

klasse

OUDEERS

Dit schooljaar komen er minder kinderen alléén naar school.

De angst is niet voorbij

Veel ouders brengen de kinderen met de auto. Andere hebben met de buurt een soort pendeldienst georganiseerd. Er is nog meer verkeer aan de schoolpoort. De angst zit er diep in. Angst om wat er onderweg zou kunnen gebeuren.

Soms laden de ouders hun eigen angst als een **zware zak** op de rug van de kinderen. Die geraten dan in paniek, zitten gespannen op school en kunnen 's nachts niet slapen. Dat is nergens goed voor.



TWEE MILJOEN VOOR KAROLIEN p.2-3



TOM EN HET GEHEIM VAN ZIJN SUCCES p.4-5



«MIJN LICHAAM IS VAN MIJ.» p.6-7

Kinderen moeten wéten dat ze **gevaar** lopen. Maar ze moeten ook kunnen spelen en vrij kunnen ademen. Ze moeten vooral weten dat ze niet alleen zijn, dat er ook veilige plaatsen en warme mensen zijn. Hopelijk zijn hun eigen huis, de school en de klas zo'n **warme plaatsen** voor uw kinderen. Hopelijk voelen zij er zich echt thuis.

Op school leren de kinderen méér dan lezen en schrijven. De school is veel meer dan een kenismachine. Uw kinderen oefenen er zich ook in weerbaarheid, opkomen voor **hun rechten**, sociale vaardigheden enz. Dat staat allemaal in de nieuwe eindtermen, het doel van de school.

Er sterven elke dag véél meer kinderen in het verkeer dan door mishandeling. En kindermishandeling gebeurt véél meer door bekenden dan door vreemde ontvoerders. Dat mogen we niet vergeten. Zodat we ook de **noodkreten** zien van kinderen dicht bij ons. In de buurt en in de klas.

Elk kind heeft recht op een veilige wereld. Die maken wij samen. Ondanks alles. Elke dag.

Twee MILJOEN voor

De rekening

Sabine (36) is moeder van drie kinderen. Bij het begin van het schooljaar maakt zij de rekening.

«Het is elke week wat. Naar school gaan is niet echt goedkoop. Ik schat dat ik voor Leen (13 jaar) toch 20.000 frank per jaar extra nodig heb. En voor Maarten (9 jaar) misschien de helft daarvan. Ik vraag me af hoeveel geld ik opzij moet leggen als ik ze later wil laten voortstuderen.»

Als de gemeenschap twee miljoen betaalt voor de schoolloopbaan van elk kind, komt er voor de ouders nog een tiende bij: zo'n 200.000 frank voor vijftien jaar school lopen. Dat is het totaal van de bijkomende onkosten. Het Hoger Instituut voor de Arbeid berekende deze bedragen voor ons. Het zijn gemiddelden. U zit daar misschien veel boven of sterk onder. De rekening verschilt natuurlijk bij de kleuters (Kelly), in het lager onderwijs (Maarten) en in het secundair onderwijs (Leen).

Wat betaalt u als ouder voor het onderwijs van uw kind?

	Kelly (4j)	Maarten (9j)	Leen (13j)
Boeken, schriften, pennen, kopies, abonnementen (elk jaar opnieuw)	475 fr.	1.944 fr.	7.323 fr.
Woordenboeken, rekenmachine, muziekinstrument, boekentas (gaan hopelijk langer dan één jaar mee)	208 fr.	981 fr.	1.944 fr.
Uitstappen, culturele activiteiten, reizen, sportdagen	272 fr.	1.961 fr.	1.226 fr.
Turnpak, uniform	211 fr.	999 fr.	1.003 fr.
Vervoer	2.245 fr.	2.755 fr.	7.068 fr.
Van alles wat (verzekeringen, lidgelden, tombola, klasfoto, kinderopvang)	859 fr.	1.360 fr.	436 fr.
TOTAAL	4.470 fr.	10.000 fr.	19.000 fr.

Klasse Grafiek



Het grootste deel, pakweg drie kwart, gaat naar het loon van de leerkrachten van uw kinderen. Maar ook werkkosten van de school worden ermee betaald: gebouwen, verwarming, elektriciteit, didactisch materiaal, onderhoud. Ook studietoelagen, leerlingenvervoer en de werking van de PMS-centra.

Voor twee kinderen in het secundair onderwijs betaalt de gemeenschap dus elk jaar bijna een half miljoen frank. En dat zijn onze kinderen ook waard. In totaal trekt Vlaanderen dit jaar 235 miljard frank uit voor het onderwijs van onze kinderen. Dit is 44 % van alle uitgaven. Internationaal gezien doen we het trouwens niet slecht. We doen beter dan Duitsland en Japan en zo goed als Nederland, Frankrijk en de Verenigde Staten. In West-Europa worden we alleen door de Scandinavische landen geklopt.

Wat betaalt de gemeenschap elk jaar voor het onderwijs van uw kind?

Basisonderwijs (kleuter + lagere school)	90.615 fr.
Buitengewoon onderwijs	342.061 fr.
Secundair onderwijs	223.714 fr.
Hoger onderwijs buiten de universiteit	215.734 fr.
Universiteit	439.915 fr.

Klasse Grafiek

Karolien

Karolien is nog jong. Zij gaat elke dag naar school, minstens **tot zij achttien jaar is**.

Haar ouders geloven in haar. Een mooie toekomst, gezond en gelukkig. Hopelijk vindt ze ook werk waarin ze iets van zichzelf kan steken. Daarvoor heeft ze

waarschijnlijk een diploma nodig. De hele gemeenschap wil haar daartoe helpen.

Wij betalen samen voor haar school en haar leraars. Tussen haar eerste stap in de kleuterklas en haar diploma secundair onderwijs ligt zo'n vijftien jaar. Voor al het onderwijs dat zij in die tijd krijgt betaalt de gemeenschap meer dan **twee miljoen frank**, voor haar alleen.

Als ze nadien nog naar de universiteit wil, komt daar voor elk jaar nog eens bijna een half miljoen frank bij.

Karolien is die inspanning waard. Samen met de **meer dan een miljoen** andere kinderen die in Vlaanderen elke dag naar school gaan. Toch blijft er ook nog een rekening voor de ouders, al zou het onderwijs eigenlijk gratis moeten zijn. Maar hoe duur is gratis?



6000 frank laten liggen

Gezinnen kunnen bij de Vlaamse Gemeenschap een studietoelage aanvragen. Niet iedereen weet dat. Elk jaar zijn er duizenden gezinnen die dat niet doen en er toch recht op hebben. Het toekennen van zo'n beurs kan het gezinsbudget nochtans ondersteunen. Kleuters en kinderen in de lagere school kunnen géén studiebeurs krijgen. In het secundair onderwijs wel. Tijdens het schooljaar 1994-1995 werden voor het **secundair** onderwijs alleen al 89.983 studiebeurzen toegekend. De gemiddelde toelage bedroeg 6.440 fr. Uiteraard wordt het vooral interessant in het

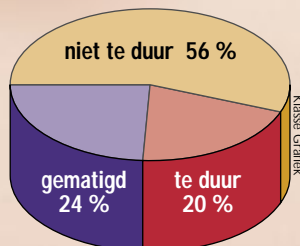
hoger en universitair onderwijs. Daar bedraagt een studietoelage gemiddeld 47.557 fr. (schooljaar '94-'95). Uw kind kan op school een aanvraagformulier krijgen. **Vóór 31 oktober 1996** moet dat formulier binnen zijn. U hebt niets te verliezen.

Voor meer informatie kunt u terecht bij departement Onderwijs - Afdeling Studietoelagen - Koningsstraat 138 - 1000 Brussel - ☎ 02-211 42 11.

De vraag aan 500 ouders: Vindt u het onderwijs van uw kind te duur?

56 % van de ouders vindt het onderwijs in Vlaanderen niet te duur. 24 % heeft een gematigd oordeel. **20 % van de ouders vindt het onderwijs van hun kinderen te duur.** Vooral ouders van leerlingen uit het secundair (34 %) klagen daarover. In de kleuterschool (10 %) en de lagere school (15 %) hebben ouders daar minder problemen mee.

(Exclusieve enquête van **KLASSE VOOR OUDERS** bij 500 Vlaamse ouders van leerlingen tot en met eerste graad secundair onderwijs, 1996)



Tom haalt goede resultaten op school. Hij werkt er nochtans minder hard en minder lang voor dan Sara en Kevin. Maar schijn bedriegt. Hij heeft gewoon een betere methode. Die leert hij op school. Maar Tom heeft ook een geheim wapen: een persoonlijke coach en trainer. Die heet Laura en is zijn moeder.

HET **GEHEIM** VAN ZIJN SUCCES

Kinderen leren niet in hun eentje leren. Waarom wordt u niet hun persoonlijke coach? U voelt er wat voor? Wij schenken 100 ouders alvast de praktische handleiding van 146 blz. «Hoe help ik mijn kind slagen op school?» van Luc Vandebroek. Dit boek is vooral geschikt

100 BOEKEN GRATIS

voor ouders van kinderen in het eerste jaar secundair onderwijs, maar toch een aanrader voor alle ouders.

Stuur vóór 1 november een gele briefkaart naar COACH, Klasse voor Ouders - Koningsstraat 138 - 1000 Brussel. Winnaars krijgen het boek thuis gestuurd.

U kunt het boek ook bestellen (595 fr. + 50 fr. portokosten) op ☎ 070-23 30 03 - fax 070-23 34 89.

Voor uw kind is er een driedelige stripreeks «Studeren? Kan je leren!». De drie strips (Studeren Pfft, Lezerstralen en Proef-werken) kosten samen 615 fr. U kunt ze ook apart bestellen op ☎ 089-65 76 18.

Er zijn veel boeken over 'leren leren', ook voor uw kind. In elke bibliotheek kunt u wat vinden. Zoek bij de non-fictie onder het nummer 450.8 (trefwoord studievaardigheden).

VALLEN MAG

Een kind moet thuis en op school voelen dat hij fouten mag maken. Alleen zo leert hij. Vandaag onderuit gaan om morgen **beter** te doen. Ga samen met hem op zoek naar waarom hij gevallen is. Scheelt er wat met zijn motivatie, zijn leer methode of wordt het allemaal te moeilijk? Hier staat u **niet alleen**. De klasleraar en de PMS-medewerker kunnen u helpen.

De verschillende ondersteuningscentra van de ouderverenigingen bieden kant en klare vormingsfiches of brochures aan die een leidraad kunnen vormen voor vormingsavonden over 'leren leren' voor ouders. Aarzel niet contact op te nemen:

- De Koepel van Ouderverenigingen van het Officieel Gesubsidieerd Onderwijs (KOOGO) - Ravensteingalerij 27 bus 8 - 1000 Brussel - ☎ 02-512 88 74 - fax 02-502 12 64.
- De Raad voor Ouders van het Gemeenschapsonderwijs (ROGO) - J. De Lalaingstraat 28 - 1040 Brussel - ☎ en fax 02-234 58 68.
- De Vlaamse Confederatie van Ouders en Ouderverenigingen (VCOV) - Guimardstraat 1 - 1040 Brussel - ☎ 02-511 65 05 - fax 02-514 33 21.

SCHOP VOOR ZIJN BROEK?

Geen winst zonder premies? Uw kind iets beloven voor zijn prestaties kan aardig wat doen aan zijn motivatie. Maar als hij alleen maar gaat presteren om de beloning, loopt het fout. En dat gebeurt dikwijls. Hij moet het vooral voor zichzelf doen en eigenlijk zijn beloning in het leren zelf zoeken (het is leuk om bomen te herkennen, je weg te vinden in de wereld, te kunnen berekenen hoeveel iets precies kost...).

Dreigen met straffen bij een slecht rapport? Dat kunt u als coach beter zo lang mogelijk uitstellen. Daar voelt hij zich nog slechter bij. Vooral als hij voor straf dan nog eens moet leren.

LEREN LEREN

Zowel in als buiten de school zoeken en verwerken kinderen informatie, plannen ze opdrachten, lossen ze problemen op. Op school brengen de leerkrachten uw kind inzichten, vaardigheden en houdingen bij die hen hierbij kunnen helpen. 'Leren leren' is een eindterm, een doel van de school. Kinderen worden zo betere leerders en **probleemoplossers** zowel in als buiten de school. Later zal een werkgever uw kind eerder kiezen om dit talent dan voor zijn **diploma**. Als hij heeft *leren leren* is dat dus zeker zo belangrijk als een goed rapport.



Laura, moeder van Tom:

«IK BEN ZIJN COACH»

«Natuurlijk moet onze Tom zelf willen studeren, goede toetsen maken en gemotiveerd zijn om op school elke dag het beste van zichzelf te geven. Maar als ouder voel ik me in heel dat proces wel als zijn coach: ik ben **belangrijk** maar kan het wedstrijdverloop niet bepalen. Tom moet voelen dat ik *naast* en niet *boven* hem sta. Ik wil met hem **meezoeken** hoe hij kan leren. Maar vooral wil ik hem toch *confronteren met zichzelf*: wat kan hij al, wat nog niet, waar zitten zijn zwakke plekken en hoe kan hij daar iets aan doen? Ik help hem om zichzelf in vraag te stellen en **zelf** antwoorden te vinden.»

RUGGENSTEUN

Leren is een hele opdracht voor het lichaam. Vooral eraan beginnen valt zwaar. **Vaste tijdstippen** van inspanning maken het voor het lichaam makkelijker. Help uw kind daarbij. Zorg voor vaste uren. Studeren wordt zo vlug een **gewoonte**. Als hij zijn werk plant krijgt hij zicht op de hoeveelheid werk en kan hij de tijd leren inschatten. Een goede **planning** vermindert de stress en motiveert tot geconcentreerd studeren. Help hem korte rustmomenten inbouwen. Die heeft hij echt verdiend als hij goed heeft gewerkt. Stuur niemand zomaar een uur naar zijn kamer.

DE HOOFDZAKEN

De vier stappen van onze trainingsmethode:

Stap 1. VERKENNEN

Vraag uw kind regelmatig wat er op school is gebeurd, wat hij voor welk vak heeft gedaan en waarom. Zo stimuleert u uw kind de leerstof te situeren in een persoonlijk geheel. Daardoor doet en denkt hij in de klas ook beter mee.

Zonder uw kind voortdurend op te juttunen kunt u toch zijn **nieuwsgierigheid** om echt te leren aanwakkeren. Een rustig gesprekje bij het ontbijt, een overzichtje 's avonds.

Stap 2. BEGRIJPEN

Stel uw kind vaak vragen en leer hem **op zoek** gaan naar antwoorden op vragen waar hij mee zit.

Geef niet zelf het antwoord. Zoek **samen** met hem naar antwoorden in zijn handboek, de bibliotheek, het woordenboek, de encyclopedie, de telefoongids, het stadsplan, de wegenkaart... Wat kinderen **zelf vinden** blijft beter bij.

Stap 3. OPSLAAN

Iets uit het hoofd leren zonder het te begrijpen is **moeilijk** en heeft geen zin. Hou in de gaten hoe uw kind bij het leren te werk gaat. Structureren en schematiseren maakt leren **gemakkelijk**. De leerkrachten op school trainen uw kind daarin. Maak thuis ook eens een kort schema met hoofd- en bijzaken van een les.

Duid samen met hem op een kalender aan wanneer hij een herhaling plant. *Herhalen* zorgt ervoor dat uw kind zich de informatie vlotter blijft herinneren. Het maakt hem **sterk**.

Stap 4. CONTROLEREN

Als uw kind u vraagt hem te *overhoren*, wees dan zeker dat hij zijn les heeft gestudeerd. Anders **gebruikt** hij u maar om zijn les te studeren. Zo wordt hij nooit zelfstandig.

Stimuleer uw kind *zichzelf* te controleren. Begeleid hem daarbij. Ook dit moet uw kind **leren**.

SCHOUDERS ERONDER

Ouders die niet goed weten hoe ze hun kinderen moeten begeleiden, grijpen vaak terug naar hoe dat gebeurde in hun eigen schooltijd. Maar wat toen goed was werkt daarom vandaag niet meer. **Communicatie** met de school is dan ook erg belangrijk. De school verwacht niet dat u als ouder het werk van de leerkracht thuis nog eens overdoet. Wel dat u uw kind begeleidt. De school leert uw kinderen trouwens ook leren. In het oktobernummer van **KLASSE VOOR LEERKRACHTEN** staat trouwens een uitgebreide bijdrage over *leren leren*. Zij weten waarover het gaat. U kunt hier met hen over praten.

«Ik ben niet bang, maar ik let wel op»

«Eigenlijk moeten we al lang thuis zijn. Maar de meisjes hebben hun hinkelpark achtergelaten. Skeelers aan de kant en even zien hoe ver **Wij** kunnen springen. Ze zullen thuis wel weer ongerust zijn. Sinds An en Eefje hebben ze het stevig te pakken. Natuurlijk hebben ze gelijk. Maar wij zijn toch voorzichtig, zeker! Wat kan ons nu gebeuren? We hebben wel drie regels afgesproken.»

U staat niet alleen

Refleks biedt **cursussen** aan voor ouders en opvoeders over preventie van seksueel misbruik van kinderen. Voor het aanbod en het boekje «Zorg goed voor jezelf» belt of schrijft u naar Refleks - Breughelstraat 31-33 - 2018 Antwerpen - ☎ 03-239 29 83.

Wat u kunt lezen:

U kunt in de bibliotheek goede boeken vinden over kindermishandeling. Voor elke leeftijd is er wel een goed leesboek. Vraag maar aan de bibliothecaris. Informatieve boeken over het onderwerp kunt u er vinden bij het nummer 323.4.

Wat u kunt doen in crisissituaties:

Komt u in een crisissituatie terecht en wilt u een vertrouwelijk gesprek, aarzel niet contact op te nemen met de leerkracht, de school, het PMS van de school. Zij kunnen u steunen en doorverwijzen naar specialisten. U kunt ook zelf een vertrouwensartsencentrum bellen. Een team van deskundigen helpt u er vooruit. Vorig jaar kregen de centra 4000 meldingen van kindermishandeling. Uw vraag wordt strikt vertrouwelijk behandeld. Niemand anders komt er wat van te weten, ook uw huisarts niet.

Vertrouwensartsencentra:

Antwerpen: ☎ 03-230 41 90 - Brussel: ☎ 02-477 60 60

Leuven: ☎ 016-34 31 41 - Gent: ☎ 09-243 86 86

Brugge: ☎ 050-34 57 57 - Hasselt: ☎ 011-27 46 72

MIJN LICHAAM

«Mijn lichaam is van mij.

Als iemand mij aanraakt en ik vind het niet prettig zeg ik «nee» en ik loop weg. Als ik begin te zweten of buikpijn krijg als iemand in mijn buurt komt, kan ik me beter uit de voeten maken.»

☞ Leer uw kind dat het in bepaalde omstandigheden ook **ongehoorzaam** mag zijn tegenover volwassenen. Stimuleer het om van jongs af aan uit te komen voor zijn eigen mening.

2

«Ik ga niet met onbekenden mee. De meeste onbekende mensen zijn wel aardig. Maar er zijn ook andere.»

☞ Leg uit dat bekend niet hetzelfde is als beroemd. En het is niet omdat een volwassene de naam van uw kind kent dat hij bekend is.

MIJN VRIENDEN

MIJN GEHEIM

«Leuke geheimpjes, neen, die vertel ik niet.

Maar als er iets vervelend of raar met mij gebeurt, dan vertel ik het aan mama, papa, de meester of de juf. Die kunnen mij altijd helpen.»

☞ Bestraf uw kind dus niet te zwaar als het een **slecht geheim** («Ik heb dat gedaan») komt vertellen. Misschien komt het dan nooit nog iets vervelend vertellen.

☞ Hang het nummer van de kinderen jongerentelefoon in de **keuken**. Soms kunnen kinderen nergens terecht en is dit hun enige uitweg. Kinder- en jongerentelefoon: ☎ **078-15 14 13** (elke dag tussen 16 en 20 uur, behalve op zon- en feestdagen).

3

Alleen

Het is nodig dat u met uw kind ook andere afspraken maakt. Leer het wat **veilige plaatsen** zijn. Een winkel is veiliger dan een verlaten bushalte, een straat in de stad veiliger dan een bospad. Leer uw kind **telefoneren**, ook vanuit een openbare telefooncel. Geef het een telecard op zak. Laat uw kind uw telefoonnummer en het noodnummer uit het hoofd leren. Maak **afspraken** voor als ze verloren lopen, als ze thuis alleen zijn en de bel gaat...

(Oh ja, soms denken jongens dat zij geen gevaar lopen. Maak hen duidelijk dat zowel jongens als meisjes het

Hoe kunt u uw kind wapenen voor gevaarlijke situaties en er toch voor zorgen dat het open en spontaan blijft? «Zorg goed voor jezelf» is een handig boek voor ouders die niet langer aan de kant willen staan. **KLASSE VOOR OUDERS** heeft 100 gratis exemplaren. Gewoon de bon invullen en als u geluk hebt krijgt u het boek toegestuurd.

GRATIS BOEK

Ja, ik wil «Zorg goed voor jezelf» graag gratis.

Naam: _____

Adres: _____

Stuur de bon meteen naar Klasse voor Ouders - Koningstraat 138 - 1000 Brussel.

3 Zit stil

Uw kind kan zich heel moeilijk concentreren. Hij zit nooit stil. Zijn huiswerk maken duurt uren, iets uit het hoofd leren is een martelgang. De meest onverwachte dingen doet hij eerst. Hij maakt voortdurend ruzie en heeft geen vrienden. Op school vlot het niet zo en toch zegt de leerkracht dat hij intelligent is. Misschien signalen die u vertellen dat uw kind **hyperkinetisch** is. 2 à 5 % van de kinderen wordt ermee geboren, vaak zijn het jongens. Het is goed dat ouders dit vlug in de gaten krijgen. De school en het PMS van de school kunnen u daarbij helpen. Want hyperkinetische kinderen vragen extra begeleiding.



Zo kunt u ervoor zorgen dat uw kind alleen datgene uit zijn boekenkast of pennenzak neemt wat hij echt nodig heeft. Misschien is een kwartier geconcentreerd aan een huiswerk werken voor hem wel genoeg. Laat hem op dagen dat er turnles is makkelijke kledij dragen (schoenen zonder veters, geen hemd met knoopjes). Precieze afspraken zijn belangrijk (niet van de trappen springen, je leent niks bij je buur zonder het te vragen...). Uw kind moet bij u tot rust kunnen komen. Laat hem dat ook voelen. Maak geen drama van kleinheden en weet dat u dikwijls hetzelfde moet herhalen, meer dan bij andere kinderen.

Op zoek naar meer tips en begeleiding? **ZIT STIL** - Vlaamse vereniging voor ouders van ADHD-kinderen en -jongeren met aandachtsstoornissen, impulsief en overbeweeglijk gedrag - Begijnhof 35 - 9200 Dendermonde - ☎ 052-21 25 88 en Heistraat 321 - 2610 Wilrijk - ☎ 03-830 30 25.

5 / 5

De buurvrouw vraagt waar u **KLASSE VOOR OUDERS** vandaan hebt? En hoe het komt dat zij dat niet heeft gekregen? Het zijn de scholen die zich inschrijven

1 [Buurvrouw] voor **KLASSE VOOR OUDERS**. Zij krijgen het helemaal gratis en geven het mee voor de ouders van de leerlingen tot en met de eerste graad van het secundair. De buurvrouw kan stiekem bij u komen lezen natuurlijk. Maar ze kan ook op **school** via de oudervereniging bijvoorbeeld haar interesse tonen. Elke school kan op elk moment inschrijven of afzeggen. Zo simpel is dat. Ouders die het blad niet via de school krijgen, kunnen een abonnement nemen. Dat kost dan wel 200 fr: voor de postzegels. Op dit ogenblik zijn al 2.000 scholen ingeschreven, voor meer dan 500.000 ouders. Vragen? **Klasse voor Ouders** - Koningsstraat 138 - 1000 Brussel - ☎ 02-211 45 64.

Gids gevraagd?

U was niet alleen. Na het vorige nummer vielen duizenden boms binnen voor de gratis Gids voor Gezinnen en voor de spellinggids. Eerst vraagt, eerst krijgt? Neen hoor. Iedereen wordt bediend. Het kan alleen nog even duren.

5

Matilda

2



Al eens met uw kind naar de **bibliotheek** geweest? 83 % van de ouders doet dat zelden of nooit. In de jeugdafdeling vindt u nochtans prachtige boeken. Voor elk kind is er trouwens een boek op zijn leesniveau. Gewoon helemaal **gratis**. Als u uw boeken natuurlijk op tijd terug inlevert. Neem nu **Matilda**. Matilda is een briljant meisje. Ze is gek op boeken. Maar haar ouders begrijpen haar niet. Waarom zou ze achter leesboeken kruipen nu ze een prachtige grootbeeld tv hebben gekocht? Als Matilda dan toch naar een boek vraagt, vinden haar ouders haar verwend. Tot ze de bibliotheek ontdekt. Een hele wereld gaat voor haar open. Ze put er kracht om kleur in haar wereldje te brengen. Dit grappig boek van Roald Dahl vindt uw kind in de bibliotheek. Er is trouwens nog een goede reden om daar even binnen te lopen. Matilda is nu ook een film. En u kunt met uw gezin gratis naar de avant-première op **30 november**. Wat u moet doen? In de bibliotheek wat eenvoudige vragen beantwoorden. De wedstrijd loopt tot **15 november**. Als u wat geluk heeft wint u wel een gezinsticket of een boek van Roald Dahl. Vanaf 18 december loopt Matilda in de bioscoop. Een leuke kerstfilm misschien?

Wat u moet doen? In de bibliotheek wat eenvoudige vragen beantwoorden. De wedstrijd loopt tot 15 november. Als u wat geluk heeft wint u wel een gezinsticket of een boek van Roald Dahl. Vanaf 18 december loopt Matilda in de bioscoop. Een leuke kerstfilm misschien?

INFO LIJN

Tot en met het laatste lesuur van september kunnen kinderen in het *gewoon kleuter- en lager onderwijs* van school veranderen. Nadien kan het in principe niet meer. Behalve dan voor bepaalde redenen zoals verhuizing. In vele andere gevallen moet u de aanvraag tot schoolverandering **schriftelijk** bij het schoolhoofd indienen. Die aan-

4 [Mag mijn kind zomaar van school veranderen?]

vraag moet zelfs goedgekeurd worden door de minister. Als u aan school veranderen denkt kunt u beter tijdig op school informeren.

In het *secundair onderwijs* ligt het anders. Van school veranderen is er **vrij**. Er is wel een beperking als uw kind een andere optie of studierichting gaat volgen. Daar staan immers einddata op. 15 januari is zo'n datum voor de eerste en tweede graad, 15 november voor de derde graad. Soms wordt ook hier nog een afwijking toegestaan. Informeer ook hier tijdig in de school van uw kind.



Vragen over het onderwijs? U kunt bellen of schrijven naar **Infolijn** - Koningsstraat 71 - 1000 Brussel - ☎ 02-219 18 00.