

Hoe vastgeroest is mijn school?

Stilstaan is achteruitgaan. Dat geldt voor elke organisatie. Ook voor een school. Hoe zit dat bij u? Staat uw school open voor verandering en vernieuwing? Doe de test.

1. Een collega doet een voorstel voor een nieuw rapport. Hoe reageert de meerderheid?

- a. «De uitslover! Hij wil zich zeker interessant maken!»
- b. «We hebben al jaren een goed rapport, waarom veranderen?»
- c. «Misschien interessant, kunnen we daarvoor eens aan tafel zitten?»

2. Ouders klagen over een collega. Wat gebeurt er?

- a. Niets. Op school doet iedereen zijn zin. Niemand wordt ooit op de vingers getikt.
- b. Iedereen wordt verondersteld zijn werk te doen. Alleen als er klachten komen, wordt er ingegrepen.
- c. Regelmatig hebben we een gesprek met de directeur over ons functioneren.

3. Op onze school:

- a. zijn er veel onderlinge spanningen. Daar kruipt meer energie in dan in de uitbouw van de school.
- b. groeit alles geleidelijk, stap voor stap.
- c. is niets nog goed. Wat we gisteren nog goed deden, is het vandaag niet meer. Alles moet tegelijkertijd veranderen.

4. De schooldoorlichting is net achter de rug. Wat gebeurt er?

- a. «Ze vinden altijd wel iets om over te zeuren». Het verslag wordt niet au sérieux genomen.
- b. De directeur stelt de leerkrachten een gekuiste versie van het doorlichtingsverslag voor.
- c. Alle punten van het verslag worden kritisch bekeken. De school gaat ermee aan de slag.

5. Er wordt een nieuw handboek voor wiskunde, talen of wetenschappen ingevoerd.

- a. Enkele misnoegde collega's blijven bij het oude zweren en blijven stemming maken.
- b. Ieder probeert er voor zich het beste van te maken.
- c. We praten over het handboek, de mogelijkheden en problemen, en helpen elkaar.

6. Iets ligt op uw lever. U wil de directeur spreken.

- a. «Volgende week donderdag». De directeur is alleen beschikbaar op afspraak.
- b. «Het heeft toch geen zin, een gesprek met de directeur haalt niets uit.»
- c. «Kom maar af». De directeur luistert, adviseert en volgt mee op.

7. Ouders klagen over een gebrekkig toezicht tijdens de speeltijd.

- a. We denken regelmatig samen na over de zwakke en sterke punten van de school.
- b. Zolang er niets misloopt en er geen klachten zijn, hoeft er niets te gebeuren. Nu dus wel.
- c. We hoeven op school niet na te denken, de directeur doet dat in onze plaats.

8. 16.30u: personeelsvergadering

- a. «We gaan het weer horen» De personeelsvergadering is altijd éénrichtingsverkeer van de directeur.
- b. De personeelsvergadering is een democratisch gebeuren waar iedereen naar iedereen luistert. We werken samen als team, desnoods in werkgroepen.
- c. «Dat wordt weer leuk». De personeelsvergadering is een verdoken steekspel tussen verschillende partijen.

9. Wie gaat er dit schooljaar op nascholing?

- a. Niemand. «Alleen als het kan tijdens de schooluren, we hebben zo al werk genoeg».
- b. «Dit schooljaar focussen we ons op *leren leren*». Nascholing is ingebed in een totaalplan. Wie nascholing volgt, doet ook verslag aan het team.
- c. «Als ik er iets mee kan doen». Losse flodders: slechts enkele leerkrachten volgen nascholing, informatie wordt niet systematisch doorgegeven.

10. Er is veel weerstand tegen het voorstel van de directeur om met een leerlingvolgsysteem te beginnen. Wat doet de directeur?

- a. Hij trekt zich daar niets van aan en drijft ondanks de protesten zijn wil door.
- b. Het voorstel wordt verworpen omdat sommigen het niet zien zitten.
- c. Hij toont interesse voor de argumenten en vraagt om suggesties. Er komt overleg.

De Test



BEREKEN UW SCORE

(en vergelijk ze met collega's)

1 a: -1, b: 0, c: +1

2 a: -1, b: 0, c: +1

3 a: -1, b: +1, c: 0

4 a: -1, b: 0, c: +1

5 a: -1, b: 0, c: +1

6 a: 0, b: -1, c: +1

7 a: +1, b: 0, c: -1

8 a: 0, b: +1, c: -1

9 a: -1, b: +1, c: 0

10 a: 0, b: -1, c: +1

MEER DAN 7: HOU U VAST. U ZIT IN EEN DYNAMISCHE SCHOOL DIE EEN EVENWICHT ZOEKT TUSSEN VERNIEUWING EN TOCH OOK WEER NIET TE VEEL. LEUK VOOR UZELF EN DE LEERLINGEN.

TUSSEN 5 EN 7: ER BEWEEGT WAT OP SCHOOL, MAAR ER ZIJN EEN AANTAL STOOZENDERS DIE ECHTE VERANDERING MOEILIK MAKEN. DEZE TEST KAN ZE MISSCHIEN HELPEN OPSPOREN?

MINDER DAN 5: UW SCHOOL ZIT AARDIG VASTGEROEST. HELPT DEZE TEST EEN EN ANDER LOS TE OLIËN?

U HEEFT ZELF LEUKE TESTS OF TIPS VOOR LEERKRACHTEN? AARZEL NIET: FAX, SCHRIJF OF MAIL ZE NAAR KLASSE - KONING ALBERT II-LAAN 15 1210 BRUSSEL - FAX 02-553 96 85 - E-MAIL INFO@KLASSE.BE