



Heeft uw kind hier ook leuke spullen staan? Niet alles moet zin en betekenis hebben. Iedereen heeft recht op zijn eigen zoldertje vol herinneringen, plannen en privacy.

#### 4 «Dit ben ik»

Wie kinderen aanmoedigt en niet afbreekt, wie ze opbouwende kritiek geeft en realistische eisen stelt, geeft zijn kind zelfvertrouwen, **eigenwaarde**. Kinderen leren wat ze waard zijn. Ze leren wat ze kunnen en niet kunnen. Dat zorgt ervoor dat ze in moeilijke omstandigheden overeind blijven. Sommige kinderen willen steeds de beste zijn en voelen zich sterk omdat ze zich onderscheiden van anderen. Andere kinderen hebben het moeilijk omdat ze niet meekunnen in de klas, omdat ze zich anders kleden, anders praten, geen computer hebben... Vaak is het voor hen moeilijk om in zichzelf te geloven.

**Is de Kamer van Eigenwaarde alleen maar schone schijn of is het een kamer vol zelfvertrouwen geworden?**

Fouten maken doet iedereen; we zoeken samen naar waarom iets fout of goed loopt.  Mijn kind kan zichzelf goed inschatten.  Ik bemoeidig, geef opbouwende kritiek en verwacht niet meer dan wat de kinderen aankunnen.  ...

Gert, ouder: «Ons Sanne heeft veel problemen op school. Misschien moet ze haar jaar wel overdoen. Maar ze leeft zich wel uit in de turnclub. Daar steelt ze telkens de show. Dat is goed voor haar zelfvertrouwen.»

#### 5 «Toch niet zo erg»

Kinderen die kunnen lachen en relativeren («Het is allemaal zo erg niet»), ontwikkelen de veerkracht die ze nodig hebben: thuis, op school en op straat. **Humor** helpt om moeilijke situaties makkelijker aan te kunnen. Is het kind in staat om op moeilijker momenten de zware sfeer even te doorbreken? Kunnen we het allemaal wat relativeren of is het leven bloedige ernst (diploma, geld verdienen...). Kunnen we op verschillende manieren naar de dingen kijken of is alles zwart-wit?

**Als uw kind een huis is, hoeveel plaats is er dan om samen te lachen? Of komt de enige toegestane lach in huis van de lachband op tv?**

Ik help mijn kind relativeren, soms eens zeggen dat hij er niet te zwaar moet aan tillen.  Mijn kind mag lachen.  Ik kan slechte cijfers op een rapport later wel relativeren.  Soms relativeer ik eigen moeilijkheden door ze eens vanuit een andere hoek te bekijken.  ...  
Hilde, moeder: «Toen Jorne (3) zijn tas melk omstootte werd ik boos, net erna gebeurde hetzelfde bij Anja (5). Wie zou de volgende zijn? Toevallig liet ik de doos melk vallen. Een grote plas, maar we lagen met z'n allen plat van het lachen.»

#### 2 «Ik vind mijn weg wel»

Al heel jong gaan kinderen op zoek naar het waarom van de dingen. Ze zoeken hun eigen **zingeving**, thuis, op straat, op school, in de jeugdbeweging... Toch besteden opvoeders daar weinig aandacht aan. Op school gieten leerkrachten ze vaak vol met kennis en vaardigheden, maar is het duidelijk waarom? Zingeving kan je niet opleggen, je kan ze alleen aanreiken. Kinderen moeten de kans, de ruimte krijgen om zelf op zoek te gaan, zelf te ontdekken. Dan voelen kinderen dat ze greep krijgen op het leven en worden ze veerkrachtig. Ouders en leerkrachten kunnen daarom veel uitdagingen schepenen waarbij kinderen zelf op zoek kunnen gaan. Wat ze zelf ontdekken blijft beter bij.

**Hoe kleiner de gelijkvloerse Verdieping van de Zingeving is, hoe moeilijker om er nog ruime kamers boven te bouwen.**

Ik praat vaak met mijn kinderen. Ook over hoe wij de dingen beleven.  Ik daag ze uit, stel ze vragen.  Er zijn geen domme vragen. Ik stimuleer mijn kinderen om zelf veel vragen te stellen?  Ik zorg ervoor dat ze veel kansen krijgen om het leven te ontdekken.  We maken samen tijd om over iets verwonderd te zijn.  Ik betrek de kinderen bij het gezinsgebeuren.  ...

Mia, leerkracht: «In de klas maken we de afspraken samen. De kinderen kunnen zelf voor een deel bepalen wat ze doen. Ik merk dat ze graag leren.»

Welke kamers van wat doet de school? Veel ouders en leerkrachten noden opvoeding. Deze maand lezen ook deze. Zo kunnen we samen veerkrachtige huizen bouwen.

Deze tekst kwam tot stand in samenwerking met Jan Van Gils en Moniek Vanhout van Kind en Samenleving. Meer info over Veerkracht kan u krijgen bij Kind en Samenleving - Nieuwelaan 63 - 160 Meise - tel 02-269 71 80 - fax 02-269 78 72.

