

KLASSE

Maandblad voor Onderwijs
in Vlaanderen
Uitgegeven door het ministerie
van de Vlaamse Gemeenschap
departement Onderwijs

Nr. 79 • November 1997

Hoofdredacteur Leo Bormans
Productcoördinator Diana De Caluwé
Eindredacteur Gaby De Moor
Redactie Veerle Devos, Myriam Paquet, Jan T'Sas, Jan Van den Bossche, Michel Van Laere
Redactiesecretaris Patrick De Busscher
Secretariaat Anny Lecocq

Foto's Luc Daelemans

Cartoons Camp Illustratie p. 32 Mieke Lamiroy
Design Marc Herman, Pieter Vandenbroucke

Verantw. uitgever Georges Monard,
RAC Arcadengebouw, 1010 Brussel

Abonnement (10x per jaar): 900 fr.
Gunsttarief (studenten, enz.): 450 fr.
Alle Vlaamse leerkrachten, PMS-medewer-
kers enz. (van elk net en van elk niveau)
krijgen KLASSE gratis.
Adreswijzigingen uitsluitend regelen via de
eigen schooladministratie.

Er is ook een Klasse voor Ouders (t.e.m.
tweede jaar secundair onderwijs) en een
Klasse voor Jongeren (van het derde tot het
zevende jaar secundair onderwijs) voor
scholen die dat wensen.

KLASSE, Koningsstraat 138, 1000 Brussel
Tel. redactie 02-211 46 60
Tel. coördinatie 02-211 46 58
Tel. abonnementen 02-211 46 62
Tel. publiciteit 02-211 46 58
Tel. KLASSE voor Ouders 02-211 45 64
Tel. KLASSE voor Jongeren 02-211 45 82
Telefax 02-211 46 61
E-mail klasse@artefact.be
URL www.artefact.be/klasse

DE MOTOR

De ploeg van Klasse schuift voortdurend de voeten onder tafel in een lerarenkamer, op een oudercomité of bij een leerlingenraad. Het is opvallend hoe al die mensen meestal dezelfde bekommernissen delen: goed onderwijs mogelijk maken voor iedereen. Even opvallend is het hoe weinig ze vaak van elkaar weten. U weet dat we daar met Klasse iets proberen aan te doen. De drie publicaties kunnen samen (met meer dan één miljoen lezers per maand) bijdragen tot meer begrip, meer kennis van zaken, meer betrokkenheid... Het komt niet langer allemaal enkel en alleen op de rug van de leraar neer: kansarmoede, faalangst, leerproblemen, gezondheidsopvoeding... Maar dikwijls moet van hem wel de **stimulans** uitgaan. Hij is de motor en de draaiflank. Het is ook zijn beroep. Daarom moet elke leraar zich zo goed mogelijk geïnformeerd en ondersteund weten. In zijn eigen school en daarbuiten. Deze maand starten we met een vaste advies- en overleggroep voor Klasse. Daarin zitten ook de beoogde doelgroepen zelf: mensen die van onderwijs het beste willen maken. Om u te dienen.

IN DIT NUMMER



Zonder ontbijt naar school. Vizier p. 4-11

4-11

Broodje gezond

Ze eten te veel, ze eten te weinig, ze eten ongezond. Eén op vier leerkrachten zegt dat de algemene gezondheid van zijn leerlingen er de jongste vijf jaar op achteruit is gegaan. En dat laat zich voelen op school. We publiceren de eerste exclusieve resultaten van het grote gezondheidsonderzoek bij jongeren. En we kijken wat scholen eraan (kunnen) doen. Een dossier dat niemand op zijn honger laat.

14

Te vlug afgehaakt

Te veel jongeren verlaten op 18 jaar de school zonder een diploma in handen. Toch hebben ze vaak een deel van een opleiding afgewerkt. Een gemodulariseerd model kan hen meer zelfvertrouwen en kansen geven op de arbeidsmarkt.

15-16

Klasse goes classic

Met klassieke muziek valt veel te doen op school. Ontdek de nieuwe educatieve mogelijkheden van de Filharmonische Vereniging. Duizend lezers (van basis tot hoger onderwijs) krijgen een VIP-ontvangst én een concert van Schubert, Mendelssohn of Brahms. Even kuchen en de zaal in.

28-29

Filosofen in de klas

«Het eerste wat ik hen moet afleren is dat een antwoord ofwel goed ofwel fout is», zegt een leraar die filosofie geeft aan kinderen. Of hoe filosofen niet alleen de wereld van Sofie kan veranderen.



Elke leerling een filosoof? p. 28-29



Hoe buitengewoon onderwijs kan zijn. p. 30-31

30-31

Buitengewone leerkrachten

«Ik zou geld geven om hier te mogen lesgeven», zegt leraar Jan. Hij staat, net als zo'n 4000 andere leerkrachten, in het buitengewoon secundair onderwijs. Daar gaat het er lichtjes anders aan toe dan in het gewoon onderwijs. Buitengewone leerkrachten voor buitengewone leerlingen.

32-33

Als tranen mogen

Elke leraar heeft ermee te maken: een leerling die ernstig ziek wordt of sterft, ouders die doodgaan... verdriet in de klas. Het hoofdstuk tranen staat niet in het leerplan. Maar wat doen we met de lege stoel?

■ **Journal p. 12-13** ■ **Idee p. 15-27** ■ **Signaal p. 34-35** ■ **Dialog p. 36-38** ■

Deze maand in Klasse voor Ouders:

- Ongezonde voeding. Wat kunnen ouders eraan doen?
- Filosofen met kinderen. Er zijn geen domme vragen.
- Wat komt de inspectie doen op school?

Deze maand in Klasse voor Jongeren:

- Ongezonde voeding. Het verhaal van de leerlingen.
- Ruil je bank. De ene opleiding is de andere niet.
- Leerlingen denken mee op school. Maar hoe?

Klasse op Internet:

- Met steeds nieuwe hyperlinks. Ontdek het zelf:
www.artefact.be/klasse

