



MARTEN VANDE WEELE

De korrel in de zandloper

Deze maand v.l.n.r. van boven naar onder: Lina (11), Sien (11), Rebecca (11), Carine Van Kerckhove (leerkracht tweede kleuterklas), Kathy Tanghe (ouder en personeelslid), Floris (6), Jarne (5). Annemie De Bie (directeur van De Zandloper), Miriam Van Coppenberghe (ouder), Jacky Van Renterghem (leerkracht tweede leerjaar), het Zandmannetje (tuinkabouter) Manon (3), Bart Huyghe (voorzitter van De korrel).

«Toen we met de oudervereniging voorstelden samen een sterkte/zwakte-analyse van de school te maken, heeft het wel tijd gekost om ze te overtuigen», vertelt Bart Huyghe (38). Hij is papa van Manon (3) en Floris (6), voorzitter van de oudervereniging De Korrel en van de schoolraad van De Zandloper in de Zandstraat in Zomergem. «Die weerstand van leerkrachten en directie toen kwam er door hun schrik dat de ouders ze wilden controleren. Nu blijken de lijsten met sterktes en verbeterpunten die de leerkrachten opmaakten, grotendeels dezelfde te zijn als die van de ouders. Sindsdien trekken we aan één zeel om de zwakke plekken te versterken en meer uitstraling te geven aan de sterke.» Of ze het schoolbeleid op de korrel nemen? «Nee, daar is geen reden voor. Onze naam

komt van de zandkorrels in de zandloper. Hij werkt niet zonder ze. Een basisschool werkt niet zonder inbreng van de ouders.» «De Korrel is de beste oudervereniging van Vlaanderen», zegt Annemie De Bie (45), kersvers directeur van deze (gemeenschaps)basisschool. «Ze zijn partners, geen tegenpartij», vult leerkracht Jacky Van Renterghem (54) aan. Tussen de kastanjelaars en de platanen wijst hij naar de lange hagen om de schoolspeelweide heen. «Het kost een fortuin om ze te scheren als we de hulp van de ouders op klusdagen niet hebben. Ze graven zelfs de ondergrond vijftien centimeter uit voor de nieuwe speelplaats. Moeders helpen bij zwem- en crealesen en ontwerpen kostuums voor de musical 'In de ban van de tijd'. Papa's herstellen fietsen en maken een paaseimachine. Opa's schilderen

de kleutertoiletten of vlechten met staaldraad een reusachtige zandloper.» Annemie De Bie: «Het verschil met veel andere ouderverenigingen is nochtans dat zij juist niet alleen klussen opknappen en fondsen werven. Ze zetten mee een antipest- en fietshelmenactie op het getouf, ze brengen een verkeerspark en rugschool naar hier... Wat kunnen we doen om de kinderen nog liever naar school te laten komen, is hun uitgangspunt.» «We krijgen van de school alle mogelijke informatie», zegt Bart Huyghe. «Zeker als er veranderingen op til zijn, praten we er samen over. Onze kritiek zien ze niet als negatief, wel als een kans om een zwakke weg te werken. We zitten ook niet in de ouderwerking om voor onze eigen kinderen op te komen of ons met de onderwijstijl van de leerkrachten te bemoeien.»

Het team

- Hoe kunnen leerkrachten die samenwerken het verschil maken? In 'Het team' vindt u elke maand een schoolvoorbeeld. Teams per vak en over de vakken heen, teams voor project of thema, teams met ouders of leerlingen. Samen school maken heet dat.
- Volgende maand uw beurt? Stuur een seintje naar red.leerkrachten@klasse.be of briefje naar 'Klasse (Het team)' - Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel.

Vier teamtips uit Zomergem

- 1 Haal ouders als vaste partners in het schoolteam.
- 2 Gebruik ouders niet alleen voor klussen. Maak ook samen het beleid.
- 3 Durf samen een sterkte/zwakte-analyse aan. Durf fouten toegeven.
- 4 Maak de drempel laag voor alle ouders. Hou bijvoorbeeld af en toe een oudercafé open.