



© KLASSE

Kleuters ontwerpen mee speeltuin

## Appelen, kippen en klingelklangel

**Wat doen kleuters in een lelijke en gevaarlijke speeltuin? Niet spelen, wel ruziën. In basisschool De Schatkist in Berchem is dat verleden tijd. Het recept? Een ONTDEKtuin die blijft groeien.**

“De speeltuin heeft een metamorfose ondergaan”, lacht kleuteronderwijzer Ann Smans. Samen met ouders en kinderen tekenden we de plannen. Zo’n plan voer je best vlug uit. Zo houd je iedereen scherp en zien de kinderen de tuin echt groeien. Wij kozen voor een ontdektuin met veel variatie: de kinderen oefenen hun motoriek op speeltuigen, er staan laagstamappelbomen die hun leren over de

seizoenen, een volière, miniharken en gieters voor dorstige bloemen of planten en drie kippen. Plus een pluchen kip. De klas waar die logeert, is verantwoordelijk voor de tuin. Dat is leerrijk, plezierig en zo breng je de kleuters respect bij voor natuur en spelmateriaal. Een leerling hout en bouw maakt een kleine toegangspoort en de academie bezorgt ons klingelklangelingetjes voor in de bomen. Onze tuin moet nooit af zijn, wel altijd blijven groeien.”

Vrije basisschool De Schatkist Berchem - [www.gvbs-deschatkist.be](http://www.gvbs-deschatkist.be)  
De ONTDEKtuin is een Baobab-schoolproject van de stad Antwerpen.  
Een fotoreportage en meer info op [www.klasse.be/leraren/bijlage](http://www.klasse.be/leraren/bijlage)

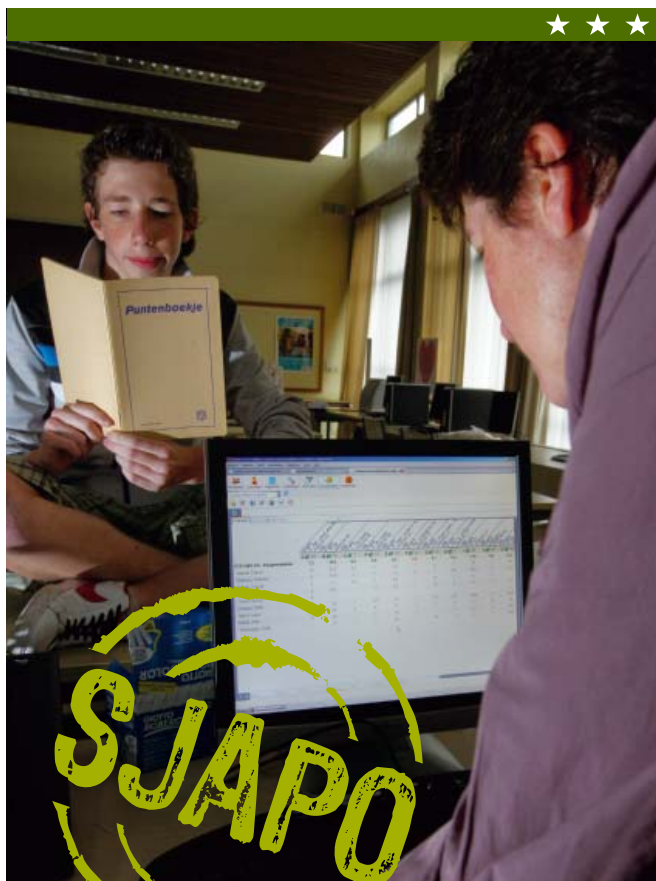
Ouders bekijken resultaten online

## “Mijn rapport? Op het internet!”

Scores voor toetsen, overhoringen, werkstukken: de ouders van alle secundaire GO!-scholen uit de regio Kempen kijken online mee in het puntenboekje van de leraren.

Met de module Skore zetten de leraren alle resultaten van elke leerling online. Via een login volgen de ouders de prestaties van hun kind op de voet. Bovendien communiceren school en ouders ook via het internet. Met het berichtensysteem nemen ouders eenvoudig en snel contact op met leraren en directie. Op Intradesk vinden ze nuttige documenten. Dit project moet op termijn uitmonden in een digitale leeromgeving voor alle GO!-scholen. Transparante communicatie met de ouders, uitbouw van digitale leerpaden voor leerlingen en leraren én een betere organisatie van het schoolbedrijf zijn daarin de drie doelen.

Saskia Michielsens - projectleider proeftuin Scholengroep Kempen  
saskiamichielsens@sgrkempen.be - [www.scholengroepkempen.be](http://www.scholengroepkempen.be)  
Filmpje en meer info op [www.klasse.be/leraren/bijlage](http://www.klasse.be/leraren/bijlage)



Laatstejaars ontwerpen juwelen voor blinden

## Met oog voor gevoel

Een zilveren belletje voor blindengeleidehond Flor of een ring met brailletekens: zeven laatstejaarsstudenten van de beroepsopleiding Juwelencreatie ontwierpen samen met blinden en slechtzienden juwelen.

“Elk jaar koppelen we een sociaal luik aan het eindwerk”, legt technisch adviseur Dirk van Daal uit. “Bij juwelencreatie speel je best in op wat je klant wenst. Maar hoe pak je dat aan als die blind of slechtziend is? Zo’n opdracht is voor leerling én klant confronterend. De ontwerper moet snappen wat blind of slechtziend betekent. Zij gebruiken voortdurend het woord ‘kijken’. Voor hen is dat voelen. Bij juwelen denken wij vooral aan het esthetische, zij aan vorm en gevoel.” De zeven juwelencreaties verschillen als dag en nacht. Maar één ding hebben ze gemeen: in elk eindwerk zie en voel je de hand van de blinde of slechtziende klant.

Technicum Noord-Antwerpen ‘De Londenstraat’ -  
[www.tna.be](http://www.tna.be) - [www.uurwerkmaken.be](http://www.uurwerkmaken.be)

Fotoreportage van dit project op [www.klasse.be/leraren/bijlage](http://www.klasse.be/leraren/bijlage)

