



Mr./Mrs. Wonderful

De man of vrouw die de leerlingen kent, hen respecteert, soepel is, hen begrijpt, gevoel voor humor heeft en vlot is in de omgang, is aardig op weg. De leerlingen van het Interscolair Leerlingenparlement van Aarschot hebben niet op de Klasse voor Jongeren van vorige maand gewacht om hun profiel van de **ideale leerkracht** te schetsen. Als hij/zij ook nog modern, verzorgd, geduldig en dynamisch is, psychologisch doorzichtig heeft, goed verstaanbaar praat en eerlijk straft, ja, dan heb je Mr. of Mrs. Wonderful in huis. Het interscolaire parlement hoopt dat de leerkrachten met het uitgetekende profiel rekening zullen houden. Vooral oudere leerkrachten zouden dat minder gemakkelijk doen. Een leerkracht die al twintig jaar of langer in het vak staat verstart, vinden ze in Aarschot. Toch vallen hun leerkrachten nog best mee. Maar de leerkracht (m/v) die de leerlingen uitlacht, het eigen vak het belangrijkste vindt, roept, seksistische uitlatingen de klas in slingert, een slecht humeur op de leerlingen uitwerkt of fouten niet kan toegeven wordt vriendelijk verzocht de Aarschotse scholen langs de achterpoort te verlaten.

Bill Gates antwoordt

"Ik krijg honderden **e-mails** van jongeren. Ze vragen me advies over onderwijs en willen weten wat ze moeten studeren", zegt Microsoftbaas Bill Gates. Zijn raad is eenvoudig: "Zorg voor het beste onderwijs dat je kan krijgen. Haal er alles uit wat erin zit. Leer hoe je moet leren." Gates ging zelf van de universiteit af om zijn computerbedrijf op te starten, maar hij raadt niemand aan z'n studies af te breken. "Een diploma is altijd een **troef** als je bij ons komt solliciteren." Hij pleit er ook voor je zo ruim mogelijk te oriënteren. "Het is goed om heel geïnteresseerd te zijn in computers, **dans** of taal, maar niet als het brede leren erdoor in de verdrinking raakt." *Heb je zelf vragen of opmerkingen voor Bill Gates? Mail hem. Een persoonlijk antwoord hoeft je niet te verwachten, maar de Microsoftbaas gebruikt de e-mails wel als basis voor z'n wekelijkse column in de New York Times. Mail naar askbill@microsoft.com*

Ouders straffen

De Nederlandse justitie wil in plaats van de **spijbelaars** hun ouders straffen. Als de kinderen te veel spijbelen zouden de ouders op school moeten komen helpen vloeren dweilen, brieven vouwen of wc's schrobben. In Vlaanderen zien ze dat niet zitten. "Ouders straffen die op hun kinderen geen invloed meer hebben, lost niets op", zegt het Onderwijsministerie.

Dame Blanche

"Als we met z'n allen een heel jaar lang geen ijsjes eten, kan elk kind ter wereld leren lezen en schrijven." Dat zegt Unicef. Bijna 1 miljard mensen of een zesde van de wereldbevolking is analfabeet. Reden van deze ongeletterdheid? In ontwikkelingslanden kunnen **130 miljoen kinderen** niet naar school. Toch staat het recht op onderwijs al 50 jaar ingeschreven in de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens. Vrouwen en meisjes vormen wereldwijd de grootste groep analfabeten. Ze hebben minder kansen op scholing dan jongens. Voor sommige kinderen ligt de

Noch Bloem, Noch Scheerschuim

In een knalrode maffiose 2 PK en Blues Brother-outfit stormden ze de speelplaats op. De zesdejaars van het Sint-Pieterscollege in Leuven wonnen de Honderd dagen-cheque van 30.000 frank van Klasse voor Jongeren. Een gezamenlijk ontbijt in de refter met de leerkrachten in een dienende rol. Stel je voor: die van wiskunde die je op je wenken bedient en de lerare Frans als dienstster volledig ter beschikking. Eindelijk gerechtigheid. Klasse voor Jongeren gooide er nog een popbandje bovenop. De Walters bij de leerlingen (Kampioen Te Laat Komen, de Allerbraafste, de Grootste Stoefer, de Mens met de Leukste Smoes) en de Oscars bij de leerkrachten (de Naefste, het Meest Wanordelijke Bordschema, het Schabouwelijkste Dialect, de Grootste Zweetplek en de Aanzienlijkste Macho) waren de vedetten van de dag. In de namiddag met volle maag een portie bakklommen tot in de nok van de school. En maandagmorgen bakken en banken schikken. De butler werd opnieuw leraar wiskunde en de bevallige dienstster opnieuw die van Frans. Nog voor 99 dagen.



school gewoon te ver af om er elke dag naartoe te kunnen lopen. Bepaalde dorpsschooltjes hebben dan weer nauwelijks boeken of leraars. Uit een gebrek aan onderwijs vloeien andere problemen voort. Ongeletterdheid staat in verband met armoede en hoge sterftecijfers. Volwassenen die niet kunnen lezen en schrijven verdienen niet voldoende om hun gezin te onderhouden. Ze hebben onvoldoende kennis over hygiëne en gezonde voeding. Daardoor verslechtert hun gezondheid. En dat is niet alles: het gebrek aan onderwijskansen staat de democratie en de sociale vooruitgang in de weg, en op die manier uiteindelijk ook de wereldvrede en de internationale veiligheid. Als we de zeven miljard die we uitsparen door een heel jaar geen ijsjes te eten gedurende tien jaar investeren in basisscholen, dan kunnen alle kinderen ter wereld naar school.

Mager en gezond?

Roken helpt op geen enkele manier om te vermageren of om je gewicht te behouden. Een Amerikaans onderzoek heeft het misverstand: **ik rook, dan blijf ik mager** ontkracht. Uit de resultaten blijkt dat het lichaamsgewicht van rokers ongeveer gelijk loopt met dat van de niet-rokers van dezelfde leeftijd. Het is wel zo dat wanneer je stopt met roken je wat extra gewicht wint. Gewoon omdat je het niet-roken compenseert met snoep. Ook zonder extra zoektocht of eten kunnen er enkele kilo's bijkomen, omdat het metabolisme door het roken gestimuleerd wordt. Als je stopt met roken, verbrandt je lichaam minder. Sporten helpt en is bovendien nog gezond ook. Hou het stil maar graatmagere, kettingrokende modellen zijn out.

Spijbelen: moet kunnen

Tweederde van de Nederlandse scholieren vindt dat elke jongere recht heeft op drie spijbeldagen per schooljaar. Dat blijkt uit een jeugdreferendum. 1.200 scholieren tussen 11 en 18 jaar beantwoordden via de bib, jongerenorganisaties en Internet vragen over milieu, vervoer, werk, onderwijs, participatie, veiligheid enz. Met de resultaten trekken 150 Nederlandse jongeren naar het Nationale **Jeugddebate** op 22 maart. Op die dag gaan ze met het parlement in discussie over de thema's uit het referendum. De beloftes die de politici dan doen, zijn bindend. Plannen uit eerdere jeugddebatten, zoals meer geld voor lokale jongerenprojecten, werden al uitgevoerd. *Wil je de referendumlijst met eigen ogen zien? Het kan: www.sjn.nl/dwink*

De school swingt

"Ze zingen en dansen samen, hebben respect voor elkaar en voelen zich goed in hun vel. Muziek haalt muren tussen leerlingen neer", zegt de directrice van een Londense school. De sfeer is er **swingender** geworden sinds muziek, zang en dans in het lessenpakket werden opgenomen. Violist Yehudi Menuhin glundert, want dit project is zijn idee. Hij wil muziek, dans en zang in elke school invoeren. "Geweld en criminaliteit zijn de voorbode. Misschien hebben we **politie en gevangnissen** nodig op korte termijn, maar zo zorg je niet voor een betere samenleving. Muziek verzacht de zeden. Je kan er al je **gevoelens** in kwijt, ook je agressie. Je laat van je horen en je leert naar anderen luisteren", zegt de violist.

Tijd voor warmte

Als mensen elkaar neerslaan, neerstem, neerhalen dan krijg ik het koud, zo koud, zo koud. Gelukkig mocht ik meewerken aan dit nieuwe nummer van Klasse voor Jongeren. Tijd voor warmte! De cover shockeert me, maar de teksten verwarmen me: de eerlijkheid van Steven (p. 3), de handen van Dimitri (p.4), het gevoel van EQ (p. 5), het schip van Katrien (p. 8), het vrijwilligerswerk van Dries (p. 11). Als we ons samen inzetten kunnen wij het ijs ontdoen. Klinkt misschien dromerig en braaf. Maar ik geloof er keihard in. We kunnen er thuis, op school en later in onze job werk van maken. Daarom ga ik ook naar de Heizel (p. 9). Inpraak is belangrijk! Maar geef me ook maar een shock jonge cultuur (p. 12). Ik ben blij dat ik leef. P.S. En nu hang ik meteen die poster (p. 6-7) boven mijn bed: eindelijk de spuit zelfvertrouwen die ik nodig had.

Ik verander de school

Cultuur op school? Het hoeft geen geld te kosten. Theater samen met professionele acteurs? Een kunstwerk op school? Of liever een modeshow, graffiti, een boek, muziek of dans? Het kan. De Canon Cultuurcel van het departement Onderwijs subsidieert culturele projecten op school. Wat heb je nodig om zelf zo'n subsidie binnen te rijden? Een **creatief project** met je klas of school, een enthousiaste leerkracht die de machine in gang steekt en een stevig dossier waarin je jezelf en je project voorstelt. Je leerkracht coördineert. Hij of zij kan inspiratie vinden in de **Dynamo2-catalogus** van Canon die op 15 maart je school binnenwaait. Vraag ernaar, schuif hem onder de neus van je leerkrachten en maak er samen werk van. *Canon Cultuurcel, H. Consciencegebouw, E. Jacqueminaan, 1210 Brussel.*

Gruweltaal

Een afschuwelijke, weerzinwekkende, afgrijselijke, ruwe, onaangename, moeilijke, regionale taal. Zo omschrijven Waalse universiteitsstudenten het Nederlands. Onderzoekers van het Instituut voor Levende Talen van de Universiteit Libre de Bruxelles peilden er naar de **populariteit** van het Nederlands. De studenten vinden Engels en Frans internationaal, nuttig, gemakkelijk, harmonieus, rijk, mondiaal en mooi. Slechts 4 procent van de jongeren wilde iets positiefs over onze taal kwijt. Toch gaat de 14-jarige Odile Gory uit Luik in het Limburgse Borgloon naar school om haar Nederlands bij te schaven. "Mijn ex-klasgenoten in Luik zeggen dat ik **foutue** ben. Persoonlijk vind ik de Franse taal ook veel melodieuzer en charmanter dan die van jullie. De Nederlandse uitspraak is lelijk, een beetje belachelijk zelfs. Maar ik volg hier de richting economie-moderne talen omdat ik beseft dat je de beide landstalen moet kennen om in België aan de bak te komen."

Niet voor punten

"Na de vakantie komen leerlingen altijd met de wildste verhalen", zegt ex-leraar Luk Vander Elst. "De ene leerling mocht niet naar de **paardrijles** omdat hij maar 55% had, een ander had cadeautjes gekregen in ruil voor zijn 80%. Terwijl de eerste nochtans veel harder had gewerkt." De ex-leraar heeft een vereniging opgericht die procenten en cijfers op het schoolrapport wil afschaffen. "Mijn dochter komt thuis met minder goede punten voor aardrijkskunde. *'Je moet je herpakken'*, staat erbij. Maar wat

moet ze herpakken? Dat vertellen de punten niet." Daarom wil de vereniging procenten vervangen door een rapport met vorderingen, knelpunten en resultaten.

Geen tijd voor tv

Amerikaanse kinderen steken hun tijd vooral in **school en huiswerk**, niet in televisie of computer. Ze hebben steeds minder tijd om zomaar wat te spelen of niets te doen. Dat blijkt uit een onderzoek van de universiteit van Michigan. De onderzoekers vinden een drukke dagindeling geen probleem. Ze vinden het wel jammer dat kinderen steeds minder 'ongeorganiseerd' spelen, omdat kinderen volgens hen daar veel van leren.

Zonder fitness ga je dood

Weinig beweging is even dodelijk als roken, zegt een professor van de Leuvense universiteit. Hij haalt een Amerikaans onderzoek aan waaruit blijkt dat mensen met een redelijke conditie de helft minder risico lopen jong te **sterven**. De professor zegt dat wie als jongere fit is, meer kans heeft om dat op latere leeftijd ook te zijn. 10% van de 12- tot 14-jarigen in Vlaanderen is niet fit genoeg. Bij de 17-jarigen is dat zelfs 18% bij de jongens en 40% bij de meisjes. Twee op tien jongens en vier op tien meisjes is niet fysiek actief buiten de verplichte lessen lichamelijke opvoeding. "De Vlaamse jongeren hebben meer lichaamsbeweging nodig", besluit de professor.

Successtory

Roland bleef al twee keer zitten in het ASO. Uiteindelijk wil hij kok worden. Sinds vier jaar volgt hij les in de sector hotel-voeding van het TSO maar hij mist in het laatste jaar. Hij krijgt een C-attest. Gaat hij zijn jaar nog eens overdoen of overstappen naar het BSO? Hij is 20 en heeft genoeg van de school. Zonder officieel papiertje is hij erg kwetsbaar op de arbeidsmarkt. Om de jongeren te motiveren om minstens een kwalificatie te behalen waarmee ze terecht kunnen op de arbeidsmarkt, werkt de overheid een leersysteem met **modules of deeltrajecten** uit.

Volgens de nieuwe plannen kunnen jongeren een **leertraject** volgen. In het studiegied auto geven verschillende **basismodules** dan toegang tot vier andere: voortbewerken, spuiten, plaatslagen en demontage/montage. De modules leveren telkens een deelcertificaat op. Met de modules plaatslagen en demontage/montage kan een jongere het certificaat plaatwerk behalen. Het tempo waarin een leerling een leertraject aflegt, kan verschillen. Daar worden geen leerjaren of graden opgeplakt. Bedoeling is van het onderwijs een successtory te maken, waarbij punten worden opgeteld in plaats van afgetrokken. We houden je op de hoogte.

Gratis poster

In het hart van dit blad klopt de poster van een bijzonder concert. Hang hem op! De drums 'n' basses druipen eraf, de **technobeats** scheuren je aan flarden en als je echt goed luistert brengt een subtiel vioolstrijkje je in vervoering. Een potvol Rendieren uit de jongerenredactie van Klasse voor Jongeren stelde de affiche samen om zichzelf en alle andere jongeren een pompde steun in de rug te bieden. Zet jezelf op het podium en geniet. Zelfvertrouwen is van alle tijden, kan je overal vinden en de topact ben je natuurlijk zelf. Supportacts? Daar bestaan theorieën over. Zelfvertrouwen = je **identiteit** opbouwen. Daar zijn alle jongeren mee bezig. Zaak is je **vier zelfbeelden** in evenwicht te houden: 1-ik zoals ik ben (Original Soundtrack), 2-ik zoals ik wil zijn (Wishful Thinking), 3-ik zoals anderen denken dat ik ben (Virtual Zone), 4- ik zoals anderen willen dat ik ben (Prince). Sponsors van dit unieke evenement? Je pa en ma, en als het swingt, ook je school. De roadies verslepen je instrumenten, de versterkers en je **fanmail**: je vrienden helpen je je zelfvertrouwen vinden. Backstage toets je jezelf aan anderen. Ontdekken waar je goed in bent en waar je valse noten zingen. Een soepele maar onbrekbare rug-gengraat, da's je favoriete nummer. De VIPS hangen in de coulissen, hoog boven het podium: het ideaalbeeld waar je naar streeft; het prototype-ideale-mensensoor dat je op tv, in reclames en vanuit de showbiss met gave eeuwig-jonge huid en volmaakte glimlach toelacht; de te hoge verwachtingen die sommigen in je stellen; de valse zangers die je onderuit trachten te halen. Blijf zingen, **luichtgitaar** spelen en het publiek in de ogen kijken. Zelfvertrouwen is het eerste bisnummer.

In deze Klasse voor Jongeren

- p. 2 Het grote nieuws
- p. 3 Het leven van Steven
- p. 4 Handen vol geweld
- p. 5 IQ vecht met EQ
- p. 6-7 Poster: mijn eigen festival
- p. 8 Ruil je bank: de zee op
- p. 9 Zap op pin. Ik doe mee!
- p. 10 de Man met het Rendier
- p. 11 Vrijwilligerswerk. Voor zotten?
- p. 12 Brieven n feest