

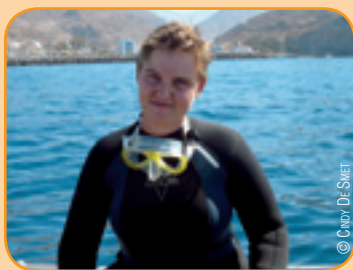


BLOG

Ik ben, dus ik geef les

«Echt, ik heb nog nooit in mijn leven zoveel documenten nodig gehad. Een opsomming: geboortakte, bewijs van goed zedelijk gedrag, samenstelling gezin, nationaliteitsbewijs, verklaring van de bank dat men rekeninghouder is, attest van vroegere diensten in de openbare sector, cumulatief formulieren en fotokopie van SIS- en identiteitskaart. Een paar van die documenten zijn zeker nuttig en de vraag ernaar gegrond. Maar waarom heb ik een verklaring van mijn bank nodig? Ik heb niet de gewoonte om mijn loon op iemand anders zijn rekening te storten. En waarom is een fotokopie van mijn identiteitskaart niet voldoende (lees: rechtsgeldig) om mijn nationaliteit te bewijzen? Ik heb nu de bewijzen in handen van twee gemeentebesturen, een politiekantoor, een bankkantoor en mijn vorige school. En die zijn het gelukkig allemaal met mij eens dat ik echt ben wie ik beweer te zijn...»

Kersvers leerkracht Cindy De Smet volgt de weg van vraag en aanbod in het onderwijs en Klasse volgt haar. Vandaag stapt ze in het hoger onderwijs. Hoe dat gaat? Lees haar blog op www.klasse.be (kijk onder Allerlei, Blogs leerkrachten in de navigatiebalk)



ONDERZOEK

Chatten maakt betere vrienden

Jongeren die regelmatig via internet met vrienden communiceren, hebben hechtere relaties met hun vrienden dan jongeren die dat niet doen. Dat stelt prof. Valkenburg (Universiteit Amsterdam) vast in een onderzoek bij 816 leerlingen tussen 10 en 17 jaar uit het secundair onderwijs. 84 procent van de jongeren gebruikt internet voor communicatie. Gemiddeld chatten ze een uur per dag, en dit bijna altijd met leeftijdsgenoten die ze al kennen. Slechts vier procent beweert ook regelmatig met vreemden te chatten. «Vroeger, toen jongeren nog minder on line waren en er nog weinig bekende chatprogramma's bestonden, communiceerden jongeren meer met vreemden. Hun vrienden waren simpelweg nog niet on line», verklaart Valkenburg. Zij stelt ook vast dat vriendschappen hechter worden als jongeren chatten over persoonlijke kwesties, zoals verliefdheid, geheimen, seksualiteit en hun zorgen.

www.vnunet.be/computermagazine

Het 6^{de} Zintuig



LEERBEDRIJF

Als er maar Bubbels zijn...



Bruisballen in verschillende kleuren, sponsjes, douchegel, washandjes in de vorm van dierenfiguurtjes... Je kan er de gewone winkel voor binnenlopen of langsaan bij het zevende jaar winkelbeheer-etalage van het Ledebergse Onze-Lieve-Vrouwcollege. 'Bubbels' heet hun winkel - of beter: leerbedrijf. De leerlingen stampten de zaak zelf uit de grond en runnen ze van a tot z. «De bedoeling is dat leerlingen vanuit de praktijk ervaren wat het is om een eenmanszaak te starten», legt Bram Verstraeten van Unizo uit.

«Alle leerlingen doen in een beurtrol de boekhouding, verzorgen de reclame, onthalen klanten, werken een ondernemingsplan uit enz. Ze doen al wat in een kleine KMO aan de orde is. Aan het eind van de rit hebben ze niet enkel een vak geleerd maar is ze ook duidelijk wat zelfstandig ondernemen is, of ze dat graag doen en hoe ze dat moeten aanpakken.»

Momenteel zijn er in Vlaanderen 25 leerbedrijven actief. Hun aantal groeit. Verstraeten: «Een leerbedrijf is een echte onderneming, vaak gevestigd in een echt handelspand en gestoeld op het model van een klein bedrijf. Dat is een ander verhaal dan de minionderneming waarbij leerlingen het model van een groot bedrijf volgen. Leerbedrijven mikken ook specifiek op leerlingen van het technisch en beroepsonderwijs. Vanuit Unizo zorgen we voor informatie, een praktijkgids en ondersteuning. We roepen scholen op om volgend jaar op hun beurt met een leerbedrijf te starten en geven daarvoor vorming aan leerkrachten.»

Leerbedrijven: www.ondernemendeschool.be (klik ook op 'Steunpunten', uw contactpersonen voor meer info zijn Bram Verstraeten en Leen Mestdagh) - Het leerbedrijf Bubbels: bubbels.olvc.be



POLL

«Eerst in de privé, dan pas in het onderwijs»

Voor je begint les te geven, zou je eerst enkele jaren andere beroepservaring moeten opdoen. Mee eens of niet? Klik ja of nee op www.klasse.be/poll. Het verdict van de vorige poll:

Toetsen nabespreken in de klas is meestal tijdverlies.

ja - 9 %
nee - 81 %



ONDERZOEK

Kinderen leren eerst namen

Jonge kinderen leren een taal altijd op dezelfde manier. Peuters stoppen eerst namen van familieleden of voorwerpen in hun hersenpan. Pas daarna leren ze werkwoorden en bijvoeglijke naamwoorden gebruiken. Dat stelt het Amerikaans Gezondheidsinstituut vast na een onderzoek bij 269 kinderen van twintig maanden en jonger. Onderzoekers namen daarbij zeven talen onder de loep: Frans, Spaans, Hebreeuws, Italiaans, Duits, Koreaans en (Amerikaans) Engels. Het mechanisme blijkt in al deze talen identiek.



GOEDKOPER ONDERWIJS

Ouders krijgen maximumfactuur

Een jaarlijkse boekenmarkt, een afbetalingsplan voor schoolrekeningen, een starterskit voor de praktijkles... In de Middenschool Sint-Agnes Hoboken proberen ze de schoolkosten met allerlei maatregelen te beperken. «We stelden vast dat ouders het steeds moeilijker kregen om de rekeningen voor boeken, fotokopieën, uitstappen enz. te betalen», verklaart directeur Dirk Lenaerts. «Een op drie van onze leerlingen komt uit een kansarm gezin. Maar zelf wilden we ook wel eens weten hoeveel een leerjaar kost. Tegen juni zullen we daar zicht op hebben. Dan hoop ik naar de ouders te kunnen stappen met een maximumfactuur: 'Zoveel ga je dit schooljaar ten hoogste moeten betalen, misschien minder maar zeker niet meer.'»

De vzw Schulden op School begeleidt

dit schooljaar 25 experimenteerscholen. Ze volgen een traject dat naar minder schoolkosten moet leiden. «Maar het gaat ook om sensibilisering», zegt Lenaerts. «Door het hele kostenplaatje in kaart te brengen merk ik nu al dat leerkrachten bewuster naar schoolkosten kijken. Een duur tijdschrift wordt geschrapt, de bus voor een uitstap naar het centrum van Antwerpen maakt plaats voor het openbaar vervoer... Bovendien communiceren we persoonlijker met de ouders. We stellen afbetalingsplannen ook aan alle ouders voor, zodat niemand zich gestigmatiseerd hoeft te voelen. En dat werkt.»

Meer info en tips voor goedkoper onderwijs vind je op sos.welzijn.net. Je kan je er ook gratis abonneren op de e-nieuwsbrief.



VERENIGDE STATEN

De geur van een toets

Pastelkleuren en etherische oliën. Meer hebben leerlingen niet nodig om betere toetsen en examens af te leggen. En de juiste kleren. Dat beweert de Amerikaanse firma Peterson's. De firma huurt lifestyle goeroes en modespecialisten in. Die trekken met hun advies naar scholen. «Een gele muur stimuleert de hersenen», illustreert Gregg Dribben, directeur van Peterson's. «Een kalmerend effect creëer je met een bleke abrikoostint. De geur van lavendel zorgt voor een evenwichtig gevoel, terwijl essence van ananas energie geeft. En als ze een toets gaan afleggen, dragen leerlingen het best goed zittende jeans en een T-shirt.» Intussen heeft een andere Amerikaanse firma al speciale examendiëten ontwikkeld. Daarin zit veel muesli, eieren, volkorenbrood, sinaasappelsap en melk. Vingeroefeningen moeten de leerlingen dan weer een vlotte pen geven. Dat is naar verluidt nodig omdat de leerlingen op meerkeuze-eindtoetsen veel bolletjes moeten zwart maken.



STATISTIEK

Vlamingen zijn tevreden mensen

Waarover is de gemiddelde Vlaming het meest tevreden? Nummer onderstaande items van 1 (meest tevreden) tot 10 (minst tevreden).

levensstandaard	
manier vrijetijdsbesteding	
gezondheidstoestand	
sociale contacten met huisgenoten	
inkomen	
de buurt waarin je woont	
woning	
werk	
sociale contacten met familie en vrienden	
tijd om te doen wat moet gedaan worden	

De gemiddelde Vlaming is tevreden tot zeer tevreden over het contact met zijn huisgenoten (97 %), zijn werk (96 %) en over contacten met familie en vrienden (94 %). Dan volgen de buurt waarin hij woont (93 %), woning (93 %), levensstandaard (92 %), de manier waarop hij zijn vrijetijdsbesteding invult (88 %), zijn gezondheid (86 %), tijd (78 %) en inkomen (75 %). Vergeleken met vijf jaar geleden is de Vlaming niet meer tevreden of ontevreden geworden. De percentages blijven voor bijna alle domeinen stabiel. Alleen over zijn inkomen was hij vijf jaar geleden (81 %) duidelijk meer tevreden. Dit blijkt uit statistieken van de Vlaamse Gemeenschap.

aps.vlaanderen.be (kies 'Cijfers')



CAMPAGNE

Kamerplant doet beter leren (en lesgeven)

«Als we het vierde lesuur in lokaal 2.11 komen, stinkt het er altijd. En het raam mag niet open omdat er buiten te veel lawaai is.» Herkenbaar? Uit onderzoek blijkt dat de lucht in het doorsnee Vlaamse klaslokaal vaak van bedenklijke kwaliteit is: te veel stofdeeltjes, slecht geregelde temperatuur en vooral een veel te hoog CO₂-gehalte. CO₂ is niets anders dan de lucht die we uitademem. In een klas waar veel CO₂ blijft hangen, stellen leerkrachten vast dat hun leerlingen zich steeds minder goed kunnen concentreren. Ze worden miselijk, onrustig, zelfs agressief. Maar zelfs in goed verluchte lokalen kunnen stof, vocht, open boekenplanken, computers, printers en schoonmaakmiddelen voor prikkels op de luchtwegen en andere ongemakken zorgen (ook bij leerkrachten): prikkelende of tranende ogen, mond-, neus- en keelklachten, jeuk en huiduitslag, hoofdpijn enz. Hoe je de lucht in de klas gezond houdt? Negen tips.

1. Gebruik een natte spons om het bord te vegen.
2. Zorg voor afwasbaar spelmateriaal.
3. Gebruik zo weinig mogelijk open kasten en boekenplanken.
4. Vermijd overvolle vensterbanken.
5. Verlucht het lokaal tijdens elke pauze.
6. Hang geen natte jassen in de klas.
7. Reinig vloeren en kasten met een vochtige zeemlap.
8. Zorg voor gladde vloeren, géén vast-tapijt.



De 9de tip is niet de minste: plaats een of meer kamerplanten in de klas en onderhoud ze goed. Niet alleen halen ze onzuivere en zelfs chemische stoffen (zelfs benzeen en aceton) uit de lucht, ze zorgen er ook voor dat leerlingen en leerkrachten zich beter voelen en doen het stressniveau dalen. Bovendien regelen ze de luchtvochtigheid en absorberen ze geluid. Enkele kampioenen onder de klasplanten zijn de ficus, de rubberplant, de krulvaren. Niet aanbevolen omdat hij veel te weinig vocht afgeeft en weinig zuivert: de cactus.

De toptien van ideale klasplanten, meer tips voor een gezondere binnenlucht, actiebladen om in de klas rond planten te werken, een stappenplan voor een groenbeleid op school, nuttige websites... Rond deze tijd ontvangt elke Vlaamse school van de VLAM hierover affiches en brochures. U kan het materiaal ook downloaden op www.groeninbedrijf.be. 'Groen op school' is een campagne van VLAM met de steun van de EU, gecoördineerd en ontwikkeld door Prevent vzw en begeleid door NIGZ-Werk & Gezondheid.