

klasse

VOOR OUDERS

SPEL MET KLASSE

OVER

HET

MUURTJE

Waarom zou je dit spel spelen?

'Over het Muurtje' brengt ouders en kinderen dichter bij elkaar. Het is een spel om te winnen. Maar meer nog is het een spel dat uitdaagt om met elkaar te praten over thuis, school, opvoeding en onderwijs. Bovendien oefenen de spelers vaardigheden: naar elkaar luisteren, samenwerken, gevoelens uitdrukken, problemen oplossen, zich inleven in de rol van anderen, overleggen, afspraken maken enz. En daar draait het leven thuis en op school toch rond. Veel speelplezier.

Wie speelt het spel?

Dit spel is ontworpen om samen te spelen: ouders mét hun kinderen tussen 8 en 14 jaar, in elke gezinsvorm (met beide ouders, in een éénoudergezin, met grootouders...). Kinderen spelen het dus niet alleen. We spelen in twee ploegen. Elke ploeg kan uit één of meer personen bestaan. Eén of beide ouders (volwassenen) kunnen tegen de kinderen spelen, maar een ploeg kan ook gemengd zijn bv. één volwassene met kind(eren) tegen een andere volwassene met kind(eren).

Dit spel duurt niet zo lang (20 minuten voorbereiding - 30 minuten spel). Je kan het wel verschillende keren spelen.

Wat heb je nodig?

Haal dit blad uit elkaar. Je vindt:

- 2 grote speelborden (knip ze los van elkaar).
- 24 muurtjes met vragen, opdrachten en situaties aan de beide kanten (knip ze los van elkaar).
- 6 zwarte muurtjes en 2 muurtjes zonder tekst.

Knip ook die uit.

Vouw al de muurtjes op de stippellijn zodat ze recht kunnen staan.

- 2 kleine speelbordjes (knip ze los van elkaar).
- Zorg zelf voor 4 pionnen (knopen, steentjes of pionnen uit een ander gezelschapsspel).

klasse

6

SPEELBORD

aankomst

5

4

3

2

vertrek

1

A

B

C

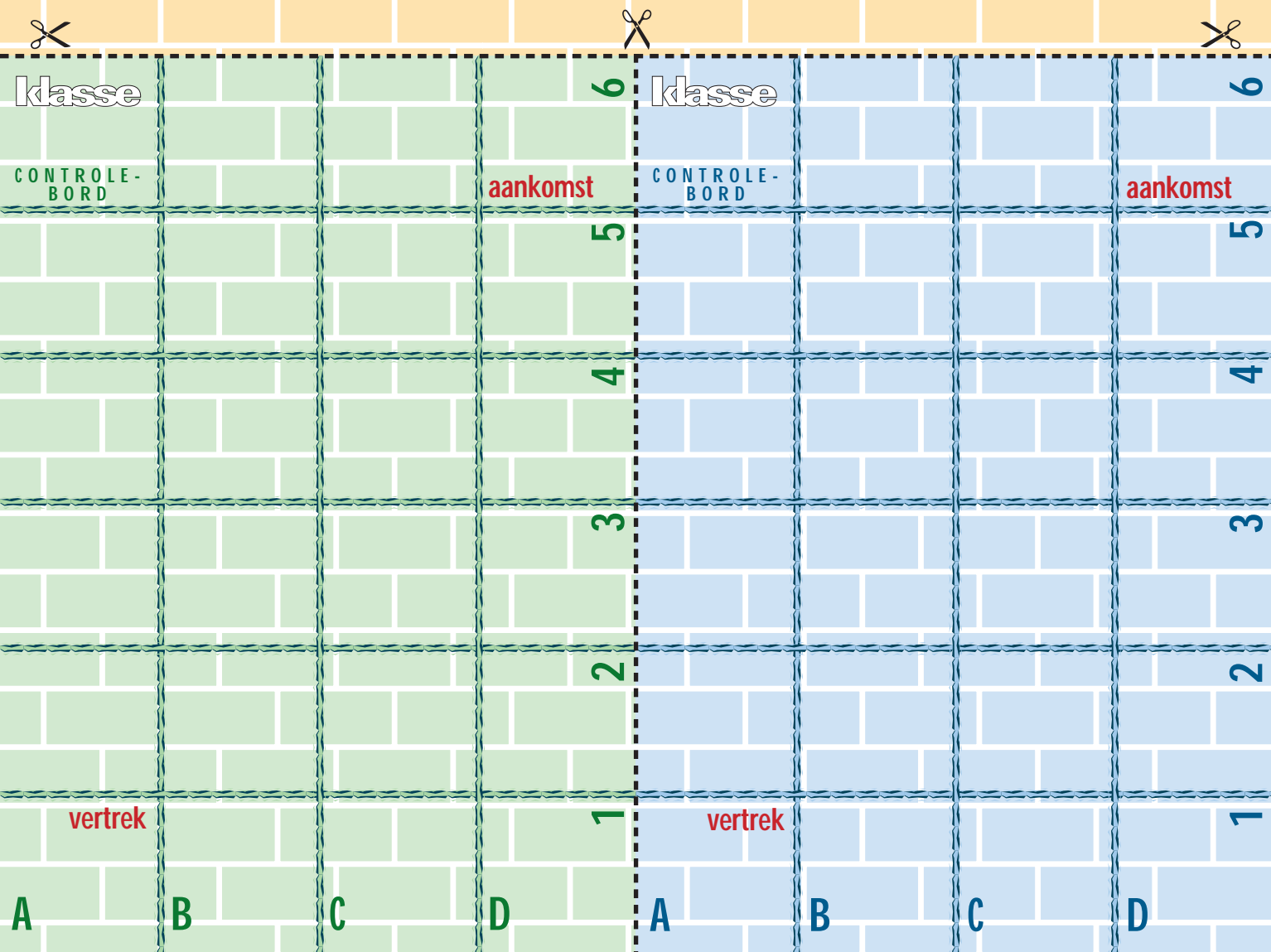
D



Hoe werkt het?

1. Voorbereiding

- Elke ploeg legt een groot speelbord en een klein speelbord (controlebord) voor zich.
 - Beide ploegen gaan tegenover elkaar zitten en zetten een scherm (bv. een ringmap, een grote doos) zodat de tegenspelers elkaars groot speelbord niet kunnen zien.
 - Zet op het vertrekvak van het groot speelbord en het klein speelbord een pion.
 - Zet op het groot speelbord 3 zwarte muurtjes, 3 blauwe en 6 andere muurtjes waar je wil. Zet de geplooide muurtjes op de horizontale én verticale lijnen van het speelbord. Elk muurtje bedekt zo twee zijden van een vierkant op het speelbord.
 - Op de gekleurde muurtjes staan vragen en opdrachten. De kleur en de tekening tonen aan voor wie ze bedoeld zijn. Groene muurtjes zijn vragen voor ouders, gele voor kinderen en blauwe zijn opdrachten voor beiden.
- De spelers houden rekening met de samenstelling van de ploegen om te bepalen welke kleur van muurtjes ze kiezen.
- a) Bestaat de ploeg van de tegenspelers alleen uit ouders dan zet je 3 zwarte, 6 groene en 3 blauwe op je grote speelbord.
 - b) Bestaat de ploeg van de tegenspelers alleen uit kinderen dan zet je 3 zwarte, 6 gele en 3 blauwe muurtjes op je grote speelbord.
 - c) Is de ploeg van de tegenspelers gemengd (ouders en kinderen) dan moet je 3 zwarte, 3 groene, 3 blauwe en 3 gele muurtjes plaatsen.
- De drie zwarte muurtjes mag je niet naast elkaar op dezelfde rij zetten.
- Het vertrekvak en het aankomstvak mogen niet worden afgesloten met een zwart muurtje.
- Enkele muurtjes zijn blanco. Daar kan je zelf een opdracht of vraag voor verzinnen. Je kan natuurlijk zelf muurtjes met eigen opdrachten bijmaken.



2. Wie wint?

Je ploeg tracht over het bord van de tegenpartij te geraken: van vertrek naar aankomst. Wie daar eerst in slaagt, wint. Maar uiteraard zijn de vragen en discussie het belangrijkste.

3. Hoe speel je?

- Tel de leeftijden op van de leden van elke ploeg. De jongste ploeg mag beginnen.
- Stel dat jouw ploeg mag beginnen. Je zegt aan de tegenpartij naar welk vakje op haar groot speelbord ze de pion moet verschuiven. Elk vak heeft een letter en een cijfer, zo is het vertrekvak A1. De tegenpartij kijkt op haar groot speelbord of ze de pion naar dat vak kan opschuiven.
- Als er geen muurtje in de weg staat, zet de tegenpartij de pion op het gevraagde vak. Je mag één extra-zet doen als je geen muurtje tegenkomt. Met je tweede pion volg je op het controlebord dat bij jou ligt de verschuivingen op het grote bord van de tegenpartij (zoals bij Zeeslag). Op beide bordes moeten de pionnen op hetzelfde vakje staan.

- Staat er een muurtje in de weg dan leest de tegenpartij de vraag of opdracht die op de voorkant van het muurtje gedrukt staat. Jouw ploeg beantwoordt de vraag of voert de opdracht uit. Als de tegenpartij vindt dat het antwoord juist is of de opdracht goed is uitgevoerd dan wordt dat muurtje uit het spel genomen. De tegenpartij schuift de pion naar het gevraagde vak. In het andere geval blijft je pion staan en wordt het muurtje vervangen door een ander muurtje, bij voorkeur van dezelfde kleur. Bij een volgende beurt tracht je het muurtje te ontwijken of de nieuwe vraag goed te beantwoorden. De zwarte muurtjes kunnen niet van het speelbord weg. Wie op zo'n muurtje botst, blijft op zijn vakje staan en probeert in een volgende beurt de muur te ontwijken.
- Je schuift in horizontale of verticale richting bv. van A1 naar B1 naar B2 naar B3 naar C3 of van C4 naar C3 naar B3 maar niet schuin.
- Nu is het de beurt aan de andere ploeg. Zo wisselen de groepjes, zet na zet, elkaar af en moeten ze vragen beantwoorden of opdrachten uitvoeren.

4. Een extraatje

Op het groot speelbord waar je de muurtjes aanbrengt voor de tegenpartij, kan je op een, twee of drie willekeurige vakken een voorwerp leggen (knoop, geldstuk). Dat is een strafstudie. Als de tegenpartij daarop terechtkomt, moet ze 1 beurt wachten.

5. Wil je het spel op een andere manier spelen?

Dat kan. Je kan op dezelfde speelborden de muurtjes ook zo zetten dat er een vrije doorgang is van het vertrekvak tot aan het aankomstvak zoals in een doolhof. Je neemt dan het best 14 muurtjes. De spelregels zijn dezelfde, alleen mag je hier drie zetten doen zolang je geen muurtje tegenkomt. Met wat geluk kan de tegenpartij haar weg zoeken zonder veel muurtjes te moeten nemen.

Geef de namen van de twee beste vriend(inn)en van je kind(eren).



Beschrijf een doorsnee weekdag van papa of mama.



Geef de naam en voornaam van de klasleraar van je kind(eren).



Het is oudercontact, maar je ouders hebben die avond ook iets anders gepland (voetbal op televisie, een etentje bij vrienden, een werkvergadering). Gaan ze naar het oudercontact?



Je moet voor je kind boterhammen klaarmaken met zijn/haar favoriet beleg. Vertel wat je er voor elk kind zeker tussen legt en wat zeker niet.



De leerkracht heeft je straf gegeven. Wat zullen je ouders daarvan zeggen?



Je kind mag in de winkel iets kiezen voor zijn tussendoortje op school. Wat kiest elk kind?



Je maakt een lunchpakket klaar voor mama en papa. Wat steek je er zeker in? Wat niet?



Wat is het lievelingsvak van je kind(eren)?



In welke gemeente volgde mama of papa de lagere school?



Wat drinkt elk kind bij het middageten op school?



Welke uitleg geef je als je met slechte cijfers naar huis komt?



Op welke dag heeft je kind lichamelijke opvoeding op school?



Heb jij al eens iemand uitgescholden of gepest op school? Zo ja, vertel eens kort hoe het gebeurde?



Hoeveel uur tv kijkt je kind per dag? (Kinderen kijken gemiddeld één tot twee uur tv per dag.) Vind je dat (te) veel?



Ben je al eens uitgescholden of gepest op school? Vertel eens kort hoe jij je toen voelde?



Naar waar ging de laatste schooluitstap van je kind(eren)?



Hoeveel uur per dag kijken je ouders gemiddeld naar de tv? (Een doorsnee Vlaming kijkt gemiddeld 2,5 uur tv per dag.) Vind je dat (te) veel?



Zoek in de telefoongids het nummer van de school.



Doe een ouder na die boos reageert op een slecht rapport van zijn kind. Je tegenpartij beeldt uit hoe het anders kan.



Maak een tekening van een leerkracht of noem drie van zijn/haar typische eigenschappen.



Weeg de boekentas. Weegt ze meer of minder dan 10% van het lichaamsgewicht van wie de boekentas draagt?



Doe een leerkracht na die boos is in de klas. Je tegenpartij beeldt uit hoe het anders kan.



Haal in de keuken vlug iets wat de tegenpartij graag eet.



	Welk vak deed je mama of papa wel/niet graag op school?		Je kind komt vertellen dat zijn/haar vriend(in) wordt gepest op de speelplaats. Wat ga jij doen of zeggen?
	Je mag drie dingen aan de school veranderen. Wat zou je doen?		Noem drie leuke eigenschappen van je kind(eren).
	Wat kan je met je zakgeld van één week kopen?		Geef twee eigenschappen die je niet zo leuk vindt aan je kind(eren).
	Hoe laat beginnen papa of mama 's morgens te werken en hoe laat hebben ze 's avonds gedaan?		Hoeveel leerlingen zitten er in de klas van je kind(eren)?
	Wie is de beste vriend(in) van papa/mama?		Hoeveel uur heeft je kind deze week aan huiswerk besteed? Hoeveel uur heb je daar zelf eventueel bij geholpen?
	Je mag drie dingen meebrengen naar de klas om het daar wat gezelliger te maken. Wat breng je mee?		Je kind is jarig en mag een cadeautje kiezen voor zijn/haar medeleerlingen in de klas. Wat kiest hij/zij?
	Noem drie leuke eigenschappen van je papa/mama.		Het is een vrije dag voor je kind(eren). Som drie dingen op die elk kind zeker gaat doen.
	Geef twee eigenschappen die je niet zo leuk vindt aan je mama/papa.		Wat is het gevaarlijkste punt op de weg naar school? Waar moet je als voetganger, fietser of automobilist op letten?
	Wanneer heb je deze week mama of papa geholpen?		Hoe laat gaat 's morgens de bel op de school van de kinderen?
			
Voer gedurende 15 seconden een buikdansje op.		Bereken de gemiddelde leeftijd van alle spelers.	
			
Meet de lengte en breedte van een schoolagenda en bereken de omtrek of de oppervlakte ervan.		Verzin een nieuwe naam voor de school. Waarom zou je de school zo noemen?	
			
Je krijgt 5 seconden om één van de volgende woorden achterstevoren uit te spreken: schoolbord, klasleraar, rapport		Geef de schoenmaat voor iedereen van het gezin. Ga maar kijken als je het niet zeker weet.	

klasse



SPEELBORD

aankomst

6

5

4

3

2

1

vertrek

A

B

C

D

Een spel met Klasse

Haal de schaar erbij: dit nummer moet je stuk knippen. Het is dan ook een extraatje. Een cadeau van Klasse voor Ouders voor alle kinderen (en hun ouders) tussen 8 en 14 jaar. Klasse wil op deze manier al spelend de dialoog bevorderen tussen ouders en kinderen. De opdrachten gaan over school, thuis en de kloof of brug daartussen. Daarover gaat trouwens ook elke maand een nieuw nummer van Klasse voor Ouders. Omdat we sámen school maken. Hoe kleiner de kloof tussen thuiscultuur en schoolcultuur, hoe beter de resultaten van de leerlingen, hoe liever ze naar school gaan, hoe minder conflicten er zijn...

Samen over dezelfde informatie beschikken is belangrijk. Daarom is er ook Klasse voor Leerkrachten en Klasse voor Jongeren. Maar soms is het al genoeg om samen te lachen en te spelen. Dat kan o.a. met dit spel.

Onze pa speelt niet mee

Die van ons heeft ook nooit tijd

Wees blij, die van ons wil alleen maar WINNEN!

