

HET ACHTERWERK VAN YETI

«Ik vind Yeti het leukste blad dat er bestaat op aarde! Het moet blijven bestaan. Zeg dat ik het gezegd heb.» Tinne is weg van Yeti en ze is niet alleen. Meer dan 140 000 lezers zijn stapel op Yeti. «Wat ik het leukste vind aan Yeti? Ik kijk altijd het eerst naar het achterwerk van Yeti. De lezersbrieven en die gekke foto's doen me altijd lachen. Het artikel met de airbusters vind ik heel knap omdat het door 'echte' leerlingen is gemaakt. De grote verrassing zijn de gratis spelkaarten. We ruilen de Kinga-kaarten

op de speelplaats en ook in de les spelen we er mee. Uit de domheidstest blijkt dat ook de juf na de vakantie 20 procent dommer is geworden. Hihi! Dankzij het straffe verhaal van Sarah die bijna plat was, gaan we rond onze school ook een verkeersactie voeren. Met de elf trucs om je te weren tegen mishandeling gaan we aan de slag in een project over kindermishandeling, belooft de juf. Yeti houdt ons wel bezig, hé.»

BIG BROTHER MAAL VIER

Expeditie Robinson: 30 dagen. Big Brother: 100 dagen. Francis (14) doet bijna viermaal beter. Hij trekt sinds eind juli in een bus door Europa. 365 dagen lang. De reisgezellen? Zijn ouders en drie broers.

Een jaar niet naar school hoeven en tijd nemen om te reizen, dat klinkt als een droom. «Zo spreken alle volwassenen», zegt Francis. «Maar ik zou het niet erg vinden om achter te blijven en een jaartje op internaat te gaan. Wie van mijn vrienden zal me na dat jaar nog zien staan.» Francis is de enige die met twijfels vertrok, zijn drie jongere broers zijn razend enthousiast. Zijn ouders liepen al jaren met extreme reisplannen rond. Het was op een reisbeurs dat zij de omgebouwde vip-bus zagen. Mama Bernadette, lerares economie, haalde haar rijbewijs D en is de chauffeur van de woonbus. Francis: «Ze doet dat niet slecht. Manoeuvreren is nochtans niet makkelijk. Soms moeten mijn broers en ik uitstappen om haar door een smalle straat te loodsen.» Als hij over de kwaliteiten van de bus vertelt dan verdwijnt zijn tegenzin om te vertrekken. «Met de bus kunnen we een lange periode onafhankelijk overleven. Er zit duizend liter in de watertank, we hebben lpg om te koken en zonnecellen op het dak voor de elektriciteit.» De reisroute ligt niet vast. «Ik heb geen voorkeur. Ik hoop wel dat we zoveel mogelijk rampen tegenkomen.» Aardbevingen, lawines en overstromingen? «Neen, ik ben een skatefanaat. In Stockholm staat een enorme ramp, daar wil ik heen. Dat is alvast één voordeel van het jaar reizen: ik zal mijn skate techniek kunnen perfectioneren.»

Zit Francis al in Stockholm? Lees het op www.magixl.com/atalanta en meer in Maks! nr. 19



KINGA'S VEROVEREN DE SPEELPLAATS

Het is een nieuwe rage. De betere Pokémon heet Kinga en kwam in september via Yeti terecht bij alle Vlaamse leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar. Al spelend botsen ze met de kaarten op cultuur, milieu, sport, gezondheid, inspraak, gelijke kansen, leren leren enz. Die thema's krijgen in het spel fantasierijke namen en figuren mee. De kinderen reageren enthousiast.

Zoek de Kinga's op www.yetiworld.be

HOE VERSCHRIKKEL IJK IS YETI?

«Dankzij Yeti lézen mijn leerlingen weer graag. Allemà!!», zo schrijft een lerares die een vast Yeti-uur heeft ingelast. Vorig schooljaar startte Klasse met een eigen versie voor tieners van het vijfde en zesde leerjaar: Yeti. Dat blijkt een schot in de roos. Na het eerste nummer had het blad al meteen een bereik van 95 procent, goed voor een oplage van 130 000. Nagenoeg alle kinderen tussen tien en twaalf krijgen het blad dus op school. Dat zij het lezen en leuk vinden, blijkt uit de stroom brieven en mails. Maar wat vinden hun leerkrachten ervan? Volgens 95 procent beantwoordt het blad duidelijk aan een behoefte. 92 procent vindt Yeti goed tot zeer goed. 90 procent vindt de toon juist op het niveau van de leerlingen (8 % erboven, 2 % eronder). 84 procent gebruikt de pedagogische bijlage regelmatig. Die krijgt een gemiddelde score van acht op tien. Slechts 13 procent van de leerkrachten deelt het blad gewoon uit. De anderen doen er méér mee. Eén op drie werkt er echt actief mee in de klas. De site kennen ze nog niet zo goed. De helft heeft hem nog nooit bezocht. De andere helft vindt hem goed tot zeer goed. De leerkrachten geven het blad gemiddeld acht op tien. Maar hun leerlingen vinden het volgens hen nog beter. Bij hen scoort Yeti negen op tien.



MET DUIZEND LANGS DE TREDKRAAN

Meer dan duizend leerkrachten trokken eind augustus met hun gezin naar Brugge om er de parels van Brugge2002 op te rapen. De Stenen Wandeling loodste hen al of niet met kindercultuurtaas vanuit het terracotta Concertgebouw met zijn Lantaarntoren voorbij het WAV-project, de mobiele brug, het paviljoen van Toyo Ito en... een quasi perfecte kopie van een middeleeuwse havenkraan (foto), één van de trekpleisters van de tentoonstelling Hanze@Medici.com. De kraan diende vroeger om vracht uit de schepen te hijsen. «De reconstructie is het werk van onze leerlingen Hout», vertelt Filip Vandenbussche, technisch adviseur in het Vrij Technisch Instituut Brugge. «Alles bij elkaar hebben we er twee jaar aan gewerkt. Na Brugge2002 hopen we er een gepaste locatie voor te vinden.»

Sfeerbeelden van deze actie vindt u op www.klasse.be (surf naar Leerkrachten, Acties met Klasse). Zie ook p. 24: gratis wandelgids voor 200 leerkrachten.

ARABIER, FRANSTALIG, AMERIKAAN OF TURK: LEES MEE

Met het septembernummer heeft Klasse voor Ouders aan alle ingeschreven scholen een brief verdeeld voor anderstalige ouders met kinderen tussen 2,5 en 14 jaar. De brief is in het Turks, Arabisch, Frans en Engels en somt tien redenen op waarom ouders het blad elke maand zouden moeten lezen: in het Nederlands! De taal van Klasse voor Ouders is zo eenvoudig mogelijk. Op die manier verwerven ouders ook de woordenschat die scholen vaak hanteren. Feedbackgesprekken met de migrantenwereld tonen aan dat ook migranten het blad zelfstandig kunnen lezen en appreciëren maar dat een extra duwtje in de rug (via schoolopbouwwerkers, leerkrachten en andere vertrouwenspersonen) wonderen kan doen. Directeurs zijn vrij om de brief al dan niet te kopiëren voor anderstalige ouders in hun school. Ook in de basiseducatie wordt Klasse voor Ouders regelmatig gebruikt.



PETER VAN HOF

Kent u tien redenen om Klasse voor Ouders te lezen?

WIN UW REIS!

Een reischeque voor een city-trip van 1 000 euro voor wie de naam van één man vindt aan de hand van deze drie tips:

- [a] Het product (in decimale getallen) van de binaire getallen 1010000011 en 11?
- [b] De missing link tussen «Jumping Jack Flash» (The Rolling Stones), «Wonderful World» (Louis Armstrong), «Soul Man» (Sam & Dave) en «Waterdrager» (Boudewijn de Groot)?
- [c] De naam van de schrijver van dit citaat leidt u naar de oplossing.
«Aus Liebe zur Wahrheit und in dem Bestreben, diese zu ergründen, soll in ... unter dem Vorsitz des ehrwürdigen Vaters ..., Magisters der freien Künste und der heiligen Theologie sowie deren ordentlicher Professor daselbst, über die folgenden Sätze disputiert werden.»

Stuur de oplossing (één naam) vóór 16 oktober naar Klasse - Win uw reis - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel - secr.leerkrachten@klasse.be - U vindt het juiste antwoord vanaf 21 oktober op www.klasse.be/winnaars

LEKKER PESTEN

«Meester, meester, we hebben een film gemaakt.» Dat roepen zijn leerlingen wanneer Filiep (25) na drie dagen ziekteverlof terug op school komt. Hij was onderuit gegaan nadat hij van zijn directrice in enkele dagen tijd alle jaarplannen en examenvragen moest klaarstomen. En het verslag van de lokale schoolraad. Toch voorzag hij voldoende taken zodat zijn leerlingen tijdens zijn afwezigheid verder konden werken. De taken bleken niet gemaakt, een collega liet de leerlingen liever creatief met een videocamera omspringen. In het bijzijn van de directrice en zijn leerlingen zag Filiep de elfjarige Jonas voor de camera beweren: «Meester Filiep zou beter onder een trein lopen, dat hij dood was.»

Doe mee tegen 'mobbing'. Bekijk de cijfers op p 8. Kleef de sticker die je op p 2 vindt.