

# klasse

VAN OUDERS

## «Ik zou niet in haar schoenen willen staan»

«Ik weet niet hoe ze het doet», zucht Karen (31), moeder van twee kinderen.

«De juf van Sander heeft vierentwintig kinderen in de klas zitten. Als dat allemaal kleppers zijn zoals hij, zou ik niet in haar schoenen willen staan.»

«Ik heb het gevoel dat ik voor sommige kinderen een beetje moeder ben», zegt Doreen (45), leerkracht. «Dat sommige ouders een deel van hun verantwoordelijkheid **in de schoenen**

**van de leerkracht**

schuiven.

Dan moet ik in de klas oplossen wat de ouders thuis niet voor mekaar krijgen.»

Elk kind moet zich kunnen ontwikkelen **op zijn maat**.

Met zijn eigen mogelijkheden, verlangens en interesses. Elk kind heeft het recht op opvoeders die rekening houden met wat het kan, wat het nodig heeft, met zijn kleine maar ook grote kanten.

Ouders en leerkrachten zijn daar **samen** verantwoordelijk voor. Maar ouders zijn geen leerkrachten en leerkrachten zijn geen ouders. We hebben allemaal onze verantwoordelijkheid, ieder heeft zijn rol.

Als we samenwerken wordt elk kind er beter van.

*Klasse voor Ouders* is een initiatief van het departement Onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Dit blad is er elke maand (zo rond de vijftiende), gratis voor alle ouders van kinderen in de kleuterschool tot en met de eerste graad secundair onderwijs. Het blad wil ouders en school **een stap dicht**er bij elkaar brengen. Zo kan er vertrouwen groeien en wederzijds respect. En dat maakt het een stuk makkelijker: thuis en op school. Wie het schoentje past, trekke het aan. Veel plezier.



NAAR SCHOOL VOOR DE VRIENDEN p. 2-3



«TIEN KEER OVERSCHRIJVEN» p. 4-5



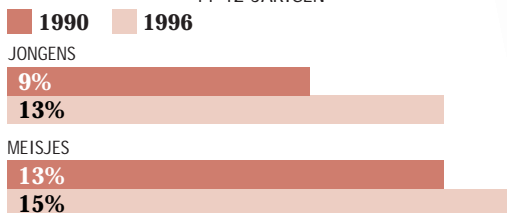
GRATIS ONTDEKKINGSTOCHT MET KLASSE p. 8

# HET GEHEIM VAN ZIJN

**Sonja (33): «Wat Pieter elke dag in zijn broekzakken van en naar school meesleurt... Ik weet het niet. Da's voor mijn vrienden, zegt hij dan. Het moeten grote geheimen zijn. Hij haast zich om zijn broek zelf leeg te maken voor ze in de was verdwijnt.»**  
**Een reportage over vriendschap: thuis en op school.**

## «Ik voel me dikwijls eenzaam»

11-12-JARIGEN



Méer dan 13 % van de 11-12-jarigen voelt zich dikwijls eenzaam. Meisjes zijn vaker eenzaam dan jongens. Bij het ouder worden vermindert het gevoel van eenzaamheid vooral bij de jongens. Maar bij beide groepen is het de jongste jaren stevig toegenomen.

«Met wie kan je het gemakkelijkst over je problemen praten?» vroeg *Jeugd en Gezondheid* aan 4000 jongeren tussen 11 en 18 jaar. Daaruit bleek dat jongeren gemakkelijker met hun **moeder** praten over problemen dan met hun vader. Praten met **oudere broers en zussen** ligt iets moeilijker. Maar toch kunnen veel jongeren bij hun broers en zussen terecht. Met **vrienden** praten over problemen wordt met de leeftijd gemakkelijker. Waar nog zo'n 12 % van de 11-12-jarigen het zeer moeilijk vindt met vrienden te praten, is dit nog amper 2 % van de 17-18-jarigen.

- ADIOV, de Afdeling Informatie en Documentatie van het departement Onderwijs, heeft een pakket teksten verzameld over vriendschap en onderwijs. U krijgt die gratis bij ADIOV - Koningsstraat 71 - 1000 Brussel - tel 02-219 79 99 - fax 02-219 77 73 (vermelding: vriendschap).
- Ook Klasse voor Leerkrachten en Klasse voor Jongeren hebben het deze maand over de rol van vrienden. Een vriendelijke voorzet om er eens samen over te praten.

Deze tekst kwam tot stand in samenwerking met Jan Van Gils van de vzw Jeugd en Samenleving en Mieke De Veuster van de Stichting Lodewijk de Raet.



## Ruzie maken mag

«Ik was 'm.»  
 «Nee, ik was 'm.»  
 «Maar jij bent 'm altijd.»  
 «Leugenaar!»

Kinderen maken veel ruzie met hun vrienden als ze spelen. Dat hebben ze nodig. Zo verwerven ze een plaats binnen hun vriendengroep en leren ze zichzelf beter kennen. Ze **leren** hoe ze moeten omgaan met anderen. Ruzie maken hoort er dus af en toe bij. Ook spelen is daarom meer dan alleen maar spelen. Vooraf spreken ze heel nauwkeurig af welk spel ze zullen spelen en hoe dat zal gebeuren. En soms duurt dat afspreken langer dan het spel zelf.

## «Tim is mijn beste vriend»

«Ik heb heel veel vrienden. Tim omdat hij mij helpt. Wout omdat hij naast mij zit. Met vrienden kan je veel doen, bijvoorbeeld spelen. Een vriend moet lief en behulpzaam zijn. In de school heb ik vrienden gemaakt. Ze zijn allemaal even oud als ik.» (Jan, 9 jaar)

De meeste kinderen gaan graag naar school voor de vrienden. Niet voor de school, de lessen of de leerkrachten. De school is soms de **enige plaats** waar ze vrienden kunnen maken. Gezinnen worden steeds kleiner en geslotener. Op straat spelen of zomaar bij vrienden binnenvallen gebeurt haast niet meer. Bij acht op tien lagere-schoolkinderen zit de beste vriend of vriendin in de klas. Vooral in het vijfde en zesde leerjaar vinden kinderen vriendschap zeer belangrijk. Ze willen er graag bijhoren. Zakken vol geheimen delen. Op het einde van de lagere school weegt het afscheid voor velen zwaar. Liefst gaan kinderen samen met hun vrienden van de lagere school over naar het secundair. Af en toe bepaalt dat zelfs de schoolkeuze.



# BR E K Z A K



## «Ik haat Benny»

«Ik heb véél vrienden.»

«Jongens of meisjes of alletwee?»

«Vooral meisjes. Ook één vriend.»

De meeste kinderen hebben vooral vrienden van hetzelfde geslacht. Dat heeft wellicht te maken met verschillende interesses. Jongens zeggen vaker méér vrienden te hebben dan meisjes. Jongens doen veel samen, terwijl meisjes meer praten met elkaar. Meisjes vertellen gemakkelijker hoe ze zich voelen, jongens leren nog altijd minder om **emoties** te tonen. Daarom staan meisjes in een vriendengroep vaak sterker. Wellicht komt dat omdat ze een model hebben thuis. Moeders zijn nog altijd meer beschikbaar in de opvoeding, vaders vaker onzichtbaar aanwezig.

## «Björn komt hier niet binnen»

Geachte heer directeur,

Wij hadden u op het einde van het vorige schooljaar gevraagd om onze zoon Steven (2mod C) niet bij Kurt en Björn in de klas te zetten. Want die hebben een slechte invloed op hem. Wellicht bent u onze vraag vergeten. Kan u daar toch nog op ingaan? Het schooljaar is tenslotte nog maar net bezig.

Met dank,

De ouders van Steven.

We vinden het allemaal belangrijk wat anderen over ons denken. Ook kinderen vinden dat. Ze willen bij de 'juiste' groep vrienden horen. Ze zoeken een evenwicht tussen het gezin en de wereld rondom. Eén kind doet dat door goede cijfers te halen, een ander door de clown uit te hangen, weer iemand anders door vriendelijk te zijn. De **invloed** van vrienden kan ervoor zorgen dat hij naar een sportclub of de muziekschool gaat. Maar ook dat hij meedoet aan pesterijen op school of thuis boel maakt. Om erbij te horen. Ouders lossen dat niet op door tegen de (zognaamd slechte) vrienden in te gaan.

«Slechte invloed is geen argument. Kinderen zijn gelijk en ze moeten in de maatschappij toch ook leren met iedereen overeenkomen? Daarom beslissen vele directeurs om klassen door elkaar te halen bij het begin van het schooljaar.»

(Fons, een schooldirecteur)



## «Ik zie hem alleen nog aan tafel»

«Mag ik bij Karen naar tv gaan kijken?», komt Tine vragen.

«Nu nog? Waarom blijf je niet hier met je broers? Wij hebben toch ook een tv?»

Ouders en vrienden helpen kinderen op hun weg naar later. Ouders zijn de basis om op terug te vallen. (Het veilige haardvuur: gezellig!) Vrienden zijn het **oefenveld** om te leren omgaan met anderen en met de wereld rondom. (Vuurwerk: spannend!) Kinderen zoeken eerst vrienden in de vertrouwde omgeving, maar vooral vanaf de puberteit gaan ze op zoek naar uitdagingen. Ze kijken op naar hun ouders. Ze kijken af van hun vrienden. Ouders en vrienden vullen elkaar aan. Elk op hun eigen manier.

## SLECHTE VRIENDEN

Kunnen ouders negatieve invloed van vrienden voorkomen?

- Als ouders zelf grenzen stellen en met hun kind over het waarom van bepaalde beslissingen praten, leren kinderen hoe ze **eigen beslissingen** moeten nemen. Dan kunnen ze ook beslissen om 'neen' te zeggen aan mogelijk negatieve druk van 'vrienden'.
- Als kinderen verschillende vriendengroepen hebben, kunnen ze aan de **invloed** van één bepaalde groep ontsnappen. Ze hebben die groep dan niet nodig om erbij te horen. Ouders kunnen hun kind stimuleren om aan een aantal activiteiten deel te nemen (jeugdbeweging, muziekschool, tekenclub, sportvereniging...).
- Als ouders echte **interesse** tonen in de vrienden van hun kinderen, zullen die gemakkelijk praten over wie hun vrienden zijn en wat ze samen doen.
- Eén kind op vijf vindt het **moelijk** om vrienden te maken. De school is daar een goede plaats voor. Maar krijgen ze daar ook tijd voor? Onderweg naar en terug van school op fiets, trein of bus, tijdens de middagpauze, 's morgens voor de lessen beginnen? Ouders moeten kinderen de kans geven om vriendschap te sluiten.



# «Even kijken of dit»

## «Ik voel me hier op mijn plaats»

Een schoolreglement komt niet uit de lucht gevallen, het ver-raadt de waarden die de school nastreeft, haar normen en doel-stellingen. Over alles en nog wat een reglement maken heeft geen zin. Het is veel belangrijker dat er een goed contact is met leerlingen en ouders, dat er wederzijds **vertrouwen** groeit. Een school berust veeleer op vertrouwen dan op een waslijst van regeltjes, voorschriften, geboden en verboden. Maar er zijn ook duidelijke bakens nodig die tonen wat de school wil. Goede communicatie met ouders én duidelijke procedures voor als er wat fout loopt, kunnen veel conflicten voorkomen.

## «Moet dat echt?»

In het *officieel onderwijs* (een gemeenschapsschool, een gemeente- of provinciale school) ondertekenen ouders het schoolreglement ter kennisneming. Ze hoeven niet automatisch akkoord te gaan met de inhoud. Het officieel onderwijs kan je beschouwen als een openbare dienst en moet dus open staan voor alle mogelijke gebruikers. In het *gesubsidieerd vrij onderwijs* (vooral katholieke scholen) ligt dat anders. Wie het schoolreglement ondertekent, verklaart zich akkoord. Ouders moeten het niet eens zijn met elke zin, maar wel met de regels die op school gelden. Als een ouder **weigert** te tekenen, kan dat voor de school een reden zijn om het kind niet in te schrijven. Dan moet de school dat wel binnen de vier kalenderdagen schriftelijk motiveren.

## TEST HET SCHOOLREGLEMENT

|  | niet                                | een beetje                          | helemaal                            |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Ik begrijp het schoolreglement.                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mijn kind begrijpt het schoolreglement.                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| De school legt het reglement ook uit.                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| Wat in het schoolreglement (b.v. zorgverbreding) staat, gebeurt ook. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Ik weet wat ik moet doen als er een probleem is.                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| Ik weet wat het aanbod is van de school.                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| De school beschouwt ouders als evenwaardige partners.                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

Ouders en ouderverenigingen die meer willen weten over het schoolreglement en hun rechten kunnen terecht op de *Koepel van Ouderverenigingen van het Officieel Gesubsidieerd Onderwijs (KOOGO)* - Ravensteingalerij 27 bus 8 - 1000 Brussel - tel 02-512 88 74 - fax 02-502 12 64, de *Raad voor Ouders van het Gemeenschapsonderwijs (ROGO)* - Schoonmeersstraat 26 - 9000 Gent - tel 09-242 01 68 - fax 09-242 01 69 of de *Vlaamse Confederatie van Ouders en Ouderverenigingen (VCOV)* - Guimardstraat 1 - 1040 Brussel - tel 02-511 65 05 - fax 02-514 33 21. Onlangs verscheen bij de VCOV het boekje «Rechten en plichten op school. Het schoolreglement in het secundair onderwijs». U kan het daar bestellen voor 240 fr.

**Frie (14):** «Op school mag je niks, je mag niet dit en je mag niet dat. Hoe meer ze ons verbieden, hoe meer wij uitproberen. Als we dan tegen de lamp lopen, zwaaien ze met het schoolreglement.

**Als strafwerk?**

**Artikel acht, negen en tien van het schoolreglement tien keer overschrijven: Het is de leerlingen verboden om opzichtige kledij en opsmuk te dragen...»**

**Emma (35), ouder:** «Elk jaar moet ik het schoolreglement **ondertekenen**.

**Wat erin staat? Dat weet ik eigenlijk niet goed, ik lees dat niet allemaal.**

**Ik vertrouw op de school.**

**Ik heb ervoor gekozen en wat in dat reglement staat zal wel goed zijn, zeker?»**

**Frank (36), leerkracht:** «Goed dat er een schoolreglement is. Het vertelt wat de school van de kinderen en hun ouders **verwacht**. Maar ook wat de school biedt, waar wij ons voor inzetten. Tegelijkertijd beschermt het schoolreglement de school, de ouders en de kinderen als er iets fout loopt (straffen, het recht op een gesprek...).»



## <Ik heb toch niks te zeggen>

# mag»

Het is niet de directeur alleen die regels en afspraken op school vastlegt in het schoolreglement. Het schoolreglement opstellen, vastleggen of eventueel wijzigen, gebeurt in samenspraak met de participatieraad of lokale schoolraad. Hierin zit ook een vertegenwoordiging van de ouders. Een goed reglement groeit dus **in overleg**. Regels die leerkrachten, directie, ouders (en leerlingen) sámen afspreken, worden makkelijker aanvaard en nageleefd.

U bent tevreden over de school van uw kind, maar hebt problemen met een passage uit het schoolreglement? Het is zinvol dat te melden aan de ouderwerking op school. Op de participatieraad of de lokale schoolraad kan een vertegenwoordiging van de ouders overleggen met de leerkrachten en directie. Een schoolreglement is geen vaststaande verzameling van regels. Elke school verandert, gaat mee met haar tijd, past zich aan.

### De moeite om te lezen

Vanaf dit schooljaar moet elke **kleuter- of lagere school** een schoolreglement hebben. Een kleuterschool bepaalt zelf wat daar in staat. Voor een lagere school zijn er enkele **voorschriften**. Het schoolreglement bevat ten minste de volgende elementen:

1. een **orde- en tuchtreglement** voor de leerlingen (wat mag, wat mag niet, hoe straft de school?). Daarbij staat ook hoe ouders kunnen reageren als ze niet akkoord gaan met een tuchtmaatregel die de school heeft genomen (b.v. een kind wordt voor een bepaalde tijd of definitief uit de school gezet...).
2. hoe kent de school het **getuigschrift** basisonderwijs toe en hoe kan je als ouder beroep aantekenen tegen de beslissing van de klassenraad?
3. hoe organiseert de school onderwijs aan huis voor langdurig **zieke kinderen**?
4. wat moet je doen bij **te laat komen** en afwezigheden?
5. welke **afspraken** zijn er over huiswerk, agenda's en rapporten?

In een **secundaire school** is het schoolreglement al langer verplicht. De volgende drie onderdelen moeten er zeker in staan:

1. het **studiereglement**: wat is het studie-aanbod, hoe schrijven leerlingen zich in, hoe evalueert de school, vangt ze studieproblemen op, hoe kunnen ouders reageren tegen de beslissing van de klassenraad?
  2. het **ordereglement**: regelt een goede samenwerking tussen alle leerlingen en leerkrachten
  3. het **tuchtreglement**: wat kan de school doen als een leerling zich zo gedraagt dat de lessen of zelfs het opvoedingsproject van de school in het gedrang komen?
- Daarnaast maakt elke school volgens de eigen schoolcultuur afspraken over gedrag en houding, orde, kleding, inspraak van ouders en leerlingen, spieken, verboden voorwerpen, kosten enz.

### GRATIS GIDS

*Mag een leerkracht roken in de klas? Mag de school een kind als straf naar huis sturen? Wat zijn participatieraden of lokale schoolraden? Is een kind verzekerd als het op school iets overkomt? Kan ik mijn kind om familiale redenen thuis houden? Mag een school geld vragen voor uitstappen?*

Ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor de opvoeding van kinderen. Op elkaar inspelen kan pas als school én ouders goed geïnformeerd zijn over elkaar. Veel ouders zitten nog met vragen. Daarom geeft het departement Onderwijs een gratis gids uit voor ouders van kinderen in het basisonderwijs. Die verduidelijkt de rechten en plichten van ouders binnen het nieuwe decreet Basisonderwijs.

### GRATIS GIDS VOOR OUDERS met kinderen in het basisonderwijs

**Ja**, wij krijgen graag de gratis gids voor ouders toegestuurd.

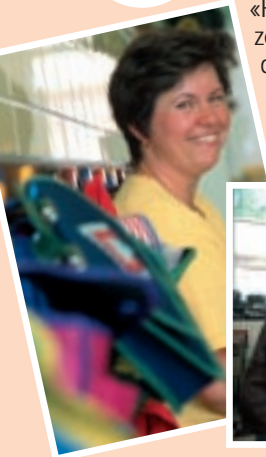
naam: .....

adres: .....

*Knip deze bon uit, kleef hem op een briefkaart en stuur hem meteen naar de administratie Basisonderwijs - GRATIS GIDS - Koningsstraat 138 - 1000 Brussel.*

**Sien is (ook) ateliermoeder**

«Het is zes jaar geleden begonnen», zegt *Sien Van Den Bosch* (39), moeder van *Tim* (8) en *Sam* (10). «Ik durf rustig zeggen uit eigenbelang. Ik stond toen op school in voor de opvang van de kinderen in de eet-



zaal en op de speelplaats. Zo kon ik controleren of mijn kinderen hun boterhammen opaten, hun jassen dichtknoopten... Maar stilaan laat je dat los. Wij hebben voor onze kinderen een school gekozen waar ouders nodig zijn en mee het beleid van de school kunnen bepalen. Samenwerken met de leerkrachten is heel waardevol. Ik hou ervan. Voor mij is de school een sociale ontmoetingsplaats. Ik spring in bij het zwemmen, ga mee op uitstappen, zorg voor de schoolkrant en zit ook in het bestuur van de school. Maar het liefst leef ik me uit in de ateliers (lezen, koken, drukken of toneel). Als je met meer begeleiders bent, kan je meer ateliers aanbieden en in kleinere groepjes werken. Bovendien blinkt elke ouder wel ergens in uit (schilderen, kantklossen, timmeren, dansen, djembé). Waarom zou de school die kennis niet gebruiken? De vele uren die ik op school doorbreng, leveren geen geld op. Maar warmte en plezier. Daar doe ik het voor. Samenwerken met leerkrachten steunt op een gevoel. Dat van wederzijds respect, vertrouwen en gelijkwaardigheid. Ik kan het niet echt beredeneren, maar toen ik een week met de leerkrachten en kinderen op bosklassen was geweest, kon ik het bij het afscheid niet laten: ik heb *Katrien* (de leerkracht) een zoen gegeven. En waarom ook niet?»

*U kent ouders die actief in het schoolgebeuren betrokken zijn? Of u bent zelf zo'n ouder? Stuur uw gegevens met een woordje uitleg naar Klasse voor Ouders (OUDERS OP SCHOOL) - Koningsstraat 138 - lokaal 508 - 1000 Brussel.*

**2 «Brillekas»** Eén op vier kinderen in het kleuter- of lager onderwijs is het slachtoffer van pesten. In het secundair onderwijs is dat nog 15 %. Slechts 40 % van de slachtoffers krijgt echt hulp. Onderzoek toont aan dat ze veeleer hun ouders (61 % van de slachtoffers in het basisonderwijs, 46 % in het secundair) informeren dan de leerkracht (40 % van de slachtoffers in het basisonderwijs en 21 % in het secundair onderwijs). Vaak houden ouders het potje gedekt omdat ze denken dat hun kind anders nog meer zal worden gepest. Leerkrachten zijn dan weer beter geïnformeerd over wie pest. Eén op drie **pestkoppen** in het basisonderwijs (één op vijf in het secundair) zegt dat een leerkracht hen over hun pestgedrag heeft aangesproken. Weinig ouders (24 % in het basisonderwijs en 14 % in het secundair onderwijs) weten dat hun kind een pestkop is op school. Pesten op school komt zo vaak voor dat het goed is om meer te doen dan alleen een geïsoleerd pestgeval aan te pakken. Veel scholen hebben een pestactieplan. Dat helpt pesten op school zoveel mogelijk te voorkomen en toont de weg bij de behandeling van een pestgeval. Zo'n plan kan pas lukken als school en ouders samenwerken. Pesten houdt niet op aan de schoolpoort.

*De verschillende ondersteuningscentra voor ouderverenigingen hebben goed materiaal dat kan dienen om pesten op school te bestrijden. Hun adressen en telefoonnummers vindt u op pagina 4 in dit blad. Alle Vlaamse leerkrachten krijgen deze maand in hun Klasse een uitneembare fiche over pesten. Daarin staat hoe je een pestprobleem efficiënt aanpakt en hoe je pesten zoveel mogelijk uit de school kan bannen. Daarin wordt ook de rol van de ouders besproken. Ook Klasse voor Jongeren besteedt aandacht aan het probleem. Een kans om er samen wat aan te doen?*



**6 / 10**

**6 [Win een fiets]**

Vorm een team met uw kind(eren). Duik samen in wat u hebt onthouden van uw eigen schooltijd of zoek het op in zijn schoolboeken. Of loop samen naar de bibliotheek, waag jullie op Internet, haal een woordenboek of encyclopedie van het rek. Maar speel vooral mee natuurlijk. We zoeken **één woord**. Zet daarvoor de vijf gezochte letters op een rijtje. Wij dorsten naar uw antwoord. U kan een fiets winnen of een pikzwarte Klasse T-shirt.

- 1 (Aardrijkskunde) Zoek de derde letter van de hoofdstad van Liechtenstein.
- 2 (Algemene kennis) De laatste letter van de bijnaam van het Spice-meisje dat uit de groep stapte.
- 3 (Biologie) Schrijf voluit hoeveel poten een (doorsnee) spin heeft. Neem de eerste letter.
- 4 (Geschiedenis) Zoek de dierennaam van de eerste trein die tussen Mechelen en Brussel reed. Haak alle letters af en bewaar nog de voorlaatste.
- 5 (Taal) U weet nog wie de Leeuw van Vlaanderen heeft geschreven? Neem de laatste letter van zijn voornaam.

*Zet uw woord op een briefkaart en stuur het als de bliksem naar Klasse voor Ouders - TOETS (1) - Koningsstraat 138 - lokaal 508 - 1000 Brussel.*

*Wint de city-bike van de Klasse zomerkwis: de familie Dassonneville uit Heule.*

**De volgende Klasse voor Ouders verschijnt op 15 oktober. Tussen haakjes, heeft iemand u als ouder al een leuk schooljaar gewenst? Van harte.**

**HET E I**

**Diploma bijhouden?**

«Vanaf dit schooljaar gaat mijn dochter naar het eerste jaar secundair. Haar nieuwe school vroeg ons het originele getuigschrift van de lagere school. Moet ik dit origineel echt afgeven? Een door de gemeente voor echt verklaarde kopie willen ze niet aanvaarden. Die zijn toch evenwaardig, of niet?»

Het is inderdaad wettelijk bepaald dat een leerling zijn origineel getuigschrift of diploma aan de school moet overhandigen. De school beheert de documenten en het hele dossier. Verandert de leerling bijvoorbeeld van school, dan volgt dat dossier hem naar die andere school. De hoofdreden waarom de school alles beheert, is precies om onder meer het verlies van het diploma te voorkomen. Aan het einde van het secundair onderwijs ontvangen de leerlingen een nieuw diploma én krijgen ze hun getuigschrift lager onderwijs terug. Handig toch? *U heeft vragen over het onderwijs? Bel de Infolijn van het departement Onderwijs: 02-219 18 00.*



Tegen 2002 zal in elke Vlaamse school één computer beschikbaar zijn per tien leerlingen. Dat is het doel van PC Kadee, een initiatief van de Vlaamse regering. Op die manier wil de regering het gebruik van computers en bijhorende software in de lessen stimuleren. Dit schooljaar krijgt elke lagere school 675 fr. per leerling. De school kan zelf kiezen waar ze de PC/KD-subsidies aan besteedt (printers, scanners, software of navorming van leerkrachten), als het maar voor de leerkrachten en de leerlingen is

### 3 Elk kind een computer?

bedoeld. Vanaf 1999 krijgen ook secundaire scholen ondersteuning. Onderzoek toont aan dat meer dan de helft van de scholen uit het basisonderwijs helemaal géén computers hebben, in het secundair onderwijs is dat iets meer dan één school op drie. Ook voor Internetgebruik komt er een oplossing. Veel scholen aarzelden tot nu toe omwille van de hoogoplopende telefoonrekeningen. Voor een forfaitair bedrag van 20.000 fr. per jaar zullen scholen onbeperkt toegang krijgen tot Internet, zonder verdere telefoonkosten. *Ouders die meer over PC/KD willen weten, kunnen terecht in de school van hun kind.*

*Beste Klasse,*

*Duidelijke afspraken zijn nodig voor de orde en rust in het huisgezin en voorkomen ook vele conflicten en ruzies. Men mag zoveel afspraken maken als men wil, maar als er geen wederzijds respect is, komt er niks van. En respect begint voor mij bij luisteren naar elkaar. Echt luisteren, met aandacht, eventueel oogcontact en vooral mekaar laten uitspreken. Ook dat is een afspraak bij ons thuis: wie aan het woord is moet zijn zin of verhaal kunnen afmaken. De kinderen zijn nu zeven en negen jaar. Het is schitterend om te zien hoe de ene luistert en wacht tot de andere uitgesproken is. Zo iets train je al vanaf hun eerste woordjes.*

*A. Van Aerschot, moeder*

**Uw ervaringen, ideeën, verhalen en frustraties kan u altijd kwijt. Schrijf naar Klasse voor Ouders - Koningsstraat 138 - lokaal 508 - 1000 Brussel.**

### 4 Bloemen voor leraars

Je kan natuurlijk álles vieren. Maar al gehoord van de Dag van de Leerkracht? Sinds 1994 heeft de UNESCO (de organisatie van de Verenigde Naties voor onderwijs, wetenschappen en cultuur) 5 oktober uitgeroepen tot internationale **Dag van de Leerkracht**. Daarmee wil ze de belangrijke rol van de leerkracht in de samenleving onderstrepen. Bijna 90 landen, waaronder België, hebben toen hun handtekening onder het manifest geplaatst. In Zimbabwe, Tuvalu en Turkije vieren ze sinds dan jaarlijks de leerkracht. In Vlaanderen gaat 5 oktober voorbij als elke andere dag.

Maar misschien kan u het verschil maken. In enkele scholen tracteren de ouders de leerkrachten die dag op een drankje, wat bloemen of pralines. Al eens nagedacht hoe u kan tonen dat u hen belangrijk vindt?

Omdat je (goeie) leerkrachten eigenlijk een heel jaar door viert, start Klasse voor Ouders met een nieuw initiatief. Elke week overvallen we een leerkracht in de klas met een indrukwekkende bos bloemen. Schrijf ons een briefje en vertel welke leerkracht en waarom voor uw kind het verschil maakt(e). Met uw groeten is hij of zij dan de leraar van de week. Niet om te slijmen, wél uit eerlijke waardering.

*Uw kandidaten (mèt een woordje uitleg én de school waar hij/zij lesgeeft) stuurt u naar Klasse voor Ouders - BLOEMEN - lokaal 508 - Koningsstraat 138 - 1000 Brussel.*



### 1 Een blad te veel?

Kinderen presteren beter en voelen zich goed in hun vel als ouders hun schoolwerk ondersteunen. Dat is bewezen. Problemen als agressie, faalangst, spijbelen, drugs... worden beter aangepakt als school én ouders samenwerken. Daarom geeft het departement Onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap Klasse voor Ouders uit. Dit blad richt zich tot alle ouders van kinderen in de kleuterklas tot en met de eerste graad secundair onderwijs. Ook tot ouders die niet in oudercomités, schoolraden of participatieraden zitten. Ouders en scholen appreciëren het initiatief. Sommige ouders klagen dat ze twee of drie exemplaren van het blad krijgen. Daar kan u wat aan doen. Vraag de directie van de school het blad alleen met uw jongste kind (of oudste) mee te geven. Gebruik het strookje dat u hier vindt.

*Niet alle ouders krijgen dit blad. Schooldirecties moeten zich inschrijven. Vier scholen op vijf doen dat al, goed voor meer dan 650.000 exemplaren. U krijgt elk nieuw nummer rond de vijftiende van elke maand. Ouders die het blad niet krijgen, kunnen een postabonnement nemen. Dat kost 200 fr. per jaar voor de verzending. Bel gerust voor meer inlichtingen. Klasse voor Ouders - Koningsstraat 138 - lokaal 508 - 1000 Brussel - tel 02-211 45 64 - fax 02-211 46 61.*

### 5 [5000 fr. cadeau]

Zittenblijvers in het secundair onderwijs hebben nog wél recht op een **studietoelage**. Maar dan moeten ze nog leerplichtig zijn (jonger dan 18). Elk jaar opnieuw zijn er duizenden gezinnen die recht hebben op een studietoelage en ze toch laten liggen. Dat scheelt al vlug gemiddeld zo'n 5000 fr. in de portemonnee. Kleuters en kinderen in de lagere school kunnen geen studiebeurs krijgen. Maar vanaf het secundair onderwijs kan het best interessant worden. Om te weten of u recht hebt op een studiebeurs, leest u de brochure «Studietoelagen 1998-1999». Die is op school te krijgen, maar ligt ook klaar bij het gemeentebestuur, de bibliotheek of het PMS.

*Vindt u de brochure toch niet, dan kan u een gratis exemplaar aanvragen bij de Afdeling Informatie en Documentatie - Cel Publicaties - Koningsstraat 71 - 1000 Brussel - tel 02-219 94 36. De aanvraagformulieren moeten binnen zijn vóór 31 oktober 1998. Wie ze indient vóór 1 oktober wordt eerst behandeld.*

een mens met  
**klasse**

Gezien met een sticker van Klasse: Annie Schampaert uit Mechelen. Zij wint een boeken- of CD-bon van 2000 fr. U wil ook winnen? Vraag een of meer gratis stickers aan: Klasse voor Ouders - STICKER - Koningsstraat 138 - lokaal 508 - 1000 Brussel.

*Ik krijg meer dan één exemplaar van Klasse voor Ouders. Een is genoeg. Gelieve in de toekomst geen exemplaar meer mee te geven met mijn kind.*

(naam)..... in (klas).....

Alvast bedankt.

Vul deze bon in en geef hem af aan de school van uw kind.

# MuseJA!

## met Klasse

op ontdekkingsocht  
in het museum

«Kijken, luisteren en overal afblijven». Op bezoek in een museum is voor kinderen meestal vervelend en vermoeiend. Maar stel zo'n bezoek eens voor als een avontuurlijke ontdekkingsocht: vreemde opdrachten, kijken en zoeken met alle zintuigen, rare verhalen. Dan gaan kinderen zelf op stap. Ze neuzen rond in het museum, stellen vragen en lossen problemen op. Ze leren kijken, hun fantasie gebruiken en nadenken.

Het museumspel MuseJa! stuurt kinderen op een speelse manier op zoek naar de schatten van drie Antwerpse musea. Hoe kan je een tekst drukken? Dat leert het **Museum Plantin-Moretus**, één van de mooiste patriciërswoningen in Antwerpen en de belangrijkste drukkerij-uitgeverij uit de 16de eeuw. Hoe vieren ze in Zuid-Amerika dat je volwassen wordt? Dat vertelt het **Etnografisch Museum** met meer dan 2000 cultuurobjecten uit Amerika, Afrika, Azië en Oceanië. De stoel van Rubens al gezien? Die staat in het **Rubenshuis**, het huis en atelier van de meester, vol prachtige kunstwerken.

180 gezinnen kunnen op **zaterdag 24 of zondag 25 oktober gratis** met MuseJa! op zoektocht in één van die drie Antwerpse musea (normale toegangsprijs 100 fr. per persoon). Er staat een helpende gids voor u klaar. U heeft er zin in? Vul de bon in en stuur hem op. Wie bij de gelukkigen is, krijgt een persoonlijke uitnodiging in de bus. Wie pech heeft, krijgt een bon waarmee hij op elk ander moment gratis het museumspel kan spelen. De musea blijven trouwens het hele jaar open. Voor inlichtingen: bel Prospekta: tel 03-220 81 11.

**Gratis ontdekkingsocht**  Ja, wij krijgen graag een uitnodiging voor MuseJa!

Naam: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_

Wij komen op  zaterdag 24 oktober  voormiddag  namiddag  
 zondag 25 oktober  voormiddag  namiddag  
met ..... volwassenen en ..... kinderen naar het  
(kruis één voorkeur aan)  Etnografisch Museum (Suikerrui)  
 Rubenshuis (Wapper)  Museum Plantin-Moretus (Vrijdagmarkt)

*Knip deze bon uit; kleef hem op een briefkaart en stuur hem zo vlug als mogelijk naar Prospekta - Culturele Infobalie - Grote Markt 40 - 2000 Antwerpen - tel 03-220 81 11 - fax 03-220 81 18.*

# MuseJA!