

# I E D E R E E N

*Laurien (13) kan goed met dieren om. Zerim (7) zegt foutloos de maaltfels en Robbe (5) troost zijn kleine zus als de beste. Bert (14) presteert slecht op school, maar doorziet elke mechaniek als geen ander. Elk kind is slim. Het hangt er maar vanaf hoe u ernaar kijkt.*

1

## Hoe gaat u te werk?

### [1] Pas de volgende uitspraken toe op uw kind.

Is de uitspraak volledig van toepassing, dan zet u twee streepjes achter de uitspraak. Is de uitspraak gedeeltelijk van toepassing, zet u één streepje. Gaat de uitspraak niet op, zet u niets.

[2] Gebruik het klavertje om de score van uw kind uit te tekenen. Tel het aantal streepjes per intelligentie (woord-slim, getal-slim...) en kleur het deel van het klaverblad in. Het klavertje heeft een schaal van nul tot tien. U kan niet overal evenveel inkleuren? Normaal.

### 8 NATUUR-SLIM

- [1] Geniet van programma's en boeken over de natuur.
- [2] Kan vogels en planten juist benoemen.
- [3] Natuurbescherming vindt hij/zij belangrijk.
- [4] Werkt uit eigen beweging mee aan recycling, sorteren enz.
- [5] Kiest voor een appel als snoep omdat dat gezonder is.

### 1 WOORD-SLIM

- [1] Houdt van kruiswoordraadsels, scrabble en andere woordspelletjes.
- [2] Leest met plezier boeken, tijdschriften.
- [3] Leert vlot vreemde, nieuwe en moeilijke woorden.
- [4] Voert graag gesprekken en stelt gemakkelijk vragen.
- [5] Luidop denken is hem/haar niet vreemd.

### 7 ZELF-SLIM

- [1] Heeft een hobby die hij/zij niet met anderen beoefent.
- [2] Zelfstandig werken is geen probleem.
- [3] Kent zijn/haar goede en minder goede kwaliteiten.
- [4] Heeft een eigen mening.
- [5] Neemt regelmatig de tijd om na te denken over belangrijke dingen.

### 2 GETAL-SLIM

- [1] Rekenen, wiskunde en wetenschappen vindt zij/hij boeiend.
- [2] Hoofdrekenen is geen probleem.
- [3] Houdt van schaken en dammen.
- [4] Kan problemen goed stap voor stap analyseren.
- [5] Maakt lijstjes op en stippelt graag de weg of een werkwijze uit.

### 6 MENSEN-SLIM

- [1] Is steeds te vinden voor een gezelschapsspel.
- [2] Houdt ervan om met anderen samen te werken.
- [3] Heeft verschillende (h)echte vrienden en vriendinnen.
- [4] Gevoelens van anderen kan zij/hij goed inschatten.
- [5] Gaat liever naar een feestje dan alleen voor de buis te zitten.

### 3 BEELD-SLIM

- [1] Vindt zijn/haar weg op een (stads)plan of een tekening.
- [2] Houdt van schilderen, tekenen en boetseren.
- [3] Aan de hand van een plan kan hij/zij zich een huis voorstellen.
- [4] Kan gemakkelijk zaken in elkaar steken.
- [5] Puzzelen is voor haar/hem een plezier.

### 5 MUZIEK-SLIM

- [1] Neuriert, zingt of loopt vaak te fluiten.
- [2] Houdt het geluid van verschillende muziekinstrumenten uit elkaar.
- [3] Een liedje nazingen is voor hem/haar een fluitje van een cent.
- [4] Kan een muziekinstrument bespelen.
- [5] Raakt gemakkelijk ontroerd bij het luisteren naar muziek.

### 4 LICHAAM-SLIM

- [1] Gebruikt de handen terwijl hij/zij iets uitlegt.
- [2] Houdt van dansen, sporten, wandelen, zwemmen.
- [3] Is handig en knutselt zelf alles in elkaar.
- [4] Hij/zij leert een nieuw toestel kennen door ermee te experimenteren. Een handleiding is niet nodig.
- [5] Houdt van bewegingsspelletjes.



# IS SLIM!

**Kent u het IQ van uw kind? Waarschijnlijk niet en dat hoeft ook niet. Wetenschappers zien intelligentie veel ruimer dan enkel het meten van hét IQ. Howard Gardner, pedagoog, plaatst intelligentie in een klavertje acht. Acht intelligenties in één persoon?**

## 2

U hebt nu het intelligent klavertje van uw kind gemaakt.

Natuurlijk is dit niet dé ultieme intelligentietest. Praat ook met de leerkracht op school. Die heeft ook veel informatie over uw kind. Iedereen heeft in aanleg acht intelligenties, stelt Howard Gardner. Die ontwikkelen anders bij elk kind. Maar dat ook uw kind slim is, merkt u wel. De verschillende intelligenties lopen door elkaar. Om een mop goed te vertellen bijvoorbeeld heeft u taalkundige, logische en sociale intelligenties nodig. Waar is uw kind sterk in?

- 1 Taalkundig intelligent (woord-slim):** uw kind heeft een gevoel voor het gesproken woord en de geschreven taal. Kenmerkend voor: verkopers, communicatoren, advocaten, animatoren, schrijvers, taalkundigen, journalisten...
- 2 Logisch/wiskundig intelligent (getal-slim):** uw kind kan problemen logisch analyseren en oplossen. Kenmerkend voor: wiskundigen, elektriciens, wetenschappers, filosofen, ingenieurs, boekhouders...
- 3 Visueel/ruimtelijk intelligent (beeld-slim):** uw kind heeft inzicht in vorm en ruimte. Kenmerkend voor: metsers, piloten, loodgieters, architecten, kunstenaars, schakers...
- 4 Lichamelijk intelligent (lichaam-slim):** uw kind beheerst zijn eigen lichaam. Kenmerkend voor: sportlui, dansers, atleten, chirurgen...
- 5 Ritmisch muzikaal intelligent (muziek-slim):** uw kind wil musiceren en componeren, het onderscheidt tonen, ritme en klanken. Kenmerkend voor: musici, muziekleerkrachten, componisten, zangers, pianostemmers...
- 6 Sociaal intelligent (mens-slim):** uw kind kan makkelijk motivaties, bedoelingen en wensen van anderen begrijpen en daar gepast op reageren. Kenmerkend voor: leerkrachten, sociaal werkers, therapeuten, politici, verkopers, baliepersoneel...
- 7 Intuïtief intelligent (zelf-slim):** uw kind kent zichzelf, respecteert anderen en heeft een eigen mening. Kenmerkend voor: filosofen, religieuzen, zelfstandigen...
- 8 Naturalistisch intelligent (natuur-slim):** slaat op de kunst om verschillen bij plant en dier te ontdekken en te herkennen. Kenmerkend voor: bosbeheerders, parkwachters, tuiniers, biologen, zoölogen, milieuwerkers...

## 3

Stimuleer uw kind.

Zin om de acht intelligenties van uw kind te prikkelen? Enkele tips:

- ✗ **Woord-slimme tips:** Vraag aan elkaar verhalen te vertellen en anekdotes van de voorbije dag. Laat een dagboek bijhouden om ervaringen neer te schrijven. Bied een tijdschrift of een boek aan over een onderwerp waar uw kind weinig over weet.
- ✗ **Getal-slimme tips:** Spoor het nieuwsgierige, kritische en onderzoekende in uw kind aan. Laat het niet te snel naar een rekenmachine grijpen. Daag het uit voor een spel schaken, dammen of mastermind.
- ✗ **Beeld-slimme tips:** Geef niet te snel hulp als uw kind een wegkaart leest. Laat het schatkaarten ontwerpen. Koop bij voorkeur constructiespelen. Ga samen naar een museum met beeldende kunst. Laat uw kind prutsen.
- ✗ **Lichaam-slimme tips:** Laat het zintuigen gebruiken om iets te ontdekken: ruiken aan de confituur, betasten van een uit te kiezen kledingstuk. Observeer met uw kind de lichaamstaal van anderen. Geef het kansen om te sporten.
- ✗ **Muziek-slimme tips:** Zing en musicer samen. Omring het kind met verschillende soorten muziek en maak het bewust van de keuze van stemmingmuziek. Ga samen naar een concert.
- ✗ **Mensen-slimme tips:** Spoor uw kind aan initiatieven te nemen in een groep. Laat het deelnemen aan jeugdbeweging of groepssport. Open de communicatie met uw kind, stel vragen. Geef het voorbeeld: zucht niet als het om hulp of raad vraagt.
- ✗ **Zelf-slimme tips:** Leer uw kind zelfstandig werken en denken. Laat het de goede en minder goede kanten bij zichzelf ontdekken. Leer het tevreden zijn met zijn/haar eigen gezelschap. Laat uw kind regelmatig doelen stellen over de richting die het wil uitgaan.
- ✗ **Natuur-slimme tips:** Maak het lid van verenigingen die voor dieren en natuurbehoud opkomen. Leer uw kind de verschillende vogels in tuinen en parken onderscheiden. Laat het stil staan bij milieuzorg en gezonde voeding.

*De test met het klavertje vindt u uitgebreid terug in het boek 'Leuker leren' van Bernard Lernout en Inge Provoost - uitgegeven door de Standaard uitgeverij. U vindt het in de boekhandel. Dit boek geeft achtergronden en toepassingen voor breinvriendelijk leren. Twintig lezers kunnen het boek winnen. Briefje met uw mening over dit artikel naar Klasse voor Ouders (Intelligenties) - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel. Vind uw IQ op het net: [www.lilith.demon.nl/mensa/iqtest](http://www.lilith.demon.nl/mensa/iqtest). Zie het ruimer op [www.claritywell.com](http://www.claritywell.com)*

## WAT IS INTELLIGENTIE?

Bent u samen met een Amazone-indiaan in het oerwoud, dan is hij de slimste. Brengt u hem in uw kantoor in contact met uw pc, dan 'wint' u. **Intelligenties komen tot stand door de wisselwerking tussen mens en omgeving.** Het zijn de mensen met wie het kind opgroeit, die voor een groot deel de manier bepalen waarop het kind leert en zich ontwik-

kelt. Intelligenties liggen niet vanaf de geboorte vast. Met oefening en motivatie kan u intelligenties ontwikkelen. Intelligenties zijn voor huidige wetenschappers het vermogen om informatie te verwerken, problemen op te lossen of producten te maken die een waarde hebben binnen een cultuur. Dat meet de klassieke IQ-test niet.