel 02-512 88 74 - fax 02-502 12 64. Raad voor Ouders van het Gemeenschapsonderwijs (ROGO) - Schoonmeersstraat 26 - 9000 Gent - tel 09-242 01 68 - fax 09-242 01 69. Vlaamse Confederatie van Ouders en Ouderverenigingen (VCOV) - Guimardstraat 1 - 1040 Brussel - tel 02-511 65 05 - fax 02-514 33 21.

klasse
KLASSE
VOOR OUDERS

Hoofdredacteur Leo Bormans
Eindredacteur Michel Van Laere
Redactie Bavo Wouters
Redactiesecretaris Marc Impens
Productcoördinator Diana De Caluwe

Vormgeving Artefact
Foto's Luc Daelemans, Peter Van Hoof,
Ivo Hendrixx
Cartoons Camp
Verantwoordelijk uitgever G. Monard

Deze nieuwsbrief verschijnt maandelijks en wordt uitgegeven door het departement Onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Hij wordt via de scholen die zich inschrijven gratis bezorgd aan ouders van leerlingen tot en met de eerste graad secundair onderwijs. Er is ook een KLASSE voor leerkrachten en een jongerenkrant voor leerlingen vanaf de tweede graad secundair onderwijs.

KLASSE VOOR OUDERS
Hendrik Consciencegebouw - Toren A, vijfde verdieping - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel
tel 02-553 96 90 - fax 02-553 96 85
URL: www.klasse.be e-mail: info.kvo@klasse.be

