



Een creatieve leraar brengt rust en focust de aandacht

Vaar je eigen koers in je klas

2009 is het 'Internationale jaar van de creativiteit'. Klasse laat elke maand een eigenzinnige mens los die een lans breekt voor creatief sterke leraren. Deze maand: Chris Bulcaen, recensent en bibliothecaris van de vakgroep Engels van UGent.

Leraren lijken tegenwoordig meer in de schoolbanken te zitten dan de leerlingen. Lesgevers worden van alle kanten pedagogisch bestookt. Hype van de dag: creativiteit in de les. Tja, wie wil er nu niet creatief zijn? Je ontplooit jezelf en creativiteit is broodnodig voor de economie. Maar toch. Schaamteloos vind ik dat overheden, die het hele lesgebeuren steeds meer willen stroomlijnen, oproepen tot creativiteit en innovatie. Beseffen ze misschien hoeveel bewegingsruimte we intussen verloren hebben? Hoe weinig creativiteit er nog in de basisstof zit, zodat we die nu moeten toevoegen?

Gelukkig laat creativiteit zich niet zo gemakkelijk kaderen. Vrijheid maakt er onlosmakelijk deel van uit. Hier ligt een kans voor leraren om in naam van de felbegeerde creativiteit een eigen koers te varen en eigen bewegingsruimte op te eisen tegenover eindtermen, lesvormen en onderwijsplannen. Creativiteit kun je niet eenduidig definiëren, tal van projecten vallen onder die noemer en ze hoeven niet allemaal kunstzinnig te zijn. Creatief is ook die leraar die rust weet te brengen in de klas, de aandacht focust en met een groep aan de slag gaat, weg van alle prikkels en multimedia. Een leraar die er eer uit haalt om met al zijn leerlingen de eindmeet te halen, die voor een zo groot mogelijke groep jongeren de basis wil leggen waarmee ze nog alle kanten uit kunnen. Met de groeiende diversiteit in de klas en de drukkende plannen van bovenaf vraagt dat van de lesgever een alledaagse, kleine vorm van creativiteit die nog het meest opbrengt voor creativiteit en innovatie op grote, maatschappelijke schaal.

Chris Bulcaen

MEESTER SABINE

Het is 'in' om voor meer en meer beroepen een 'uniseks'-woord te gebruiken. Dat is oké als je een algemene uitspraak moet doen. Maar als ik in Klasse lees dat een 'leraar' Bianca heet, en dat een 'onderwijzer' zwanger is, dan vind ik dat mateloos belachelijk en ergerlijk. Al die vrouwen een mannelijk etiket opspelden, dat is pas seksistisch. Straks hebben jullie het nog over de 'zanger Madonna' of 'koning Paola', of beweren jullie dat de leerlingen 'meester Sabine' moeten zeggen.

Koen Van de Moortel, Gent

MELDPUNT

De pers verdedigt en becomecommentarieert met veel brio problemen van ouders met leraren en scholen. Ouders kunnen altijd wel ergens terecht met hun verhaal. Maar waar kunnen leraren terecht die door ouders worden beschimpt of afgeschilderd als incompetent en bevooroordeeld? Er is geen meldpunt. Nochtans zie ik vaak ouders van leerlingen die heel wat zorg hebben gevraagd op school, alsnog heel boos vertrekken. Ze maken daarna de leraar in kwestie zwart. Gelukkig zijn er veel meer andere ouders, maar die enkelingen kunnen iemand heel erg kwetsen en gebruiken de pers als stok achter de deur.

Nanna Cornelis



BISNUMMERS (BIS)

Jullie stellen zittenblijven ongelooflijk negatief voor. Wat met kinderen die kopje onder gaan, die ongelukkig zijn en geen eigenwaarde meer kennen omdat ze de ene na de andere opdoffer krijgen? Jammer dat het artikel en de studie zo twijfelen aan de professionaliteit van onderwijzers en hun subjectiviteit verwijten. Als we samen met de ouders besluiten dat hun kind beter een jaar 'op adem komt', dan is dat niet om opnieuw naar af te gaan, maar wel om te vertrekken van wat het kind al kan, daarop verder te bouwen en dat kind meer tijd te geven om de leerstof die nog niet begrepen is, opnieuw te verwerken.

Annemie Thys, Herentals



KINDEREN MASSAAL GRAAG NAAR SCHOOL?

89 procent van de leerlingen zegt nooit te dromen in de les. 83 procent van de kinderen voelt zich goed op school. Opmerkelijke cijfers. Enkel lachende gezichten in Klasse. Blijkbaar waren de kinderen wel erg lief bij het invullen van de enquête. Op Facebook lees je op 31 augustus heel andere verhalen: Sofie heeft geen zin om naar school te gaan, Elke zegt op 1 september Néééé, Tim wil vakantie, Lisa haat school. Misschien moeten we de kinderen in Vlaanderen meer tijd geven om te dromen op school, en de kans geven

Jong en werkonzeker?

Jonge leraren hebben totaal geen werkzekerheid. Ze zijn de speelbal van de willekeur: vriendjespolitiek bij de directie, vervanging van zieke vastbenoemde leraren die toch hun vakantiegeld opstrijken. Jammer dat gemotiveerde en gepassioneerde jonge leraren almaar meer naar de privé stappen omdat zij moeten zorgen voor hun gezin en toekomst. Waarom is er geen centraal onderwijsorgaan dat jonge leraren opvolgt en evalueert? Na bijvoorbeeld drie

jaar interim krijgt deze persoon voorrang bij een school in de buurt.

(Ine G.)

Beloond worden als je gepassioneerd bent? Was dat maar waar. Weerstand krijg je. Als je gedreven bent, voel je je maar goed in 3 van de 100 scholen: namelijk die waar het lerarenkorps even gepassioneerd is als jij.

(Vanessa J.)

Ik ben weliswaar geen 'jonge' leraar meer (ben 48) maar voel me nog even gedreven en gepassioneerd als de eerste dag. Ook ik heb een gezin met studerende kinderen en ook voor mij was de start niet simpel. Ik heb jaren parttime gewerkt, zelfs een jaar met maar 4 uur per week. Denk niet dat je alles in de schoot geworpen krijgt. Wat is trouwens 'vast werk' en 'zekerheid' vandaag de dag?

(Christelle V.)

om hun dromen uit te spreken, zodat we te weten komen wat ze echt denken.

tobeba, via www.klasse.be

VAN PRIVÉ NAAR SCHOOL - EN TERUG

Al jaren is er een tekort aan goedopgeleide én gemotiveerde leraren in tso. In mijn school hebben ze de voorbije jaren meermaals zeer degelijke en technisch ervaren leraren aangenomen - met het oog op het uitbouwen van een langere schoolcarrière - maar die kregen eind juni te horen dat er het volgende schooljaar geen lesuren meer waren voor hen. Weg goede baan in de industrie, en weg zorgeloze zomervakantie. Deze bekwame (jonge) leraren moeten dan solliciteren in een andere school of met hangende pootjes terug naar de privésector. Zo haal je nooit voldoende technisch aangelegde mensen uit de industrie naar het onderwijs.

Jan Starckx, Mol

ONDERWIJSBLOG VAN DE MAAND

Klasse schuimt het web af op zoek naar spetterende, scheve en sublieme onderwijsblogs. Deze maand: Verantwoord Tijdverlies van Sven De Schutter.

<http://svendeschutter.wordpress.com>

Verantwoord Tijdverlies
Zagevent tussen Huillert en Gent

VOORFACINA SVEN? HET WITTE DOEK

We komen er wel (2)

Anderstalig kind 1: 'Ik ben jarig op november!'
Anderstalig kind 2: 'Maha, sukkel! Da moe zijn 'ik ben jarig naar november!'
Het wordt een boeiend jaar.

Reacties: 5 Commentaar +
Categorieën: Uncategorized

We komen er wel

De media wreven ons onder de neus dat maar liefst 83% van alle lagere schoolkinderen, graag naar school gaat. Fijn zo. Ik liet mijn leerlingen dus vandaag maar even aangeven hoe graag ze vandaag naar school waren gekomen - op een schaal van 1 tot 5. Het ontzienderende resultaat van mijn klas was ... 60.8 %.

Hoera.

Maar op het eind van de dag zeiden ze wel: 'Vraag je het ons morgen nog een keer? Het zal dan al veel meer zijn.'

Reacties: Leave a Comment +
Categorieën: Leerlingen, Onderwijs