

Klasse

NIEUWSBRIEF VOOR

OUDEERS



«SOMS WIL IK EEN Vlieg ZIJN»

zegt Vera, moeder van Thomas en Karen.



«Thomas is thuis erg lastig de laatste tijd. Ik weet niet hoe ik hem moet aanpakken. Maar op school doet hij het goed, zegt de juf.

Zou hij daar dan toch heel anders zijn dan thuis? Soms zou ik een vlieg willen zijn in de klas van mijn kinderen. Ik bewonder hun leraars. Als ik zie hoe moeilijk ik het al heb met twee van die kleppers in huis.

Thomas gaat graag naar school. Karen niet. Toch voel ik dat ze op een goede school zitten. Maar ze komen zo weinig vertellen. Over de kleine ruzies wel, ja. Maar eigenlijk weet ik te weinig van de school zelf of het onderwijs dat ze krijgen.

Of dat ook anders kan?»

Misschien wel.

Dit is het eerste nummer van **KLASSE, NIEUWSBRIEF VOOR OUDERS**. Het is een nieuw en gratis blad voor ouders van kinderen tot en met de eerste graad van de secundaire school. Het wordt uitgegeven door het *departement Onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap*. Dit blad is het broertje van *Klasse*, het maandblad dat alle leerkrachten en directies krijgen.

We maken immers samen school: leerkrachten, leerlingen én hun ouders.



ER STAAT EEN STOEL VOOR U. p. 2-3



BART IS BANG VAN DE SCHOOL. p.4-5



EEN GRATIS BOEK VOOR OUDERS. p.8

Ouders zijn belangrijk voor de school. Daarom heeft de school van uw kinderen zich ook ingeschreven voor deze nieuwsbrief. Uw kinderen brengen hem vanaf nu elke maand mee van school. Zo kunnen we samen denken en werken aan het onderwijs en de opvoeding van uw kinderen.

Ook als Karen ze soms ziet vliegen. Of als Thomas weer eens wil vliegen eer hij vleugels heeft.

Vliegen we er samen in?

«Vroeger dacht ik, hou de ouders maar buiten de school. Wat kunnen zij ons nu in godsnaam komen vertellen? Ze hoeven zich niet te **moeien** met wat wij doen! Laat ze hun werk thuis maar doen! Ik dacht dat ouders alleen maar **kritiek** konden geven. Tot ze vorig schooljaar vroegen of er niet wat rond pesten kon worden gedaan. Ze staken meteen zelf de handen uit de mouwen. **Samen** met ons werkten ze een project uit. Wij zouden op school serieus rond pesten werken, maar er waren ook thuisopdrachten bij. En precies dit is nu wat ik zo goed vind: wat op school gebeurt moet ook thuis een staartje kunnen krijgen. Kinderen worden toch niet enkel op school opgevoed. Nu krijg ik het gevoel dat ik er niet langer alleen voor sta. »



WAAROP WACHT U?

- In vele scholen is er een *oudervereniging*. Bij het begin van het schooljaar krijgt u ongetwijfeld een uitnodiging om aan te sluiten. Ook als niet-lid bent u er altijd welkom met vragen en bedenkingen.
- Elke school moet een *participatieraad* of *lokale schoolraad* hebben. Verkiezingen gebeuren om de vier (participatieraad) of vijf jaar (schoolraad). Vorig schooljaar zijn de nieuwe raden verkozen.
- Grote overkoepelende organisaties ondersteunen de ouderwerking op school. Ze zorgen voor uitgebreide informatie over allerhande onderwerpen, bieden steun bij het organiseren van thema-avonden en kunnen zelfs bemiddelen bij eventuele geschillen tussen de school en ouders. Ouders kunnen ook hier aansluiten.

■ *Koepel van Ouderverenigingen van het Officieel Gesubsidieerd Onderwijs (KOOGO)* - Ravensteingalerij 27 bus 8 - 1000 Brussel - ☎ 02-512 88 74 - fax 02-502 12 64. (voor gemeentelijk en provinciaal onderwijs)

■ *Overlegorgaan van de Kleine Onderwijsverstrekkers (OKO)* - Kasteellaan 54 - 9000 Gent - ☎ 09-233 04 06. (uitsluitend voor methode- en niet-klassieke schoolsystemen)

■ *Raad voor Ouders van het Gemeenschapsonderwijs (ROGO)* - J. De Lalaingstraat 28 - 1040 Brussel - ☎ en fax 02-234 58 68. (uitsluitend voor gemeenschapsscholen)

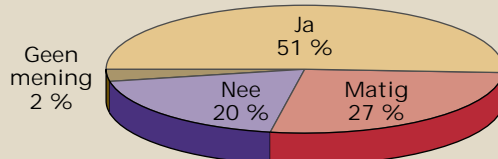
■ *Vlaamse Confederatie van Ouders en Ouderverenigingen (VCOV)* - Guimardstraat 1 - 1040 Brussel - ☎ 02-511 65 05 - fax 02-514 33 21. (vooral actief in het vrij onderwijs) [...]

WARD, DIRECTEUR

«Onze school zou dezelfde niet zijn zonder onze *oudervereniging*. We hebben ouders niet enkel nodig om bij allerlei feesten een handje te komen toesteken, wij vinden het ook belangrijk dat ouders met ons *mee-denken* om er een nog betere school van te maken.

Dat gebeurt in de *participatieraad* of *lokale schoolraad*. Hier zitten de ouders rond de tafel met de organisatoren van het onderwijs in de school, een afvaardiging van de plaatselijke gemeenschap (bv. de groepsleider van de jeugdbeweging) en de leerkrachten. We komen drie maal per jaar samen en hebben het dan over de sneeuwklassen, de vernieuwing van de schoolrapporten, het schoolreglement, de veiligheid op school, hoe we zwakere leerlingen opvangen enz.

De vraag aan 500 ouders: Betrekt de school u genoeg bij haar beleid?



20 % van de ouders voelt zich niet of te weinig betrokken bij het beleid van de school. Vooral ouders van leerlingen uit het secundair onderwijs (31 %) klagen daarover. Toch is 51 % van de ouders tevreden (38 %) tot zeer tevreden (13 %) over de inspanningen van de school om hen bij het onderwijs van hun kinderen te betrekken, vooral in de lagere school (59 %). 27 % heeft een gematigd oordeel: «Het hangt ook een beetje af van wat je er zelf voor wil doen», zeggen sommigen. En wat is uw mening? (Exclusieve enquête van *KLASSE VOOR OUDERS* bij 500 Vlaamse ouders van leerlingen tot en met eerste graad secundair onderwijs, 1996)

Klasse Grafiek

DIT IS UW STOEL!

JOS VADER VAN PIETER, WOUTER EN TRUI

«Dat ouders op school willen meedoen maar ook meedenken vind ik nogal normaal. Wij vertrouwen immers ons belangrijkste bezit aan de school toe: **onze kinderen**. En daar is toch alleen maar het beste goed genoeg voor! In het overleg verdedig ik dan ook de belangen van alle ouders en hun kinderen. Een optimale **communicatie** met de ouders is erg belangrijk. Daarom zit ik in de oudervereniging. Die oudervereniging heeft haar blaadje waarmee we iedereen op de hoogte houden van wat gebeurt. Maar ik vind het ook belangrijk dat er op school een open atmosfeer heerst, waar **vertrouwen** mogelijk is. We moeten als ouders de school vertrouwen, maar ook omgekeerd mag de school ons niet bekijken als een bedreiging. Waar wantrouwen heerst kan geen goed werk worden geleverd.»

MAI MOEDER VAN ELKE EN EVERT

«Ik wist echt niet wat ik op school zou gaan doen, toen ze me vroegen om in de oudervereniging van de school te stappen. **De school weet zelf toch best wat goed is voor mijn kinderen**. Tot ik aan de schoolpoort hoorde dat ook andere ouders vonden dat het huiswerk van onze kinderen niet altijd netjes verdeeld was over de week. Of daar geen afspraken konden worden gemaakt? Via de oudervereniging hebben we daar werk van kunnen maken.

Ik vind het ook belangrijk dat ouders meer met elkaar **praten**. Ze zouden elkaar meer moeten steunen. Soms vind ik al de oplossing voor mijn vraag door eens met een andere ouder te praten die met hetzelfde probleem zit. Maar we kunnen ook altijd terecht bij de juf of de meester. Die hebben na de bel nog wel wat tijd voor ons. Zo leren we hen ook beter kennen.»

MARLEEN MOEDER VAN JELLE

«Toen Jelle naar het eerste leerjaar ging kreeg ze leesmoelijkheden. Het vlotte allemaal niet zo en we waren aardig **ongerust**. Op school werd ze opgevangen door een taakleerkracht en de juf zelf. Samen met hen bespraken we hoe we Jelles problemen ook thuis konden verhelpen. Toen het beter ging met Jelle vroeg de school me of ik leesmoeder wou worden in het tweede leerjaar. Samen met nog een paar leesouders ga ik nu twee keer in de week naar de klas en lees er samen met een aantal kinderen een halfuurtje. De school zelf heeft de leesouders vorming gegeven. Kwestie van te weten hoe we de zaak aanpakken. We leren de kinderen niet lezen, we **oefenen** met hen. Leren lezen is echt voor de juf en de meester, daar gebruiken ze speciale methoden voor. Intussen krijgt de juf wat extra tijd om bezig te zijn met de zwakste lezertjes van de klas en daar zijn hun ouders blij om.»

??, OUDER

«Bart is een **bang** muisje op school. Hij gaat niet graag.

«ZO VOELT

Vaak heeft hij 's ochtends **buikpijn** en moeten we hem naar school slepen. Als hij op school zijn naam hoort, krimpt zijn maag.

Tijdens het schooljaar gaat het nog. Maar als er toetsen zijn is de pret er helemaal af. Thuis klapt hij dan helemaal dicht en begint te wenen. We proberen hem dan te **helpen**.

Maar op **school** weet hij soms niet meer wat we thuis samen hebben ingestudeerd.

Mijn muis noemt zichzelf **de domste van de klas.**»

«KOM MET GEEN ZESSEN AF!»

Tijdens het schooljaar al kunnen ouders ervoor zorgen dat hun kind geen faalangst krijgt:

- Uw kind vraagt om hulp? Achter zo'n vraag zit méér. Los het probleem niet meteen zélf op. Ouders kunnen hun kinderen ook **leren** hoe ze hun eigen problemen kunnen oplossen en kunnen steunen op hun eigen mogelijkheden.
- Missen is menselijk. Beschouw goede resultaten niet als vanzelfsprekend en spits u niet toe op wat slecht gaat. Laat uw kind voelen dat het **fouten** mag maken, ook thuis. Hij mag niet het gevoel krijgen uw aandacht of liefde te verliezen als hij in de fout gaat.
- Zorg voor **evenwicht** in de studietijd. Elk kind heeft ontspanning nodig. Vermijd sport waarbij competitie centraal staat.
- Geef even veel aandacht aan de **inspanningen** («goed geprobeerd!») als aan het resultaat.

«HET ZAL WEL GAAN!»

Maar wat bij crisisgevallen? Geen paniek.

- «Ik ga niet naar school, ik heb buikpijn.» Ga niet in op vermijdingsgedrag van uw kind. Door toe te geven geeft u hem niet de kans om te leren omgaan met **stress en mislukking**. Het maakt voor hem examens in de toekomst alleen maar moeilijker.
- Wapen u tegen wenen, prikkelbaarheid en negatieve voorspellingen. Blijf zelf **rustig** en vermijd emotionele scènes. Maar maak u er niet vanaf met een stuk van zijn werk over te nemen of met «het zal wel gaan!»
- Maak tijd om te **luisteren**. Werk samen een haalbare tijdsplanning uit die hem kan ondersteunen. Ga met hem op zoek naar wat haalbaar is. Verwacht niet meer dan wat uw kind aankan. Stel samen een positief denklíjstje op.
- Let op met **medicatie!** Het biedt geen echte oplossing voor faalangst en kan verslavend werken of ongewenste neveneffecten hebben. Raadpleeg de huisarts.
- Aarzel niet om, indien nodig, naar het PMS te stappen. Een aangepaste **behandeling** kan uw kind wel degelijk helpen.

«IK BEN DE DOMSTE VAN DE KLAS.»

Bart is niet bang van toetsen. Hij is bang van wat hij denkt over die toetsen. Als kinderen heel negatief denken over zichzelf, kunnen ze ook moeilijk met veel overtuiging of zelfverzekerd een taak uitvoeren. *Laat kinderen van jongs af aan veel taakjes uitvoeren die ze aankunnen (torens bouwen, vetes knopen, kleren aantrekken). Zo gaan ze positief over zichzelf denken: ik kan dat wel.* En natuurlijk is de mislukking een deel van de opvoeding. Maar leer ze bij een mislukking ook **juist denken**. Faalangstige kinderen die slecht presteren gaan vaak de oorzaak bij **zichzelf** zoeken: ze zijn dom. Gaat het goed, dan was de toets makkelijk of hebben ze geluk gehad. *Leer kinderen zoeken naar een juiste verklaring voor hun succes of mislukking. Help hen meer zelfvertrouwen te krijgen.*

«IK BEN BANG!»

Bart is niet alleen, één op de tien leerlingen lijdt aan faalangst. Bart is bang om te mislukken en daarom is hij bang om een toets te maken, een vraag te stellen, iets voor te dragen, soms zelfs bang dat iemand hem iets gaat vragen. Vaak vlucht hij ook voor zulke situaties. Maar waar Bart vooral bang voor is, is dat zijn ouders en de meester hem niet meer zullen mogen als hij mislukt.

ONZE BART ZICH OP SCHOOL»

«IK HEB BUIKPIJN!»

Faalangst voel je aan je lichaam. Hartkloppingen, **nagelbijten**, maag- en darmklachten, hoofdpijn en duizeligheid zijn de belangrijkste tekens. Piekergedachten gaan overheersen («Wat zullen ze weer van mij denken?»). Daardoor vermindert de concentratie. Lessen instuderen wordt moeilijk, elke test wordt een puinhoop. Twee hulpmiddeltjes: rustig leren ademen (wie zijn ademhaling controleert kan zich beter ontspannen) en enkele positieve gedachten op een klein kaartje schrijven («Ik heb mijn les geleerd»).

«IK WIL NIET NAAR SCHOOL!»

Sommige scholen werken faalangst in de hand omdat ze te erg op **prestaties** zijn gericht. Gelukkig weten vele scholen beter. Bart moet weten dat hij op zijn school mag falen, hij maakt het wel weer goed. De meester en de juf kijken trouwens naar méér dan alleen naar die punten. Zij willen best extra aandacht besteden aan de angst van uw kind. Als de ouders van Bart met hen afspreken mag Bart waarschijnlijk zijn positief denklijstje wel gebruiken in de klas. Alle Vlaamse leerkrachten vinden trouwens deze maand in hun eigen blad *Klasse* een bijdrage over de aanpak van faalangst op school. Zo kunnen we er samen iets aan doen.

1. Ik heb mijn les geleerd.
2. Als ik rustig ben kan ik beter antwoorden.
3. Als ik diep ademhaal kan ik me meer herinneren.
4. Iedereen maakt fouten.
5. Als ik een fout maak, krijg ik de kans die te verbeteren.

- De meeste PMS-centra hebben uitstekende brochures over faalangst. Vraag naar het PMS-centrum dat met de school verbonden is. Loop er gerust eens binnen. Bovendien kan uw kind er deskundige **hulp** krijgen.
- De Vlaamse Confederatie van Ouders en Ouderverenigingen (VCOV) kan het oudercomité van de school van uw kind ondersteunen bij het organiseren van één of meerdere avonden over faalangst. De vormingsfiche **'Faalangst en Stress'** is daarbij de eerste aanzet. Ouders kunnen de fiche aanvragen bij de VCOV - Guimardstraat 1 - 1040 Brussel - ☎ 02-511 65 05 - fax 02-514 33 21. VCOV-leden betalen 50 fr, niet-leden 100 fr (+ portokosten).
- Ook de Raad voor Ouders van het Gemeenschapsonderwijs (ROGO) en de Koepel van Ouderverenigingen van het Officieel Gesubsidieerd Onderwijs (KOOGO) kunnen oudercomités op school **ondersteunen**. ROGO - J. De Lalaingstraat 28 - 1040 Brussel - ☎ 02-234 58 68. KOOGO - Ravensteingalerij 27 bus 8 - 1000 Brussel - ☎ 02-512 88 74.
- 'Je kind helpen bij zijn studies: hoe doe je dat?' is een brochure van de Educatieve Vereniging voor Ouderwerking in het Officieel Onderwijs (EVO) en staat bol van praktische **tips voor ouders**. De brochure is te verkrijgen voor 50 fr (+ portokosten) bij EVO - Schoonmeersstraat 26 - 9000 Gent - ☎ 09-222 86 73 - fax 09-242 01 69.



Moet uw kind een doktersbriefje binnebrengen op school als het ziek is (geweest)? **Kleuters niet.** Zij moeten immers niet echt naar school, ze zijn niet leerplichtig. Maar de school op de hoogte houden is wel belangrijk. Met de *lagere school* begint ook de leerplicht. Als uw kind hier **méer dan vijf opeenvolgende schooldagen** afwezig is, is een doktersattest nodig. In alle andere gevallen volstaat een briefje van de ouders. In het *secundair onderwijs* moet een doktersbriefje dan weer als uw kind **meer dan twee opeenvolgende dagen** afwezig is. Ook bij afwezigheid tijdens **toetsen of proefwerken**. Is uw kind tijdens het schooljaar **al viermaal afwezig** geweest zonder dat een doktersattest nodig was, dan is er wel één nodig als hij de vijfde keer thuis blijft. Ook al is dat dus maar voor één dag.



6

[Kan hij luisteren?]

Thuis, in de familie en met hun vrienden leren kinderen gaandeweg met elkaar omgaan. Maar ook op school. Neemt uw kind het op voor zijn vrienden die uit het spel worden gesloten? Wil hij wel eens aan het woord tijdens een kringgesprek en laat hij anderen ook iets zeggen? Kan hij echt luisteren naar anderen? Ook dat zijn dingen waar de leerkrachten op letten. Kan uw kind onderling taken afspreken en overleggen met zijn vrienden naar aanleiding van een groepsopdracht? Leeft hij ook de afspraken na? Kinderen leren duidelijk meer op school dan alleen maar taal en wiskunde. Ze leren ook met elkaar omgaan. Sociale vaardigheden heet dat en het is meteen één van de eindtermen van de school: iets wat uw kind moet kunnen.

De brochure 'Zoveel ga ik leren' maakt u wegwijst in de ontwikkelingsdoelen en eindtermen van het basisonderwijs. U kunt ze gratis krijgen bij het departement Onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Afdeling Informatie en Documentatie, Koningsstraat 71 - 1000 Brussel - ☎ 02-219 18 00.

9 Nog meer

Er zijn veel ouderverenigingen. Niet alle horen ze thuis bij een of andere koepelorganisatie. Zo is er bijvoorbeeld het interprovinciaal oudercomité. **Ipoc** is een **onafhankelijke oudervereniging** die ouders via een info-blad in de eerste plaats wil informeren. De vereniging onderzoekt of de onderwijshervormingen niet in strijd zijn met de grondwet of andere wetten en kijkt waakzaam toe of ouders nog wel vrij een school kunnen kiezen die past bij hun opvoedingsproject.

Meer informatie bij Ipoc - Dr. Van Raemdonckstraat 8 - 9100 Sint-Niklaas - ☎ 03-777 89 54.



Gevallen bladeren verzamelen of met noten en kastanjes leuke figuurtjes maken. De herfst eist zijn aandacht op in de school. Maar als uw kinderen met de klas op het ritme van het bos Vlaamse spreuken en gezegden ontdekken

1

[Het bos in]

of samen warme kastanje-soep bereiden, beseft u

dat er meer aan de hand is.

Van **zondag 13 tot vrijdag 18 oktober** wordt de jaarlijkse **Week van het Bos** georganiseerd. Daarmee moet het duidelijk worden hoe belangrijk bossen voor ons zijn. 'Bosvriendelijk werken' is het thema en dat zullen uw kinderen weten hebben. In elke provincie worden herfstactiviteiten georganiseerd. Een gelegenheid om er ook eens samen met uw kinderen op uit te trekken?

Meer informatie kunt u met een gele briefkaart aanvragen op het secretariaat Week van het Bos - Belliardstraat 14-18 - 1040 Brussel.

8 [Te slim]



Ouders met een hoogbegaafd kind hebben het niet altijd makkelijk. Hun kind vindt de spelletjes in de klas flauw, de rekenles gaat vlug vervelen en schrijven kunnen ze vroeger dan de anderen. Ze worden moeilijk in de klas, brutaal, soms zelfs agressief. Vaak keert de rest van de klas zich tegen hen. Ouders kunnen best vlug herkennen dat hun kind **hoogbegaafd** is. De school en het PMS kunnen daarbij helpen. Vertel het ook uw kind. Zeg uw kind dat het heel vlug en veel kan leren en dat precies daarom de school gaat vervelen en de klasgenootjes zijn gedrag niet leuk vinden. Maak het kind duidelijk dat er thuis en op school *regels* zijn en leg hem het nut ervan uit. *Steun ook zijn weet- en onderzoeksdrang.* Rem dus niet af («hij moet maar mee met de rest»), maar fok ook niet op («hoe meer mijn kind kan hoe beter»). Laat uw kind gewoon zichzelf zijn. Maar hou hem wel in de gaten. Zorg dat hij zich niet *afzondert* van de anderen en dat hij niet altijd wil leren. *Ontspanning*

is belangrijk voor iedereen.

Denk trouwens niet te vlug dat uw kind hoogbegaafd is. Slechts 2 % is dat ook werkelijk. Zij hebben een IQ van meer dan 130. En bazuin het niet rond. Uw omgeving zal u immers vlug verwaand vinden.

Ouders op zoek naar begeleiding kunnen altijd bij **BEKINA** terecht, de vereniging voor **BE**gaafde **K**inderen en **A**dolescenten. *Bekina* - Papenakkerstraat 14 - 3570 Alken ☎ 011-31 12 49 of *Minister Tacklaan 23 - 8500 Kortrijk* - ☎ 056-22 66 85.

3 Dubbel of niets?

3

Niet *alle* ouders krijgen dit blad. De school moet er zich voor inschrijven. Dat kost niets. Maar de school van uw kinderen gelooft wel in deze vorm van communicatie met ouders, net als duizend andere scholen in heel Vlaanderen: zowat de helft. Samen goed voor zo'n **300 000** ouders. Ouders die het blad niet via de school krijgen, kunnen wel een postabonnement nemen. Dat kost 200 fr per jaar voor de verzending. P.S. U krijgt dit blad dubbel omdat u meer dan één kind hebt? Verwittig de school. Laat de nieuwsbrief in het vervolg bijvoorbeeld alleen door uw jongste kind meebrengen. Die zit waarschijnlijk nog het langst op school. *Vragen? Klasse voor Ouders - Koningsstraat 138 - 1000 Brussel - ☎ 02-211 45 64.*

GRATIS SPELLING

Ja, ik wil de gratis spellinggids

Naam: _____

Adres: _____

Stuur deze bon meteen naar: *Spellingbrochure - Boudewijnlaan 30 - 1000 Brussel.*

U hebt waarschijnlijk met uw kinderen de televisie-beelden gezien. In elke klas wordt over Julie en Melissa, An, Eefje en de anderen gesproken. Hoe gruwelijk het verhaal ook is, ouders doen er geen goed aan hun eigen angst en emotie nu zomaar over te dragen op hun kinderen. Daar zijn alle specialisten het over eens. Praat er wel over maar in een taal

die uw kinderen begrijpen. Geen paniecreacties. Kinderen moeten weten dat ze gevaar lopen maar vertel er ook bij dat wat nu in het nieuws is niet elke dag gebeurt en niet iedereen overkomt. Daarnaast werken veel scholen al aan de **opvoeding tot weerbaarheid** van uw kinderen. Zij moeten bijvoorbeeld voor zichzelf leren opkomen als dat nodig is. In **KLASSE VOOR LEERKRACHTEN** vinden leraars deze maand al een eerste aanzet en onderwijsmateriaal om uw kinderen hierbij te begeleiden. In **KLASSE VOOR OUDERS** komen we hier volgende keer uitgebreid op terug.

U kunt niet alle vragen zelf oplossen? Laat uw kinderen eens bellen naar de kinder- en jongerentelefoon. ☎ 078-15 14 13 (elke dag tussen 16 en 20 uur, behalve op zondag)

7 Pannenkoek

Schrijft uw kind nu *insect* of *insekt* en haalt hij een *kopie* of een *copy* in het winkeltje om de hoek? U begrijpt het, de **nieuwe spelling** komt eraan. Officieel gaat de nieuwe spelling van kracht op 1 september 1997. Maar vele scholen beginnen er dit schooljaar al mee. De eerste vier jaar van de lagere school zullen er weinig van voelen. Pas vanaf het vijfde leerjaar merken ze de veranderingen. Die houden verband met het koppelteken (West-Vlaams i.p.v. Westvlaams), samenstellingen (pannenkoek) of de spelling van woorden die overgenomen zijn uit een andere taal (*insect*, *product*, *kroket*, *fotokopie*). Die woorden kunnen beter meteen in de nieuwe spelling worden aangeleerd. Toch kunt u gerust zijn. Zo veel verandert er niet. Hooguit twee woorden per pagina. Maar om uw kinderen te helpen bij hun huiswerk (en om zelf zonder fouten te schrijven) liggen enkele duizenden brochures klaar met uitleg over de nieuwe spelling. U krijgt de brochure gratis.

5 [Vermiste kinderen]



Clippo's

4

Vorig jaar zorgden de **flippo's** op school soms voor problemen. Ruzie in de klas en op de speelplaats voor een schamel stuk plastic. Sommige scholen verboden de schijfjes, andere leerden de leerlingen ermee omgaan: ruilen, regels afspreken enz.

In Nederland stelden onderzoekers vast dat jonge kinderen dankzij de flippo's beter konden **hoofdrekenen**. De hele ruilhandel steunt immers op eenvoudige bewerkingen die vroeger met appels of citroenen werden voorgedaan.

En dit jaar staat er dus een nieuwe rage voor de schoolpoort: de **pop-clips**. Kleine plaatjes waar een stukje uit een video-clip op beweegt. Ze zitten onder andere bij de koekjes. Misschien een gelegenheid om het met de kinderen eens te hebben over wie er met al deze spullen het beste zijn winst leert uitrekenen. De fabrikanten van chips en snoep die hun omzet aanzienlijk zien stijgen?



INFO LIJN

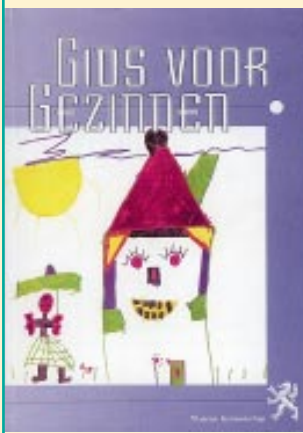
In welke school kan mijn kind dit of dat studeren? Waar vraag ik studietoelagen aan? Is mijn kind verplicht om mee op schoolreis te gaan? Waar kan ik de brochure over 'Leerplicht' of 'Volwassenenonderwijs' aanvragen?

2 [Vragen over het onderwijs?]

Op al uw vragen over onderwijs krijgt u antwoord bij de **INFO LIJN** van het departement Onderwijs. U kunt bellen of schrijven. *Infolijn - Koningsstraat 71 - 1000 Brussel - ☎ 02-219 18 00.*

[De vaste vakantiedagen tot 2000]

schooljaar	herfstvakantie	kerstvakantie	krokusvakantie	paasvakantie	hemelvaart
1996-1997	maandag 28/10 tot zondag 3/11	maandag 23/12 tot zondag 5/1	maandag 10/2 tot zondag 16/2	maandag 31/3 tot zondag 13/4 (pasen = 30/3)	donderdag 8 en vrijdag 9/5
1997-1998	maandag 27/10 tot zondag 2/11	maandag 22/12 tot zondag 4/1	maandag 23/2 tot zondag 1/3	maandag 6/4 tot zondag 19/4 (pasen = 12/4)	donderdag 21 en vrijdag 22/5
1998-1999	maandag 2/11 tot zondag 8/11	maandag 21/12 tot zondag 3/1	maandag 15/2 tot zondag 21/2	maandag 5/4 tot zondag 18/4 (pasen = 4/4)	donderdag 13 en vrijdag 14/5
1999-2000	maandag 1/11 tot zondag 7/11	maandag 27/12 tot zondag 9/1	maandag 6/3 tot zondag 12/3	maandag 10/4 tot maandag 24/4 (pasen = 23/4)	donderdag 1 en vrijdag 2/6



Een gratis boek voor u

Samen met uw kinderen een «gezin» vormen is een moeilijke maar boeiende opdracht. Maar als gezin staat u er niet alleen voor. Er zijn immers heel wat mensen en organisaties die een helpende hand kunnen reiken. De **Gids voor Gezinnen** is een handige en bruikbare wegwijzer voor het moderne gezin. Dit boek is

uitgegeven door de Vlaamse Gemeenschap. Naast juridische en financiële informatie krijgt u er ook nuttige inlichtingen over onderwijs, gezondheid, vrije tijd en wonen.

Een heel handig boek van 175 blz. U kunt het gratis krijgen. Gewoon even de bon invullen en opsturen.

GRATIS BOEK

Ja, ik wil graag de gratis Gids voor Gezinnen.

Naam: _____

Adres: _____

Stuur deze bon meteen op naar het *ministerie van de Vlaamse Gemeenschap - Algemeen Welzijnsbeleid - Markiesstraat 1 - 1000 Brussel*

VEEL VRAGEN?

Wist u dat de gewone kinderbijslag bestaat uit een basisbedrag en een leeftijdstoelage? Dat die leeftijdsbijslag wordt toegevoegd wanneer het kind 6, 12 en 16 wordt? En dat die toeslag stijgt met de leeftijd van de kinderen? Weet u waar u een aanvraag moet indienen voor studietoelagen? Waar uw kind kan worden opgevangen tijdens de schoolvakanties? Nog meer vragen? Een antwoord of het juiste adres vindt u in het gratis boek. Vul meteen de bon in.